

Программа
вводного противопожарного инструктажа работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Раздольненская детская музыкальная школа»

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа вводного противопожарного инструктажа работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – программа) разработана в соответствии с приказом МЧС России от 16.12.2024 № 1120 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», с учетом специфики и локальных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – Школа).

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения вводного противопожарного инструктажа и предназначена для проведения инструктажа:

- со всеми лицами, вновь принимаемыми в Школу на работу, в том числе временную;
- с лицами, командированными, прикомандированными на работу в Школу;
- с иными лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Школе, по решению директора Школы.

1.3. Инструктаж по данной программе проводится до начала выполнения трудовой деятельности в Школе в целях доведения до лиц, осуществляющих трудовую деятельность в Школе обязательных требований пожарной безопасности в противопожарной защиты, а также действий в случае возникновения пожара.

1. План инструктажа

№ п/п	Вопросы	Время, мин
<i>Теоретическая часть</i>		
1.	Общие сведения о специфике пожарной и взрывопожарной опасности зданий, помещений, территории МБУ ДО РДМШ.	5
2.	Содержание помещений, в том числе эвакуационных и аварийных путей и выходов, систем предотвращения пожара и противопожарной защиты, оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей.	3
3.	Статистика, причины и последствия пожаров в МБУ ДО РДМШ. Основные причины пожаров, которые могут быть на рабочем месте.	5
4.	Права и обязанности лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МБУ ДО РДМШ, в области пожарной безопасности. Ответственность лиц, осуществляющих трудовую деятельность в Школе, за нарушение обязательных требований пожарной безопасности.	5
5.	Основные положения законодательства РФ о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима в РФ. Порядок и сроки обучения лиц мерам пожарной безопасности, утвержденный руководителем МБУ ДО РДМШ.	9
6.	Общие меры по предотвращению и тушению пожаров МБУ ДО РДМШ. Система обеспечения пожарной безопасности: - система предотвращения пожара и противопожарной защиты; - комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	6
7.	Обязанности и порядок действий лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МБУ ДО РДМШ, при обнаружении пожара или признаков горения в здании и помещениях Школы, в том числе при вызове пожарной охраны, отключении вентиляции, электроприборов в случае пожара и по окончании рабочего дня, пользовании системами, средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации имущества и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаробезопасное состояние всех помещений, рабочего места.	7
<i>Практическая часть</i>		
8.	Практическая тренировка по отработке действий при возникновении пожара.	10
<i>Проверка знаний работников</i>		
9.	Проверка знаний теоретической части программы	15
10.	Проверка умений практической части программы	15
ИТОГО:		1 ч 20 мин

2. Содержание инструктажа

3.1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа».

Школа располагается в помещениях второго этажа нежилого здания сельского дома культуры Раздольненского сельского поселения, в соответствии с договором безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности Раздольненского сельского поселения. Всего 8 (восемь) помещений общей площадью 210,1 кв. м.

Помещения Школы используются только в соответствии с целями, определенными Уставом Школы.

В соответствии с договором безвозмездного пользования для поддержания имущества в исправном состоянии Школа производит текущий ремонт используемых помещений.

Самым важным фактором в Школе является одновременное пребывание учащихся различного возраста.

Производственные процессы, процессы приготовления пищи в Школе не ведутся. Служебные помещения работников по обслуживанию здания отсутствуют. Концертные мероприятия с массовым пребыванием людей не проводятся.

Имеются помещения классных комнат с мебелью, музыкальными инструментами, учебной, методической литературой, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, административные помещения с мебелью, документацией, оргтехникой.

3.2. Содержание помещений, в том числе эвакуационных и аварийных путей и выходов, систем предотвращения пожара и противопожарной защиты, оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей.

В помещениях Школы необходимо:

- своевременно производить уборку;
- содержать свободными подходы к электрооборудованию и первичным средствам пожаротушения;
- размещать только необходимую для работы мебель, принадлежности, пособия и другие предметы.

В помещениях Школы запрещено:

- курение табака, кальянов, электронных сигарет и других устройств, имитирующих курение и применение открытого огня;
- хранить и применять легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, порох, взрывчатые вещества, пиротехнические изделия, баллоны с горючими газами, товары в аэрозольной упаковке, отходы любых классов опасности и другие пожаровзрывоопасные вещества и материалы;
- использовать помещения для хранения мебели и других предметов, за исключением случаев, установленных нормативными документами по пожарной безопасности;

- хранить под лестничными маршами и площадками вещи, мебель, оборудование и другие предметы, выполненные из горючих материалов;

- убирать и чистить помещения и стирать одежду с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отопление замерзших коммуникаций паяльными лампами и другими способами с применением открытого огня;

- загромождать и закрывать проходы к местам крепления спасательных устройств;

- превышать нормативное число людей, которые могут находиться в помещениях Школы.

При эксплуатации эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных необходимо:

- обеспечивать наличие нормативных проходов, в том числе в части путей эвакуации и эвакуационных выходов при расстановке в помещениях школы мебели, музыкальных инструментов и учебного оборудования;

- надежно крепить поверх покрытий полов и в эвакуационных проходах ковры, ковровые дорожки и другие покрытия;

- следить, чтобы знаки пожарной безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы, были в исправном состоянии, а эвакуационное освещение включалось автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения;

- при пожаре обеспечивать доступ подразделениям пожарной охраны в любые помещения для эвакуации и спасения людей, ограничения распространения, локализации и тушения пожара.

При эксплуатации эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, запрещено:

- запираять и вешать замки на двери эвакуационных выходов из помещений;

- устраивать пороги на путях эвакуации (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;

- размещать мебель (за исключением сидячих мест для ожидания) и предметы (за исключением технологического, выставочного и другого оборудования) на путях эвакуации, у дверей эвакуационных и аварийных выходов, а также демонтировать аварийную лестницу;

- изменять направление открывания дверей;

- устанавливать какие-либо приспособления, препятствующие нормальному закрыванию противопожарных или противоподымных дверей (устройств).

3.3. Статистика, причины и последствия пожаров в МБУ ДО РДМШ. Основные причины пожаров, которые могут быть на рабочем месте.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» пожаров зафиксировано не было.

Основные причины пожаров на рабочем месте:

Первое место по количеству пожаров занимает неосторожное обращение с огнем, в том числе и курение в неустановленных местах.

Второе место по количеству пожаров и тяжести последствий занимает неисправность электрооборудования. Ежегодно происходит около 60 тысяч пожаров, уносящих более 3000 жизней и приносящих огромный материальный ущерб. Причины возникновения этих пожаров кроются в отсутствии способов обнаружения неисправностей электрооборудования и несвоевременной замене устаревшего оборудования.

Достаточно большое количество пожаров происходит в результате скопления пыли в каналах вентиляции, на перекрытиях и т.п.

Факторы, поражающие людей при пожаре:

В начальной стадии развития пожара опасность для человека создают высокие температуры, снижение концентрации кислорода, появление дыма и токсических веществ в помещении, а в дальнейшем возникает опасность обрушения конструкций и перекрытий.

В продуктах неполного горения могут содержаться такие вещества и газы как сажа, оксид углерода, сероводород, оксиды азота, альдегиды и др. В смеси с кислородом воздуха они способны образовывать взрывоопасные смеси.

Дымовые газы, особенно диоксид и оксид углерода могут вызвать смерть человека по истечении нескольких минут. Их воздействие усугубляется при повышении температуры.

Обеспечение пожарной безопасности у Школе включает в себя два основных направления: предупреждение, то есть профилактику пожаров в Школе и обеспечение условий для успешной ликвидации возможных пожаров.

3.4. Права и обязанности лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МБУ ДО РДМШ, в области пожарной безопасности. Ответственность работников МБУ ДО РДМШ, за нарушение обязательных требований пожарной безопасности.

Работники МБУ ДО РДМШ имеют право на защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара; возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством РФ; участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу; получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны; участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

Работники МБУ ДО РДМШ обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, установленные иными нормативными актами в сфере пожарной безопасности, а также инструкциями о мерах пожарной безопасности образовательной организации, в том числе:

- знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования пожарной безопасности применимо к своему рабочему месту, обеспечить ежедневную уборку своих рабочих мест от горючих материалов, сгораемого мусора;
- при обнаружении нарушений в работе электрической техники, электроприборов, нестабильной работе, искрении, появлении запаха нагревающейся электропроводки, нагревании электроприборов, нехарактерном гуле в электроприборах немедленно отключить электроприбор и уведомить об этом директора Школы или ответственного за пожарную безопасность Школы;
- знать контактные номера телефонов для вызова пожарной охраны (пожарная часть с. Коряки, Елизовский район, ул. Рабочая д. 29 А, телефон 101, 112; 8 (41531) 45-3-03), до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению учащихся;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- своевременно проходить инструктажи по пожарной безопасности, а также обучение пожарно-техническому минимуму;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований пожарной безопасности.

За нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности работники могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Например, в соответствии с частью 1 статьи 20.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях нарушение требований пожарной безопасности влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от 5 тыс. до 15 тыс. руб.; на должностных лиц – от 20 тыс. до 30 тыс. руб.; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от 60 тыс. до 80 тыс. руб.; на юридических лиц – от 300 тыс. до 400 тыс. руб.

3.5. Основные положения законодательства РФ о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима в РФ. Порядок и сроки обучения лиц мерам пожарной безопасности, утвержденный руководителем МБУ ДО РДМШ.

Основные положения законодательства РФ о пожарной безопасности:

Законодательство РФ о пожарной безопасности основывается на Конституции РФ и содержит Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», принятые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности.

Законодательство о пожарной безопасности определяет систему обеспечения пожарной безопасности, права и обязанности организаций в области пожарной безопасности; ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Правила противопожарного режима РФ:

Правила содержат требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций в целях обеспечения пожарной безопасности.

Порядок и сроки обучения лиц мерам пожарной безопасности:

Директор Школы определяет порядок и сроки обучения работников мерам пожарной безопасности с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации. Обучение содержит теоретическую и практическую части.

Противопожарный инструктаж проводится в целях доведения до работников Школы обязательных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности оборудования, имеющегося в Школе, систем предотвращения пожаров и противопожарной защиты, а также действий в случае возникновения пожара. С работниками Школы проводятся вводный, первичный на рабочем месте, повторный (не реже 1 раза в год) инструктажи, при необходимости может проводиться внеплановый и целевой инструктаж.

Противопожарные инструктажи проводятся индивидуально или с группой работников, осуществляющих аналогичную трудовую деятельность в Школе, в пределах помещения одного класса функциональной пожарной опасности.

Проведение противопожарных инструктажей завершается проверкой соответствия знаний и умений работников.

Противопожарные инструктажи проводятся лицом, которое по занимаемой должности является ответственным за обеспечение пожарной безопасности в МБУ ДО РДМШ, назначенным директором Школы.

3.6. Общие меры по предотвращению и тушению пожаров МБУ ДО РДМШ.

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя:

- систему предотвращения пожара и противопожарной защиты;
- комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Система предотвращения пожара и противопожарной защиты в Школе:

- первичные средства пожаротушения в достаточном объеме (порошковые и углекислотные);

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения при пожаре;
- система передачи данных на диспетчерский пункт подразделений пожарной охраны Камчатского края;
- аварийное освещение помещений;
- средства индивидуальной защиты;
- эвакуационные пути и выходы, выполненные по установленным нормативам и оборудованные световыми табло «ВЫХОД»;
- планы эвакуации, состоящие из текстовой и графической частей, определяющих действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей с указанием мест ручных пожарных извещателей, телефонов, по которым можно сообщать о пожаре в пожарную охрану, мест нахождения огнетушителей;
- наружная эвакуационная маршевая (пожарная) лестница.

Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

- разработан, согласован и утвержден «Паспорт безопасности МБУ ДО РДМШ»;
- разработаны и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности в МБУ ДО РДМШ;
- организовано обучение работников правилам пожарной безопасности (вводный, первичный, повторный инструктажи для всех работников, повышение квалификации и профессиональная переподготовка для лиц, ответственных за организацию работы по обеспечению пожарной безопасности в Школе);
- разработаны мероприятия (инструкции) по действиям работников и обучающихся в случае возникновения пожара;
- проводится отработка действий работников в случае возникновения пожара и эвакуации людей;
- применяются средства наглядной агитации по обеспечению пожарной безопасности.

3.7. Обязанности и порядок действий лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МБУ ДО РДМШ, при обнаружении пожара или признаков горения в здании и помещениях Школы, в том числе при вызове пожарной охраны, отключении вентиляции, электроприборов в случае пожара и по окончании рабочего дня, пользовании системами, средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации имущества и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаробезопасное состояние всех помещений, рабочего места.

При возникновении пожара или возгорания действия работников Школы в первую очередь должны быть направлены на обеспечение быстрой и безопасной эвакуации людей и материальных ценностей.

Обязанности и действия работников при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении, на территории (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.):

№ п/п	Действия работников	Порядок исполнения	Исполнитель
1	Вызов пожарной команды	Звонить "01" по телефону, установленному в кабинете (указать каком). Сообщить, например: "В школе пожар. Адрес: пос. Раздольный, ул. Ролдугина, дом 17 А. Горит в кабинете № _____. Сообщил вахтер Иванова"	Работник, первым обнаруживший пожар
2	Открывание наружных дверей	Открыть обе створки наружных дверей вестибюля. Взять ключи от других наружных выходов и быстро открыть все наружные двери, ликвидировать все возможные препятствия у выходов. Всех выходящих из здания людей направлять к безопасному месту (указать куда)	Вахтер, работники
3	Оповещение о пожаре и порядке эвакуации.	Включить систему оповещения нажатием кнопки "Пуск системы оповещения о пожаре", находящейся в помещении.	Руководитель, работник, первым обнаруживший пожар
4	Встреча пожарной команды	Выйти на улицу к главному подъезду. Дождаться пожарной команды. Показать места расположения пожарных гидрантов. Проводить начальника караула к месту пожара. Кратко проинформировать руководителя тушения пожара о месте возникновения пожара, путях его распространения и о результатах эвакуации людей	Руководитель
5	Тушение пожара	Взять огнетушитель. Выдерните чеку, сильно дёрнув за кольцо. Сжать рукоятку - из раструба пойдет огнетушащее вещество, приступить к тушению	Работники

6	Эвакуация имущества	Эвакуировать имущество и документацию согласно плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения	Работники
7	Обесточивание помещения	Взять ключи от электрощитовой и обесточить помещения школы поворотом рубильника	Работники

Обязанности и действия руководящих работников, находящихся на месте пожара:

- сообщить о пожаре по телефону 101 или 112 в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, сообщить свою фамилию и должность);

- немедленно оповестить подчиненных работников, обучающихся и посетителей о возникшем пожаре и организовать их эвакуацию в безопасное место;

- проконтролировать, чтобы подчиненные работники, обучающиеся и посетители взяли с собой средства индивидуальной защиты органов дыхания и при необходимости использовали их;

- на месте сбора проверить наличие подчиненных работников, обучающихся и посетителей, проинформировать директора Школы о принятых мерах по эвакуации людей и материальных ценностей.

Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы:

Работники Школы каждый раз по окончании работы проводят осмотр занимаемых и вверенных им помещений перед их закрытием.

При осмотре помещений работник проверяет:

- отключено ли электрооборудование и бытовые электроприборы, за исключением дежурного освещения, систем противопожарной защиты, а также других электроустановок и электротехнических приборов, если это обусловлено их функциональным назначением и (или) предусмотрено требованиями инструкции по эксплуатации;

- закрыты ли окна и форточки;

- свободны ли эвакуационные проходы, выходы и подступы к первичным средствам пожаротушения;

- удалены ли из помещения сгораемые отходы и упаковочный материал (мусор).

В случае обнаружения неисправностей лицо обязано немедленно доложить о случившемся директору Школы или заместителю директора по АХР любым доступным способом.

После закрытия помещений лицо обязано информировать ответственного за пожарную безопасность Школы о результатах осмотра.

Запрещено закрывать помещение в случае обнаружения каких-либо неисправностей, которые могут повлечь за собой возгорание или травмирование работников.

2.8. Практическая часть.

Работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Работа со средствами индивидуальной защиты. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты Школы. Тренировка по эвакуации персонала и учащихся из здания.

3.9. Проверка знаний и умений:

Теоретическая часть – устный опрос по чек-листу.

Практическая часть – проверяются умение:

- отрабатывать действия при возникновении пожара;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и первичными средствами пожаротушения.

Заместитель директора по АХР

В.В. Сухарев

**Программа
первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте
работников Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Раздольненская детская
музыкальная школа»**

1. Пояснительная записка

I.

1.1. Настоящая программа первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – программа) разработана в соответствии с приказом МЧС России от 16.12.2024 № 1120 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, с учетом специфики и локальных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – Школа).

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте и предназначена для проведения инструктажа со всеми работниками МБУ ДО РДМШ, которые прошли вводный противопожарный инструктаж; с лицами, которым поручается выполнение новой для них трудовой деятельности в МБУ ДО РДМШ. Первичный инструктаж по данной программе проводится до начала трудовой деятельности в МБУ ДО РДМШ.

1.3. Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводится с целью доведения до работников МБУ ДО РДМШ, обязательных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности оборудования, имеющихся в Школе, систем предотвращения пожаров и противопожарной защиты, а также действий в случае возникновения пожара. В результате прохождения первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте работники МБУ ДО РДМШ должны:

Знать:

- обязательные требования пожарной безопасности;
- правила, нормы и инструкции по пожарной безопасности МБУ ДО РДМШ;
- причины (условия) возникновения пожара, порядок приведения в пожаробезопасное состояние рабочего места;
- пути эвакуации, расположение эвакуационных выходов и зон безопасности, планов эвакуации;
- системы оповещения о пожаре, виды огнетушителей, которыми укомплектовано МБУ ДО РДМШ;
- порядок действий при эвакуации людей;
- меры личной безопасности, способы оказания помощи пострадавшим при пожаре.

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- эвакуироваться из здания в кратчайшие сроки;
- применять средства индивидуальной защиты, средства спасения.

2. План инструктажа

№ п/п	Вопросы	Время, мин.
Теоретическая часть		
1.	Обязанность работника соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника за нарушение обязательных требований пожарной безопасности.	5
2.	Знание инструкции о мерах пожарной безопасности помещений МБУ ДО РДМШ.	3
3.	Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения.	5
4.	Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара. Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи.	5
5.	Обязанности и порядок действий работника при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения. Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение электроприборов в случае пожара и по окончании рабочего дня. Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места.	9

6.	Меры личной безопасности при возникновении пожара. Средства индивидуальной защиты, спасения при пожаре. Места размещения и способы применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, спасения при пожаре.	6
7.	Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.	2
Практическая часть		
8.	Практическая тренировка по отработке действий при возникновении пожара	10
Проверка знаний работников		
9.	Проверка знаний теоретической части программы	15
10.	Проверка умений практической части программы	15
ИТОГО:		1 ч 15 мин.

3.Содержание инструктажа

3.1. Обязанность работника соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника за нарушение обязательных требований пожарной безопасности.

Работники МБУ ДО РДМШ обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, установленные иными нормативными актами в сфере пожарной безопасности, а также инструкциями о мерах пожарной безопасности образовательной организации, в том числе:

- знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования пожарной безопасности применимо к своему рабочему месту, обеспечить ежедневную уборку своих рабочих мест от горючих материалов, сгораемого мусора;
- при обнаружении нарушений в работе электрической техники, электроприборов, нестабильной работе, искрении, появлении запаха нагревающейся электропроводки, нагревании электроприборов, нехарактерном гуле в электроприборах немедленно отключить электроприбор и уведомить об этом директора Школы или ответственного за пожарную безопасность Школы;
- знать контактные номера телефонов для вызова пожарной охраны (пожарная часть с. Коряки, Елизовский район, ул. Рабочая д. 29 А, телефон 101, 112; 8 (41531) 45-3-03), до прибытия пожарной охраны принимать усиленные меры по спасению учащихся;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- своевременно проходить инструктажи по пожарной безопасности, а также обучение пожарно-техническому минимуму;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований пожарной безопасности.

За нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности работники могут быть

привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Например, в соответствии с частью 1 статьи 20.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях нарушение требований пожарной безопасности влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от 5 тыс. до 15 тыс. руб.; на должностных лиц – от 20 тыс. до 30 тыс. руб.; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от 60 тыс. до 80 тыс. руб.; на юридических лиц – от 300 тыс. до 400 тыс. руб.

3.2. Знание инструкции о мерах пожарной безопасности помещений МБУ ДО РДМШ.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Муниципальном бюджетном учреждении «Раздольненская детская музыкальная школа» и на прилегающей к ней территории (далее – Инструкция) разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» и иным федеральным законодательством, регламентирующим правила пожарной безопасности.

Инструкция устанавливает основные требования пожарной безопасности в помещениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – Школа), находящихся по адресу: пос. Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17 – и на прилегающей к ней территории.

Инструкция является обязательной для исполнения всеми работниками Школы, сезонными работниками, физическими и юридическими лицами, с которыми Школа заключила гражданско-правовые договоры, лицами, командированными в Школу, обучающимися, прибывшими в Школу на производственное обучение или практику.

Актуализация Инструкции осуществляется ежегодно перед началом учебного года. С Инструкцией знакомятся все работники Школы под личную роспись.

3.3. Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения.

Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте:

Около 60 % пожаров в организациях происходит в результате небрежности или грубого нарушения работниками правил пожарной безопасности. Чаще всего - это курение в неположенных местах, оставление без присмотра включенных электронагревательных приборов, повреждение (нарушение) изоляции электропроводки, токоподводящих проводов, захламленность рабочих мест горючими предметами и материалами, детская игра с огнем (спички, зажигалки, петарды, бенгальские огни), применение открытого огня для разогревания замерзших труб и т. п.

Пожаром называется неконтролируемое горение вне специального очага, которое приводит к потере материальных ценностей и гибели людей, наносит ущерб здоровью граждан, интересам общества, государства. Место первоначального возникновения пожара называется очагом загорания.

Развитие пожара во времени зависит от конкретных условий его протекания (газообмена, пожарной нагрузки и др.) и характеризуется тремя фазами:

- 1 фаза (начальная стадия) сопровождается повышением среднеобъемной температуры до величин порядка 200 °С;
- 2 фаза характеризуется быстрым развитием всех параметров и опасных факторов пожара до максимальных значений. При этом наблюдается возникновение "общей вспышки", т. е. распространение пламени на большую часть горючих материалов и конструкций. Дальнейшее развитие пожара сопровождается горением и трудногорючих материалов;
- 3 фаза характеризуется догоранием материалов и их тлением.

Для прекращения горения необходимо выполнение не менее одного из следующих условий:

- снижение концентрации кислорода в зоне очага горения ниже предельного значения;
- охлаждение очага горения до температуры ниже определенных значений (температуры самовоспламенения, воспламенения или вспышки материала);
- существенное торможение (ингибирование) скорости химических реакций в пламени;
- механический срыв пламени струей огнетушащего вещества (ОТВ);
- создание условий огнепреграждения.

Первичные средства пожаротушения:

Под **первичными средствами пожаротушения** принято понимать оборудование, инструменты и материалы, эффективно пресекающие распространение огня на **первичной** стадии возгорания. Первичные средства пожаротушения эффективны в случаях, когда необходимо в сжатые сроки локализовать возгорание. Таким образом, они используются людьми, не обладающими специализированными знаниями в области пожаротушения.

К первичным средствам пожаротушения относятся все виды переносных и передвижных огнетушителей, оборудование пожарных кранов, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т.п.), а также огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т.п.).

3.4. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара. Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи.

Подразделение пожаров по классам:

Класс «А» — пожары, в которых горят различные твёрдые вещества и материалы;

Класс «В» — возгорания, охватившие жидкие вещества;

Класс «С» — пожары, в которых необходимо тушить газообразные материалы;

Класс «D» — возгорания, которые охватили металл и металлосодержащие компоненты;

Класс «Е» — происшествия, затрагивающие исключительно электроустановки под большим напряжением.

Класс «F» — горение радиоактивных материалов и отходов

Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара:

Огнетушители бывают:

- Воздушно-пенные;
- Порошковыми;
- Углекислотными;
- Хладоновыми;
- Водными;
- Воздушно-эмульсионными с фторсодержащим зарядом.

Воздушно-пенные

Главное действующее вещество в данных огнетушителях — это пена, состоящая практически на 100% из воздуха.

Этот вид эффективнее всего использовать на первых стадиях возгорания. Они лучше всего проявляют себя, когда необходимо погасить пламя, охватившее легковоспламеняющиеся материалы, твёрдые вещества и горючие компоненты, к которым относятся лакокрасочные изделия, древесина, масло и бумага.

Порошковые

При помощи этой разновидности пожарным без проблем удаётся устранять возгорания следующих классов: А, В, С и Е. Это значит, что они могут быть задействованы в тушении огня, который охватил твёрдые, жидкие и газообразные вещества. Также эти модели помогут устранить возгорание на электроустановках. Запрещается тушение пламени на пожарах категории D.

Углекислотные огнетушители

С помощью углекислотных моделей эффективно останавливается быстрое распространение пламени. Этому способствует снижение температуры огня. Также на эффективность влияют хлопья способные изолировать огонь от кислородной подпитки, заменяя его на углекислый газ.

Углекислотные огнетушители позволяют быстро тушить горючие жидкости, электрические установки мощностью до 1000 В, электрическую проводку и другие материалы, которые горят лишь благодаря кислороду.

С помощью углекислотных моделей запрещается тушить металлосодержащие объекты, людей или же любые другие материалы, для горения которых не требуется кислород. Эти модели активно используются в транспортных средствах, офисах, общественных и бытовых помещениях.

Хладоновые

Использование хладонового вида огнетушителей обычно встречается там, где важно сохранить имущество или же какие-то иные вещи, находящиеся в пределах очага возгорания. Также эти модели подходят для тушения пожаров на высоковольтных станциях. К примеру, хладоновыми вариантами можно тушить пожары в музеях и архивах или в магазинах электротехники.

Водные

Водная разновидность огнетушителей хорошо тушит органику и все горючие твёрдые материалы. Эти модели подходят для объектов, которые не только горят, но и тлеют. К ним относится бумага, древесина и ветошь.

Такие варианты запрещается задействовать для того, чтобы ликвидировать пожары на складах с горючими жидкостями и электрическим оборудованием.

Воздушно-эмульсионные с фторсодержащим зарядом

К основным преимуществам этих моделей относится: отсутствие вредного воздействия на людей и окружающую среду, сохранение хорошей видимости при работе, возможность тушения больших площадей, быстрое снижение температуры очага и использование при крепких морозах. Предметы, вещи и объекты легко отмыть после воздействия ОТВ названных устройств.

Эти модели можно задействовать для тушения без эвакуации окружающих людей. Тушат практически все типы горючих материалов, горение которых сопровождается тлением.

В Школе используются:

Порошковые огнетушители ОП - 4 АВСЕ(з) задействуются для локализации огня на пожарах класса «А» (твёрдые вещества), «В» (горючие жидкости, «С» (горючие газы) и «Е» (электрооборудование под напряжением до 1000 В). Аббревиатура "з" в маркировке означает "заряженный" или "герметичный", что указывает на его готовность к немедленному применению. При тушении пожара одновременно задействуют для борьбы с огнём газ и порошковые соединения. С помощью последнего смесь ОВД выталкивается и взрывается.

Правила применения огнетушителей:

1. Снимаем устройство с места, где оно установлено;
2. Срываем пломбу;
3. Располагаем раструб строго горизонтально;
4. Нажимаем на рычаг;
5. Направляем выходящую струю на огонь.

*Приведение в действие **порошковых** огнетушителей:*

- необходимо резким движением вытащить опломбированную чеку;
- отступить от возгорания примерно на 4 метра;
- привести в действие заряженный огнетушитель можно с помощью нажатия на ручку;
- привести в действие модель с встроенным источником давления. Для этого отводим вверх ручку запуска и нажимаем на рукоять пистолета-распылителя;
- повторять предыдущее действие можно несколько раз;
- оптимальный угол направления струи – 30 градусов.

Планы эвакуации:

В Школе разработаны, утверждены и вывешены в главном коридоре, ведущем к эвакуационным выходам, планы эвакуации персонала и учащихся в случае пожара.

В плане эвакуации указаны места расположения телефона, пожарных кранов, огнетушителей, ручных пожарных извещателей. Всё это помечено условными обозначениями, расшифровка которых дана под планом эвакуации на русском языке.

3.5. Обязанности и порядок действий работника при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения.

Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение электроприборов в случае пожара и по окончании рабочего дня.

Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места.

№ п/п	Действия работников	Порядок исполнения	Исполнитель
1	Вызов пожарной команды	Звонить "01" по телефону, установленному в кабинете (указать каком). Сообщить, например: "В школе пожар. Адрес: пос. Раздольный, ул. Ролдугина, дом 17 А. Горит в кабинете № ____ . Сообщил вахтер Иванова"	Работник, первым обнаруживший пожар
2	Открывание наружных дверей	Открыть обе створки наружных дверей вестибюля. Взять ключи от других наружных выходов и быстро открыть все наружные двери, ликвидировать все возможные препятствия у выходов. Всех выходящих из здания людей направлять к безопасному месту (указать куда)	Вахтер, работники
3	Оповещение о пожаре и порядке эвакуации.	Включить систему оповещения нажатием кнопки "Пуск системы оповещения о пожаре", находящейся в помещении.	Руководитель, работник, первым обнаруживший пожар

4	Встреча пожарной команды	Выйти на улицу к главному подъезду. Дождаться пожарной команды. Показать места расположения пожарных гидрантов. Проводить начальника караула к месту пожара. Кратко проинформировать руководителя тушения пожара о месте возникновения пожара, путях его распространения и о результатах эвакуации людей	Руководитель
5	Тушение пожара	Взять огнетушитель. Выдерните чеку, сильно дёрнув за кольцо. Сжать рукоятку - из раструба пойдет огнетушащее вещество, приступить к тушению	Работники
6	Эвакуация имущества	Эвакуировать имущество и документацию согласно плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения	Работники
7	Обесточивание помещения	Взять ключи от электрощитовой и обесточить помещения школы поворотом рубильника	Работники

Звуковое оповещение о пожаре – это тревожная сирена или особый сигнал, услышав который, персонал, учащиеся и посетители должны немедленно покинуть здание. Световое оповещение о пожаре включает в себя светящиеся указатели выхода и иногда – указатели направления эвакуации.

Система оповещения о пожаре включается автоматически от командного сигнала, формируемого автоматической установкой пожарной сигнализации или пожаротушения и функционирует в течение времени, необходимого для завершения эвакуации людей из помещений Школы.

При нажатии на кнопку ручного пожарного извещателя происходит срабатывание сигнализации, тревожный сигнал поступает на пульт диспетчера пожарной охраны, активируются звуковые оповещатели. Ручной извещатель устроен таким образом, что нажимать на кнопку необходимо один раз, она блокируется и при снятии нажатия система остается в активированном состоянии. Отключение извещателя производится при помощи специального ключа, который хранится у ответственного за пожарную безопасность.

Система противодымной защиты способна ограничить или полностью предотвратить распространение огня из очага первичного возгорания, снизить плотность задымления на эвакуационных путях, обеспечить нормальные условия для дыхания и улучшение видимости, тем самым значительно уменьшить вероятность летальных исходов в результате отравления продуктами горения.

Работники Школы каждый раз по окончании работы проводят осмотр занимаемых и вверенных им помещений перед их закрытием.

При осмотре помещений работник проверяет:

- отключено ли электрооборудование и бытовые электроприборы, за исключением дежурного освещения, систем противопожарной защиты, а также других электроустановок и электротехнических приборов, если это обусловлено их функциональным назначением и (или) предусмотрено требованиями инструкции по эксплуатации;
- закрыты ли окна и форточки;
- свободны ли эвакуационные проходы, выходы и подступы к первичным средствам пожаротушения;
- удалены ли из помещения сгораемые отходы и упаковочный материал (мусор).

В случае обнаружения неисправностей лицо обязано немедленно доложить о случившемся директору Школы или заместителю директора по АХР любым доступным способом.

После закрытия помещений лицо обязано информировать ответственного за пожарную безопасность Школы о результатах осмотра.

Запрещено закрывать помещение в случае обнаружения каких-либо неисправностей, которые могут повлечь за собой возгорание или травмирование работников.

3.6. Меры личной безопасности при возникновении пожара. Средства индивидуальной защиты, спасения при пожаре. Места размещения и способы применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, спасения при пожаре.

При срабатывании системы оповещения и управления эвакуацией (продолжительный звуковой сигнал) необходимо в кратчайшие сроки закрыть окна в помещении, по возможности отключить электроприборы, плотно закрыть дверь, не запирая замок.

При выходе из помещения необходимо убедиться, что за дверью нет признаков пожара, не выходить из помещения, если в коридоре высокая концентрация дыма и видимость менее 10 метров.

Если обстановка позволяет выйти из помещения:

- как можно быстрее без паники покинуть здание (помещение), голосом оповещая остальных работников, детей и посетителей помогая отстающим;
- уходить скорее от огня, используя эвакуационные выходы, ориентируясь на двери, над которыми светится надпись «ВЫХОД»;
- по пути за собой плотно закрыть двери, чтобы препятствовать распространению пожара, не запирая их на замок;

- при необходимости передвигаться к выходу на четвереньках, так как продукты горения скапливаются на уровне человеческого роста и выше;

- запрещается пользоваться лифтом (при наличии), так как из-за сбоя электроэнергии можно в нем застрять;

- передвигаясь в людском потоке, согнуть руки в локтях, прижать их к ребрам, наклонить корпус немного вперед;

- если упали среди эвакуирующихся людей, встать на колени, упереться руками в пол, затем резко выпрямиться, оттолкнувшись ногой от пола, пытаться встать как можно быстрее;

- покинув опасное помещение, запрещается возвращаться назад, сообщить о себе должностным лицам Школы.

Если дым и пламя не позволяет выйти из помещений:

- не поддаваться панике, постараться успокоить детей и других работников и посетителей;

- для защиты от тепла и дыма надежно загерметизировать свое помещение (плотно закрыть входную дверь, заткнуть щели двери изнутри помещения, используя при этом любую ткань, закрыть окна, форточки, заткнуть вентиляционные отверстия, если есть вода, постоянно смачивать дверь и пол);

- если помещение наполнилось дымом, передвигаться необходимо на четвереньках, прикрыв рот и нос влажной тряпкой, в сторону окна (при пожаре, зачастую, люди гибнут не от открытого огня, а от отравления угарным газом, который скапливается в верхних уровнях помещения);

- при наличии средств связи связаться с пожарной охраной, родственниками, коллегами, сообщить место своего нахождения;

- кратковременно открывая окно, криками привлекать к себе внимание людей на улице;

- ни в коем случае не разбивать окна, так как нарушается герметичность помещения, что приведет к увеличению температуры и площади пожара.

Нельзя паниковать, прятаться, прыгать из окна, в одиночку бороться с огнем. Эвакуировавшись из здания необходимо прибыть к установленному месту сбора и сообщить непосредственному руководителю.

В Школе, в каждом учебном классе для групповых занятий имеются средства индивидуальной защиты – Самоспасатели фильтрующие ГДЗК «Гарант-1» с временем защитного действия не менее 30 минут.

Самоспасатели фильтрующие предназначены для защиты органов дыхания, зрения, кожных покровов головы взрослых и детей старше 12 лет от воздействия токсичных продуктов горения: монооксида углерода, акролеина, водорода цианида, водорода хлорида и других газов и паров опасных химических веществ (ОХВ) и аэрозолей, образующихся при пожарах и других ЧС техногенного характера.

Фильтрующий самоспасатель надежно защищает органы дыхания от попадания дыма, паров и газов, а также лицо и голову от капель и брызг опасных химикатов и веществ. Аппарат представляет собой капюшон с фильтрующим элементом и затягивающими ремнями. Вдыхаемый воздух

очищается в фильтре самоспасателя и поступает в организм уже очищенный. Выдыхаемый воздух отправляется обратно в окружающую среду.

3.7. Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Ожоги – повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. Соответственно различают термические, электрические, химические и лучевые ожоги. Термические ожоги встречаются наиболее часто, на них приходится 90-95% всех ожогов. Тяжесть ожогов определяется площадью и глубиной поражения тканей.

В зависимости от глубины поражения различают четыре степени ожогов. Поверхностные ожоги (1, 2 степень) при благоприятных условиях заживают самостоятельно. Глубокие ожоги (3, 4 степень) поражают кроме кожи и глуболежащие ткани, поэтому при таких ожогах требуется пересадка кожи. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Вдыхание пламени, горячего воздуха и пара может вызвать ожог верхних дыхательных путей и отек гортани с развитием нарушений дыхания. Вдыхаемый дым может содержать азотную или азотистую кислоты, а при сгорании пластика — фосген и газообразную гидроциановую кислоту. Такой дым ядовит, он вызывает химический ожог и отек легких.

При пожарах в закрытом помещении у пострадавших всегда следует подозревать поражение легких. Ожог верхних дыхательных путей и повреждение легких приводят к нарушению доставки кислорода к тканям организма (гипоксии).

У взрослых гипоксия проявляется беспокойством, бледностью кожи, у детей – выраженным страхом, плаксивостью, иногда возникают спастическое сокращение мышц и судороги.

Первая доврачебная помощь состоит в прекращении действия поражающего фактора и незамедлительного вызова скорой медицинской помощи.

При ожогах пламенем следует потушить горящую одежду, вывести пострадавшего из зоны пожара.

При ожогах горячими жидкостями или расплавленным металлом – быстро удалить одежду с области ожогов (но в случае, если одежда прилипла, отрывать ее нельзя).

Для прекращения воздействия температурного фактора необходимо быстрое охлаждение пораженного участка тела путем охлаждения обожженной поверхности тела холодной водой в течении 10 минут. Это останавливает процесс повреждения тканей и уменьшает боль.

При химических ожогах пораженную поверхность как можно быстрее обильно промывают водой. В случае пропитывания химически активным веществом одежды нужно быстро ее удалить.

Абсолютно противопоказаны какие-либо манипуляции на ожоговых ранах.

Если пострадавший получил серьезную травму или термический ожог и находится в сознании, то во избежание получения им болевого шока, необходимо отвлечь его разговорами, что предотвращает возникновение сердечного приступа у пострадавшего.

До прибытия скорой медицинской помощи можно дать попить теплую воду или чай.

На обожженные поверхности накладывается стерильная салфетка, нетугая повязка из бинта или другого перевязочного материала.

При обширных ожогах пострадавшего завертывают в чистую ткань или простыню и исходя из сложившейся обстановки принимают меры по незамедлительной доставке в ближайшее лечебное учреждение.

3.8. Практическая часть.

Работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Работа со средствами индивидуальной защиты. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты Школы. Тренировка по эвакуации персонала и учащихся из здания.

3.9. Проверка знаний и умений:

Теоретическая часть – устный опрос по чек-листу.

Практическая часть – проверяются умение:

- отрабатывать действия при возникновении пожара;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и первичными средствами пожаротушения.

Заместитель директора по АХР

В.В. Сухарев

Программа
повторного противопожарного инструктажа работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Раздольненская детская музыкальная школа»

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа повторного противопожарного инструктажа работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – программа) разработана в соответствии с приказом МЧС России от 16.12.2024 № 1120 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, с учетом специфики и локальных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – Школа).

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения повторного противопожарного инструктажа и предназначена для проведения инструктажа со всеми работниками МБУ ДО РДМШ, с которыми проводился вводный противопожарный инструктаж и первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по данной программе проводится не реже одного раза в год.

1.3. Повторный противопожарный инструктаж проводится с целью повторного доведения до работников МБУ ДО РДМШ, основных требований пожарной безопасности, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара. В результате прохождения повторного противопожарного инструктажа лица должны:

Знать:

- обязательные требования пожарной безопасности;
- правила и инструкции по пожарной безопасности МБУ ДО РДМШ;
- причины (условия) возникновения пожара, порядок приведения в пожаробезопасное состояние рабочего места;
- пути эвакуации, расположение эвакуационных выходов и зон безопасности, планов эвакуации;
- системы оповещения о пожаре, виды огнетушителей, которыми укомплектована Школа;

- порядок действий при эвакуации людей;
- меры личной безопасности, способы оказания помощи пострадавшим при пожаре.

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- эвакуироваться из здания в кратчайшие сроки;
- применять средства индивидуальной защиты, средства спасения и самоспасания.

2. План инструктажа

№ п/п	Вопросы	Время, мин.
Теоретическая часть		
1.	Обязанность работника соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника за нарушение обязательных требований пожарной безопасности.	5
2.	Знание инструкции о мерах пожарной безопасности помещений МБУ ДО РДМШ.	3
3.	Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения.	5
4.	Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара. Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи.	5
5.	Обязанности и порядок действий работника при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения. Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение электроприборов в случае пожара и по окончании рабочего дня. Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места.	9
6.	Меры личной безопасности при возникновении пожара. Средства индивидуальной защиты, спасения при пожаре. Места размещения и способы применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, спасения при пожаре.	6
7.	Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.	2
Практическая часть		
8.	Практическая тренировка по отработке действий при возникновении пожара	10

Проверка знаний работников		
9.	Проверка знаний теоретической части программы	15
10.	Проверка умений практической части программы	15
ИТОГО:		1 ч 15 мин.

3.Содержание инструктажа

3.1. Обязанность работника соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника за нарушение обязательных требований пожарной безопасности.

Работники МБУ ДО РДМШ обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, установленные иными нормативными актами в сфере пожарной безопасности, а также инструкциями о мерах пожарной безопасности образовательной организации, в том числе:

- знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования пожарной безопасности применимо к своему рабочему месту, обеспечить ежедневную уборку своих рабочих мест от горючих материалов, сгораемого мусора;
- при обнаружении нарушений в работе электрической техники, электроприборов, нестабильной работе, искрении, появлении запаха нагревающейся электропроводки, нагревании электроприборов, нехарактерном гуле в электроприборах немедленно отключить электроприбор и уведомить об этом директора Школы или ответственного за пожарную безопасность Школы;
- знать контактные номера телефонов для вызова пожарной охраны (пожарная часть с. Коряки, Елизовский район, ул. Рабочая д. 29 А, телефон 101, 112; 8 (41531) 45-3-03), до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению учащихся;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- своевременно проходить инструктажи по пожарной безопасности, а также обучение пожарно-техническому минимуму;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований пожарной безопасности.

За нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности работники могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Например, в соответствии с частью 1 статьи 20.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях нарушение требований пожарной безопасности влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от 5 тыс. до 15 тыс. руб.; на должностных лиц – от 20 тыс. до 30 тыс. руб.; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от 60 тыс. до 80 тыс. руб.; на юридических лиц – от 300 тыс. до 400 тыс. руб.

3.2. Знание инструкции о мерах пожарной безопасности помещений МБУ ДО РДМШ.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Муниципальном бюджетном учреждении «Раздольненская детская музыкальная школа» и на прилегающей к ней территории (далее – Инструкция) разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» и иным федеральным законодательством, регламентирующим правила пожарной безопасности.

Инструкция устанавливает основные требования пожарной безопасности в помещениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – Школа), находящихся по адресу: пос. Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17 – и на прилегающей к ней территории.

Инструкция является обязательной для исполнения всеми работниками Школы, сезонными работниками, физическими и юридическими лицами, с которыми Школа заключила гражданско-правовые договоры, лицами, командированными в Школу, обучающимися, прибывшими в Школу на производственное обучение или практику.

Актуализация Инструкции осуществляется ежегодно перед началом учебного года. С Инструкцией знакомятся все работники Школы под личную роспись.

3.3. Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения.

Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте:

Около 60 % пожаров в организациях происходит в результате небрежности или грубого нарушения работниками правил пожарной безопасности. Чаще всего - это курение в неположенных местах, оставление без присмотра включенных электронагревательных приборов, повреждение (нарушение) изоляции электропроводки, токоподводящих проводов, захламленность рабочих мест горючими предметами и материалами, детская игра с огнем (спички, зажигалки, петарды, бенгальские огни), применение открытого огня для разогревания замерзших труб и т. п.

Пожаром называется неконтролируемое горение вне специального очага, которое приводит к потере материальных ценностей и гибели людей, наносит ущерб здоровью граждан, интересам общества, государства. Место первоначального возникновения пожара называется очагом загорания.

Развитие пожара во времени зависит от конкретных условий его протекания (газообмена, пожарной нагрузки и др.) и характеризуется тремя фазами:

- 1 фаза (начальная стадия) сопровождается повышением среднеобъемной температуры до величин порядка 200 °С;
- 2 фаза характеризуется быстрым развитием всех параметров и опасных факторов пожара до максимальных значений.

При этом наблюдается возникновение "общей вспышки", т. е. распространение пламени на большую часть горючих материалов и конструкций. Дальнейшее развитие пожара сопровождается горением и трудногорючих материалов;

- 3 фаза характеризуется догоранием материалов и их тлением.

Для прекращения горения необходимо выполнение не менее одного из следующих условий:

- снижение концентрации кислорода в зоне очага горения ниже предельного значения;

- охлаждение очага горения до температуры ниже определенных значений (температуры самовоспламенения, воспламенения или вспышки материала);

- существенное торможение (ингибирование) скорости химических реакций в пламени;

- механический срыв пламени струей огнетушащего вещества (ОТВ);

- создание условий огнепреграждения.

Первичные средства пожаротушения:

Под **первичными средствами пожаротушения** принято понимать оборудование, инструменты и материалы, эффективно пресекающие распространение огня на **первичной** стадии возгорания. Первичные средства пожаротушения эффективны в случаях, когда необходимо в сжатые сроки локализовать возгорание. Таким образом, они используются людьми, не обладающими специализированными знаниями в области пожаротушения.

К первичным средствам пожаротушения относятся все виды переносных и передвижных огнетушителей, оборудование пожарных кранов, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т.п.), а также огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т.п.).

3.4. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара. Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи.

Подразделение пожаров по классам:

Класс «А» — пожары, в которых горят различные твёрдые вещества и материалы;

Класс «В» — возгорания, охватившие жидкие вещества;

Класс «С» — пожары, в которых необходимо тушить газообразные материалы;

Класс «D» — возгорания, которые охватили металл и металлосодержащие компоненты;

Класс «Е» — происшествия, затрагивающие исключительно электроустановки под большим напряжением.

Класс «F» — горение радиоактивных материалов и отходов

Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара:

Огнетушители бывают:

- Воздушно-пенные;
- Порошковыми;
- Углекислотными;
- Хладоновыми;
- Водными;
- Воздушно-эмульсионными с фторсодержащим зарядом.

Воздушно-пенные

Главное действующее вещество в данных огнетушителях – это пена, состоящая практически на 100% из воздуха.

Этот вид эффективнее всего использовать на первых стадиях возгорания. Они лучше всего проявляют себя, когда необходимо погасить пламя, охватившее легковоспламеняющиеся материалы, твёрдые вещества и горючие компоненты, к которым относятся лакокрасочные изделия, древесина, масло и бумага.

Порошковые

При помощи этой разновидности пожарным без проблем удаётся устранять возгорания следующих классов: А, В, С и Е. Это значит, что они могут быть задействованы в тушении огня, который охватил твёрдые, жидкие и газообразные вещества. Также эти модели помогут устранить возгорание на электроустановках. Запрещается тушение пламени на пожарах категории D.

Углекислотные огнетушители

С помощью углекислотных моделей эффективно останавливается быстрое распространение пламени. Этому способствует снижение температуры огня. Также на эффективность влияют хлопья способные изолировать огонь от кислородной подпитки, заменяя его на углекислый газ.

Углекислотные огнетушители позволяют быстро тушить горючие жидкости, электрические установки мощностью до 1000 В, электрическую проводку и другие материалы, которые горят лишь благодаря кислороду.

С помощью углекислотных моделей запрещается тушить металлосодержащие объекты, людей или же любые другие материалы, для горения которых не требуется кислород. Эти модели активно используются в транспортных средствах, офисах, общественных и бытовых помещениях.

Хладоновые

Использование хладонового вида огнетушителей обычно встречается там, где важно сохранить имущество или же какие-то иные вещи, находящиеся в пределах очага возгорания. Также эти модели подходят для тушения пожаров на высоковольтных станциях. К примеру, хладоновыми вариантами можно тушить пожары в музеях и архивах или в магазинах электротехники.

Водные

Водная разновидность огнетушителей хорошо тушит органику и все горючие твёрдые материалы. Эти модели подходят для объектов, которые не только горят, но и тлеют. К ним относится бумага, древесина и ветошь.

Такие варианты запрещается задействовать для того, чтобы ликвидировать пожары на складах с горючими жидкостями и электрическим оборудованием.

Воздушно-эмульсионные с фторсодержащим зарядом

К основным преимуществам этих моделей относится: отсутствие вредного воздействия на людей и окружающую среду, сохранение хорошей видимости при работе, возможность тушения больших площадей, быстрое снижение температуры очага и использование при крепких морозах. Предметы, вещи и объекты легко отмыть после воздействия ОТВ названных устройств.

Эти модели можно задействовать для тушения без эвакуации окружающих людей. Тушат практически все типы горючих материалов, горение которых сопровождается тлением.

В Школе используются:

Порошковые огнетушители ОП - 4 АВСЕ(з) задействуются для локализации огня на пожарах класса «А» (твердые вещества), «В» (горючие жидкости, «С» (горючие газы) и «Е» (электрооборудование под напряжением до 1000 В). Аббревиатура "з" в маркировке означает "заряженный" или "герметичный", что указывает на его готовность к немедленному применению. При тушении пожара одновременно задействуют для борьбы с огнём газ и порошковые соединения. С помощью последнего смесь ОВД выталкивается и взрывается.

Правила применения огнетушителей:

1. Снимаем устройство с места, где оно установлено;
2. Срываем пломбу;
3. Располагаем раструб строго горизонтально;
4. Нажимаем на рычаг;
5. Направляем выходящую струю огнетушащего вещества на огонь.

*Приведение в действие **порошковых** огнетушителей:*

- необходимо резким движением вытащить опломбированную чеку;
- отступить от возгорания примерно на 4 метра;
- привести в действие заряженный огнетушитель можно с помощью нажатия на ручку;
- привести в действие модель с встроенным источником давления. Для этого отводим вверх ручку запуска и нажимаем на рукоять пистолета-распылителя;
- повторять предыдущее действие можно несколько раз;
- оптимальный угол направления струи – 30 градусов.

Планы эвакуации:

В Школе разработаны, утверждены и вывешены в главном коридоре, ведущем к эвакуационным выходам, планы эвакуации персонала и учащихся в случае пожара.

В плане эвакуации указаны места расположения телефона, пожарных кранов, огнетушителей, ручных пожарных извещателей. Всё это помечено условными обозначениями, расшифровка которых дана под планом эвакуации на русском языке.

3.5. Обязанности и порядок действий работника при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения.

Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение электроприборов в случае пожара и по окончании рабочего дня.

Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места.

№ п/п	Действия работников	Порядок исполнения	Исполнитель
1	Вызов пожарной команды	Звонить "01" по телефону, установленному в кабинете (указать каком). Сообщить, например: "В школе пожар. Адрес: пос. Раздольный, ул. Ролдугина, дом 17 А. Горит в кабинете № ____ . Сообщил вахтер Иванова"	Работник, первым обнаруживший пожар
2	Открывание наружных дверей	Открыть обе створки наружных дверей вестибюля. Взять ключи от других наружных выходов и быстро открыть все наружные двери, ликвидировать все возможные препятствия у выходов. Всех выходящих из здания людей направлять к безопасному месту (указать куда)	Вахтер, работники
3	Оповещение о пожаре и порядке эвакуации.	Включить систему оповещения нажатием кнопки "Пуск системы оповещения о пожаре", находящейся в помещении.	Руководитель, работник, первым обнаруживший пожар

4	Встреча пожарной команды	Выйти на улицу к главному подъезду. Дождаться пожарной команды. Показать места расположения пожарных гидрантов. Проводить начальника караула к месту пожара. Кратко проинформировать руководителя тушения пожара о месте возникновения пожара, путях его распространения и о результатах эвакуации людей	Руководитель
5	Тушение пожара	Взять огнетушитель. Выдерните чеку, сильно дёрнув за кольцо. Сжать рукоятку - из раструба пойдёт огнетушащее вещество, приступить к тушению	Работники
6	Эвакуация имущества	Эвакуировать имущество и документацию согласно плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения	Работники
7	Обесточивание помещения	Взять ключи от электрощитовой и обесточить помещения школы поворотом рубильника	Работники

Звуковое оповещение о пожаре – это тревожная сирена или особый сигнал, услышав который, персонал, учащиеся и посетители должны немедленно покинуть здание. Световое оповещение о пожаре включает в себя светящиеся указатели выхода и иногда – указатели направления эвакуации.

Система оповещения о пожаре включается автоматически от командного сигнала, формируемого автоматической установкой пожарной сигнализации или пожаротушения и функционирует в течение времени, необходимого для завершения эвакуации людей из помещений Школы.

При нажатии на кнопку ручного пожарного извещателя происходит срабатывание сигнализации, тревожный сигнал поступает на пульт диспетчера пожарной охраны, активируются звуковые оповещатели. Ручной извещатель устроен таким образом, что нажимать на кнопку необходимо один раз, она блокируется и при снятии нажатия система остается в активированном состоянии. Отключение извещателя производится при помощи специального ключа, который хранится у ответственного за пожарную безопасность.

Система противодымной защиты способна ограничить или полностью предотвратить распространение огня из очага первичного возгорания, снизить плотность задымления на эвакуационных путях, обеспечить нормальные условия для дыхания и улучшение видимости, тем самым значительно уменьшить вероятность летальных исходов в результате отравления продуктами горения.

Работники Школы каждый раз по окончании работы проводят осмотр занимаемых и вверенных им помещений перед их закрытием.

При осмотре помещений работник проверяет:

- отключено ли электрооборудование и бытовые электроприборы, за исключением дежурного освещения, систем противопожарной защиты, а также других электроустановок и электротехнических приборов, если это обусловлено их функциональным назначением и (или) предусмотрено требованиями инструкции по эксплуатации;
- закрыты ли окна и форточки;
- свободны ли эвакуационные проходы, выходы и подступы к первичным средствам пожаротушения;
- удалены ли из помещения сгораемые отходы и упаковочный материал (мусор).

В случае обнаружения неисправностей лицо обязано немедленно доложить о случившемся директору Школы или заместителю директора по АХР любым доступным способом.

После закрытия помещений лицо обязано информировать ответственного за пожарную безопасность Школы о результатах осмотра.

Запрещено закрывать помещение в случае обнаружения каких-либо неисправностей, которые могут повлечь за собой возгорание или травмирование работников.

3.6. Меры личной безопасности при возникновении пожара. Средства индивидуальной защиты, спасения при пожаре. Места размещения и способы применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, спасения при пожаре.

При срабатывании системы оповещения и управления эвакуацией (продолжительный звуковой сигнал) необходимо в кратчайшие сроки закрыть окна в помещении, по возможности отключить электроприборы, плотно закрыть дверь, не запирая замок.

При выходе из помещения необходимо убедиться, что за дверью нет признаков пожара, не выходить из помещения, если в коридоре высокая концентрация дыма и видимость менее 10 метров.

Если обстановка позволяет выйти из помещения:

- как можно быстрее без паники покинуть здание (помещение), голосом оповещая остальных работников, детей и посетителей помогая отстающим;
- уходить скорее от огня, используя эвакуационные выходы, ориентируясь на двери, над которыми светится надпись «ВЫХОД»;
- по пути за собой плотно закрыть двери, чтобы препятствовать распространению пожара, не запирая их на замок;

- при необходимости передвигаться к выходу на четвереньках, так как продукты горения скапливаются на уровне человеческого роста и выше;

- запрещается пользоваться лифтом (при наличии), так как из-за сбоя электроэнергии можно в нем застрять;

- передвигаясь в людском потоке, согнуть руки в локтях, прижать их к ребрам, наклонить корпус немного вперед;

- если упали среди эвакуирующихся людей, встать на колени, упереться руками в пол, затем резко выпрямиться, оттолкнувшись ногой от пола, пытаться встать как можно быстрее;

- покинув опасное помещение, запрещается возвращаться назад, сообщить о себе должностным лицам Школы.

Если дым и пламя не позволяет выйти из помещений:

- не поддаваться панике, постараться успокоить детей и других работников и посетителей;

- для защиты от тепла и дыма надежно загерметизировать свое помещение (плотно закрыть входную дверь, заткнуть щели двери изнутри помещения, используя при этом любую ткань, закрыть окна, форточки, заткнуть вентиляционные отверстия, если есть вода, постоянно смачивать дверь и пол);

- если помещение наполнилось дымом, передвигаться необходимо на четвереньках, прикрыв рот и нос влажной тряпкой, в сторону окна (при пожаре, зачастую, люди гибнут не от открытого огня, а от отравления угарным газом, который скапливается в верхних уровнях помещения);

- при наличии средств связи связаться с пожарной охраной, родственниками, коллегами, сообщить место своего нахождения;

- кратковременно открывая окно, криками привлекать к себе внимание людей на улице;

- ни в коем случае не разбивать окна, так как нарушается герметичность помещения, что приведет к увеличению температуры и площади пожара.

Нельзя паниковать, прятаться, прыгать из окна, в одиночку бороться с огнем. Эвакуировавшись из здания необходимо прибыть к установленному месту сбора и сообщить непосредственному руководителю.

В Школе, в каждом учебном кабинете для групповых занятий имеются средства индивидуальной защиты – Самоспасатели фильтрующие ГДЗК «Гарант-1» с временем защитного действия не менее 30 минут.

Самоспасатели фильтрующие предназначены для защиты органов дыхания, зрения, кожных покровов головы взрослых и детей старше 12 лет от воздействия токсичных продуктов горения: монооксида углерода, акролеина, водорода цианида, водорода хлорида и других газов и паров опасных химических веществ (ОХВ) и аэрозолей, образующихся при пожарах и других ЧС техногенного характера.

Фильтрующий самоспасатель надежно защищает органы дыхания от попадания дыма, паров и газов, а также лицо и голову от капель и брызг опасных химикатов и веществ. Аппарат представляет собой капюшон с фильтрующим элементом и затягивающими ремнями. Вдыхаемый воздух

очищается в фильтре самоспасателя и поступает в организм уже очищенный. Выдыхаемый воздух отправляется обратно в окружающую среду.

3.7. Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Ожоги – повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. Соответственно различают термические, электрические, химические и лучевые ожоги. Термические ожоги встречаются наиболее часто, на них приходится 90-95% всех ожогов. Тяжесть ожогов определяется площадью и глубиной поражения тканей.

В зависимости от глубины поражения различают четыре степени ожогов. Поверхностные ожоги (1, 2 степень) при благоприятных условиях заживают самостоятельно. Глубокие ожоги (3, 4 степень) поражают кроме кожи и глуболежащие ткани, поэтому при таких ожогах требуется пересадка кожи. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Вдыхание пламени, горячего воздуха и пара может вызвать ожог верхних дыхательных путей и отек гортани с развитием нарушений дыхания. Выдыхаемый дым может содержать азотную или азотистую кислоты, а при сгорании пластика — фосген и газообразную гидроциановую кислоту. Такой дым ядовит, он вызывает химический ожог и отек легких.

При пожарах в закрытом помещении у пострадавших всегда следует подозревать поражение легких. Ожог верхних дыхательных путей и повреждение легких приводят к нарушению доставки кислорода к тканям организма (гипоксии).

У взрослых гипоксия проявляется беспокойством, бледностью кожи, у детей – выраженным страхом, плаксивостью, иногда возникают спастическое сокращение мышц и судороги.

Первая доврачебная помощь состоит в прекращении действия поражающего фактора и незамедлительного вызова скорой медицинской помощи.

При ожогах пламенем следует потушить горящую одежду, вывести пострадавшего из зоны пожара.

При ожогах горячими жидкостями или расплавленным металлом – быстро удалить одежду с области ожогов (но в случае, если одежда прилипла, отрывать ее нельзя).

Для прекращения воздействия температурного фактора необходимо быстрое охлаждение пораженного участка тела путем охлаждения обожженной поверхности тела холодной водой в течении 10 минут. Это останавливает процесс повреждения тканей и уменьшает боль.

При химических ожогах пораженную поверхность как можно быстрее обильно промывают водой. В случае пропитывания химически активным веществом одежды нужно быстро ее удалить.

Абсолютно противопоказаны какие-либо манипуляции на ожоговых ранах.

Если пострадавший получил серьезную травму или термический ожог и находится в сознании, то во избежание получения им болевого шока, необходимо отвлечь его разговорами, что предотвращает возникновение сердечного приступа у пострадавшего.

До прибытия скорой медицинской помощи можно дать попить теплую воду или чай.

На обожженные поверхности накладывается стерильная салфетка, нетугая повязка из бинта или другого перевязочного материала.

При обширных ожогах пострадавшего завертывают в чистую ткань или простыню и исходя из сложившейся обстановки принимают меры по незамедлительной доставке в ближайшее лечебное учреждение.

3.9. Практическая часть.

Работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Работа со средствами индивидуальной защиты. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты Школы. Тренировка по эвакуации персонала и учащихся из здания.

3.9. Проверка знаний и умений:

Теоретическая часть – устный опрос по чек-листу.

Практическая часть – проверяются умение:

- отбатывать действия при возникновении пожара;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и первичными средствами пожаротушения.

Заместитель директора по АХР

В.В. Сухарев

Программа
внепланового противопожарного инструктажа работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Раздольненская детская музыкальная школа»

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа внепланового противопожарного инструктажа работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – программа) разработана в соответствии с приказом МЧС России от 16.12.2024 № 1120 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, с учетом специфики и локальных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – Школа).

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения внепланового противопожарного инструктажа и предназначена для проведения инструктажа со всеми работниками МБУ ДО РДМШ, с которыми проводился вводный, первичный и повторный противопожарный инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по данной программе проводится не реже одного раза в год.

1.3. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил инструкций по пожарной безопасности, при перерыве в работе более чем 60 календарных дней с целью дополнительного изучения мер пожарной безопасности работников МБУ ДО РДМШ, основных требований пожарной безопасности, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара. В результате прохождения внепланового противопожарного инструктажа лица должны:

Знать:

- обязательные требования пожарной безопасности;
- правила и инструкции по пожарной безопасности МБУ ДО РДМШ;
- причины (условия) возникновения пожара, порядок приведения в пожаробезопасное состояние рабочего места;
- пути эвакуации, расположение эвакуационных выходов и зон безопасности, планов эвакуации;

- системы оповещения о пожаре, виды огнетушителей, которыми укомплектована Школа;
- порядок действий при эвакуации людей;
- меры личной безопасности, способы оказания помощи пострадавшим при пожаре.

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- эвакуироваться из здания в кратчайшие сроки;
- применять средства индивидуальной защиты, средства спасения и самоспасания.

2. План инструктажа

№ п/п	Вопросы	Время, мин.
Теоретическая часть		
1.	Обязанность работника соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника за нарушение обязательных требований пожарной безопасности.	5
2.	Знание инструкции о мерах пожарной безопасности помещений МБУ ДО РДМШ.	3
3.	Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения.	5
4.	Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара. Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи.	5
5.	Обязанности и порядок действий работника при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения. Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение электроприборов в случае пожара и по окончании рабочего дня. Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места.	9
6.	Меры личной безопасности при возникновении пожара. Средства индивидуальной защиты, спасения при пожаре. Места размещения и способы применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, спасения при пожаре.	6
7.	Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.	2
Практическая часть		

8.	Практическая тренировка по отработке действий при возникновении пожара	15
Проверка знаний работников		
9.	Проверка знаний теоретической части программы	15
10.	Проверка умений практической части программы	15
ИТОГО:		1 ч 20 мин.

3.Содержание инструктажа

3.1. Обязанность работника соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника за нарушение обязательных требований пожарной безопасности.

Работники МБУ ДО РДМШ обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, установленные иными нормативными актами в сфере пожарной безопасности, а также инструкциями о мерах пожарной безопасности образовательной организации, в том числе:

- знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования пожарной безопасности применимо к своему рабочему месту, обеспечить ежедневную уборку своих рабочих мест от горючих материалов, сгораемого мусора;
- при обнаружении нарушений в работе электрической техники, электроприборов, нестабильной работе, искрении, появлении запаха нагревающейся электропроводки, нагревании электроприборов, нехарактерном гуле в электроприборах немедленно отключить электроприбор и уведомить об этом директора Школы или ответственного за пожарную безопасность Школы;
- знать контактные номера телефонов для вызова пожарной охраны (пожарная часть с. Коряки, Елизовский район, ул. Рабочая д. 29 А, телефон 101, 112; 8 (41531) 45-3-03), до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению учащихся;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- своевременно проходить инструктажи по пожарной безопасности, а также обучение пожарно-техническому минимуму;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований пожарной безопасности.

За нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности работники могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Например, в соответствии с частью 1 статьи 20.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях нарушение требований пожарной безопасности влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от 5 тыс. до 15 тыс. руб.; на должностных лиц – от 20 тыс. до 30 тыс. руб.; на лиц, осуществляющих предпринимательскую

деятельность без образования юридического лица, – от 60 тыс. до 80 тыс. руб.; на юридических лиц – от 300 тыс. до 400 тыс. руб.

3.2. Знание инструкции о мерах пожарной безопасности помещений МБУ ДО РДМШ.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Муниципальном бюджетном учреждении «Раздольненская детская музыкальная школа» и на прилегающей к ней территории (далее – Инструкция) разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» и иным федеральным законодательством, регламентирующим правила пожарной безопасности.

Инструкция устанавливает основные требования пожарной безопасности в помещениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – Школа), находящихся по адресу: пос. Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17 – и на прилегающей к ней территории.

Инструкция является обязательной для исполнения всеми работниками Школы, сезонными работниками, физическими и юридическими лицами, с которыми Школа заключила гражданско-правовые договоры, лицами, командированными в Школу, обучающимися, прибывшими в Школу на производственное обучение или практику.

Актуализация Инструкции осуществляется ежегодно перед началом учебного года. С Инструкцией знакомятся все работники Школы под личную роспись.

3.3. Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения.

Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте:

Около 60 % пожаров в организациях происходит в результате небрежности или грубого нарушения работниками правил пожарной безопасности. Чаще всего - это курение в неположенных местах, оставление без присмотра включенных электронагревательных приборов, повреждение (нарушение) изоляции электропроводки, токоподводящих проводов, захламленность рабочих мест горючими предметами и материалами, детская игра с огнем (спички, зажигалки, петарды, бенгальские огни), применение открытого огня для разогревания замерзших труб и т. п.

Пожаром называется неконтролируемое горение вне специального очага, которое приводит к потере материальных ценностей и гибели людей, наносит ущерб здоровью граждан, интересам общества, государства. Место первоначального возникновения пожара называется очагом загорания.

Развитие пожара во времени зависит от конкретных условий его протекания (газообмена, пожарной нагрузки и др.) и характеризуется тремя фазами:

- 1 фаза (начальная стадия) сопровождается повышением среднеобъемной температуры до величин порядка 200 °С;
- 2 фаза характеризуется быстрым развитием всех параметров и опасных факторов пожара до максимальных значений. При этом наблюдается возникновение "общей вспышки", т. е. распространение

пламени на большую часть горючих материалов и конструкций. Дальнейшее развитие пожара сопровождается горением и трудногорючих материалов;

- 3 фаза характеризуется догоранием материалов и их тлением.

Для прекращения горения необходимо выполнение не менее одного из следующих условий:

- снижение концентрации кислорода в зоне очага горения ниже предельного значения;

- охлаждение очага горения до температуры ниже определенных значений (температуры самовоспламенения, воспламенения или вспышки материала);

- существенное торможение (ингибирование) скорости химических реакций в пламени;

- механический срыв пламени струей огнетушащего вещества (ОТВ);

- создание условий огнепреграждения.

Первичные средства пожаротушения:

Под **первичными средствами пожаротушения** принято понимать оборудование, инструменты и материалы, эффективно пресекающие распространение огня на **первичной** стадии возгорания. Первичные средства пожаротушения эффективны в случаях, когда необходимо в сжатые сроки локализовать возгорание. Таким образом, они используются людьми, не обладающими специализированными знаниями в области пожаротушения.

К первичным средствам пожаротушения относятся все виды переносных и передвижных огнетушителей, оборудование пожарных кранов, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т.п.), а также огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т.п.).

3.4. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара. Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи.

Подразделение пожаров по классам:

Класс «А» — пожары, в которых горят различные твёрдые вещества и материалы;

Класс «В» — возгорания, охватившие жидкие вещества;

Класс «С» — пожары, в которых необходимо тушить газообразные материалы;

Класс «D» — возгорания, которые охватили металл и металлосодержащие компоненты;

Класс «Е» — происшествия, затрагивающие исключительно электроустановки под большим напряжением.

Класс «F» — горение радиоактивных материалов и отходов

Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара:

Огнетушители бывают:

- Воздушно-пенные;

- Порошковыми;
- Углекислотными;
- Хладоновыми;
- Водными;
- Воздушно-эмульсионными с фторсодержащим зарядом.

Воздушно-пенные

Главное действующее вещество в данных огнетушителях – это пена, состоящая практически на 100% из воздуха.

Этот вид эффективнее всего использовать на первых стадиях возгорания. Они лучше всего проявляют себя, когда необходимо погасить пламя, охватившее легковоспламеняющиеся материалы, твёрдые вещества и горючие компоненты, к которым относятся лакокрасочные изделия, древесина, масло и бумага.

Порошковые

При помощи этой разновидности пожарным без проблем удаётся устранять возгорания следующих классов: А, В, С и Е. Это значит, что они могут быть задействованы в тушении огня, который охватил твёрдые, жидкие и газообразные вещества. Также эти модели помогут устранить возгорание на электроустановках. Запрещается тушение пламени на пожарах категории D.

Углекислотные огнетушители

С помощью углекислотных моделей эффективно останавливается быстрое распространение пламени. Этому способствует снижение температуры огня. Также на эффективность влияют хлопья способные изолировать огонь от кислородной подпитки, заменяя его на углекислый газ.

Углекислотные огнетушители позволяют быстро тушить горючие жидкости, электрические установки мощностью до 1000 В, электрическую проводку и другие материалы, которые горят лишь благодаря кислороду.

С помощью углекислотных моделей запрещается тушить металлосодержащие объекты, людей или же любые другие материалы, для горения которых не требуется кислород. Эти модели активно используются в транспортных средствах, офисах, общественных и бытовых помещениях.

Хладоновые

Использование хладонового вида огнетушителей обычно встречается там, где важно сохранить имущество или же какие-то иные вещи, находящиеся в пределах очага возгорания. Также эти модели подходят для тушения пожаров на высоковольтных станциях. К примеру, хладоновыми вариантами можно тушить пожары в музеях и архивах или в магазинах электротехники.

Водные

Водная разновидность огнетушителей хорошо тушит органику и все горючие твёрдые материалы. Эти модели подходят для объектов, которые не только горят, но и тлеют. К ним относится бумага, древесина и ветошь.

Такие варианты запрещается задействовать для того, чтобы ликвидировать пожары на складах с горючими жидкостями и электрическим оборудованием.

Воздушно-эмульсионные с фторсодержащим зарядом

К основным преимуществам этих моделей относится: отсутствие вредного воздействия на людей и окружающую среду, сохранение хорошей видимости при работе, возможность тушения больших площадей, быстрое снижение температуры очага и использование при крепких морозах. Предметы, вещи и объекты легко отмыть после воздействия ОТВ названных устройств.

Эти модели можно задействовать для тушения без эвакуации окружающих людей. Тушат практически все типы горючих материалов, горение которых сопровождается тлением.

В Школе используются:

Порошковые огнетушители ОП - 4 АВСЕ(з) задействуются для локализации огня на пожарах класса «А» (твердые вещества), «В» (горючие жидкости, «С» (горючие газы) и «Е» (электрооборудование под напряжением до 1000 В). Аббревиатура "з" в маркировке означает "заряженный" или "герметичный", что указывает на его готовность к немедленному применению. При тушении пожара одновременно задействуют для борьбы с огнём газ и порошковые соединения. С помощью последнего смесь ОВД выталкивается и взрыхляется.

Правила применения огнетушителей:

6. Снимаем устройство с места, где оно установлено;
7. Срываем пломбу;
8. Располагаем раструб строго горизонтально;
9. Нажимаем на рычаг;
10. Направляем выходящую струю огнетушащего вещества на огонь.

*Приведение в действие **порошковых** огнетушителей:*

- необходимо резким движением вытащить опломбированную чеку;
- отступить от возгорания примерно на 4 метра;
- привести в действие заряженный огнетушитель можно с помощью нажатия на ручку;
- привести в действие модель с встроенным источником давления. Для этого отводим вверх ручку запуска и нажимаем на рукоять пистолета-распылителя;
- повторять предыдущее действие можно несколько раз;
- оптимальный угол направления струи – 30 градусов.

Планы эвакуации:

В Школе разработаны, утверждены и вывешены в главном коридоре, ведущем к эвакуационным выходам, планы эвакуации персонала и учащихся в случае пожара.

В плане эвакуации указаны места расположения телефона, пожарных кранов, огнетушителей, ручных пожарных извещателей. Всё это помечено условными обозначениями, расшифровка которых дана под планом эвакуации на русском языке.

3.5. Обязанности и порядок действий работника при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения.

Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение электроприборов в случае пожара и по окончании рабочего дня.

Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места.

№ п/п	Действия работников	Порядок исполнения	Исполнитель
1	Вызов пожарной команды	Звонить "01" по телефону, установленному в кабинете (указать каком). Сообщить, например: "В школе пожар. Адрес: пос. Раздольный, ул. Ролдугина, дом 17 А. Горит в кабинете № ____ . Сообщил вахтер Иванова"	Работник, первым обнаруживший пожар
2	Открывание наружных дверей	Открыть обе створки наружных дверей вестибюля. Взять ключи от других наружных выходов и быстро открыть все наружные двери, ликвидировать все возможные препятствия у выходов. Всех выходящих из здания людей направлять к безопасному месту (указать куда)	Вахтер, работники
3	Оповещение о пожаре и порядке эвакуации.	Включить систему оповещения нажатием кнопки "Пуск системы оповещения о пожаре", находящейся в помещении.	Руководитель, работник, первым обнаруживший пожар
4	Встреча пожарной команды	Выйти на улицу к главному подъезду. Дождаться пожарной команды. Показать места расположения пожарных гидрантов. Проводить начальника караула к месту пожара. Кратко проинформировать руководителя тушения пожара о месте возникновения пожара, путях его распространения и о результатах эвакуации людей	Руководитель

5	Тушение пожара	Взять огнетушитель. Выдерните чеку, сильно дёрнув за кольцо. Сжать рукоятку - из раструба пойдет огнетушащее вещество, приступить к тушению	Работники
6	Эвакуация имущества	Эвакуировать имущество и документацию согласно плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения	Работники
7	Обесточивание помещения	Взять ключи от электрощитовой и обесточить помещения школы поворотом рубильника	Работники

Звуковое оповещение о пожаре – это тревожная сирена или особый сигнал, услышав который, персонал, учащиеся и посетители должны немедленно покинуть здание. Световое оповещение о пожаре включает в себя светящиеся указатели выхода и иногда – указатели направления эвакуации.

Система оповещения о пожаре включается автоматически от командного сигнала, формируемого автоматической установкой пожарной сигнализации или пожаротушения и функционирует в течение времени, необходимого для завершения эвакуации людей из помещений Школы.

При нажатии на кнопку ручного пожарного извещателя происходит срабатывание сигнализации, тревожный сигнал поступает на пульт диспетчера пожарной охраны, активируются звуковые оповещатели. Ручной извещатель устроен таким образом, что нажимать на кнопку необходимо один раз, она блокируется и при снятии нажатия система остается в активированном состоянии. Отключение извещателя производится при помощи специального ключа, который хранится у ответственного за пожарную безопасность.

Система противоподымной защиты способна ограничить или полностью предотвратить распространение огня из очага первичного возгорания, снизить плотность задымления на эвакуационных путях, обеспечить нормальные условия для дыхания и улучшение видимости, тем самым значительно уменьшить вероятность летальных исходов в результате отравления продуктами горения.

Работники Школы каждый раз по окончании работы проводят осмотр занимаемых и вверенных им помещений перед их закрытием.

При осмотре помещений работник проверяет:

- отключено ли электрооборудование и бытовые электроприборы, за исключением дежурного освещения, систем противопожарной защиты, а также других электроустановок и электротехнических приборов, если это

обусловлено их функциональным назначением и (или) предусмотрено требованиями инструкции по эксплуатации;

- закрыты ли окна и форточки;
- свободны ли эвакуационные проходы, выходы и подступы к первичным средствам пожаротушения;
- удалены ли из помещения сгораемые отходы и упаковочный материал (мусор).

В случае обнаружения неисправностей лицо обязано немедленно доложить о случившемся директору Школы или заместителю директора по АХР любым доступным способом.

После закрытия помещений лицо обязано информировать ответственного за пожарную безопасность Школы о результатах осмотра.

Запрещено закрывать помещение в случае обнаружения каких-либо неисправностей, которые могут повлечь за собой возгорание или травмирование работников.

3.6. Меры личной безопасности при возникновении пожара. Средства индивидуальной защиты, спасения при пожаре. Места размещения и способы применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, спасения при пожаре.

При срабатывании системы оповещения и управления эвакуацией (продолжительный звуковой сигнал) необходимо в кратчайшие сроки закрыть окна в помещении, по возможности отключить электроприборы, плотно закрыть дверь, не запирая замок.

При выходе из помещения необходимо убедиться, что за дверью нет признаков пожара, не выходить из помещения, если в коридоре высокая концентрация дыма и видимость менее 10 метров.

Если обстановка позволяет выйти из помещения:

- как можно быстрее без паники покинуть здание (помещение), голосом оповещая остальных работников, детей и посетителей помогая отстающим;
- уходить скорее от огня, используя эвакуационные выходы, ориентируясь на двери, над которыми светится надпись «ВЫХОД»;
- по пути за собой плотно закрыть двери, чтобы препятствовать распространению пожара, не запирая их на замок;
- при необходимости передвигаться к выходу на четвереньках, так как продукты горения скапливаются на уровне человеческого роста и выше;
- запрещается пользоваться лифтом (при наличии), так как из-за сбоя электроэнергии можно в нем застрять;
- передвигаясь в людском потоке, согнуть руки в локтях, прижать их к ребрам, наклонить корпус немного вперед;
- если упали среди эвакуирующихся людей, встать на колени, упереться руками в пол, затем резко выпрямиться, оттолкнувшись ногой от пола, пытаться встать как можно быстрее;
- покинув опасное помещение, запрещается возвращаться назад, сообщить о себе должностным лицам Школы.

Если дым и пламя не позволяет выйти из помещений:

- не поддаваться панике, постараться успокоить детей и других работников и посетителей;

- для защиты от тепла и дыма надежно загерметизировать свое помещение (плотно закрыть входную дверь, заткнуть щели двери изнутри помещения, используя при этом любую ткань, закрыть окна, форточки, заткнуть вентиляционные отверстия, если есть вода, постоянно смачивать дверь и пол);

- если помещение наполнилось дымом, передвигаться необходимо на четвереньках, прикрыв рот и нос влажной тряпкой, в сторону окна (при пожаре, зачастую, люди гибнут не от открытого огня, а от отравления угарным газом, который скапливается в верхних уровнях помещения);

- при наличии средств связи связаться с пожарной охраной, родственниками, коллегами, сообщить место своего нахождения;

- кратковременно открывая окно, криками привлекать к себе внимание людей на улице;

- ни в коем случае не разбивать окна, так как нарушается герметичность помещения, что приведет к увеличению температуры и площади пожара.

Нельзя паниковать, прятаться, прыгать из окна, в одиночку бороться с огнем. Эвакуировавшись из здания необходимо прибыть к установленному месту сбора и сообщить непосредственному руководителю.

В Школе, в каждом учебном кабинете для групповых занятий имеются средства индивидуальной защиты – Самоспасатели фильтрующие ГДЗК «Гарант-1» с временем защитного действия не менее 30 минут.

Самоспасатели фильтрующие предназначены для защиты органов дыхания, зрения, кожных покровов головы взрослых и детей старше 12 лет от воздействия токсичных продуктов горения: монооксида углерода, акролеина, водорода цианида, водорода хлорида и других газов и паров опасных химических веществ (ОХВ) и аэрозолей, образующихся при пожарах и других ЧС техногенного характера.

Фильтрующий самоспасатель надежно защищает органы дыхания от попадания дыма, паров и газов, а также лицо и голову от капель и брызг опасных химикатов и веществ. Аппарат представляет собой капюшон с фильтрующим элементом и затягивающими ремнями. Вдыхаемый воздух очищается в фильтре самоспасателя и поступает в организм уже очищенный. Выдыхаемый воздух отправляется обратно в окружающую среду.

3.7. Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Ожоги – повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. Соответственно различают термические, электрические, химические и лучевые ожоги. Термические ожоги встречаются наиболее часто, на них приходится 90-95% всех ожогов. Тяжесть ожогов определяется площадью и глубиной поражения тканей.

В зависимости от глубины поражения различают четыре степени ожогов. Поверхностные ожоги (1, 2 степень) при благоприятных условиях заживают самостоятельно. Глубокие ожоги (3, 4 степень) поражают кроме кожи и глуболежащие ткани, поэтому при таких ожогах требуется пересадка кожи. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Вдыхание пламени, горячего воздуха и пара может вызвать ожог верхних дыхательных путей и отек гортани с развитием нарушений дыхания. Вдыхаемый дым может содержать азотную или азотистую кислоты, а при сгорании пластика — фосген и газообразную гидроциановую кислоту. Такой дым ядовит, он вызывает химический ожог и отек легких.

При пожарах в закрытом помещении у пострадавших всегда следует подозревать поражение легких. Ожог верхних дыхательных путей и повреждение легких приводят к нарушению доставки кислорода к тканям организма (гипоксии).

У взрослых гипоксия проявляется беспокойством, бледностью кожи, у детей – выраженным страхом, плаксивостью, иногда возникают спастическое сокращение мышц и судороги.

Первая доврачебная помощь состоит в прекращении действия поражающего фактора и незамедлительного вызова скорой медицинской помощи.

При ожогах пламенем следует потушить горящую одежду, вывести пострадавшего из зоны пожара.

При ожогах горячими жидкостями или расплавленным металлом – быстро удалить одежду с области ожогов (но в случае, если одежда прилипла, отрывать ее нельзя).

Для прекращения воздействия температурного фактора необходимо быстрое охлаждение пораженного участка тела путем охлаждения обожженной поверхности тела холодной водой в течении 10 минут. Это останавливает процесс повреждения тканей и уменьшает боль.

При химических ожогах пораженную поверхность как можно быстрее обильно промывают водой. В случае пропитывания химически активным веществом одежды нужно быстро ее удалить.

Абсолютно противопоказаны какие-либо манипуляции на ожоговых ранах.

Если пострадавший получил серьезную травму или термический ожог и находится в сознании, то во избежание получения им болевого шока, необходимо отвлечь его разговорами, что предотвращает возникновение сердечного приступа у пострадавшего.

До прибытия скорой медицинской помощи можно дать попить теплую воду или чай.

На обожженные поверхности накладывается стерильная салфетка, нетугая повязка из бинта или другого перевязочного материала.

При обширных ожогах пострадавшего завертывают в чистую ткань или простыню и исходя из сложившейся обстановки принимают меры по незамедлительной доставке в ближайшее лечебное учреждение.

3.10. Практическая часть.

Работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Работа со средствами индивидуальной защиты. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты Школы. Тренировка по эвакуации персонала и учащихся из здания.

3.9. Проверка знаний и умений:

Теоретическая часть – устный опрос по чек-листу.

- Практическая часть – проверяются умение:
- отрабатывать действия при возникновении пожара;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты и первичными средствами пожаротушения.

Заместитель директора по АХР

В.В. Сухарев