

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году МО СОШ №5 учителей математики, физики и информатики работало над темой «Совершенствование педагогической деятельности по индивидуализации и дифференциации обучения в условиях подготовки учащихся к аттестации в форме ЕГЭ и ГИА». И основными задачами ставило перед собой изучение новых программ и учебников, уяснение их особенностей и требований; анализ и внедрение в практику элементов различных современных педагогических технологий, способствующих повышению уровня знаний учащихся; разработка вариантов и методов обучения школьников в рамках подготовки и сдачи экзамена в форме ЕГЭ и ГИА; совместная подготовка дидактического материала для использования при подготовке к сдаче экзаменов и др.

Основным показателем работы школы была и остаётся государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

Итоговая аттестация 11 класса МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего с 23 мая по 5 июля 2024г (основной аттестационный период).

Экзамены показали, что самым сложным для них был экзамен по математике (профильного уровня) и физике, а особенно волнителен период ожидания результатов всех экзаменов.

Целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА-11 (успевающие на 4 и 5 и обучающиеся «группы риска»). В дальнейшем, после написания ШДР, МДР и КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- «группа риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая уровень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения АДР и МДР, заданий для отработки каждой группой обучающихся, учителя предметники организовывали работу по подготовке к ГИА-11 как в урочное, так и в неурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, постоянная связь и информирование родителей об

успешности и трудностях подготовки к ГИА-11. В условиях дистанционного обучения, проверялись технологические схемы уроков и дополнительных занятий. Со слабоуспевающими выпускниками велась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и преодолению порога успешности. Систематически проводились малые педсоветы и административные советы с приглашением выпускников и их родителей, учителей предметников, где выявлялись причины низких результатов АДР и МТ выпускников и определялись конкретные задачи дальнейшей работы с ребятами по подготовки к ГИА-11.

Подготовка к АДР, МТ и ВПР осуществлялась в соответствии с аннотациями, по анализу проведения работ, рассматривались рекомендации по подготовке учащихся к ГИА-11 в 2024г. Учителями-предметниками проводился анализ и подробный разбор ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных АДР, МДР, ВПР и он-лайн тестировании, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов АДР и МДР каждым обучающимся, а со слабоуспевающими обучающимися и «группы риска» многократно. Проводились индивидуальные дополнительные занятия с обучающимися на каникулах. Данная работа позволила улучшить личные результаты некоторых обучающихся как по основным предметам, так и предметам по выбору.

Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению АДР и МДР, с соблюдением информационной безопасности. С сильными выпускниками на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ЕГЭ 2024г. На посещенных администрацией в течение года уроках учителей –предметников, прослеживалась тесная связь между новым и ранее пройденным материалом. Результаты АДР и МТ постоянно диагностировались, выбирались для отработки с учащимися наиболее «западающие темы». Учителя-предметники ежемесячно предоставляли отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение каждого месяца на совещаниях при директоре и педагогических советах, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ 2022г, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий разного уровня. С целью качественной подготовки к ЕГЭ выпускники 11 класса МБОУ СОШ №5 посещали МКП ст.Полтавской по математике (профильный уровень), физике.

Выпускники в октябре уже определились с выбором экзаменов. В 2023– 2024 учебном году 21 выпускник из них сдавали ЕГЭ: математику(базовую)-7 человек, математику(профильную)-14 человек, физику – 6 человек, информатику -3 человека.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися			
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год

Физика	25	28	20	28,57
Информатика	8,3	8	6,6	14,3

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом произошло увеличение выбора следующих предметов:

- физике
- информатике

Динамика среднего балла по предметам в сравнении с 2023 годом

Предмет	Школа 2024	Кол-во неуспешников	Школа 2023	Кол-во неуспешников	Динамика среднего балла по предметам
Математика профиль	64,7	-	70	-	-5,3
Физика	67,5	-	60,3	-	+7,2
Информатика	59	-	46	-	+13

Увеличение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2023г наблюдается по следующим предметам:

- физике (учитель Беляев Е.И.)
- информатике (учитель Кузьмин Д.И.)

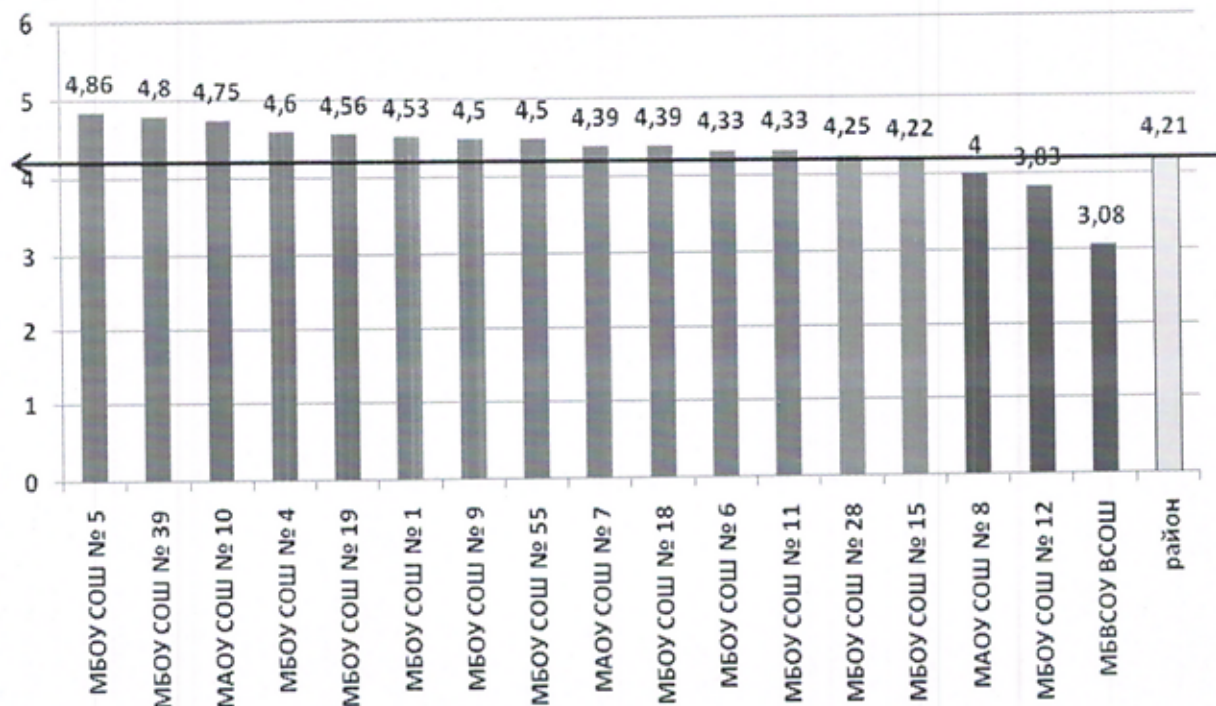
Отрицательная динамика по сравнению с 2023г наблюдается по математике (учитель Аношенкова Е.Н.)

В рейтинге школ по результатам ЕГЭ в 2024 году пятая школа заняла среди 18 средних школ района: по математике базовой -1 место (учитель математики Аношенкова Елена Николаевна), по физике-8 место (учитель физики Беляев Евгений Иванович).

Математика (базовый уровень): Все 7 выпускников школы преодолели порог успешности по математике базового уровня: оценку «5»-получили 6 человек, «4»-1 человек.

Математика (базовый уровень) ЕГЭ - 2024

средний балл
по району -
4,21 балла

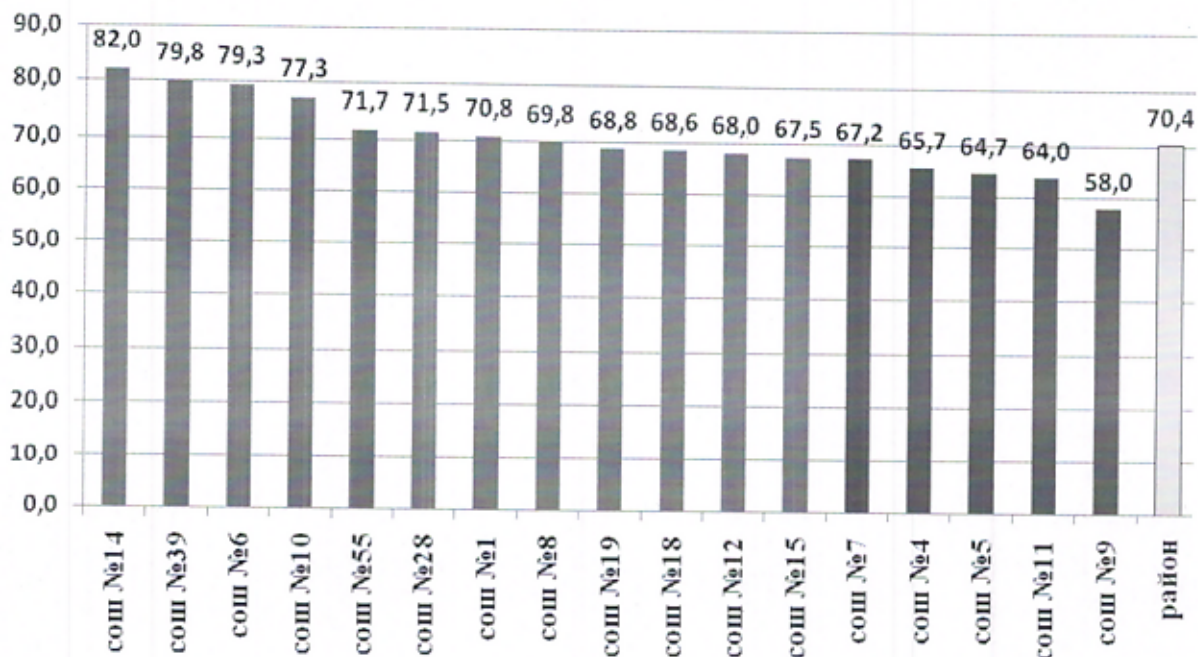


1 место по среднему баллу по математике (базового уровня) среди 18 школ района. Средний балл по школе-4,86, по району-4,21.

Математика (профильный уровень): Все 14 выпускников школы преодолели порог успешности по математике. Наибольшее количество баллов набрал Духанин Илья Романович-84 балла, Михайлов Ярослав Андреевич-82 балла.

ОО	Математика (профильный уровень) 2023	Математика (профильный уровень) 2024	Динамика
сош №1	60,8	70,8	+10
сош №4	59,6	65,7	+6,1
сош №5	70,0	64,7	-5,3
сош №6	64,5	79,3	+14,8
сош №7	64,8	67,2	+2,4
сош №8	61,4	69,8	+8,4
сош №9	73,3	58,0	-15,3
сош №10	59,5	77,3	+17,8
сош №11	52,0	64,0	+12
сош №12	44,8	68,0	+23,2
сош №14	64,0	82,0	+18
сош №15	54,4	67,5	+13,1
сош №18	46,8	68,6	+21,8
сош №19	63,5	68,8	+5,3
сош №28	52,0	71,5	+19,5
сош №39	58,8	79,8	+21
сош №55	58,0	71,7	+13,7
средний по району	59,1	70,4	+11,3

Математика (профильный уровень) ЕГЭ - 2024



15 место по среднему баллу по математике (профильного уровня) среди 18 школ района. Средний балл по школе-64,7, по району – 70,4.

Средний балл ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике- по школе-69,3; по району-68,6. 10 место в районе среди 18 школ района.

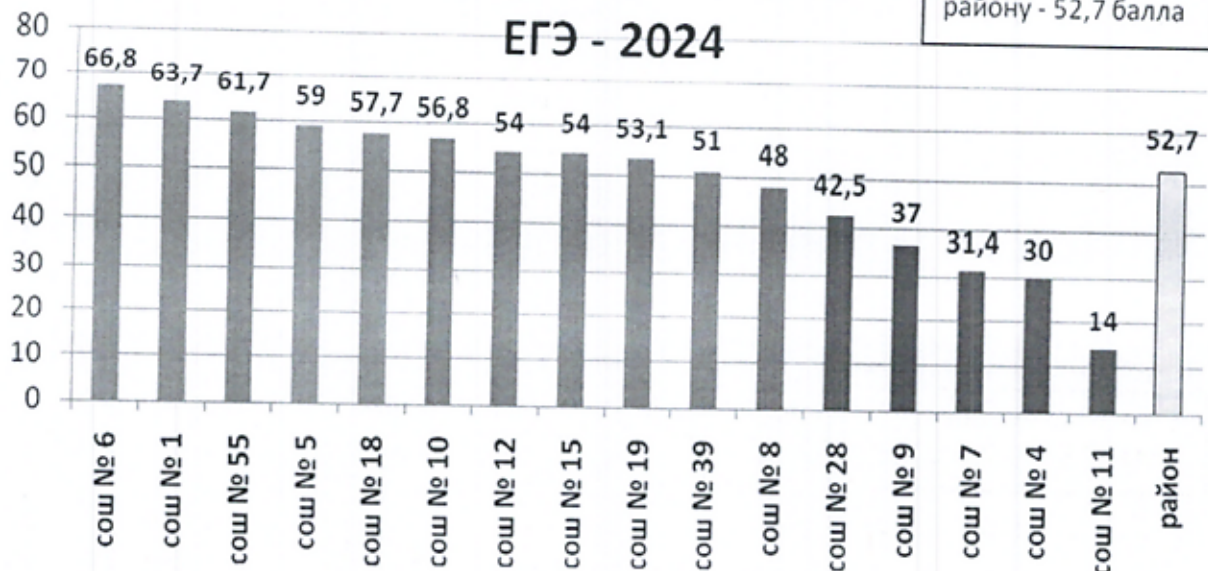
Физика: сдавали 6 выпускников лучший результат Михайлов Ярослав Андреевич-82 балла, Духанин Илья Романович-80 баллов. 8 место по среднему баллу среди 13 школ района. Средний балл по школе-67,5, по району – 66,2.



Информатика: сдавали 3 выпускника. 4 место по среднему баллу среди 16 школ района. Средний балл по школе- 59, по району – 52,7.

Информатика и ИКТ ЕГЭ - 2024

средний балл по
району - 52,7 балла



Единый государственный экзамен сдавать можно и нужно, только для этого необходимо продумывать формы индивидуальной и групповой работы обучающимися, методику проведения уроков и дополнительных занятий, настраивать выпускника на успешный результат с целью повышения интереса к предмету, держать постоянную связь с родителями, проводить диагностику успешности учащихся, оказывать психологическую поддержку участникам ЕГЭ. Учителям-предметникам, администрации предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний обучающихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над уровнем обученности, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать не только группу учащихся, претендующих на высокие результаты, но и на низкие в том числе).

государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса 2023-2024 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 21 мая по 2 июля 2024 г.-основной период. В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023–2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами, общественными наблюдателями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА-9;

- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-9.

Выпускники 9-х классов в 2023-2024 учебном году сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. При проведении экзаменов нарушений не выявлено. 9 класс окончили 82 выпускника из 83, одна обучающаяся Степанова Кристина не сдала математику, русский язык, обществознание, географию в основной период, так как получила по этим предметам оценку «2» (неудовлетворительно), поэтому ей предоставляется право пройти итоговую аттестацию в дополнительный период осенью.

Результаты ОГЭ по математике

6 июня 2024 года проходила государственная итоговая аттестация по математике. В основном государственном экзамене приняли участие 79 выпускников школы. Два выпускника школы получили неудовлетворительный результат - Ковбель Глеб и Степанова Кристина. Глеб пересдал экзамен по данному предмету в резервный день 27.06.2024г и получил оценку «4» (хорошо).

МБОУ СОШ №5	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Процент "2"
		"2"	"3"	"4"	"5"			
2022г	52	8	29	13	2	84,62	28,84	18
2023г	49	1	13	31	5	97,8	73,9	2
2024 г	83	2	17	52	9	97,5	75,9	2,5

Качество знаний по району – 66,9%; по школе- 75,9% - данный показатель выше среднего по району на 9%.

Уровень обученности по району – 91,8%, по школе – 97,5%. Среднее значение уровня обученности по школе выше на 5,7 %.

Высокобальники на уровне района: Головки Кирилл, Духанин Андрей, Кучерявенко Юлия, Медведева Анна, Шабунин Даниил – обучающиеся 9 «В» класса (учитель Белик О.И.).

Математика (ГВЭ)

6 июня 2024 года проходила государственная итоговая аттестация по математике. В государственном выпускном экзамене приняли участие 4 выпускника школы.

Таблица распределения результатов

Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
1	25	1	25	2	50	75%	100%

Качество знаний по району – 42%; по школе - 75% - данный показатель выше среднего по району на 33 %.

Уровень обученности по району – 100%, по школе – 100%.

По рейтингу УО по среднему баллу ОГЭ 2024 года по двум обязательным предметам МБОУ СОШ №5 занимает 3 место. В ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились дополнительные занятия по графику: групповые и индивидуальные по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам, с которыми слабоуспевающие и ученики "группы риска" не справились в АДР, МДР.

Рекомендации:

Учителя МО школы принимали активное участие в работе РМО, школьного МО, в подготовке к участию в олимпиадах. В связи с тем, что в школу было получено новое оборудование, учителя приложили немало сил для овладения техническими средствами, освоения мультимедийной системы, работы с интерактивной доской, с графопроектором, по созданию тематических слайдов и презентаций для уроков математики, физики и информатики.

МО работало согласно плана: систематически проводились заседания, рассматривались вопросы преемственности начальной и средней школы, использование логической символики при обучении математики, физики и информатики, изучались инструкции и методические рекомендации ДОН и ИРО

Кабинетов математики – 3, физики – 1, информатики – 1, работают в полную нагрузку. Кабинеты укомплектованы техническими средствами обучения (мультимедийки, интерактивная доска, компьютеры, телевизоры, графопроекторы) наглядными пособиями (таблицы, фигуры, тела, приборы), имеется в достаточном количестве раздаточный и дидактический материал для всех классов.

В новом учебном году необходимо активизировать работу учителей по привитию любознательности учащихся, желания получать новые знания через турниры любознательных, смотры знаний, проведение предметных недель. Работу МО учителей необходимо направить на постоянное улучшение учебно-воспитательного процесса по предмету, на повышение своего уровня образованности через аттестацию и самообразование..

На основании вышеизложенного необходимо:

- Руководителю МО проанализировать и обсудить на заседаниях методического объединения причины качественных изменений обученности в 2022-2023 учебном году, продолжить работу, направленную на повышение уровня преподавания через обмен опытом, взаимопосещения уроков.

- Учителям повысить ответственность за объективность выставления четвертных и годовых оценок.
- Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к аттестации в новой форме через активное применение на уроках тестов и заданий, аналогичным тем, что используются в соответствующих моделях при проведении экзаменов.
- Учителям-предметникам систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся.
- Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач.
- При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену уделять внимание решению многошаговых задач, обучению составления плана решения задачи.
- Постоянно повышать и закреплять уровень вычислительных навыков учащихся.
- Уйти от формального усвоения теоретического курса математики, так как учащиеся затрудняются применять изученное в ситуации, которая отличается от стандартной (задачи практического характера)
- Усилить практическую направленность обучения (задания на проценты, график реальной зависимости, решение текстовых задач, решения уравнений)

Руководитель МО



В.А. Биктимирова