

**Анализ воспитательной работы муниципального
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №5
Имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда
за 2023 – 2024 учебный год.**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2023 – 2024 года:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей
развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству
и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- продолжить работу, направленную на приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, так и в отношении их;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

Проектная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

- работа спортивных секций в рамках ШСК;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- работа научного общества;
- работа Центра «Точка Роста»;
- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- встречи с детьми войны, тружениками тыла и ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- выставки и конкурсы рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек» и участниками СВО и их родственниками;
- тематические классные часы;
- оказание помощи детям войны и ветеранам труда;
- сбор гуманитарной помощи в зону проведения СВО, плетение маскировочных сетей, упаковка «сухих душей», отлив окопных свечей и производство взлетных площадок для дронов;
- отправка поздравительных и тематических рисунков и открыток;
- работа патриотических кружков.

5. Социальное:

- акция «Знай свои права – управляй своим будущим»
- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа;
- Акция «Помоги пойти учиться».

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края;
- разработка проектов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует

отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в районных мероприятиях.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Всего приняли участие в мониторинге 610 учащихся.

Укрепление семьи и школы

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей. Исследования за 2023-2024 годы показали, что у некоторых родителей

отсутствует мотивация к обучению своих детей. И как следствие:

- На конец учебного года на внутришкольном учете состояли 15 подростков, что составляет 2,3% от общего количества учащихся. Все учащиеся поставлены на учет за нарушение Устава школы, и плохое поведение.

В начале учебного года были определены следующие задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
- добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
- добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. разработана программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. составлен план работы школы по защите прав, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся.

3. составлен план по организации всеобуча;

4. все конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на Совете профилактики, с детьми и их родителями, психологом, социальным педагогом и зам. директора по ВР проведены профилактические беседы. Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были разработаны тренинги.

В нашей школе 613 учащихся. Из них:

- 65 неполных семей,
- количество многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом также увеличилось, на сегодняшний день в школе 130 детей из 74 многодетных семей;
- в нашей школе обучаются 5 опекаемых детей;
- 2 ребенка-инвалида, 28 детей со статусом ОВЗ, у 3 из них надомное обучение;
- 1 семья находится в социально-опасном положении и состоит на ВШУ и в ОПДН.

В соответствии с Постановлением Министерства образования Краснодарского края «О проведении межведомственной акции «**Помоги пойти учиться**», с целью выявления необучающихся несовершеннолетних и оказания материальной помощи семьям для подготовки детей в школу в МБОУ СОШ №5 проводилась межведомственная акция «Помоги пойти учиться».

В рамках акции проделана следующая работа:

1. в школе был организован пункт по сбору вещей, книг, школьно – письменных принадлежностей. Родители, учащиеся, учителя собрали книги, вещи, канцелярские товары, одежду, в последствие все это передали нуждающимся семьям;

2. была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов;

3. уточнен численный состав классов на 1 сентября 2023 года, детей не приступивших к учебным занятиям, нет;

4. организовано индивидуальное обучение 4- х учащихся, которым по состоянию здоровью рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебным планом;

5. собраны документы и составлены личные дела учащихся из семей мобилизованных, необходимые для получения бесплатного горячего питания в школе в количестве 13 человек, 73 учащихся из многодетных семей получали льготное питание, а 28 учащихся с ОВЗ и дети-инвалиды получали льготное бесплатное питание в виде завтраков и обедов, горячее льготное питание с 1-4 класс получали 224 учащихся.

6. откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта;

7. проведены рейды по выявлению детей школьного возраста, не приступивших к занятиям 01.09.2023 г. и приняты меры, способствующие возвращению обучающихся в школу;

8. проведены рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В рамках комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма Краснодарского края на 2023 – 2024 г. В МБОУ СОШ №5 создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам

несовершеннолетних ОПДН, органы опеки и попечительства, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Красноармейского района (КДН и ЗП) и другие учреждения. В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительский всеобуч в онлайн формате "Один в поле не воин", а также родительское собрание «Судьба детей в руках взрослых», консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

В феврале с классными руководителями школы проведен педагогический семинар по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Всем педагогам школы розданы памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю. А также в апреле т.г. проведен семинар для классных руководителей, на котором одним из вопросов рассматривалась тема выявления экстремистских настроений среди несовершеннолетних и профилактика экстремистских проявлений в школе. Обновлена информация на стенде в здании МБОУ СОШ №5, размещены памятки по действиям при угрозе совершения террористических актов и возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляются материалы на школьном сайте, связанные с формированием толерантного отношения в среде подростков. Также размещается информация для родителей в родительских группах, в частности «Комплексная безопасность: антитеррористическая защищенность». В течение учебного года в МБОУ СОШ №5 проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе теракта». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма. Неоднократно проводились тренировочные мероприятия по эвакуации.

С подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе к представителям неформальных молодежных субкультур, проводится систематическая воспитательная работа, в том числе и вовлечение во внеурочную деятельность.

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье психологом проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы. В апреле 2024 года с учащимися 2 – 11 классов проводилась работа исследованию уровня агрессивности и враждебности обучающихся. В течение подготовительного этапа были выявлены уровни и формы

агрессивности и враждебности у обучающихся школы (диагностика агрессии). Основной этап предполагал работу с классом во внеурочное время по снижению указанных показателей с помощью предложенных методик. Всеми классными руководителями были подготовлены планы работы с классом по снижению агрессивности и враждебности в классном коллективе. На завершающем этапе групповой работы проводилась контрольная диагностика агрессивности.

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
- проведение игр, тренингов
- работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Совместная внеклассная деятельность
- Тренинги
- Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

- Изучение нормативно – правовых документов
- Консультативная помощь педагогам
- Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

Кроме того, на индивидуальных занятиях с детьми вырабатываются поведенческие нормы, необходимые для противодействия насилию и коррекции асоциального поведения.

С целью предупреждения и выявления фактов насилия в подростковой среде и обеспечение защиты их прав, а также для осуществления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений были разработаны тренинги:

- Тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний,
- Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков,
- Психологический тренинг по разрешению конфликтов и управлению ими.

Основная цель занятий - сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.

На заседаниях Совета профилактики и Административно-педагогической комиссии проводится профилактическая работа по предупреждению насилия в семье, безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних. Принимаются важные решения по оказанию помощи семьям.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов, а также психологом проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как в школе отсутствуют классы седьмого вида и учащиеся с низкими интеллектуальными способностями учатся в обычных классах, то у многих возникают трудности в изучении предметов. Поэтому одна из главных задач классного руководителя - помочь этим детям в обучении.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

1. классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;

2. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

3. классными руководителями ежедневно отмечаются количество пропущенных уроков и причина пропуска в журнале посещаемости занятий учащимися;

4. социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;

5. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

Большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы. Поэтому с этой категорией обучающихся проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ОПДН, которые в течение учебного года неоднократно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 11 заседаний Совета профилактики, в основном, при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за

нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», а также проведены акции «Набат» и беседы с руководителями аптек и фармацевтами на предмет продажи несовершеннолетним лекарственных препаратов.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети иногда становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 27 семей, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С учащимися и родителями 9-11 классов была проведена профориентационная лекция «Мое будущее в моих руках», а с родителями учащихся 6-11 классов проведены родительские собрания по знакомству с профориентационным курсом «Россия – мои горизонты».. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию, учителя. По мере возможности оказывается семьям помощь теплыми вещами, канцелярскими товарами, книгами, одеждой, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают учебники в школьной библиотеке.

Выводы:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей находящихся в социально-опасном положении;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Задачи:

Исходя из проанализированного, для создания условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении на следующий учебный год предлагаются следующие задачи на 2024-2025 учебный год :предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

1. организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

2. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей ;

3. осуществление сотрудничества по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства;

4. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

5. повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

6. активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

Духовно – нравственное воспитание

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в Совете лидеров способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Совет лидеров охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Управляющего совета школы, Методического совета. жизнь!», «Быть здоровым – это модно!».

Использование современных образовательных технологий, большая внеклассная работа по предмету ОБЖ влияют на формирование положительной мотивации к изучению предмета и дают высокий результат уровня обученности и качества обучения. Успеваемость составила 100%.

На занятиях в старших классах уделяется большое внимание формированию ответственности за исполнение конституционного долга перед Родиной и её народом, воспитанию патриота, человека духовно богатого, умеющего думать, чувствовать и сочувствовать.

Допризывная подготовка проводится ежегодно с юношами в возрасте от 15 до 18 лет. В октябре 2023 г. в школе с обучающимися 9-10 классов организованы и проведены мероприятия в рамках Дня призывника: тематические беседы, практические занятия по разборке и сборке оружия, спортивные соревнования, эстафеты и конкурсno-игровая программа «К службе в армии готов!».

При постановке на учёт в военкомате проводился сбор необходимых документов, а также составлялись списки по запросу военного комиссариата райвоенкоматом. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и поддержки, уважения к истории государства и её традиции возможности изучения быта военнослужащих.

В старших классах наблюдается повышение престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. По окончании школы некоторые выпускники поступают в школу милиции, в высшие военные учебные заведения страны.

Традиционно с 22.01.24 по 22.02.24 проведён месячник оборонно-спортивной работы. Цель месячника: дальнейшее совершенствование гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранение традиций исторической преемственности поколений.

В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, смотр строя и песни, конкурсы поздравительных газет, спортивные мероприятия, акции, поздравления воинов-интернационалистов, фотовыставка, экскурсии, субботники, автопробеги и т.п. По итогам месячника проводилась линейка, на которой самые активные учащиеся были отмечены грамотами.

В начале месячника был составлен план организационных мероприятий по подготовке и проведению месячника. План был разбит на станции, которые включали в себя работу по тому или иному направлению. Особенно яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

. Для воспитания активной жизненной позиции для учащихся старших классов был организован ряд мероприятий, которые предполагали участие в месячнике ВПР:

-конкурс боевых листков на тему «Наши защитники Отечества» на основании выбора классов,

-участие в акции «Блокадный хлеб», в рамках которой учащиеся смогли воочию увидеть, какими были кусочки блокадного хлеба, а также в школьной столовой были размещены рецепты блокадных блюд.

-участие в квесте «Я помню! Я горжусь!» учащихся 5-6 классов, посвященных Дню Победы.

-выставка военной техники, которая дала возможность раскрыть таланты наших детей и родителей начальной школы. (лучшие работы размещены на выставке в музее или в кабинете «Точка роста»).

-просмотр кинофильмов патриотической направленности в ОКЦ,

-участие в митинге в честь освобождения Октябрьского поселения 9-10 классов,

-традиционные Уроки мужества, в подготовке которых принимают участие классные коллективы 1-11 классов, являются устоявшейся формой для пропаганды постулатов гражданственности, сознательности и ответственности за судьбу своей малой родины.

- цикл классных часов «Разговоры о важном» - Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, которые проводятся еженедельно по понедельникам на первом уроке, а также еженедельные торжественные линейки по подъему флага.

- Самым значимым для учащихся школы было проведение торжественной линейки «Первый звонок» Большая подготовительная работа учителей и обучающихся позволила провести праздник на высоком уровне. Учащиеся 6В (кл.рук. Нестеренко О.А.) и 7Б (кл.рук. Дурицкая Е.Н.) были торжественно приняты в ряды всероссийского патриотического движения «Юнармия». Учащиеся произнесли клятву юнармейцев и исполнили гимн движения. Каждому отряду присвоены названия «Отважные»-7б и «Патриоты» -6в.
- С 2020 года 3 сентября объявлен Днем воинской славы России в память об окончательном завершении Второй мировой войны. В этот памятный день для учащихся была организована выставка моделей военной техники и анонсированы кинокартины посвященные памятной дате.
- 10 сентября все народы, в истории которых черной полосой прошла Вторая мировая война вспоминают жертв фашизма. В этот же день прошли Уроки мужества, посвященные 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской «В чем заключается подвиг Зои?».
- 13 сентября к 86-ой годовщине образования Краснодарского края состоялась линейка, на которой приняли в казачата 1 «А» класс (кл.руководитель Мовчан Р.Л.). Атмосферу праздника создали песни о родной Кубани, танец от участника танцевального коллектива «Затейники» и конкурс речевок учащихся 5-11 классов о своей малой Родине. В честь этого события и в память о земляках, отдавших свои жизни за наше мирное небо в период проведения СВО -Дмитриеве Николае, Полтарабатько Владимире, Денисове Сергее, Костникове Дмитрие учащимися 11 класса высажена березовая Аллея Памяти. А 2«А» классу присвоено Имя Героя Полтарабатько Владимира Викторовича. На торжественной линейке присутствовали настоятель храма иконы Божьей матери Скоропослушница отец Михаил, а также атаман ХКО Ольгинский кордон Жук В.Н., который пожелал юной смене иметь всегда горячее сердце, холодный ум, горячую душу и чистые руки и вручил новоявленным казачатам памятный подарок.
- По приказу МОН Краснодарского края во всех классах еженедельно согласно графику проходили Уроки мужества, посвященные дням воинской

славы России и Кубани, а также по понедельникам торжественный подъем флага, после которого следуют классные часы «Разговоры о важном», посвященные различной тематике.

- 30 сентября в День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией учащимся школы была заложена Аллея Первых. Правильно, чтобы день, когда они вернулись домой навсегда остался в народной памяти.

- К 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков Юнармейцы 6В класса под руководством Председателя Совета Ветеранов Красноармейского района Суфрадзе А.А. вручили труженнице тыла Тимошенко Р.К. памятные подарки и пожелали здоровья на долгие годы. Также Юнармейские отряды «Отважные» и «Патриоты» и педагоги школы приняли участие в митинге, посвященном освобождению края.

- С 9.10 по 14.10 учащиеся школы уже в 5 раз приняли участие в просветительской акции «Казачий диктант – 2023». Ребята и родители независимо от принадлежности к казачеству, урону образования, вероисповедания и гражданства смогли проверить свои знания об истории, культуре и традициях кубанского казачества. Участники акции получили электронные сертификаты.

- На высочайшем уровне прошла избирательная кампания Лидеров школьного самоуправления. Претенденты составили избирательные программы, участвовали в дебатах. В этом году кандидатов в лидеры было 5 человек. Лидером школы большинством голосов стала уже в 3 раз стала Кучерявенко Юлия (9 «в»).

- 22 октября для учащихся школы прошел Урок Мужества «Летят журавли в поднебесье», приуроченный к Дню памяти жертвам войн. Урок мужества был организован при содействии основателя «Боевого братства» подполковника Суфрадзе А.А., который поделился собственным боевым опытом. О жертвах Великой Отечественной Войны, Афганского конфликта, Чеченских событий СВО рассказала Шестак Т.И., душевный рассказ ребята услышали от Белик О.И. классного руководителя Дмитриева Николая. В мероприятии принял участие и отец Николая – Дмитриев Владимир Николаевич. Урок мужества проходил на фоне потрясающей выставки поискового отряда «Кубанский рубеж», все экспонаты которого являются находками, обнаруженными на территории Красноармейского района. Всем ребятам была предоставлена возможность прикоснуться к настоящей истории.

- Накануне Дня народного единства учащиеся школы приняли участие в интеллектуальной игре «Моя страна – Россия» и с большим волнением и удовольствием поразмышляли, как может выражаться любовь к Родине и кого мы называем «Герой России».

- В период осенних каникул для учащихся 7а(Игнатенко О.Ф.),7б (Дурицкая Е.Н.),7в (Стеблевская А.Е.),8б(Джамалудинова М.И.),8в(Гончаренко Ж.Е.),9а(Усалко Н.С.) ,9в (Белик О.И.),11 классов (Пугачева И.Ю.) была организована экскурсионная поездка в город—герой Волгоград. Учащиеся совершили обзорную экскурсию по городу, познакомились с главными достопримечательностями города, побывали на Мамаевом Кургане, Храме всех Святых, на площади Павших борцов и т.д. Ребята получили огромный заряд

патриотизма и уважения к истории своей страны.

- В честь 65-летия Октябрьского сельского поселения на площади перед картинной галереей волонтерами школы совместно с ветеранами труда и администрацией поселения был заложен сад.
- В течение всего года на высоком уровне проходили Уроки мужества, такие как День победы русского флота над турецким в Чесменском сражении, День начала Нюрнбергского процесса, День государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День принятия законов о государственных символах РФ» День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова, День конституции, Начало Северо-кавказской наступательной операции, Победа в Сталинградской битве, Полное снятие блокады Ленинграда(для учащихся была организованны выставка «Сталинградский хлеб», а на столах в школьной столовой были размещены рецепты блюд блокадного города), Освобождение территории Краснодарского края и значительной части Красноармейского района, в т.ч. территории Октябрьского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков, Высадке десанта под командованием Ц. Куникова в г.Новороссийске, Воинам-интернационалистам, День воссоединения Крыма с Россией и т.д., К 120-летию А.И. Майстренко.
- Учащиеся 11-го класса приняли участие в мероприятиях к Дню неизвестного солдата в Октябрьском сельском поселении и посетили места боевой славы на территории поселения. Также ребята приняли участие в тестировании по истории Великой Отечественной войны, которое ежегодно организуют Молодежные парламенты России. В нашей школе тестирование прошло под руководством молодого депутата, учителя начальных классов Слипченко А.И.
- Также состоялся Урок мужества к 123-летию Г.К. Жукова, который для учащихся юнармейских отрядов провел боевой летчик, полковник в отставке Щелоков С.А.
- В День Героев Отечества учащиеся 1-11 классов выступили с защитой Имени Героя класса «Мои герои моего Отечества». Знаменательно то, что многим классам были присвоены имена Героев специальной военной операции, выпускников нашей школы: 1а- Калашникова Евгения, 2а -Полтарабатько Владимира, 3в – Денисова Сергея, 9в Дмитриева Николая.
- Учащиеся нашей школы принимают участие в сборе гуманитарной помощи. В течение учебного года ребята, родители и педагоги школы собрали несколько сот килограммов гуманитарной помощи участникам СВО, написали письма и новогодние поздравительные открытки бойцам, защищающим суверенитет нашей Родины. По просьбе наших земляков-участников СВО, под руководством учителя технологии ребята собирали площадки для дронов, которые в количестве 100 штук были переданы в зону проведения спецоперации. На переменах по установленному графику ребята плетут маскировочные сети, собирают наборы для сухих душей. Под руководством учителя технологии Дурицкой Е.Н. ребята делают заготовки для окопных свечей. Порядка 1000 свечей было отлито и отправлено на фронт.
- К Дню снятия блокады Ленинграда ребята приняли участие в акции «Свеча памяти», «Лента памяти», «Блокадный хлеб».

- Конкурс боевых листков «Россия ради мира!», посвященный участию нашей страны в урегулировании военных конфликтов на территориях других стран и Дню воина интернационалиста позволил учащимся больше узнать о роли нашей страны в мировой истории. Боевые информационные листки были подготовлены под руководством учителей истории.
- Традиционные военно-спортивные соревнования «К службе в армии готов!» для юношей 9-11 классов к Дню защитника Отечества всегда вызывают огромный интерес как среди участников, так и среди зрителей. И это закономерно-где еще увидишь столько бравых, ловких, готовых к защите Родины и родной школы молодых людей, соревнующихся во владении оружием, перетягивании каната, подтягивании, отжимании, оказании первой медицинской помощи и истории Вооруженных Сил. Места распределились следующим образом : 1 место -11 класс (Пугачева И.Ю.), 2 место 9б (Воронина И.С.), 10 (Винакова С.И.), 3 место – 9а (Усалко Н.С.) и 9в (Белик О.И.).
- На торжественной линейке закрытия месячника военно-патриотической работы прошло подведение итогов конкурсов боевых листков, рисунков и поделок, конкурса чтецов «Память зажигает сердца», открыт стенд «Защитники моей страны» и присвоено Имя Героя – Костникова Дмитрия 8Б классу, в котором обучается сын погибшего героя.
- 9 марта традиционно учащиеся 9-11 классов приняли участие в торжественном митинге у Пантеона Славы, посвященном освобождению территории Октябрьского сельского поселения.
- В канун Дня Победы учащиеся школы провели субботники по уборке мест Боевой Славы на территории ОСП. Учащиеся 8-11 классов и педагоги школы приняли участие в ежегодном Диктанте Победы.
- Участники юнармейских и волонтерских отрядов школы приняли участие во Всероссийской ежегодной эколого-патриотической акции «Сад памяти». Руками ребят были высажены саженцы деревьев и кустарников у Пантеона Славы. Пусть растут сосны и клены, как наша память о героях Великой Отечественной Войны, отдавших жизнь за Победу.
- Прошли выставки поделок «Вспоминая годы войны» среди учащихся 1-4 классов, а так же конкурс рисунков «Во славу Отечества», которые продемонстрировали патриотизм и любовь к Родине среди учащихся начальной школы.
- В течение учебного года учащиеся школы совершили несколько экскурсий в военно-патриотический центр «Патриот».
- В школе прошли следующие мероприятия к Дню Победы: Военно-патриотическая игра «Зарница» для 5-6, 7-8 и 9-11 классов, включающая в себя задания по военно-строевой подготовке, начальной медицинской подготовке и преодоление полосы препятствий для учащихся. Учащиеся продемонстрировали настолько высокий уровень подготовки, что жюри не смогло определиться с победителями. Также, в канун празднования 79 годовщины Победы в ВОВ 8 мая прошла торжественная линейка. Учащиеся 11 класса приняли участие в традиционном автопробеге по местам боевой славы ОСП .
- Сборная волонтерского отряда 9в класса также достойно представила школу в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница».

Сегодня школа – культурный центр поселка, его стержень. Именно отсюда исходят добрые дела и начинания. Наша школа стабильно работает в режиме развития по разным направлениям. Этому способствуют творческие связи, которые сложились с различными учреждениями окружающего социума. Школа как социокультурный центр стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители села. Стали традиционными совместные концерты на День поселения, День пожилого человека, День матери, День Победы. А также участие «успешных» односельчан в работе школы и привлечение жителей к внутришкольным мероприятиям.

Социальное партнерство школы

Направление	Интеграция с внешкольными учреждениями
Военно-патриотическое	МБОУ ДОД ДЮСШ Красноармейского района МКУК ОКЦ структурное подразделение Октябрьский СДК МКУК «Библиотека п. Октябрьский» ДЮСШ имени А.И.Майстренко МБОУ ДОД ДШИ имени Н.В.Сергиенко

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. В нашей школе организовано проведение различного рода экскурсий, выездов, посещение театров. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие

навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские уроки «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. Шла работа спортивных секций. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Пятой школы молодежь, выбирает ЗОЖ!», «Спорт-это я, Спорт – это мы, Спорт-это будущее нашей страны!», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», пиар акции «Школа – территория здоровья», «Я умею сказать нет!», и т.п. Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. Также прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными. В них задействованы были практически все классные коллективы школы.

Захватывающими были соревнования «К службе в армии готов!», «А ну-ка, парни!», между 9-11ми классами в рамках месячника ВПР.

По-прежнему радуют своими победами спортсмены ДЮСШ секции «Вольная борьба», одерживающие победы на районных и краевых соревнованиях.

Школа уделяет большое внимание физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно – оздоровительной работы:

22 сентября по традиции прошел «Марафон здоровья» для учащихся 5-11 классов, где ребята проявили себя, как активные спортсмены и болельщики. Основная часть участников забега сложилась из учащихся, состоящих на ВШУ или находящихся в группе риска. Общая численность спортсменов составила 100 человек.

К Международному дню туризма учащиеся школы, регулярно совершающие походы со своим педагогом ДО Слипченко Д.А. сняли агитационный видеоролик, пропагандирующий активные занятия этим видом спорта.

В шахматном турнире, посвященном Дню Красноармейского района Васильченко Милана заняла 3 место, Марченко Виталина – 2 место (рук. Слипченко Д.А.). В новогоднем шахматном турнире Майстренко Алексей занял 1-е место.

Регулярно наши ребята принимают участие в велопробеге, приуроченного к Дню Октябрьского сельского поселения, различных турнирах и соревнованиях по мини-футболу, по вольной борьбе по линии ДЮСШ имени А.И.Майстренко.

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы, внеурочные мероприятия, внеурочные мероприятия (к Дню Самбо, Дню борьбы со СПИДом), а также была проведена Неделя школьного питания в рамках которой прошла акция Чистые тарелочки и анкетирование о пользе здорового питания от лидеров ШСУ. Школа принимает активное участие в районной акции «Диспансеризация. Здоровье родителей в руках детей», что несомненно является хорошим стимулом к организации семейных обследований. Ребята пропагандируют раннее выявление болезней о прохождении своевременных медицинских обследований.

Для учащихся прошла встреча с главным врачом Красноармейской ЦРБ Бобровым А.И.. Встреча носила просветительский и профориентационный характер.

В рамках межведомственных мероприятий «Антинарко» 9 ноября состоялась тематическая беседа о вреде курения электронных сигарет «Мы против!». В мероприятии приняли участие капитан полиции Вербняк И.С., старший инспектор ОПДН УУ и ПДН ОМВД России по Красноармейскому району майор полиции Высоцкая О.В.. Мероприятие проводилось с целью пропаганды ЗОЖ и формировании у молодежи негативного отношения к вредным привычкам, осознанного неприятия наркотических веществ, развития

убеждения в том, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым. Вниманию ребят был также представлен видеоролик «Электронные сигареты-польза или вред?»

Под девизом «Спорт-это я, спорт-это мы, спорт – это будущее нашей страны!» 15 ноября в школе прошел спортивный праздник, посвященный открытию обновленного спортивного зала. С гордостью ребята продемонстрировали свои навыки вольной борьбы, самбо, прошли показательные соревнования по мини-футболу и волейболу, а также «Казачьи забавы» среди учащихся казачьих классов.

В ноябре состоялось родительское собрание с участием детского врача Октябрьской участковой поликлиники Сокольским С.В., который прочитал лекцию о вреде употребления ПАВ, в т ч и электронных сигарет.

В сентябре состоялось муниципальное социально-психологическое тестирование для 206 учащихся старше 13 лет на выявление нестабильного отношения к употреблению ПАВ.

В муниципальных соревнованиях «Формула успеха» учащиеся группы риска заняли 1 место среди школ поселения и 2 место на муниципальном этапе. Это говорит о высоком уровне подготовки и хорошей мотивации ребят.

Прекрасно налажено взаимодействие в работе с Советом ветеранов. Неоднократно проходили совместные соревнования по волейболу.

Учащиеся спортивного клуба «Ягуар» под руководством своего тренера Слипченко Д.А. приняли участие в ежегодных соревнованиях по волейболу «Спортивные надежды Кубани».

В рамках «Недели здоровья школьников Кубани» в школе прошла встреча учеников с медицинской сестрой Свистельник Ю.А., которая напомнила ребятам о важности формирования здоровых привычек, выполнения санитарно-гигиенических норм.

К Всемирному Дню борьбы с наркоманией для учащихся 5-11 классов прошли информационные часы, на которых ребята сами рассказали друг другу о вреде употребления наркотических средств, а также курения.

Дважды в год школа принимает участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по

соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Плановые эвакуации проводились организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для обучающихся объективные тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и обучающимися.
- Беседы - лекции для обучающихся старшего и среднего звена.
- Тематические занятия для обучающихся начальной школы.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность».
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, для учащихся начальной школы, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. Функционирует отряд ЮИД, в составе 27 человек, организуют творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных

пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе. 21 сентября 2023 года юидовцы 7б класса провели квест «Безопасное колесо» для учащихся 1-х классов. В декабре 2023 года с участием отряда ЮИД во всех классах начальной школы была организована и проведена викторина «Знаешь ли ты ПДД?». В январе для учащихся 1- 4 классов проведен конкурс от Деда Мороза «Нужно ли знать ПДД?» Ведется систематическая работа членами отряда ЮИД совместно с инспекторами ОГИБДД по безопасности на железнодорожных переездах, по безопасному поведению на дорогах. В 2023 - 2024 учебном году ЮИДовцы с большим интересом принимали участие в социально – значимых акциях «Пешеход и переход», «Засветись», операции «Зебра». Ученики готовят памятки для пешеходов и водителей и во время рейдовых мероприятий их вручают.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов.
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя ГИБДД МО МВД России .

3 сентября 2022г. в рамках Дня безопасности с учащимися школы проведена тренировка по эвакуации и тушению условного пожара и беседа по противопожарной безопасности. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ОГИБДД МО МВД.

Общекультурное:

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления за 2023-2024 учебный год прошли следующие мероприятия:

- 8 сентября в Международный день грамотности-праздник, который

напоминает о важности получения знаний и постоянного развития как для отдельного человека, так и общества в целом, учащиеся школы под руководством советника директора по воспитанию Третьяковой И.Н. сняли обучающий видеоролик «Говори правильно» и померялись знаниями в «Интеллектуальном лото», вспомнив всю грамматику русского языка.

- В День пожилого человека учащиеся традиционно поздравили ветеранов педагогического труда, находящихся на заслуженном отдыхе. Ребята оказали посильную помощь пенсионерам и подарили подарки, сделанные своими руками.

- Учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Спасибо за заботу» в рамках которой они поблагодарили работников столовой за их труд.

- Группа творческих ребят из 9в класса прикоснулась к искусству иконописи и посетила выставку «Божий дар» иконописца Софьи Мачигиной.

- Прекрасный душевный концерт под руководством педагога-организатора Нестеренко О.А. от учащихся начальной школы прошел к Дню учителя «Просто вы волшебники!». Также в этот день прошло торжественное открытие психолого-педагогического класса (кл.рук. Винакова С.И.). В открытии приняли участие выпускники школы, выбравшие для поступления педагогические ВУЗы. Ребята пришли поделиться впечатлениями от будущей профессии.

- День отца для учащихся нашей школы – это традиционная фотовыставка. Ребята с удовольствием поделились фото своих пап в номинациях «Один в один», «Вместе с папой», «Многодетный папа» и «Папа в топе». А самые активные и спортивные папа 1-4 классов приняли участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты».

- В конце первой четверти прошла организованная силами учащихся начальной школы благотворительная ярмарка «Прекрасной осени дары», вырученные средства от которой пошли на гуманитарную помощь и на медикаменты для раненых военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО.

- Ребята 5-6, 7-8, 9-11 классов принимали участие в игровой конкурсной программа «Праздник урожая шагает по планете», в рамках которой ребята продемонстрировали художественные постановки празднования Дня урожая в разных странах. Состоялся мультикультурный обмен обычаями и традициями. Все ребята проявили неординарность, талант и интересный подход. Особенно творческими оказались выступления ба Кучерявенко О.М., 9б Воронина И.С., 9в Белик О.И., 8а Смирнова Н.Н., 8в Гончаренко Ж.Е., 6в Нестеренко О.А., 8б Джамалудинова М.И., 7б Дурицкая Е.Н., 7а Игнатенко О.Ф., 10 Винакова С.И, 11 Пугачева И.Ю.

- 19 ноября учащиеся школы приняли участие в ежегодном

географическом диктанте, который проводится уже в 9 раз. Эта просветительская акция побуждает больше узнать об особенностях природы нашей необъятной страны.

- 26 ноября прошел концерт К Дню матери, подготовленный педагогом-организатором Нестеренко О.А. и фото - выставка «Букет для любимой мамочки». Также учащиеся приняли участие в акции «Позвони маме!» и записали поздравительные видеоролики для любимых мам. А учащаяся 8б класса Дурицкая В. заняла 1 место в муниципальном онлайн-конкурсе «Единственной маме на свете!»

- С целью духовно-нравственного воспитания и просвещения прошла тематическая встреча «Семейные ценности» настоятеля Божьей матери Скоропослушница отцом Михаилом и матушкой Анной с учащимися 9-11 классов.

- Во всех классах прошли праздничные мероприятия с Дедом Морозом и Снегурочкой «Новый год у ворот», «Что год грядущий нам готовит?». Для учащихся 5-11 классов прошла конкурсно - развлекательная программа «Новогодние телепередачи», а учащиеся 1-4 классов получили праздничные поздравления от театральной студии. Все классы приняли самое активное участие в подготовке школы к празднованию Нового года, прекрасные ростовые фигуры были сделаны мастерами учащимися самостоятельно. В итоге фойе школы получило настоящее сказочное оформление и отличную фотозону.

- В канун грядущих новогодних праздников состоялась плановая встреча учащихся, состоящих на ВШУ и в «группе риска» с инспектором ОПДН Высоцкой О.В., которая прочитала лекцию о запрете использования пиротехнических изделий без присмотра родителей, напомнила о законе 1539.

- В период новогодних каникул в МБОУ СОШ №5 состоялся мастер-класс по росписи пряников, в которой приняли участие 120 учащихся школы. Многие ребята приняли участие в онлайн-конкурсе «А вам слабо?». После каникул каждый участник получил заслуженный подарок. А к празднованию Старого Нового Года ребята 11 класса приготовили праздничные колядки и показали каждому классу, как наши предки праздновали этот праздник, какие шутки и прибаутки говорили, каких обрядов и обычаев придерживались. Взамен получили угощения и хорошее настроение.

- В январе в школьном фойе гостила выставка картин российских художников, посвященная храмам России. Около 15 занятий для 250 школьников провел заместитель атамана Таманского казачьего отдела Вадим Голосов.

- На должном уровне прошло мероприятие «Вечер встречи выпускников». Учащиеся подготовили прекрасные ретро-номера на все

времена, в фойе школы были организованы фотозоны и фотовыставки. Все гости прошли веселое анкетирование, смогли поучаствовать в конкурсах и встретиться с педагогами и одноклассниками в кафе «Встреча».

- В рамках Года семьи 19 февраля прошло семейный мастер – класс «К Победе стремление объединяет поколения!». В мероприятии приняли участие порядка 20 семей. Родители и дети кроили сети для плетения маскировочных сетей в зону СВО, отливали и паковали окопные свечи, мастерили «Сухие души», выпиливали площадки для дронов. А самые маленькие вложили самое главное – открытки к Дню Защитника Отечества. Все были при деле!

- К Международному женскому дню ребята приняли участие в акции «Спасибо!» для мамы и бабушек и сняли поздравительные видеоролики. Также для лидеров ШСУ была организована «Встреча с прекрасными» - самыми талантливыми, интересными, успешными и самыми красивыми женщинами ОСП.

- День космонавтики для ребят школы начался с Космической зарядки, продолжился выставкой макетов космических летательных аппаратов и космическими рисунками «Легенды о космосе» и закончился классными часами «Навигаторы Солнечной системы».

- В конкурсе декоративно-прикладного искусства на муниципальном уровне «Моей любимой маме» среди победителей и призеров оказались: Петрова М. 7а (Игнатенко О.Ф), Сапсай П. 2а(Исаченко Н.С.), Бруяко В. 6в (Нестеренко О.А.), Воронов Т. 2а (Исаченко Н.С.) Струков К. 1б(Лучинецкая А.М).

- В конкурсе агитбригад «Я сдам ЕГЭ» видеоролик 11 класс занял 2-е место в районе (Джамалудинова М.И.)

- Для девушек 7-11 классов была организована встреча с врачом-гинекологом Жиленко Е.В., которая рассказала о подростковых правилах гигиены, а также провела беседу с ученицами 9-11 классов по профилактике ранней беременности и предостерегла от неосторожных, необдуманных, беспорядочных половых связей.

- В 7-11 классах прошли круглые столы, беседы с учащимися о традиционных семейных ценностях, планированию семьи и профилактике ранних половых связей. А для учащихся 1-6 классов прошли беседы «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».

- Учащиеся начальной школы приняли участие в играх «Наши друзья – животные», в рамках которых ребята выработали инструкции по поведению в бездомными животными.

- Учащиеся 3в под руководством руководителя школьного театра Сидяковой Ж.М. приняли участие в районном смотре-конкурсе театральных

постановок с мини-пьесой «Теремок». Ребята стали обладателями Гран-при, т.к оказались самыми юными участниками конкурса.

- Празднование Широкой Масленицы для ребят школы оказалось самым занимательным занятием. Ребята приняли участие в мастер-классах по изготовлению оберегов для дома, выпечке и начинке блинов, поедании блинов на скорость, народных танцах и песнях. А учащиеся начальной школы, как настоящие русские богатыри состязались в «Кулачных боях», бились подушками, прыгали в мешках и метали пращи.

- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Завгородняя Алиса и Отрошко Ксения заняли 2-е место (рук. Усалко Н.С.).

- Школьный хор «Музыкальная капель» занял 1-е место в поселенческом этапе фестиваля «Хоровая палитра!

- В муниципальном этапе краевого конкурса фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» Гудым А. 4а и Потягайло Е. 3 места. Руководитель Нестеренко О.А.

- В муниципальном этапе конкурса «Любимому учителю» определились следующие победители и призеры: Джамалудинова К. 5а (Джамалудинова М.И.), Зотов Д. 2б (Прядко А.А), Антонова А. (Белашева В.В.), Дудка П. 2а (Исаченко Н.С.), Ворона В. 6а (Кучерявенко О.М.).

- Муниципальный этап конкурса Эко-шутка выявил следующих победителей : Овчаренко А. 6а (Мищенко А.Э.), Дудка П. 2а (Исаченко Н.С.), Кондра В. 6в. (Джамалудинова М.И.).

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)

В ходе данного направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных декад и календарных дат проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады. Учебный год начался со Дня знаний, который после торжественной линейки плавно продолжился в классах на уроках, где классные руководители совместно со школьниками решали важные вопросы о пользе знаний и назначении человека в жизни. Познать новое, неизведанное учащимся способствовали интересные беседы классных руководителей.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд. Анализ наполняемости творческих объединений детей показывает, что наиболее востребованными являются спортивные секции.

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: поселковый Дом Культуры, сельская библиотека, ДЮСШ, ДШИ, в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ.

Третий год в рамках дообразования продолжает свою работу кружок «Шахматы», который с удовольствием посещают 135 учащихся нашей школы. Данное направление деятельности благотворно влияет на интеллектуально-нравственное развитие личности, пробуждает и развивает устойчивый интерес к шахматам, математический кругозор, пространственное воображение, мышление, исследовательские умения учащихся, а также воспитывает настойчивость и инициативу. Так, наши ребята в течение года приняли участие в различного рода турнирах и завоевали призовые места. Работа школьного телевидения под руководством Тимовского С.Ю. прослеживается в ежемесячных выпусках школьных новостей, выпуска Школьной газеты. Ведущие выезжают на все значимые мероприятия районного уровня, монтируют видеоролики о жизни школы и берут интервью. Ребята также показали профориентационный мастер-класс для учащихся других школ района, которые выбрали для себя будущую профессию в сфере журналистики.

Социальное

В течение отчетного периода в МБОУ СОШ №5 проводилась работа, направленная на развитие у подрастающего поколения неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Мероприятие	Информация о выполнении мероприятия
Реализация комплекса мероприятий по выявлению экстремистских материалов (печатных и электронных версий) в образовательных учреждениях и иной запрещенной информации для принятия соответствующих мер в рамках действующего законодательства	С целью реализации комплекса мероприятий по выявлению материалов экстремистского содержания, пропагандирующих идеологию терроризма в школе, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №5 осуществляется комплекс мероприятий с использованием разнообразных форм, методов и видов профилактической работы: практические занятия, экскурсии, наблюдения,

беседы, лекции, встречи, а также широко используется – наглядно-образный подход. В рамках данной деятельности проведен цикл просветительских мероприятий: оформлен и заполнен стенд на правовую тематику; распространены информационно-методические материалы для учащихся, родителей и педагогов; проведены консультации с обучающимися и родителями с привлечением не только школьных специалистов, но представителей межведомственных структур. Также в течение учебного года в МБОУ СОШ №5 проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся, выявлению печатных и электронных версий экстремистских материалов. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе теракта». Регулярно с работниками школы проводятся инструктажи по противодействию терроризму. Также, проходят тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайной ситуации». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Второй год в школе ведется курс внеурочной деятельности «Правовой класс». Также в рамках классных часов проводились профилактические беседы, лекции с учащимися об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка. В беседах также принимали участие обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

<p>Обеспечение индивидуальной профилактической работы среди подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, силами участковых уполномоченных полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественных объединений правоохранительной направленности, вовлечение указанной категории лиц в работу культурно-досуговых и спортивных учреждений</p>	<p>С целью недопущения распространения идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся в школе организован постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся. На постоянной основе педагогами школы подросткам разъясняется сущность и общественная опасность терроризма, а также ответственность за совершение действий террористического характера.</p> <p>В рамках работы Совета профилактики проводится систематическая работа с несовершеннолетними, склонными к совершению преступлений и правонарушений, с приглашением на указанные заседания заинтересованных лиц и родителей, законных представителей несовершеннолетних. Работа проводится согласно плану Совета профилактики на год.</p> <p>Активно проводились пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.</p> <p>В течение учебного года в МБОУ СОШ №5 были организованы и проведены родительские собрания как очные, так и в онлайн режиме, посвященные профилактике правонарушений и преступлений как совершенных несовершеннолетними, так и в отношении них, безопасности детей в школе, в быту, в сети Интернет, а также обсуждался вопрос профилактики проявлений экстремизма в молодежной среде, разъяснения сущности экстремистской деятельности, ее деструктивного воздействия на российское общество для родителей и детей школьного возраста. По вопросу обеспечения информационно-просветительского пространства для родителей, основам семейного и административного права, а также разъяснения уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних. Также в ходе собраний демонстрировались видеоролики,</p>
---	--

	<p>направленные на выявление экстремистских настроений среди несовершеннолетних и противодействие вербовки в экстремистские организации.</p> <p>Силами школьного телевидения снят видеоролик антитеррористической направленности.</p> <p>С целью разъяснительной работы в МБОУ СОШ №5 проводятся ежеквартально Дни профилактики с приглашением сотрудников полиции, которые наглядно разъясняют несовершеннолетним какие действия, попадают под понятие «экстремизм», а также какая уголовная и административная ответственность предусмотрена Законодательством за националистические и иные экстремистские проявления.</p>
<p>Проведение единых тематических уроков, посвященных Международному дню толерантности, Международному дню прав человека, Дню Конституции Российской Федерации, Международному дню родного языка, Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>В течение отчетного периода в МБОУ СОШ №5 организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведена беседа с учащимися 1 – 11 классов «Трагедия Беслана в наших сердцах»; - акция «Капля жизни» - мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасности; - тематические беседы по безопасности <p>Форматами проведения стали: традиционный урок, классный час, демонстрация мультфильма и/или видео-урока, проведение -урок патриотизма, посвященный Дню народного единства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России»;

	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я, мои права и обязанности» (квест, беседы, работа правового класса); - тренинг по формированию позитивных жизненных целей; - мероприятия в рамках акции «Знай свои права – управляй своим будущим!»; - диагностика уровня стремления подростков к риску; - выставка работ детей «Здоровый образ жизни – мой выбор»; - уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; - тренинг «Преступление и наказание» по профилактике правонарушений и преступлений; - выставка «Мы за здоровый образ жизни» - мероприятие «Терроризму – нет!» - выставка рисунков 1-4 классов «Мое счастливое детство». - квест «Жизнь – территория здоровья». <p>Также в феврале т.г. с обучающимися 1 – 3 классов были организованы и проведены дидактические игры «Правила поведения или как я должен поступить?»</p>
<p>Внедрение в учебный процесс образовательных организаций учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма в рамках преподавания предметов "Основы безопасности жизнедеятельности",</p>	<p>В план воспитательной работы школы включен комплекс мероприятий по формированию культуры гражданской солидарности, противодействию экстремизму и терроризму, а также выработке мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений, обеспечение безопасности обучающихся путем повышения безопасности их жизнедеятельности, формирование у обучающихся основ толерантного поведения, создание условий для</p>

<p>"Обществознание", "Право", модулей, направленных на противодействие распространению экстремизма, профилактику терроризма и недопущению фактов национализма</p>	<p>активного включения учащихся школы в социально-экономическую культурную жизнь общества. На постоянной основе в школе в 4 классах ведется курс ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики), в рамках учебных предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир» проводятся уроки «Я и другие», «Что такое дружба?», «Мы вместе», «Почему важно быть толерантным?» и др. В 6, 8, 10 классах в рамках учебного предмета «Обществознание» в разделе «Нации и межличностные отношения» изучаются вопросы, связанные с этническими общностями, национальным самосознанием, межнациональным сотрудничеством, профилактики терроризма и недопущение фактов национализма и др. Также в урочную деятельность включены занятия по предметной области ОДНКНР. А также проводится работа узких специалистов. В рамках уроков ОБЖ в старших классах, согласно планированию, были проведены следующие занятия: «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Организационные вопросы противодействия терроризму в Российской Федерации», в рамках которых использовались материалы, выступления и презентации оперуполномоченного по ОВД Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму осуществляется</p>
---	--

	<p>в том числе и через ученическое самоуправление. Участники принимают активное участие во Всероссийских, краевых, районных акциях и мероприятиях.</p>
<p>Проведение обучающих семинаров, тренингов для специалистов, работающих с несовершеннолетними по организации профилактической работы противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде</p>	<p>В феврале т.г. с классными руководителями школы проведен педагогический семинар по профилактике экстремизма в молодежной среде.</p> <p>Всем педагогам школы розданы памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю.</p> <p>А также в апреле т.г. проведен семинар для классных руководителей, на котором одним из вопросов рассматривалась тема выявления экстремистских настроений среди несовершеннолетних и профилактика экстремистских проявлений в школе.</p> <p>В рамках проведения Педагогических советов проводятся мастер-классы, с целью вовлечения учащихся в образовательную деятельность, скорейшую адаптацию школьников в условиях поликультурной среды. С работниками МБОУ СОШ №5 систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности.</p>
<p>Создание системы альтернативных площадок (проектов, форматов) для реализации потенциала молодежи и ее вовлечения в социально позитивные виды деятельности</p>	<p>С целью противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде в МБОУ СОШ №5 проводится систематическая работа по выявлению неактивных подростков и направление активности обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, в спортивную или творческую деятельность; включение в образовательную программу отдельных мероприятий или тем, касающихся профилактики экстремизма; тесное взаимодействие школы с родителями, а также активное вовлечение родителей в совместные досуговые мероприятия; создание альтернативных форм реализации экстремистского потенциала молодежи посредством привлечения школьников для участия в мероприятиях различной направленности.</p> <p>Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Был разработан план</p>

	<p>мероприятий, посвященный 79-й годовщине Победы.</p> <p>Проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов), кроме того, наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Окна победы». Учащиеся старших классов несли вахту памяти у вечногo огня славы погибшим героям и возлагали траурные венки у Пантеона Славы в п. Октябрьском, а также принимали участие в автопробеге по местам Боевой Славы ОСП.</p>
<p>Организация работы по вовлечению в учреждениях культуры, досуга и спорта несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, с целью обеспечения их занятости во внеурочное время и предупреждения противоправных действий</p>	<p>С несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, состоящими на различных видах профилактического учета, проводится систематическая профилактическая работа с привлечением заинтересованных лиц, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь с целью коррекции поведения и формирования позитивных жизненных целей.</p> <p>С целью создания системы альтернативных площадок для реализации потенциала несовершеннолетних и включение их в социально-значимые виды деятельности</p>

	<p>МБОУ СОШ №5 заключила двухсторонние соглашения с учреждением культуры ОКЦ, сельской библиотекой, а также ДШИ и ДЮСШ. Учащиеся нашей школы имеют возможность организовать как интеллектуальный досуг на территории поселка, так и спортивный. С подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе к представителям неформальных молодежных субкультур, проводится систематическая воспитательная работа, в том числе и вовлечение во внеурочную деятельность. В МБОУ СОШ №5 все обучающиеся, состоящие на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность.</p>
<p>Выпуск методических материалов</p>	<p>С целью организации профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде в школе подготовлены методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде, памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю, анкеты «Об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе». Обновлена информация на стенде в здании МБОУ СОШ №5, размещены памятки по действиям при угрозе совершения террористических актов и возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляются материалы на школьном сайте, связанные с формированием толерантного отношения в среде подростков. Также размещается информация для родителей в родительских группах, в частности «Комплексная безопасность: антитеррористическая защищенность».</p>

В школе с 2020 года действует отряд «Волонтеры» на базе 11 класса, которые принимали участие во всех очных и в большинстве заочных соревнованиях, конкурсах и акциях патриотической направленности. В 2023-2024 году по инициативе учащихся 9в класса, на их основе был создан еще один волонтерский отряд. Волонтеры приводили в порядок пантеон Славы в п. Октябрьский, принимали участие в автопробеге к Дню Победы, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества., высаживали Аллеи Славы.

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа по выявлению суицидальных настроений среди учащихся, а также по предотвращению детской и подростковой агрессии, так в МБОУ СОШ №5 проведена следующая работа:

- в сентябре 2023 г. классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом проведен цикл тематических и профилактических бесед по улучшению социально-психологического климата в классных коллективах, эмоционального настроя, высказываний в адрес школы, педагогов, включая социальные сети;

- классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом проведен цикл тематических и профилактических бесед, направленных на защиту прав несовершеннолетних, профилактику правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также совершенных в отношении них. На данных мероприятиях учащимся были разъяснены основания и пределы ответственности несовершеннолетних за причиненный ими вред, приведены основные параметры уголовной статистики с участием несовершеннолетних, также обозначена проблема делинквентности старшеклассников и пути ее решения. Кроме того, педагогами подготовлен материал об особенностях правовой защиты детей, социализации несовершеннолетних правонарушителей.

- были организованы и проведены классные часы, профилактические беседы, инструктажи на темы:

«Правонарушения и профилактика правонарушений», «Правонарушения в отношении личности и их последствия», «Правонарушения, связанные с хищением личной собственности, и их последствия», **«Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»**, «Мои возможности», «Подростковый вандализм как социально опасное явление».

- В школе были организованы и проведены : День правовой помощи, Дни профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с участием сотрудников полиции МО МВД РФ.

- В течение года классными руководителями 5-11 классов проведена беседа: «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида».

- классными руководителями, педагогом - психологом проведены тематические беседы, тренинги, с целью воспитания навыков толерантного поведения учащихся друг к другу.

- социальным педагогом проведена профилактическая беседа с элементами тренинга «Негативное влияние употребления психоактивных веществ на организм человека».

- В апреле 2024 г. классные руководители подготовили и раздали ученикам 1-4 классов памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях. Напомнили о существовании единого детского телефона доверия, который создан для оказания подросткам и их родителям экстренной консультативно-психологической помощи, в том числе, в случаях жестокого обращения и насилия.

С целью своевременной коррекции отклоняющегося поведения детей, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психологической дезадаптации, оказания социально-педагогической и психологической помощи семьям, особенно группы социального риска социальным педагогом Стеблевой А.Е. и администрацией школы проводится систематическая работа с подростками, склонными к совершению противоправных деяний, в частности: индивидуальные беседы, посещения детей по месту жительства, ежемесячные заседания административно-педагогической комиссии, для участия в которой приглашаются родители с детьми, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, не соблюдающими правила поведения и внутреннего распорядка в школе.

В современных социально-экономических условиях подготовка школьников к трудовой и профессиональной деятельности приобретает новое значение. Наряду с сокращением и реструктуризацией рынка труда резко изменились требования к уровню и содержанию подготовки специалистов, основа которой закладывается системой общего образования. Общественно-полезный, результативный труд включает в себя и работу по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда, больным и престарелым, организацию трудовых десантов по уборке пришкольной территории.

Ежегодно в 1 и 4 четвертях проходили акции «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

Во Всемирный день животных учащиеся 1-4 классов приняли участие в викторине «Наши друзья – животные», в ходе которой ребята узнали много новой и интересной информации о диких и домашних животных, их поведении в природе, среде обитания.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в субботниках по поддержанию порядка на территории ОСП.

В День экологических знаний (15.04) учащиеся 1-4 классов присоединились к Всероссийскому онлайн-проекту «Помощники Земли», а в День Земли учащиеся 5-6 классов высадили рассаду овощей и цветов на школьном огороде и школьных клумбах.

Во Всероссийской экологической акции «Вода России» приняли участие учащиеся 9в и 10 классов. Ребята активно работали наравне со взрослыми по очистке берега водоема, проходящего через центр поселка. Целью же акции была не только очистка берега от мусора, но и воспитание экологической культуры, привлечения внимания общественности к вопросам экологии и бережного отношения к природе.

Эколята 1-4 классов традиционно присоединяются к интересным тематическим мероприятиям «Россия-территория Эколят-молодых защитников природы», Ребята наводили порядок на территории школы, на клумбах, чистили парк и не забыли про конкурс рисунков.

Все классы приняли участие в акции по сбору макулатуры «Миллион Родине»

На муниципальном этапе конкурса «Моя малая Родина» Гончаренко Н. 8в занял 3 место (Гончаренко Ж.Е.).

Экологический отряд «Эко-класс» занял 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы» 8б (Джамалудинова М.И.)

-Учащиеся 1-4 классов готовили кормушки и скворечники для

подкормки птиц зимой.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию, учителя, члены Совета Родителей школы; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

- повышение уровня психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- университет педагогических знаний: лекции, семинары, практикумы, конференции, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные,

- тематические консультации;
- родительские собрания;
- организация кружков, секций, клубов, совместные творческие дела;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками;
- классные советы, классные родительские комитеты.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Отмечены следующие недостатки:

- малорезультативная воспитательная работа классных руководителей с учащимися, склонными к совершению правонарушений, преступлений и учащимися «группы риска»;
- слабое участие родителей в воспитании школьников и в воспитательной работе школы.

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год *рекомендуется в 2024-2025 учебном году* работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

Выводы:

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества воспитания, предупреждению и профилактике отклоняющегося поведения. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного и согласно ООП НОУ МБОУ СОШ №5 на следующий учебный год предлагаются следующие *задачи на 2024-2025 учебный год*:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования, ранней профориентации и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- более активное привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Заместитель директора по ВР

М.И. Джамалудинова

МБОУ СОШ №5 имени

Майстренко Алексея Исаевича

Героя Социалистического Труда

