

Протокол № 2
заседания МО учителей русского языка и литературы
от 25.10.2024.

Повестка дня:

1. Рассмотрение демоверсии экзаменационных материалов.
2. Рассмотрение критериев проверки выпускных сочинений в 11 классе.
3. Рассмотрение критериев проверки итогового собеседования в 9 классе
4. Участие в конкурсах
5. Анализ результатов АКР в 9 классах, проведенной 16.10.24.
6. Итоги 1 четверти

СЛУШАЛИ:

1. Усалко Н.С.: на сайте www.fipi.ru выложены демонстрационные версии экзаменационных работ 9-х и 11-х классов. **Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года:**

Русский язык.

Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.

В формулировки заданий и систему оценивания их выполнения внесены следующие изменения.

1. Задание на соответствие 26 по теме изобразительно-выразительных средств заменено новым заданием 22, не предусматривающим опоры на макротекст.
2. В формулировке задания 27 (развёрнутый ответ) указана проблема, требуется дать комментарий авторской позиции по проблеме. При обосновании своего отношения к позиции автора не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.
3. В соответствии с видеоизменённой формулировкой задания 27 скорректирована система оценивания развёрнутого ответа. Осуществлён переход с двенадцатикритериальной на десятикритериальную систему оценивания сочинения-рассуждения. В частности, исключён критерий, связанный с самостоятельным поиском экзаменуемым проблемы, так как само задание 27 теперь содержит формулировку проблемы. Подходы, ранее связанные с оцениванием речевых повторов в рамках исключённого критерия «Богатство речи», сохранены при оценивании соблюдения речевых норм (критерий K10).
4. Критерий «Фактическая точность речи» перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции K12 на позицию K4). Критерий «Соблюдение этических норм» также перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции K11 на позицию K6).
5. Максимальные баллы за оценивание соблюдения грамматических норм (критерий K9) и речевых норм (критерий K10) увеличены до 3 баллов. Первичный балл за развёрнутый ответ увеличен с 21 балла до 22 баллов.
6. Увеличен порог с 69 до 99 слов, при котором экзаменационное сочинение не проверяется (по всем критериям ставится 0 баллов).
7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы сохранён и составляет 50 баллов

В экзаменационной работе **ОГЭ-9 по русскому языку** также произошли изменения в формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки.

1. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку.
2. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.
3. Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом.
4. В формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра»
5. Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развёрнутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».
6. Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».
7. Уменьшено (по аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.
8. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37.

2. Усалко Н.С.: выпускники этого года пишут выпускное сочинение. Дата его проведения – 4 декабря 2024 года. Изменений по сравнению с 2023 годом нет. Ниже перечислены названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения.

№ Разделы и подразделы

1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
- 1.3. Познание человеком самого себя.
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2 Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
- 2.2. Человек и общество.
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3 Природа и культура в жизни человека

- 3.1. Природа и человек.
- 3.2. Наука и человек.
- 3.3. Искусство и человек.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Оцениваться сочинения будут в формате зачет/ незачет. Объем работы – не менее 250 слов. Для получения зачета необходимо, чтобы по критериям 1-2 и одному из критериев 3-5 выпускник получил положительный результат.

3. Усалко Н.С.: выпускники 9-ых классов сдают итоговое собеседование по русскому языку. Успешная сдача собеседования является допуском для сдачи ОГЭ. Итоговое собеседование состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 2 заданий: чтение вслух небольшого текста (время на подготовку 2 минуты) и пересказ прочитанного текста с включением в него высказывания (время на подготовку не более 2 минут). Часть 2 состоит из 2 заданий, которые не связаны с прочитанным текстом. Обучающийся должен выбрать 1 тему для монолога и диалога. Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15 минут.

4. Усалко Н.С.: за прошедший период обучающиеся и педагоги приняли активное участие в различных конкурсах. Данько Л.И, Шахова Н.М. и Усалко Н.С. участвовали во Всероссийской олимпиаде для учителей «Хранители русского языка». Отличные результаты участия в конкурсах показали одаренные учащиеся:

№	Название конкурса	ФИО ребенка	класс	учитель	уровень	статус
1	Всероссийский конкурс сочинений	Усалко Злата	8 а	Усалко Н.С.	муниципальный	победитель
		Джамалудинова Камилла	6 а	Данько Л.И.	муниципальный	призер
		Усалко Злата	8 а	Усалко Н.С.	региональный	призер
2	Региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань»	Усалко Злата	8 а	Усалко Н.С.	региональный	победитель
		Кучерявенко Юлия	10 б	Усалко Н.С.	региональный	призер

5. Усалко Н.С.: 16 октября была проведена АКР по русскому языку среди обучающихся 9 классов. Работа в 9-ых классах представляла собой задание 1 ОГЭ (сжатое изложение). Время проведения – 90 минут. Работу писали человек. Не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки Алесин С., Буслова А., Лосев Н., Басацкий М., Гутенко Р., Ляпало С.

Учителями проведен анализ допущенных ошибок, сделаны соответствующие выводы, будет проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Усалко Н.С.: по итогам 1 четверти есть обучающиеся с неудовлетворительными результатами. Обухов М. (6 а, русский язык, учитель Усалко Н.С.), Тарарина Е. (6 б, русский язык и литература, учитель Шахова Н.М.), Власов А. (6 в, литература, Данько Л.И.) Качурин В. (6 в, русский язык, Данько Л.И.). Предлагаю усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, разработать для них комплект индивидуальных заданий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Усилить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной аттестации.

2. Ознакомить учащихся и родителей с демонстрационными вариантами, строить работу в соответствии с новыми требованиями.

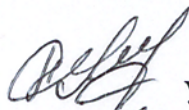
3. Утвердить контрольно-измерительные материалы для ликвидации академической задолженности

4. Усилить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной

аттестации.

5. Усилить работу по устранению пробелов в знаниях
6. Учителям усилить работу по подготовке учащихся к выпускному сочинению и итоговому собеседованию
7. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися

Председатель:



Усалко Н.С.

Секретарь:



Котивец Е.М.