

Анализ работы МО учителей биологии, географии, химии за 2021-2022 учебный год.

Анализ государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с планом МО по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом ШМО была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и итоговым контрольным работам по предметам;
- Организационно-методические мероприятия с педагогами;
- Работа по повышению квалификации педагогов.

Учителя предметники (биология, география, химия) принимали участие в родительских собраниях и классных часах, по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями- предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ...). В школе постоянно осуществлялась разноуровневая подготовка к сдаче ЕГЭ и итоговых контрольных работ в форме ОГЭ по предметам по выбору. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп регулярно корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по предметам.

Проанализируем итоги работы учителей ШМО биологии, географии, химии в 2021-2022 году и дадим сравнительный анализ полученных результатов.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Биология	31,5	25	24
География	5,2	-	-
Химия	15,78	16,66	28

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом произошло увеличение выбора предметов:

-химия

Снижение выбора предметов:

-биология

В соответствии с Положением МБОУ СОШ №5 "О награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускники 11 класса:

1. Стенько Мария Сергеевна- биология.

2. Кучерявенко Мария Алексеевна-химия.

Динамика среднего балла по предметам в сравнении с 2021 годом

Предмет	Школа 2022	Кол-во неуспешнико в	Школа 2021	Кол-во неуспешнико в	Динамика среднего балла по предметам
Химия	79,3	-	69,25	-	+10,05
Биология	66	-	71	-	-5
География	-	-	-	-	-

Увеличение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2021г наблюдается по следующим предметам:

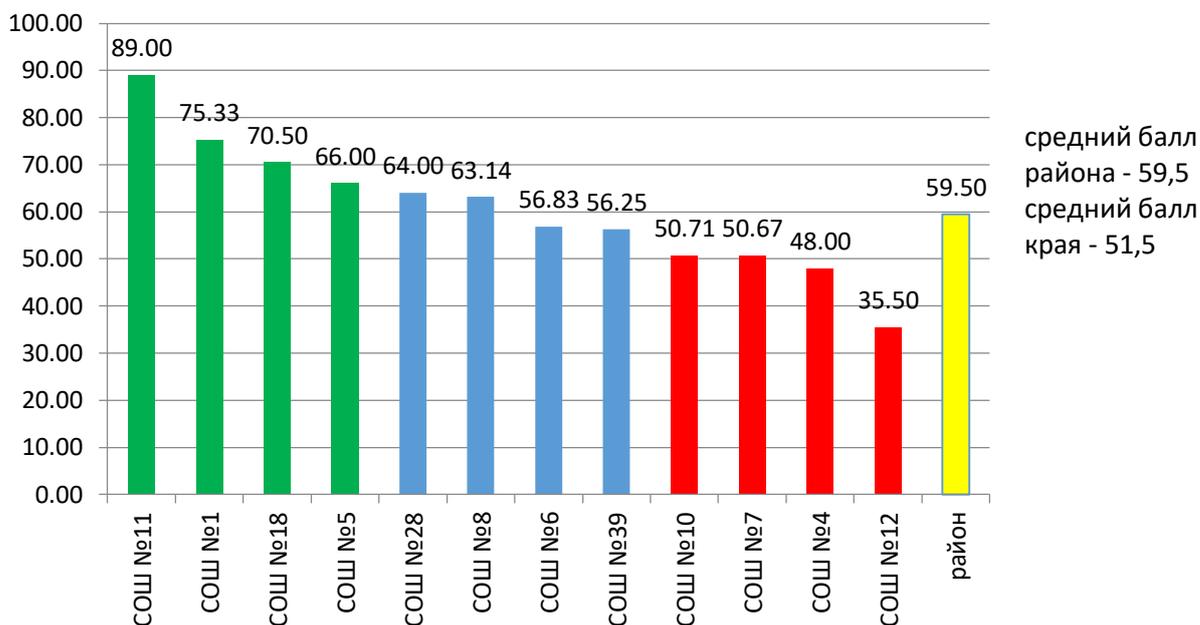
– химии (учитель Кучерявенко Н.А.)

Отрицательная динамика по сравнению с 2021г наблюдается по следующим предметам:

– биологии (учитель Кучерявенко О.М.)

Биология: сдавали 6 выпускников, лучший результат Стенько Мария-84 балла, Карпенко Анастасия-78 баллов, Кучерявенко Мария-76 баллов. Самый низкий –у Гарькуши Елизаветы-39 баллов. 4 место по среднему баллу среди 12 школ района.

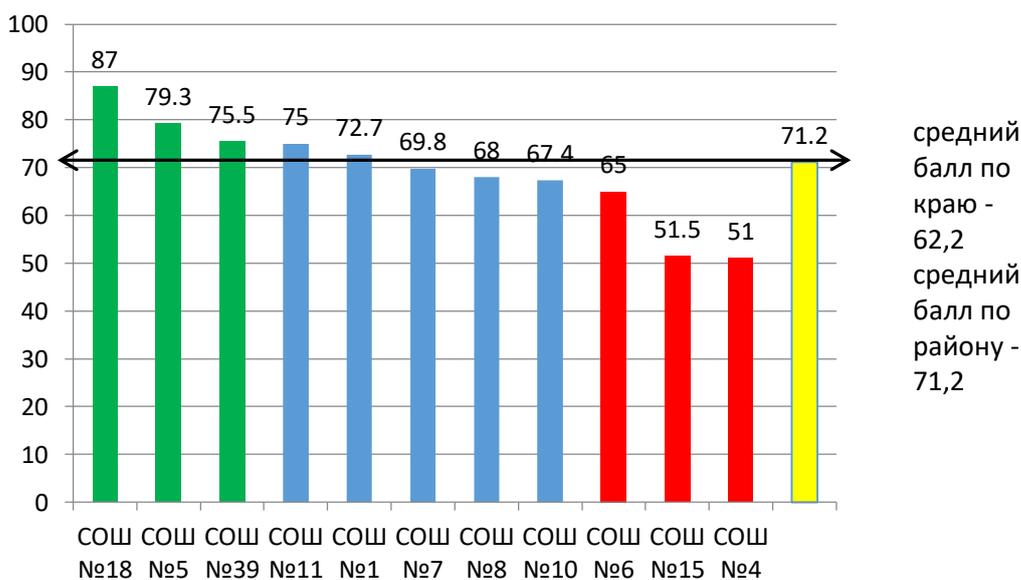
Биология ЕГЭ 2022



Средний балл по школе-66, по району – 59,5, по краю-51,5.

Химия: сдавали 7 выпускников. Лучший результат у Кучерявенко Марии-100 баллов, Карпенко Анастасии-97 баллов, Стенько Мария-86 баллов. Низкий результат Гарькуша Елизавета-48 баллов. 2 место среди 11 школ района.

Химия 2022



Средний балл по школе-79,3, по району – 71,2, по краю-62,2.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
2. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, к 20.09.2022г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету, вести необходимую документацию (в течение года).
3. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-11, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.
4. Всем учителям-предметникам увеличить долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.
5. Продолжить практику проведения дополнительных занятий опытными педагогами, не участвующими в ГИА-11 в текущем году.
6. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА изучить нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМов 2023г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА-11 в 2023г.
7. Учителям включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2022г.
8. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение АКР, ВПР по всем предметам.
9. В ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились дополнительные занятия по графику: групповые и индивидуальные по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам, с которыми слабоуспевающие и ученики "группы риска" не справились в АДР .

Анализ ОГЭ по предметам биология, география, химия в 2021-2022 году и дадим сравнительный анализ полученных результатов. По результатам экзаменов качество знаний по биологии 89% учитель Гончаренко Ж.Е., Кучерявенко О.М., среднерайонный показатель 66%, качество знаний по химии учитель Кучерявенко Н.А. 80% среднерайонный показатель 76%, качество знаний по географии учитель Прокудина Е.С. 62% среднерайонный показатель 55%. Показатели по всем трем предметам ШМО выше среднерайонных, все таки есть возможности для роста.

№ п/п	ОО	уровень качества								
		английский язык	биология	география	информатика	история	литература	обществознание	физика	химия
1	СОШ № 1	50%	86%	71%	53%		75%	76%	62%	57%
2	ООШ № 3			50%	67%			43%		
3	СОШ № 4		91%	38%	21%			76%	100%	100%
4	СОШ № 5	100%	89%	62%	61%			35%	60%	80%
5	СОШ № 6	0%	67%	59%	47%			100%	0%	
6	СОШ № 7	50%	82%	59%	37%	75%	100%	50%	83%	100%
7	СОШ № 8	100%	100%	30%	46%	100%	100%	59%	100%	50%
8	СОШ № 9		64%	77%	53%			100%		100%
9	СОШ № 10	50%	82%	60%	56%	83%	100%	56%	80%	92%
10	СОШ № 11	100%	50%	50%	46%			83%	50%	25%
11	СОШ № 12	100%	53%	67%	11%	33%		33%	67%	50%
12	СОШ № 14		20%	67%	18%			50%		100%
13	СОШ № 15		71%	34%	10%		50%	65%	50%	100%
14	СОШ № 18	75%	47%	44%	100%	100%	100%	32%	100%	63%
15	СОШ № 19	75%	70%	54%	50%	100%	100%	64%	56%	33%
16	ООШ № 22		100%	100%	79%			38%		
17	СОШ № 28			38%	75%			35%		67%
18	ООШ № 29		100%	43%	0%			20%		
19	ООШ № 32		60%	100%	100%			57%	100%	67%
20	ООШ № 33		100%	55%				20%		75%
21	ООШ № 37		36%	67%	50%			57%		100%
22	СОШ № 39	50%	57%	62%	60%	100%	100%	67%	40%	67%
23	СОШ № 55	100%	100%	68%	50%	100%		44%		100%
район		71%	66%	55%	45%	83%	81%	53%	67%	76%

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
2. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, к 20.09.2022г. разработать план подготовки выпускников к ГИА-9 в 2023г.
3. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося и необходимые документы (постоянно).
4. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-9, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
5. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия по подготовке к ГИА-9 с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками с 01.09.2022 г.

6.Продолжить практику проведения дополнительных занятий по предметам со слабоуспевающими учащимися по микрогруппам, педагогами не работающими в 2022-2023 учебном году в 9-х классах.

7.Для эффективной подготовки учащихся к ГИА-9 пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ГИА-9

8.Глубокий анализ демоверсий 2022 года позволит учителям и обучающимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.

Всероссийская олимпиада школьников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участников 33 человек из них 3 человека стали победителями и 18 учащихся – призерами. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах сразу по нескольким предметам и стали победителями или призерами по этим предметам:

№	ФИ	Класс	Количество предметов	Названия предметов
1.	Маруха Софья	7	1	биология (призёр)
2.	Черноштанова Ксения	7	1	География (призёр)
3.	Гаркушина Влада	8	1	География (призёр)
4.	Богучарова Виктория	8	1	География (призёр)
5.	Затеева Софья	9	1	География (призёр)
6.	Додура Диана	9	1	География (призёр)

Рекомендации:

1. Обратит внимание учителям-предметникам на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
3. особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном и региональном этапе олимпиад;
4. организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
5. организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
6. составить перспективные планы подготовки к ВОШ по учебным предметам.