

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год и задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 22 в 2022-2023 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе:

на начало года: 144 человека

на конец года: 149 человек

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Цель воспитательной работы:

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства в школе.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание воспитательных систем классов;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КЗ,
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- развитие деятельности школьного самоуправления, штаба «Бригантина»
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня
- создание классов казачьей направленности, разработка программы их деятельности в традициях духовно-нравственного воспитания;
- организация деятельности кабинета профориентации.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, преподавателям

физической культуры, руководителям кружков, секций. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы. В 2022-2023 учебном году в школе действовали 9 классных коллективов, обучалось 144 учащихся из 114 семей.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями
- профориентация
- организация летнего отдыха

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР - Родинко Е. А. , классные руководители, школьный библиотекарь – Попова Д.Г., учитель физической культуры Шамара В.А. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- воспитание уважения к правам , свободам и обязанностям человека.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2022-2023г. проводилась согласно утвержденной программе. Активно принимали участие учащиеся в несении «вахты памяти» на территории правления СХП им. Лукьяненко, возле стелы. Школа приняла участие во всех мероприятиях, предложенных администрацией Ивановского сельского поселения, а также разработанных ДК. Многие из них проводились дистанционно.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: уроки Мужества, конкурс сочинений, конкурс стихов, конкурс песен, рисунков.

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями.

В мае организована декада, посвященная годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся и учителя приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2023». В рамках празднования учащиеся приняли участия в акциях : «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Скажи спасибо лично», «Окна Победы», «Огни Победы», «Помним! Чтим !Гордимся!», «Стихи Победы», «Бессмертный полк », в фойе школы учащимися школы была оформлена Стена Памяти. В мае учащиеся приняли участие в Акции «Сад Памяти». Ребята посадили деревья в память о Героях войны, погибших за мир на Земле. 9 мая учащиеся возложили цветы к памятникам микрорайона Залиманский.

Для ребят 1-9 кл. библиотекарем школы Поповой Д.Г. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Работа классов казачьей направленности

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. Ребята на занятиях изучают историю Краснодарского края, традиции и быт казаков, делают поделки и проводят мероприятия.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие в районных, краевых мероприятиях данного направления.

Проблемы:

1. Пополнение экспонатами школьного музейной комнаты.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с участниками СВО, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной Победе, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Учащиеся школы приняли активное участие в написании теста по истории, диктанта Победы,

Традиционно в школе проводился праздник, посвященный Каждый класс подготовил номера художественной самодеятельности, рисунки, сделал подарки к празднику. Библиотекарем школы, Поповой Д.Г. была оформлена выставка книг и поделок, выполненными руками учащихся, проведены библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсе «Вальс цветов» Лось Василиса (7 кл.) заняла 1 место, Скрипка Кира (8 класс) заняла 1 место. В конкурсе рисунков «Эстафета Памяти» Скрипка Кира (8 класс) стала победителем, а призеры Иващенко Антон (2 класс), Долматова Ульяна (3 класс), Высоцкая Милана (3 класс), Вальтер Валерия (3 класс) стали призерами и заняли 3 место. В конкурсе «Пасха в кубанской семье» Лось Василиса (7 класс), Галат Олеся (2 класс), Чванов Кирилл (2 класс), Капустян Данил (2 класс), Высоцкая Милена (2 класс) заняли 2 места. В конкурсе «Эко-шутка» Григоренко Виктория (1 класс) заняла 2 место, Савельев Егор (1 класс) и Михайлин Вадим (4 класс) стали победителями. В конкурсе «Светлый праздник Рождества Христова» Жуковский Сергей (3 класс) стал призером (3 место). Ганжа Мария ученица (7 класса) стала призером (2 место) в конкурсе «Однажды в Новый год». В конкурсе экологических рисунков Скрипка Кира стала победителем, призеры Вальтер Валерия (2 класс) – 3 место, Головки Алиса (2 класс) – 2 место.

Ребята в 2022-2023 году писали и географический диктант, и правовой – едиктант, экономический диктант, большой этнографический., в всероссийском историческом квесте «Дальневосточная Победа», команда

школы участвовала в открытии чемпионата Юношеской лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся 8кл. в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3. Интеллектуально- познавательная деятельность - организация интеллектуально- познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

При работе в этом направлении педагоги - предметники прививали интерес учащихся к учебным предметам, повышая качество знаний школьников

Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад, согласно краевому графику.

В школе работали предметные кружки:

Название	Класс	Из них стоящих на учете
"Разговоры о важном"	1-9	3
«Шахматы»	1-5	-
"Светофор"	1-4	-
«Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1-7	1
«Люблю тебя мой край родной»	1-9	3
«Азбука экологии»	1-4	-
«Уроки безопасности»	5-9	3
«Финансовая математика»	5-6	1
"Основы финансовой грамотности"	5-9	3
Практикум по геометрии	8,9	-
«Театральная деятельность»	1-9	3
Самбо	1-5	-
Уроки Мужества	1-9	3

4. Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции врачами поселковой поликлиники, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе работают спортивные кружки и секции «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол». Школьники приняли участие в районных

соревнованиях. Учителем физической культуры Шамарой В. А. систематически проводились спортивные соревнования в рамках разных программ: Президентские игры и состязания, согласно утвержденному плану, спортивные турниры, марафоны.

Учащиеся школы приняли участие в краевых зональных соревнованиях.

В школе прошли соревнования по баскетболу и волейболу среди мальчиков и девочек; соревнования по минифутболу. Проводились Дни здоровья, акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», президентские соревнования с 5 по 9 класс, акция «Спорт против наркотиков». Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

Медицинским работником Полковниковым Я.П. были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз и его последствия», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 октября 2022 года №1397 «О проведении анонимного добровольного информированного тестирования учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, студентов высших учебных заведений в 2022 – 2023 учебном году», приказа УО в 2022-2023 уч. году было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 7- 9 класс. В нем приняло участие 41 учащийся.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

На протяжении 2022-2023 учебного года в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. В нашей школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения в сентябре 2022 года была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

В сентябре в 1 -9 классах был проведен «Единый день безопасности дорожного движения»

Были разработаны при участии родителей индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для обучающихся 1-4 классов, вклеены в дневники.

Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге, проведен конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!».

Всю неделю с учащимися проводились классные часы на темы: в 1 классе «Улица и пешеходы», во 2-3 классах «Где и как безопасно переходить дорогу», в 4 классе «Чем опасны игры на дороге», 5-6 классах «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», в 7 классе «Знай и выполняй правила дорожного движения», в 8-9 классах «Чем опасен мопед?» и др.

Был проведен инструктаж по ПДД в каждом классе. В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились пятиминутки по ПДД.

Обновлен уголок безопасности дорожного движения.

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Мероприятия явились частью работы по профилактике дорожного травматизма.

Проводилась работа с родителями. На дистанционном родительском собрании одним из вопросов был вопрос безопасности детей. Для них был размещен видеоролик, рассказано о безопасном маршруте детей, о необходимости ношения светоотражающих элементов, сопровождении детей младшего возраста.

Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

В январе-апреле проведены следующие профилактические мероприятия: месяц профилактики ДДТТ «Внимание, дети!», сбор отряда ЮИД «Безопасное колесо», рейд данных отрядов «Безопасный маршрут в школу» для учащихся начальной школы, операция «Внимание, дети!», классные часы по ПДД: 1-4 классы «Дорога в школу», 5-8 классы - «Знай, правила движения, как таблицу умножения», «Правила велосипедистов» «Мопед- это опасно!», 9- класс - «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.
4. Увеличилось количество спортивных секций.

Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
4. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

5. Профилактическая деятельность

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Так в классах были проведены классные часы, беседы на правовую тематику с привлечением инспектора ОПДН

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

В ходе профилактических рейдов по Закону № 1539 КК выявлен ученик 9 класса нашей школы Пославский Сергей. С мальчиком и его мамой проведены ряд соответствующих мероприятий.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете в 2022-2023уч году состояло 3 человека: Ялунин Степан (6 к.), Половой Алексей (7кл.), Смирнов Александр (7кл.).

Классными руководителями Докуновой О.В. и Родинко Е.А., совместно с администрацией школы неоднократно проводились профилактические беседы с учащимися, родителями. Были проведены материально- бытовые обследования и составлены акты.

Особое внимание администрации школы уделялось работе по профилактике правонарушений в 6-7- классах, так как у большинства ребят этой категории имеются мопеды, скутеры, мотоциклы. В данных классах проводились регулярно родительские собрания, беседы, но это дает лишь кратковременный положительный результат. Под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы находились учащиеся, склонные к правонарушениям. Классными руководителями, администрацией школы отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Администрацией школы регулярно совершались рейды в семьи учащихся, состоящих на ВШУ, плановые и внеплановые, совместно с администрацией Ивановского сельского поселения.

На внутришкольный учет были поставлены 3 человека: Ялунин Степан (6 кл.), Половой Алексей (7кл.), Смирнов Александр (7кл.).

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми» все классные руководители.

Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, переменах. Частые нарушения были совершены учащимися – 6 и 7 класса (кл. рук-ль Докунова О.В., Родинко Е.А.). Исходя из выше изложенного можно сделать следующий вывод: необходимо больше уделять внимания этическому воспитанию школьников, нормам поведения не только в школе, но и в общественных местах.

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
3. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформление их в специальные государственные учреждения
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль над работой классных руководителей начальной школы по этическому, правовому воспитанию школьников.

5. Развитие ученического самоуправления

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ ООШ № 22 продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний штаба «Бригантина» по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (12 мероприятий под руководством старших), анализ проведенных дел.

Лидером школы был учащийся 8 класса Высоцкий Константин. Он активно принимал участие в жизни школы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, участие в слете ученических самоуправлений, субботников, активно проявил себя как организатор Дня самоуправления). Необходимо отметить работу физкультурно-оздоровительного отдела школьного ученического самоуправления за организацию внутришкольных спортивных соревнований.

Недостаток работы самоуправления: слабый контроль над выполнением наказаний правонарушителями. Не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений отряду ОБР.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

7. Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

На собраниях освещались следующие вопросы: письмо- обращение к участникам дорожного движения, «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах», был проведен Совет отцов, семинары.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Проблемы:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
3. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделить систематическому проведению родительского всеобуча.

8. Профориентация

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, организация работ ремонтных бригад от центра занятости.

Проведены экскурсии, заочные экскурсии в учебные заведения г. Краснодара уроки, часы размышлений «Профессии вокруг нас», профориентационные субботы, заочные путешествия «Самые востребованные профессии», «Выбор профессии – дело нелегкое» с приглашением представителей ЦЗН. Организованы встречи учащихся 8-9 класса с представителем филиала Анапского техникума, который показал ребятам видеоролик о техникуме и рассказал, о профессиях специалистов, которых готовит. Оформлены стенды по профориентации. Специалисты Краснодарского Кооперативного института познакомили со специальностями учебного заведения.

9. Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Лето 2023» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне и июле в школе работал оздоровительный летний детский лагерь «Лучик» с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье 50 человек, учащиеся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальников лагеря Родинко Е.А. и Прохорову М.А. воспитателей Ежебокову Н.А., Ващенко Е.М., Докунову О.В. и Шамару В.А.

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора. Работали на пришкольном участке, ухаживали за цветочными клумбами.

На работу с оплатой от ЦЗН, по благоустройству территории школы, на дворовых площадках было трудоустроено 6 человека из них: учащиеся из многодетной семьи, из семей ТЖС.

В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на учете, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, требующие внимания, рейды по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.
3. Производственная бригада, состоящая из учащихся 9 класса, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Проблемы:

1. Низкая посещаемость спортивной площадки в вечернее время.

Возможные пути решения проблем:

1. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.
2. Реклама летних видов отдыха детей среди родителей и спонсоров.

10. Анализ работы классных руководителей

В этом учебном году всего работало 9 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены мероприятия в 6,9кл. (кл. руководитель Докунова О. А. и Шамара В.А.).

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Шамара В.А., Чернышева Е.М., Макоид С.И.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах практически все классные руководители.

3. Анализ воспитательной работы с классным коллективом за 2022-2023 уч. год:

в) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и самоанализ воспитательной работы с классом за 2022-2023 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; общественно трудовая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса.

Не проанализирована работа с детьми, состоящими на различных видах учета, «группы риска», не отражена работа с семьями, требующих особого внимания.

Важнейший момент в работе с классом классных руководителей 5-9 классов – это взаимодействие с педагогами-предметниками. В анализе воспитательной работы не отражено данное направление результат - раздражение педагогов и учеников, оценки, не соответствуют желаемым, конфликты. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не «наблюдателями», а «строителями» взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
2. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

Проблемы:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей

Выводы:

Учебный план на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного на следующий учебный год предлагаются следующие **задачи на 2023-2024 учебный год**:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в

целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.