

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

684020, Камчатский край, Елизовский район, пос. Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17, тел. 37-1-42

## ПРИКАЗ № 78

18 сентября 2018 г.

пос. Раздольный

Об утверждении правил по информационной безопасности

пунктом 7.3. Устава Муниципального бюджетного В соответствии с учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа», целях организации деятельности творческих коллективов, Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного действующих в образования «Раздольненская детская музыкальная школа», руководствуясь Письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 № 081184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на официальных информационных стендах, интернет-сайтах других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети ИНТЕРНЕТ»),

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Правила по информационной безопасности для преподавателей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа». (Приложение).
- 2. Документоведу (Гришечко Н.М.) довести настоящий приказ до преподавателей МБУ ДО РДМШ.
- 3. Администратору сайта (Сухареву В.В.) обеспечить функционирование самостоятельного и специализированного раздела «Информационная безопасность» с размещением информации согласно письму Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 в срок до 20.09.2018.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на администратора

сайта Сухарева В.В..

Директор

В.Л. Дружинина

Приложение к приказу МБУ ДО РДМШ от 18.09.2018 № 78

## ПРАВИЛА

по информационной безопасности для преподавателей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (правила и методические рекомендации для педагогических работников)

Информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 No 436-03 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет - зависимость, склонение к суициду и т.п.

Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, Интернег-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. В частности, некоторые учащиеся настолько увлекаются виртуальным пространством, что начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Видами интернет-зависимости являются: навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у учащихся навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет.

B возможного варианта предоставления качестве учащимся соответствующих быть использована учебная программа знаний тэжом безопасность», разработанной «Интернет: возможности, компетенции, специалистами факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Федерального института развития образования и Фонда Развития Интернет, рекомендованная Министерством образования и науки РФ (http://detionline.com - главная страница.

http://detionl ine.com/intcrnet - project/about

<a href="http://dctionIi ne.com/as.sets/files/research/BookTheorvc.pdf">http://dctionIi ne.com/as.sets/files/research/BookTheorvc.pdf</a> теория, <a href="http://detionline.com/asscts/riles/research/BookPraktikum.pdf">http://detionline.com/asscts/riles/research/BookPraktikum.pdf</a> практика).

Содержание программы направлено на обучение учащихся полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации. Авторами программы разработано методическое пособие для преподавателей и практикумы для проведения уроков, а также запущен интернет - ресурс

«Разбираем Интернет» (www.razbiraeminternet.ru). На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков, надо рекомендовать обучающимся посещать этот сайт.

Содержательная часть и объём учебного курса может определяться индивидуально, в зависимости от потребностей конкретной общеобразовательной организации и учащихся. Обучение навыкам безопасного и эффективного использования интернет-ресурсов возможно в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и в рамках программ факультативов, кружков, элективных курсов, а также индивидуальных учебных планов, реализуемых образовательными организациями. Материалы бесплатны и доступны для скачивания www.razbiraeminternet.ru/teacher.

Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) разработан учебно-методический комплект

«Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет». УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, методистов, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ.

Рекомендуется провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам безопасного использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования учащихся сайте «Детионлайн» родителей представлены на И http://detionline.com/intcrnct-proiect/competence-research . При работе с младшими школьниками целесообразно использовать игровые методы, в том числе и «Прогулка Интернет игру через Дикий Интернет (http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru), посвященную вопросам обеспечения безопасности в Интернете.