

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
УО АДМИНИСТРАЦИИ МО КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН  
МБОУ СОШ №5 ИМЕНИ МАЙСТРЕНКО АЛЕКСЕЯ  
ИСАЕВИЧА ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

---

Голенева Н.Н.

Протокол №1  
от «28» август 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

---

Кучерявенко О.М.

Протокол №1  
от «28» август 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Кузьмин Д.И.

Протокол №1 заседания  
педагогического совета от  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса «Путь в профессию»

**Уровень образования:** основное общее образование, 9 классы

**Количество часов:** 17 (1 полугодие)

**Учителя:** Дурицкая Елена Николаевна

**Должность:** учитель

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования МБОУ СОШ 5

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основная цель курса** – формирование профориентационной компетенции обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для них.

**Содержание курса направлено на решение следующих задач**

- расширение знаний обучающихся о мире профессий, ознакомление с их классификацией;
- формирование практических навыков развития социального интеллекта (овладение способами и приемами конструктивного взаимодействия с окружающими)
- обучение выявлению соответствия требований выбранной профессии.
- ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире; .

### **Нормативно-правовые документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

- Письмом Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";
  - Устав МБОУ СОШ №5;
  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ СОШ №5;
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ МБОУ СОШ №5;
  - Учебный план;
  - Годовой календарный график.

### **Определение места и роли учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся**

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники - это выбор будущей профессии. Он предполагает умение планировать и строить профессиональную карьеру в меняющихся условиях рынка труда. Главное в решении этой проблемы – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, который соответствует интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Для молодых людей переходный период между школой и работой становится определяющим для личного и профессионального развития на всю жизнь. А это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться обучающимися уже в 14—15 лет. Но не все выпускники ответственно относятся к планированию своей профессиональной деятельности.

Курс «Путь в профессию» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда

## **Информация о количестве учебных часов**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №5 на изучение курса «Путь в профессию» в 9 классе отводится 17 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** основной формой организации образовательного процесса является урок:

- традиционные уроки,
- уроки- практикумы,
- уроки-лекции,
- уроки контроля знаний.

## **Технологии обучения:**

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровье сберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;

## **Механизмы формирования ключевых компетенций:**

- целеполагание;
- планирование и анализ собственной деятельности;
- рефлексия;
- самооценка;
- использование оптимальных форм организации образовательного процесса;
- поисково-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- работа в парах;

## **Виды и формы контроля:**

Для контроля и оценки знаний и умений по данному курсу используются:  
*виды контроля:*

- индивидуальный;
- Фронтальный

*формы контроля:*

- развернутый ответ на вопрос;
- анализ эпизода;

- комментирование;
- зачёт

### **Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года:**

В результате выполнения данной программы учащиеся должны **усвоить** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности, креативность;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, этапы построения карьеры;
- личный профессиональный план;
- конструктивное общение;
- адекватная самооценка;
- профпригодность и компенсация;
- рынок труда.

### **На основе полученных знаний учащиеся должны научиться**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- разработать этапы своей профессиональной карьеры.

### **Личностные результаты изучения элективного курса «Путь в профессию»**

#### **Духовно – нравственное воспитание.**

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

#### **Гражданско – патриотическое воспитание.**

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Эстетическое воспитание.**

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

### **Воспитание здорового образа жизни.**

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

### **Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.**

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

### **Трудовое воспитание.**

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

### **Учебно – познавательная деятельность.**

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

## **Содержание курса «Путь в профессию»**

### **Введение (1 час)**

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

### **Мир профессий (10 часов)**

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.  
 Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.  
 Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы.  
 Типы профессий. Матрица выбора профессии.  
 Характеристика профессий типа «человек - человек», «человек - техника»,  
 «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек -  
 художественный образ»

### **Профессиональное самоопределение(3 часа)**

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо».

### **Подготовка к будущей карьере (2 часа)**

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.

### **Обобщение (1час)**

#### **Учебно-тематический план курса «Путь в профессию»**

| <b>№п\п</b> | <b>Тема</b>                      | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------|----------------------------------|---------------------|
| 1           | Введение.                        | 1                   |
| 2           | Мир профессий                    | 10                  |
| 3           | Профессиональное самоопределение | 3                   |
| 4           | Подготовка к будущей карьере     | 2                   |
| 5           | Обобщение                        | 1                   |

|          |                    |           |
|----------|--------------------|-----------|
|          |                    |           |
| <b>6</b> | <b>Всего часов</b> | <b>17</b> |

**Календарно-тематическое планирование  
по элективному курсу «Путь в профессию» (17 часов)  
2025-2026 уч. год 1 полугодие**

**Класс:** 9 класс

**Учитель:** Голенева Н.Н.

| № п/п              | Тема                                                                                                                      | Кол-во часов | Дата |          | УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оборудование                                                             | Основные направления воспитательной деятельности                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                           |              | План | Факт     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                           |              |      | 9А/9Б/9В |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                        |
| Введение -1ч       |                                                                                                                           |              |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                        |
| 1/1                | Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. | 1            |      |          | Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.                                                                                                                                                                                                                                            | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. | Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание,                                    |
| Мир профессий- 10ч |                                                                                                                           |              |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                        |
| 2/1                | Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.                                                            | 1            |      |          | Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.<br>Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.<br>Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.<br>Характеристика профессий типа «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. | Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание, учебно-познавательная деятельность |
| 3/2                | Классификация профессий.                                                                                                  | 1            |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |                                                                                                        |
| 4/3                | Формула профессий. Понятие профессиограммы.                                                                               | 1            |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |                                                                                                        |
| 5/4                | Типы профессий. Матрица                                                                                                   | 1            |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интерактивная панель                                                     |                                                                                                        |

|       |                                                                                                                    |   |  |  |                                                                 |                                                                         |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|       | выбора профессий.                                                                                                  |   |  |  | система», «человек - природа», «человек - художественный образ» | нельPrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.                 |  |
| 6/5   | Характеристика профессий типа «Человек – человек».                                                                 | 1 |  |  |                                                                 | Интерактивнаяпа нельPrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |  |
| 7/6   | Характеристика профессий типа «Человек – техника»                                                                  | 1 |  |  |                                                                 | Интерактивнаяпа нельPrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |  |
| 8/7   | Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система», «Человек – природа», «Человек – художественный образ». | 1 |  |  |                                                                 | Интерактивнаяпа нельPrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |  |
| 9/8   | Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система».                                                        | 1 |  |  |                                                                 | Интерактивнаяпа нельPrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |  |
| 10/9  | Характеристика профессий типа «Человек – природа».                                                                 | 1 |  |  |                                                                 | Интерактивнаяпа нельPrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |  |
| 11/10 | Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ».                                                    |   |  |  |                                                                 | Интерактивнаяпа нельPrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES                   |  |

|                                             |                                                                                                     |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                     |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИКТ,<br>презентация.                                                     |                                                                                                        |
| <b>Профессиональное самоопределение -3ч</b> |                                                                                                     |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                        |
| 12/1                                        | Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю»). | 1 |  |  | Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю».                                                                                                                                                                             | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. | Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание, учебно-познавательная деятельность |
| 13/2                                        | Склонность, интересы и мотивы в профессиональном выборе .                                           | 1 |  |  | Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в                                                                                                                                                                                                                 | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |                                                                                                        |
| 14/3                                        | Возможности личности в профессиональной деятельности. Специальные способности. Профпригодность.     | 1 |  |  | профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. |                                                                                                        |
| <b>Подготовка к будущей карьере – 2ч</b>    |                                                                                                     |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                        |
| 15/1                                        | Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост.                                   | 1 |  |  | Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост                                                                                                                                                                                                                                         | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES                   | Гражданское и духовно-нравственное воспитание,                                                         |

|                     |                                                                  |   |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                  |   |  |  | (построение карьеры по вертикали и горизонтали).                                                                                                                      | ИКТ, презентация.                                                        | Трудовое воспитание,                                                                                   |
| 16/2                | Необходимость постоянного и профессионального совершенствования. | 1 |  |  | Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана. | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация. | учебно-познавательная деятельность                                                                     |
| <b>Обобщение-1ч</b> |                                                                  |   |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                        |
| 17/1                | Построение личного профессионального плана. Зачет.               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                       | Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES                   | Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание, учебно-познавательная деятельность |

## **Литература и средства обучения Для учителя**

1. Климов В.А., Развивающийся человек в мире профессий. - Огнинск, 2010.
2. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению/ Под ред. Чистяковой С.Н., Журкина А.Я. - М., 2011.
3. Кулагин С.Б. Основы профессиональной психодиагностики. - М., 2011.
4. Прошицкая Е.Н Практикум по выбору профессии.- М., 2011.

## **Для обучающихся**

1. Белова Т.В., Волошина И.А., Солнцева А.А. Справочник начинающего профконсультанта. - М., 2012.
2. Климов В.А. Как выбрать профессию. - М.,2013.
3. Мир профессий. - М., 2013.
4. Мир человека: Учебное пособие/ Под ред. В.А. Лекторского и А.Ф. Малышевского. - М., 2011.
5. Пвсковский Д.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе? - М., 2012
6. Резапкина Т.В. Секреты выбора профессии. М.: «Генезис», 2013.

## **Интернет – ресурсы.**

<http://www.proshkolu.ru>  
<http://www.kraeved.ru>  
<http://www.openclass.ru>  
<http://www.it-n.ru>  
<http://festival.1september.ru>  
<http://www.pedsovet.ru>  
<http://wikipedia.org/wiki>