

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
УО АДМИНИСТРАЦИИ МО КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШ №5 ИМЕНИ МАЙСТРЕНКО АЛЕКСЕЯ ИСАЕВИЧА ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Утверждено
Решением педагогического совета
От «29» августа 2025 года протокол №1
Директор _____ Д.И.Кузьмин

ПРОГРАММА
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
2025-2026 год

Содержание

1. Аннотация.....	2
2. Паспорт программы.....	3
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	11
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.....	15
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра...	17
6. Кадровый состав.....	18
7. Ожидаемые результаты реализации программы.....	19
8. Программы Центра «Точка роста».....	25
9. Программа учебного курса «Геоинформационные технологии».....	25
10. Программа учебного курса «Промышленный дизайн».....	26
11. Программа учебного курса «Офисные программы».....	29
12. Программа учебного курса «Разработка VR/AR приложений».....	30
13. Программа учебного курса «Робототехника».....	31
14. Программа учебного курса «Scratch».....	31
15. Программа учебного курса «Школьное телевидение».....	32
16. Программа учебного курса «Журналистика и газетное дело».....	33
17. Программа учебного курса «Студия Мультипликации».....	34
18. Учебный план Центра «Точка роста».....	37
19. Дорожная карта.....	38
20. Материально-техническое обеспечение.....	39

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд (Технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и Защиты Родины». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Труд (Технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и Защиты Родины». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Федеральный закон от 19 декабря 2023г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023); 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830); 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от

	12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400). 9. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее- ФГОС ООО); 10. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее- ФГОС ООО-2021); 9. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.13.2020г. №712 (далее- ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций); 10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20); 11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21); 12. Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года: Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации,
--	--

	реализующих основные общеобразовательные программы»; Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р; 13. Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 года №1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология» (далее – ПООП ООО); 14. Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 марта 2022 г. №1/22(далее ПООП ООО-22); 15. Примерная ООП среднего общего образования, протокол ФУМО от 28 июня 2016 г. №2/16-з(далее- ПООП СОО); 16. Письмо МОН Краснодарского края от 14.07.2022г. №47-010113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»; 17. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 18. Приказа МОН и МП КК №361 от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных
--	---

	технологических и гуманитарных навыков». 19. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №5. 20. Внесение изменений в Устав МБОУ СОШ №5.
Основные разработчики программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Труд (Технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и Защиты Родины».
Задачи	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Труд (Технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и Защиты Родины». на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2025 – 31.08.2026

В рамках реализации национального проекта России «Образование» в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда с 1 сентября 2019 года создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Этот проект в нашей школе реализуется шестой год.

В рамках работы Центра в 2024-2025 учебном году реализуются программы:

Технической направленности:

- «Робототехника» 1-4 классы
- «Scratch» – 1-5 классы
- «Робототехника» 6-7 классы
- «Промышленный дизайн» - 5-7 классы
- «Разработка VR/AR технологий» - 6-7 классы
- «Геоинформационные технологии» - 7-9 классы
- «Офисные программы» - 7-9 классы
- «Мультипликаторы» - 5-8 классы
- «Программирование на Python»

Социально-гуманитарной направленности:

- «Журналистика и газетное дело» - 6-10 классы
- «Школьное телевидение» - 1-9 классы

Естественно-научной направленности:

- «Шахматы» - 1-11 классы

Отставания по выполнению программ нет. В соответствии с методическими рекомендациями были введены в курс технологии: в 6 классах - разработка VR/AR технологий, в 8 классах геоинформационные, в 5 классах - промышленный дизайн и робототехника.

Общее число детей посещающих дополнительные занятия 585 человек. (478 не повторяющих кружки детей, 76,8%).

Дополнительные занятия обучающиеся посещали регулярно.

- «Шахматы» 1 - 11 класс – 9 групп по 15 человек – 135 человек.
- «Робототехника» 1- 4 классы 4 группы по 15 человек - 60 человек.
- «Промышленный дизайн» 5-7 классов 2 группы по 15 человек – 30 человек
- «Робототехника» 6-7 классы 2 группы по 15 человек – 30 человек.
- «Scratch» 1-5 классы 5 групп по 15 человек – 75 человек
- «Разработка VR/AR технологий» 6-7 классов 3 группы по 15 человек – 45 человек
- «Геоинформационные технологии» 7-9 классы – 2 группы – 30 человек.
- «Офисные программы» 7-9 классы – 3 группа по 15 человек - 45 человек.
- «Журналистика и газетное дело» - 4 разновозрастной группы по 15 человек – 60 человек

	«Школьное телевидение» - 4 разновозрастной группы 60 человек «Мультипликаторы» - 3 разновозрастной группы – 45 человек Плановые занятия на осенних каникулах в Центре «Точка роста» Понедельник 28.10.2024 10⁰⁰ – 11³⁰ «Офисные программы» Голенева Н.Н. 1 кабинет Вторник 29.10.2024 10⁰⁰ – 11³⁰ «Первый полет» Тимовский С.Ю. 5 кабинет Среда 30.10.2024 10⁰⁰ – 11³⁰ «Мир мультипликации» Тимовский С.Ю. 5 кабинет Четверг 31.10.2024 10⁰⁰ – 11³⁰ «Шахматный турнир для юниоров» Слипченко Д.А. 5 кабинет Плановые занятия на зимних каникулах в Центре «Точка роста» Понедельник 30.12.2024 10⁰⁰ – 11³⁰ «Первый полет» Тимовский С.Ю. - 5 кабинет Вторник 31.12.2024 10⁰⁰ – 11³⁰ «Мир мультипликации» Тимовский С.Ю. - 5 кабинет Пятница 03.01.2025 10⁰⁰ – 11³⁰ «Офисные программы» Голенева Н.Н. - 1 кабинет Понедельник 06.01.2025 10⁰⁰ – 11³⁰ «Шахматный турнир для юниоров» Слипченко Д.А. - 5 кабинет Плановые занятия на весенних каникулах в Центре «Точка роста» Понедельник 24.03.2025 10⁰⁰ – 11³⁰ «Офисные программы» Голенева Н.Н. - 1 кабинет Вторник 25.03.2025. 10⁰⁰ – 11³⁰ «Мир мультипликации» Тимовский С.Ю. - 5 кабинет Среда 26.03.2025 10⁰⁰ – 11³⁰ «Первый полет» Тимовский С.Ю. - 5 кабинет Четверг 27.03.2024 10⁰⁰ – 11³⁰ «Шахматный турнир для юниоров» Слипченко Д.А. - 5 кабинет Все проводимые мероприятия были освещены в видео, фото и корреспондентских отчетах обучающимися курса «Журналистика и газетное дело» и «Школьное телевидение» под руководством Тимовского Сергея Юрьевича. Критерии оценки эффективности работы Точки роста <table><tr><th>№</th><th>Критерий</th><th>Показатель</th><th>Индикатор</th></tr><tr><td>1.</td><td>Охват детей инновационным направлением</td><td></td><td></td></tr></table>	№	Критерий	Показатель	Индикатор	1.	Охват детей инновационным направлением		
№	Критерий	Показатель	Индикатор						
1.	Охват детей инновационным направлением								

	Количество детей, Занимающихся инновационным направлением 585 человек. (478 уникальных детей, 76,8%) 2. Охват детей по программам технической направленности Количество детей, инновационным направлением 330 человек 1) «Робототехника» для детей 7-11 лет 4 группы 60 человек 2) «Робототехника» для детей 12-14 лет 2 группы 30 человек 3) «Офисные программы» 3 группа 45 человек разновозрастная 4) «Scratch» для детей 7-12 лет 5 групп 75 человек 5) «Геоинформационные технологии» для детей 12-16 лет 2 группы 30 человек 6) «Промышленный дизайн» для детей 11-15 лет 2 группы 30 человек 7) «Разработка VR/AR приложений» для детей 12-18 лет 3 группы 45 человек 8) «Мультипликаторы» для детей 10-14 лет 3 группы 45 человек 3. Охват детей по программам естественно-научной направленности Количество детей, Занимающихся инновационным направлением «Шахматы» 9 групп 135 человек 4. Охват детей по программам социально-гуманитарной направленности Количество детей, Занимающихся инновационным направлением 105 человек 1) «Журналистика и газетное дело» 3 группы 45 человек 2) «Школьное телевидение» 4 группы 60 человек 5. Итого: Наличие программ дополнительного образования Оригинальность программ дополнительного образования Перечень программ: 1) «Робототехника» для детей 7-11 лет
--	---

	2) «Робототехника» для детей 12-14 лет 3) «Шахматы» для детей 7-18 лет 4) «Scratch» для детей 7-12 лет 5) «Геоинформационные технологии» для детей 12-16 лет 6) «Промышленный дизайн» для детей 11-15 лет 7) «Разработка VR/AR приложений» для детей 12-18 лет 8) «Журналистика и газетное дело» 9) «Школьное телевидение» 10) «Мультипликаторы» 11) «Офисные программы» С использованием оборудования «Точка роста» прошли мероприятия: I. Урок цифры 1) Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг (23.09-13.10.2024) 2) Магазин приложений (05-24.11.2024) 3) Яндекс. Код города: технологии в движении (02-22.12.2024) 4) Касперский. Кибербезопасность и искусственный интеллект (13.01-02.02.2025) 5) Секреты операционных систем (10.02-02.03.2025) 6) Технологии современного программирования (11.03-06.04.2025) 7) Квантовые вычисления и материалы будущего (07-27.04.2025) 8) Алгоритмы поиска на онлайн-платформах (05-25.05.2025) Охват 100% учащихся с 1 по 11 класс II. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности https://finzachet.ru/ С 8 по 29 октября 2024. Приняли участие 65 обучающихся III. Онлайн-уроки финансовой грамотности Запланировано и проведено 9 уроков в течении первого полугодия и 9 уроков в течении второго полугодия на платформе https://dni-fg.ru/ в 2024-2025 учебного года. Уровень обучаемости средний. IV. На платформе https://fg.reshe.edu.ru/ провели среди 9 классов Читательскую, Математическую, Естественно-научную (функциональную) грамотность. Охват все 8-9 классы. 100%. Все работы проверены. V. Открытые онлайн-уроки «Проектория» на платформе «Шоу профессий» с 1-11 классы просмотрели все 100% 2 сентября – Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный);
--	--

	9 сентября – Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования; 16 сентября – Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист); 23 сентября – Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; 27 сентября – Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения; 30 сентября – Учитель математики; 4 октября – Мастер животноводства 14 октября – Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства; 21 октября – Информационное моделирование в строительстве; 25 октября – Интеллектуальные интегрированные системы; 5 ноября – Специалист по ремонту и обслуживанию электронной техники; 11 ноября – Оператор птицефабрик и механизированных ферм; 15 ноября – Разработка компьютерных игр, виртуальной и дополненной реальности; 25 ноября – Специалист по информационной безопасности; 27 ноября – Техник-эколог. VI. Проведенные по плану Центра «Точка роста» мероприятия: - праздник «Золотая осень» - 1-7 классы 200 человек; - Праздник «Новый год» - 1-9 класс 400 человек; - «23 февраля», «8 марта», «Масленица», «9 мая» - охват 100% VII. Приняли участие на сайте Uchi.ru во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Так же в олимпиаде по математике, английскому языку, Функциональной грамотности Результат: 76 дипломов победителей, 82 сертификата участника, 80 похвальных грамот. На сайте Uchi.ru на постоянной основе проходим олимпиады, тестовые задания по Функциональной грамотности (математическая, читательская, финансовая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетенции). Охват детей с 5 по 8 класс – 100%. VIII. Третий год продолжаем участвовать в Социально значимом Всероссийском проекте «Билет в будущее». Администратор проекта МБОУ СОШ №5 Прокудина Елена Сергеевна, педагог-организатор Голенева Наталья Николаевна, учащиеся 8-9 классов в количестве 110 человек. Плужникова Алла Александровна – 6 классы 30 человек.
--	--

	Участвовали в профориентационных уроках по различным темам на платформе https://bvbinfo.ru/ , в личных кабинетах прошли диагностические тесты в разделах «Увлекаюсь» и «Понимаю» В апреле 2025 года к проекту присоединился еще один педагог-организатор Дорожкин Илья Сергеевич. К общему количеству детей добавилось еще 30 +51 человек. Итого на платформе школы зарегистрировано 251 человек. Педагоги-организаторы ежегодно проходят повышение квалификации на платформе Билет в Будущее в своем личном кабинете. IX. В апреле приняли участие в конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» Итог: Тимовский Артем Сергеевич со своим проектом «Фильм-сказка «Таинственный класс»» занял 2 место на Муниципальном этапе. Руководитель Тимовский Сергей Юрьевич, педагог дополнительного образования. 7 мая 2025 года приняли участие в районном фестивале технического творчества «Шаг в науку» в ст.Полтавской Итог: Богославский Михаил Максимович (04.01.2012) работа «Танк Боевой» / 3D модель занял 2 место на Муниципальном уровне. Фото-отчеты о мероприятиях размещены сайте МБОУ СОШ №5 http://school5kr.ucoz.ru/ https://t.me/school5_krsrm https://vk.com/school5kr
--	---

**Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Труд (Технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и Защиты Родины», в том числе обеспечение	- детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Труд (Технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и Защиты Родины», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЗР» . - реализация обновленного содержания

№	Функции Центра	Комментарии
	внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ поселения; - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Труд (Технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и Защиты Родины», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).

№	Функции Центра	Комментарии
2.	Реализация программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках дополнительного образования.	• программа «Робототехника» • программа «Промышленный дизайн» • программа «Офисные программы» • программа «Геоинформационные технологии» • программа «Разработка VR/AR приложений» • программа «Шахматы» • программа «Scratch» • программа «Журналистика и газетное дело» • программа «Школьное телевидение» • программа «Студия Мультипликации»
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	• апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм
4.	Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период	• деятельность Хобби-центра (на каникулах) • программа пришкольного лагеря «Счастливая страна детства» • занятия в кружках.
5.	Содействие развитию шахматного образования.	• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре

№	Функции Центра	Комментарии
		в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
6.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия научного общества • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации • презентация продуктов проектной деятельности • форум научно исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», «Финансовая грамотность» • фестиваль идей
7.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
8.	Реализация	«Школьная жизнь» на сайте школы,

№	Функции Центра	Комментарии
	мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	«Позитивные новости» в контакте. Онлайн-тестирование ОГЭ и ЕГЭ, пробное онлайн-тестирование по предметам. Всероссийские онлайн диктанты. Всероссийские олимпиады школьников. Профориентация, работа по сетевому взаимодействию с учебными заведениями Краснодарского края. Финансовая грамотность.
9.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	- подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Праздник «Золотая осень»	Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	Заведующий структурным подразделением, педагог-организатор, родители, педагоги, обучающиеся	Сентябрь-октябрь
2	Мероприятия на каникулах	Проведение дополнительных занятий центра «Точка роста»	Заведующий структурным подразделением, педагог-	Осенние каникулы

№ п/ п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнен ия
			организатор, педагоги	
3	Праздник «Новый год»	Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	Заведующий структурным подразделением, педагог- организатор, родители, педагоги	1 раз в год
4,5	Праздники «23 февраля» и «8 марта»	Изготовление подарков для членов своей семьи и педагогов- ветеранов.	Заведующий структурным подразделением, педагог- организатор, педагоги	1 раз в год
6, 7	Форум научно- исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку», «Эврика»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационны х и творческих способностей обучающихся. Развитие ораторского искусства.	Руководители проектов	апрель
8	Акция «пасхальные традиции»	Вовлечение обучающихся к православным традициям. Создание творческих проектов.	Заведующий структурным подразделением, педагог- организатор, родители, педагоги	апрель

№ п/ п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнен ия
9	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированност и о содержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка.	Педагоги центра «Точка роста»	Летние каникулы
10	Тест-драйв велосипедов	Повышение уровня безопасности, профилактика ДТП	Заведующий структурным подразделением, педагог- организатор, родители, педагоги	9 мая
11	Акция «80 лет Победы в ВОВ»	Развитие патриотического мышления обучающихся в процессе выполнения проектных работ	Заведующий структурным подразделением, педагог- организатор, родители, педагоги	май
12, 13, 14	Шахматный турнир	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.	Учитель дополнительного образования по шахматам	сентябрь- май

Базовый перечень показателей результативности Центра

№	Наименование	Минима	Значение по годам	
----------	---------------------	---------------	--------------------------	--

п/п	индикатора/показателя	льное значение, начиная с 2019 года	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Труд (Технология)» на базе Центра (человек)	180	180	182	356	390	452	463	462
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности и Защиты Родины» на базе Центра (человек)	619	618	626	628	622	625	623	462
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	210	207	362	356	231	252	268	237
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающим и программами на базе Центра	317	317	320	450	467	452	463	462
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе	134	134	135	135	105	135	135	135

	Центра (человек)								
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	325	325	625	628	622	625	623	570
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных мероприятий	200	200	438	450	464	452	463	570
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	12	12	12	17	19	19	20	19
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Труд(Технология)», «Информатика», «ОБЗР» ежегодно (процентов)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил в рамках проекта)
---------------------	-----------------------------------	--------	-------------------	--------------------------------------

Управленческий персонал	Заведующий структурным подразделением. Педагог дополнительного образования.	Голенева Наталья Николаевна	Учитель технологии и информатики	да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Слипченко Дмитрий Анатольевич	Учитель физической культуры	да
	Педагог дополнительного образования	Тимовский Сергей Юрьевич	-	да

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

Программа учебного курса **«Промышленный дизайн»** направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование,

прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

Программа учебного курса **«Разработка VR/AR приложений»** даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования.

Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений у обучающихся будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.

Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях

(STEAM - онлайн-сервис цифрового распространения компьютерных игр и программ). STEAM-профессии, это профессии связанные с разработкой, распространением, обслуживанием компьютерных игр, программ, карт.

Цель программы: формирование уникальных (Hard-, Soft-, NEWS - инновации компьютерных и сетевых технологий) компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

Задачей программы является объяснение базовых понятий сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование;

Программа учебного курса **«Геоинформационные технологии»** позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни

навигационные

сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целый город)

Учебный курс **«Офисные программы»** ориентирован на практическое освоение технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами. В рамках курса **«Офисные программы»** направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, Курс осуществляет формирование уверенных пользовательских навыков при работе на компьютере, ориентирован на совершенствование познавательных и интеллектуальных умений и навыков учащихся.

В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи.

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых, у детей формируется творческая и познавательная активность.

В рамках курса **«Робототехника»**. В результате обучения обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов.

Учебный курс «Scratch»

Благодаря использованию **технологии Scratch**, обучающиеся получают возможность:

- постепенно учиться программированию и познакомиться с **технологией параллельного программирования** (что обеспечивает более лёгкое систематическое изучение этой дисциплины впоследствии и обогащает обучающихся новыми плодотворными идеями) и **технологией событийного программирования**;
- реализовать свои творческие порывы;
- участвовать в **интерактивном процессе создания игр и анимирования** разнообразных историй;
- получать навыки общения в IT-сообществе, что создает условия для подготовки обучающихся к активной жизни в информационном обществе (в сети Интернет функционирует Scratch-сообщество);
- получать живой отклик от единомышленников при обмене проектами в Сети (в том числе с использованием **телекоммуникационных технологий** и **Интернет-ресурсов**).

Когда обучающиеся создают проекты в среде Scratch, они осваивают множество **навыков XXI века**, которые будут необходимы для успеха:

- творческое мышление;
- ясное общение;
- системный анализ;
- **беглое использование технологий**;
- эффективное взаимодействие;
- проектирование;
- постоянное обучение.

Работая над проектами в Scratch, обучающиеся имеют возможность выучить важные вычислительные концепции, такие как повторения, условия, переменные, типы данных, события, процессы и выразить себя в компьютерном творчестве.

Scratch позволяет создавать проекты, которые интересны различным возрастным группам:

- музыкальный проект;
- анимация;
- комикс;
- интерактивная игра;
- графика;
- учебная динамичная и интерактивная презентация;
- учебная модель, демонстрационный эксперимент;

- обучающая программа;
- учебный интерактивный тест.

Планируемые результаты **Учебного курса «Школьное телевидение»:**

- выстраивать работу с композицией;
- вести видеосъемку;
- брать интервью;
- составлять репортажи;
- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- создавать слайды;
- изменять настройки слайдов;
- создать анимацию текста, изображения;
- технологии создания и редактирования графических объектов, особенностям - растровой графики;
- использовать возможности графического редактора и управляющих элементов;
- технологии работы с каждым объектом презентации работать в программе AdobePremiere;
- правилам безопасной работы с фото и видео аппаратурой.

Учебный курс «Журналистика и газетное дело» направлен на изучение:

- проблемного изложения теоретического материала, в частности, таких, например, вопросов, как «Жанры публицистики», «Заметка», «Репортаж», «Интервью», «Статья», «Очерк», «Рецензия» и др.;
- самостоятельного наблюдения учащихся над текстом с целью решения поставленных перед ними различного рода задач, в т. ч. и проблемного характера;
- совершенствования рукописи с определённой точки зрения. (Например, с т.з. раскрытия основной мысли текста или его построения. При этом используется коллективное или самостоятельное редактирование);
- рецензирования, в т.ч. взаимное рецензирование (устное и письменное), выполненных учащимися работ;
- сообщения учащихся как результат проведённых наблюдений над произведением писателя, публициста;
- устных высказываний (рассказы, отзывы, рецензии, доклады);
- завершение каждой темы творческой работой (планы сочинений, конспекты высказываний, альманахи на определённую тему, бюллетени, стенгазеты, заметки в газете и т. п.).

Учебный курс «Мультипликация» направлен на изучение создания мультфильмов в различных техниках мультипликации (пластилиновой, рисованной, кукольной и т.д.). Занятия в объединении дадут возможность

любому ребенку побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актера, художника, аниматора, режиссера и даже монтажера. То есть, дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности в области создания мультипликационных фильмов, получают много новой интересной информации в данной области. Это еще один механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.

Программы центра «Точка роста»

Программа учебного курса «**Геоинформационные технологии**»

Введение в основы геоинформационных систем и пространственных данных.

Обучающиеся познакомятся с различными современными геоинформационными системами. Узнают, в каких областях применяется геоинформатика, какие задачи может решать, а также как обучающиеся могут сами применять её в своей повседневной жизни.

Урок работы с ГЛОНАСС.

Обучающиеся базово усвоят принцип позиционирования с помощью ГНСС. Узнают, как можно организовать сбор спутниковых данных, как они представляются в текстовом виде и как их можно визуализировать.

Выбор проектного направления и распределение ролей.

Выбор проектного направления. Постановка задачи. Исследование проблематики. Планирование проекта. Распределение ролей.

Устройство и применение беспилотников.

Обучающиеся познакомятся с историей применения БАС. Узнают о современных БАС, какие задачи можно решать с их помощью. Узнают также основное устройство современных БАС.

Основы съёмки с беспилотников.

Обучающиеся узнают, как создаётся полётное задание для БАС. Как производится запуск и дальнейшая съёмка с помощью БАС. А также какие результаты можно получить и как это сделать (получение ортофотоплана и трёхмерной модели).

Углублённое изучение технологий обработки геоданных.

Автоматизированное моделирование объектов местности с помощью AgisoftPhotoScan.

Сбор геоданных.

Аэрофотосъёмка, выполнение съёмки местности по полётному заданию.

Обработка и анализ геоданных.

Создание 3D-моделей.

Изучение устройства для прототипирования.

Ознакомление с устройствами прототипирования, предоставленными обучающимся. Обучающиеся узнают общие принципы работы устройств, а также когда они применяются и что с их помощью можно получить.

Подготовка данных для устройства прототипирования.

Подготовка 3D-моделей, экспорт данных, подготовка заданий по печати.

Прототипирование.

Применение устройств прототипирования (3D-принтер).

Построение пространственных сцен.

Дополнение моделей по данным аэрофотосъёмки с помощью ручного моделирования и подготовка к печати на устройствах прототипирования.

Подготовка презентаций.

Изучение основ в подготовке презентации. Создание презентации. Подготовка к представлению реализованного прототипа.

Защита проектов.

Представление реализованного прототипа.

Программа учебного курса «Промышленный дизайн»**Кейс «Объект из будущего»**

Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта.

Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.

Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой.

Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.

Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

Примечание: при наличии оборудования можно изучать технику маркерного или цифрового скетча.

Кейс «Пенал»

Понятие функционального назначения промышленных изделий. Связь функции и формы в промышленном дизайне. Анализ формообразования (на примере школьного пенала). Развитие критического мышления, выявление неудобств в пользовании промышленными изделиями. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Изучение основ макетирования из бумаги и картона. Представление идеи проекта в эскизах и макетах.

Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы.

Выполнение натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга.

Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.

Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога.

Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.

Кейс «Космическая станция»

Знакомство с объёмно-пространственной композицией на примере создания трёхмерной модели космической станции.

Понятие объёмно-пространственной композиции в промышленном дизайне на примере космической станции. Изучение модульного устройства космической станции, функционального назначения модулей.

Основы 3D-моделирования: знакомство с интерфейсом программы Fusion 360 (Blender,...), освоение проекций и видов, изучение набора команд и инструментов.

Создание трёхмерной модели космической станции в программе Fusion 360 (Blender,...).

Изучение основ визуализации в программе Fusion 360 (Blender,...), настройки параметров сцены. Визуализация трёхмерной модели космической станции.

Кейс «Как это устроено?»

Изучение функции, формы, эргономики, материала, технологии изготовления, принципа функционирования промышленного изделия.

Формирование команд. Выбор промышленного изделия для дальнейшего изучения. Анализ формообразования и эргономики промышленного изделия.

Изучение принципа функционирования промышленного изделия. Разбор промышленного изделия на отдельные детали и составные элементы.

Изучение внутреннего устройства.

Подробная фотофиксация деталей и элементов промышленного изделия.

Подготовка материалов для презентации проекта (фото- и видеоматериалы).

Создание презентации. Презентация результатов исследования перед аудиторией.

Кейс «Механическое устройство»

Изучение на практике и сравнительная аналитика механизмов набора LEGO Education «Технология и физика». Проектирование объекта, решающего насущную проблему, на основе одного или нескольких изученных механизмов.

Введение: демонстрация и диалог на тему устройства различных механизмов и их применения в жизнедеятельности человека.

Сборка выбранного на прошлом занятии механизма с использованием инструкции из набора и при минимальной помощи наставника.

Демонстрация работы собранных механизмов и комментарии принципа их работы. Сессия вопросов-ответов, комментарии наставника.

Введение в метод мозгового штурма. Сессия мозгового штурма с генерацией идей устройств, решающих насущную проблему, в основе которых лежит принцип работы выбранного механизма.

Отбираем идеи, фиксируем в ручных эскизах.

3D-моделирование объекта во Fusion 360 (Blender, ...)

3D-моделирование объекта во Fusion 360 (Blender, ...), сборка материалов для презентации.

Выбор и присвоение модели материалов. Настройка сцены. Рендеринг.

Сборка презентации в Readymag, подготовка защиты.

Защита командами проектов.

Программа учебного курса «**Офисные программы**»

Обработка текстовой информации – 14 часов.

Создание нового документа.

Ввод и редактирование текста. Форматирование символов.

Использование стилей форматирования. Создание списков.

Создание и редактирование таблиц. Сложные таблицы.

Поиск и замена по тексту. Проверка орфографии.

Вставка объектов: рисунков, автофигур, специальных символов, формул.

Нумерация страниц, колонтитулы, колонки, сноски, буквица.

Работа в электронных таблицах – 13 часов

Электронная таблица. Назначение программы Excel. Возможности электронных таблиц.

Редактирование и форматирование данных и таблиц. Различные виды форматирования. Типы данных.

Относительная адресация в электронных таблицах. Абсолютная адресация.

Обработка данных в формате ДАТА, ВРЕМЯ.

Использование математических, статистических, логических функций.

Построение и редактирование графиков и диаграмм.

Создание графиков и диаграмм.

Внесение изменений в параметры диаграмм. Форматирование элементов диаграммы.

Искусство презентации – 9 часов.

Создание презентаций.

Этапы работы над презентацией. Вставка рисунков в презентацию.

Оформление презентации.

Создание анимации текста и рисунка.

Создание управляющих кнопок в презентации

Программа учебного курса «Разработка VR/AR приложений»

Кейс 1. Проектируем идеальное VR-устройство

В рамках первого кейса (34 ч) обучающиеся исследуют существующие модели устройств виртуальной реальности, выявляют ключевые параметры, а затем выполняют проектную задачу — конструируют собственное VR-устройство. Обучающиеся исследуют VR-контроллеры и обобщают возможные принципы управления системами виртуальной реальности. Сравнивают различные типы управления и делают выводы о том, что необходимо для «обмана» мозга и погружения в другой мир.

Обучающиеся смогут собрать собственную модель VR-гарнитуры: спроектировать, смоделировать, вырезать/распечатать на 3D-принтере нужные элементы, а затем протестировать самостоятельно разработанное устройство.

Кейс 2. Разрабатываем VR/AR-приложения

После формирования основных понятий виртуальной реальности, получения навыков работы с VR-оборудованием в первом кейсе (34 ч), обучающиеся переходят к рассмотрению понятий дополненной и смешанной реальности, разбирают их основные отличия от виртуальной. Создают собственное AR-приложение (augmented reality — дополненная реальность), отрабатывая навыки работы с необходимым в дальнейшем программным обеспечением, навыки дизайн-проектирования и дизайн-аналитики.

Обучающиеся научатся работать с крупнейшими репозиториями бесплатных трёхмерных моделей, смогут минимально адаптировать модели, имеющиеся в свободном доступе, под свои нужды. Начинается знакомство со структурой интерфейса программы для 3D-моделирования (по усмотрению наставника —

3ds Max, Blender 3D, Maya), основными командами. Вводятся понятия «полигональность» и «текстура».

Программа учебного курса «Робототехника»

Поколения роботов. История развития робототехники. Применение роботов. Конструктор LEGO education 9686, 9641, 9580. Основные детали конструктора. Установка программного обеспечения. Системные требования. Интерфейс ПО LEGO education. Самоучитель. Мой портал. Панель инструментов. Палитра команд. Рабочее поле. Окно подсказок. Панель конфигурации. Пульт управления роботом. Первые простые программы. Передача и запуск программ. Тестирование робота. Испытание роботов. Движение, повороты и развороты. Воспроизведение звуков и управление звуком. Движение робота с ультразвуковым датчиком и датчиком касания. Обнаружение роботом черной линии и движение вдоль черной линии. Проектная деятельность. Конструирование моделей роботов. Программирование. Испытание роботов. Презентация проектов роботов. Выставка роботов. Соревнование роботов.

Программа учебного курса «Scratch»

Знакомство со средой программирования Scratch

Элементы окна среды Scratch. Объекты. Гибкость интерфейса при управлении объектами. Работа с объектами. Закладка среды «Костюмы»/«Фоны».

Основы алгоритмизации. Блоки команд Scratch. Анимация .

Анимация с использованием команд движения и звука. Работа с несколькими объектами. (Поля, методы). Сложная анимация с двумя объектами. Блок «Сенсоры». Команды «передать», «когда я получу» блока «Контроль». Команда «Если...» блока «Контроль». Блок «Операторы». Блок «Переменные». Блок рисования «Перо». Анимирование сцены, фоновый звук.

Программа учебного курса «Школьное телевидение»

Модуль «Медиакультура».

Откуда люди узнают о том, что происходит в их городе, стране, в мире.

Фотография. Какие бывают фотографии - первое представление о видах и жанрах фотографии (пейзаж, портрет, жанровый снимок). Фотография и картина - чем они отличаются. Работа с фотографией.

Звукозапись. Прослушивание в звукозаписи стихов, сказок, песен для детей, музыки из мультипликационных фильмов. Запись чтения детьми любимых

стихов, звуковых писем.

Кино. Работа над восприятием и навыками анализа фильма. Развитие внимания к внешнему облику героев (выражение лица, походка, мимика, костюм), месту действия (природа, интерьер). Характеристика героя (поведение, поступки, характер). Монтаж в фильме. Первое представление о монтаже. Соединение кадров и рождение нового смысла. Работа по формированию навыков восприятия мультипликационного фильма.

Телевидение. Первое представление о видеозаписи. Телевизионная программа и навыки планирования своих просмотров. Телевидение как домашнее кино.

Видео. Видеосъемка и видеовоспроизведение (видеопокказ). Когда они используются. Видеомагнитофон и видеокамера. Творческая работа: съемки небольших видеосюжетов.

Видеосъемка. Первые представления о видео как средстве фиксации, сохранения и тиражирования произведения экрана. Видеосъемка. Работа с использованием экранных искусств.

Модуль «Мир мультимедиа технологий».

Мультимедиа технологии – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Компьютерная графика. Назначение графических редакторов. Растровая графика. Объекты растрового редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом. Сканирование рисунков, фотографий. Обработка изображений с помощью программы PictureManager и Paint.

Создание фильмов с помощью киностудии WindowsLive. Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows - MovieMaker. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Импорт материалов. Монтаж и сохранение проекта. Эффекты проекта. Уровень звука.

Основы работы с фото и видео камерой. Исторический ракурс. Устройство фото и видеокамеры. Правила фото и видеосъемки, уход за фото и видеоаппаратурой.

Фото и видеосъемка. Фоторепортажи. Беседы и интервью. Оформление полученного материала

Модуль «Оператор-режиссер авторского Видео».

Основы операторского мастерства. Проведение пробной видеосъемки для выработки навыков работы с видеокамерой. Композиция кадра. Анализ

отснятого материала. Кадрирование. Содержание кадра. Драматургический сюжет в кадре. Оптические искажения. Ракурс. Крупность планов. Панорама, трансфокация, перевод фокуса. Субъективная и объективная камеры. Внутрикадровый монтаж. Видеосъемка этюдов. Анализ отснятого материала. **Основы видеомонтажа.** История монтажных теорий. Композиция телевизионной передачи. Специальные эффекты. Компьютерная обработка видеоизображения.

Основы аудио-монтажа. Звуковое решение телевизионных программ. Роль музыки в современном телевидении. Внутрикадровая и закадровая музыка. Единство музыкального решения. Единство стиля музыкального решения. Единство стиля музыки и изобразительного решения.

Творческий синтез. Систематизация и закрепление пройденного материала. Индивидуальные консультации по авторской работе. Защита работ. Содержание курса составляет освоение ИКТ — компетентными учащимися освоение двух видеопрограмм: 1. WindowsMovieMaker; 2. Pinnacle Studio HD.

Программа учебного курса «Журналистика и газетное дело»

I Раздел. Основы журналистики

Основные специальности журналиста (корреспондент, репортер, комментатор, фотокорреспондент).

Печатные издания Красноармейского района Краснодарского края.

Атрибуция, аббревиатура, абзац, аннотация, апрош, библиография, дедукция, жанр и др.

Словарь терминов для начинающих газетчиков:

Бордюры, буклеты, верстка, виньетки, воздух, выпускающий редактор, выходные данные, вычитка, гарнитура, графика заголовка, заставка, заголовочный комплекс, индукция, инверсия, интерлиньяж, клише, корректура, колонка, колонтитул, композиция, курсив, концепция, логотип, макет, маркер, оригинал, оригинал-макет, разворот, разрядка, респондент, рубрика, тема, тематическая (целевая) полоса, тематическая подборка, формат, «фонарь» (буквица), шапка, шрифт, экспедиция и др.

Бордюры, буклеты, верстка, виньетки, воздух, выпускающий редактор, выходные данные, вычитка, гарнитура, графика заголовка, заставка, заголовочный комплекс, индукция, инверсия, интерлиньяж, клише, корректура, колонка, колонтитул, композиция, курсив, концепция, логотип, макет, маркер, оригинал, оригинал-макет, разворот, разрядка, респондент, рубрика, тема, тематическая (целевая) полоса, тематическая подборка,

формат, «фонарь» (буквица), шапка, шрифт, экспедиция и др.

Программа учебного курса «Студия Мультипликации»

Учащиеся создают мультфильмы в различных техниках мультипликации (пластилиновой, рисованной, кукольной и т.д.). Занятия в объединении дадут возможность любому ребенку побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актера, художника, аниматора, режиссера и даже монтажера. То есть, дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности, получают много новой необыкновенно интересной информации. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей

I. Введение в искусство мультипликации.

Знакомство с техническим и программным обеспечением. Работа с фотоаппаратом, документ-камерой, webкамерой, монтажным столом, штативом, светом. Правила и этапы создания персонажа. Основы композиции, основы анатомии людей, животных. Понятие модельного листа.

II. Пластилиновая анимация

Знакомство особенностями пластилиновой мультипликации. Виды пластилиновой мультипликации. Правила работы с инструментами и материалами. Правила создания пластилинового персонажа (марионетки). Способы лепки.

III. Рисованная анимация.

Знакомство особенностями рисованной мультипликации. Виды рисованной анимации. Правила работы с инструментами и материалами. Правила создания персонажа (марионетки) Способы создания декораций.

IV. Кукольная анимация

Правила создания персонажа (марионетки) Способы создания декораций. Как выбрать или написать историю для кукольной мультипликации. Движение куклы. Способы создания декораций.

V. Творческая мастерская

Выбор техники исполнения мультфильма. Работа над этапами проекта. Создание мультфильма в выбранной технике

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №5
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста»
на 2025-2026 учебный год

Дополнительное образование

№ п/ п	Наименование доп.занятий	Класс											
		1а б	2а б	3а б	4а б	5а б	6а б	7а б	8а б	9а б	1 0	1 1	Ито г
	«Разработка VR/AR приложений»	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
	«Робототехника»	1	1	1	1	-	2	1	-	-	-	-	7
	«Scratch»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	5
	«Офисные программы»	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	«Геоинформационные технологии»	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4
	«Промышленный дизайн»	-	-	-	-	2		2	-	-	-	-	4
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1		1		9
	«Школьное телевидение»	1				1		1	-	1	-	-	4
	«Журналистика и газетное дело»	-	-	-	-	-	1		1	-	1	-	3
	«Студия Мультипликации»					1		1	1				3
Итого:		4	4	4	4	6	7	7	4	6	4	3	45
	Социокультурные мероприятия	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	12

План работы «Точка роста» на 2025-2026 год

№	Занятия	ФИО	часы	к/ч ел	кол-во часов
1	Робототехника 1 группа	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	4
2	Робототехника 2 группа	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
3	Робототехника 3 группа	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
4	Робототехника 4 группа	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
5	Робототехника 1 группа	Голенева Наталья Николаевна	1,5	15	11
6	Робототехника 2 группа	Голенева Наталья Николаевна	1,5	15	
7	Scratch 1 группа	Голенева Наталья	1	15	

		Николаевна			
8	Scratch 2 группа	Голенева Наталья Николаевна	1	15	
9	Scratch 3 группа	Голенева Наталья Николаевна	1	15	
10	Scratch 4 группа	Голенева Наталья Николаевна	1	15	
11	Scratch 5 группа	Голенева Наталья Николаевна	1	15	
12	Мой офис	Голенева Наталья Николаевна	1	15	
13	Мой офис	Голенева Наталья Николаевна	1	15	
14	Мой офис	Голенева Наталья Николаевна	1	15	21
15	Школьное телевидение 1 группа 7-10 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
16	Школьное телевидение 2 группа 11-12 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
17	Школьное телевидение 3 группа 13-14 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
18	Школьное телевидение 4 группа 15-17 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
19	Журналистика и газетное дело 1 группа 7-10 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
20	Журналистика и газетное дело 2 группа 11-14 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
21	Журналистика и газетное дело 3 группа 15-17 лет	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
22	Мультипликаторы 1 группа 10-11 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
23	Мультипликаторы 2 группа 12-13 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
24	Мультипликаторы 3 группа 13-14 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
25	Промышленный дизайн 1 группа 10-12 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	2	15	
26	Промышленный дизайн 2 группа 13-14 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	2	15	
27	Геоинформационные технологии 1 группа 13-14 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	2	15	
28	Геоинформационные технологии 2 группа 15-17 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	2	15	
29	Разработка VR/AR приложений 1 группа 11-12 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
30	Разработка VR/AR приложений 2 группа 12-13 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	
31	Разработка VR/AR приложений 3 группа 13-14 лет (сборная)	Тимовский Сергей Юрьевич	1	15	

3 2	Шахматы группа 1 классы (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	9
3 3	Шахматы группа 2 классы (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
3 4	Шахматы группа 3 классы (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
3 5	Шахматы группа 4 классы (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
3 6	Шахматы группа 5 классы (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
3 7	Шахматы группа 6 классы (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
3 8	Шахматы группа 7 классы (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
3 9	Шахматы группа 8 класс (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
4 0	Шахматы группа 9-11 классы (сборная)	Слипченко Дмитрий Анатольевич	1	15	
	Итого:		45	600	45

Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Август
2.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра в системе АИС «Навигатор»	Обработка заявок, формирование групп	Август-сентябрь
3.	Реализация программ центра «Точка роста»	Разработка/корректировка: программ.	Август в течение года
4.	Зачисление детей в группы в системе АИС «Навигатор»	Формирование групп, зачисление детей в «Навигатор» по приказу школы.	Сентябрь
5.	Работа центра в соответствии с планом работы и расписанием	Проведение занятий по расписанию	Сентябрь-август
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Труд (Технология)», «Информатика», «Основы Безопасности и Защиты Родины»: 1. Анализ кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров	Представление информации о кадровом составе Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Сентябрь - август

Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование наименование	Кол-во
1.	Видеокамера	1
2.	Видеокамера Rekam DVC-340	1
3.	Воротник шейный	1
4.	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 2000D kit	1
5.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES	1
6.	Канцелярские ножи	5
7.	Карта памяти microSDXC UHS-I U1 KINGSTON Canvas Select 64 ГБ	1
8.	Квадрокоптер «TELLO»	3
9.	Квадрокоптер DJI Mavic Air Flame	1
10.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
11.	Комплект для обучения шахматам	3
12.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей	3
13.	Микрофон LANE LM-510, стойка в комплекте	1
14.	Многофункциональный инструмент (мультитул)	2
15.	МФУ HP Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
16.	Набор бит	1
17.	Набор имитаторов травм и поражений	1
18.	Набор пилок для лобзика	2
19.	Ноутбук тип 1	1
20.	Ноутбук тип 2	10
21.	Ноутбук тип 3	1
22.	Планшет APPLE Ipad 2018	1
23.	Принтер	1
24.	Ручной лобзик 200мм	5
25.	Ручной лобзик 300мм	3

26.	Система виртуальной реальности	1
27.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
28.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
29.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
30.	Цифровой штангенциркуль	3
31.	Шина лестничная	1
32.	Электролобзик	2
33.	3D принтер	1

№	Мебель наименование	Кол-во
1.	Полка напольная для учебно-наглядных пособий	1
2.	Пуф	3
3.	Пуф	3
4.	Стол	3
5.	Стол	2
6.	Стол для учебной деятельности	14
7.	Стол для учебной деятельности	1
8.	Стол для учебной деятельности	12
9.	Стол для учителя	1
10.	Стол шахматный	3
11.	Стул	6
12.	Стул	30
13.	Стул	4
14.	Стул+столик	12
15.	Табурет к шахматному столу	6
16.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
17.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
18.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
19.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
20.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	3

