

Протокол № 2
заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №5
при заместителе директора по УМР Сидяковой Ж.М.

Дата проведения: 28 октября 2024г.

Присутствовали: 10 человек.

Председатель: Маргунова Л.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ входных административных работ во 2-4 классах по русскому языку и математике.
2. Итоги стартовой диагностики 1 классов.
3. Адаптация первоклассников. Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период. Советы педагога-психолога.
4. Подготовка к проведению недели математики (18.11-24.11.2024г.) Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе.

По первому вопросу слушали:

Зам директора по УМР Сиядкова Ж.М. познакомила учителей с анализом входных административных работ во 2-4 классах по русскому языку и математике. *(см. аналитическую справку)*

Постановили:

Учителям, работающим во 2-4 классах, провести следующее:

1. проанализировать допущенные ошибки отдельно по каждому обучающемуся;
2. познакомить родителей обучающихся с содержанием и результатами проведения входных работ;
3. разработать и реализовать план устранения пробелов, выявленных в ходе выполнения входных контрольных работ, особенно у обучающихся, показавших низкий уровень, и организовать дифференцированную работу на уроках с данными обучающимися.

По второму вопросу слушали:

Зам директора по УМР Сиядкова Ж.М. довела до сведения учителей, что согласно плану ВШК в сентябре в 1-х классах была проведена стартовая диагностическая работа. Цель проведения: определение уровня готовности учащихся к обучению школе. Контроль за выполнением осуществила заместитель директора по УМР Сиядкова Ж.М.

Она познакомила учителей с содержанием диагностической работы и дала полный анализ результатов её выполнения в 1 классах.

Стартовая диагностика уровня школьной готовности позволила выяснить, что 21% детей пришли в школу с высокой и выше среднего подготовкой, 29% - со средней и 51% детей со слабой подготовкой. Анализ диагностики позволил учителям своевременно принять меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации детей.

(см. аналитическую справку)

Постановили:

Учителям, работающим в 1-х классах, провести следующее:

4. проанализировать допущенные ошибки отдельно по каждому обучающемуся (на основе заполненных диагностических карт);
5. познакомить родителей обучающихся с содержанием и результатами проведения диагностической работы;
6. подготовить для родителей рекомендации по устранению пробелов у обучающихся, особенно у тех, кто показал низкий и ниже среднего уровни готовности к обучению в школе;
7. разработать и реализовать план устранения пробелов, выявленных в ходе выполнения диагностической работы, особенно у обучающихся, показавших низкий уровень, и организовать дифференцированную работу на уроках с данными обучающимися.

8. продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития обучающихся, их адаптации в середине и в конце учебного года.
9. обратить внимание на обучающихся с показателями ниже среднего и низкого уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности

По третьему вопросу слушали:

Заместитель директора по УМР Сидякова Ж.М. познакомила с результатами проведённого классно-обобщающего контроля 1-х классов «Адаптация учащихся 1-х классов». Цель контроля: диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов; выявление уровня школьной готовности первоклассников; знакомство с новыми классными коллективами.

Методы контроля: посещение уроков, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями; диагностика стартовых возможностей учащихся.

В ходе проведения контроля за адаптацией первоклассников проводилось следующее:

- посещались и анализировались уроки;
- велись собеседования с педагогами, работающими в каждом классе;
- классными руководителями велось педагогическое наблюдение за детьми 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе; (см. аналитическую справку)

Педагог-психолог Иващенко Я.В. познакомила с результатами психологического изучения уровня адаптации первоклассников. В зоне неполной адаптации находится 2 учащихся 1 класса «А» (Шкута Р. и Юрченко С.) и 2 учащихся 1 класса «Б» (Сёмченко О. и Илюшин М.), что составляет 13,3 % от общего числа учащихся каждого класса. В зоне дезадаптации учащаяся 1 класса «Б» Чепурко А. Это дети с кратковременной активностью на уроке, часто отвлекающиеся, имеющие низкий уровень воспитанности

Далее была дана подробная интерпретация обследования и даны советы педагога - психолога (см. аналитическую справку-отчёт педагога- психолога)

Постановили: В каждом классе есть дети, которые ещё не полностью адаптировались к школе. Поэтому требуется усиленное внимание со стороны психолога и учителей в плане преодоления неполной адаптации этих обучающихся.

Классным руководителям продолжать наблюдение за успехами учащихся.

По четвёртому вопросу учителя обсудили и составили список мероприятий для проведения предстоящей Недели математики (18.11-24.11.2024г.): открытый урок в 1 –а классе (учитель Максименко Н.П.), конкурс рисунков для 1 классов «Живая цифра», конкурс рисунков для 2-3 классов «Математические ребусы», математические викторины «В мире чисел», математическая олимпиада для 4 классов.

Постановили:

Руководителю МО составить план проведения Недели математики и провести совместно с учителями намеченные мероприятия, подвести итоги.

Зам.директора по УМР
Председатель
Секретарь

 Ж.М.Сидякова
Л.В.Маргунова
А.М.Лучинецкая