

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В МБОУ ООШ № 22 реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

- ✓ Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах,

фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

Праздник «День знаний».

Урок мужества «День памяти жертв Беслана».

Международный день распространения грамотности.

Всероссийский урок ОБЖ..

День Учителя,

"Месячник безопасности",

День народного единства,

День Матери «Самой милой на свете».

Всемирный день прав ребенка.

День Неизвестного солдата.

Урок доброты. Международный день инвалидов.

Урок мужества, посвященный героям Отечества ,День Конституции.

Новогодние представления.

- Конкурс рисунков «Герои Отечества - наши земляки».

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение первого полугодия обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах как в дистанционном формате, так и очно:

Чешуйко Ангелина является Лауреатом 6-го Межмуниципального фестиваля православной культуры «Пасхальное поздравление», проводимого на территории Красноармейского одномандатного избирательного округа №47

Кривенко Полина является призером (3 место) муниципального этапа смотра-конкурса «Вальс цветов» в номинации «Открытка».

Кривенко София является призером (3 место) муниципального этапа смотра-конкурса «Вальс цветов» в номинации «Открытка».

Григоренко Виктория является призером (2 место) муниципального этапа смотра-конкурса «Вальс цветов» в номинации «Весенний букет».

Григоренко Максим является призером (2 место) муниципального этапа смотра-конкурса «Вальс цветов» в номинации «Скульптура и керамика».

Касавченко Николай является призером (3 место) муниципального этапа смотра-конкурса «Вальс цветов» в номинации «Весенний букет».

Коновалов Евгений является призером (3 место) муниципального этапа конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в номинации «Изобразительное искусства».

Скрипка Кира победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи».

Команда юношей 9 классов заняла 3 место в муниципальном этапе спортивных соревнований по волейболу.

Команда нашей школы заняла 2 место в исторической викторине «Умники и умницы», проводимой сельским Домом Культуры.

Коновалова Мария заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Новогоднее чудо: украшаем елочку вместе».

Школа приняла участие в экологическом субботнике и была награждена грамотой Генерального директора Фонда им. В.И. Вернадского.

Школа приняла участие в зональном этапе краевого фестиваля «Формула успеха»

Команда приняла участие в муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница»

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

✓ Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 9 классных руководителей (1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс).

Воспитательные мероприятия в МБОУ ООШ № 22 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В школе обучается 147 учащихся.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

✓ Модуль «Внеурочная деятельность».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

✓ Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности ,Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом» День славянской письменности и культуры«Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Областной центр дополнительного образования детей - <https://ocdod74.ru/>

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

<https://будьвдвижении.рф/>

Сайт ЧИППКРО «Интернет-ресурсы для классных руководителей»

<http://ikt.ipk74.ru/services/49/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания

учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

✓ Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. С октября лидером школьного самоуправления является ученика 8 класса Шепелева Екатерина.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

✓ Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц». В школе работает Совет профилактики, Служба Медиации.

В течение 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение учебного года было проведено 12 заседаний. По каждому заседанию составлен протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;

- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся в общешкольные мероприятия, мероприятия внутри класса.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

За период 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 4 учащихся.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни,

подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 2023-2024 учебном году в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТТ.
- День Безопасности в сети Интернет.
- Дети России – 2023 против наркотиков.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, : «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость».
- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по баскетболу
- Соревнования по футболу.
- Соревнования по настольному теннису.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- Олимпиада «Безопасные дороги 23».
- Неделя безопасности.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

В соответствии с актуальным социальным запросом,

стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно-нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве.

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на ВШУ);

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБОУ ООШ №22 систематически проводится работа по профилактике дорожно– транспортного травматизма. В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. С обучающимися 1-9 классов проведены общешкольные линейки по темам: «День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки». В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул». В школе внедрена программа внеурочной деятельности «ЮИД». В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Отряд ЮИД выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-9 классов. Вся работа ЮИД направлена на снижение дорожно- транспортного травматизма среди детей и подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП:

С обучающимися прошли встречи с сотрудником ГИБДД по темам:

- «Мой безопасный путь домой. Сигналы светофора. Какой пешеход

переход самый безопасный».

- «Использование световозвращателей. Автокресло. Использование ДУУ».
- «Особенности поведения вблизи проезжей части».
- «Зимняя безопасность».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

✓ Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется программа внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-9 классов.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- тематические классные часы:

- «Роль знаний в выборе профессии»
- «Мир профессий и место в нем человека»
- «Работа моих родителей»
- «С чего начать профессиональную карьеру»

- Беседы для учащихся 9 класса:

- «В мире профессий»
- «Как выбрать нужную профессию»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Что такое рынок труда?»

- Лекция для родителей 9 класса:
- «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»
- проведение дня самоуправления - «День Учителя».
- проведение предметных недель.
- Выставка детского творчества «Наши ручки золотые».
- всероссийские открытые уроки:
- «ПроеКТОрия:
- «Машиностроение».
- «Педагогика и наставничество».
- «Профессии РЖД».
- «Строительная сфера».
- «Металлообработка».
- «Спасательные работы».
- «Звукорежиссура и саунд-дизайн».
- «Технология композитов».
- «Сельское хозяйство».
- «Сервис и туризм».
- «Искусственный интеллект».
- «Мастер на все руки. Сантехник».
- «Цифровое земледелие».
- «Администрирование отеля».
- «Эксплуатация сервисных роботов».
- Профориентационный портал «Билет в будущее», используют в работе 8 и 9 классов.
- Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.
- По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ (фотозоны «День Знаний», «Осенний бал», «Новый год» .
- Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В период 2023 – 2024 учебного года в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;