

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году МО СОШ №5 учителей математики, физики и информатики работало над темой «Совершенствование педагогической деятельности по индивидуализации и дифференциации обучения в условиях подготовки учащихся к аттестации в форме ЕГЭ и ГИА». И основными задачами ставило перед собой изучение новых программ и учебников, уяснение их особенностей и требований; анализ и внедрение в практику элементов различных современных педагогических технологий, способствующих повышению уровня знаний учащихся; разработка вариантов и методов обучения школьников в рамках подготовки и сдачи экзамена в форме ЕГЭ и ГИА; совместная подготовка дидактического материала для использования при подготовке к сдаче экзаменов и др.

Основным показателем работы школы была и остаётся государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

Итоговая аттестация 11 класса МБОУ СОШ №5 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего с 26 мая по 2 июля 2022г (основной аттестационный период).

Экзамены показали, что самым сложным для них был экзамен по математике (профильного уровня) и физике, а особенно волнителен период ожидания результатов всех экзаменов.

Целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА-11 (успевающие на 4 и 5 и обучающиеся «группы риска»). В дальнейшем, после написания ШДР, МДР и КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- «группа риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая уровень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения АДР и МДР, заданий для отработки каждой группой обучающихся, учителя предметники организовывали работу по подготовке к ГИА-11 как в урочное, так и в неурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, постоянная связь и информирование родителей об

успешности и трудностях подготовки к ГИА-11. В условиях дистанционного обучения, проверялись технологические схемы уроков и дополнительных занятий. Со слабоуспевающими выпускниками велась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и преодолению порога успешности. Систематически проводились малые педсоветы и административные советы с приглашением выпускников и их родителей, учителей предметников, где выявлялись причины низких результатов АДР и МТ выпускников и определялись конкретные задачи дальнейшей работы с ребятами по подготовки к ГИА-11.

Подготовка к АДР, МТ и ВПР осуществлялась в соответствии с аннотациями, по анализу проведения работ, рассматривались рекомендации по подготовке учащихся к ГИА-11 в 2021г. Учителями-предметниками проводился анализ и подробный разбор ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных АДР, МДР, ВПР и он-лайн тестировании, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов АДР и МДР каждым обучающимся, а со слабоуспевающими обучающимися и «группы риска» многократно. Проводились индивидуальные дополнительные занятия с обучающимися на каникулах. Данная работа позволила улучшить личные результаты некоторых обучающихся как по основным предметам, так и предметам по выбору.

Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению АДР и МДР, с соблюдением информационной безопасности. С сильными выпускниками на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ЕГЭ 2022г. На посещенных администрацией в течение года уроках учителей –предметников, прослеживалась тесная связь между новым и ранее пройденным материалом. Результаты АДР и МТ постоянно диагностировались, выбирались для отработки с учащимися наиболее «западающие темы». Учителя-предметники ежемесячно предоставляли отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение каждого месяца на совещаниях при директоре и педагогических советах, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ 2022г, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий разного уровня. С целью качественной подготовки к ЕГЭ выпускники 11 класса МБОУ СОШ №5 посещали МКП ст.Полтавской по математике (профильный уровень). Посещение было организовано в режиме он-лайн конференций с использованием платформы ZOOM , так и очно.

Выпускники в октябре-ноябре уже определились с выбором экзаменов. В 2021–2022 учебном году из 26 выпускников: 1 выпускник Шуйма Никита, прибывший из Украины получил аттестат о среднем общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации письмо МОН и МП КК от 22.04.2022г №47-0113-7120/22 «Об изменении формы ГИА-11 для обучающихся, прибывших с территории

Украины, ЛНР и ДНР». Остальные 25 выпускников сдавали ЕГЭ: математику базового уровня – 13 человек и математику профильного уровня – 12 человек, физику – 7 человек, информатику -2 человека .

Динамика среднего балла по предметам в сравнении с 2021 годом

| Предмет | Школа 2022 | Кол-во неуспешников в | Школа 2021 | Кол-во неуспешников в | Динамика среднего балла по предметам |
|-------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Математика | 67 | - | 66,11 | - | +0,89 |
| Физика | 52,9 | - | 60,8 | - | -7,9 |
| Информатика | 57,5 | - | 71,5 | - | -14 |

Увеличение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2021г наблюдается по следующим предметам:

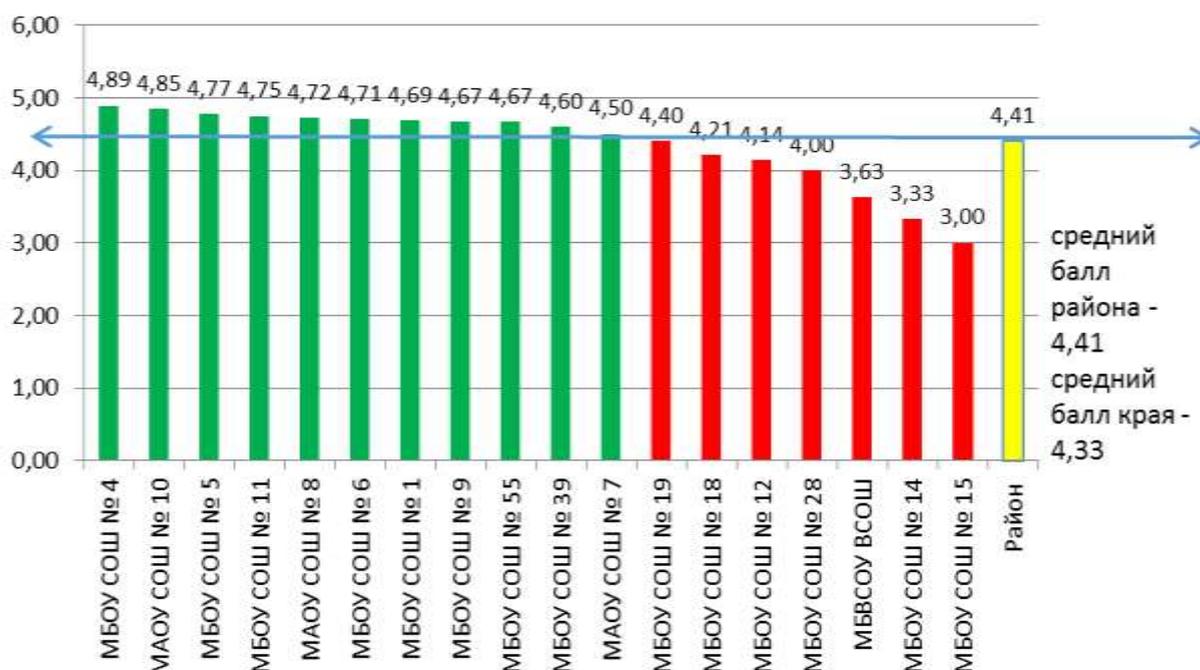
- математике (учитель Белик О.И.)

Отрицательная динамика по сравнению с 2021г наблюдается по следующим предметам:

- информатика (учитель Кузьмин Д.И.)
- физике (учитель Беляев Е.И.)

Математика (базовый уровень): Все 13 выпускников школы преодолели порог успешности по математике базового уровня: оценку «5»-получили 10 человек, «4»-3 человека. Наибольшее количество баллов набрали Карпенко Анастасия и Стенько Мария-21 балл, Круть Софья -20 баллов, Галкина Дарина и Кучерявенко Мария-19баллов. Самый низкий результат Шестопалова Валерия- 13 баллов. 3 место по среднему баллу по математике (базового уровня) среди 18 школ района.

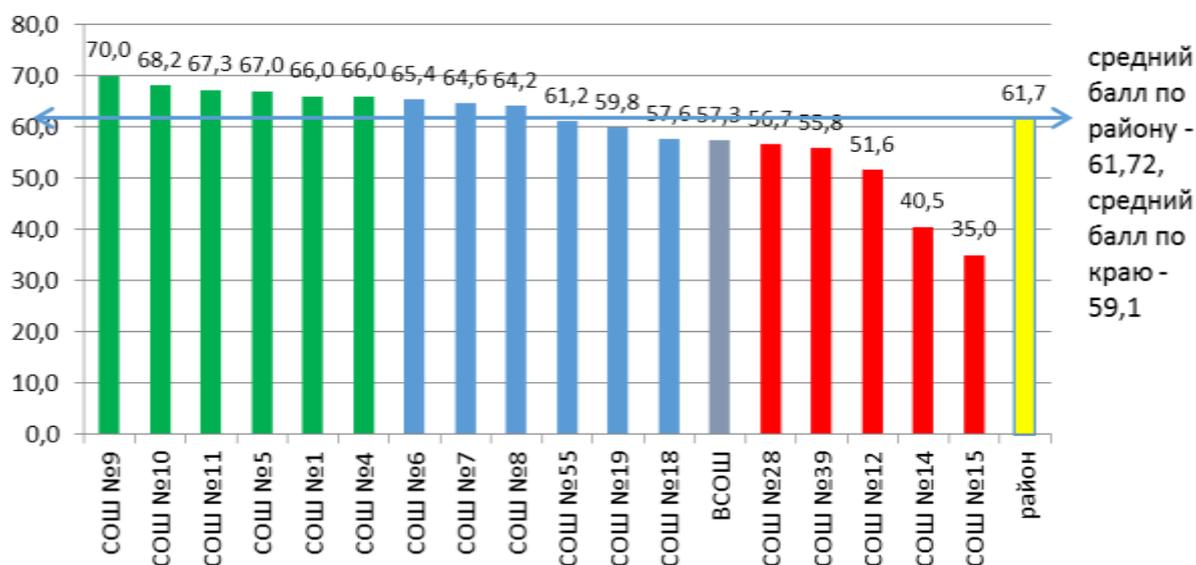
Математика (базовый уровень) ЕГЭ 2022



Средний балл по школе-4,77, по району-4,41, по краю-4,33.

Математика (профильный уровень): Все 12 выпускников школы преодолели порог успешности по математике. Наибольшее количество баллов набрали Баштовая Валерия и Приймак Олеся -78 баллов, Праневич Станислав-74 балла, Логвинов Александр, Работинский Илья, Семина Александра, Сотниченко Ирина-72 балла, Потемкин Денис-70 баллов. Самый низкий результат Гаркушин Ян- 34 балла. 4 место по среднему баллу по математике (профильного уровня) среди 18 школ района.

Математика (профильный уровень) 2022 год



Средний балл по школе-67, по району – 61,72, по краю-59,1.

Физика: сдавали 7 выпускников лучший результат у Работинский Илья-68 баллов. Низкий результат Фастовец Александр-43 балла. 7 место по среднему баллу среди 14 школ района.



Средний балл по школе-52,9, по району – 54,1, по краю-52,8.

Информатика: сдавали 2 выпускника Потемкин Денис-72 балла, Гаркушин Ян-43 балла. 6 место по среднему баллу среди 15 школ района.



Средний балл по школе-57,5, по району – 56,2, по краю-60.

Единый государственный экзамен сдавать можно и нужно, только для этого необходимо продумывать формы индивидуальной и групповой работы обучающимися, методику проведения уроков и дополнительных занятий, настраивать выпускника на успешный результат с целью повышения интереса к предмету, держать постоянную связь с родителями, проводить диагностику успешности учащихся, оказывать психологическую поддержку участникам ЕГЭ. Учителям-предметникам, администрации предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний обучающихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над уровнем обученности, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать не только группу учащихся, претендующих на высокие результаты, но и на низкие в том числе).

государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса 2021-2022г

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ №5 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 19 мая по 8 июля 2022 г-основной период. В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №5 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021–2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами, общественными наблюдателями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА-9;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-9.

Выпускники 9-х классов в 2021-2022 учебном году сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. При проведении экзаменов нарушений не выявлено. 9 класс окончили 52 выпускника. Порог успешности по русскому языку и математике преодолели 52 обучающихся из 52.

Результаты ОГЭ по математике

Математику сдавали 52 выпускника, все выпускники прошли порог успешности.

| МБОУ | количеств | количество | уровень | качество | Проц |
|------|-----------|------------|---------|----------|------|
|------|-----------|------------|---------|----------|------|

| У СОШ №5 | о участнико в, чел. | "2" | "3" | "4" | "5" | обученн ости, % | знаний, % | ент "2" |
|----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|--------------|------------|
| 2021г | 54 | 2 | 28 | 15 | 9 | 96,3 | 44,4 | 3,7 |
| 2022г | 52 | 8 | 29 | 13 | 2 | 84,62 | 28,84 | 18 |

Средний балл-13,36 (в 2021г средний балл-13,83). 19 место в районе среди 23 школ района.

| ОО | средний балл | | динамика |
|-------|--------------|-------|----------|
| | 2021 | 2022 | |
| 1 | 15,07 | 14,68 | -0,39 |
| 3 | 13,5 | 12 | -1,5 |
| 4 | 11,79 | 13,4 | +1,61 |
| 5 | 13,83 | 13,36 | -0,47 |
| 6 | 13,93 | 14,65 | +0,72 |
| 7 | 14,91 | 14,65 | -0,26 |
| 8 | 13,92 | 14,98 | +1,06 |
| 9 | 12,43 | 13,79 | +1,36 |
| 10 | 14,33 | 15,51 | +1,18 |
| 11 | 12,15 | 14,7 | +2,55 |
| 12 | 12,06 | 13,28 | +1,22 |
| 14 | 14,3 | 12 | -2,3 |
| 15 | 13,34 | 13,5 | -0,16 |
| 18 | 13,32 | 13,89 | +0,57 |
| 19 | 15,93 | 14,49 | -1,44 |
| 22 | 12,5 | 17,25 | +4,75 |
| 28 | 12,11 | 13,44 | +1,33 |
| 29 | 12,85 | 13,66 | +0,81 |
| 32 | 15,22 | 15,41 | +0,19 |
| 33 | 12,12 | 10,3 | -1,82 |
| 37 | 11,56 | 13,82 | +2,26 |
| 39 | 14,06 | 13,67 | -0,39 |
| 55 | 11,98 | 14,3 | +2,32 |
| район | 13,72 | 13,94 | -0,02 |



| № п/п | ОО | уровень качества | | | | | | | | |
|-------|----------|------------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|----------------|--------|-------|
| | | английский язык | биология | география | информатика | история | литература | обществознание | физика | химия |
| 1 | СОШ № 1 | 50% | 86% | 71% | 53% | | 75% | 76% | 62% | 57% |
| 2 | ООШ № 3 | | | 50% | 67% | | | 43% | | |
| 3 | СОШ № 4 | | 91% | 38% | 21% | | | 76% | 100% | 100% |
| 4 | СОШ № 5 | 100% | 89% | 62% | 61% | | | 35% | 60% | 80% |
| 5 | СОШ № 6 | 0% | 67% | 59% | 47% | | | 100% | 0% | |
| 6 | СОШ № 7 | 50% | 82% | 59% | 37% | 75% | 100% | 50% | 83% | 100% |
| 7 | СОШ № 8 | 100% | 100% | 30% | 46% | 100% | 100% | 59% | 100% | 50% |
| 8 | СОШ № 9 | | 64% | 77% | 53% | | | 100% | | 100% |
| 9 | СОШ № 10 | 50% | 82% | 60% | 56% | 83% | 100% | 56% | 80% | 92% |
| 10 | СОШ № 11 | 100% | 50% | 50% | 46% | | | 83% | 50% | 25% |
| 11 | СОШ № 12 | 100% | 53% | 67% | 11% | 33% | | 33% | 67% | 50% |
| 12 | СОШ № 14 | | 20% | 67% | 18% | | | 50% | | 100% |
| 13 | СОШ № 15 | | 71% | 34% | 10% | | 50% | 65% | 50% | 100% |
| 14 | СОШ № 18 | 75% | 47% | 44% | 100% | 100% | 100% | 32% | 100% | 63% |
| 15 | СОШ № 19 | 75% | 70% | 54% | 50% | 100% | 100% | 64% | 56% | 33% |
| 16 | ООШ № 22 | | 100% | 100% | 79% | | | 38% | | |
| 17 | СОШ № 28 | | | 38% | 75% | | | 35% | | 67% |
| 18 | ООШ № 29 | | 100% | 43% | 0% | | | 20% | | |
| 19 | ООШ № 32 | | 60% | 100% | 100% | | | 57% | 100% | 67% |
| 20 | ООШ № 33 | | 100% | 55% | | | | 20% | | 75% |
| 21 | ООШ № 37 | | 36% | 67% | 50% | | | 57% | | 100% |
| 22 | СОШ № 39 | 50% | 57% | 62% | 60% | 100% | 100% | 67% | 40% | 67% |
| 23 | СОШ № 55 | 100% | 100% | 68% | 50% | 100% | | 44% | | 100% |
| | район | 71% | 66% | 55% | 45% | 83% | 81% | 53% | 67% | 76% |

По рейтингу УО по среднему баллу ОГЭ 2021года по двум обязательным предметам МБОУ СОШ №5 занимает 19 место среди 23 школ района. В ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились дополнительные занятия по графику: групповые и индивидуальные по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам, с которыми слабоуспевающие и ученики "группы риска" не справились в АДР, МДР.

Рекомендации:

Учителя МО школы принимали активное участие в работе РМО, школьного МО, в подготовке к участию в олимпиадах. В связи с тем, что в школу было получено новое оборудование, учителя приложили немало сил для овладения техническими средствами, освоения мультимедийной системы, работы с интерактивной доской, с графопроектором, по созданию тематических слайдов и презентаций для уроков математики, физики и информатики.

МО работало согласно плана: систематически проводились заседания, рассматривались вопросы преемственности начальной и средней школы, использование логической символики при обучении математики, физики и информатики, изучались инструкции и методические рекомендации ДОН и ИРО

Кабинетов математики – 3, физики – 1, информатики – 1, работают в полную нагрузку. Кабинеты укомплектованы техническими средствами обучения (мультимедийки, интерактивная доска, компьютеры, телевизоры, графопроекторы) наглядными пособиями(таблицы, фигуры, тела, приборы), имеется в достаточном количестве раздаточный и дидактический материал для всех классов .

В новом учебном году необходимо активизировать работу учителей по привитию любознательности учащихся, желания получать новые знания через турниры любознательных, смотры знаний, проведение предметных недель. Работу МО учителей необходимо направить на постоянное улучшение учебно-воспитательного процесса по предмету, на повышение своего уровня образованности через аттестацию и самообразование..

На основании вышеизложенного необходимо:

- Руководителю МО проанализировать и обсудить на заседаниях методического объединения причины качественных изменений обученности в 2021-2022 учебном году, продолжить работу, направленную на повышение уровня преподавания через обмен опытом, взаимопосещения уроков.
- Учителям повысить ответственность за объективность выставления четвертных и годовых оценок.
- Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к аттестации в новой форме через активное применение на уроках тестов и заданий, аналогичным тем, что используются в соответствующих моделях при проведении экзаменов.
- Учителям-предметникам систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся.