

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 5
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5
имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда
Протокол № 2 от «01» сентября 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 5
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5
имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда

Приказ № от «01» сентября 2025г.

Согласовано
Протокол заседания совета родителей
МБОУ СОШ № 5
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5
имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда
Протокол № «25» августа 2025г

Согласовано
Протокол заседания Совета обучающихся
МБОУ СОШ № 5
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5
имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда
Протокол № «25» августа 2025г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда
посёлка Октябрьского Красноармейского района**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда* (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008 « Об утверждении состава участников, сроков и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 04 сентября 2024 года №1093 «О внесении изменений в примерное Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в общеобразовательных организациях, утвержденное приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 16 августа 2022 года №818»;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда.

1.2.Основные термины и понятия, использованные в настоящем Положении:

-оценочные процедуры-контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно;

-контрольная или проверочная работа – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в

рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и (или) группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации) требований к предметным и (или) метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

- оценивание учебных достижений -это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- отметка- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы по пятибальной системе;

- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- итоговая аттестация - форма оценивания степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

- академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

- условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки;

- оценочные процедуры- это комплекс мероприятий, направленных на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Оценочные процедуры разделяются на текущие и промежуточные, то есть контрольные.

Проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 20 минут;

- график проведения оценочных процедур в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда составляется на год или полугодие с учетом оценочных процедур федерального уровня, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года или полугодия, размещенный не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда;

- всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

1.3. Настоящее положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ликвидации академической задолженности.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования. Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, учебного плана образовательной программы;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий поурочный контроль способствует уровневому принципу оценивания образовательных результатов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Задачами текущей и промежуточной аттестации являются:

- контроль качества реализации учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части получения качественного общего образования, регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- повышение ответственности педагогов за результаты их профессиональной деятельности.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной шкале по учебным предметам, курса: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.5. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале.

2.6. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренными локальным нормативным актом школы – Положением о ведении электронного журнала в МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда.

2.7. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (полугодия) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа и иные формы контроля).

2.8. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти (полугодия) для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается:

- проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- проведение оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:
 - для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
 - для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
 - для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Очень важно: после проведения оценочной работы педагог должен подвести конкретные итоги оценочной процедуры для обучающихся: проверить

работы, проанализировать результаты, провести работу над ошибками, отработать проблемные темы и при необходимости, повторить и закрепить материал.

График проведения оценочных процедур МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если данное участие согласовано после публикации графика;

- другими значимыми причинами.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе результатов аттестации данных учебных заведений.

2.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

2.13. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в образовательную организацию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.14. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения

уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса; информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.2. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.3. Средневзвешенная отметка по темам или разделам формируется автоматически, отображается в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.4. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.4.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме.

3.4.2 Педагогическому работнику:

- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 класс), полугодовую (10-11 класс) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому предмету, курсу по итогам четверти и полугодия, и годовую промежуточную аттестацию.

4.2. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трёх текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее шести текущих оценок.

4.3. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- Н/А -неаттестован;
- АЗ - академическая задолженность.

4.4. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность и вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организации создается комиссия.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся или их законных представителей:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, смотры, конкурсы, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

5. Выставление отметок при аттестации

5.1. Отметки по четвертям – во 2-9-х классах; полугодиям – в 10-11-х классах по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (если на изучение предмета, курса, дисциплины предусмотрено не менее 64 часов за 2 учебных года, определяются как средневзвешенное текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами.

5.2. Аттестационные отметки выставляются в электронный классный журнал. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета образовательной организации о переводе учащегося в следующий класс,

допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации, в случае неудовлетворительных результатов учебного года – ознакомить родителей в письменном виде под расписку с указанием даты ознакомления.

5.3. При выставлении итоговой аттестации обучающихся 4 класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», элективным предметам и профориентационным курсам по итогам учебных четвертей, полугодия, года используется запись «освоил», «не освоил».

5.4. В связи с тем, что учебный курс «Проектная и исследовательская деятельность» изучается в течение одного учебного года объеме 34 часов, то оценка за защиту проекта обучающимся не выставляется. Итогом учебных четвертей, года является отметка «освоил», «не освоил».

5.5. Для обучающихся 10 класса в качестве промежуточной аттестации проводится защита индивидуальных проектных работ, которая является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты фиксируются в электронных классных журналах «зачет», «не зачет» и выставляются в аттестат по окончании 11 класса.

5.6. Для обучающихся 9 класса в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое собеседование, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Результат оценивание итогового собеседования – «зачет», «не зачет». Обучающиеся 9 класса, получившие за итоговое собеседование неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового собеседования. Положительный результат за итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

5.7. Для обучающихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Результат оценивание итогового собеседования – «зачет», «не зачет». Обучающиеся 11 класса, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового собеседования. Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

5.8. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык(предметы на основе случайного федерального выбора);

- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, литература, иностранный язык, география (предметы на основе случайного федерального выбора);

- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), история, география, биология, литература, иностранный язык (предметы на основе случайного федерального выбора);

- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), история, география, биология, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский), литература, иностранный язык, информатика (предметы на основе случайного федерального выбора);

- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), история, география, биология, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык, информатика (предметы на основе случайного федерального выбора).

- в 10 классе по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, литературе, иностранному языку (предметы на основе случайного федерального выбора).

Результаты ВПР по всем предметам, выполняемые на бумажном носителе учитываются в качестве текущего контроля и выставляются в электронный журнал. Результаты ВПР по всем предметам, выполняемые в компьютерной форме, не учитываются в качестве текущего контроля и не выставляются в электронный журнал. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителями и администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году.

Сроки проведения ВПР определяются нормативными актами Рособрнадзора и Минпросвещения России.

График промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, на официальном сайте не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, родительских собраниях. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

Результаты промежуточной аттестации подлежат оцениванию согласно систем оценок планируемых результатов освоения образовательных программ, определенным конкретными основными общеобразовательными программам школы, за исключением случаев проведения промежуточной аттестации в форме ВПР. При проведении ВПР оценивание осуществляется в соответствии с

системой оценивания и критериями оценивания выполнения заданий ВПР и ответов на задания в соответствии с критериями Рособрнадзора. При проверке ВПР может быть установлено, что какие-то задания не могли быть выполнены учащимися по причинам, связанными с существенными отличиями образовательной программы школы, в форме сбора результатов ВПР выставляется значение «Тема не пройдена». При наличии указанного значения оценка при невыполнении задания учащимися не снижается.

Всероссийские проверочные работы являются формой текущего контроля успеваемости обучающихся. Результаты данного контроля (отметки) выставляются своевременно в электронные классные журналы по всем предметам (русскому языку, математике, предметам на основе случайного выбора) всем обучающимся, выполнявшим всероссийскую проверочную работу на бумажном носителе. Вес оценки за всероссийскую проверочную работу – 40 баллов.

5.9. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы (по учебному материалу, изученному в четверти, полугодии). Единичное отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или с помощью учителя.

5.10. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока заносится в электронный журнал.

5.11. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в следующем порядке:

-контрольные, самостоятельные, мониторинговые, диагностические, лабораторные, практические работы, диктанты проверяются и оцениваются к следующему уроку, исключение составляют сочинения по литературе в 9-11 классах, т.к. для их проверки требуется более продолжительный период времени.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением: - отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах – не позже, чем

через неделю после их проведения; - отметки за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 7 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в одну клетку-дату проведенной работы.

-отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал двумя отметками рядом;

-входные контрольные работы проводятся с целью выявления остаточных знаний у обучающихся и выставляются в электронный журнал только по усмотрению учителя.

5.12. При написании проверочной работы, творческой и другой работы на неудовлетворительную отметку разрешается ее повторное выполнение после работы над ошибками; отметка за нее выставляется в журнал рядом с отметкой за первую работу. При написании контрольной работы отметка за работу выставляется в журнал. При написании контрольной работы на неудовлетворительную отметку обязательным условием является проведение работы над ошибками и отработка неудовлетворительной оценки; отметка за отработанную контрольную работу выставляется в электронный журнал 2после неудовлетворительной отметки.

Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 25% отметок от списочного состава обучающихся.

5.13. При освобождении или ограничении по медицинским показаниям от практической части по физической культуре, технологии и других предметов обучающиеся аттестуются по отметкам, полученным за теоретическую часть курса.

5.14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, имеют право пройти текущую аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно находящиеся в санатории, в школах при них, реабилитационных учреждениях, аттестуются на основе оценок, полученных в этих организациях.

5.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) не позже, чем за две недели предварительные – неудовлетворительные – отметки обучающихся за четверть/полугодие под подпись.

6. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, имеют возможность дублирования программ только по заявлению родителей (законных представителей).

6.3. Обучающиеся 4 классов переводятся на следующую ступень обучения на основании итоговых отметок по учебным предметам основной образовательной программы (НОО).

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, не более двух раз в сроки: сентябрь-октябрь и ноябрь-декабрь, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность, создается комиссия.

6.6. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы. При оставлении на повторное обучение решение педагогического совета принимается с учетом информирования родителей (законных представителей), оформленного в письменном виде, заявления родителей. Решение педагогического совета по итогам учебного года утверждается приказом директора школы.

7. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

7.1. Четвертная и полугодовая отметка выставляется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также при выставлении итоговой оценки.

7.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений

7.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и освоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

7.4. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.)

7.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

7.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

7.7. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данной системой.

7.8. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

7.9. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, обучающиеся должны знать, как можно получить максимальные баллы. (Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения).

7.10. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

7.11. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое отметок за все четверти, полугодия. Округление производится в соответствии с правилами математики.

7.12. Выставление итоговых (четвертных, полугодических и годовых) отметок производится с переводом баллов в традиционную отметку по шкале:

Баллы	Отметка
0-2,49	2

2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5- 5,0	5

7. Награждение и поощрение обучающихся

7.1. Обучающиеся 2-8,10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в учебном году, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

8. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

8.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

8.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

8.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

8.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

9. Заключительные положения

9.1. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях школьных методических объединений и педагогическом совете школы.

9.2. Изменения и дополнения в положение о промежуточной аттестации обучающихся, обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение.

10.1. Локальный акт принят с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда Протокол №1 от 02.09.2024 года, Совета обучающихся МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда Протокол №1 от 29.08.2025.

10.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления,

представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда.

10.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда.

10.4. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения коллегиальными органами и утверждаются приказом директора МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда.