



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

684020, Камчатский край, Елизовский район, пос. Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17, тел. 37-1-42

ПРИКАЗ № 59

04 марта 2022 г.

пос. Раздольный

Об утверждении Программ вводного инструктажа работников и обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа»

В соответствии с п. 11 постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 № 2464 «О порядке обучения охране труда и проверки знаний требований охраны труда», п. 5.7. "ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Программу вводного инструктажа работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (Приложение 1).

1.2. Программу вводного инструктажа обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (Приложение 2).

2. Заместителям директора по УВР, по АХР (Сухарева Е.А., Сухарев В.В.) руководствоваться Программой вводного инструктажа работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» при проведении вводного инструктажа с работниками МБУ ДО РДМШ.

3. Заместителю директора по УВР (Сухаревой Е.А.), педагогическим работникам руководствоваться Программой вводного инструктажа обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» при проведении вводного инструктажа обучающихся МБУ ДО РДМШ.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Л. Дружинина

Приложение 1
к приказу МБУ ДО РДМШ
от 04.03.2022 № 59

ПРОГРАММА
вводного инструктажа работников Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Раздольненская детская музыкальная школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящая Программа вводного инструктажа работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» (далее – программа вводного инструктажа работников) разработана на основе примерного перечня тем для программы вводного инструктажа по охране труда рекомендованного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 № 2464 «О порядке обучения охране труда и проверки знаний требований охраны труда» и с учетом мнения Общего собрания трудового коллектива Школы (протокол от 09.02.2022 № 3).

1.2. Вводный инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в образовательной деятельности Школы (работники, командированные в Школу, лица, проходящие производственную практику).

1.3. Работники Школы не прошедшие вводный инструктаж к работе не допускаются.

II. Программа проведения вводного инструктажа работников

№ п/п	Тема	Примерное время инструктажа
1	2	3
1.	Общие сведения о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа»: - основные задачи и функции Школы; - структура Школы; - расположение основных и вспомогательных помещений, лестниц, проходов.	5 мин
2.	Политика, цели МБУ ДО РДМШ в области охраны труда.	5 мин
3.	Рабочее время и время отдыха. Общие правила поведения работников на территории Школы. Источники опасности, действующие на всех	20 мин

	работников, находящихся на территории МБУ ДО РДМШ.	
4.	Средства обеспечения санитарии и личной гигиены работников Школы.	5 мин
5.	Обстоятельства и причины отдельных, характерных для учреждений дополнительного образования, несчастных случаев в процессе организации и осуществления образовательной деятельности, аварий, пожаров из-за нарушений требований охраны труда.	5 мин
6.	Действия работников при возникновении возможных аварийных ситуаций, виды сигнализаций и оповещений при возникновении аварийных ситуаций.	15 мин
7.	Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	5 мин

III. Содержание вводного инструктажа работников

3.1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа» располагается по адресу: Камчатский край, Елизовский район, пос. Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17.

Основными задачами Школы являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организация свободного времени;

- адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности по видам искусств.

Основная функция Школы – организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в сфере искусств.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, коллегиальными органами управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Школа располагается в правом крыле второго этажа Сельского Дома культуры Раздольненского сельского поселения. Помещения Школы находятся в безвозмездном временном пользовании по договору с Администрацией Раздольненского сельского поселения.

Общая площадь помещений Школы 205,6 кв. м., рассчитано на одновременное пребывание до 49 человек.

В Школе имеются следующие помещения:

- 3 классных комнаты для преподавания игры на музыкальных инструментах;
- 1 классная комната для преподавания теории музыки;
- 1 классная комната для преподавания хоровых дисциплин;
- учительская;
- кабинет директора;
- санитарный узел.

Проход в помещения Школы осуществляется через центральный вход Сельского Дома культуры, по центральной лестнице на второй этаж и на право.

Классные комнаты располагаются по правую и левую стороны коридора. Слева из коридора вход в рекреацию, из которой имеются входы в три помещения: классную комнату, учительскую, кабинет директора.

В конце коридора расположен аварийный выход, оснащенный стационарной металлической лестницей для эвакуации из помещений Школы при аварийных ситуациях.

3.2. Политика, цели МБУ ДО РДМШ в области охраны труда.

Школа в полной мере осознает ответственность за обеспечение безопасных условий труда работников и образовательного процесса в целом.

Сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и обучающихся в образовательном процессе является приоритетной целью Политики Школы в сфере охраны труда.

Принципы, которыми руководствуется Школа в области охраны труда и безопасности образовательного процесса:

- нормы безопасности труда и образовательного процесса должны стать нормами жизни для работников и обучающихся Школы;
- руководители Школы являются примером соблюдения требований охраны труда и безопасности образовательного процесса;
- работники Школы персонально ответственны как за свою жизнь и здоровье, так и за жизнь и здоровье своих коллег и обучающихся Школы.

В ходе реализации Политики в сфере охраны труда Школа обязуется:

- обеспечить соблюдение требований законодательства Российской Федерации локальных актов Школы в области охраны труда и безопасности образовательного процесса;
- обеспечить эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления охраной труда, как инструмента реализации целей, принципов и обязательств, изложенных в Политике по охране труда;
- привлекать работников, уполномоченных ими представительных органов к участию в управлении охраной труда и безопасностью образовательного процесса;
- обеспечить выделение необходимых ресурсов для достижения целей в области охраны труда и безопасности образовательного процесса;

Политика по охране труда полностью изложена в Положении о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении

дополнительного образования «Раздольненская детская музыкальная школа», утвержденном приказом МБУ ДО РДМШ от 07.02.2022 № 46, и доступна всем работникам Школы, а также иным лицам, находящимся на территории, в помещениях Школы.

3.3. Рабочее время и время отдыха. Общие правила поведения работников на территории Школы. Источники опасности, действующие на всех работников, находящихся на территории МБУ ДО РДМШ.

В Школе установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Продолжительность рабочей недели - 40 часов для мужчин, 36 часов для женщин, для педагогических работников устанавливается сокращенная рабочая неделя не более 36 часов.

Продолжительность рабочего дня, режим рабочего времени и выходные дни для обслуживающего персонала и рабочих:

для мужчин рабочий день продолжительностью 6 часов 40 минут разделен на части, с 9.00 часов до 12.40 часов, с 17.00 часов до 20.00 часов, перерыв на обед с 12.40 часов до 13.40 часов;

для женщин рабочий день продолжительностью 6 часов разделен на части, с 9.00 часов до 12.00 часов, с 17.00 часов до 20.00 часов, перерыв на обед с 12.00 часов до 13.00 часов.

Рабочее время педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными инструкциями и настоящими Правилами.

Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков (занятий). Расписание уроков (занятий) составляется и утверждается директором Школы с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) устанавливается один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

К рабочему времени относятся следующие периоды:

заседание педагогического совета;

общее собрание коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);

заседание методического объединения;

родительские собрания и собрания коллектива учащихся;

дежурства педагогов на внеурочных мероприятиях, продолжительность которых составляет от одного часа до 2,5 часов.

Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений.

График работы в каникулы утверждается приказом директора Школы.

Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

Привлечение работников к работе в выходные дни и нерабочие праздничные дни может производиться с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа школы в целом. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению директора Школы.

Привлечение работников к сверхурочным работам может производиться директором Школы без согласия работника:

- для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий производственной аварии, катастрофы или стихийного бедствия;
- для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества Школы, государственного или муниципального имущества;
- для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть бедствия или угрозы бедствия и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

В других случаях привлечение к сверхурочной работе допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (при ее наличии).

Работникам Школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утвержденным директором Школы не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее, чем за две недели до его начала.

Работникам, педагогическим работникам Школы предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 24 календарных дня, за работу в районах Крайнего Севера.

Работникам Школы могут предоставляться отпуска без сохранения заработной платы в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ.

Работникам, совмещающим работу с получением образования, работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук, и работникам, поступающим на обучение, предоставляются дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка в соответствии со статьями 173 – 177 Трудового кодекса Российской Федерации.

Директор Школы ведет учет рабочего времени, фактически отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по

возможности незамедлительно информирует директора Школы и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

Работник, при нахождении в Школе, обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, правильно применять коллективные и индивидуальные средства защиты.

Запрещено курение в помещениях и на территории школы, употребление спиртных напитков, а также нахождение в состоянии алкогольного, наркотического опьянения.

Выполняя трудовые обязанности, работник должен соблюдать следующие требования:

- ходить только по установленным лестницам, проходам, переходам и площадкам;
- не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;
- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным переходам и спускам;
- не прикасаться к электрической проводке, поврежденным проводам и кабелям электрооборудования;
- не устранять неисправности в осветительной сети, а также в электроприборах, подключенных к электрической сети;
- **принимать пищу** следует в специально оборудованном месте.

При передвижении по территории необходимо соблюдать следующие требования:

- ходить по пешеходным дорожкам, тротуарам, не наступать на люки;
- **не проходить ближе 1,5 метра от здания СДК;**
- при гололеде в зимнее время принять меры предосторожности от падения.

Школой проведена специальная оценка условий труда, согласно которой условия труда на 9-ти рабочих местах признаны оптимальными, на 2-х допустимыми, рекомендуемые мероприятия по улучшению условий труда отсутствуют.

При этом Школа в качестве опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников и обучающихся Школы рассматривает:

механические опасности:

- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.);
- опасность удара;
- опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами;

электрические опасности:

- опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей,

находящихся под напряжением;

- опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт);

- опасность поражения электростатическим зарядом;

- опасность поражения вследствие возникновения электрической дуги;

опасности, связанные с воздействием химического фактора:

- опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ;

опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия:

- опасность воздействия пыли на глаза;

- опасность повреждения органов дыхания частицами пыли;

- опасность воздействия пыли на кожу;

- опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества;

опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:

- опасность, связанная с наклонами корпуса;

- опасность, связанная с рабочей позой;

- опасность психических нагрузок, стрессов;

опасности, связанные с воздействием шума:

- опасность повреждения мембранной перепонки уха, связанная с воздействием шума высокой интенсивности;

- опасность, связанная с возможностью не услышать звуковой сигнал об опасности;

опасности, связанные с воздействием световой среды:

- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;

- опасность повышенной яркости света;

- опасность пониженной контрастности;

опасности, связанные с воздействием неионизирующих излучений:

- опасность, связанная с воздействием электростатического поля;

- опасность от электромагнитных излучений;

- опасность, связанная с воздействием лазерного излучения;

опасности пожара:

- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре;

- опасность воспламенения;

- опасность воздействия открытого пламени;

опасности, связанные с организационными недостатками:

- опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций;

- опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов;

- опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой

помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи;

- опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии;
- опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда;

опасности насилия:

- опасность насилия от третьих лиц;

опасности, связанные с применением средств индивидуальной защиты:

- опасность, связанная с несоответствием средств индивидуальной защиты анатомическим особенностям человека;
- опасность, связанная со скованностью, вызванной применением средств индивидуальной защиты;
- опасность отравления;

опасности, связанные с естественными природными подземными толчками и колебаниями земной поверхности:

- опасность, связанная с возможностью получения травмы в результате заваливания или раздавливания.

3.4. Средства обеспечения санитарии и личной гигиены работников Школы.

Условия санитарии и личной гигиены в Школе определены СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- туалетная комната – санитарный узел оборудован кабиной с дверями и умывальником для мытья рук, проводится ежедневное обеззараживание санитарно-техническое оборудование;
- полы, стены и потолки в Школе не имеют дефектов и повреждений;
- остеклению окон выполнено из цельного стекла, трещин и иные нарушения целостности стекол отсутствуют, конструкция окон обеспечивает возможность проведения проветривания помещений в любое время года;
- уровни освещения соответствуют гигиеническим нормативам, осуществляется постоянный контроль за исправностью источников искусственного освещения;
- в каждом помещении имеются емкости для сбора мусора, которые освобождаются **не реже 1 раза в течение дня**; в конце рабочего дня;
- во всех помещениях Школы проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств при открытых окнах или фрамугах;
- утверждены и исполняются графики проветривания помещений;
- генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств проводится ежемесячно;
- весь инвентарь используемый для уборки храниться в специально оборудованном месте, исключая доступ к нему детей;
- сенсорные экраны, клавиатуры, компьютерные мыши ежедневно дезинфицируются с использованием специальных салфеток;
- в помещениях Школы отсутствуют насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности;

- в Школе соблюдены требования к продолжительности учебных занятий и перерывов для отдыха (урок – до 40 минут, перерыв – не менее 10 минут).

Для работников Школы предусмотрены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, которые проводятся с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также раннего выявления и профилактики заболеваний.

Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) (далее - периодические осмотры) проводятся в целях:

1) динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников;

2) выявления заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;

3) своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников;

4) своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;

5) предупреждения несчастных случаев на производстве.

Работники Школы подлежат ежегодному прохождению медицинских осмотров.

Медицинские осмотры проводятся врачебной комиссией медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность, включающую проведение медицинских осмотров и экспертизу профессиональной пригодности.

На время прохождения медицинского осмотра за работниками сохраняется средний заработок по месту работы.

Обязательные медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя.

Директор Школы обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр.

3.5. Обстоятельства и причины отдельных, характерных для учреждений дополнительного образования, несчастных случаев в процессе организации и осуществления образовательной деятельности, аварий, пожаров из-за нарушений требований охраны труда.

Основными причинами, характерными для учреждений дополнительного образования, несчастных случаев, аварий, пожаров в процессе организации и осуществления образовательной деятельности, являются: технические, санитарно-гигиенические, организационные.

Организационные причины несчастных случаев:

- несоответствие образовательного процесса правилам и нормам по охране труда;
- отсутствие мероприятий, обеспечивающих безопасные и здоровые условия труда,
- отсутствие должного руководства и надзора за соблюдением работниками техники безопасности, внутреннего трудового распорядка и санитарных правил при осуществлении образовательного процесса,
- низкая трудовая дисциплина,
- недостатки в организации рабочего места и неудовлетворительное его содержание.
- непроведение инструктажа по охране труда,
- непроведение обучения и проверки знаний по охране труда,
- необеспечение работников средствами индивидуальной защиты,
- неиспользование работником спецодежды и средств индивидуальной защиты,
- грубое нарушение правил техники безопасности.

Техническими причинами несчастных случаев:

- конструктивные недостатки инструментов, ограждений, приборов, аппаратов,
- нарушение правил электробезопасности,
- отсутствие сигнализации (блокировки и т. п.).

Санитарно-гигиенические причины несчастных случаев:

- нерациональное освещение,
- несоблюдение нормативных требований к микроклимату,
- повышенные уровни шума на рабочих местах.

3.6. Действия работников при возникновении возможных аварийных ситуаций, виды сигнализаций и оповещений при возникновении аварийных ситуаций.

3.6.1. В случае возникновения пожара.

- 1) При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть.
- 2) Выключить приточно-вытяжную вентиляцию всех помещений.
- 3) Немедленно оповестить людей о пожаре трансляцией речевой информации о необходимости эвакуации, путях эвакуации и с помощью посыльных.
- 4) Открыть все эвакуационные выходы из здания.
- 5) Быстро, но без паники и суеты эвакуировать людей из здания согласно схеме эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.
- 6) Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.
- 7) Проверить отсутствие людей во всех помещениях здания и их наличие по спискам в месте сбора.
- 8) При небольшом возгорании потушить его с помощью первичных

средств пожаротушения; в ином случае прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего нераспространения огня.

3.6.2. При обнаружении потенциально опасного предмета.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в Школе или на территории, прилегающей к Школе:

- 1) Категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом;
- 2) Не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета;
- 3) Необходимо немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию.
- 4) Немедленно сообщите о находке руководству учреждения или вахтеру.
- 5) Зафиксируйте время и место обнаружения.
- 6) Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
- 7) Дождитесь прибытия представителей правоохранительных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
- 6) Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

Также необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

Признаки взрывного устройства:

1. Присутствие проводов, небольших антенн, изоленды, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета.
2. Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
3. Наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек).
4. Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески.
5. Необычное размещение предмета.
6. Наличие предмета, несвойственного для данной местности.
7. Специфический запах, несвойственный данной местности.

В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

3.6.3. При землетрясении.

При возникновении сильных подземных толчков немедленно организуйте эвакуацию обучающихся из здания Школы через запасный выход.

Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.

Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся и сами расположитесь вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.

Эвакуируйтесь из здания только после разрешения руководства Школы по обследованным безопасным выходам.

После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися класса в безопасную зону.

Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.

Организуйте проживание обучающихся в месте эвакуации.

Телефоны оперативных служб:

Единый экстренный канал помощи **102/112** (для всех операторов сотовой связи).

УМВД России по Камчатскому краю: **8 (4152) 27-11-02**

ОМВД России по Елизовскому району: **8(41531) 6-23-83**

Дежурный УФСБ России по Камчатскому краю: **8(4152) 41-25-78;**
8(41531) 6-15-57

3.7. Приемы оказания первой помощи пострадавшим

Аптечки первой медицинской помощи находятся в учительской.

При оказании первой помощи необходимо действовать в следующей последовательности:

- определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов скорой помощи и принять меры, описанные ниже;
- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи, до приезда врачей обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода врача вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до приезда врача;
- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания, так как после этого срока наступает клиническая смерть.

Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103. При этом вызывающий сообщает адрес Школы, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.
