

Утверждено
решением педсовета
протокол № 11
от «18» мая 2015г.
Председатель педсовета
директор МБОУ СОШ № 5
И.В.Беляева



**Положение
о формировании итоговой оценки качества
освоения основной образовательной программы
начального общего образования**

II. Порядок формирования итоговой оценки

2.1. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Способность обучающихся решать учебно-исследовательские и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, различных содержания учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Способность к решению любых задач является предметом, различного рода персонализированных образовательных

2.2. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года (учебных лет);
- результаты итоговых работ.

2.3. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП ООБ результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как: неполные знания обучающегося, индивидуальные личностные характеристики в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

2.4. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и порядок формирования итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 5.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 5

1.3. На основании результатов итоговой оценки качества освоения ООП НОО образовательная организация принимает решение о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

II. Порядок формирования итоговой оценки

2.1. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Способность к решению иного класса задач является предметом различного рода неперсонифицированных обследований.

2.2. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

– результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года (учебных лет);

– результаты итоговых работ.

2.3. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

2.4. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трёх итоговых работ: по русскому языку, математике (результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике) и комплексной работы на межпредметной основе (результаты краевых комплексных мониторинговых работ).

2.5. Результаты итоговой оценки фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося 4-го класса (Приложение 1) и используются для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования.

2.6. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов (классным руководителем).

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации за четвертый класс. В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку. В столбце 5 - индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы.

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО.

Для оптимизации работы учителя в оценочном листе указываются все уровни освоения ООП НОО. Учитель на основании результатов, указанных в разделе 1, делает вывод и отмечает номер, соответствующий уровню освоения.

2.7. Педагогический совет МБОУ СОШ № 5 на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

2.8. Индивидуальные оценочные листы обучающихся 4-го класса хранятся в личном деле обучающегося. Копия индивидуального оценочного листа помещается в портфолио обучающегося.

2.9. В целях обеспечения преемственности результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов должны быть проанализированы учителями, работавшими в этих классах совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах, на совместном заседании методических объединений.

**Индивидуальный оценочный лист
обучающегося 4 «__» класса МБОУ СОШ № 5**

(фамилия, имя)

РАЗДЕЛ 1

№ п/п	Учебный предмет	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результат комплексной мониторинговой работы
1	2	3	4	5
1	Русский язык			
2	Литературное чтение			
3	Иностранный язык			
4	Математика			
5	Окружающий мир			
6	Основы религиозных культур и светской этики			
7	Музыка			
8	Изобразительное искусство			
9	Технология			
10	Физическая культура			
11	Кубановедение			
...				

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100% заданий базового уровня
2	Обучающийся овладел на повышенном	результаты по всем	66-89% заданий

	уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	учебным предметам «отлично» или «хорошо»	базового уровня
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня

Учитель _____
(Ф.И.О.)