

Российская Федерация
Красноярский край
Управление по делам культуры и искусства
Администрации города Норильск
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Кайерканская детская школа искусств

663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8, факс (3919) 39-24-65

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБУ ДО «КДШИ»
Е. В. Пяткова
«10» апреля 2017г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"
01.04.2016 г. - 01.04.2017 г.**

Норильск
2017г.

Содержание:

- I. Введение**
- II. Аналитическая часть**
 - **Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования**
 - **Система управления МБУ ДО «КДШИ»**
 - **Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**
 - **Организация учебного процесса**
 - **Состояние и качество кадрового обеспечения**
 - **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
 - **Материально-техническая база**
- III. Показатели деятельности МБУ ДО «КДШИ»**

I. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» (далее – МБУ ДО «КДШИ») проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» N273 –ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «КДШИ» за период с 01.04 2016г. по 01.04 2017 г.

Отчет состоит из двух частей:

- 1) аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:
 - оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - система управления МБУ ДО «КДШИ»;
 - содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
 - организация учебного процесса;
 - состояние и качество кадрового обеспечения;
 - качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-техническая база;
- 2) показатели деятельности школы.

II. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «КДШИ»

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8 факс (3919) 39-24-65, E-mail: 663340@rambler.ru
Официальный сайт в сети Интернет: www.k-dshi.ru

Учредитель: Администрация города Норильска

Год основания учреждения: 1969 год

Устав МБУ ДО «КДШИ»: утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 04.12.2015 №150/7- 84

Лицензия: от 11.03.2016 (серия 24Л01№0001859) и Приложение к лицензии (серия 24П01№0004271).

Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Лицензией от 11.03.2016 (серия 24Л01№0001859) и Приложением к лицензии (серия 24П01№0004271) на право ведения образовательной

деятельности МБУ ДО «КДШИ» в учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9)лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (виолончель, скрипка)	8 (9)лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон)	8 (9)лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон)	5(6)лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты)	8 (9)лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта. кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты)	5 (6)лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9)лет
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9)лет
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6)лет
10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	5(6)лет
11	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкальное исполнительство» по специальностям фортепиано, скрипка, виолончель	7(8)лет
1 2	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям: баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты	5(6)лет
13	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности Изобразительное искусство	4(5)лет

14	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности Хореографическое искусство	5(6)лет
----	--	---------

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетные услуги.

Основная цель данных программ – приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотных, заинтересованных в общении с искусством обучающихся и подготовка их к продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных учреждениях соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества образования в МБУ ДО «КДШИ» обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля, разработанными фондами оценочных средств. Условия проведения итоговой и промежуточной аттестации, система оценки знаний обучающихся, определены в «Положении об итоговой аттестации» и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Контингент обучающихся в МБУ ДО «КДШИ» составляет 429 человек. Движение контингента происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МБУ ДО «КДШИ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

В 2016 году школа стала победителем Краевого конкурса «Вдохновение» в номинации «Лучшая детская школа искусств», среди муниципальных учреждений культуры и образования в области культуры.

МБУ ДО «КДШИ» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение квалификации преподавателей школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Система управления МБУ ДО «КДШИ»

МБУ ДО «КДШИ» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом школы.

В своей деятельности МБУ ДО «КДШИ» руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребёнка, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образования и культуры, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

МБУ ДО «КДШИ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

В системе управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни, определены зоны их функционирования.



обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МБУ ДО «КДШИ», управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Методический совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Администрация умело вовлекает преподавателей в работу по повышению их компетентности, стимулирует совершенствование профессионального мастерства, помогая им на основе рефлексии своего опыта планировать собственное развитие

В МБУ ДО «КДШИ» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБУ ДО «КДШИ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области дополнительного образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Прием в школу осуществляется в возрасте от 6,5 до 18 лет на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями.

Школа реализует в рамках основной деятельности:

1. Образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в области искусства:
 - музыкальное искусство;
 - изобразительное искусство;
 - хореографическое искусство;

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:
 -«Живопись», «Дизайн»;
 -«Хореографическое творчество»;
 -«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».

В МБУ ДО «КДШИ» работают 7 отделений.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, образовательной программой учреждения в области искусств и образовательными программами по учебным предметам.

Образовательная деятельность в школе представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные уроки с преподавателями;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые школой;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи и иные мероприятия).

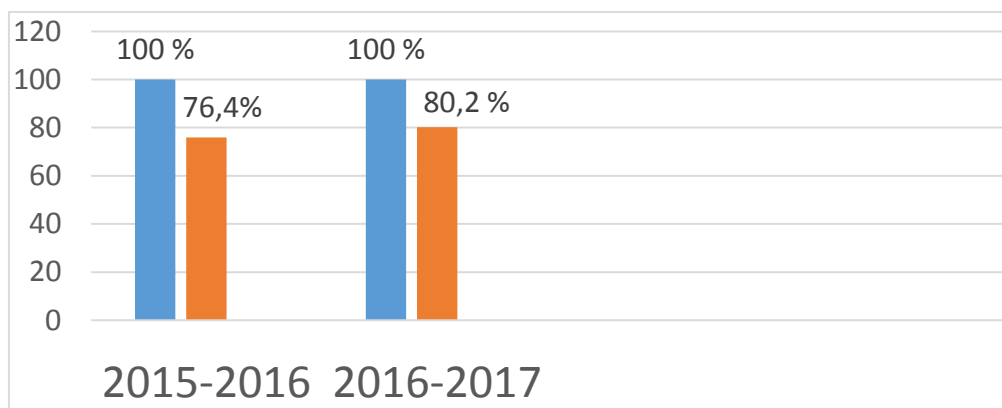
Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы МБУ ДО «КДШИ». За последние годы отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, концерты, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Контингент обучающихся МБУ ДО «КДШИ» составляет **429** учащихся

№/п	Отделение	ОП (количество)	ДПОП (количество)	Всего
1	Фортепиано	40	17	57
2	Струнно-смычковое	29	18	47
3	Баянов – аккордеонов	20	21	41
4	Струнно-щипковое	16	26	42
5	Духовых и ударных	26	35	61
6	Хореографическое	18	42	60
7	Изо	30	-	30
	Живопись	-	82	82
	Дизайн	-	9	9
	Всего	179(41,7%)	250(58,3%)	429

Число обучающихся детей-инвалидов – 4 (1-фортепиано, 1- домра, 1- изо, 1 - баритон)

Качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года составило - 80.2%



Сравнивая показатели за два года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

Новые формы организации учебно-воспитательной работы, современные подходы к системе планирования, контроля, совершенствования учебных планов, внедрение нового уровня образовательных программ, новых методик, изучение требований современного рынка образовательных услуг – все это должно стать основой для успешного позиционирования МБУ ДО «КДШИ», как одного из ведущих центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве района Кайеркан.

На протяжении всего отчетного периода обучающиеся и преподаватели школы активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня и имели устойчивые положительные показатели результативности. Участие в конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как желание совершенствования исполнительского мастерства и уверенности в себе.

Результативность участия в конкурсах

<i>Уровень конкурса</i>	<i>ГРАН-ПРИ</i>	<i>Лауреат 1 место</i>	<i>Лауреат 2 место</i>	<i>Лауреат 3 место</i>	<i>Дипломанты</i>	<i>Участники</i>	<i>Общее количество</i>
Городской, зональный уровень	1						1
Региональный, межрегиональный уровень		2	2	6	9	2	21
Всероссийский уровень		4	5	3	1	2	15
Международный уровень				2	4	1	7
Всего	1	6	7	11	14	5	44

В школе успешно развиваются актуальные коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей: «Образцовый художественный коллектив»- оркестр русских народных инструментов, «Образцовый художественный коллектив: коллектив

«Спутник» - «BrassBanda», Народный самодеятельный коллектив-ансамбль казачьей песни «Горлица» (педагогический состав), «Народная самодеятельная студия»- творческое объединение «Мастерская куклы, духовой оркестр, оркестр баянов-аккордеонов, камерный оркестр, духовой ансамбль NORDBRASS, струнный ансамбль «Play School», ансамбль виолончелистов, ансамбль казачьей песни «Горлица» (средний состав и младший состав), хор – старший состав и младший состав, хореографический коллектив «Кайерканская Мозаика», ансамбль барабанщиц коллектив «Спутник» - «FlingShot».

Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает обучающийся – один из показателей освоения им образовательной программы. В МБУ ДО «КДШИ» сложилась система разноуровневых концертов, которая позволяет каждому обучающемуся проявить себя в соответствии со своими способностями и уровнем уже освоенных знаний, умений и навыков.

МБУ ДО «КДШИ» проводит большую концертно-просветительскую работу в школе, районе, городе. Концертно-просветительская деятельность, является одним из показателей достижений коллектива школы и большой проделанной работы по совершенствованию деятельности учреждения. По разнообразию форм и интенсивности концертной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике используются различные формы организации работы: выставки, выставки-конкурсы, акции, тематические вечера, концерты, концерты-лекции, концерты – конкурсы, тематические родительские собрания, проекты, совместные мероприятия с детскими садами, общеобразовательными учреждениями, школами искусств, культурно-досуговым центром, ДДТ, Норильским колледжем искусств и с другими учреждениями образования и культуры Норильского промышленного района.

В течение года учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 93 мероприятиях. Из которых 41 школьных, 30 городских, 22 районных.

Особенно знаменательными были мероприятия, посвященные Юбилею Кайеркана, которые стартовали с многоцветием творческих идей!



Качеству подготовки выпускников школа придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного

процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

В МБУ ДО «КДШИ» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Выпускники МБУ ДО «КДШИ» ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы по профилю обучения. Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Качество поступлений в ССУЗы и ВУЗы страны за 2 года

<i>Год выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество поступивших в ССУЗы, ВУЗы</i>	<i>Показатель</i>
2015	41	10	24%
2016	61	11	18%

Данные о поступивших в ССУЗы и ВУЗы в 2016 году

<i>№/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Специализация</i>	<i>ССУЗ, ВУЗ</i>
1	Антипов Валентин	Балалайка	Норильский колледж искусств. Народное пение
2	Лушин Иван	Баян	Норильский колледж искусств
3	Халиков Юрий	Баян	Норильский колледж искусств
4	Соболев Иван	Скрипка	Норильский колледж искусств
5	Шанк Артур	Тромбон	НСМШ (колледж) при Новосибирской консерватории им. М Глинки
6	Карайман Полина	Дизайн	Санкт- Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
7	Кутина Наталья	ДПИ	Норильский колледж искусств
8	Малеванная Анна	Дизайн	Невский институт управление и дизайн
9	Онищенко Божена	Архитектура	Новосибирская государственная архитектурно- художественная академия
10	Рыбалкина Дарья	ДПИ	Норильский колледж искусств

11	Федина Лилия	ДПИ	Ульяновский колледж искусств
----	--------------	-----	------------------------------

В процессе обучения большую роль играет заинтересованность родителей, обучающихся. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения, и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в МБУ ДО «КДШИ». Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием, благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

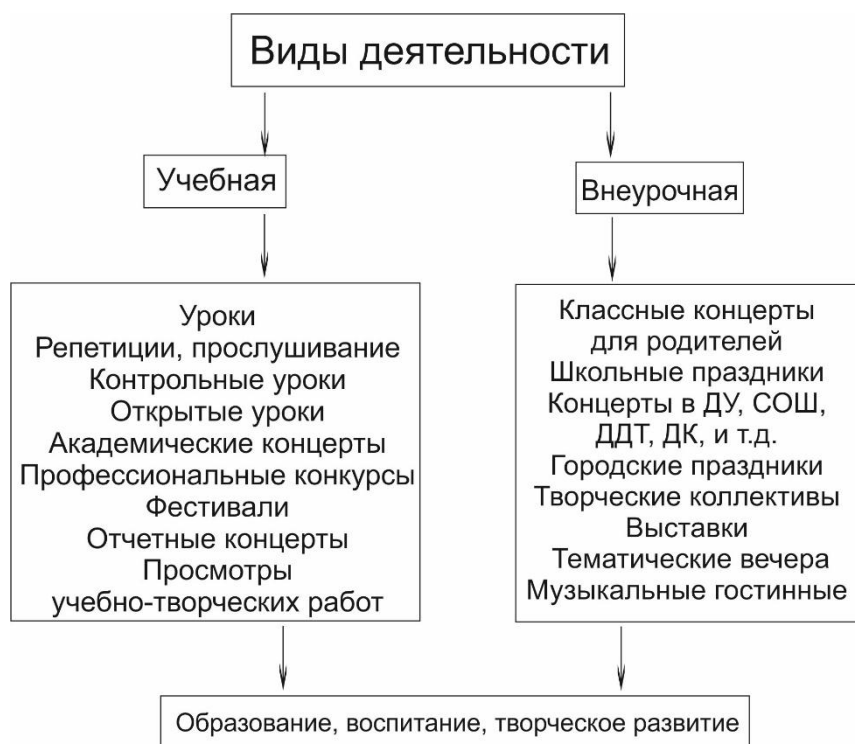
Вывод: Знания, навыки и умения, приобретенные на учебных занятиях, подтверждаются и закрепляются во внеклассных мероприятиях, где ребята выступают в роли исполнителей, слушателей, соавторов, пропагандистов, организаторов. При этом обучающиеся учатся проявлять и развивать свои морально-волевые качества, без которых не обеспечить успех общего дела. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся. Преподавателям необходимо больше внимания уделять воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, систематизировать данную работу. Есть необходимость работать и над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям..

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, образовательной программой учреждения в области искусств и образовательными программами по учебным предметам.

Учебный год в МБУ ДО «КДШИ» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время.

Общий режим работы МБУ ДО «КДШИ» - с 8.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность учебной нагрузки недели составляет 6 дней. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.



Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МБУ ДО «КДШИ» является урок. Продолжительность одного урока составляет академический час- 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. В МБУ ДО «КДШИ» разработаны критерии оценок. По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выставляется оценка по пятибалльной шкале. Качество знаний, обучающихся проверяется на контрольных точках: контрольных уроках, технических зачетах, академических концертах, прослушиваниях и просмотрах выпускников, экзаменах. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов и выдается свидетельство об окончании школы. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения информационно-коммуникативных технологий.

Состояние и качество кадрового обеспечения

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства. МБУ ДО «КДШИ» располагает необходимым числом преподавателей в соответствии со штатным расписанием.

На дату проведения самообследования общая численность педагогического коллектива составляет 47 человек, из них 39 основных и 8 совместителей

Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Штатные	39	25	14	10	19	10
Совместители	8	8		3		5

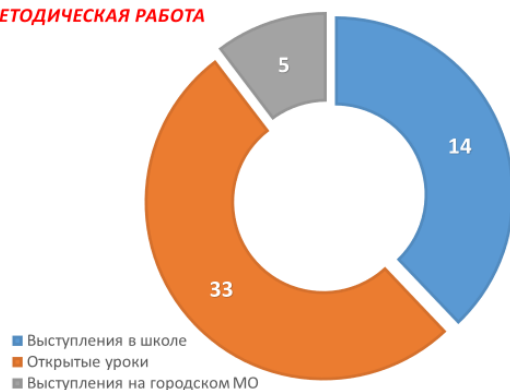
Сведения о стаже преподавателей

Педагогический коллектив	Всего	Стаж педагогической работы преподавателей					
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Работающие пенсионеры (по возрасту)	
						Всего	Из них старше 65 лет
Штатные	39	11	7	8	13	10	2
Совместители	8	1	1	3	3	2	

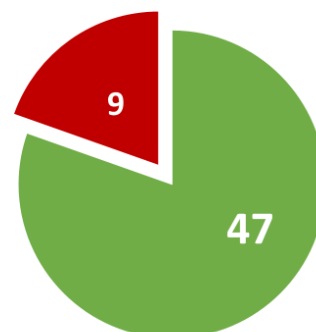
Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в

высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



Методическая работа осуществлялась согласно годовому



Участие в международном конкурсе методических и творческих работ.

перспективному плану. Среди наиболее ярких моментов в методической работе можно отметить участие и победы наших преподавателей в различных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

Вывод: Педагогический коллектив МБУ ДО «КДШИ» - это высококвалифицированный коллектив преподавателей, стабильный, имеющий свои традиции и ориентированный на инновационную деятельность в рамках развивающего личностно- ориентированного обучения. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами и в сотрудничестве с опытными преподавателями, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности и мастерства, совершенствуют все сферы своей деятельности: учебную, методическую, конкурсно-выставочную, культурно-просветительскую.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека

Основным источником информации для учащихся является учебная музыкальная литература - нотная по специальностям и теоретическим дисциплинам. Библиотека школы располагает ценным фондом литературы по искусству, так как в школе имеется отделение изобразительного искусства.

Имеется постоянно действующий информационный стенд «Куда пойти учиться», что дает обучающимся Кайерканской детской школы искусств шанс скоординировать приобретение профессии еще до наступления возраста выбора будущей специальности.

Преподаватели школы получают необходимую информацию из свежей периодики – авторских статей, авторских методических работ в области музыкального просвещения, которые издаются в специализированных журналах по эстетическому воспитанию.

Библиотека регулярно информирует преподавателей по специальностям о мастер-классах, которые Институт Художественного образования Российской академии образования публикуют в журналах.

Работа библиотеки направлена на практическое применение и развитие творческих идей современной педагогики искусства, поиск новых форм взаимодействия с родителями воспитанников и активного участия в повышении профессионального мастерства работников школы.

Актуальная информация отображается в библиографических выставках, обзорах к юбилейным датам знаменитых творцов искусства и на библиотечном стенде.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной, и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются действующие образовательные программы. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от заместителя директора по УВР и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором школы, Методическим советом.

Книжный фонд библиотеки на отчетный период составляет -2942 экземпляров.

Общее количество книг по учебно-методической литературы:

– музыка - 2042 экземпляров;

– из 900 экземпляров

Количество посещений обучающихся за отчетный период составляет – 9183 человека,

Количество книговыдач -15700 экземпляров.

Вывод: Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует нормативам. Проводить работу по совершенствованию библиотечного фонда.

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса нашего учреждения отводится материально-техническому обеспечению, оснащённости образовательных помещений необходимым оборудованием, а также положительному психологическому климату, для стимулирования творческой и интеллектуальной активности детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и обучения детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда с соблюдением всех норм безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевой системой оповещения о пожаре. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Освещение и обустройство кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы и ведения учебного процесса.

В коридоре 2 этажа на информационных стендах представлена вся необходимая информация о порядке предоставления муниципальных услуг учреждения, копии официальных документов, удостоверяющих право на ведение образовательной деятельности, координационная информация. Также вся информация доступна в сети интернет на сайте учреждения.

В учреждении имеется школьный библиотечный фонд, который участвует в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами. Ежегодно ведется подписка на новые периодические издания, для пополнения и обновления библиотечного фонда новой музыкальной литературой.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости. Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса. Осуществляется систематическое обновление техники и мультимедийных средств. Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Для детских и педагогических творческих коллективов школы приобретаются и изготавливаются концертные костюмы.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

пианино «Ronisch», «Zimmermann»;

электрическими пианино «Yamaha» «Kurzweil»;

готово-выборными аккордеонами «Weltmeister»,
баянами «Юпитер»;
гитарами «Hohner», «Signature Series»;
концертными струнными народными инструментами (балалайка, домра);
струнно-смычковыми инструментами «Strunal»;
духовыми инструментами «Brahner».

Укрепление материально-технической базы ведется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования учреждения. Также практикуется привлечение спонсорской помощи, участие в грантовых проектах, конкурсах различного уровня.

В 2016 году школа стала победителем Краевого конкурса «Вдохновение» в номинации «Лучшая детская школа искусств», среди муниципальных учреждений культуры и образования в области культуры. На денежный приз конкурса в 100 000 рублей для школы был приобретен аккордеон «Weltmeister».

Также в 2016 году школа приняла участие в конкурсе социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» с проектом «Добрая сказка», на реализацию которого было выделено финансовое обеспечение в размере 65 960 рублей.

В рамках этого проекта силами преподавателей и учащихся школы в центре реабилитации детей «Виктория» был организован и показан кукольный спектакль «Теремок», для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В дальнейшем предполагается ежегодное проведение похожих мероприятий с показом спектаклей и в учреждениях дошкольного и общего образования.

За истекший год для обновления материальной базы духового отделения были приобретены:

Саксофон баритон «King Cleveland»;
Флюгель-горн «DEG Dynasty USA»;
Костюмы концертные;
Набор тарелок «Sabian».

Существенно укреплен материально-техническая база народного отделения приобретены:

Балалайки примы мастерские (1 и высшей категории);
Домры 4-х струнные мастерские (1 и высшей категории);
Домры малые мастерские (1 и высшей категории);
Баяны «Юпитер-2»;
2 гитары классические «Стемона»;
Сценические костюмы.

Вывод. Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность и состояние материально-технического обеспечения показывает, что администрацией школой создаются все необходимые условия для функционирования и развития основной деятельности. Для развития МТБ используются как бюджетные, так и собственные средства учреждения. Материально-техническое обеспечение учреждения постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно, база фактически соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

III. Показатели деятельности МБУ ДО «ЖДШИ» (показатели эффективности)

№/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	429
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167/38,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	215/50,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47/11%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	429
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70/16,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/2,33%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134/31,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	1/0,23%
1.8.2	На региональном уровне	61/14,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	44/10,3%
1.8.5	На международном уровне	28/6,52%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44
1.9.1	На муниципальном уровне	1
1.9.2	На региональном уровне	21
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	15
1.9.5	На международном уровне	7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93
1.11.1	На муниципальном уровне	41
1.11.2	На региональном уровне	30
1.11.3	На межрегиональном уровне	22
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/72,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/27,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/29,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	32/68,1%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	13/27,7%
1.17.2	Первая	19/40,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47
1.18.1	До 5 лет	12/25,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/34 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/21,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 /25,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20/16,5%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0