

Протокол №2 от 4.11.2024

Заседания МО учителей биологии, географии, химии.

Председатель: Прокудина Е.С.

Секретарь: Кучерявенко О.М.

Присутствовали: Винакова С.И., Гончаренко Ж.Е.

Повестка дня: 1. Реализация программы «Одаренные дети».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

2. Система работы учителя с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году.

Обмен опытом.

Слушали: Прокудину Е.С. руководителя ШМО учителя географии по вопросу: 1. Реализация программы «Одаренные дети».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Она сообщила, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом произошло увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2023/2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	215	280

Таблица № 3 Сводный протокол проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество участников							Всего	Кол-во призеров	Кол-во победителей
	5	6	7	8	9	10	11			
Биология	5	8	5	9	6	8	3	44	-	-
География	41	46	41	33	25	10	5	201	19	3
Химия	-	-	-	5	9	6	8	6	-	-

Победители и призеры школьного этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году.

По географии:

Гудым А., Овчаренко А., Сокольская П. Сокол С., Лисовой Д. 5 класс;

Богословский М., Кузьмина У., Наседкина М. 6 класс;

Ворона В., Мажара А., Овсянникова Д. 7 класс;

Завгородняя А., Петрова М., Крестицкая П. 8 класс;

Стенько Н., Исаченко А., Майстренко А., Жук В., Смирнова И., Потемкина Е. 9 класс.

По другим предметам победителей и призеров нет.

Основные проблемы, выявленные при подготовке к олимпиадам в этом учебном году:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- психологические особенности обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребенка в олимпиадах.

Анализируя результаты, можно сделать вывод:

- очень мало участников олимпиады;
 - учащиеся в основном показали не высокий уровень выполнения заданий;
- Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Слушали Кучерявенко О.М. по вопросу 2. Система работы учителя с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году, «Курчатовский класс».

Она рассказала об основной работе, по улучшению качества образования и подготовке учащихся к олимпиадам по биологии по данному направлению в 7 «А» классе. Основной задачей учителя Плужниковой А.А., как предметника, является проявления интереса детей к выбору данного предмета так же в качестве итоговой аттестации и сдаче экзамена. Данный выбор повышает интерес к предмету и к изучению дополнительной литературы, проб своих сил на олимпиадах разного уровня.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей на слабые результаты школьных олимпиад;
2. Уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном и региональном этапе олимпиад;
3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

4. Разработать перспективные планы подготовки к ВОШ по учебным предметам.
5. Для подготовки к ВОШ и информационной работы использовать официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников <http://www.rosoly>.
6. организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Председатель:

Секретарь:



Е.С. Прокудина

О.М. Кучерявенко

Учебный год	2013-2014	2014-2015
Количество участников		
Участники, принявшие участие в олимпиаде	213	230
олимпиады по географии		
предметам, участвующим в олимпиаде		

Таблица № 3 Сводный протокол приема заявок на участие в Всероссийской олимпиаде школьников в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество участников							Всего	по географии	по другим предметам
	1	2	3	4	5	6	7			
География	1	1	2	9	6	3	1	24	19	5
История	11	46	21	11	25	16	1	231	19	212
Химия	3	2	1	3	2	8	5	24	19	5