

Заседания МО учителей истории и обществознания.

Присутствовали: Пугачева И.Ю., Воронина И.С., Филиппева В.А., Стеблевская А.Е.

Повестка:

1. Итоги I четверти.
2. Результаты школьного этапа ВОШ.
3. Организация учебной деятельности в условиях ФГОС. Обмен опытом в реализации программы «Наставничество».
4. Подготовка учащихся к ГИА 2025.

1. Слушали:

Руководителя ШМО **Пугачеву И.Ю.**, которая сообщила, об итогах I четверти по истории и ОДНК в 5 классах (5а,5в.) а так же в 7 классах (7а,7б,7в) 11 классе; учителя **Филиппеву В.А.**, которая сообщила о результатах работы в 6б,9а,9б,9в,10б классах, учителя **Воронину И.С.**, которая представила результаты работы в 5б, 6а,6в,8а,8б,10а, классах и **Стеблевскую А.Е.**, сообщившую о результатах в 8в классе. Учителя использовали все возможности для работы с отстающими учащимися.

2.Слушали :

Руководителя ШМО **Пугачеву И.Ю.** об итогах школьного этапа ВСОШ по истории, обществознанию, экономике и праву.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Были подведены итоги школьного этапа ВОШ по истории, обществознанию, экономике, праву, определены победители и призёры: Сокольская Полина- победитель, Кутернега Юрий, Овчаренко Артём, Гусев Илья, Ибатулина Авелина, Дремлюга Данил, Гвозденко Артём, Гудым Анна, Шингарей Анфиса, Казнин Александр - призёры (история 5 класс), Богославский Михаил- призёр (история 6 класс), Комарова Софья- победитель, Симакина Милита, Акитарова Виолетта - призёры (история 7 класс), Смирнова Ирина - призёр (история 9 класс). Медведева Анна- призёр (история 10 класс). По обществознанию: Овсянникова Дарина – победитель, Ворона Виктория, Дашкова Екатерина, Машкова Александра, Овчаренко Арсений, Тюльпанова Милена, Дендак Елизавета, Якушка Елизавета, Завгородний Ян- призёры (7 класс), Смирнова Ирина - победитель (9 класс), Фунт Алина – призёр (10 класс), Калашникова Софья – призёр (11 класс)

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на результаты школьных олимпиад.
2. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
3. Организовать регулярную внеклассную и индивидуальную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Проводить беседы с родителями и детьми о значимости участия детей в олимпиадах.
5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
6. Отработать механизм разбора олимпиадных заданий. Для подготовки к ВОШ и информационной работы использовать официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников <http://www.rosoly>

3.Слушали:

Руководителя ШМО Пугачеву И.Ю. и учителей Воронину И.С., Филиппеву В.А. по вопросу обновлённого ФГОС. Учителя поделились опытом работы по обновлённому ФГОС, по выявлению у обучающихся уровня сформированности универсальных учебных действий, метапредметных компетенций: умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Отличительными особенностями стандартов нового поколения являются:

увеличение степени освоения педагогами новых образовательных технологий, поиска новых подходов к организации образовательного процесса; возрастание требований к личностно-профессиональной компетентности учителя истории и обществознания, усиление акцента на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося; закрепление обязательных требований к условиям обучения, направленным на создание оптимальной среды для получения качественного образования; закрепление требований к метапредметным и личностным результатам учащихся; выраженный комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов); увеличение проектной деятельности обучающихся; выполнение учащимися индивидуальных проектов; увеличение роли функциональной и финансовой грамотности в образовательном процессе; усиление преемственности начального общего, основного общего, среднего(полного)общего образования. Учителя обменялись опытом по программе «Наставничество», рассказав о методах и формах работы.

4.Слушали:

Руководителя ШМО Пугачеву И.Ю., а также учителей, работающих в 9-11 классах по вопросу подготовки к ГИА 2025. Было выявлено, что подготовка идёт по плану, проводятся дополнительные занятия, диагностические работы по выявлению уровня подготовки учащихся, заведены папки учащихся.

Решение.

1. Признать работу ШМО истории и обществознания в I четверти удовлетворительной.
2. Признать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам удовлетворительной.
3. Усилить регулярную индивидуальную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Принять к сведению материалы по обновлённому ФГОС и использовать их в образовательном и воспитательном процессе.
5. Продолжить подготовку к ГИА 2025 в соответствии с планом.

Руководитель ШМО



Пугачева И.Ю.

Секретарь



Воронина И.С