

Утверждено:

Решением педагогического совета
протокол №1 от « 29 » августа 2025г.

директор МБОУ СОШ № 5 имени
Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда
_____ Кузьмин Д.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Майстренко Алексея Исаевича Героя
Социалистического Труда
пос. Октябрьского Красноармейского района
Краснодарского края
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда. Это нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база для разработки учебного плана основного общего образования

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и среднего общего образования;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 (далее ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементам содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных

процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее-Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- решение коллегии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2024 года № 6 вопрос о реализации обновленных ФГОС и ФООП;
- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09.07.2025года №47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Цели и задачи образовательной организации

Цели: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности основного образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Задачи:

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности. В том числе социальной практики, с использованием возможностей организаций дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселения, района для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования-развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной

деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных технологий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию продуктивного чтения;
- проблемно-диалогическую технологию;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- ИКТ-технологии.

Ожидаемые результаты

Система ожидаемых результатов - личностных, метапредметных и предметных устанавливает решение *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты устанавливают и описывают следующие учебно-познавательные и учебно-практические **задачи**:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**, в том числе:

- *первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий* (общенаучных и базовых для данной области знания), *стандартных алгоритмов и процедур*;

- *выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем;

- *выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений* между объектами и процессами;

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знака - символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **сотрудничества**, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **коммуникации**, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста - описания или текста - рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения.);

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющие обучающихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работ;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **рефлексии**, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся**, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

В структуре ожидаемых результатов выделяются:

Формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур,

допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации, а полученные результаты характеризуют эффективность деятельности системы образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Ценностные установки программы: «Воспитания и социализации обучающихся».

Содержанием воспитания и социализации учащихся являются ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь;**
- **достоинство;**
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба;**
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии.** Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Воспитательные задачи, формирующие качества личности являются неотъемлемой составляющей каждого урока по всем учебным предметам.

Традиционными стали следующие формы урочного и внеурочного воспитания по следующим направлениям:

-на уроках русского языка, математики, литературы, географии, биологии, истории, обществознания, физики, информатики;

А так же кружки: "Проблемные вопросы биологии", «Практикум по геометрии», «Практикум по алгебре», «Практикум по географии», "Финансовая математика", кружок «Естественно-научная грамотность», проектная и исследовательская деятельность, информационная работа и профильная ориентация, кружок «Секреты орфографии», кружок «Моделирование и управление БПВА», кружок «Учимся для жизни»;

-предметные недели;

-библиотечные часы;

-конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия.

- на уроках изобразительного искусства, технологии.

А так же: курс «Россия- мои горизонты», кружок «Основы финансовой грамотности», кружок «Час духовности» ОПК, классные часы «Разговоры о важном»

-экскурсии на предприятия;

-профпробы;

-посещение картинной галереи;

-театральные представления;

- на уроках истории, обществознания.

А так же: краеведческий туризм, «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», курс «Семьеведение»;

- программы по противодействию экстремизму;

-уроки мужества;

-встречи с ветеранами ВОВ;

-работа школьного музея;

-экскурсионная работа;

-организация и проведение субботников по благоустройству;

-на уроках физической культуры, основах безопасности и защиты Родины;

-секция «Спортивные игры», секция «Самбо».

-работа спортивных секций по вольной борьбе, волейболу; баскетболу, атлетической гимнастике;

-общеоздоровительная работа;

-проведение подвижных игр и «весёлых стартов»;

-проведение внутришкольных спортивных соревнований;

-проведение бесед по охране здоровья;

-на уроках истории и обществознания.

А так же: Безопасные дороги Кубани;

- обучение служением. Первые

-экологическая работа;

-беседы о правилах поведения в общественном месте;

-работа с социально неадаптированными подростками и их семьями.

-организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

-проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

-участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, региона, страны

Основное общее образование (5-9 классы)

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам естественно-математического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенность и специфика образовательной организации

Тип бюджетного учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда с 1 сентября 2025-2026 учебного года идет реализация обновленного ФГОС ООО.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда:

- реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) в рамках ФГОС ООО, программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительными видами деятельности МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда являются:

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся:

- а) проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- б) организация работы спортивных секций;
- в) функционирование спортивного зала, тренажёрного зала, спортивно-оздоровительных площадок в вечернее время;
- г) организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, в лагере труда и отдыха (при формировании муниципального задания).

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет

Особенности формирования учебного плана на ступени основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО учебный план МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

-учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной (для обучающихся 5-8-х классов) и при 6-дневной (для обучающихся 9-х классов) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда поселка Октябрьского Красноармейского района, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России учебный предмет в данной области не изучается с 1 сентября 2025г
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Для обучающихся 5-7 классов в 2025-2026 учебном году вводится курс «История нашего края» в рамках учебного предмета «История». Содержание учебного курса «история нашего края» определяется положениями ФОП ООО и охватывает историю Краснодарского края в соответствии с периодизацией исторического процесса.

С 1 сентября 2025 года обществознание в 6-7-х классах не изучается, в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В приложениях к учебному плану показано изучение каждого учебного предмета на весь уровень образования (5-9 класс на перспективу) и на 2025-2026 учебный год.

С 2025-2026 учебного года в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда реализуется региональный проект предпрофильного обучения «Траектория успеха» для обучающихся 7 «А» класса- «ИТ- траектория» - класс с углубленным изучением информатики (2 часа в неделю; 68 часов в год).

В 2025-2026 на изучение предмета «химия» в 8-х классах отводится 3 часа в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Математика и информатика» в 5-9 классах ведётся предмет «Математика». С сохранением организационной и содержательной структуры преподавания учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества, индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях для личности, общества и государства, а так же базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 1 сентября 2024 года реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). В МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда в 2025-2026 учебном году ОБЗР изучается в 5-7 классах из расчёта 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). В 8-9 классах общее число в ФОП ОО, рекомендованных для изучения ОБЗР, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования при получении среднего общего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

В 9-х классах «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час в неделю реализуется в формате внеурочной деятельности. Данный курс направлен на формирование исследовательской компетенции, на заложение теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Рассчитан на учебный год, даёт возможность всем обучающимся 9-

х классов разработать и защитить индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Тема проекта и результаты его защиты в виде справки (сертификата) помещаются в портфолио выпускника основной школы.

Организация проектной и исследовательской деятельности в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществляется в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС ООО.

В рамках освоения предметной области «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

При составлении учебного плана ООО для учащихся 5-9 классов использовался федеральный онлайн- сервис «Конструктор учебных планов» edsoo.ru.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и Уставом образовательной организации, календарным учебным графиком.

Учебный год в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Учебный год в МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда для обучающихся 5-9 классов делится на 4 учебных четверти. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебной недели при получении основного общего образования (5-8класс) – пятидневная, при получении основного общего образования - 9 класс - шестидневная.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-ти дневной учебной неделе	При 5-ти дневной учебной неделе
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33

9	36	-
---	----	---

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим работы в 2025-2026 учебном году:

1 Смена	Перемена
5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в классы	
1 урок 8.30 – 9.10	20 мин
2 урок 9.30 – 10.10	20 мин
3 урок 10.30 – 11.10	20 мин
4 урок 11.30 – 12.10	20 мин
5 урок 12.30 – 13.10	10 мин
6 урок 13.20 – 14.00	10 мин
7 урок 14.10– 14.50	

Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

Классы	Максимальное время на выполнение домашнего задания в астрономических часах
5	2 часа
6	2,5 часа
7	2,5 часа
8	2,5 часа
9	до 3,5 часов

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента в МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России 05 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее- Федеральный перечень учебников).

При изучении предметов регионального компонента, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда в 2025-2026 учебном году, утверждён на заседании педагогического совета протокол №10 от 24.05.2025г.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой ООП по ФГОС ООО является который изучается предмета «Кубановедение», который изучается в 5-9-х классах как курс внеурочной деятельности.

МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда является участником всероссийского проекта «Самбо в школу». Данный курс реализуется в рамках ведения предмета «Физическая культура» в 5- 9 классах (3 часа в неделю, 102 часа в год, из них 34 часа для изучения вида спорта «Самбо»).

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), учебных предметов при реализации ФГОС в 5 - 9 классах.

Предусматривает наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на всех ступенях образования.

На ступени ООО предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, будут способствовать профориентационные курсы, проектная и исследовательская деятельность в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, курсы внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации. Элективные учебные предметы для IX классов с предпрофильной подготовкой.

С целью углубления знаний по предметам базового уровня за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах произошло увеличение часов по следующим предметам:

- Элективный курс «Практикум по обществознанию»
- Элективный курс «Практикум по информатике»

Одним из важных направлений - проведение для всех обучающихся IX классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«Профориентационные курсы» - в объеме 1 часа в неделю направлены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, способствуют достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Выработку у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также определяют готовность обучающегося к изучению предметов на повышенном уровне. Данные курсы реализуются следующим образом: мальчики, девочки

Профориентационные курсы (1 час)

Название курса	Количество часов на его изучение в год
«Путь в профессию»	0,5 часа
«Технология трудоустройства»	0,5 часа
«Юный спасатель»	0,5 часа
«Основы медицинских знаний»	0,5 часа

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме шестидневной учебной недели через профориентационные курсы: «Путь в профессию», «Технология трудоустройства», «Юный спасатель», «Основы медицинских знаний»-1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы в 5-9 классах при наполняемости 17 и более человек в классе:

При проведении учебных занятий по технологии, физической культуре, предпрофильной подготовке в 5-9 классах осуществляется деление классов на две группы (мальчики, девочки).

Учебный план для 5-9 классов

В приложении 1 разработана таблица-сетка часов учебного плана для 5-х классов, в приложении 2- для 6-х классов, в приложении 3- для 7-х классов, в

приложении 4 - для 7 «А» класса, в приложении 5- для 8-х- 9-х классов, в приложении 6 - учебный план 5-9-х классов на 2025-2026 учебный год .

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации, утверждённого решением педагогического совета школы от 29 августа 2025 года протокол № 1.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации: обучающиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям по всем предметам учебного плана. Не подлежат балльному оцениванию профориентационные курсы в 9 классе, элективные курсы «Практикум по обществознанию» и «Практикум по информатике». Используется оценка («освоил», «не освоил»).

Промежуточная (годовая) аттестация в 5-9 классах по каждому учебному предмету учебного плана школы проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Годовые оценки обучающимся 5-9 классов по каждому предмету выставляются учителем в соответствующем разделе электронного журнала.

Директор МБОУ СОШ №5
имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда

Д.И. Кузьмин

Приложение №1
 Утверждено:
 Решением педагогического совета
 протокол №1 от «29 » августа 2025г.
 директор МБОУ СОШ № 5 имени
 Майстренко Алексея Исаевича
 Героя Социалистического Труда
 _____ Кузьмин Д.И.

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда
 Красноармейского района для 5 -х классов на 2025 – 2026 учебный год (перспектива)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5 2025- 2026	6 2026- 2027	7 2027- 2028	8 2028- 2029	9 2029- 2030	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	32	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Практикум по информатике					1	1	2
Практикум по обществознанию						1	1
Профориентационные курсы: «Путь в профессию» «Юный спасатель» «Технология трудоустройства» «Основы медицинских знаний»						1	1
Итого					1	3	4
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1224	5440

Приложение №2
 Утверждено:
 Решением педагогического совета
 протокол №1 от «29 » августа 2025г.
 директор МБОУ СОШ № 5 имени
 Майстренко Алексея Исаевича
 Героя Социалистического Труда
 _____ Кузьмин Д.И.

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда
 Красноармейского района для 6 класса на 2025– 2026 учебный год (перспектива)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5 2024- 2025	6 2025- 2026	7 2026- 2027	8 2027- 2028	9 2028- 2029	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	3	3	3	2	13
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	32	32	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Кубановедение		1					1
Практикум по информатике					1	1	2
Практикум по обществознанию						1	1
Профориентационные курсы: «Путь в профессию» «Юный спасатель» «Технология трудоустройства» «Основы медицинских знаний»						1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1224	5440

Приложение №3
 Утверждено:
 Решением педагогического совета
 протокол №1 от «29 » августа 2025г.
 директор МБОУ СОШ № 5
 имени Майстренко Алексея Исаевича
 Героя Социалистического Труда
 _____ Кузьмин Д.И.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича
 Героя Социалистического Труда Красноармейского района для
 7 «А» класса, в рамках реализации регионального проекта предпрофильного обучения
 «Траектория успеха», направление «ИТ- траектория» на 2025– 2026 учебный год
 (перспектива)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			Всего
		7А 2025-2026	8А 2026-2027	9А 2027-2028	
		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	6	6	6	18
	Информатика	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	8
	Обществознание			1	1
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1	1		2
Технология	Труд (технология)	2	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	8
Итого		32	33	33	98
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Практикум по информатике				1	
Практикум по обществознанию				1	
Профориентационные курсы: «Путь в профессию» «Юный спасатель» «Технология трудоустройства» «Основы медицинских знаний»				1	
Итого		0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	36	102
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1224	3468

Приложение №4
 Утверждено:
 Решением педагогического совета
 протокол №1 от «29 » августа 2025г.
 директор МБОУ СОШ № 5 имени
 Майстренко Алексея Исаевича
 Героя Социалистического Труда
 _____ Кузьмин Д.И.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича
 Героя Социалистического Труда Красноармейского района для
 7 «Б», «В» классов на 2025– 2026 учебный год (перспектива)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5 2023- 2024	6 2024- 2025	7б,в 2025- 2026	8б,в 2026- 2027	9б,в 2027- 2028	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	2	12
	Обществознание		1			1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	32	32	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Кубановедение		1					1
Практикум по информатике					1	1	
Практикум по обществознанию						1	
Профориентационные курсы: «Путь в профессию» «Юный спасатель» «Технология трудоустройства»						1	1

«Основы медицинских знаний»						
Итого	29	30	32	33	36	160
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	36	160
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1224	5440

Приложение №5
 Утверждено:
 Решением педагогического совета
 протокол №1 от «29 » августа 2025г.
 директор МБОУ СОШ № 5 имени
 Майстренко Алексея Исаевича
 Героя Социалистического Труда
 Кузьмин Д.И.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича
 Героя Социалистического Труда Красноармейского района для 8-9 классов, на 2025– 2026
 учебный год (перспектива)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		8 2025-2026	9 2025-2026	9 2026-2027
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	3
	Химия	3	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство			0
	Музыка	1		0
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по информатике			1	1
Практикум по обществознанию			1	1
Профориентационные курсы: «Путь в профессию» «Юный спасатель» «Технология трудоустройства» «Основы медицинских знаний»			1	1
ИТОГО недельная нагрузка		33	36	36
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1122	1224	1224

