

Протокол № 2
заседания МО учителей русского языка и литературы
от 24.10.2025.

Повестка дня:

1. Рассмотрение демоверсии экзаменационных материалов.
2. Рассмотрение критериев проверки выпускных сочинений в 11 классе.
3. Рассмотрение критериев проверки итогового собеседования в 9 классе
4. Участие в конкурсах
5. Анализ результатов АР в 9 и 11 классах, проведенной 19.09.25.
6. Анализ результатов пробного Итогового Сочинения, проведенного 23.10.2025.
7. Итоги 1 четверти

СЛУШАЛИ:

1. Усалко Н.С.: на сайте www.fipi.ru выложены демонстрационные версии экзаменационных работ 9-х и 11-х классов. **Изменения в КИМ ЕГЭ 2026 года в сравнении с КИМ 2025 года:**

Русский язык

Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ.

- В формулировку задания 7 внесено изменение, связанное с расширением языкового материала задания (возможностью использовать все виды грамматических ошибок). Увеличено количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критерию К5 («Логичность речи»).
- При оценивании грамотности речи исключён особый подход к оцениванию работ, объём которых составляет 100–149 слов.
- Расширен с учётом распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 1102-р «Об утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» приведённый в кодификаторе список источников, используемых при составлении заданий КИМ.

Литература

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

- Изменены максимальные первичные баллы:
 - за выполнение заданий 4.1/4.2 и 9.1/9.2 балл повышен с 4 до 5; – за выполнение сопоставительных заданий 5 и 10 балл снижен с 8 до 7;
 - за сочинение (задание 11) балл повышен с 18 до 20 за счет выведения отдельного критерия «Фактологическая точность сочинения» (2 балла);
 - максимальный первичный балл за всю работу повышен на 2 балла (с 48 баллов до 50).
- Уточнено содержание критериев оценивания развернутых ответов.
Уточнены инструкции ко всем заданиям: включены пошаговые рекомендации по выполнению заданий, соответствующие критериям оценивания ответов

Изменения КИМ ОГЭ-9 по русскому языку:

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) внесены следующие корректировки.

1. Задания 13.1, 13.2 и 13.3 представлены единообразно, с применением одного

понятийного аппарата.

2. Критерии оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2 и 13.3 представлены в единой таблице.

3. Увеличено количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критериям ИКЗ и СКЗ («Логичность речи»).

4. При оценивании грамотности и фактической точности речи исключён особый подход к оцениванию работ, суммарный объём которых составляет 100–139 слов.

Расширен с учётом Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 1102-р «Об утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» приведённый в кодификаторе список источников, используемых при составлении заданий КИМ.

Изменения КИМ ОГЭ-9 по литературе:

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Изменены максимальные первичные баллы: – за выполнение заданий 1.1/1.2 и 3.1/3.2 балл повышен с 4 до 5;

– за выполнение сопоставительного задания 4 балл снижен с 8 до 7;

– за сочинение (задание 5) балл повышен с 16 до 17 (по критерию К1 балл снижен с 3 до 2; отдельно выведен критерий «Фактологическая точность сочинения»: 2 балла);

– максимальный первичный балл за всю работу повышен на 2 балла (с 37 баллов до 39).

Уточнено содержание критериев оценивания развернутых ответов. Уточнены инструкции ко всем заданиям: включены пошаговые рекомендации по выполнению заданий, соответствующие критериям оценивания ответов.

2. Усалко Н.С.: выпускники этого года пишут выпускное сочинение. Дата его проведения – 3 декабря 2025 года. Резервные дни: 4 февраля и 8 апреля 2026 года. Изменений по сравнению с 2024 годом нет. Ниже перечислены названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения.

№ Разделы и подразделы

1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2 Семья, общество, Отечество в жизни человека

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3 Природа и культура в жизни человека

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

По поручению Совета по вопросам проведения итогового сочинения Минпросвещения России (протокол №1 от 28 ноября 2024 г.) разработаны новые формулировки литературных тем. Они пополняют раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» (подраздел 3.3 «Искусство и человек») закрытого банка тем итогового сочинения.

Примеры новых формулировок литературных тем приведены ниже.

1. Жизненный опыт кого из литературных героев может быть иллюстрацией к мысли А.С. Пушкина: «Бегут, меняясь, наши лета, меняя всё, меняя нас»?

2. И.А. Бунин писал: «Если человек не потерял способности ждать счастья — он счастлив». Кого из литературных персонажей можно назвать счастливым по этой формуле писателя?

3. О каком из героев русской литературы можно сказать словами М.Ю. Лермонтова: «Тот самый человек пустой, кто весь наполнен сам собой»?

Указанные темы имеют этико-философскую направленность, не дублируют существующие подходы к формулировкам тем сочинений в разных формах ГИА и предоставляют возможность широкого выбора литературного материала (учитывают читательские предпочтения и потенциальную возможность опоры на произведения из школьной программы). Новые формулировки тем соответствуют литературоцентричному и надпредметному характеру итогового сочинения, не требуют разработки обновления системы оценивания итогового сочинения.

Оцениваться сочинения будут в формате зачет/ незачет. Объем работы – не менее 250 слов. Для получения зачета необходимо, чтобы по критериям 1-2 и одному из критериев 3-5 выпускник получил положительный результат.

3. Усалко Н.С.: выпускники 9-ых классов сдают итоговое собеседование по русскому языку. Успешная сдача собеседования является допуском для сдачи ОГЭ. Итоговое собеседование состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 2 заданий: чтение вслух небольшого текста (время на подготовку 2 минуты) и пересказ прочитанного текста с включением в него высказывания (время на подготовку не более 2 минут). Часть 2 состоит из 2 заданий, которые не связаны с прочитанным текстом. Обучающийся должен выбрать 1 тему для монолога и диалога. Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15 минут.

4. Усалко Н.С.: за прошедший период обучающиеся приняли активное участие в различных конкурсах. Отличные результаты участия в конкурсах показали одаренные учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предметные и метапредметные конкурсы для учащихся (Ф.И., класс название № приказа)
1	Усалко Наталья Сергеевна	Всероссийский конкурс сочинений <i>Муниципальный этап</i> (приказ № 1205 от 25.09.2025): Усалко Злата 9 «А» призер; Джамалудинова Камилла 7 «А» призер. <i>V региональный</i> литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань» Протокол №1 от 21.10.2025: Усалко Злата 9 «А» призер; Завгородняя Алиса 9 «А» призер; Шингарей Алиса 9 «А» призер.
2	Данько Лидия Иосифовна	Всероссийский конкурс сочинений <i>Муниципальный этап</i> (приказ № 1205 от 25.09.2025): Исаченко Авелина 6 «А» участник
3	Котивец Елена Михайловна	Всероссийский конкурс сочинений <i>Муниципальный этап</i> (приказ № 1205 от 25.09.2025): Кучерявенко Юлия 11 «Б» призер, Медведева Анна 11 «Б» призер.
4	Шахова Наталья Михайловна	Всероссийский конкурс сочинений <i>Муниципальный этап</i> (приказ № 1205 от 25.09.2025): Рецкая Дарья 7 «Б» участник.

5. Усалко Н.С.: 19 сентября была проведена АР по русскому языку среди обучающихся 9 и 11 классов. Работа в 9-ых классах представляла собой задание 1 ОГЭ (сжатое изложение). Работа в 11-ых классах состояла из тестовых заданий 1-19 КИМ ЕГЭ. Время проведения – 90 минут. Не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки:

9 «а» класс: Богатов Д., Гуцина С., Кравченко В., Кучеренко М., Машков Е., Ракоца К., Сёмина М., Шингарей А.,

9 «б» класс: Володина А., Рындюк А., Крыжановский А.

9 «в» класс: Астафьева А., Бурьян И., Гецеу С., Колесник В., Сапкалова Е., Тимофеев А., Тимофеев А.

11 «а»: Дремлюга А., Петунин З.

11 «б»: Чеботарёв Е., Усалко Я., Омельчак Б., Лукова В., Гусев Н., Тимошенко А., Щерблякина А., Ситникова Д., Саушкина А.

Учителями проведен анализ допущенных ошибок, сделаны соответствующие выводы, будет проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Усалко Н.С.: 23.10.25 было проведено пробное итоговое сочинение для учащихся 11-ых классов. Темы были подобраны из закрытого банка ФИПИ. Не справились с заданием и получили «незачет» следующие обучающиеся:

11 «а»: Дремлюга А., Петунин З., Суценко Т.

11 «б»: Ситникова Д., Лапинов М., Усалко Я., Тимошенко А., Щерблякина А., Шабунин Д.

Учителями проведен анализ допущенных ошибок, сделаны соответствующие выводы, будет проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

7. Усалко Н.С.: по итогам 1 четверти все обучающие получили положительные оценки. Неудовлетворительных нет. Тем не менее, предлагаю усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, разработать для них комплект индивидуальных заданий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Усилить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной аттестации.

2. Ознакомить учащихся и родителей с демонстрационными вариантами, строить работу в соответствии с новыми требованиями.

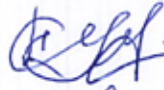
3. Утвердить контрольно-измерительные материалы для ликвидации академической задолженности

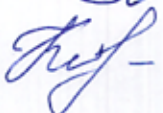
4. Усилить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной аттестации.

5. Усилить работу по устранению пробелов в знаниях

6. Учителям усилить работу по подготовке учащихся к выпускному сочинению и итоговому собеседованию

7. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися

Председатель:  Усалко Н.С.

Секретарь:  Котивец Е.М.