Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАЙСТРЕНКО АЛЕКСЕЯ ИСАЕВИЧА ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ МАЙСТРЕНКО АЛЕКСЕЯ ИСАЕВИЧА ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="УЛ. КРАСНАЯ, Д.18", L=П ОКТЯБРЬСКИЙ, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ МАЙСТРЕНКО АЛЕКСЕЯ ИСАЕВИЧА ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА, ОГРН=1022304036490, СНИЛС=13685814898, OID.1.2.643.100.4=2336008167, ИНН=231121062826, E=fykuzmin@mail.ru, G=ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ, SN=КУЗЬМИН, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ МАЙСТРЕНКО АЛЕКСЕЯ ИСАЕВИЧА ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-18 12:03:23
Foxit Reader Версия: 9.7.1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда
протокол от 27.03.2025 г.№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда

_____ Д.И. Кузьмин

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда (МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда)
Руководитель	Кузьмин Дмитрий Иванович
Адрес организации	353814, Краснодарский край, Красноармейский район, поселок Октябрьский, ул. Красная 18
Телефон, факс	8 (86165) 91-1-81
Адрес электронной почт	school5@krsm.kubannet.ru/
Учредитель	Управление образования муниципального образования Красноармейский район

Дата создания	1957 год
Лицензия	Регистрационный номер 01730 от 11.03.2011 г Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер 02997 от 6 мая 2014г., приказ МОН от 06.05.2014г № 1964, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования;

Школа расположена в сельской местности, в Октябрьском сельском поселении, поселке Октябрьском. Большинство семей, обучающихся проживает в частных домах: 60 % − в поселке Октябрьском, 40 процентов – в близлежащих поселках: Мирный, Заря, Полтавский, Рисоопытный, Первомайский, Краснополянский.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Служба АХР	• вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного и среднего образования;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 9-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ООО. Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по средней общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.
- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	329
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 570 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 14 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете школы были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 14 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ЗПР– 27 (4,7%) из них: дети-инвалиды с ОВЗ (+ЗПР) – 3 (0,5%)
- дети-инвалиды с ОВЗ (НОДА) – 3; (НОДА 2) (0,5%)
- дети-инвалиды с ОВЗ (сах. диабет) -1 (0,2%)
- дети-инвалиды (НОДА и др. заболевания) – 4 (0,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: отряды, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном дворе в 1 и 4 четверти и в фойе школы в 3 и 4 четверти. Право поднять флаги России и Кубани предоставляются лучшим учащимся школы по итогам учебной недели за участие в школьных и муниципальных конкурсах и мероприятиях. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено также

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы, викторины, соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской

1. Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда в период с 1 января по 31 декабря 2024 года проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**	**Количество участников**

Мастер-класс «Семейный видеоролик»	05.02.2024	Педагог ДО Тимовский С.Ю.	25
Спортивные эстафеты «Вместе с папой»	14.02.2024	Учитель физкультуры Тимошин С.Ю.	40
Семейный мастер-класс «К побед стремленье объединяет поколения»	19.02.2024	Зам. по ВР	120
Концерт для мам и бабуше «Если в сердце живет весна»	06.03.2024	Педагог организатор, учитель музыки	80
Семейная фотосессия	01.06.2024	Зам по ВР	120
На рыбалку всей семьей	10.06.2024	Начальник ЛДП	45
Осенняя благотворительная ярмарка	18.10.2024	Зам по ВР	70
Семейный субботник «Люблю твой двор»	18.10.2024	Зам по ВР	70
Праздничный концерт посвященный дню матери	22.11.2024	Педагог-организатор, учитель музыки	80

В течение года обучающиеся и родители принимали участие во многих значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Система профориентационной работы Школы включает в себя:

– непрерывную профинформационную работу на всех уроках;

– внеклассные мероприятия: экскурсии на предприятия, классные и информационные часы по профориентации;

– проектные исследовательские работы по профориентации;

– вовлечение и посещение учащимися занятий по интересам и внеурочной деятельности, диагностика;

– профминимум «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;

– родительские собрания.

Профориентационная работа в нашей школе базируется на следующих принципах:

1) Систематичность и преемственность.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее», как части проекта: «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году единой модели профориентационной работы в Школе с использованием стандартного пакета практик и инструментов на основном уровне. Он введен для всех учеников 6–11 классов, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации профориентационного минимума в школе на основном уровне — ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Также цель — **активизация профессионального самоопределения обучающихся** и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учётом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Школа ежегодно участвует во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ». ПроеКТОриЯ направлена на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи.

Целью онлайн-урока является демонстрация школьникам навыков по разработке виртуальной и дополненной реальности и применение данной технологии для жизни и работы.

Сентябрь

Тестирование 8-11 классы «Мои интересы»

Проведено для всех обучающихся 6-11 классов для развития интереса по основным направлениям профориентации.

Параллель	Участие всего	Направления					
		Сельскохозяйственное	Педагогическое	Медицинское	Журналистика	Культура	Указали свою профессию
6 классы	65	9	21	18	7	6	8
7 классы	52	5	7	12	1	2	25
8 классы	68	22	18	10	6	8	8
9 классы	52	15	4	5	3	0	25
10 классы	36	7	3	3	3	4	16
11 классы	11	4	1	1	2	0	8

Открытые онлайн-уроки «Проектория» на платформе «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф/ с 1-11 классы просмотрели все 100% обучающихся

02.09.2024 «Строительство» (Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный))

09.09.2024 «Топливно-энергетический комплекс: газовая промышленность» (Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования)

16.09.2024 «Сквозная отрасль: металлургия, нефтегазовый комплекс, строительство, атомная энергетика, авиация, машиностроение и др. (Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист))

23.09.2024 «Транспортная отрасль» (Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов)

27.09.2024 «Жилищно-коммунальное хозяйство» (Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения)

30.09.2024 «Педагогика» (Учитель математики)

Октябрь

Открытые онлайн-уроки «Проектория» на платформе «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф/ с 1-11 классы просмотрели все 100%

04.10.2024 «Сельское хозяйство» (Мастер животноводства)

14.10.2024 «Пищевая промышленность» (Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства)

21.10.2024 «Информационные технологии в строительстве» (Информационное моделирование в строительстве)

25.10.2024 «Индустрия робототехники: умные системы управления» (Интеллектуальные интегрированные системы)

Ноябрь

Открытые онлайн-уроки «Проектория» на платформе «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф/ с 1-11 классы просмотрели все 100%

05.11.2024 «Электротехническая промышленность» (Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники)

11.11.2024 «Сельское хозяйство» (Оператор птицефабрик и механизированных ферм)

15.11.2024 «Информационные технологии в образовании, медицине, креативных индустриях, строительстве, ТЭК, ОПК, промышленности и др.» (Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности)

25.11.2024 «Связь, информационные и коммуникационные системы» (Специалист по информационной безопасности)

27.11.2024 «Экология и природопользование» (Техник-эколог)

Участие в занятиях цикла "ПроеКТОриЯ" (всего за 1-е полугодие 2024-2025 уч.года) (обучающийся, принявший участие 2 и более раз, считается 1 раз)			
классы (без указания литера)	количество задействованных, чел.	численность обучающихся по параллели на текущую дату, чел.	доля принявших участие, %
1	15	15	100
2	24	24	100
3	28	28	100
4	22	22	100
5	63	63	100
6	72	72	100
7	59	59	100
8	80	80	100
9	56	56	100
10	41	41	100
11	9	9	100
ИТОГО	**469**	**469**	100

Третий год продолжаем участвовать в Социально-значимом Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Администратор проекта МБОУ СОШ №5 Прокудина Е. С., педагог-организатор Голенева Н. Н., курирует учащихся 8-9 классов в количестве 110 человек. И педагог-организатор Плужникова А. А., 6е классы 30 человек. Участвовали в профориентационных уроках по различным темам на платформе https://bvbinfo.ru/ , в личных кабинетах прошли диагностические тесты в разделах «Увлекаюсь», «Понимаю» (мои ориентиры и мой профиль), «Осознаю»(Естественно-научные способности, технические способности, вербальные способности, аналитические способности) , «Планирую»(во втором полугодии). Итого на платформе школы зарегистрировано 140 человек.

Педагог-организатор Голенева Н. Н. прошла обучение на платформе «Билет в будущее» 72 ч. Удостоверение №771804039864 от 09.12.2024г. Регистрационный номер 23258

Педагог-организатор Плужникова А. А. прошла обучение на платформе «Билет в будущее» 72 ч. Удостоверение №771804052120 от 09.12.2024г. Регистрационный номер 34679

Администратор проекта Прокудина Е. С. прошла обучение на платформе «Билет в будущее» 6 ч. Сертификат № 35134 от 04.06.2024г. по программе «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В 6 -11 классах проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно, по четвергам.

5 сентября 2024 г. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

12 сентября 2024 г. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»

19 сентября 2024 г. Тематическое профориентационное занятие «Познаю

себя»

26 сентября 2024 г. Россия аграрная: растениеводство, садоводство

3 октября 2024 г. Россия индустриальная: атомная промышленность

10 октября 2024 г. Практико-ориентированное занятие

17 октября 2024 г. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание

24 октября 2024 г. Россия здоровая: биотехнологии, экология

7 ноября 2024 г. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана

14 ноября 2024 г. Практико-ориентированное занятие

21 ноября 2024 г. Россия комфортная: транспорт

28 ноября 2024 г. Россия здоровая: медицина и фармация

5 декабря 2024 г. Россия деловая: предпринимательство

12 декабря 2024 г. Россия комфортная: энергетика

19 декабря 2024 г. Практико-ориентированное занятие

26 декабря 2024 г. Проектное занятие

Участие в занятиях цикла "Россия - мои горизонты" (всего за 1-е полугодие 2024-2025 уч. года) (обучающийся, принявший участие 2 и более раз, считается 1 раз)			
классы (без указания литера)	количество задействованных, чел.	численность обучающихся по параллели на текущую дату, чел.	доля принявших участие, %
20	21	22	23
6	72	72	100
7	59	59	100
8	80	80	100
9	56	56	100

10	41	41	100
11	9	9	100
ИТОГО	**317**	**317**	100

Административный контроль по проведению занятий «Россия мои горизонты» проводимый Джамалудиновой М.И. зам.директора по ВР отражен в справках по итогам посещения занятий. Занятия проводятся регулярно.

Дата проведения	Класс	Классный руководитель	Тема занятия
12.09.2024	8 «В»	Стеблевская А.Е.	Открой своё будущее
19.09.2024	10 «А»	Усалко Н.С.	Познай себя
17.10.2024	11	Винакова С.И.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание
24.10.2024	10 «Б»	Белик О.И.	Россия здоровая: биотехнологии, экология
21.11.2024	8 «А»	Игнатенко О.Ф.	Россия комфортная: транспорт
28.11.2024	9 «В»	Гончаренко Ж.Е.	День математика
05.12.2024	9 «А»	Смирнова Н.Н.	Россия деловая: предпринимательство
19.12.2024	8 «Б»	Дурицкая Е.Н.	Россия здоровая: медицина и фармация.

Мероприятия (в том числе, районного и школьного уровней), семинары, экскурсии на предприятия (организации), встречи (в том числе, Дни открытых дверей, экскурсии и гости школы) с представителями ВУЗов и СПО по направлениям**.**

Пятёрка муниципальных проектов: "Профориентация на селе", Профориентация в журналистику", "Профориентация в педагогику", "Профориентация в медицину", "Профориентация в культуру".

"Профориентация в медицину"		
наименование мероприятия (в точности, как в приказе)	классы (без указания литера)	количество задействованных, чел.
Об участии общеобразовательных организаций Октябрьского сельского поселения в профориентационном мероприятии (теория) с представителями государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Красноармейская ЦРБ" Приказ от 12.11.2024. №2166.	8	19
Об участии общеобразовательных организаций Октябрьского сельского поселения в профориентационном мероприятии (практика) с представителями государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Красноармейская ЦРБ" Приказ от 06.12.2024. №2331.	10,11	19

"Профориентация в культуру"		
наименование мероприятия (в точности, как в приказе)	классы (без указания литера)	количество задействован-ных, чел.

Об участии в проекте "Медный всадник" Приказ от 15.11.2024. №527	8	20

Другие значимые мероприятия: (Дни открытых дверей, экскурсии на предприятия и т.д.) по другим направлениям, не входящим в пятёрку муниципальных проектов		
наименование мероприятия (в точности, как в приказе)	классы (без указания литера)	количество задействованных, чел.
"Об организации экскурсии"(Шоколадница). Приказ от 07.10 2024 № 475/1	5	42
"Об организации экскурсии" (КидБург). Приказ от 04.12.2024. №541/1	5	42
"О предоставлении автобуса 09 ноября2024 года"(Знания которые зарабатывают) Приказ от 08.11.2024. №516	10,11	20
"О предоставлении автобуса 08.11.2024. "(День Урожая - 2024)	7,8	20
"Об организации экскурсии"(Шоколадница). Приказ от 29.10 2024 № 503	1,4	41
"Об организации экскурсии"(Сафари-Парк). Приказ от 29.10 2024 № 502	6,7,8	42
"Об организации экскурсии"(ЭйнштейниУм). Приказ от 29.10 2024 № 501	2,4	41
"О предоставлении автобуса 26	7	20

октября 2024. "(Россия -моя история) Приказ от 25 октября 2024 года № 492		
День открытых дверей Тихорецкого техникума Ж/Д транспорта	9	20
День призывника. "К службе в армии готов"	10	14
Экскурсия "Маркетплейсы вайлдберриз и мегамаркет"	8	20
День учителя профпробы ДОУ №18 поздравление воспитателей	10	49
Журналистика. Репортаж проведения празднования дня учителя в ст. Полтавской	6	5
Экскурсия "Аптека". Частный предприниматель. Фармацевт.	7	18

На всех уроках подчеркивается значимость учебной и трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу. На уроках русского языка, математики, технологии, физической культуры, географии, химии, биологии и т.д. школьники знакомятся с различными профессиями.

При преподавании предметов, учителя используют активные методы профилизации обучающихся. Так, на уроках русского языка 16.09.2024 в 6 «А» классе по теме: «Монолог –рассуждение» учитель Усалко Н.С. используются слова, предложения, тексты, связанные с профессиями учитель, тренер, артист. На уроке литературы 19.09.2024., в 9 «В» классе по теме: «Державин Г.Р. «Памятник» ученики могут выступать в роли поэта или скульптор. На уроке географии 07.10.2024., в 6 «В», а 11.10.2024 в 6 «Б» классе, обучающиеся знакомятся с особенностями профессии гидролог, а 06.12.2024. 5 «А» класс с профессией топограф.

Ощутить себя журналистом (собирать информацию, писать сочинения разных жанров, создавать газеты и тематические сборники). Для словарной,

орфографической работы, для диктантов и списывания можно на уроках литературы Котивец Е.М. в 9 б классе по теме: «Образы и герои «Слова о полку Игореве» 5.09.2024.

На уроках математики Аношенковой Е.Н. в 7в классе решаются практические задачи по теме: «Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики» (можем быть строителями, продавцами, учеными, машинистами и т.д.) 2.10.2024.

Разнообразить урок, сделать его более эмоционально насыщенным позволяют лабораторные опыты на уроках химии у Винаковой С.И. в 8в классе 25.11.2024. по теме: «Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах».

Родительские собрания одно из направлений профориентационной работы с родителями. Классные руководители регулярно освещают вопросы выбора профессии и рассказывают о платформах, на которых учащиеся узнают много нового в мире профессий, проходят диагностику, определяют свои интересы:

19.09.2024 в 6б классе классный руководитель Филипьева В.А. Тема родительского собрания: «Начало учебного года в 6б классе»;

23.09.2024. в 7в классе классный руководитель Голенева Н.Н. Тема родительского собрания: «Психологическое и эмоциональное состояние обучающихся 7в класса»;

19.09.2024 в 10б классе классный руководитель Белик О.И. Тема родительского собрания: «Роль семьи в определении жизненного пути школьника»;

15.10.2024. в 9в классе классный руководитель Гончаренко Ж.Е. Тема родительского собрания: «Роль родителей в организации учебного процесса учащегося выпускного класса»;

15.10.2024. в 9а классе классный руководитель Смирнова Н.Н. Тема родительского собрания: «Психологические возрастные особенности девятиклассников»;

17.12. 2024. В 8в классе классный руководитель Стеблевская А.Е. Тема родительского собрания: «Избери свой путь. О необходимости ранней профориентации».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- на регулярной основе проводятся встречи учащихся с настоятелем храма п. Октябрьский отцом Михаилом. Беседы носят разноплановый тематический характер.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные родительские всеобучи «Ответственное родительство» с привлечением представителей всех структур;

- проведены классные родительские собрания по темам: «Безопасные осенние каникулы», «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Особенности обучения в 4 – выпускном классе», «Книга и ее значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности», «Безопасность в сети Интернет», «Быть всегда рядом», «Как сохранить здоровье детям»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Безопасные летние каникулы»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» мероприятия по профилактике по безопасности жизни деятельности, в том числе профилактике деструктивного поведения.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование для учащихся в возрасте от 13 лет.

В ходе проведенных мероприятий обучающихся группы риска либо с высочайшим уровнем тревожности не выявлено.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению

ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга и отсутствия правонарушения и преступления среди несовершеннолетних.

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 05.05.2023г № 142). В состав ячейки входят 50 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Третьякова Ирина Николаевна, советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Число детских общественных объединений школы постоянно увеличивается.

Для учащихся начальной школы созданы отряды «Орлят» - 2б, 3б, 4б, 4в классы.

Учащиеся среднего звена входят в организацию «Юнармия»: отряды 7в класса «Отважный» и 8б – «Патриоты».

Старшие классы вовлечены в волонтерскую работу – 10б класс.

9 «Б» класс – «Агрокласс».

В 2024 году члены первичной ячейки активно включились в онлайн - конкурсы, акции.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам участия учащихся в конкурсах различных уровней, анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод об улучшении организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках дополнительного образования в школе функционирует спортивный клуб «Ягуар». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол
- Баскетбол
- Самбо
- Атлетическая гимнастика

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся школы. Для успешной реализации проекта имеется вся необходимая материально-техническая база.

Анализ работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» за 2023-2024 учебный год.

В рамках реализации национального проекта России «Образование» в МБОУ СОШ №5 с 1 сентября 2019 года создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Этот проект в Школе реализуется четвертый год.

Критерии оценки эффективности работы Точки роста

№	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Охват детей инновационным направлением	Количество детей, Занимающихся инновационным направлением	**585** учащихся (478 уникальных детей, 76,8%)

2.	Охват детей по программам **технической направленности**	Количество детей, по инновационным направлениям	**330** человек 1) **«Робототехника»** для детей 7-11 лет 4 группы 60 человек 2) **«Робототехника»** для детей 12-14 лет 2 группы 30 человек 3**) «Офисные программы»** 3 группа 45 человек разновозрастная 4) **«Scratch»**для детей 7-12 лет 5 групп 75 человек 5) **«Геоинформационные технологии»** для детей 12-16 лет 2 группы 30 человек 6) **«Промышленный дизайн»** для детей 11-15 лет 2 группы 30 человек 7) **«Разработка VR/AR приложений»** для детей 12-18 лет 3 группы 45 человек 8) **«Мультипликаторы»** для детей 10-14 лет 3 группы 45 человек
3.	Охват детей по программам **естественно-научной направленности**	Количество детей, Занимающихся инновационным направлением	«Шахматы» 9 групп **135** человек
4.	Охват детей по программам **социально-гуманитарной** направленности	Количество детей, Занимающихся инновационным направлением	**105** человек 1) «Журналистика и газетное дело» 3 группы 45 человек 2) «Школьное телевидение» 4 группы 60 человек
5.	**Итого:** Наличие программ дополнительного образования	Оригинальность программ дополнительного образования	Перечень программ: 1) «Робототехника» для детей 7-11 лет 2) «Робототехника» для детей 12-14 лет 3) «Шахматы» для детей 7-18 лет 4) «Scratch» для детей 7-12 лет 5) «Геоинформационные технологии»

			для детей 12-16 лет 6) «Промышленный дизайн» для детей 11-15 лет 7) «Разработка VR/AR приложений» для детей 12-18 лет 8) «Журналистика и газетное дело» 9) «Школьное телевидение» 10) «Мультипликаторы» 11) «Офисные программы»

С использованием оборудования «Точка роста» прошли мероприятия:

Урок цифры

Охват 100% учащихся с 1 по 11 класс

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

https://finzachet.ru/ Приняли участие 82 обучающихся

Онлайн-уроки финансовой грамотности

Охват 200 человек.

Запланировано обучение учителей:

Потребность в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в области функциональной грамотности

Наименование школы	Всего (чел.):	в том числе по направлениям (чел.):					
		читательская грамотность	математическая грамотность	естественно научная грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда	6	1	1	1	1	1	1

Открытые онлайн-уроки «Проектория» на платформе «Шоу профессий» с 1-11 классы просмотрели все 100%

Проведенные по плану Центра «Точка роста» мероприятия:

- праздник «Золотая осень» - 1-7 классы 200 человек;
- Праздник «Новый год» - 1-9 класс 400 человек;
- «23 февраля», «8 марта», «Масленница», «9 мая» - охват 100%

Приняли участие на сайте **Uchi.ru** во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.

Результат: 76 дипломов победителей, 82 сертификата участника, 80 похвальных грамот.

На сайте Uchi.ru на постоянной основе проходим олимпиады, тестовые задания по Функциональной грамотности (математическая, читательская, финансовая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетенции). Охват детей с 5 по 8 класс – 100%.

Второй год продолжаем участвовать во Всероссийском социально значимом проекте **«Билет в будущее»**. Администратор проекта МБОУ СОШ №5 Прокудина Елена Сергеевна, педагоги-организаторы Голенева Наталья Николаевна и Плужникова Алла Александровна., учащиеся 7-8 классов в количестве 140 человек. Участвовали в профориентационных уроках по различным темам на платформе https://bvbinfo.ru/ , в личных кабинетах прошли диагностические тесты в разделах «Увлекаюсь» и «Понимаю»

Педагог-организатор Голенева Наталья Николаевна прошла обучение на платформе «Билет в будущее» 72 академических часа Удостоверение №771803028536 от 08.12.2023г. Регистрационный номер 07354

Администратор проекта Прокудина Елена Сергеевна прошла обучение на платформе «Билет в будущее» 6 академических часа Сертификат № 35134 от 04.06.2024г. по программе «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Приняли участие в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» с целью привлечения в сферу исследований и разработок талантливой молодёжи, она проводит новое масштабное мероприятие

Десятилетия науки и технологий – Всероссийскую дистант-школу для молодых исследователей «Шаг в науку и технику». Школа организована при поддержке Фонда президентских грантов.

Занятия дистант-школы пройдут в академической среде научноисследовательских институтов, кафедр и лабораторий университетов, программа включает 21 интерактивный тематический вебинар, а также организационно-методический вебинар «Как принять участие в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее».

Приняли участие в Блиц турнире в игре по шахматам на День Района.

Итоги:

Васильченко Милана – 3 место

Марченко Виталина – 2 место

7 января во всем мире празднуется День детских изобретений или, в другом переводе, День детей-изобретателей (Kid Inventors' Day). Этот день установлен не только для почета юных гениев, но и с целью побудить детей быть любознательными к миру вокруг и использовать творческий подход к решению проблем в жизни. В фойе 1 этажа МБОУ СОШ №5 работала выставка детских изобретений «Сделал я, ты тоже сможешь!», в ходе которой юные изобретатели демонстрировали свои работы:

Овсянников Дмитрий проект «Скорпион», ардуино;

Овсянникова Дарья проект «Дракон», робототехника;

Зленко Герман проект «Первый полет на квадрокоптере Tello»;

Белик Никита «Электронный тир».

В классе шахмат МБУДО «СШ станицы Полтавской», на с/а «Виктория», прошло личное первенство муниципального образования Красноармейский район по шахматам «Зимний фестиваль спорта».

1 место – Майстренко Алексей.

I. В России стартовал Год семьи, призванный сохранить и защитить традиционные семейные ценности. Именно с этой целью в первый учебный день 9 января в нашей школе состоялся потрясающий мастер-класс от самой

"продвинутой" в плане информатизации семьи - Тимовских: Артёма, Сергея Юрьевича и Александры Николаевны. В прошлом - работники телевидения г. Славянска-на-Кубани, они всегда с удовольствием делятся знаниями и умениями в этой области: ведут кружки, отвечают за работу медиацентра, выпускают школьную газету. Вот и сегодня мастер-класс ставил цель: научить пятиклашек создавать видеоролики с помощью мудрых программ на телефоне и в компьютере.

Согласитесь, очень своевременно, ведь после каникул у всех накопилась масса фотографий и видео, которые хочется оставить на память, а если из них сделать видеоролик - это будет просто чудо!

Вот поэтому ребята с большим интересом учились выстраивать файлы, устанавливать время, накладывать музыку, редактировать текст. Уверены, итогом станут волшебные видео для семейных архивов!

Конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика»

Кутернега Виолетта Александровна (9 класс) стала призером муниципального (очного) этапа. Секция «Информационные технологии». Приказ от 19.04.2024г. №514

Районный фестиваль технического творчества «Шаг в науку» в ст.Полтавской

Кутернега Виолетта Александровна (9 класс) стала Призером (3 место) в номинации «Моделирование и конструирование». Приказ от 24.04.2024г. № 525

Овсянников Дмитрий Александрович (9 класс) стал Победителем в номинации «Робототехника». Приказ от 24.04.2024г. № 525

1 июня в день защиты детей. Тимовский Сергей Юрьевич с привлечением всей свои семьи провел школьное мероприятие Марафон «Летней семейной фотосессии», в котором приняли участие все желающие.

Фото-отчеты о мероприятиях размещены сайте МБОУ СОШ №5

http://school5kr.ucoz.ru/

https://t.me/school5_krsrm

https://vk.com/school5kr

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме. Необходимо повысить число участников, призеров и победителей конкурсов среди учащихся посещающих дополнительные занятия в «Точке Роста», по всем направлениям.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	50	22	44	9	18	0	0
3	64	28	44	9	14	0	0
4	60	28	47	6	10	0	0
Итого	174	78	45	24	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 было 42%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	73	14	19	2	3	0	0
6	61	23	38	5	8	0	0
7	80	10	13	0	0	0	0
8	57	8	14	0	0	0	0
9	83	19	23	4	5	0	0
Итого	354	74	21	11	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1(в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		*Переведены условно в след. класс*	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	*Кол-во*	*%*
10	11	7	63	0	0	*0*	*0*
11	21	5	24	3	14	*0*	*0*
Итого	32	12	75	3	14	*0*	*0*

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Краснодарский край	1153	70612	7,06	31,15	44,9	16,88
Красноармейский район	22	1118	10,02	33,63	42,31	14,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда		58	10,34	41,38	31,03	17,24

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%)

ВПР 2024 Математика 4						

класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Краснодарский край	1153	71708	3,84	23,65	46,33	26,18
Красноармейский район	22	1109	6,04	25,79	46,8	21,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда		57	7,02	21,05	50,88	21,05

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Краснодарский край	1152	71617	1,26	19,51	55,61	23,62
Красноармейский район	22	1071	2,24	25,68	53,78	18,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда		56	1,79	14,29	62,5	21,43

Анализ ВПР 5-8 класс

ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Краснодарский край	737	38699	14,3	39,89	33,49	12,32
Красноармейский муниципальный район	18	846	12,88	38,18	34,75	14,18
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		63	15,87	44,44	28,57	11,11

ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Краснодарский край	766	47282	11,8	37,89	36,91	13,4
Красноармейский муниципальный район	15	797	12,55	37,01	37,77	12,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		62	14,52	40,32	32,26	12,9

ВПР 2024 первая волна История 5 класс						

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Краснодарский край	729	35326	6,22	37,57	40,2	16,01
Красноармейский муниципальный район	14	732	10,52	41,12	35,38	12,98
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		62	9,68	54,84	30,65	4,84

ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Краснодарский край	695	31522	7,94	39,28	40,31	12,47
Красноармейский муниципальный район	14	750	7,47	42,27	40,67	9,6
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		61	13,11	55,74	26,23	4,92

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Краснодарский край	1148	65108	13,56	49,63	30,91	5,9
Красноармейский район	23	1031	17,26	50,82	28,13	3,78
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда		48	12,5	52,08	31,25	4,17

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Краснодарский край	1148	66263	14,21	41,71	34,49	9,59
Красноармейский район	23	1073	16,12	35,88	36,07	11,93
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда		51	7,84	25,49	39,22	27,45

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Краснодарский край	914	32180	5,58	46,65	37,04	10,74
Красноармейский муниципальный район	17	491	8,96	48,27	33,6	9,16
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		19	0	21,05	52,63	26,32

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Краснодарский край	907	32383	7,11	40,7	39,42	12,76
Красноармейский муниципальный район	20	513	9,55	43,66	38,6	8,19
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		29	6,9	51,72	34,48	6,9

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрич					

	еская					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Краснодарский край	150	5558	10,71	40,7	38,07	10,53
Красноармейский муниципальный район	7	165	16,36	50,91	23,64	9,09
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		17	5,88	58,82	23,53	11,76

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Краснодарский край	916	32867	4,75	41,16	43,12	10,97
Красноармейский район	18	581	7,02	47,06	37,76	8,16
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда		34	5,88	17,65	58,82	17,65

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77

Краснодарский край	771	20920	7,11	43,71	36,05	13,13
Красноармейский муниципальный район	21	376	9,84	52,66	27,93	9,57
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		20	5	60	35	0

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Краснодарский край	764	21498	11	42,6	37,56	8,84
Красноармейский муниципальный район	14	334	12,28	38,02	38,92	10,78
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		19	5,26	31,58	57,89	5,26

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Краснодарский край	294	11994	10,1	47,67	34,33	7,9
Красноармейский муниципальный район	8	231	9,96	55,41	28,57	6,06

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		44	6,82	88,64	4,55	0

ВПР 2024 первая волна Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Краснодарский край	578	20129	11,19	48,58	31,47	8,76
Красноармейский муниципальный район	11	319	13,79	49,22	26,33	10,66
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		23	13,04	60,87	26,09	0

ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Краснодарский край	638	24414	13,92	47,55	31,74	6,79
Красноармейский муниципальный район	17	810	14,32	44,81	33,7	7,16
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		68	7,35	45,59	33,82	13,24

ВПР 2024 первая						

волна Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Краснодарский край	693	35903	12,24	51,04	29,12	7,59
Красноармейский муниципальный район	13	653	14,24	52,68	26,34	6,74
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		70	15,71	61,43	18,57	4,29

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Краснодарский край	753	20340	7,18	42,7	36,76	13,36
Красноармейский муниципальный район	14	268	10,82	48,88	31,72	8,58
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		16	0	75	18,75	6,25

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществ					

	ознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Краснодарский край	775	21177	12,16	44,39	33,97	9,48
Красноармейский муниципальный район	17	410	9,76	50	31,71	8,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		16	12,5	50	31,25	6,25

ВПР 2024 первая волна География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9
Краснодарский край	497	13320	14,38	49,21	29,45	6,95
Красноармейский муниципальный район	11	198	13,64	54,04	30,81	1,52
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		17	5,88	64,71	29,41	0

ВПР 2024 первая волна Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Краснодарский край	478	13611	7,35	38,79	37,5	16,35
Красноармейский муниципальный район	9	181	8,29	48,07	32,6	11,05
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		15	6,67	66,67	13,33	13,33

ВПР 2024 первая волна Физика 2024 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Краснодарский край	489	12965	11,26	49,04	31,73	7,97
Красноармейский муниципальный район	11	230	13,04	54,78	26,96	5,22
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		13	0	38,46	38,46	23,08

ВПР 2024 первая волна Математика 2024 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Краснодарский край	594	23554	11,3	59,21	26,25	3,24
Красноармейский муниципальный район	14	651	17,82	54,84	25,04	2,3
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		46	15,22	65,22	17,39	2,17

ВПР 2024 первая волна Русский язык 2024 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Краснодарский край	616	23296	15,14	40,92	35,39	8,56
Красноармейский муниципальный район	14	787	17,03	40,66	32,27	10,04
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		47	8,51	42,55	40,43	8,51

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Краснодарский край	517	14842	7,75	49,82	35,34	7,08
Красноармейский муниципальный район	15	318	8,18	54,72	31,76	5,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		15	6,67	86,67	6,67	0

ВПР 2024 Физика 11 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Краснодарский край	784	12276	2,39	33,47	45,94	18,21
Красноармейский муниципальный район	13	181	1,66	34,81	46,96	16,57
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		12	0	16,67	50	33,33

ВПР 2024 Химия 11 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Краснодарский край	785	12128	2,8	31,04	46,77	19,38
Красноармейский муниципальный район	16	211	2,37	31,75	53,08	12,8
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		15	0	20	66,67	13,33

ВПР 2024 Биология 11 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Краснодарский край	803	13355	2,37	25,14	47,09	25,4
Красноармейский муниципальный район	18	259	2,7	29,73	49,81	17,76
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		15	6,67	66,67	26,67	0

ВПР 2024 История 11 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Краснодарский край	814	14178	1,69	22,18	50,04	26,1
Красноармейский муниципальный район	17	254	1,57	30,31	43,7	24,41

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		20	0	40	30	30

ВПР 2024 География 11 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Краснодарский край	754	14015	1,3	19,02	51,93	27,76
Красноармейский муниципальный район	11	179	2,23	31,84	55,87	10,06
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		20	0	30	45	25

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся имеют стабильные знания, однако, произошло снижение количества полученных отметок «5» по математике, русскому языку в 5 классе, по

предмету «история» по сравнению с Краснодарским краем количество отметок «5» снизилось на 13,02%, количество «4»- на 9,28%.

2. Значительно выросло качество знаний п русскому языку в 6-7 классах.
3. В 6-7 классах отсутствует отметка «5» за ВПР у обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.
В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись

ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	570
	– начальная школа	193

	– основная школа	329
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения,
Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет

выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек.

численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	**9-е классы**	**11-е классы**
Общее количество выпускников	83	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших	83	21
процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	21
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне (3 место в Красноармейском районе) по среднему баллу.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**		**Русский язык**	
	Успеваемость	**Качество**	**Успеваемость**	**Качество**
2021/2022	100	9	100	64
2022/2023	100	75	100	100
2023/2024	97,5	75,9	100	69,62

Также 5 выпускников 9-х классов являются высокобальниками по результатам сдачи предметов по выбору.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Успеваемость**
Математика	79	75,9	97,5
Русский язык	79	69,62	97,47
Биология	2	83,3	100

География	52	65,4	96,2
Обществознание	36	55,6	83,3
Информатика	46	71,7	100
Английский язык	1	100	100
Химия	3	100	100
Физика	8	87,5	100
История	4	100	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-в0**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	11	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	0	0	1	9	5	6
Количество выпускников 9-х классов, допущен государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущен государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом

сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году выпускники 11-ого класса (21 человек) были допущены и успешно сдал ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	72,3
Математика	21	0	0	64,7
Физика	6	0	0	67,5
Английский язык	1	0	0	77
Информатика и ИКТ	3	0	0	59
Биология	5	0	1	71,2
Литература	2	0	0	57,5
Обществознание	5	0	0	67
История	1	0	0	66
Химия	6	0	2	81,2
География	1	0	0	57
Итого:		0	4	

Динамика среднего балла по предметам в сравнении с 2023 годом

Предмет	Школа 2024	Кол-во неуспешников	Школа 2023	Кол-во неуспешников	Динамика среднего балла по предметам
Русский язык	72,3	0	81	0	-8,7
Математика профиль	64,7	0	70	0	-5,3
Химия	81,2	0	95	0	-13,8

Биология	71,2	0	88,7	0	-17,5
Английский язык	77	0	84	0	-7
Обществознание	67	0	75,7	0	-8,7
Физика	67,5	0	60,3	0	+7,2
История	66	0	75	0	-9
Литература	57,5	0	85,3	0	-27,8
Информатика	59	0	46	0	+13
География	57	0	56	0	+1

Увеличение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2023г наблюдается по следующим предметам:

- физике
- информатике
- географии

Отрицательная динамика по сравнению с 2023г наблюдается по следующим предметам:

- математике
- русскому языку
- литературе
- химии
- английскому языку
- биологии
- истории и обществознаия

18 раз наши выпускники были отмечены как обучающиеся, показавшие высокие результаты от 80-100 по предметам ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	3	6	5	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2020	2	0	2
2021	3	0	3
2022	6	0	6
2023	5	0	5
2024	3	2	5

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2020 по 2024 год.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

ГИА - 9

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.
2. Итоговая аттестация ГИА-9 в Школе поведена в строгом соответствии с нормативными документами и школьными локальными актами. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.
3. По результатам сдачи ГИА в 2024 году:
   - повысился средний балл по русскому языку, математике.

ГИА - 11

4. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

5. Итоговая аттестация ГИА-11 в Школе поведена в строгом соответствии с нормативными документами и школьными локальными актами. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.
6. По результатам сдачи ГИА в 2024 году:
   - повысился средний балл по русскому языку, математике, географии.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	23	2	27	26	23	3	0	0
2023	49	7	2	40	15	14	1	0	0
2024	**83**	37 (+2 выпускника поступили в вечернюю школу)	**1**	**42**	21	21	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что

в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокий с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023-2024 году 100% показатель поступления в ВУЗы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным

процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 29.08.2023 № 347).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По сравнению с 2023-2024 в 2024-2025 учебном году произошел рост количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	**2023/2024**	**2024-2025**
Количество участников *(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)*	215	280

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество учащихся МБОУ СОШ №5 с 4 по 11 класс	Количество учащихся 4 классов	Количество учащихся 4 классов, принявших участие в ВОШ	Количество учащихся в 5-11 классах	Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в ВОШ
446 чел	64 чел	-	382 чел	280 чел (73% от общего числа учащихся 5-11 классов)

Сводный протокол проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	**Количество участников**								**Всего**	**Кол-во призеров**	**Кол-во победителей**
	4 кл	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**			
Английский язык	-	17	14	17	13	17	15	6	99	-	-
Призеры/победители	-	-	0/0	-	-	-	0/0	-	-		
Биология	-	5	8	5	9	6	8	3	44	-	-
Призеры/победители	-	-	-	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	-		
География	-	41	46	41	33	25	10	5	201	19	3
Призеры/победители	-	5/0	3/0	4/0	3/0	4/3	0/0	0/0	22		
История	-	26	18	20	14	4	8	5	95	17	2

Призеры/победители	-	12/1	2/0	2/1	-	1/0	-	-	19		
Литература	-	38	60	41	45	25	19	6	234	17	2
Призеры/победители	-	6/2	7/0	2/0	2/0	-	-	-	19		
Математика	-	7	8	6	6	4	7	5	43	-	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ОБЖ	-	30	27	22	25	21	22	9	156	-	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Обществознание	-	-	-	13	10	13	13	6	55	6	2
Призеры/победители	-	-	-	3/1	-	2/1	-	1/0	8		
Право	-	-	-	-	-		5	3	8	1	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	1/0	-	1		
Русский язык		44	62	41	45	25	19	6	242	15	-
Призеры/победители	-	11/0	-	4/0	-	-	-	-	15		
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Физическая культура	-	44	61	41	45	25	19	5	240	-	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	5	9	6	8	6	34	-	-
Призеры/побе	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

д											
Экономика	-	-	-	7	10	12	10	6	45	3	-
Призеры/победители	-	-	-	-	3/0	-	-	-	3		
МХК	-	24	26	19	22	11	14	-	116	-	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Информатика	-	-	-	5	6	5	3	5	24	-	-
Призеры/победители	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Количество участий по классу	0	276	330	285	247	174	161	76	1723	78	9

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 39 человек стали победителями и 92 учащихся – призерами. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах сразу по нескольким предметам и стали победителями или призерами по этим предметам:

№	ФИ	Класс	Количество предметов	Названия предметов
1.	Сокольская Полина	5	4	История, литература, география, русский язык.
2.	Кутернега Юрий	5	2	История, русский язык
3.	Овчаренко Артем	5	4	История, география, русский язык, литература

4.	Гусев Илья	5	2	История, литература
5.	Ибатулина Эвелина	5	2	История, русский язык
6.	Дремлюга Даниил	5	2	История, литература
7.	Гудым Анна	5	4	История, литература, география, русский язык
8.	Лисовой Егор	5	2	История, география
9.	Богославский Михаил	5	2	История, география
10.	Смирнова Ирина	9	3	История, география, обществознание
11.	Кузьмина Ульяна	6	2	Литература, география
12.	Ворона Виктория	7	4	Литература, география, русский языку, обществознание
13.	Овсянникова Дарина	7	3	Литература, русский язык, обществознание
14.	Завгородняя Алиса	8	2	Литература, география
15.	Крестицкая Полина	8	3	Литература, экономика, география
16.	Сокол София	5	2	География, русский язык
17.	Мажара Алина	7	2	География, русский язык
18.	Овчаренко Арсений	8	3	География, русский язык, обществознание
19.	Исаченко Арсений	9	2	География, обществознание

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда принимали участие в муниципальном этапе, который проходил с 19.10.2024 г. по 26.11.2024 г.

Итоговая таблица призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. год

№	фамилия	имя	отчество	класс	предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Учитель
1.	Кучеряве нко	Юлия	Алексеевна	10	право	Участник	призер	Филипь ева В.А.
2.	Медведев а	Анна	Сергеевна	10	право	Участник	Призер	Филипь ева В.А.
3.	Кутернега	Виоле тта	Александров на	10	право	Призер	призер	Воронин а И.С.
4.	Ворона	Викто рия	Андреевна	7	литератур а	Призер	призер	Усалко Н.С.
5.	Овсянник ова	Дарин а	Александров на	7	литератур а	Призер	**призер**	Усалко Н.С.
6.	Майстрен ко	Алекс ей	Алексеевич	9	география	Победите ль	призер	Прокуди на Е.С.
7.	Исаченко	Арсен ий	Евгеньевич	9	география	Призер	призер	Прокуди на Е.С.
8.	Шевченк о	Артем		9	география	Призер	призер	Прокуди на Е.С.
9.	Жук	Валер ия	Владимиров на	9	география	Призер	призер	Прокуди на Е.С.
10.	Исаченко	Арсен ий	Евгеньевич	9	Общество знание	Призер	Призер	Филипь ева В.А.
11.	Донцов	Дмитр ий		9	общество знание	участник	призер	Филипь ева В.А.

По большинству предметов учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового потенциала школы

На период самообследования в школе работает 56 человек. Общее количество работников.

количество педагогических работников-45,

количество учителей-40;

количество специалистов:

педагоги-психологи 1,

учителя-логопеды 1,

социальные педагоги 1,

педагоги-библиотекари 1

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1

«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»1

«Грамота Министерства образования РФ»- 5

«Заслуженный учитель Кубани» -1

«Заслуженный учитель Краснодарского края» -1

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1

Обладатели президентского гранта в рамках ПНПО-5

долю работников с высшим образованием- 45;

долю учителей, имеющих высшую- 10,

первую квалификационную категорию-13;

выпускники школы –21.

Выводы: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение потребностей Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Таким образом, оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности школы позволяет сделать следующие выводы: повышение квалификации педагогов

осуществляется активно и планомерно, с учетом профессиональных запросов педагогов и потребности образовательного учреждения в решении определенных образовательных задач.

Педагоги принимают активное участие не только в подготовке обучающихся

(воспитанников) к различным конкурсам, выставкам, олимпиадам, ГИА но и сами

представляют свои работы на конкурсы муниципального, всероссийского и международного уровней. Профессиональная подготовка педагогов соответствует требованиям

Профессионального стандарта педагога, квалификационным характеристикам ЕКС.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материальнотехническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация имеется.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте school5kr.ucoz.ru/ резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21769 единиц, из них в 2024 году поступило 2641 новых учебников;
- книгообеспеченность – 100 процентов; • **обращаемость – 10630** единиц в год; • объем учебного фонда – 11230 единиц, художественной литературы 10539 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в единиц фонде	Сколько экземпляров выдано год
1	Учебная	11230	10630
2	Педагогическая	148	35
3	Художественная	5566	947
4	Справочная	96	22
5	Языковедение, литературоведение	29	15
6	Естественно-научная	16	10
7	Техническая	16	5
8	Общественно-политическая	15	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов,

включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Электроник МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- кабинет по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Тренажер – манекен взрослого пострадавшего СЛР», «Электронный тир «Профессионал»» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Многофункциональная спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована всем необходимым для занятия спортом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением всех образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- Учебные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов имеют доступ к интернету для

выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест Школы, во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица изм.**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	570
Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от численности обучающихся	человек (процент)	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	17,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	25,7

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,7

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА математике, от общей численности выпускников 9-го класс	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимальное количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, к получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по математике, от общей числе выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускнико класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, к получили аттестаты с отличием, от общей числе выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, к получили аттестаты с отличием, от общей числе выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от численности обучающихся	человек (процент)	352 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей числе обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 (17%)
− регионального уровня		1 (0,17%)

− федерального уровня		2 (0,35%)
− международного уровня		0,0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологии электронного обучения от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей числе обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе коли педработников:	человек	58
− с высшим образованием		45
− высшим педагогическим образованием		45
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образование		0
Численность (удельный вес) педработников с высшей,		21 (47%)

первой категорией от общей численности таких работников, в том	человек (процент)	
− с высшей		11 (24%)
− первой		10(22%)
Численность (удельный вес) педработников от численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (11%)
− до 5 лет		3 (6%)
− больше 30 лет		16 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (31%)
− до 30 лет		2 (4%)
− от 55 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	74 единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	11230 единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 М общей численности обучающихся	Человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2093 кв. м	3,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Задачи по результатам самообследования МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевиче Героя Социалистического Труда на 2025 год:

1. Совершенствование содержания и технологий образования с целью обеспечения требований к условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.
2. Создание эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями – одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Содействовать

обязательному прохождению педагогами курсовой подготовки как по

предмету, так и по вопросам использования дистанционной формы обучения.

4. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

5. Сохранение и целенаправленное укрепление здоровья школьников.

6. Создание механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику.

7. Формирование востребованной системы оценки качества образования.

8. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательный процесс,

общественногоучастия в управлении образованием.

9. Повышение качества образовательного процесса через:

- сохранение стабильности успеваемости учащихся до уровня 100%;
- повышение степени обученности обучающихся по предметам физико-математического

направления;

- усиление психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;
- повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности,

повышениеуровня профессионализма, саморефлексии.