

«Принято»
Педагогическим советом №1

от « 28 » 08 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДШИ №7»
Ю.В. Лазарева
« 28 » 08 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления культуры
Администрации Городского округа
Балашиха
С.В. Шарцева

ПРОГРАММА
перспективного развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования городского округа Балашиха
«Детская школа искусств №7»

на период 2025-2029 гг.

I. Паспорт Программы

Наименование Программы:	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Балашиха ««Детская школа искусств №7»
Основания для разработки:	<p>Конституция Российской Федерации Бюджетный Кодекс Российской Федерации Федеральный Закон «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 09.10.1992 № 3612-1 (в ред. от 08.05.2010) Национальный проект «Культура» 2025-2030 Национальный проект «Семья» 2025-2030 Федеральный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры» 2025-2030 Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 10.07.2012) «Об образовании»; Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 N 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»; Государственная программа Московской области «Культура и туризм Подмосковья» на 2023-2027 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1067/35; Муниципальная программа Городского округа Балашиха «Культура и туризм» на 2023 - 2027 годы»</p>
Заказчик Программы:	Администрация Городского округа Балашиха Управление культуры Администрации Городского округа Балашиха
Разработчик Программы:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Балашиха «Детская школа искусств №7»
Исполнители Программы:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Балашиха «Детская школа искусств №7»
Основные цели Программы:	<p>Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУДО «ДШИ №7» городского округа Балашиха в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>Формирование единого культурного пространства, стимулирующего творческую активность и развитие духовного потенциала различных групп населения сельских территорий г.о. Балашиха.</p> <p>Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, получение</p>

	<p>востребованного образования в соответствии со склонностями, интересами и возможностями ученика; продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.</p> <p>Формирование конкурентоспособной, компетентной, духовно и физически здоровой личности ребёнка, способной к продуктивной и успешной деятельности в динамично развивающемся информационном обществе.</p> <p>Обеспечение приоритета развития различных направлений культурного досуга жителей сельских населенных пунктов городского округа Балашиха.</p>
<p>Основные задачи Программы:</p>	<p>Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Разработка и внедрение новых образовательных программ в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой, оптимальное использование социокультурного потенциала сельских населенных пунктов Городского округа Балашиха, активизация культурной деятельности на селе.</p> <p>Формирование активной жизненной позиции детей и подростков, готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.</p> <p>Совершенствование условий для воспитания, развития и самореализации личности детей и подростков в социальной, познавательной, коммуникативной и творческой сферах.</p> <p>Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.</p> <p>Создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий, способствующих формированию культурно-образовательной среды и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров школы.</p> <p>Создание открытого информационного образовательного пространства школы, обеспечивающего формирование у всех участников образовательного процесса новых способов деятельности, необходимых в информационном обществе.</p> <p>Обеспечение условий для художественного творчества и инновационной деятельности, разработка и внедрение информационных продуктов и технологий в сфере культуры.</p> <p>Обновление специального оборудования, комплексная модернизация материально-технической базы школы.</p>
<p>Программные мероприятия:</p>	<p>Развитие и совершенствование качества образования.</p> <p>Развитие культуры в сельских населенных пунктах Городского округа Балашиха.</p> <p>Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к</p>

	<p>культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.</p> <p>Совершенствование культурно-просветительской и концертно-гастрольной деятельности школы как формы развития и организации досуга сельского населения Городского округа Балашиха.</p> <p>Мероприятия по развитию и укреплению творческого сотрудничества с учреждениями культуры и общественными организациями Городского округа Балашиха.</p> <p>Активное участие творческих коллективов школы в городских, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.</p> <p>Создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей школы через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, проведение мастер-классов.</p> <p>Укрепление материально-технической базы.</p>
<p>Творческие проекты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социально-образовательный проект «Все семьей в мир музыки!» - инклюзивный проект «Мы разные, но мы равные!» - исследовательско - культурологический проект «Шаги к познанию» - гражданско-патриотический проект «Мы говорим спасибо» - культурно-образовательный проект «Воспитание искусством» - культурно-просветительский проект «Путь к Парнасу» - городской фестиваль-конкурс военной песни «Мы помним вас, песни войны» - городской фестиваль-конкурс семейных ансамблей «Играем вместе» - городской фестиваль хореографического искусства «Геометрия танца»
<p>Объемы и источники финансирования:</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования</p>
<p>Планируемые результаты эффективности реализации Программы:</p>	<p>Формирование и развитие единого культурного пространства на территории сельских населенных пунктов Городского округа Балашиха.</p> <p>Обеспечение доступа к культурным ценностям и информационным ресурсам различных групп сельского населения Городского округа. Балашиха.</p> <p>Увеличение количества посещений спектаклей, концертов, культурных акций, досуговых мероприятий.</p> <p>Увеличение количества творческих и новаторских проектов в</p>

	<p>школе.</p> <p>Формирование духовно развитого, образованного человека с активно выраженной гражданской позицией, с чувством ответственности за природное и историческое целое, любви к родному краю, его прошлому, живой заинтересованности к настоящему и ответственности за будущее.</p> <p>Самореализация личности, развитие творческой инициативы населения сельских территорий Городского округа Балашиха.</p> <p>Расширение взаимодействия с различными учреждениями и общественными организациями в вопросах сохранения, развития культурной среды.</p>
Базовые принципы:	<ul style="list-style-type: none"> - Программно-целевой подход; - принцип информационной компетентности участников процесса; - принцип вариативности, включение в решение задач программы развития всех участников образовательного процесса.
Сроки реализации Программы:	<p>1 этап - (2025 год) - подготовительный к переходу от функционирования в режим развития: корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений культуры</p> <p>2 этап - (2026-2028 гг) – реализация режима развития: совершенствование методической базы; апробация новых программ; создание условий для прочного вхождения в культурное пространство городского округа; создание материально-технической базы достаточного уровня</p> <p>3 этап (2029 год) – обобщающий: оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития</p>
Контроль за исполнением Программы:	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Администрация Городского округа Балашиха. Управление культуры Администрации Городского округа Балашиха.</p> <p>Координацию и текущий контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы согласно распределению функциональных обязанностей.</p>
Ожидаемые результаты	<p>За период реализации программы должно произойти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление форм и методов преподавания; - реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики; - развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии школы с образовательными учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования; - повышение конкурентоспособности выпускников школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение и обновление материально-технической базы; -рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, преподавателей, администрации; - повышение рейтинга Школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам дополнительного образования; -увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различного уровня; - ориентированность коллектива на творческие достижения, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии с использованием информационных и компьютерных технологий
--	---

II. Основное содержание Программы

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение доступности и высокого качества современного образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, развитие сети детских школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны, стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти. Совершенствовать содержание образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрять инновационные образовательные технологии, сохранять накопленный педагогический и методический опыт традиционного русского классического образования в области искусств и построить на их базовой основе новую концепцию дополнительного образования детей в условиях, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основные задачи детских школ искусств. В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2025-2030 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Информационная карта образовательного учреждения.

Статус: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Балашиха «Детская школа искусств №7». Сокращенное название учебного заведения: МБУДО «ДШИ №7»

Создание:

Решение исполнительного комитета Балашихинского городского совета депутатов трудящихся Московской области №742/9 от 08.09.1978г.

Учредитель: Управление культуры Администрации Городского округа Балашиха

Уставные документы:

Устав, утвержденный приказом Управления культуры Администрации Городского округа Балашиха №74 от 22.06.2021

Лицензирование:

Лицензия от 25.03.2014 №71523

Срок действия лицензии - бессрочная

Аккредитация:

Свидетельство № АА150328 от 29.06.2009, регистрационный номер 4228 МБУДО «ДШИ №7» по результатам аккредитации установлен государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств высшей категории.

Юридический адрес: 143921, Московская область, г. Балашиха, д. Пестово, д.6Б. Фактический адрес: тот же.

Телефон/факс: 8 (498) 520-30-53 Электронный адрес: baldshi-7@yandex.ru

Интернет-сайт: www.dshi7.ru

МБУДО «ДШИ №7» - единственная в Городском округе Балашиха сельская детская школа искусств, является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства.

На протяжении 47 лет своего существования, ДШИ №7 является центром культурной жизни для населения и выполняет свою главную задачу – образовательное, духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей, подростков, жителей микрорайона и прилегающих территорий.

Детская школа искусств №7 - Лауреат муниципальной премии в области культуры и искусства, имеет Свидетельство о занесении на доску Почёта г.о.Балашиха.

Директор школы - Лазарева Юлия Валерьевна, пианистка, композитор, лауреат международных конкурсов.

В ДШИ №7 работает 21 высококвалифицированный педагог: 19 преподавателей высшей категории, 2 - первой категории. Преподаватели ДШИ №7 имеют почетные звания: О.И. Грибова - "Заслуженный работник культуры Московской области", С.А. Васильев - "Почетный работник общего образования РФ", А.Ю.Марфиной и Е.В. Ковалевой присвоено Почётное звание «Лучший работник культуры Городского округа Балашиха»; А.Ю.Марфина – обладатель стипендии Губернатора Московской области; А.А. Вершинина, Е.В. Ковалева А.А. Пасечник, Дутлова Ю.В. - обладатели стипендии Г.о. Балашиха «Молодым деятелям культуры», преподаватели награждены Почетными грамотами и благодарностями Министерства Культуры МО, Министерства Образования МО, Губернатора Московской области, Московской Областной Думы и Главы Городского округа Балашиха.

На протяжении ряда лет «Детская школа искусств №7" городского округа Балашиха удерживает высокие позиции по результатам рейтинга образовательных учреждений культуры Московской области, занимая почётные места в десятке сильнейших, среди почти двухсот Детских школ искусств Московской области.

Кадровый потенциал:

Параметр	Количество	%
Всего педагогических работников	21	
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	21	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (в т.ч. неполное высшее)	15	71
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	29
Количество педагогических работников/ концертмейстеров, имеющих квалификационную категорию	19	90
Из них:		
Высшую	16	84
Первую	3	16
Количество педагогических работников, прошедших курсы квалификации за последние 5 лет	21	100
Количество штатных совместителей	6	28,5

В данное время школа укомплектована высококвалифицированными кадрами на 100%.

Сведения о педагогических работниках

по возрастному цензу:

Всего преподавателей, концертмейстеров	до 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-65 лет	Свыше 65 лет
21	1	0	3	6	6	5

по уровню образования:

Всего преподавателей, концертмейстеров	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты наук
21	15	6	-	-

по стажу работы:

Всего	менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до	Свыше 20

преподавателей, концертмейстеров	лет	лет	лет	20 лет	лет
21	0	1	1	2	17

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая кв. категория	I кв. категория	не имеют кв. категории
21	16	3	2

Общая характеристика контингента по состоянию на сентябрь 2024 года:

Основными потребителями образовательных услуг ДШИ №7 являются дети и подростки Городского округа Балашиха.

Фактическая наполняемость: 440 учащихся. Из них:

Специализации	Всего	предпрофессион альные	Общеразвивающ ие бюджет	Общеразвивающ ие внебюджет
Инструментальное отделение	186	121	31	34
Фортепиано	62	50	0	12
Синтезатор	9	-	8	1
Народные инструменты	58	32	17	9
Баян	5	4	1	0
Аккордеон	3	2	1	0
Домра	4	4	0	0
Гитара	33	22	1	9
Анс. народных инструментов	14	0	14	0
Духовые инструменты	39	25	6	8
Валторна	1	1	0	0
Тенор, тромбон	2	2	0	0
Труба, альт	7	6	0	1
Флейта	9	4	0	5
Саксофон	14	12	0	2
Анс. духовых инструментов	6	0	6	0
Скрипка	18	14	0	4
Вокальное отделение	11	-	9	2
Хоровое отделение	19	16	0	3
Отделение изобразительного искусства	16	8	0	8
Хореографическое отделение	41	23	0	18

Театральное отделение	28	28	0	0
Подготовка детей к обучению (хореография)	4	0	0	4
Подготовка детей к обучению (инструментальное отделение)	6	0	0	6
ВСЕГО:	311	196	40	75

В дальнейшем предполагается расширение предлагаемых услуг населению за счёт расширения хорового отделения, внедрения новых программ, всестороннего развития внебюджетного отделения и соответственно увеличения обучающихся по предпрофессиональным программам до 85 %.

Лучшие учащиеся школы ежегодно становятся стипендиатами Администрации г.о. Балашиха, участвуют в акциях Министерства культуры Московской области. Я.Мейгеш (2021) и коллектив театрального отделения школы «Дети Мельпомены» (2023) - победители губернаторской программы «Одаренные дети Подмосковья».

Дети-инвалиды из числа учащихся школы являются стипендиатами Губернатора Московской области, стипендиатами Министерства культуры МО, победителями рейтинга учащихся.

За годы существования ДШИ №7 контингент вырос с 50-ти до 440 учеников. В ДШИ №7 открыты и действуют семь отделений по восемнадцати специальностям: фортепиано, синтезатор, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, флейта, саксофон, труба, тенор, валторна, тромбон, академический вокал; хоровое и хореографическое отделения, отделение изобразительного искусства и музыкальный театр "Дети Мельпомены".

Более 1000 учащихся получили свидетельства об окончании школы, 87 выпускников продолжили профессиональное музыкальное образование и стали студентами Московской военной консерватории, колледжа при Московской консерватории им. П.И. Чайковского, Государственного музыкального колледжа им. Гнесиных, музыкального училища в составе ГМПИ им. Ипполитова-Иванова, Государственного музыкального училища эстрадно-джазового искусства, Московского Университета культуры, музыкального колледжа им. А.Н.Скрябина и многих других музыкальных, художественных и театральных учебных заведений. Семеро из них вернулись дипломированными специалистами и трудятся в родной школе.

Организация образовательного процесса.

МБУДО «ДШИ №7» - образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства и дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно. Обучение в школе ведётся по различным видам искусства: музыкальный театр, вокальное, хореографическое и изобразительное искусство, хоровое пение, инструментальное исполнительство: фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, домра, гитара, скрипка, флейта, саксофон, труба, тенор, тромбон, валторна.

Работа отделений и секций полностью обеспечена учебными планами нового поколения, рекомендованными Типовыми программами и рабочими программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся, рекомендаций государственных органов по вопросам образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Методическое оснащение образовательного процесса.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, которая ориентирована на четкую организацию, систематизацию и эффективность всего учебно-воспитательного процесса;

направлена на решение следующих организационно-методических задач по программно-методическому обеспечению образовательного процесса:

- Оснащение образовательного процесса современными учебно-воспитательными, творческими и развивающими программами.
- Возможность реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности разного уровня, адаптированных к способностям и возможностям каждого учащегося и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по видам искусств.

Методическая работа в школе ориентирована на четкую организацию и систематизацию, эффективность всего учебно-воспитательного процесса. Научно-методический совет школы разрабатывает тактику стратегических задач школы, планирует направления работы педагогического коллектива, анализирует состояние образовательного процесса и получаемые результаты, способствует повышению профессионального уровня и творческого потенциала преподавателей, проводит анализ открытых уроков, экспертизу методических работ.

ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2025-2029 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	Составление и утверждение плана методической работы школы	Август	директор, зам дир. по УВР, председатель НМС
	Заседания Педагогического совета школы.	не менее 5 раз в год	директор
	Заседания отделов	не менее 5 раз в год	Зав. отделов
1)	Заседания НМС ДШИ № 7	не менее 4 раз в год	председатель НМС
2)	Участие в работе Областного методического семинара для преподавателей ссузов, ДМШ и ДШИ МО в МОБМК им. Скрябина.	Ноябрь, март	Все преподаватели
3)	Участие в работе Балашихинского методического объединения	По плану БМО	Все преподаватели
4)	Участие в работе городской научно-практической конференции «Учитель XXI века» для преподавателей дополнительного художественного образования сферы культуры	Июнь	Все преподаватели
5)	Анализ планов работы отделений на предмет соответствия их требованиям учебного плана	август	директор, зам дир. по УВР,

6)	Методические рекомендации преподавателям в создании рабочих образовательных программ и учебно-календарных планов	июнь	председатель НМС зам дир. по УВР, председатель НМС
7)	Слушание и подготовка первоначальной экспертизы методических работ и учебно-методических пособий преподавателей школы	октябрь	председатель НМС
8)	Посещение открытых уроков преподавателей и анализ результатов их работы	в течение года	зам дир. по УВР, председатель НМС
9)	Посещение и анализ концертно-просветительских мероприятий школы (по графику согласно плану мероприятий)	в течение года	председатель НМС
10)	Прослушивание учащихся к участию в конкурсах, концертах, оценка исполнительского уровня и выработка рекомендаций для совершенствования исполнительского мастерства	в течение года	директор, зам дир. по УВР, председатель НМС
11)	Юношеское научное общество	в течение года	председатель НМС
12)	Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации	в течение года	зам дир. по УВР
13)	Методические рекомендации преподавателям в подготовке к аттестации, выступлениям на методических семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах.	в течение года	зам дир. по УВР, председатель НМС
14)	Кураторство молодых преподавателей школы	в течение года	зам дир. по УВР
15)	Методическая помощь в подготовке мероприятий и организации учебно-воспитательной работы учреждениям культуры и образования.	в течение года	директор, зам дир. по УВР председатель НМС

Результатом большой методической работы преподавателей школы является создание и выпуск учебно-методических пособий, аудио-приложений для занятий по музыкальной литературе и слушанию музыки, репертуарных сборников, ставшие популярными и востребованными в музыкально-педагогических кругах района и области.

Для грамотной и эффективной управленческой работы по созданию инновационной базы школы на период 2025-2029 годы необходимо определить приоритетные направления инновационной деятельности:

1. Создание совместных интеграционных проектов, способствующих повышению образовательного уровня учащихся и творческому взаимодействию всех отделений школы.
2. Создание инновационных общеразвивающих программ интерактивного обучения:
3. Внедрение новых форм совместной деятельности с образовательными учреждениями г. Балашихи для обучения детей и юношества в ДШИ №7, успешной реализации Федеральной программы «Культура для школьников» и привлечения взрослого населения к участию в программах дополнительного образования.
4. Продолжить развитие системы сетевого взаимодействия школы и образовательных учреждений и объединений с целью реализации

преимущества и обеспечения качества образования учащихся школы, ориентированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы.

Творческая и культурно-просветительская деятельность школы направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, расширение внешкольной концертной деятельности, а также на привлечение нового контингента обучающихся.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности школа осуществляет организацию и участие в концертно-просветительских, культурно-массовых мероприятиях Московской области, Городского округа Балашиха, дошкольных и средних учебных заведениях микрорайона Железнодорожный и Агрогородка, центрах реабилитации для детей-инвалидов.

Учащиеся занимаются в учебных творческих коллективах, участвуют в международных, региональных, областных, открытых, районных конкурсах, фестивалях, смотрах.

Конкурсная деятельность в школе ведется на достаточно высоком уровне. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в конкурсах различного уровня не только в городах Московской области, но и в городах России, ближнего и дальнего зарубежья.

Преподаватели школы творчески объединяют процесс обучения с художественно-эстетическим воспитанием, героико-патриотическим и гражданским воспитанием, развивают творческую активность и самостоятельность учащихся.

Только в 2023-2024 учебном году ученики и преподаватели ДШИ №7 приняли участие в 110-ти конкурсах международного, всероссийского, областного и межзонального уровней, на которых завоевали 334 диплома лауреатов; было проведено 190 мероприятий, которые посетили 13 035 человек, в том числе 8690 детей и подростков.

Приоритетные направления культурно-просветительской деятельности школы:

- выступления на площадках города с тематическими концертами к памятным датам и праздникам;
- шефские и благотворительные концерты для детей-инвалидов в реабилитационных центрах «Подсолнух» и «Росинка»;
- работа школьной филармонии в рамках программ «Воспитание искусством» и «По ступенькам в музыку»;
- мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание;
- отчетные концерты и выставки;
- участие в областных и городских мероприятиях,
- работа долгосрочных интеграционных культурно-просветительских проектов.

Планируемые наиболее значимые культурно-просветительские мероприятия:

Праздничные концерты к Международному Дню Музыки, Дню народного единства, Дню матери, Международному Дню 8 марта, Дню защитника Отечества и т.д.,

Тематические мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы

Мероприятия, посвященные Году семьи, и Году Российского кино Году экологии и т.д.;

Музыкальный лекторий «Учимся слушать музыку» для младших школьников ОШ №18 в рамках федеральной программы «Культура для школьников»;

Мероприятия к памятным датам;

Новогодние мероприятия:

- Музыкально-драматические спектакли

- новогодние концерты

Участие в областных и городских мероприятиях:

- торжественное открытие Международного фестиваля-конкурса «Дни славянской письменности и культуры», Российского фестиваля «И в сердце светит Русь»,
- праздничные мероприятия ко Дню Победы, Дню города, году Культуры, Дню матери, Дню Музыки и других проектах Управления культуры и методобъединения
- просветительские проекты НМС Управления культуры

Наличие творческих коллективов

	Постоянно действующий учебный творческий коллектив	Число коллективов, ед	Численность участников коллективов из числа обучающихся, чел
1.	Камерный ансамбль	2	15
2.	Духовой ансамбль	2	17
3.	Народный ансамбль	3	27
4.	Академический хор	3	105
5.	Концертный хор «Камертон»	1	20
6.	Вокальный ансамбль	2	12
7.	Хореографический ансамбль «Позитив»	2	35
8.	Театр «Дети Мельпомены»	1	28
	Всего	16	259

Одним из важных показателей успешной реализации Программы развития является участие обучающихся и творческих коллективов ДШИ №7 в фестивалях и конкурсах.

Мониторинг результативности участия в конкурсах и фестивалях в 2022-2024гг.

Уч. год	Количество мероприятий, ед			Численность обучающихся принявших участие в творческих мероприятиях, чел		Количество полученных обучающимися наград (званий), ед			Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), чел	
	всего	из них		всего	в мероприятиях и конкурсах регионального, всероссийского международного уровней	регионального уровня	всероссийского уровня	международного уровня		
2022-2023	84	18	17	30	268	187	17	65	59	3
2023-2024	92	17	26	32	270	188	26	139	63	6

Деятельность школы направлена на создание целостной культурной среды, адресных культурно-просветительских программ, инновационных и интеграционных долгосрочных культурно-просветительских проектов, гражданско-патриотического, социально-образовательного и инклюзивного проектов направленных на психологическую поддержку детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, создание условий для самореализации детей и взрослых, стимулирования их творчества, приобретение опыта духовного общения.

Детской школой искусств №7 заключены договоры о сотрудничестве с образовательными, культурно-просветительскими и общественными организациями.

Список партнеров муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №7»:

- РАМ им. Гнесиных
- Государственный музыкально-педагогический институт им. М. М. Ипполитова-Иванова
- ГАПОУ МО «МОБМК им. А.Н. Скрябина»
- Областной детский дом «Непоседы»
- Центральная районная библиотека им. Ф.И. Тютчева
- Средняя общеобразовательная школа №18 городского округа Балашиха
- Федурновская сельская библиотека
- Начальная общеобразовательная школа №13 мкр. Железнодорожный
- Дворец культуры и техники «Родник» мкр. Железнодорожный
- МБУК «Картинная галерея» г. Балашиха
- Гимназия №11 мкр. Железнодорожный
- СЦКД «Радуга», г. Балашиха, д. Чёрное
- Общественная организация «Много деток – хорошо», мкр. Железнодорожный
- Центр детей-инвалидов «Подсолнух» мкр. Железнодорожный
- Детский сад №19 «Лесная сказка» г. Балашиха д. Чёрное
- Балашихинский реабилитационный центр "Росинка"

Задачи на 2025-2029 годы: расширение списка партнеров, развитие системы сетевого взаимодействия школы и образовательных учреждений и объединений с целью реализации преемственности и обеспечения качества образования учащихся школы, ориентированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы, заключение Договоров о творческом сотрудничестве с Государственным университетом культуры и искусств».

Воспитательная работа школы направлена на формирование творческой активности обучающихся, воспитание толерантности, патриотизма, здорового образа жизни. Воспитательная работа школы учитывает реальные возможности и потребности разновозрастного контингента обучающихся, помогает каждому ребенку социально адаптироваться, сформировать общие и ключевые компетенции в области искусства, стимулирует самообразование и саморазвитие. Воспитательная система школы не может эффективно развиваться без взаимодействия с семьями учеников - без координации воспитательных усилий, осуществлении какой-либо совместной деятельности, коллективного принятия решений.

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа».

Задачи:

- **познавательная** – формировать представление родителей о содержании работы школы, направленной на личностно-ориентированное развитие ребенка;
- **воспитательная** - создавать условия для участия родителей в составлении индивидуальных программ (индивидуальная помощь, консультирование родителей и т.д.);
- **развивающая** – знакомить родителей с результатами развития ребенка на разных возрастных этапах, перспективой его дальнейшего обучения и воспитания;

- **социальная** – оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных методов и приемов, продолжить традиции взаимоотношений «школа искусств - семья»;
- **здоровьесберегающая** – обучить родителей конкретным приемами методам оздоровления, развития ребенка в разных видах деятельности.

Суть взаимодействия школы и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и терпимости по отношению друг к другу. Это помогает и педагогу и родителям объединить свои усилия для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Формы работы с родителями, планируемые в 2025-2029 учебном году:

Коллективные: тематические родительские собрания с концертами обучающихся и преподавателей по полугодиям; тематические вечера по отделениям; межотделенческие тематические вечера; выпускные вечера; общешкольные праздники творчества, открытые класс-концерты, выставки семейных творческих работ, городской фестиваль семейных ансамблей «Играем вместе»

Групповые: работа Родительского комитета, собрание родителей класса или группы, беседы; совместное проведение внеклассных мероприятий; поездки на конкурсы и выставки.

Индивидуальные: консультации, посещение и беседы на дому.

Информационные: информирование родителей через группы в ВК и Телеграм-канал, оформление информационных стендов.

Основные направления внеклассной работы на 2025-2029 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Общешкольные родительские собрания	Сентябрь май	директор
2.	Собрание родителей выпускников	Март	директор
3.	Заседания родительского комитета	Не реже 1 раза в год	директор, зам дир. по УВР
4.	Классные родительские собрания с концертами	Декабрь Май	преподаватели
5.	Оформление информационных стендов отделений	В течение всего периода	Зав. отделами
6.	Посещение с учащимися школы концертов, выставок, конкурсов, культурно-массовых мероприятий различного уровня	В течение всего периода	Преподаватели
7.	Посещение спектаклей, музеев и выставочных залов, экскурсионные поездки.	В течение всего периода	Преподаватели
8.	Уроки мужества, тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании и токсикомании	В течение всего периода	Преподаватели

9.	Выпускной вечер «На крыльях музыки летите в жизнь»	Май	председатель НМС, оргкомитет
----	--	-----	------------------------------------

III. Основные цели, задачи реализации Программы

Программа развития (далее - Программа) сохраняет преемственность с предыдущей Программой по приоритетным направлениям, таким как развитие качества образования, здоровьесбережение, работа с одарёнными детьми, сотрудничество с Центром реабилитации «Подсолнух», центром «Росинка», общеобразовательными школами и различными учреждениями культуры. Программа определяет развитие школы и реализацию основных направлений её деятельности на **2025-2029** годы и имеет следующие особенности:

- системный характер основных целей и задач, а также комплексный подход к их решению;
- ориентация целей, задач и мероприятий Программы на достижение результатов;
- применение новых технологий, инновационных подходов в области повышения качества образования, культурно-просветительской деятельности и формирования материально-технической базы школы.

Миссия школы:

Формирование конкурентоспособной, компетентной, физически и духовно здоровой личности ребёнка, способной к продуктивной и успешной деятельности в динамично развивающемся информационном обществе.

Принципы:

В основу реализации программы заложены следующие принципы:

- **Принцип личностной ориентации и индивидуализации обучения** - даёт возможность всем участникам, независимо от стартовых данных и индивидуальных особенностей, реализовать себя полностью; предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.
- **Принцип участия** - привлечение всех участников процесса к непосредственному и сознательному участию в культурных программах.
- **Принцип развивающего обучения и вариативности в образовании** - предполагает применение методов творческой мыслительной деятельности, развитие умственных способностей, самообразования учащихся; использование различных методик и технологий с учетом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса;
- **Принцип гуманизма и аксиологического подхода** - Человек – это высшая ценность и вся его жизнедеятельность является освоением общечеловеческих ценностей, где нравственное здоровье выступает одной из основных категорий. Принцип провозглашает главной ценностью и основной заботой благополучие, уважение чести и достоинства личности всех участников процесса.
- **Принцип преемственности** - предполагает опору на успешные и продуктивные идеи, проекты, направления работы, целевые программы школы, реализованные до 2024 года;
- **Принцип сотрудничества и социального взаимодействия** – предполагает включение в реализацию Программы развития всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров школы, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

- **Принцип открытости** - характеризует возможность расширения информационного пространства всех участников образовательного процесса за счет использования информационно-коммуникационных технологий;
- **Принцип целевого подхода** к программе - предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план;
- **Принцип управления** – система планирования, организация процесса, руководство, осуществление контроля.
- **Принцип демократичности** - предполагает развитие коллективных и коллегиальных начал управления школой, усиление форм государственно-общественного управления.

Цели и задачи

Целью программы развития является

- Формирование единого культурного пространства, стимулирующего творческую активность и развитие творческого потенциала различных групп населения сельских территорий г.о. Балашиха.
- Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, получение востребованного им образования в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
- Обеспечение приоритета развития различных направлений культурного досуга жителей сельских населенных пунктов городского округа Балашиха.

Реализация поставленной цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- Повышение качества организации культурного досуга жителей сельских территорий.
- Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой, оптимальное использование социокультурного потенциала сельских населенных пунктов Городского округа Балашиха, активизация культурной деятельности на селе.
- Формирование активной жизненной позиции детей и подростков, готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.
- Совершенствование условий для воспитания, развития и самореализации личности детей и подростков в социальной, познавательной, коммуникативной и творческой сферах.
- Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.
- Создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий, способствующих формированию культурной среды и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров школы.
- Создание открытого информационного образовательного пространства школы, обеспечивающего формирование у всех участников образовательного процесса новых способов деятельности, необходимых в информационном обществе.
- Обеспечение условий для художественного творчества и инновационной деятельности, разработка и внедрение информационных продуктов и технологий в сфере культуры.

- Обновление специального оборудования, комплексная модернизация материально-технической базы школы.

IV. Программные мероприятия

Выполнение задач развития школы планируется осуществлять в ходе реализации основных мероприятий Программы, в том числе творческих проектов.

Основные мероприятия программы структурированы в соответствии со следующими основными направлениями, которые являются стратегическими и обусловлены выявленными приоритетами:

1. Развитие и совершенствование качества образования:

Направление включает в себя проведение мероприятий, направленных на:

- модернизацию учебного процесса путём выявления и прогнозирования новых форм и средств работы;
- разработку и реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по видам искусства;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей школы, через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, проведение мастер-классов;
- создание условий для развития научно-методической, инновационной деятельности школы и педагогического коллектива;
- создание систем мониторинга по направлениям деятельности школы;
- создание информационного обеспечения деятельности школы;
- развитие системы управления в школе;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей через реализацию творческих проектов школы, участие в городских, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях;
- развитие системы взаимодействия школы с родителями;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

В рамках реализации данного направления ожидается:

- проведение не менее 35 методических мероприятий (семинаров, конференций, КПК, смотров педагогического мастерства, мастер-классов и т.д.), в которых примут участие не менее 200 преподавателей и учащихся школы.
- увеличение количества творческих проектов школы и количества учащихся, участвующих в них;
- проведение мероприятий на тему борьбы с коррупцией для родителей;
- проведение мероприятий для детей по укреплению общественного здоровья;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и фестивалях областного, всероссийского и международного уровней.

2. Совершенствование культурно-просветительской и концертно-гастрольной деятельности школы, развитие и укрепление творческого сотрудничества с учреждениями культуры, образовательными учреждениями; организация досуга сельского населения городского округа Балашиха.

Направление включает в себя участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных культурных программах; в мероприятиях, направленных на пропаганду культурного образа жизни; укрепление и развитие школьных традиций;

создание мест непрерывного музыкального воспитания и образования, проведение мероприятий, направленных на воспитание ценностного, бережного отношения граждан к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.

В рамках реализации данного направления ожидается:

- проведение не менее 250 культурно-массовых мероприятий, в которых примут участие не менее 2060 человек,
- открытие новых форм досуга, клубов по интересам, творческих коллективов, в том числе бесплатных, с целью самореализации личности;
- развитие и систематизация проведения тематических вечеров, городских и профессиональных праздников;

Направление включает в себя организацию и проведение мероприятий с учреждениями культуры, образовательными учреждениями и общественными организациями городского округа Балашиха, направленных на сохранение, развитие и распространение культуры в рамках единого культурного пространства.

В рамках реализации данного направления ожидается

- активизация работы с детьми-инвалидами, ветеранами войны и другими группами населения;
- расширение спектра социальных партнёров,
- заключение договоров о творческом сотрудничестве с общественными организациями, учреждениями культуры и образовательными учреждениями,

3. Укрепление материально-технической базы.

Направление включает в себя организацию и проведение мероприятий, способствующих укреплению материально-технической базы школы.

В рамках реализации данного направления ожидается:

- оснащение кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами,
- увеличение количества единиц светового, звукового оборудования, и сценических костюмов, необходимого музыкального инструментария, реквизита,
- оснащение новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями,
- осуществление косметического ремонта помещений школы,
- приобретение стройматериалов и расходных материалов.

V. Сроки реализации и объемы финансирования основных мероприятий Программы

Предусматривается обеспечить реализацию Программы в 2025-2029 годах. Заявленный срок реализации Программы является необходимым и достаточным для получения ощутимых результатов в развитии общей культуры населения сельских территорий, повышения качества и доступности образовательных услуг и решения ряда наиболее острых вопросов укрепления материальной базы.

Реализация программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2025 год

2 этап: 2026 -2028 годы

3 этап: 2029 год

Финансирование Программы обеспечивается за счет средств бюджета городского округа Балашиха и внебюджетных средств «Детской школы искусств №7»

VI. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается:

- расширение социального партнерства;
- увеличение доли внебюджетных средств;
- повышение рейтинга школы;
- повышение уровня социализации учащихся;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности преподавателей и руководителей;
- укрепление системы научно-методического обеспечения инновационной, проектной и экспериментальной деятельности педагогов, участия в профессиональных конкурсах;
- эффективный механизм обобщения, систематизации и распространения инновационного и другого передового педагогического опыта;
- система мониторинга педагогической, методической и управленческой деятельности;
- стабилизация и улучшение состояния здоровья детей через формирование приоритета здорового образа жизни, создание в школе развитой здоровьесберегающей инфраструктуры, проведение комплексного мониторинга состояния здоровья школьников;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- создание школьного научного общества учащихся и организация на его базе научно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание единого открытого информационно-образовательного пространства школы (свободное, целенаправленное и результативное использование информационных технологий для совершенствования образовательного процесса);
- совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование внутришкольного управления на основе использования информационно-коммуникативных технологий;
- повышение уровня развития ИКТ-компетентности педагогов и школьников;
- демократизация образовательного процесса;
- воспитание духовно- нравственной и гражданско-патриотической личности;
- развитие активной гражданской позиции учащихся.
- формирование и развитие единого культурного пространства на территории сельских населенных пунктов Городского округа Балашиха.
- обеспечение доступа к культурным ценностям и информационным ресурсам различных групп сельского населения Городского округа Балашиха.
- увеличение количества посещений спектаклей, концертов, культурных акций, досуговых мероприятий, представлений, в том числе фестивальных.
- увеличение количества творческих и новаторских проектов в школе.
- формирование духовно развитого, образованного человека с активно выраженной гражданской позицией, с чувством ответственности за природное и историческое целое, любви к родному краю, его прошлому, живой заинтересованности к настоящему и ответственности за будущее.
- самореализация личности, развитие творческой инициативы жителей сельских территорий Городского округа Балашиха.
- взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями Городского округа Балашиха в вопросах сохранения, развития и распространения культуры в рамках единого культурного пространства.

- создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе.
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке целевых программ, осуществлении инноваций; стимулирующего рост и развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

VIII. Управление Программой и контроль за её реализацией

Контроль за реализацией Программы осуществляет:

Управление культуры Администрации городского округа Балашиха.

Внесение изменений в Программу осуществляется в порядке, установленном постановлением Главы городского округа Балашиха от 30.12.2008 № 1375/1 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ городского округа Балашиха и их формирования и реализации».

Координацию и текущий контроль выполнения Программы оставляет за собой администрация школы согласно распределению функциональных обязанностей.

Мониторинг, направленный на повышение эффективности управления реализацией Программы развития, включает в себя сбор и накопление данных, их анализ, систематизацию данных, соотнесение показателей с ожидаемым результатом, коррекцию деятельности.

Мониторинг хода и результатов реализации Программы осуществляется в постоянном режиме рабочей группой в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов научно-методического совета, заведующих отделений по схеме:

- входной мониторинг - при постановке конкретных задач в начальной стадии реализации Программы;
- промежуточный мониторинг - слежение за ходом реализации Программы по этапам;
- непрерывный мониторинг мероприятий и проектов - изучение результатов работы по ходу реализации мероприятий и проектов Программы;
- итоговый мониторинг - выявление степени соответствия между полученными и ожидаемыми результатами.

Итоги мониторинга и выполнения Программы ежегодно будут подводиться на итоговом заседании педагогического совета школы.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития школы на 2025-2029 годы:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обученности обучающихся на момент начала реализации Программы развития	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР
Проверка и редактирование утверждённой Программы	Январь 2025	Зам. директора по УВР

развития.		
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды школы.	Январь 2025	Зам. директора по УВР
Координация Программы развития с годовым планом работы школы. Проверка готовности образовательных ресурсов школы к реализации Программы развития.	Январь 2025	Администрация
Мониторинг промежуточных учебных результатов	В течение отчетного периода	Зам. директора по УВР
Проверка готовности школы к итоговой аттестации.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Директор, зам. директора по УВР
Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы школы в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Директор, Зам. директора по АХР
Мониторинг качества образования накануне очередной итоговой аттестации.	Апрель – май ежегодно	Зам. директора по УВР
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Ответственный за информатизацию
Анализ динамики результатов итоговой аттестации обучающихся.	В конце учебного года	Зам. директора по УВР
Мониторинг достижений обучающихся школы	В конце учебного года	Зам. директора по УВР
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Администрация
Анализ инновационной деятельности школы	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы при реализации Программы развития	Ежегодно	Администрация