МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 7»

Принято на заседании Педагогического совета МБУДО «ДШИ №7» « __29__» __08__ 2025г. Протокол № _1

ИКОЛА ИСКУССТВ № 7 Директор МБУДО «ДШИ №7» НО.В. Лазарева 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Балашиха «Детская школа искусств №7» за 2024-2025 учебный год

г. Балашиха 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Введение
- 2. Организационно-правовое обеспечение
- Показатели образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Балашиха "Детская школа искусств №7"
- 3.1. Сведения о контингенте учащихся
- 3.2. Качество организации учебного процесса
- 3.3. Образовательные программы по видам
- 3.4. Анализ качества подготовки обучающихся
- 3.5. Методическая деятельность
- 3.6. Конкурсная деятельность
- 3.7. Концертно-просветительская деятельность
- 3.8. Участие в творческих и социальных проектах
 - 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5. Информационно методическое обеспечение
 - 6. Материально-техническое обеспечение
 - 7. Общие выводы

1. ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" коллективом учреждения было проведено самообследование. С этой целью приказом директора от 26.02.2025 г. № 12/1 был утвержден Порядок проведения процедуры самообследования в образовательной организации, создана рабочая группа по самообследованию деятельности школы в составе:

Руководитель группы:

Лазарева Юлия Валерьевна – директор школы

Заместитель руководителя группы:

Моховикова Елена Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Члены группы:

Барашкова Елена Валерьевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Вершинина Анастасия Александровна - председатель профсоюзного комитета

Ковалева Елена Владимировна - председатель НМС

Манаенкова Тамара Евгеньевна – зав. фортепианного отдела

Марфина Анна Юрьевна – зав. театрального отделения

Хромова Маргарита Николаевна – зав. отдела народных инструментов

Дутлова Юлия Валерьевна – зав. оркестрового отдела

Пасечник Анна Анатольевна – зав. вокально-хорового отделения

Отчет о самообследовании составлен по материалам деятельности МБУДО «ДШИ № 7» (далее – Школа) за 2024-2025 учебный год.

Цель самообследования:

– всесторонний анализ деятельности школы, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам щколы.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности школы;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;

- выявление резервов развития школы и составление прогнозов изменений в нем.
 В ходе самообследования проанализированы:
- документы, определяющие организационно-правовое положение учреждения: Устав, Лицензия на право образовательной деятельности,
 Свидетельство об ИНН, Договор безвозмездного пользования муниципального недвижимого имущества, договоры с различными учреждениями, тарификационный список, штатное расписание и иные локальные акты учреждения;
- документы, определяющие качество процесса управления учреждением: годовой план работы, структура управления, протоколы педагогических советов, инструктивные письма, приказы учредителя;
- документы, определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности: система приказов по основной деятельности, личному составу и контроль за их исполнением, анализ посещения уроков;
- документы, определяющие качество делопроизводства: номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся;
- проверена документация по охране труда: документы об аттестации рабочих мест.

Помимо проведенного анализа документов, определяющих организационно-правовое положение учреждения, были проанализированы:

- уровень и качество подготовки учащихся по соответствующим образовательным программам, уровень подготовки выпускников;
- образовательная деятельность школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность школы;
- концертная деятельность школы;
- конкурсная деятельность школы;
- методическая работа школы;
- участие в реализации муниципальных, областных и федеральных программ развития культуры;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база школы; (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

ПАСПОРТ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Балашиха «Детская школа искусств №7»

	Общая информация						
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования						
	городского округа Балашиха «Детская школа искусств №7»						
Тип образовательного учреждения	бюджетное учреждение						
Вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей прочей направленности						
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение						
Учредитель	Управление культуры администрации г/о Балашиха						
Год основания	1978 год						
Юридический адрес	143921, Московская область, г. Балашиха, д. Пестово, д. 6-Б						
Телефон	+7(498)520-30-53						
Факс	+7(498)520-30-53						
Адрес электронной почты	baldshi-7@yandex.ru						
Официальный сайт	http://dshi7.ru						
Должность руководителя	Директор						
Ф.И.О. руководителя	Лазарева Юлия Валерьевна						
Банковские реквизиты:	ИНН 5001030367 КПП 500101001 БИК 044583001						
Свидетельство о регистрации	№50:15:00268						
Дата выдачи	20.03.1998						
Лицензия	Серия 50 Л 01 № 0003402 Регистрационный номер 71523 Дата выдачи 25.03.2014, бессрочно						

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Историческая справка:

«Детская школа искусств №7», основанная в 1978г, Лауреат Муниципальной премии в области культуры и искусства - единственная в Городском округе Балашиха сельская детская школа искусств. За годы своего существования школа заняла прочные позиции в культурном пространстве г.о. Балашиха, стала центром культурной жизни для сельского населения.

Школа является образовательным, методическим, информационным и культурно-просветительным учреждением, способствующим художественно-эстетическому воспитанию и образованию детей и подростков Городского округа Балашиха, обеспечивающей свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

Учредителем школы является муниципальное образование Городского округ Балашиха. Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Городского округа Балашиха Московской области. Школа находится в ведении главного распорядителя бюджетных средств - Управления культуры Администрации Городского округа Балашиха.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, выданной 25.03.2014 г. Министерством образования Московской области. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по видам искусств: инструментальное исполнительство - фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, домра, гитара), духовые инструменты (флейта, саксофон, труба, валторна, тенор, тромбон), скрипка, синтезатор; вокальное искусство; хореографическое искусство; театральное искусство; изобразительное искусство.

Сведения об администрации:

Директор школы: Лазарева Юлия Валерьевна Заместители директора:

Моховикова Елена Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Барашкова Елена Валерьевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Режим работы учреждения

тежим работы у треждения				
Продолжительность рабочей недели	7 дней			
Продолжительность рабочего дня	с 8.00 до 20.00			
Продолжительность учебного года	Учебный год: для учащихся — с 01.09 по 31.05, для сотрудников — 01.09 по 31.08, исключая отпускной период			

Формы работы в каникулярное время	Заседания педагогических советов,
	заседания научно-методического совета, совещания при директоре, заседания от-
	делов,
	посещение областных и районных методических семинаров и конференций, уча-
	стие в мастер-классах ведущих специалистов, организация мастер-классов пре-
	подавателей школы, участие в конкурсах,
	круглые столы по актуальным проблемам состояния образовательного процесса
	в школе,
	педагогическая учёба на курсах повышения квалификации, чтение методических
	работ, разработка перспективных планов, работа с документацией,
	работа по набору учащихся, инструктаж по технике безопасности, противопо-
	жарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение о Совете трудового коллектива школы;
- Положение о совещании при директоре;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение об оплате труда работников школы;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Положение о порядке обработки и защиты персональных данных работников;
- Положение о порядке обработки и защиты персональных данных обучающихся и родителей;
- Положение о научно-методической работе;
- Положение о Научно-методическом совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете
- Положение о концертно-просветительской работе;

- Единые требования к участникам образовательного процесса;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о единых требованиях к заполнению, ведению и работе с дневниками учащихся;
- Положение о целевых взносах, добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц;
- Положение об отделении;
- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о правилах приема и порядке отбора детей в школу;
- Правила приема и порядок отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- Положение о порядке выдачи документов об обучении, заполнении, хранении и учёте бланков свидетельств и справок;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- Положение об инновационной деятельности;
- Инструкция по ведению журнала;
- Положение о школьном фестивале-конкурсе военной песни "Мы помним вас, песни войны";
- Положение о юношеском научном обществе;
- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Вывод: Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. ПОКАЗАТЕЛИ

образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей городского округа Балашиха "Детская школа искусств №7"

3.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ

Контингент учащихся сформирован в соответствии с муниципальным заданием в количестве 236 обучающихся на бюджетном отделении (189 из них по предпрофессиональным программам);

кроме того обучаются на самоокупаемом отделении— 81, по сетевому обучению - 140

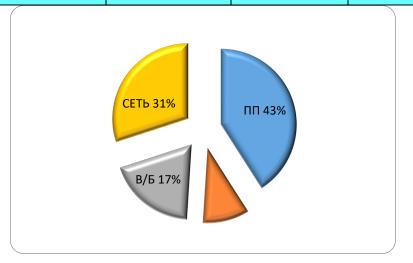
В школе обучается 440 человек, 12 из них на двух и более отделениях, т.о. услуг оказывается - 452

Проведён анализ состояния контингента по различным признакам.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ -21, ОТДЕЛЕНИЙ -7

№№ п/п		предпрофес	сиональные	ьные общеразвивающие		
	Специализации	БЮДЖЕТ (чел.)	ВНЕБЮДЖЕТ (чел.)	БЮДЖЕТ (чел.)	ВНЕБЮДЖЕТ (чел.)	СЕТЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ ВНЕ- БЮДЖЕТ(чел.)
1.	Фортепиано	50	0	0	12	0
2.	Скрипка	14	0	0	4	0
3.	Баян	3	0	1	0	0
4.	Аккордеон	3	0	3	0	0
5.	Домра	4	0	0	0	0
6.	Ансамбль народных инструментов	0	0	15	0	0
7.	Гитара	22	0	2	9	0
8.	Труба, альт	7	0	2	1	0
9.	Валторна	1	0	2	0	0
10.	Тенор, тромбон	2	0	2	0	0
11.	Флейта	4	0	0	5	0
12.	Саксофон	12	0	0	2	0
13.	Электронные (синтезатор)	0	0	8	2	0
14.	Вокальное искусство	0	0	9	2	0
15.	Хоровое искусство	13	0	0	3	0
16.	Хореографическое искусство	23	0	0	18	0

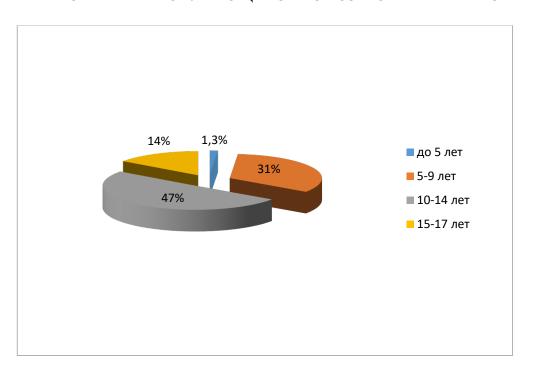
17.	Театральное искусство	28	0	0	0	0
18.	Изобразительное искусство	8	0	0	8	0
19.	Подготовка детей к обучению (муз.	0	0	0	6	0
	отделение)					
20.	Подготовка детей к обучению (хо-	0	0	0	4	0
	реограф. отделение)					
21.	Сольфеджио (репетиторство)	0	0	0	2	
	Сетевое обучение					
22.	Просветительская культурно-обра-	0	0	0	0	111
	зовательная программа по сетевому					
	обучению «Воспитание искус-					
	ством»					
23.	Просветительская ранне-эстетиче-	0	0	0	0	29
	ская программа по сетевому обуче-					
	нию "По ступенькам - в музыку"					
	ВСЕГО:	196	0	40	77	140



ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА ОБУЧАЮШИХСЯ

Возраст обучающихся	Число обучающихся		
	всего	из них девочки	
до 5-ти лет	6	4	
5-9 лет	134	79	
10-14 лет	206	118	
15-17 лет	64	33	
18 лет и старше	31	16	
итого:	440	250	

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ КАТЕГОРИЯМ:



СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Сравнительный анализ контингента учащихся в 2023-2024и 2024-2025 уч.г.

	2023-20	024 уч.г.	2024-20	25 уч.г.
	количество	%	количество	%
Всего учащихся	440	100	440	100
Полные семьи	302	68	306	68
Неполные семьи	138	32	134	32
Многодетные семьи	92	20	57	13
Оставшихся без попечения родителей	9	2	7	2
Мальчики	190	43	190	43
Девочки	250	57	250	57
Дети с OB3	50	11	48	11
Дети-инвалиды	17	4	17	4

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЧИСЛУ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕ-СКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

на 2024-2025 учебный год

Инструментальное					156
отделение					156
		8			
Вокальное отделение		10			
		10			
	1				

Хоровое отделение	13							
_	13							
	0							
Хореографическое						23		
отделение						23		
	0							
Театральное отделе-			26					
ние			26					
	0							
Отделение изобрази-	8							
тельного искусства	8							
	0							
Внебюджетное отде-							81	
ление							81	
		17						
Сетевое обучение								140
								140
		24						
Количество учащихся	до 10	до 20	до 30	до 40	до 50	до 100	до 150	170 и более

Общее число учащихся	
Успешно осваивают образовательные программы	
Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ КОНТИНГЕНТА в 2024-2025 учебном году

Контингент учащихся на 01.09.2024г. составил 453 учащихся (236 – бюджетное отделение,77-внебюджетное, 140- сетевое обучение) Выбыло обучающихся (всего)18, из них 5 обучающихся бюджетного отделения,13 обучающихся внебюджетного отделения В том числе:

Переведено в другие образовательные организации: бюджет - 3 обучающихся, внебюджет - 5 обучающихся

Добровольно прекратили обучение: бюджет –1 обучающихся, внебюджет –4 обучающихся

Медицинские показания: бюджет -2 обучающихся, внебюджет -4 обучающихся

Зачислено переводом в течение уч. года: 12 обучающихся

Контингент учащихся на 31.05.2025г. составил 447 обучающихся Отсев на бюджетном отделении составил 1%

Выводы и рекомендации:

Наличие банка образовательных программ (предпрофессиональных, общеразвивающих, а так же адаптированных для детей с ограниченными возможностями), отвечающих современным требованиям педагогики и психологии, высокопрофессиональных преподавателей, опирающихся на знание детской психологии и использующих индивидуальный подход в работе, позволили снизить отсев учащихся по всем исследуемым причинам, дали возможность успешно осваивать дополнительные образовательные программы обучающимся с хроническими заболеваниями и детям-инвалидам.

3.2. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность школы направлена на организацию дополнительного образования в области музыкального, художественного, театрального, эстетического воспитания, а для одарённых детей - профессионального самоопределения через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Для реализации поставленных задач Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- индивидуальные занятия учащихся с преподавателем;
- мелкогрупповые и групповые занятия;
- коллективное музицирование;
- творческая деятельность учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и образовательными программами; промежуточная и итоговая аттестации учащихся;
- организация и проведение лекций, бесед, игровых и репетиционных занятий;
- тестирование;
- конкурсы, фестивали, смотры, художественные выставки;
- внеурочные мероприятия (посещение музеев, концертных залов, выставок, спектаклей и т.д.);
- классные собрания учащихся;
- учебные сборы, пленэр;
- встречи с творческой интеллигенцией;
- «мастер классы» ведущих преподавателей средних профессиональных и высших учебных заведений;
- открытые уроки с учащимися школы;
- методические семинары, конференции, «круглые столы»;
- выставки самодеятельных и профессиональных художников;
- культурно массовые и досуговые мероприятия;
- осуществление международных связей в реализации культурной и художественной программы городского округа Балашиха;

- разработка научно-обоснованных перспективных и текущих планов работы;
- участие в реализации муниципальных, областных и федеральных программ развития культуры;
- расширение спектра дополнительных услуг;

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебными планами и образовательными программами, разработанными самостоятельно с учётом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Образовательный процесс (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- графиком образовательного процесса, согласованным с Управлением культуры г/о Балашиха;
- расписанием занятий;
- графиком проведения контрольных мероприятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём, в две смены.

Начало занятий в 8.00 окончание занятий в 20.00.

Единица измерения учебного времени - академический час продолжительностью 45 минут для всех классов.

Перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с учебными планами и образовательными программами школы.

Аттестация учащихся регламентируется Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с этим Положением в школе установлена пятибалльная и зачётная система оценок и формы промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- зачёт;
- академическое прослушивание;
- контрольное задание;
- экзамен;
- академический концерт;
- технический зачёт и другие.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, разработанные в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»; федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, срокам их реализации и Приказом N 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин 2.4.4.1251-03» (Постановление Министерства здравоохранения РФ от 03.04.2003 г. № 27); Уставом школы.

Учебный план направлен на удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп обучающихся; использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося; создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Учебный план школы направлен, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, создание каждому ученику условий для самоопределения личности, подготовки наиболее одаренных детей к поступлению в профильные учебные заведения и разработан:

І. По образовательным областям:

- инструментальное музицирование;
- театральное искусство;
- изобразительное искусство;
- вокальное музицирование
- хоровое музицирование;
- хореографическое искусство.

II. По видам образовательных программ:

- предпрофессиональная;
- общеразвивающая;

ІІІ. Для ОП платных образовательных услуг:

- Раннее эстетическое развитие детей 4-6 лет;
- Подготовка детей 6-7 лет к обучению на инструментальном и вокальном отделениях;
- Вокальное музицирование;
- Инструментальное музицирование;
- Хоровое музицирование;
- Хореографическое искусство;

- Изобразительное искусство;
- Просветительская ранне-эстетическая программа по сетевому обучению "По ступенькам в музыку";
- Просветительская культурно-образовательная программа по сетевому обучению «Воспитание искусством».

Образовательная область «Инструментальное музицирование»

Отделение	Вид образовательной программы	Специальность	Средняя недель-
			ная нагрузка
			(академ.час./нед.)
Инструментальное	Дополнительная предпрофессиональная об-	Фортепиано, Струнные инструменты	6,5
отделение	щеобразовательная программа в области му-	(скрипка), Народные инструменты (ги-	
	зыкального искусства	тара, баян, домра), Духовые инстру-	
		менты (саксофон, тенор, флейта)	
	Дополнительная общеразвивающая общеоб-	Фортепиано, синтезатор, скрипка, ги-	5,5
	разовательная программа в области музы-	тара, баян, аккордеон, домра, саксофон,	
	кального искусства	тенор, труба, флейта	

- 1) Обучение ведется по предпрофессиональным, общеразвивающим ОП, срок обучения 8, 7, 5,4 лет.
- 2) Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 45 минут для всех классов. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.
- 3) Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.
- 4) При реализации учебных планов устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 5) Предмет «Музыкальный инструмент» (или «специальность») предоставляется по заявлению родителей на выбор: фортепиано, синтезатор, скрипка, гитара, баян, аккордеон, домра, флейта, саксофон, тенор, труба. В свидетельстве об окончании школы указывается специализация по одному из выбранных инструментов.
- 6) По учебному предмету «Ансамбль» к занятиям могут привлекаться как обучающиеся по данной ОП, так и по другим ОП в области музыкального искусства. Кроме того, реализация данного учебного предмета может проходить в форме совместного исполнения музыкальных произведений обучающегося с преподавателем.
- 7) При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения.
- 8) Помимо занятий в хоре (коллективное музицирование), указанных в учебном плане, 1 раз в неделю по 0,5 часа предусмотрены сводные репетиции отдельно младшего и старшего хоров (кроме 1 класса).
- 9) При реализации предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по различным видам ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» проводится следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор

- из обучающихся 2-4 классов; хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.
- 10) Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового ансамбля или ансамбля народных инструментов (для обучающихся по классу гитары данные часы могут использоваться на учебный предмет «Ансамбль»). В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр (ансамбль)», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 11) Итоговая аттестации проводится по музыкальному инструменту и сольфеджио (письменный и устный экзамен), в классе фортепиано также предусмотрен экзамен по ансамблю или аккомпанементу.
- 12) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимися музыкального произведения и чтению с листа.
- 13) Детям, проявившим профессиональные способности и склонности к продолжению обучения, предоставляется возможность продолжения обучения в классе ранней профессиональной ориентации.
- 14) Концертмейстерские часы:

По учебному предмету «Концертмейстерский класс» планируются концертмейстерский часы в объеме до 80% времени, отведенного на аудиторные занятия.

По учебному предмету «Хоровой класс» и консультаций по «Сводному хору» для концертмейстера предусматриваются часы в объеме не менее 80% от аудиторного времени.

По учебному предмету и консультациям «Ансамбль» для концертмейстера предусматриваются часы в объеме от 60% до 100% аудиторного времени.

Образовательная область «Вокальное музицирование»

Отделение	Вид образовательной программы	Специальность	Средняя недель-
			ная нагрузка
			(академ.час./нед.)
Роман ноз	Дополнительная общеразвивающая об-	Сольное академическое пение	7
Вокальное	щеобразовательная программа в обла-		
отделение	сти музыкального искусства		

- 1) Обучение ведется по общеразвивающим ОП, срок обучения 5, 7 лет.
- 2) Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 45 минут для всех классов. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.
- 3) Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.
- 4) При реализации учебных планов устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.

- 5) По учебному предмету «Ансамбль» к занятиям могут привлекаться как обучающиеся по данной ОП, так и по другим ОП в области музыкального искусства.
- 6) При реализации предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 2 4 классов; хор из обучающихся 5 8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. Помимо занятий в хоре (коллективное музицирование), указанных в учебном плане, 1 раз в неделю по 0,5 часа предусмотрены сводные репетиции отдельно младшего и старшего хоров (кроме 1 класса).
- 7) Итоговая аттестации проводится по сольному академическому пению и сольфеджио (письменный и устный экзамен.
- 8) Детям, проявившим профессиональные способности и склонности к продолжению обучения, предоставляется возможность продолжения обучения в классе профессиональной ориентации (кроме обучающихся по общеэстетическим ОП).
- 9) Концертмейстерские часы:
- 10) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Сольное пение» и «Вокал» от 50% аудиторного времени, по учебному предмету «Хор» и «Сводные репетиции» не менее 80% аудиторного времени,

Образовательная область «Хоровое музицирование»

Отделение	Вид образовательной программы	Специальность	Средняя недельная нагрузка
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	Хоровое пение	(академ.час./нед.) 9
Хоровое отделение	музыкального искусства		

- 1) Обучение ведется по предпрофессиональным ОП, срок обучения 8 (9) лет.
- 2) Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 45 минут для всех классов. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.
- 3) Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.
- 4) При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 5) Учебный предмет «Хор» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 6–8-х классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

- 6) По учебному предмету «Ансамбль» к занятиям могут привлекаться как обучающиеся по данной ОП, так и других ОП в области музыкального искусства.
- 7) Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
- 8) «Хор» 1-5 классы по 1 часу в неделю, 6-8 классы по 2 часа в неделю; «Фортепиано» 2 часа в неделю в первом классе, со второго по четвертый классы по 3 часа в неделю, с пятого по восьмой классы по 4 часа в неделю; «Основы дирижирования» 1 час в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю в первом и во втором классах, с третьего по восьмой 2 часа в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.
- 9) Итоговая аттестации проводится по сольному академическому пению и сольфеджио (письменный и устный экзамен).
- 10) Детям, проявившим профессиональные способности и склонности к продолжению обучения, предоставляется возможность продолжения обучения в классе профессиональной ориентации.
- 11) Концертмейстерские часы:
- 12) По учебному предмету «Хор» и консультациям «Сводный хор» предусматриваются аудиторные часы для концертмейстера не менее 80% от объема аудиторного времени по данному учебному предмету.

Образовательная область «Хореографическое искусство»

Отделение	Вид образовательной программы	Специальность	Средняя недель-
			ная нагрузка
			(академ.час./нед.)
Хореографическое	Дополнительная общеразвивающая об-	хореографическое искусство	5
1 1 1	щеобразовательная программа в обла-		
отделение	сти хореографического искусства		

- 1) Обучение ведется по предпрофессиональной и общеразвивающей ОП, срок реализации 8 и 7 лет (соответственно).
- 2) Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 45 минут для всех классов. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.
- 3) Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.
- 4) Часы сценической практики используются на подготовку концертных номеров в объеме от 0,5 часа в неделю на ученика.
- 5) Помимо часов, указанных в учебном плане, дополнительно предусматриваются концертмейстерские часы, отводимые на практические групповые занятия по ритмике, гимнастике, классическому и народно сценическому танцу.

Образовательная область «Театральное искусство»

Отделение	Вид образовательной программы	Специальность	Средняя недель- ная нагрузка (академ.час./нед.)
Театральное отделение	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства	театральное искусство	6,5
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства	театральное искусство	5

- 1) Обучение ведется по предпрофессиональной и общеразвивающей ОП, срок реализации 5(6), 8 (9) и 5, 7 лет (соответственно)
- 2) Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 45 минут для всех классов. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.
- 3) Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.
- 4) По учебному предмету «Художественное слово» занятия проводятся в индивидуальной или мелкогрупповой форме.
- 5) Часы сценической практики используются на подготовку спектаклей, концертных номеров в объеме от 1 часа в неделю на ученика.

Образовательная область «Изобразительное искусство»

Отделение	Вид образовательной программы	Специальность	Средняя недель- ная нагрузка
			(академ.час./нед.)
	Дополнительная предпрофессио-	изобразительное искусство	13
Отделение	нальная общеобразовательная про-		
изобразительного искус-	грамма в области хореографиче-		
ства	ского искусства		

- 1) Обучение ведется по предпрофессиональной ОП. Срок обучения 8 лет.
- 2) Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 45 минут для всех классов. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.
- 3) Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.

- 4) Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе 1 неделю в июне месяце Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром по 28 часов в год.
- 5) При реализации учебного плана устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятии от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек.

Образовательные программы дополнительных платных услуг

Отделение	Специальность	Форма занятий	Коли- чество уро- ков	Средняя не- дельная нагрузка (астро- ном.час./нед.)
Отделение на платной основе	Эстетическое развитие детей от 4-6 лет (музыкальное, хореографическое отделение)	групповая	2	60 мин.
	Подготовка детей 6-7 лет к обучению	индивидуальная	0,5	25 мин.
	на инструментальном и вокальном от-	мелкогрупповая	1	45
	делениях	групповая	1	45
	Вокальное музицирование	индивидуальная	1	45 мин.
	Исполнительство (инструментальное, вокальное)	индивидуальная	1	45 мин.
	Инструментальное музицирование	индивидуальная	1	45 мин.
		групповая	1	45 мин.
	Инструментальное музицирование	индивидуальная	1	45 мин.
		групповая	2	90 мин.
	Вокальное музицирование	индивидуальная	1	45 мин.
		групповая	1	45 мин.
	Вокальное музицирование	индивидуальная	1	45 мин.
		групповая	2	90 мин.
	Хореографическое искусство	групповая	3	135 мин.
	Изобразительное искусство	групповая	3	135 мин.
	Хоровое пение	групповая	5,5	250 мин.
	Хоровое пение	групповая	2	90 мин

Учебный план ОП группы раннего эстетического развития 4-6 лет к обучению на инструментальном и вокальном отделениях рассчитан на 1-2 года. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-6 летнего возраста

1)

- не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут¹.
- 2) Учебный план ОП «Подготовка детей к обучению на инструментальном и вокальном отделениях» рассчитан на 1 год занятий. Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 30 минут. Занятия проводятся в индивидуальной и мелкогрупповой форме 2 раза в неделю.
- 3) Учебный план ОП «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство» рассчитан на 4 (5) лет. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе не превышает 1,5 часа². Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 45 минут.
- 4) Обучение по специальности «Инструментальное музицирование» и «Вокальное музицирование» ведется по общеразвивающим ОП, срок обучения 4 (5) лет. . Единица измерения учебного времени академический час продолжительностью 45 минут для всех классов. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.

Выводы и рекомендации:

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса, введены дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Внедрены новые формы совместной деятельности с образовательными учреждениями го Балашихи для обучения детей и юношества в ДШИ №7 и привлечения взрослого населения к участию в программах дополнительного образования - бучение по дополнительным общеразвивающим программам «По ступенькам – в музыку» и «Воспитание искусством», направленное на формирование нравственно-эстетических качеств личности, пропаганду всех видов искусств через инновационные формы интерактивных учебно-воспитательных занятий.

Необходимо продолжить корректирование учебных программ с целью дальнейшего соотнесения содержания образования с требованиями к уровню подготовки обучающихся, разработку индивидуальных образовательных программ и учебных планов, а также разработку авторских программ и педагогических инновационных технологий.

3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

²To же.

¹ То же.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в школе реализуются образовательные дополнительные предпрофессиональные, общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания и ориентированы на обучающихся с различным интересами и способностями, познавательным и творческим потенциалом, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося,

Дополнительная **предпрофессиональная** общеобразовательная программа реализуется на основе Федеральных государственных требований по видам искусств, которые устанавливают требования к содержанию и являются обязательными для детских школ искусств. Основная цель - выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте и подготовка одаренных детей к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. Срок обучения – 8(9) или 5(6)лет в зависимости от выбранной специальности.

Дополнительная **общеразвивающая** общеобразовательная программа реализуется на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств. Основная цель - получение учащимися дополнительных знаний, умений и навыков, формирование музыкального кругозора, развитие интереса к музыкальным занятиям и т.п. Срок обучения –7(8) или 5(6) лет в зависимости от выбранной специальности.

Дополнительно в школе реализуются образовательные общеразвивающие программы на платной основе, образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, инновационные программы сетевого обучения "По ступенькам - в музыку", «Воспитание искусством».

РЕЕСТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

	ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ				
№ п/п	Наименование ОП	Наименование программы учебного предмета	Рецензия	Разработчики	
1.	Дополнительная предпрофес-	Программа учебного предмета «Специаль-	Внешняя экспертиза	Моховикова Е.Н.	
	сиональная образовательная	ность и чтение с листа» (ПО.01.УП.01),		Манаенкова Т.Е.	

³ Ст. 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16 июня 2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»; Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. №156-166 «Об утверждении Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06 – ги).

_	оограмма в области музы-		ГАОУ СПО МО МОБМК	
	ального искусства		им. А.Н. Скрябина	
D»	Фортепиано »	Программа учебного предмета «Ансамбль» (ПО.01.УП.02) (В.01.УП.03)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Моховикова Е.Н. Манаенкова Т.Е.
ср	оок обучения 8(9) лет	(IIO.01.311.02) (B.01.311.03)	им. А.Н. Скрябина	танаснкова т.Е.
		Программа учебного предмета «Концертмейстерский класс» (ПО.01.УП.03)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Вершинина А.А.
		Программа учебного предмета «Сольфеджио» (ПО.02.УП.01)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
		Программа учебного предмета «Слушание музыки» (ПО.02.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
		Программа учебного предмета «Музыкальная литература» (ПО.02.УП.03)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
		Программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» (В.04.УП.04)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
		Программа учебного предмета «Хоровой класс» (ПО.01.УП.04)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Пасечник А.А.
си	ополнительная предпрофес- иональная образовательная рограмма в области музы-	Программа учебного предмета «Специальность» (баян, аккордеон) (ПО.01.УП.01)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Хромов Е.Н.
«H	ельного искусства Народные инструменты» оок обучения 8(9) и 5(6) лет	Программа учебного предмета «Специальность» (домра трёхструнная) (ПО.01.УП.01)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Мазаева С.С.
r	, (,, -(,,,	Программа учебного предмета «Специальность» (гитара) (ПО.01.УП.01)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Хромова М.Н.

	Программа учебного предмета «Ансамбль (баян, аккордеон)» (ПО.01.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Хромов Е.Н.
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Ан- самбль» (домра) (ПО.01.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Мазаева С.С.
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Ан- самбль» (гитара) (ПО.01.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Хромова М.Н.
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета « Фортепиано» в области музыкального искусства	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Моховикова Е.Н.
	«Народные инструменты» (ПО.01.УП.03)	им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Сольфеджио» (ПО.02.УП.01)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Ковалева Е.В.
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Слушание музыки» (ПО.02.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Ковалева Е.В.
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Музыкальная литература» (ПО.02.УП.03)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Ковалева Е.В.
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» (В.05.УП.05)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Ковалева Е.В.
	Программа учебного предмета «Хоровой класс» (ПО.01.УП.04) (В.04.УП.04)	им. А.Н. Скрябина Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Пасечник А.А.
		им. А.Н. Скрябина	
3. Дополнительная предпроф сиональная образовательна		Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Добашина Т.А.
программа в области музы-		им. А.Н. Скрябина	
кального искусства «Духовые инструменты»	Программа учебного предмета «Специальность» (саксофон) (ПО.01.УП.01)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК	Васильев С.А.
		им. А.Н. Скрябина	

срок обучения 8(9) и 5(6) лет	Программа учебного предмета «Специальность» (труба, тенор, тромбон) (ПО.01.УП.01)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Лелеко Ф.С.
	Программа учебного предмета «Ансамбль (флейта)» (ПО.01.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Добашина Т.А.
	Программа учебного предмета «Ан- самбль» (саксофон) (ПО.01.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Васильев С.А.
	Программа учебного предмета «Ан- самбль» (труба, тенор, тромбон) (ПО.01.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Лелеко Ф.С.
	Программа учебного предмета « Фортепиано» в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (ПО.01.УП.03)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Вершинина А.А.
	Программа учебного предмета «Сольфеджио» (ПО.02.УП.01)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
	Программа учебного предмета «Слушание музыки» (ПО.02.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
	Программа учебного предмета «Музыкальная литература» (ПО.02.УП.03)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
	Программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» (В.05.УП.05)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
	Программа учебного предмета «Хоровой класс» (ПО.01.УП.04) (В.04.УП.04)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Пасечник А.А.
Дополнительная предпрофес-	Программа учебного предмета «Специальность» (скрипка) (ПО.01.УП.01)	Внешняя экспертиза	Дутлова Ю.В.

сиональная общеобразователь-		ГАОУ СПО МО МОБМК	
ная программа в области му-		им. А.Н. Скрябина	
зыкального искусства	Программа учебного предмета «Ансамбль	Внешняя экспертиза	Дутлова Ю.В.
«Струнные инструменты»	(скрипка)» (ПО.01.УП.02)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета « Фортепи-	Внешняя экспертиза	Вершинина А.А
	ано» в области музыкального искусства	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	«Струнные инструменты» (ПО.01.УП.03)	им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Соль-	Внешняя экспертиза	Ковалева Е.В.
	феджио» (ПО.02.УП.01)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Слушание	Внешняя экспертиза	Ковалева Е.В.
	музыки» (ПО.02.УП.02)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Музыкаль-	Внешняя экспертиза	Ковалева Е.В.
	ная литература» (ПО.02.УП.03)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Элемен-	Внешняя экспертиза	Ковалева Е.В.
	тарная теория музыки» (В.05.УП.05)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Хоровой	Внешняя экспертиза	Пасечник А.А.
	класс» (ПО.01.УП.04) (В.04.УП.04)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		им. А.Н. Скрябина	
Дополнительная предпрофес-	Программа учебного предмета «Хор»	Внешняя экспертиза	Пасечник А.А.
сиональная образовательная	(ПО.01.УП.01)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
программа в области музы-		им. А.Н. Скрябина	
кального искусства «Хоровое	Программа учебного предмета «Фортепи-	Внешняя экспертиза	Вершинина А.А
пение»	ано»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(ПО.01.УП.02)	им. А.Н. Скрябина	
срок обучения 8(9) и 5(6) лет	Программа учебного предмета «Основы	Внешняя экспертиза	Пасечник А.А.
	дирижирования» (ПО.01.УП.03)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Соль-	Внешняя экспертиза	Ковалева Е.В.
	феджио» (ПО.02.УП.01)		

		ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Слушание музыки» (ПО.02.УП.02)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
	Программа учебного предмета «Музыкальная литература» (ПО.02.УП.03)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
	Программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» (В.05.УП.05)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Ковалева Е.В.
Дополнительная предпрофес- сиональная образовательная программа в области изобра-	Программа учебного предмета «Рисунок» (ПО.01.УП.01.)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Грекова Я.А.
зительного искусства «Живопись»	Программа учебного предмета «Живо- пись» (ПО.01.УП.02.)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Грекова Я.А.
срок обучения 8(9) и 5(6) лет	Программа учебного предмета «Композиция станковая» (ПО.01.УП.03.)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Грекова Я.А.
	Программа учебного предмета «Беседы об искусстве» (ПО.02.УП.01.)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Грекова Я.А.
	Программа учебного предмета « История изобразительного искусства» (ПО.02.УП.02.)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Грекова Я.А.
	Программа учебного предмета «Композиция прикладная» (В.01.)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Грекова Я.А.
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области хорео-	Программа учебного предмета «Ритмика» (ПО.01.УП.01.)	Внешняя экспертиза ГАОУ СПО МО МОБМК им. А.Н. Скрябина	Калентьева Е.Ю.
графического искусства	Программа учебного предмета «Гимна- стика»	Внешняя экспертиза	Калентьева Е.Ю.

«Хореографическое творче-	(ПО.01.УП.02.)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
ство»		им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Классиче-	Внешняя экспертиза	Калентьева Е.Ю
срок обучения 8(9) и 5(6) лет	ский танец»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(ПО.01.УП.03.)	им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Народно-	Внешняя экспертиза	Калентьева Е.Ю
	сценический танец»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(ПО.01.УП.04.)	им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Подго-	Внешняя экспертиза	Калентьева Е.Ю
	товка концертных номеров»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(ПО.01.УП.05.)	им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Подго-	Внешняя экспертиза	Калентьева Е.Ю
	товка концертных номеров»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(ПО.01.УП.05.)	им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Слушание	Внешняя экспертиза	Калентьева Е.Ю
	музыки и музыкальная грамота»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(ПО.02.УП.01.)	им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Музыкаль-	Внешняя экспертиза	Калентьева Е.Ю
	ная литература (зарубежная, отечествен-	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	ная)»	им. А.Н. Скрябина	
	(ПО.02.УП.02.)	_	
	Программа учебного предмета «Современ-	Внешняя экспертиза	Калентьева Е.Ю
	ный танец»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(B.01.)	им. А.Н. Скрябина	
Дополнительная предпрофес-	Программа учебного предмета «Основы	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
сиональная образовательная	актерского мастерства»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
программа в области театраль-	(ПО.01.УП.01.)	им. А.Н. Скрябина	
ного искусства	Программа учебного предмета «Художе-	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
«Искусство театра»	ственное слово»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(ПО.01.УП.02.)	им. А.Н. Скрябина	
срок обучения 8(9) и 5(6) лет	Программа учебного предмета «Сцениче-	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
	ское движение»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
	(ПО.01.УП.03.)	им. А.Н. Скрябина	
	Программа учебного предмета «Ритмика»	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.

		(ПО.01.УП.04.)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
			им. А.Н. Скрябина	
		Программа учебного предмета «Танец»	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
		(ПО.01.УП.05.)	ГАОУ СПО МО МОБМК	
			им. А.Н. Скрябина	
		Программа учебного предмета «Подго-	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
		товка сценических номеров»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		(ПО.01.УП.06.)	им. А.Н. Скрябина	
		Программа учебного предмета «Слушание	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
		музыки и музыкальная грамота»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		(ПО.02.УП.01.)	им. А.Н. Скрябина	
		Программа учебного предмета «Беседы об	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
		искусстве»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		(ПО.02.УП.02.)	им. А.Н. Скрябина	
		Программа учебного предмета «История	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
		театрального искусства»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		(ПО.02.УП.03.)	им. А.Н. Скрябина	
		Программа учебного предмета «Подго-	Внешняя экспертиза	Марфина А.Ю.
		товка сценических номеров»	ГАОУ СПО МО МОБМК	
		(B.01.)	им. А.Н. Скрябина	
	0	БЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЬ	ЫЕ ПРОГРАММЫ	
5.	Дополнительная общеразвива-	Программа учебного предмета «Музыкаль-	Внешняя экспертиза	Моховикова Е.Н.
	ющая образовательная про-	ный инструмент» (Фортепиано)	Братское музыкальное учи-	Елесина И.А.
	грамма в области		лище	
	музыкального искусства	Программа учебного предмета «Музыкаль-	Внутренняя экспертиза	Моховикова Е.Н.
	(4-х, 5-ти, 7-летний курс обуче-	ный инструмент» (Фортепиано)	НМС ДШИ №7	Манаенкова Т.Е.
	ния)			Грибова О.И.
		Программа учебного предмета «Ансамбль»	Внутренняя экспертиза	Манаенкова Т.Е.
			НМС ДШИ №7	Грибова О.И.
		Программа учебного предмета «Фортепиано»	Внутренняя экспертиза	Моховикова Е.Н.
		для детей с ограниченными возможностями	НМС ДШИ №7	Елесина И.А.
		здоровья		
		Программа учебного предмета «Музыкаль-	Внутренняя экспертиза	Елесина И.А.
		ный инструмент» (Синтезатор)	НМС ДШИ №7	

Программа учебного предмета «Ансамбль»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Елесина И.А.
Программа учебного предмета «Музыкаль- ный инструмент» (гитара)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Хромова М.Н.
Программа учебного предмета «Ансамбль»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Хромова М.Н.
Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент» (баян, аккордеон)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Хромов Е.Н.
Программа учебного предмета «Ансамбль»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Хромов Е.Н.
Программа учебного предмета «Ансамбль народных инструментов»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Хромов Е.Н.
Программа учебного предмета «Гитара» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Хромов Е.Н.
Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент» (домра трёхструнная)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Мазаева С.С.
Программа учебного предмета «Ансамбль»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Мазаева С.С.
Программа учебного предмета «Музыкаль- ный инструмент» (скрипка)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Дутлова Ю.В.
Программа учебного предмета «Ансамбль»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Дутлова Ю.В.
Программа учебного предмета «Музыкаль- ный инструмент» (флейта)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Добашина Т.А
Программа учебного предмета «Ансамбль»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Добашина Т.А
Программа учебного предмета «Музыкаль- ный инструмент» (саксофон)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Васильев С.А.
Программа учебного предмета «Ансамбль» (саксофон)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Васильев С.А.
Программа учебного предмета «Музыкаль- ный инструмент» (тенор, труба)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Лелеко Ф.С.
Программа учебного предмета «Ансамбль»	Внутренняя экспертиза	Лелеко Ф.С.

			НМС ДШИ №7	
		Программа учебного предмета «Академиче- ский вокал»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Пасечник А.А.
		Программа учебного предмета «Академический вокал» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	2015г. Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Пасечник А.А.
		Программа учебного предмета «Вокальный ансамбль»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Пасечник А.А.
		Программа учебного предмета «Общий курс фортепиано»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Вершинина А.А. Кухарева В.А.
		Программа учебного предмета «Музыкальная грамота»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Ковалева Е.В.
		Программа учебного предмета «Беседы о музыке»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Ковалева Е.В.
		Программа учебного предмета «Сольфеджио»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Ковалева Е.В.
		Программа учебного предмета «Слушание музыки»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Ковалева Е.В.
		Программа учебного предмета «Хоровой класс» (коллективное музицирование)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Пасечник А.А.
		Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие музыкальных способностей» для группы раннего эстетического развития	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Ковалева Е.В.
6.	Дополнительная общеразвива- ющая образовательная про-	Программа учебного предмета «Гимнастика»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Калентьева Е.Ю.
	грамма в области хореогра- фического искусства	Программа учебного предмета «Ритмика и танец»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Калентьева Е.Ю.
	(4-х, 5-ти, 7-летний курс обучения)	Программа учебного предмета «Классиче- ский танец»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Калентьева Е.Ю.
		Программа учебного предмета «Народно-сце- нический танец»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Калентьева Е.Ю.
		Программа учебного предмета «Беседы о хореографическом искусстве»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Калентьева Е.Ю.

7.	Дополнительная общеразвивающая образовательная про-	Программа учебного предмета «Основы актёрского мастерства»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Марфина А.Ю.
	грамма в области театраль- ного искусства	Программа учебного предмета «Художественное слово»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Марфина А.Ю.
	(4-х, 5-ти, 7-летний курс обучения)	Программа учебного предмета «Музыка (пение)»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Марфина А.Ю.
		Программа учебного предмета «Беседы о театральном искусстве»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Марфина А.Ю.
		Программа учебного предмета «Театральные игры»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Марфина А.Ю.
		Программа учебного предмета «Основы сценической речи»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Марфина А.Ю.
		Программа учебного предмета «Рисунок» (срок реализации 4 года)	2015г. Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	ГрековаЯ.А.
	Дополнительная общеразвивающая образовательная про-	Программа учебного предмета «Основы рисования» (срок реализации 3 года)	2015г. Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	ГрековаЯ.А.
	грамма в области изобрази- тельного искусства	Программа учебного предмета «Живопись» (срок реализации 7 лет)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Грекова Я.А.
	(4-х, 5-ти, 7-летний курс обучения)	Программа учебного предмета «Композиция станковая» (срок реализации 7 лет)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Грекова Я.А.
		Программа учебного предмета «Композиция прикладная (срок реализации 7 лет)	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	Грекова Я.А.
		Программа учебного предмета «История изобразительного искусства»	Внутренняя экспертиза НМС ДШИ №7	<u>Грекова</u> Я.А.

НАЛИЧИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательная область	Вид образовательной программы	Специализации	Сроки обучения
Театральное исполнитель-	Дополнительная общеразвивающая образо-	Театральные игры	5(6)
ство	вательная программа	Основы сценической речи	4(5)

Инструментальное испол-	Дополнительная общеразвивающая образо-	Саксофон	5(6)
нительство	вательная программа	Фортепиано	4(5)
		Домра	
		Гитара	
		Скрипка	
		Синтезатор	
		Слушание музыки	
		Музыкальная грамота	
		Беседы о музыке	
Вокальное исполнительство		Сольное пение	4(5)
Эстетическое развитие		«Ритмика»	4(5)
		«Слушание музыки»	
		«Пластика»	

наличие инновационных образовательных программ обучения детей:

NoNo	Инновационные программы	Сроки обучения	Специализации
п/п			
1.	Рабочие программы для детей с ограниченными возможностями	4(5) лет	Ф-но, гитара, домра, синтезатор, соль-
	здоровья		ное пение, сл. музыки, ритмика, пла-
			стика
2.	Рабочая общеразвивающая ознакомительная программа «Воспита-	1-4 года	Эстетическое развитие
	ние искусством»		
3.	Рабочая общеразвивающая программа «По ступенькам – в музыку»	2 года	Раннее эстетическое развитие
	для детей 5-6 летнего возраста		

наличие вариативного и дифференцированного подхода в обучении детей:

NoNo	Перечень предметов по выбору	Отделения	Количество обуча-	Часов в неделю
п/п			ющихся	
1	Общее фортепиано	музыкальное	60	47
2	Вокал (ансамбль)	музыкальное	18	11
3	Ансамбль/ аккомпанемент	музыкальное	75	64,5

5	Сценическая практика	хореографическое	22	12
6	Сценическая практика	театральное	26	23
	Пленэрная практика	ИЗО	13	56
	ВСЕГО:		214	213,5

3.4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество знаний и успе-	Количество	Успевают	Успевают	Успевают	Имеют	Количество	Количество	ОЦЕНК	4 6 %
ваемость по итогам го-	обучающихся		только на ''5''	на	«3»	неуспевающих	н/а	Успеваемость	Качество
довой аттестации 2024-			"3"	"4" u "5"					
2025 уч. года <i>Образова</i> -									
тельная область (специ-									
ализация)									
Инструментальное									
музицирование									
Фортепиано	62	62	18	38	6	0	0	100	89
Скрипка	18	18	6	12	0	0	0	100	100
Народные инструменты	69	69	16	43	10	0	0	100	86
Духовые инструменты	30	30	8	18	4	0	0	100	84
Электронные (синтеза-	11	11	3	7	1	0	0	100	91
тор)									
Итого:	191	191	51	118	21	0	0	100	89
Вокальное искусство	12	12	5	6	1	0	0	100	92
Хоровое искусство	18	18	6	10	2	0	0	100	83
Хореографическое ис-	41	41	19	21	1	0	0	100	94
кусство									
Театральное искусство	28	28	16	12	0	0	0	100	100
Изобразительное ис-	16	16	6	8	2	0	0	100	90
кусство									
Подготовка детей к	6	6	4	2	0	0	0	100	100
обучению (муз. отделе-									
ние)									
Подготовка детей к	4	4	2	2	0	0	0	100	100

обучению (хореогр. от-									
деление)									
ВСЕГО	313	313	109	179	27	0	0	100	92,0

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

(сравнительный анализ за 2024-2025 г.г.)

No	Обучение по направле-	ние по направле- Количество свидетельств, полученных выпускниками							
п/п	ниям (специальности)		2024		лидетельеть,	2025 год			
11/11	main (enequalities in)	Всего вы-	Ammecmo-			Всего вы-			Ammecmo-
		дано свиде-	ваны от-	ваны хо-	ваны удо-	дано свиде-	ваны от-	ваны хо-	ваны удо-
		тельств	лично	рошо	влетвори-	тельств	лично	рошо	влетвори-
					тельно				тельно
1.	Фортепиано	4	2	2	0	6	1	4	1
2.	Синтезатор	2	0	2	0	2	0	2	0
3.	Гитара	3	1	2	0	6	1	3	2
4.	Аккордеон	4	0	2	2	1	0	1	0
5.	Баян	3	0	2	1	2	1	0	1
6.	Домра	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Флейта	1	1	0	0	0	0	0	0
8.	Саксофон	2	1	1	0	2	2	0	0
9.	Тенор/тромбон	1	0	1	0	1	1	0	0
10.	Труба	1	0	1	0	0	0	0	0
11.	Валторна	1	0	1	0	0	0	0	0
12.	Скрипка	2	1	1	0	0	0	0	0
13.	Вокал	1	1	0	0	2	1	1	0
14.	Xop	2	1	1	0	2	1	1	0
15.	Хореография	0	0	0	0	7	3	4	0
16.	Театр	3	2	1	0	1	1	0	0
17.	ИЗО	0	0	0	0	3	2	1	0
18.	Всего:	30	10	17	3	35	14	17	4
19.	в процентах	100%	34,3%	57,1%	8,6%	100%	40%	48,6%	11,4%

Проведен годовой анализ качества подготовки обучающихся на основании промежуточной и итоговой аттестаций. В результате проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее:

- весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме: 288 учащихся (92%) обучаются на «4» и «5».
- соблюдается последовательность в изучении материала;
- в соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей: 270 учащихся (69%) приняли участие
 в 198 конкурсах и фестивалях различного уровня, из них 228 в мероприятиях и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней участников 566, из них 376 победителей; участие в концертно-просветительской деятельности 300 учащихся (91 %)
- педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества: разработаны 7 адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 рабочих программ общего эстетического образования, 2 общеразвивающие культурнообразовательные просветительские программы сетевого обучения.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

результаты участия в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

в 2024-2025 учебном году

Статус	Количество фестива-	Количество участни-	Количество участни-	Победителей
	лей и конкурсов	ков-детей и подрост-	ков- взрослых	(лауреаты 1,2,3 степени,
		ков		гран-при)
Международные	111	278	31	187
Всероссийские	50	147	18	92
Областные	22	84	10	32
Межзональные	13	30	1	27
Городские	2	43	0	38
ВСЕГО	198	506	60	376

НАЛИЧИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Постоянно действующий учебный творческий коллектив	Число коллекти- вов, ед	Численность участников коллективов из числа обучающихся, чел
Ансамбль скрипачей	2	15
Духовой ансамбль	2	17
Народный ансамбль	3	27
Академический хор («Камертон», младший хор, старший		
хор, хор 1 класса)	4	125
Вокальный ансамбль(«Звёздочки», «Фантазия»)	2	12
Хореографический ансамбль «Позитив»	2	35
Театральный коллектив «Дети Мельпомены»	1	28
ВСЕГО	16	233

НАЛИЧИЕ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ-СОЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

NoNo	ФИО	Специальность, год обуче-	Способность к выступле-	Достижения
п/п		ния	ниям на областном уровне	(количество дипломов лау-
				реата за год)
1.	Беленьков Матвей	Ф-но, 7 класс	+	6
2.	Маркова Полина	Ф-но, 6 класс	+	9
3.	Бобылев Андрей	Синтезатор, 2 класс	+	9
4.	Лелеко Арина	Саксофон, 7 класс	+	11
5.	Рыжков Роман	Ф-но, 9 класс	+	4
6.	Сарайчиков Даниил	гитара,7 класс	+	5
7.	Василенко Аполлинария	вокал, 7 класс	+	7
8.	Мишин Кирилл	Домра, 5 класс	+	11
9.	Галкина Екатерина	Ф-но, 7 класс	+	3
10.	Конькова Мария	Ф-но, 3 класс	+	3
11.	Путкина Алёна	Синтезатор, 1 класс	+	2
12.	Абрамов Даниил	Аккордеон, 8 класс	+	2
13.	Свичкаренко Виктория	Скрипка. 7 класс	+	2
14.	Васильев Михаил	Саксофон, 3 класс	+	3

	T	T		T ₂
15.	Родин Егор	валторна,5 кл.	+	3
16.	Полуэктов-Жежеря Георгий	Саксофон, 4 класс	+	5
17.	Исаев Севастьян	Саксофон, 8 класс	+	5
18.	Федорова София	Ф-но, 3 класс	+	7
19.	Гоголев Вадим	Синтезатор, 2 класс	+	5
20.	Агеева Варвара	ИЗО, 4 класс	+	3
21.	Калистратова Анастасия	ИЗО, 6класс	+	5
22.	Гетаов Никита	ИЗО,6 класс	+	5
23.	Белогуров Андрей	тромбон,7 класс	+	4
24.	Фабритская Анна	ИЗО, 6 класс	+	5
25.	Бей Александра	Скрипка. 7 класс	+	4
26.	Петросова Адриана	Ф-но, 2 класс	+	5
27.	Лущенко Марк	Ф-но, 5 класс	+	4
28.	Грицаенко Милана	Вокал, 4 класс	+	4
29.	Кочегаров Владислав	Вокал, 4класс	+	2
30.	Наумова Анна	Флейта, 7 класс	+	3
31.	Ефремова Александра	Скрипка, 2 класс	+	5
32.	Лавренчук Степан	Ф-но, 4 класс	+	3
33.	Лысак Александра	Ф-но, 6 класс	+	2
34.	Ткачева Маргарита	Ф-но, 5 класс	+	5
35.	Корженевская Сияна	Ф-но, 2 класс	+	2
36.	Лелеко Альбина	Саксофон,2 класс	+	2
37.	Петрова Варвара	Скрипка, 2 класс	+	2
38.	Ковалевич Фёдор	Гитара, 3 класс	+	2
39.	Власенко Семен	Гитара,3 класс	+	2
40.	Иванова Арина	Хореография, 3 класс	+	2
41.	Мишина Мария	Хореография, 7 класс	+	3

СТИПЕНДИАТЫ

Администрации городского округа Балашиха «Юные дарования Балашихи»

	i -Ammini i puzimi i epezenei e enegi	a suitamin (te iiste Auf esaitini suitamin)
2020 -	Кузнецова Елизавета	Синтезатор
2021	Мейгеш Ярослав	Синтезатор

	Кудряшов Даниил	Саксофон
	Никитина Анна	Фортепиано
	Маркова Полина	Фортепиано
	Еременко Александр	Фортепиано
	Марыгина Ксения	Скрипка
	Айвазян Михаил	Гитара
2021-	Кудряшов Даниил	Саксофон, теория
2022	Василенко Аполлинария	Вокал
	Лелеко Арина	Саксофон, вокал
	Свичкаренко Виктория	Скрипка
2022-	Василенко Аполлинария	Вокал
2023	Марыгина Ксения	Скрипка
	Кудряшов Даниил	Саксофон, теория
	Печенкина Злата	Теория
2023-	Лелеко Арина	Саксофон, вокал
2024	Полуэктов-Жежеря Георгий	Саксофон
	Галкина Екатерина	Фортепиано
	Беленьков Матвей	Теория
2024-	Галкина Екатерина	Фортепиано
2025	Беленьков Матвей	Теория
	Грицаенко Милана	Вокал

ВЫПУСКНИКИ МБУДО «ДШИ №7» ПОСТУПИВШИЕ В ВУЗЫ, ССУЗЫ

	Соснин Вадим	Российский институт театрального искусства – ГИТИС (актёрский факультет)
		Столичный профессиональный колледж (актерское искусство)
2018 г.	Марфин Никита	Московский международный университет (управление в сфере культуры)
	Семин Глеб	Институт бизнеса и дизайна (графический дизайн)
2019 г.	Малютина Таисия	ГБОУ Киноколледж № 40 Московской международной киношколы (актёрский факультет)

	Люксембург Елизавета	МГХПА им. С.Г.Строганова (декоративно-прикладное)
	Кульпетова Марина	музыкально-педагогический институт им. М.М. Ипполитова-Иванова
		(вокальное искусство)
	Люксембург Юлиана	МГХПА им. С.Г.Строганова (декоративно-прикладное)
2020 г.	Бажеев Евгений	Московский городской
		педагогический университет (факультет "Театральное искусство")
	Калашников Александр	Музыкальное училище им. Гнесиных (инструменты эстрадного оркестра) ударные
2021-		инструменты
2021г.	Чумичкин Сергей	МОБМК им. А.Н. Скрябина (оркестровые духовые и ударные инструменты) саксо-
		фон
	Пасина Кристина	Музыкальный губернский колледж искусств, хоровое дирижирование
2022 г. Басов Александр МОБМК им. А.Н. Скрябина (оркестровые духовые и удар		МОБМК им. А.Н. Скрябина (оркестровые духовые и ударные инструменты) туба
	Толстов Николай	Музыкальный колледж МГИМ им. А.Г. Шнитке, хоровое дирижирование
	Тэн Алина Владимировна	Московский технологический колледж №21
	-	Факультет дизайна
	Бандалет Полина Эдуардовна	Московский колледж архитектуры и градостроительства
		Графический дизайн
	Гордиенко Мария Павловна	МОБМК им. А.Н. Скрябина г. Электросталь
2023 г.		Специальность Теория музыки
	Марыгина Ксения Олеговна	ФГБОУ ВО "Государственный музыкально-педагогический институт им. М.М.
		Ипполитова-Иванова
		Инструментальное исполнительство (струнные инструменты)
	Кулебянова Ксения	ФГБОУВО Государственный университете по землеустройству (факультет Архи-
		тектуры)
	Родин Егор	Колледж ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова
		Оркестровые духовые и ударные инструменты (валторна)
2024 г.	Василенко Аполлинария	Академическое музыкальное училище при МГК им. П.И. Чайковского
20241.		Сольное академическое пение
	Панова Олеся	ГАПОУ МО «МОБМК им. А.Н. Скрябина»
		Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение
	Белогуров Андрей	Академическое музыкальное училище при МГК им. П.И. Чайковского, инстру-
2025		ментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты
		(тромбон)

Исаев Севастьян	Музыкальное училище им. Гнесиных, музыкальное искусство эстрады. Инстру-
	менты эстрадного оркестра (саксофон)
Лелеко Арина	Музыкальное училище им. Гнесиных. Вокальное искусство
Антонова Екатерина	АНПОО "Художественно-гуманитарный колледж "Содействие", реставрация
Гетаов Никита	АНПОО "Художественно-гуманитарный колледж "Содействие", живопись
Оверко Мария	Московский музыкально-педагогический колледж, «Хоровое дирижирование»
Обухова Алена	Московский педагогический государственный университет,
	«Музыка и дополнительное образование»

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускника и достигнут достаточно высокий уровень качества освоения образовательной программы. Исполнительский репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

100 % выпускников были допущены к сдаче выпускных экзаменов, аттестованы и получили свидетельства об окончании школы. По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество выпускников, аттестованных на «отлично» и значительно уменьшилось количество выпускников, аттестованных «удовлетворительно».

Преподавателям теоретических дисциплин рекомендовано провести работу по повышению интереса к дисциплинам теоретического цикла, по поиску новых форм работы с детьми, обладающими «скромными» музыкальными данными.

Необходимо продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг на отделении самоокупаемости, продолжить разработку общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для взрослого населения и детей с OB3.

3.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в школе ориентирована на чёткую организацию и систематизацию, эффективность всего учебно-воспитательного процесса. Научно-методический совет школы разрабатывает тактику стратегических задач школы, планирует направления работы педагогического коллектива, анализирует состояние образовательного процесса и получаемые результаты, способствует повышает профессионального уровня и творческого потенциала преподавателей, проводит анализ открытых уроков, экспертизу методических работ.

НМС школы разработан и утвержден план и определены приоритетные направления инновационной деятельности коллектива школы:

I. Работа школьных долгосрочных проектов по направлениям в 2024-2025 уч.году:

• Социально-образовательный проект «Всей семьёй в мир музыки»

Руководитель проекта: Дутлова Ю.В.

Рабочая группа: Елесина И.А., Дутлова Ю.В., Филиппова О.И.

- Организация и проведение Городского фестиваля-конкурса семейных ансамблей «Играем вместе» 05.04.2025
- Участие семейных ансамблей в городских и школьных культурно-досуговых и праздничных мероприятиях:
- 06.10.2024Праздничный концерт «Друзей волшебная страна» Дню учителя
- 29.11.2024 Концерт ко Дню матери «Детство начинается с маминой улыбки»
- 28.01.2025 Концерт «Духовой калейдоскоп»
- 07.12.2025 Отчетный концерт школы «В союзе дружных муз»
- 12.04.2025 «Мама, папа, брат, сестра музыкальная семья! Концерт лауреатов и участников фестиваля-конкурса семейных ансамблей в рамках культурно-просветительского проекта "Культура для школьников"
- 16.06.2025 Концерт «Путешествие в страну мелодия» в рамках федеральной программы «Культура для школьников»
- 25.05.2025 Концерт вокально-хоровой музыки «И полон музыки весь свет»

• Инклюзивный проект «Мы разные, но мы равные!»

Руководитель проекта: Грибова О.И.

Рабочая группа: Вершинина А.А., Грибова О.И., Хромов Е.Н.

- Проведение занятий с обучающимися с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам обучения
- Проведение творческих, культурно-просветительских, общеобразовательных мероприятий в Центре реабилитации детей-инвалидов «Подсолнух», Балашихинском реабилитационном центре «Росинка»
- Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня.
- Участие обучающихся с ОВЗ вконцертах школы

• Исследовательско-культурологический проект «Шаги к познанию» и работа ЮНО

Руководитель проекта: Ковалева Е.В.

Рабочая группа: Ковалева Е.В., Пасечник А.А., Лазарева Ю.В., Логинова Е.А.

Участие в конкурсах:

- Школьный конкурс медиапроектов «Великие ученики Н.А. Римского-Корсакова» для учащихся старших классов 23.10.2024 (преп. Ковалева Е.В.)
- Участие в Московском областном фестивале-конкурсе «Эпохи в искусстве»: исследовательский проект Лелеко А., преп. Ковалева Е.В. Лауреат I степени; исследовательский проект Беленькова М., преп. Ковалева Е.В. Лауреат II степени.
- Участие в Московском областном конкурсе-конференции по специальности «Теория музыки» (музыкальная литература) для учащихся ДМШ и ДШИ «Слово о музыке». Исследовательский проект Беленькова М., преп. Ковалева Е.В. звание лауреата I степени и Лелеко А., преп. Ковалева Е.В. звание лауреата II степени;

- Участие в Открытом межзональном фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие-2025» Г.о. Балашиха в номинации «Доклады, музыковедение, исследовательская деятельность». Учебно-исследовательская разработка учащегося Беленькова М., преп. Ковалева Е.В. - Диплом I степени.

• Гражданско-патриотический проект «Мы говорим спасибо»

Руководитель проекта: Хромова М.Н.

Рабочая группа: Хромова М.Н., Мазаева С.С., Лелеко Ф.С.

- 1) Уроки мужества
- «Памяти жертвам террора. Солидарность с Бесланом» 03.09.2024;
- Конкурс «Дорогая моя столица» 26.09.2024;
- «На огненных московских рубежах» 30.09.2024;
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата 02.12.2024;
- «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова» к началу контрнаступления под Москвой 09.12.2024;
- Час истории «Блокадный хлеб» к 80-летнему юбилею снятия блокады Ленинграда 24.01.2025;
- акция памяти «900 дней и ночей» к 80-летнему юбилею снятия блокады Ленинграда 27.01.2025;
- уроки мужества к Дню защитника Отечества «О героях былых времен» 16.02.2025;
- уроки мужества «Богатыри земли русской» 20.02.2025;
- урок-беседа «Мы едины, мы непобедимы» 16.03.2025;
- «Защитники Родины, Ваш подвиг бессмертен» (6 мероприятий) 27.04-30.04.2025
- 2) Уроки викторины
- «Конституция России: страницы истории» 11.12.2023
- «Большая история маленького полуострова» 16.03.2024
- 3) Городской фестиваль-конкурс военной песни «Мы помним вас, песни войны». 06.05.2025

Отв. Хромова М.Н.

• Концертно-просветительский проект «Воспитание искусством»

Руководитель проекта: Манаенкова Т.Е.

Рабочая группа: Васильев С.А., Вакарчук Д.Д., Кухарева В.А., Коршунова А.С.

В рамках проекта в течение 2024-2025 проведено 186 культурно-просветительских мероприятий, посетителей 12739, из них 9126 детей и подростков. В рамках федеральной программы «Культура для школьников» проведено 26 культурно-просветительских мероприятий, посетителей 1560.

• Театрально-просветительский проект «Путь к Парнасу»

Руководитель проекта Марфина А.Ю.

Рабочая группа Марфина А.Ю., Моховикова Е.Н.

30.08.2024 Выступление в парке Пехорка театрального отделения

03.10.2024 Посвящение в юные актеры

30.08.2024 Выступление в парке Пехорка театрального отделения

- 03.10.2024 Посвящение в юные актеры
- 01.12.2024 Открытие зимнего сезона в Пестовском парке (участие театрального коллектива)
- 13.12.2024 Виват, библиотека!" Юбилей ЦБС им. А.Белого (участие театрального отделения)
- 23.12.2024, 24.12.2024, 27.12.2024 30.12.2024, (12.00 и 15.00), 29.12.2024 (18.00) Новогодняя интермедия у ёлки и спектакль "Лукоморье"
- 12.01.2025 Интерактивное предстваление "От звезды и до воды Святки да колядки"
- 12.03.2025 Масленичная игровая программа "В гостях у Масленицы" для воспитанников Детского сада "Рябинка"
- 14-15.03.2025 Мастер-классы театра "Странствующие куклы господина Пэжо" г. С-Петербург "Интерактивный театр"
- 16-17.03.2025 Участие в симфоническом спектакле "Волшебный оркестр: Продолжение путешествия" в КЗ "Зарядье" Москва
- 05.04.2025 Поэтическая гостиная «Мы вновь читаем пушкинские строки...»
- 01.06.2025 Уличный спектакль "Весёлый маленький оркестрик"
- 15.06.2025 ІІІ Всероссийский фестиваль уличных театров и театров на улице (спектакль "Весёлый маленький оркестрик")
- 26.06.2025 Концерт в Пестовском парке
- 29.06.2025 Выпускной бал Главы
 - **II.** Внедрены и успешно реализуются новые формы совместной деятельности с образовательными учреждениями г/оБалашиха для обучения детей и юношества в ДШИ №7 и привлечения взрослого населения к участию в программах дополнительного образования:
- в рамках реализации федерального проекта «Культура для школьников» функционируют группы сетевого взаимодействия с МБОУ «СОЩ №18» по дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в музыку!» (контингент составил –34 человека) и по дополнительной общеразвивающей программе эстетического развития «Воспитание искусством» (контингент составил 102 человека)
- III. Заключены Договоры о творческом сотрудничестве сГосударственным университетом культуры и искусств, ГАПОУ МО «МОБМК им. А.Н. Скрябина», ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова, Российской академией музыки им. Гнесиных с целью развития системы сетевого взаимодействия школы и образовательных учреждений и объединений с целью реализации преемственности и обеспечения качества образования учащихся школы, ориентированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы

IV. Проведены заседания НМС школы:

29.08.2024, 24.11.2024, 22.02.2025, 12.04.2025, 14.06.2025

V. Работа преподавателей в качестве заведующих секций Балашихинского методобъединения:

Лазарева Ю.В.- концертмейстерская секция;

Ковалева Е.В. – теоретическая секция;

Марфина А.Ю. – театральная секция.

Калентьева Е.Ю. – хореографическая секция

VI. Работа преподавателей в качестве экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников НМЦ Московской области: Марфина А.Ю.

По результатам рейтинга Московской области «Одаренные дети» І место получил театральный коллектив «Дети Мельпомены» (рук. Марфина А. Ю.), 2 место концертный хор «Камертон»

VII. Участие в культурно-просветительских мероприятиях и творческих проектах Управления культуры Го Балашиха:

1. Проект «Вновь открывая Свиридова...»

Российский фестиваль-конкурс памяти Г.В. Свиридова «И в сердце светит Русь» и Российская научно-практическая конференция «Путь к традиции» Го Балашиха:

- публичная защита исследовательского проекта «Г.В. Свиридов. Путь к мастерству» учащейся Лелеко Арины, преп. Ковалева Е.В. Лауреат II степени;
- участие в конкурсе концертного хора «Камертон», рук. Пасечник А.А., концертмейстер Кухарева В.А. Лауреат II степени

2. Федеральный проект «Культура для школьников»:

02.06.2025 — музыкально-игровая программа «Танцевальный калейдоскоп» для учащихся летнего оздоровительного лагеря СОШ №18 в рамках федеральной программы «Культура для школьников» (отв. Калентьева Е.Ю.)

05.06.2025 — интерактивная программа «Музыкальный теремок» - знакомство с народными инструментами для учащихся летнего оздоровительного лагеря СОШ №18 в рамках федеральной программы «Культура для школьников» (провели Хромова М.Н. и Мазаева С.С.)

09.06.2025 — в рамках федеральной программы «Культура для школьников» проведено музыкально-игровое занятие «Путешествие в страну Мелодия» для учащихся летнего оздоровительного лагеря СОШ №18

17.06.2025– интерактивное занятие «Угадай мелодию», СОШ №18

24.06.2025 - интерактивная музыкальная программа «Вместе весело шагать», СОШ №18

3. Проект НМС Управления культуры «Юношеское научное общество детских школ искусств»:

- Участие **в** Московском областном фестивале-конкурсе «Эпохи в искусстве»: исследовательский проект Лелеко А., преп. Ковалева Е.В. Лауреат I степени; исследовательский проект Беленькова М., преп. Ковалева Е.В. Лауреат II степени.
- Участие в Московском областном конкурсе-конференции по специальности «Теория музыки» (музыкальная литература) для учащихся ДМШ и ДШИ «Слово о музыке». Исследовательский проект Лелеко А. преп. Ковалева Е.В. звание лауреата I степени;
- Участие в Открытом межзональном фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие-2025» Г.о. Балашиха в номинации «Доклады, музыковедение, исследовательская деятельность». Учебно-исследовательская разработка учащегося Беленькова М., преп. Ковалева Е.В. - Диплом I степени.

VIII. Новые технологии в учебно-воспитательном процессе:

• Использование «минусовых» фонограмм в обучении

- Использование современных радиомикрофонов
- Использование видеопроекционных клипов в спектаклях, на уроках музыкальной литературы, вокала
- Использование DVD записей опер и балетов на занятиях «Слушание музыки», «Музыкальной литературы», «Беседы о хореографическом искусстве», «Беседы о театре»
- Музыкальный абонемент «Учимся слушать музыку» и «Культура для школьников» музыкальный лекторий для младших школьников МБОУ СОШ №18, музыкально-познавательные программы для детей-инвалидов в БРЦ «Росинка» и детей-аутистов в центре «Подсолнух».

ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА в 2024-2025 учебном году

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях, проведение открытых уроков, мастер-классов

На уровне Балашихинского методобъединения

Открытые уроки

20.11.2024 – Васильев С. А. открытый урок «Исполнение гамм, интервалов и секвенционных упражнений в ансамбле саксофонистов»

09.04.2025 – **Калентьева Е.Ю.** открытый урок «Сюжетные хореографические миниатюры в народном танце» (2-3 класс)

Методические сообщения:

20.11.2024 – **Ковалева Е.В.** «Активизация проектной деятельности учащихся и преподавателей ДШИ городского округа Балашиха. Тематика межзонального фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие – 2025»

20.11.2024 - Логинова Е. А. методическое сообщение «Частые ошибки в организации пианистического аппарата и методы их устранения»

19.02.2025 – Грекова Я. А. «Анализ средств выразительности в работах Бориса Неменского на занятиях в 3 классе»

09.04.2025 – **Пасечник А.А.** «Хоровое сольфеджио Г. А. Струве»

10.06.2025 – Ковалева Е.В. Подведение итогов работы секции в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на новый учебный год.

На уровне ОУ

Методические сообщения

29.08.2024 – Логинова Е. А. методическое сообщение «Частые ошибки в организации пианистического аппарата и методы их устранения»

28.12.2024 – Пасечник А.А. «Хоровое сольфеджио Г. А. Струве»

28.12.2024 – Грекова Я. А. «Анализ средств выразительности в работах Бориса Неменского на занятиях в 3 классе»

11.04.2025 - Ковалева Е.В. «Музыкальная викторина как эффективный метод усвоения знаний»

Открытые уроки

28.12.2024 - Хромова М. Н. «Работа над приемами игры пиццикато и расгеадо в классе гитары»

22.01.2025 – **Коршунова А. С.** «Улучшение запоминания музыкального материала путем эмоциональной отзывчивости учащихся» на уроке слушания музыки.

<u>Участие преподавателей в Российских, областных и региональных мероприятиях</u> (мастер-классах, семинарах, конференциях, творческих лабораториях):

Мастер-классы

- **14.11.2024** В рамках благотворительного проекта «Настоящее будущего» МБФ Владимира Спивакова прошел мастер-класс засл. Артиста России, профессора МГК им. П. И. Чайковского Тростянского А. Б. с уч. Ефремовой А. (преп. Дутлова Ю. В.)
- **21.11.2024** Мастер-класс заведующей ПЦК «фортепиано», камерный ансамбль и концертмейстерский класс МГКИ, г. Химки Рамазановой К. С. с учащейся Галкиной Екатериной (преп. Вершинина А. А.)
- **27.11.2024** Мастер-класс засл. раб культуры МО, лауреата междунар. конкурсов, преп. МОБМК им. Скрябина Е.Н. Меркульевой с уч. Галкиной Е. (преп. Вершинина А.А.)
- **21.12.2024** Мастер-класс доцента кафедры медных духовых инструментов РАМ имени Гнесиных Макаришина О.А. с учащимся Белогуровым Андреем (преп. Лелеко Ф.С.)
- **04.02.2025** Мастер-класс преподавателя МОБМК им. А. Скрябина, заслуженного работника культуры МО, лауреата международных конкурсов Меркульевой Е. К. с учащейся Марковой Полиной (преп. Грибова О. И.)
- **24.02.2025** Мастер-класс доцента МГК имени П.И. Чайковского А.В. Старкова с учащимся Белогуровым Андреем (преп. Лелеко Ф.С.) в ДШИ имени Ф. Листа, Москва
- **28.03.2025** Мастер-класс председателя цикловой комиссии «оркестровые струнные инструменты» МОБМК им. А. Скрябина, заслуженного работника культуры МО Аристарховой Л. А. с ученицей Петровой В. (преп. Дуглова Ю. В.)
- **15.04.2025** Мастер-класс профессора ГМПИ им. М.М, Ипполитова-Иванова Бухтоярова А.А. с учащейся Марковой Полиной (преп. Грибова О.И.)
- **07.06.2025** Мастер-класс засл. раб культуры МО, лауреата междунар. конкурсов, преп. МОБМК им. Скрябина Е.Н. Меркульевой с уч. Галкиной Е. (преп. Вершинина А.А.)

Семинары, конференции

- **27.10.2024 Ковалева Е.В.** Представление совместного проекта уч. Беленькова Матвея и преп. Ковалевой Е.В. «М. И. Глинка в Петербурге» по итогам фестиваля-конкурса педагогического мастерства в Центральном Доме работников искусств, г. Москва
- **15.03.2025** Защита исследовательского проекта «Г. Свиридов. Путь к мастерству» учащейся Лелеко Арины, преп. Ковалева Е.В., на Московской областной конференции-конкурсе (музыкальная литература) «Слово о музыке» Диплом Лауреата I степени;
- **22.03.2025** Защита исследовательского проекта «П. И. Чайковский. Балет «Лебединое озеро: от идеи до сценического воплощения» учащегося Беленькова Матвея (преп. Ковалева Е.В.) на II Московской областной юношеской конференции «Прокофьевские чтения», ГАПОУ МО МОМК им. С. С. Прокофьева г. Пушкино

Выводы и рекомендации:

Анализируя выполнение блока методической работы можно сделать следующие выводы:

- план методической работы школы выполнен
- произошло углубление инновационных процессов;
- наблюдается расширение спектра практико-ориентированных форм методической работы;
- произошло расширение состава преподавателей, участвующих в выступлениях на городском и областном уровнях;
- наблюдается повышение профессионального уровня преподавателей и как результат повышение качества обучения.

Необходимо в следующем учебном году:

- расширить направления проектно-инновационной деятельности преподавателей;
- расширить направления сотрудничества по художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию детей с МБОУ «Школа № 18», центром развития для детей-инвалидов «Подсолнух», областным детским домом «Непоседы», СЦКД «Радуга», Гимназией №11, ДК «Родник»

3.6. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в конкурсах и фестивалях учащихся и преподавателей в 2023-2024 учебном году: 326 дипломов победителей и призеров в 173 конкурсах различного уровня

В 2024-2025 учебном году значительно вырос качественный и количественный уровень участия в конкурсах и фестивалях учащихся и преподавателей.

Статус	Количество фестива-	Количество участни-	Количество участни-	Победителей
	лей и конкурсов	ков-детей и подрост-	ков- взрослых	(лауреаты 1,2,3 степени,
		КОВ		гран-при)
Международные	111	278	31	187
Всероссийские	50	147	18	92
Областные	22	84	10	32
Межзональные	13	30	1	27
Городские	2	43	0	38
ВСЕГО	198	506	60	376

Выводы и рекомендации:

Конкурсная деятельность в школе ведется на достаточно высоком уровне. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в конкурсах различного уровня не только в городах Московской области, но и в городах России, ближнего и дальнего зарубежья.

Необходимо продолжать целенаправленную работу по совершенствованию подготовки к конкурсам, входящим в Перечень творческих мероприятий, увеличивать численность участников и результативность участия в рейтинговых конкурсах.

3.7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподаватели школы творчески объединяют процесс обучения с художественно-эстетическим воспитанием, развивая творческую активность учащихся. Концертная деятельность уверенно вышла за пределы школы, повышая её рейтинг в городе, районе и области. Богатый, разносторонний репертуар и тематика концертов, направленные на углубленное знакомство с искусством влияют на развитие художественного вкуса и способствуют разностороннему воспитанию подрастающего поколения.

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество проведенных мероприятий	183	201
Количество посетителей	12793	14460
Количество участников учащихся	400 (98% основного кон-	405 (98% основного кон-
	тингента)	тингента)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ в 2024-2025 учебном году

Тематические мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание:

- 03.09.2024 Час мужества «Памяти жертвам террора»
- 17.09.2024 «На огненных московских рубежах» к 80-летию окончания битвы под Москвой
- 29.10.2024 Встреча с полковником Российской армии, участником боевых действий в Сирии Григорьевым А.А.
- 01-05.11.2024 Патриотический час «В дружбе народов- единство страны»
- 13.12.2024 Уроки, посвященные Дню конституции
- 24.01.2025 Час истории "Блокадный хлеб" к 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда
- 27.01.2025 Акция памяти «900 дней и ночей» к 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда
- 27.01.2025 Интернет-проект "Блокада: связь времен" Короткометражный фильм объединяет стихи о блокаде Ленинграда и фотоработы Сергея Ларенкова
- 27.01.2025 Выставка художественных работ учащихся «Память колокол вечный»
- 15.02.2025 Уроки мужества, посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов «Герои России»
- 17.02.2025-27.02.2025 "Мужество, доблесть и честь" Выставка детского рисунка ко Дню защитника Отечества
- 16.02.2025 «О подвигах, о славе, о любви» концерт ко Дню защитника Отечества

- 16.02.2025 Уроки мужества, посвящённые Дню Защитников Отечества «О героях былых времён»
- 20.02.2025 Уроки мужества: "Богатыри земли русской"
- 16.03.2025 Урок беседа «Мы едины, мы непобедимы» (2 мероприятия)
- 16.03.2025 Игра-викторина «Большая история маленького полуострова» (2 мероприятия)
- 06.05.2025 Городской конкурс военной песни «Мы помним вас, песни войны».
- 15-30.04.2025 Смотр-конкурс детских сочинений и рисунков «Герои моей семьи».
- 08-15.05.2025 Выставка художественных работ «Мы рисуем Победу»

Участие в мероприятиях ко Дню города:

- 01.09.2024 празднование Дня города. Выступления учащихся хореографического ансамбля «Позитив», мкр. «Центр-2»
- 07.09.2024 Концерт ко Дню города «Счастье там, где ты живешь» с участием хореографического ансамбля «Позитив», Шоу-спектакль учащихся театрального отделения «Всему свое время»
- 12.09.2024 выставка учащихся отделения ИЗО «Моя родная Балашиха»

Мероприятия в рамках Федерального проекта «Культура для школьников»

- 06.10.2024 Посвящение в юные музыканты и танцоры
- 04.10.2024 "Дорогами добра" Концертная программа для младших школьников ко Дню учителя
- 28.10.2024 Благотворительный концерт «Мы вместе творчество без границ» для детей с ОВЗ
- 28.11.2023 Концерт ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»
- 22.03.2025 Музыкально-игровая программа «Музыкальный теремок»
- 28.01.2025 Концерт «Духовой калейдоскоп»
- 07.03.2024 Музыкально-игровая программа «Дыхание весны»
- 22.03.2024 «Музыкальный теремок» Знакомство с русскими народными инструментами
- 31.03.2025 Концерт первоклассников «По ступенькам в музыку»
- 04.04.2024 «Если солнышко смеется» концерт для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
- 14.04.2025 Интерактивная музыкально-познавательная программа «Мы поём, шагаем и танцуем или Три музыкальных жанра»
- 27.05.2025 Выпускной вечер «На крыльях музыки летите в жизнь»
- 26.05.2025 Отчетный концерт хорового и хореографического отделений "Полон музыки весь свет"
- 24.05.2025-31.05.2025 Классные концерты на музыкальном отделении (11 мероприятий)
- 15.05.2024 17.05.2025 20.05.2025 Классные концерты на хореографическом отделении (6 мероприятий)
- 02.06.2025 музыкально-игровая программа «Танцевальный калейдоскоп» для учащихся летнего оздоровительного лагеря СОШ №18 в рамках федеральной программы «Культура для школьников» (отв. Калентьева Е.Ю.)
- 05.06.2025 интерактивная программа «Музыкальный теремок» знакомство с народными инструментами для учащихся летнего оздоровительного лагеря СОШ №18 в рамках федеральной программы «Культура для школьников» (провели Хромова М.Н. и Мазаева С.С.)
- 09.06.2025 музыкально-игровое занятие «Путешествие в страну Мелодия» для учащихся летнего оздоровительного лагеря СОШ №18 в рамках федеральной программы «Культура для школьников» (провели Ковалева Е.В., Дутлова Ю.В.)

- 17.06.2025 музыкальная игра «Мультизнайка угадай мелодию» для учащихся летнего оздоровительного лагеря СОШ №18 в рамках федеральной программы «Культура для школьников» (отв. Пасечник А.А., Кухарева В.А.)
- 24.06.2025 интерактивная танцевальная программа «Вместе весело шагать» для учащихся летнего оздоровительного лагеря СОШ №18 в рамках федеральной программы «Культура для школьников» (отв. Калентьева Е.Ю.)

Мероприятия к праздничным и памятным датам:

- 01.09.2024 «Краски творчества» Праздничная концертная программа и Общешкольное родительское собрание 1 класса
- 29.09.2024 Праздничный концерт к Международному Дню Музыки
- 06.10.2024 "Друзей волшебная страна" Праздничный концерт ко Дню учителя
- 02.11.2024 Шефский концерт «Возьмемся за руки, друзья» ко Дню народного Единства
- 28.11.2024 Праздничный концерт ко Дню матери «Детство начинается с маминой улыбки»
- 12.12.2024 К Международному Дню инвалида. Развлекательная игровая программа "Снежные забавы"
- 05.03.2025 Художественная выставка "Букет для мамы"
- 06.03.2025 Музыкально-игровая программа «Дыхание весны» к Международному женскому дню 8 марта
- 07.03.2025 Концерт "Букет весны" к Международному женскому дню 8 марта
- 06.03.2025 «Музыкальный сувенир» Отчетный концерт оркестрового отдела
- 29.03.2025 Концерт первоклассников «По ступенькам в музыку»
- 05.04.2025 Поэтическая гостиная «Мы вновь читаем пушкинские строки...»
- 12.04.2025 Выставка художественных работ «Свет далеких планет», посвященная Дню космонавтики
- 19.04.2025 Отчетный концерт отдела народных инструментов "Музыкальная шкатулка"
- 25.04.2025 Отчетный концерт фортепианного отдела "Музыка о детях и для детей" к юбилеям Д. Кабалевского и А.Гречанинова
- 01.06.2025 День защиты детей. Шествие, интерактивная программа, спектакль «Веселый маленький оркестрик»
- 04.06.2025 Концертная программа, посвящённая празднику Троицы на площадке у Троицкого храма (хореография)

Новогодние мероприятия:

- 15.12.2024 выступление хореографического ансамбля «Позитив» в концерте по народно-сценическому танцу «Дружный хоровод» среди хореографических коллективов ДШИ №3,№6, №7, №8 (преп. Калентьева Е.Ю.)
- 26-30.12.2024 шоу-спектакль «Лукоморье» по мотивам сказок А.С. Пушкина к юбилею поэта в ДК «Родник» (сценарист и режиссер-постановщик преп. Марфина А.Ю.)
- 26.12.2024 вокально-хоровой концерт «Мелодии зимы» преп. Пасечник А.А., конц. Вершинина А.А., Кухарева В.А.
- 27.12.2024 концерт оркестрового отдела «И флейты, и скрипки» преп. Дутловой Ю.В. и Вакарчук Д.Д., конц. Вершинина А.А., Кухарева В.А.
- 06.01.2025 новогоднее представление в Пестовском парке Γ.О. Балашиха с участием театрального отделения «Дети Мельпомены» (преп. Марфина А.Ю.)
- 25.01.2025 концерт в ДК «Балашиха» хоровых коллективов ДШИ г.о. Балашиха к юбилеям композиторов Ю Чичкова и А. Пахмутовой. Участие хора ДШИ №7 преп. Пасечник А.А., конц. Лазарева Ю.В. и Кухарева В.А.

- 26.01.2025 концерт вокальной секции БТМО «Он нотами стучится в сердце» в ДШИ №8 с участием уч. Грицаенко М., Лелеко А., Шаина К. (преп. Пасечник А.А., конц. Лазарева Ю.В,)
- 29.01.2025 концерт оркестрового отдела ДШИ №7 «Духовой калейдоскоп» (отв. Дутлова Ю.В.)

Участие в областных и городских мероприятиях и проектах:

- 25.11.2024 Праздничный концерт ко Дню матери «Мама главное слово в каждой судьбе»
- 28.11.2024 Концерт ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»
- 23.02.2025 Праздничный концерт "С Днем защитника Отечества" в СЦКД "Радуга"
- 11.02.2025 Хоровой концерт ДШИ г.о. Балашиха «Нам открыты все пути» (Участники Концертный хор «Камертон», вокально-хоровой ансамбль «Фантазия» и вокально-хоровой ансамбль «Гратэ»)
- 17.12.2024 Фестиваль танцевального творчества народов России "Дружный хоровод"
- 09-10.12.2024 Российский фестиваль им. Г.В. Свиридова
- 11.03.2025, 14.03.2024, 16.03.2025 Участие в Масленичных программах для жителей микрорайонов (мкр. Саввино, д. Пуршево, мкр. Железнодорожный)
- 24, 28.02. и 01.03.2025 Масленичные гулянья для жителей мкр. Саввино «Масленицу встречай, всех блинами угощай» с участием хореографического ансамбля «Позитив» (рук. Калентьева Е.Ю.)
- 03.03.2025 проводы масленицы с участием театрального отделения ДШИ №7 «Дети Мельпомены» (рук. Марфина А.Ю.)
- 21.02.2023,22.02.2025 Концертные программы, посвященные Дню защитника Отечества
- 10.04.2025 концерт учащихся фортепианных отделов ДШИ Г.о. Балашиха в ДШИ №1 им. Г. В. Свиридова с участием учащихся преп. Манаенковой Т.Е., Грибовой О.И., Вершининой А.А, Логиновой Е.А.
- 17.04.2025 Отчетный концерт ДШИ №7 «В союзе дружных муз» в ДК «Родник»
- 20.04.2025 Фестиваль хореографических коллективов ДШИ Г.то. Балашиха «Геометрия танца» в КДЦ «Подмосковные вечера» с участием хореографического отделения ДШИ №7 (рук. Калентьева Е.Ю.)
- 26.04.2025 праздничный концерт «Мир танцев» в ДК «Радуга» с участием хореографического отделения ДШИ №7 (рук. Калентьева Е.Ю.)
- 06.05.2025 митинг «Вечная память героям», посвященный 80-летию Великой Победы с участием хореографического ансамбля «Позитив» (рук. Калентьева Е.Ю.)
- 06.05.2025 городской конкурс военной песни «Мы помним вас, песни войны» (отв. Хромова М.Н.)
- 24.05.2025 отчетный концерт фортепианного отдела ДШИ №7 (ведущая Кухарева В.А.)
- 25.05.2025 отчетный концерт хорового и хореографического отделений ДШИ №7 «Полон музыки весь свет» в СЦКД «Рассвет» Г. о. Балашиха (рук. Пасечник А.А., Калентьева Е.Ю., конц. Кухарева В.А.)
- 28.05.2025 участие учащихся хореографического и хорового отделений в музыкальном конкурсе Премьер-лиги КВН в Москве (рук. Калентьева Е. Ю., рук. Пасечник А. А.)
- 28.05.2025 отчетный концерт секции струнных инструментов ДШИ Г. о. Балашиха «В звучании пленительном струны» в ДШИ №1 имени Г.В. Свиридова с участием Ефремовой А, Петровой В. (преп. Дутлова Ю.В., конц. Вершинина А.А.)

- 07.05.2025 09.05.2025 Участие в Городских праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Великой Победы ВОВ 1941-1945 гг.
- 07.05.2025 участие в концерте ко ДНЮ ПОБЕДЫ в СДК «Радуга»
- 14.05.2025 II открытый Пасхальный фестиваль-конкурс вокального и хореографического творчества "Возрадуемся и возвеселимся"
- 20.05.2025 Открытие фестиваля «Славянские встречи»
- 24.05.2025 Выступление в Городской библиотеке (Дутлова Ю. В. и ансамбль "Скрипичная феерия")
- 29.05.2025 Концерт в школе №18 "Летний вальс"

ВЫВОД: Приоритетным направлением культурно-просветительской деятельности школы в 2022-2023 учебном году стали выступления на площадках города с тематическими концертами к памятным датам и праздникам, участие в концертно-просветительских проектах Управления культуры, шефские и благотворительные концерты для детей-инвалидов, воспитанников Областного детского дома «Непоседы», в реабилитационных центрах, работа школьной филармонии, мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, мероприятия в рамках Федерального проекта «Культура для школьников» для воспитанников Детского сада «Лесная сказка» и младших классов СОШ №18.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество мероприятий	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
Всего проведено	183	100 %	201	100 %
Для детей и подростков	176	96,0 %	193	96%
Количество посетителей всего	12793	100 %	14460	100 %
В том числе детей и подростков	10120	79,0 %	12325	85%

Сравнительный анализ состояния концертно-просветительской деятельности показывает, что количество проведенных мероприятий для детей и подростков увеличилось на 9 %, мероприятия стали носить более адресный характер. Количество посетителей детей и подростков в процентном соотношении от общего количества посетителей увеличилось на 18 %. Преподаватели творчески объединяют процесс обучения с художественно-эстетическим, героико-патриотическим и гражданским воспитанием, развивают творческую активность и самостоятельность учащихся.

В значительной степени произошло расширение воспитательного пространства для детей и молодежи, развитие музыкальной культуры родителей и учащихся, повышение рейтинга школы.

Выводы и рекомендации:

Анализируя концертно-просветительскую деятельность в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

- мероприятия носили плановый характер, имели тенденцию к тематической направленности и выполняли основные функции воспитательную и образовательную, создание целостной культурной среды, не раздельной с учебным процессом;
- выявлены новые формы проведения мероприятий онлайн мероприятия для адресной аудитории
- расширился спектр посетителей, созданы разноуровневые концертные программы;
- наблюдается тенденция к расширению жанрового разнообразия мероприятий;
- концертная работа уверенно вышла за пределы школы и позиционирует её деятельность в городе и области.

Необходимо продолжать поиск новых формконцертной и творческой работы, шире использовать возможности ИКТ, охватывать более широкие слои населения, продолжить работу по привлечению взрослого населения и родителей к концертно-образовательной деятельности, расширять круг мероприятий в рамках концертно-образовательных программ для школьников.

3.8. УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

Деятельность школы направлена на создание целостной культурной среды, адресных культурно-просветительских программ, психологической поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, создание условий для самореализации учащихся, стимулирования их творчества, приобретение опыта духовного общения

Детской школой искусств №7 заключены Договора о сотрудничестве с образовательными, культурно-просветительскими и общественными организациями.

Список партнеров

ополнительного образования летей "Петская пікола искусств №7»

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «детская школа искусств му/»
МБОУ «Школа №18» городского округа Балашиха
Начальная общеобразовательная школа №13 г. Железнодорожный
Гимназия №11 г. Железнодорожный
Детский сад №19 «Лесная сказка» г. Балашиха

Центральная районная библиотека им. Ф.И. Тютчева

Дворец культуры и техники «Родник» г. Железнодорожный

МБУК «Картинная галерея» г. Балашиха

Федурновская сельская библиотека

СЦКД «Радуга», г. Балашиха, Агрогородок

Общественная организация «Много деток – хорошо»

Центр детей-инвалидов г. Железнодорожный

РАМ имени Гнесиных

ГАПОУ МО Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина

Балашихинский реабилитационный центр "Росинка"

Общественная организация «Мир для всех»

МБУК Краеведческий музей мкр. Железнодорожный

Развивающий центр для детей –инвалидов «Подсолнух»

ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова»

ТРАДИЦИОННЫЕ СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	Партнеры
• Работа по профориентации учащихся	РАМ имени Гнесиных
• Прохождение студентами Колледжа педагогической практики на базе школы	
• Семинары и курсы повышения квалификации на базе колледжа	ГМПИ имени М.М. Ипполитова-Иванова

• Организация совместных мероприятий и концертов	
 Участие в проекте «Тютчевские дни на Балашихинской земле» Выступление на вручении премии Андрея Белого в библиотеке им. А. Белого 	Центральная районная библиотека им. Ф.И. Тютчева
 Театральный абонемент Масленичное гуляние "Закрома русской души" Новогодние спектакли и представления для школьников 	Дворец культуры «Родник» мкр. Железнодорожный
Музыкально-литературные вечераОказание методической помощи	Федурновская сельская библиотека
 Мероприятия в рамках общеразвивающей концертно-просветительской программы "Воспитание искусством" Мероприятия в рамках летнего оздоровительного лагеря Интермедия у новогодней ёлки и музыкально-драматический спектакль 	Средняя общеобразовательная школа №18 городского округа Балашиха
 Театральный абонемент «В гостях у сказки» Интермедия у новогодней ёлки и музыкально-драматический спектакль Участие в тематических классных часах 	Начальная общеобразовательная школа №13 мкр.Железнодорожный
 Интермедия у новогодней ёлки и музыкально-драматический спектакль Мероприятия в рамках летнего оздоровительного лагеря 	Гимназия №11 мкр.Железнодорожный
 Праздничный концерт, посвящённый Дню матери Городской фестиваль-конкурс «Играем вместе» 	Общественная организация «Много деток – хорошо»
 Участие в концертах к праздничным и памятным датам хореографического и вокального коллективов ДШИ №7 Отчетный концерт хорового и хореографического отделений "Полон музыки весь свет" 	СЦКД «Радуга»
 Концерт «Если солнышко смеется» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Музыкально-игровые интерактивные программы для детей с ОВЗ 	Центр детей-инвалидов, БРЦ «Росинка», общественная организация «Мир для всех»
 Мероприятия для воспитанников детского сада в рамках общеразвивающей программы "По ступенькам - в музыку" Концерты классической музыки Масленичные программы 	Детский сад №19 «Лесная сказка» г. Бала- шиха, ДС №2«Вишенка», ДС №28 «Ря- бинка»

•	Мероприятия в рамках концертно-образовательной программы "По ступень-	Развивающий центр для детей –инвалидов
	кам - в музыку"	«Подсолнух»
•	Культурно-игровая программа «Ах ты, зимушка-зима!»	

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровая политика руководства школы направлена на повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогического состава. В школе созданы условия для профессионального роста и творческой деятельности коллектива.

Общая численность сотрудников учреждения по состоянию на 31 мая 2024 года составляет 27 человек

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ И ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

I. Характеристики педагогического состава	
1.1 Общее количество педагогических работников (чел.)	21
1.2 из них не пенсионного возраста (чел.)	11
1.3 из них с высшим образованием (чел.)	17
1.4 из них с высшей категорией (чел.)	17
1.5 из них работников, имеющих почетные звания (чел.)	1
1.6 из них с учёной степенью (чел.)	0
1.7 из них прошли обучение в рамках федеральной программы «Творческие люди» (чел.)	4
1.8 из них прошли повышение квалификации в государственных учреждениях Московской области (за год), (чел.)	15

ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ за 2024-2025 учебный год

Курсы повышения квалификации

- **Ковалева Е.В.** 11.11.2024-27.11.2024 ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;
- **Елесина И.А.** 11.11.2024-27.11.2024 ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа, Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;
- **Хромов Е.Н.** 24.03.2025–14.04.2025. ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;
- **Мазаева С.С.** 24.03.2025–14.04.2025. ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;

- **Логинова Е.**А. 11.11.2024-27.11.2024 ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;
- **Лелеко Ф.С.** 11.11.2024-27.11.2024 ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;
- **Васильев** С.А.—11.11.2024-27.11.2024 ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;
- **Пасечник А.А.** 24.03.2025–14.04.2025. ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;
- **Дутлова Ю.В.-** 24.03.2025—14.04.2025. ГАПОУ МО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Электросталь, 72 часа Курс "Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства в области музыкального искусства»;
- **Коршунова А.**С. 14.04.2025-17.04.2025 РАМ имени Гнесиных, Москва, 36 часов, Курс «Современные и эффективные методики подготовки вокалистов и педагогов»

КПК в рамках федеральной программы «Творческие люди»

- **Калентьева Е.Ю.** 02.06.2025-07.06.2025 ФБОУ ВО «Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой», 36 часов, Курс «Методика преподавания характерного танца в средних и старших классах»
- **Вершинина А.А.** 03.02.2025-06.02.2025 РАМ имени Гнесиных, Москва, 36 часов, Курс «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»
- **Коршунова А.**С. 16.09.2024-7.09.2024 –ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» г. Саратов, 72 часа, курс «Актуальные вопросы вокально-хорового исполнительства»;
- **Марфина А.Ю.** 14.04.2025–25.04.2025 ФГБУ ВО "Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского", 36 часов, курс "Особенности пластического и речевого воспитания культуры актёра"
- Ковалева Е.В. 24.02.2025-27.02.2025 РАМ имени Гнесиных, Москва, 36 часов, Курс "Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин"

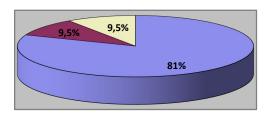
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

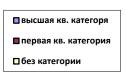
в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия педагогического работника	Специализация	категория				
п/п							
1.	Пасечник А.А.	Хоровое пение, вокал	Высшая				
2.	Лазарева Ю.В.	концертмейстер	Высшая				
3.	Лазарева Ю.В.	фортепиано	Высшая				

4.	Васильев С.А.	Духовые инструменты	Высшая
5.	Лелеко Ф.С.	Духовые инструменты	первая

Анализ квалификационного и образовательного уровня преподавательского состава по состоянию на 31 мая 2025 года выявил следующее: 100% преподавательского состава имеют профильное образование, из них высшее – 71,5 %, среднее специальное – 28,5 % 90,5% сотрудников образовательного учреждения имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию – 81 % первую квалификационную категорию - 9,5 %





Как следует из данных таблиц,71,5 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 28,5 % — среднее специальное; 83 % преподавателей имеют педагогический стаж, превышающий 10 лет, 35 % проработали в системе образования свыше 30 лет. В школе низкая текучесть кадров, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи обучения и воспитания.

Повышение квалификации преподавательского состава носит систематический характер и осуществляется согласно графику повышения квалификации.

5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе большое внимание уделяется информационно-методическому обеспечению внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс и управление учебным процессом.

Основной целью внедрения информационных технологий является повышение качества образования путем информатизации образовательного процесса.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫМИ ФОНДАМИ

$N_{0}N_{0}$	Перечень	количество (ед.)	стоимость
п/п			
1	Книжный фонд	147	28150
2	Слайды	-	-
3	Видеокассеты, аудиокассеты	-	-
4	Нотный фонд	1280	36100,00
5	Фонотека	5	28030,50
7	Фотоматериалы	85	27070,00
8	Методические пособия	152	25050,00
	ВСЕГО	1669	144400,00

НАЛИЧИЕ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

N	Дополнительнаяобразовательная	Объем фонда учебной и		Количество	Доля изданий,
Π/Π	программа,	учебно-методической		экземпляров	изданных за
	специальность	литературы		литературы наод-	последние 10
		количество	количество	НОГО	лет, от
		наименований	экземпляров	обучающегося	общего кол-ва
					экземпляров
	В том числе по циклам				
	дисциплин:				
1.	Фортепиано	75	212	4	30%
2.	Баян, аккордеон	27	44	4	20%
3.	Гитара	25	98	3	10%
4.	Домра	28	32	4	15%
5.	Скрипка	24	42	3	10%
6.	Флейта	10	40	2	15%
7.	Саксофон	9	20	2	15%
8.	Тенор, тромбон, труба	11	15	2	10%
9.	Вокальное искусство	28	41	2	10%

10.	Хоровое пение	35	199	3	15%
11.	Сольфеджио	41	384	2	30%
12.	Музыкальная литература	15	386	2	40%
13.	Элементарная теория музыки	5	30	1	15%
14.	Изобразительное искусство	8	16	2	15%
15.	Хореография	5	60	1	15%
16.	Музыкальный театр	5	50	2	35%
	Кроме того периодические издания, наглядные пособия «Таблицы по музыкальной грамоте для ДМШ», энциклопедии, словари, 6 клавиров опер и балетов, видеохрестоматия, 4 комплекта аудиоприложений; 50 аудиокассет; 82 CD; DVD				
	ВСЕГО	351	1669		

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО, КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

№ п/п	Перечень ТСО, компьютерной техники	Количество
1.	Персональные компьютеры (моноблоки)	2
2.	Ноутбуки	6
3.	Копировально-множительная техника (МФУ)	2
4.	Число единиц специализированного оборудования для инвалидов	57
5.	Телефоны	3
6.	Факс	1
7.	Музыкальные центры	4
8.	Пульт активный микшерный	1
9.	Телевизоры	2
10.	Цифровой фотоаппарат	1
11.	Радиомикрофоны с головной гарнитурой	16
12.	Радиомикрофоны (ручные)	3
13.	Акустическая система (усилитель и 2 колонки)	1

14.	Демо-система настенная	2
15.	Наушники закрытые AKG K44	4
16.	Генератор мыльных пузырей	1
17.	Дым машина с приводным и радиопультом	3
18.	Генератор снега Antari S-100 II	1
19.	Музыкальный центр micro DVD Hyundai с микрофоном	1
20.	Радиосистема с микрофоном Technologies PU 860 головная двухантенная 16-ти ка-	7
	нальная	
21.	Радиосистема VHF двухантенная с головной гарнитурой	3
	Петличная двухантенная радиосистема	4
23.	Радиосистема Proaudio dws-814HT	4
24.	Комплект системы озвучивания	1
25.	Конфетти- машина полочная	1
	Экран на штативе Screen Media Apollo	1
27.	Мультимедия – проектор BenQW1100	1
28.	Суперминиатюрный головной проф. микрофон	5
29.	Декорации и реквизит	12
30.	Акустические системы (колонки)	2
31.	DVD-проигрыватель	2
32.	Микрофонные стойки	2
33.	Аудио и видео наглядные пособия	15
34.	Интерактивная доска	1
35.	Прожектор светодиодный (Аккумуляторный всепогодный LED прожектор)	10
36.	Прожектор сценического освещения (Светодиодная световая установка из четырёх	2
	LED	

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Действуют официальные сайты школы http://deti-m.info/, которые постоянно обновляются.

Выводы и рекомендации:

Уровень информационно-методического потенциала школы достаточный для организации и ведения дополнительного образования детей. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне. Компьютерное оборудование находится в соответствии с современными техническими показателями.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

6.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании администрации сельских территорий; год постройки – примерно 1970, общая площадь 335,2 кв.м.

Административные помещения - 1

Классные помещения - 8

Концертный зал – 1

Хореографический зал - 1

Хранилище музыкальных инструментов – 1

Хранилище костюмов - 1

Гардероб - 1

Санитарно-бытовые помещения – 2

Помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные смотры готовности помещений к началу учебного года, плановые и внеплановые проверки сторонних организаций.

Ведется постоянная целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы школы: заменяется и обновляется оргтехника, звуковая аппаратура, музыкальные инструменты, проводятся мелкие текущие ремонты здания.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

№	Перечень оборудования	Год приобретения	Количество	Стоимость
п/п				
1	Столы аудиторные	2005,2006,2009	25	14167,5
2	Столы административные	2004,2005,2006,2009	7	17843,2
3	Стулья учебные	2005,2006,2009,2011	44	22609,6
4	Шкафы деловые	2004,2005,2009	10	21094,2
5	Шкафы книжные	2007,2009	5	15243,14
6	Стеллажи книжные	2008	1	1811,00
7	Стеллажи деловые	2004	1	2154,60

8	Шкаф-тумба	2005 -2009,2012,2013	19	40496,42
9	Доски стенные	2005-2009,2011,2014	14	25658,85
9	Мольберты		8	12000
10	Банкетки для рояля	2002	2	9418,32
11	Банкетки для актового зала	2005,2009	8	11549,4
12	Стулья административные	2002,2009	92	30791,49
	ВСЕГО		236	224837.72

ПАРК МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

(имущество сроком полезного использования 15-20 лет включительно)

NoNo	Перечень музыкальных инструментов,	Количество	Стоимость	Год изготовления
п/п		(ед.)		
1	Рояли	1	297155,00	2006(год приобретения)
2	Гояли Пианино	Q	263558,94	1972,1975,1998,2002,2004,2006,2018(год при-
2	Пианино	O	203336,94	обретения).
3	Баяны	14	803070,14	1972,1976,197, 1981,2006,2008,2025 (год при-
				обретения)
4	Аккордеоны	10	429666,59	1968,1978,1998,2008.2025(год приобретения)
5	Скрипки	11	53897,52	2002,2004,2006,2008,2015 (год приобретения)
6	Саксофон Альт	2	64852,80	2004
7	Домры	16	124137,77	1991,1998,200, 2004,2006,2008, 2015(год при-
				обретения)
8	Балалайки	2	49480,92	2004,2008 (год приобретения)
9	Гитары	13	105722,39	1989,1996, 2002, 2004-2006,2008,2015(год
				приобретения)
10	Саксофон Тенор	2	66382,44	2004,2006(год приобретения)
11	Yamaha PSR-S900 SALE раб.станция с авто-	1	59926,00	2010(год приобретения)
	аккомп. 61кл/128гол. по-			
	лиф/891темб/305стил/USB			
12	Румба	1	260,00	2006(год приобретения)

13	Синтезатор YAMAHA PSR-350	1	13860,00	2003(год приобретения)
14	ЭлектропианиноDynatone DPS-1200RW	1	38090,00	2009(год приобретения)
15	Цифровое пианино	2	204799,00	2022(год приобретения)
16	Эл.орган	1	35771,70	1985(год приобретения)
17	Синтезатор	1	99000,00	2016 (год приобретения)
	Шумовые	33	16718,00	2015(год приобретения)
18	Бас-барабан	1	9498,00	2015(год приобретения)
19	Гусли	2	6986,28	1996,2015(год приобретения)
20	Кастаньеты с ручкой	1	243,00	2015(год приобретения)
21	Тамбурин	16	13600,00	2022(год приобретения)
	ВСЕГО	140	2828262,84	

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ОРГТЕХНИКОЙ, ОБОРУДОВАНИЕМ

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Перечень оборудования	Год приобретения	стоимость	
п/п				
1	Компьютеры (адм. персонал)	8	2005,2009,2010,2015,2017, 2023	319508,38
2	Ксероксы	1	2014	12790
3	Телевизоры	2	2006,2007	35045
4	Видеомагнитофоны	-		-
5	Аудиомагнитофоны	-		-
6	Факс	1	2005	5564
7	ДВД-плеер	2	2006,2007	13283,3
8	Музыкальный центр	4	2005,2006,2009	27202,9
9	Видеопроектор	1	2012	36000
10	Сканер	1	2005	1861,8
11	Пылесос	1	2016	10000,00
	ВСЕГО	21		461255,38

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРИОБРЕТЕНИЙ, РЕМОНТОВ, БЛАГОУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

NoNo	Наименование приобретений и виды работ (учебное обору-	2023 календарный год			
п/п	дование, бытовая техника, ремонты зданий и помещений, благоустройство территорий и др.)	Количество (ед.)	Стоимость	Плательщик (орган управления культуры, собственные средства, др.)	
1	Детские шляпы Сомбреро	12 шт.	5 244,00	собственные средства	
2	Костюмы для хора	40 шт.	306 500,00	собственные средства	
3	Ноутбук	1 шт.	77 529,00	собственные средства	
4	Музыкальные аксессуары	45 шт.	25 518,00	собственные средства	
5	Костюмы для хореографии	51шт.	142 450,00	собственные средства	
6	Декорации	6 шт.	27 300,00	собственные средства	
	ВСЕГО		584 541,00		
NoNo	Наименование приобретений и виды работ (учебное обору-		2024 кал	ендарный год	
п/п	дование, бытовая техника, ремонты зданий и помещений,	Количество	Стоимость	Плательщик (орган управления	
	благоустройство территорий и др.)	(ед.)		культуры, собственные средства, др.)	
1	Стойка под колонку (Элеваторная стойка для светового оборудования)	2 шт.	21 000,00	бюджетные средства (Одаренные дети)	
2	Прожектор светодиодный (Аккумуляторный всепогодный LED прожектор)	10 шт.	302 500,00	бюджетные средства (Одаренные дети)	
3	Портативная дым-машина с аккумулятором и дым-жидкостью в комплекте	2 шт.	132 998,00	бюджетные средства (Одаренные дети)	
4	Прожектор сценического освещения (Светодиодная световая установка из четырёх LED	2 шт.	119 800,00	бюджетные средства (Одаренные дети)	
5	Костюмы	17 шт.	909 722,00	бюджетные средства (Одаренные дети)	
6	Костюмы для хореографии	32 шт.	24 800,00	собственные средства	
	ВСЕГО		1510820,00		
NoNo	Наименование приобретений и виды работ (учебное обору-	2025 календарный год			
п/п	дование, бытовая техника, ремонты зданий и помещений,	Количество	Стоимость	Плательщик (орган управления	
	благоустройство территорий и др.)	(ед.)		культуры, собственные средства, др.)	
1	Камеры видеонаблюдения		172 000,00	бюджетные средства (Безопасность)	

2	Стационарный арочный металлодетектор	1 шт.	106 800,00	бюджетные средства (Безопасность)
3	Баяны	4 шт.	675 000,00	бюджетные средства (Музыкальные
				инструменты)
4	Аккордеоны	4 шт.	365 000,00	бюджетные средства (Музыкальные
				инструменты)
5	Поставка декораций (Задний фоновый занавес)	1 шт.	36 000,00	собственные средства
	ВСЕГО		1354800,00	

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

Наращиватьобъёмы материально-технической базы.

7.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Положительные результаты деятельности школы в анализируемый период:

- по результатам рейтинга Школа вошла в 10 лучших школ МО;
- уровень качества подготовки обучающихся;
- стабильность контингента;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- расширение спектра практико-ориентированных форм методической работы;
- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-просветительной деятельности:
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти.
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- привлечение внебюджетных средств;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Актуальные проблемы:

- учебная увеличение контингента и его сохранность на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации, расширение спектра образовательных услуг на отделении самоокупаемости;
- кадровая потребность в повышении уровня квалификации специалистов;
- материально-техническая -нехватка учебных площадей.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным препрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- расширять спектр образовательных услуг на отделении самоокупаемости, продолжить работу и внедрение предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического, театрального искусства.
- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования;
- продолжать поиск новых форм проектной, концертной и творческой работы, шире использовать возможности ИКТ, охватывать более широкие слои населения;
- расширять направления проектно-инновационной деятельности преподавателей;
- продолжать целенаправленную работу по совершенствованию подготовки обучающихся к конкурсным выступлениям;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования школы.