

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

663340 г. Норильск, р-н Кайеркан, Красноярского края, ул. Школьная, д.8
Телефон: (3919)39-24-65, e-mail: 663340@rambler.ru



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кайерканская детская школа искусств»
01.01.2021 г. – 31.12.2021 г.

Норильск
2022 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика образовательной организации
3. Аналитическая часть
 - 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
 - 3.2. Структура и система управления образовательного учреждения
 - 3.3. Материально-техническая база
 - 3.4. Анализ контингента
 - 3.5. Содержание образовательной деятельности
 - 3.6. Анализ результативности образовательной деятельности
 - 3.7. Анализ кадрового обеспечения
 - 3.8. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности
 - 3.9. Состояние воспитательной работы
4. Показатели эффективности работы образовательного учреждения

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» (далее - Школа) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», локальными актами Школы.

2. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «КДШИ».

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8 факс (3919) 39-24-65, E-mail: 663340@rambler.ru.

Официальный сайт в сети Интернет: www.k-dshi.ru.

Учредитель: Администрация города Норильска.

Год основания: 1969.

Устав МБУ ДО «КДШИ» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 24.05.2018 №150-122.

Лицензия: от 11.03.2016 (серия 24Л01№ 0001859) и Приложение к лицензии (серия 24П01№ 0004271). Срок действия: бессрочная.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Уставом Школы регламентируются взаимоотношения между участниками образовательного процесса, уровень получаемого образования, сроки обучения и прочие условия.

Локальными правовыми актами являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

3. Аналитическая часть

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

В соответствии со ст.27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МБУ ДО «КДШИ», свою структуру школа формирует самостоятельно. Компетенции Учредителя Школы, Управления по делам культуры и искусства

Администрации города Норильска, руководителя Школы (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Школой осуществляет Директор, в своей деятельности подотчётный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы. Директор Школы проводит совещания с участием представителей администрации Школы, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц. Директор – главное административное лицо, которое воплощает принцип единоначалия и несёт персональную ответственность за решение и действия всех субъектов управления.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило определить деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения их основных функций.

Коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Школой, являются, предусмотренные Уставом Школы:

- Совет Школы;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Профсоюзная организация;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Структура коллегиальных органов управления, срок полномочий и компетенций, порядок принятия ими решений регламентируется Уставом Школы и соответствующими локальными актами, утвержденные директором. Решения коллегиальных органов управления Школой, принятые в пределах своей компетенции, вводятся в действие приказами директора Школы.

С целью реализации образовательных программ в области искусств, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 7 учебно-методических объединений. Это объединения учащихся и преподавателей родственных образовательных областей и предметных специальностей. Руководители отделений подчиняются директору Школы, заместителям директора. Заведующие отделений входят в состав Методического совета Школы.

Учебно-методические отделения

№ п/п	Отделения	Ф.И.О. зав. отделением	Квалификационная категория	Кол-во преподавателей (основной штат)	Кол-во уч-ся
1	Фортепиано	Кожемяченко В.В.	первая	8	57
2	Струнных инструментов	Королева Е.В.	высшая	4	47
3	Народных инструментов	Кривенко Н.А.	первая	7	77
		Аллабердина А.Р.	первая		
4	Духовых и ударных инструментов	Кудряшов Е.В.	высшая	5	72

5	Хореография	Пушкарева	первая	2	66
6	ИЗО	Бакланов Д.В.	первая	5	110
7	Теоретические дисциплины	Пермякова Н.А.	первая	5	

Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе сформирован Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с администрацией Школы, оказывает помощь в организации выездных мероприятий Школы и др.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. При безусловном разграничении полномочий, в школе складывается система управления, которая допускает такие ключевые возможности, как: учитывать интересы каждого участника структурного подразделения, контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса; позитивно решать противоречия между всеми участниками образовательного процесса.

3.2. Структура и система управления



Организационная модель управления школой включает: годовой календарный график, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического Совета и методических советов отделений.

В Школе разработаны или обновлены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие порядок оказания платных услуг;

- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
- регламентирующие информационную деятельность.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Выводы: в результате самообследования Комиссией установлено, что управление учреждения строится на принципах открытости и гласности.

Структура управления МБУ ДО «КДШИ» достаточно сбалансирована для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в полном объеме.

Система взаимодействия всех структур управления обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет вести образовательную деятельность в области искусств.

Формы и методы управления отвечают действующему Законодательству и Уставу МБУ ДО «КДШИ». Органы управления не подменяют друг друга; полномочия структур четко скоординированы и разграничены.

В Школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Таким образом сложившаяся система управления позволяет эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления МУ ДО «КДШИ» обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является важным звеном в общей системе работы коллектива Школы, всех её структур. Результатом этой работы является скоординированный план работы учреждения.

План работы образовательного учреждения на учебный год выполняется в полном объеме, включает все необходимые разделы, предусматривает весь процесс обучения, воспитания обучающихся.

3.3. Материально-техническая база

Образовательная деятельность Школы ведётся в 3х-этажном здании, расположенном на земельном участке общей площадью 4 812 кв.м. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-н Кайеркан, ул. Школьная, д.8. Здание имеет общую площадь 2 676,1 кв.м. и эксплуатируется на основании Свидетельства о государственной регистрации на право оперативного управления от 30.10.2009г. Площадь помещения соответствует лицензионным нормативам в соответствии с требованиями в расчёте на одного обучаемого.

Материально-техническая база Школы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и программ художественно-эстетической направленности.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и обучения детей организованы в соответствии с требованиями охраны труда с соблюдением всех норм безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевой системой оповещения о пожаре. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Освещение и обустройство кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы и обеспечения учебного процесса.

На информационных стендах представлена вся необходимая информация о порядке предоставления муниципальных услуг учреждения, копии официальных документов, удостоверяющих право на ведение образовательной деятельности, координационная информация. Также вся информация доступна в сети интернет на официальном сайте Школы.

Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса. Осуществляется систематическое обновление техники и мультимедийных средств. Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Для детских и педагогических творческих коллективов школы приобретаются и изготавливаются концертные костюмы.

В 2021 году финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБУ ДО «КДШИ» осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и комфортном пребывании детей в школе.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости. Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса.

За отчетный период:

для обновления материальной базы музыкальных отделений были приобретены:

- Тромбон Yamaha - 3 шт. на сумму 240 000,00 руб.;

для обеспечения сценическими костюмами коллективов школы были приобретены:

- головные уборы – на сумму 42 000,00 руб.;
- сценические костюмы «Болгарские» – на сумму 140 000,00 руб.;
- сценические костюмы «Рок-н-ролл» - на сумму 44 000,00 руб.;
- сценические костюмы «Петровский» - на сумму 46 000,00 руб.;
- сценический мужской казачий костюм - на сумму 80 000,00 руб.;
- сценическая женская казачья парочка (кафтан, юбка) - на сумму 110 000,00 руб.;
- сценический бешмет белый - на сумму 73 600,00 руб.;
- сценический бешмет черный - на сумму 5 000,00 руб.;
- сценический костюм «Звезда Рок-н-ролла Э.Пресли» - на сумму 35 000,00 руб.;
- сценический костюм «НордБрасс» – на сумму 18 000,00 руб.;
- сценический костюм «Дирижер» - на сумму 15 000,00 руб.

для осуществления контроля доступа в здание школы было приобретено:

- система контроля доступа – на сумму 24 000,00 руб.

обновление материальной базы компьютерной техникой:

- ПК – 1 шт. на сумму 44 999,00 руб.;
- Монитор – 1 шт. на сумму 11 999,00 руб.;

в целях реализации программы «Доступная среда» для лиц с ОВЗ, было закуплено оборудование:

- универсальная система вызова помощника для входа и санузла – 1 шт. на сумму 16 060,00 руб.;
- Тактильно-визуальный знак «Туалет для инвалидов» - 1 шт. на сумму 1 490,00 руб.

В рамках реализации полученной субсидии г. Норильска в 2021г.:

- обновлена система видеонаблюдения школы – на сумму 1 193 689,00 руб. (из них: 599 800,00 руб. – демонтаж и монтаж системы, 593 889,00 руб. – оборудование системы);
- закуплено охранное оборудование (арочный металлодетектор, ручной металлодетектор, стойка с вытяжной лентой) и оборудовано рабочее место охраны школы – на сумму 265 680,00 руб.;
- приобретены интерактивные панели – 3 шт. на сумму 600 000,00 руб.;
- приобретена оргтехника (МФУ – 2 шт., телефон – 1 шт.) – на сумму 237 350,00 руб.;
- приобретена мебель для оснащения школы (диваны – 6 шт., офисные кресла – 2 шт.) – на сумму 341 950,00 руб.

В рамках реализации полученной субсидии Министерства культуры Красноярского края в 2021г. на оснащение музыкальными инструментами детских школ искусств, администрацией МБУ ДО «КДШИ» были заключены договора на приобретение духовых и ударных инструментов.

1. Yamaha YAS-26 Альт-саксофон ученический (трости в комплекте 10 шт.) - 108 600,00 руб.
2. Roy Benson TB-202 Туба BBb студенческая – 238 400,00 руб.
3. ROY BENSON HR-212F Валторна ученическая – 57 000,00 руб.

4. MEINL BV-141820SA Комплект тарелок для ударной установки – 118 000,00 руб.
5. ROY BENSON HR-402 F Валторна F студенческая – 120 000,00 руб.
6. Paiste PST 5 Band Pair 14 Тарелки оркестровые 14", 6 шт. – 72 300,00 руб.
7. Yamaha YG1210 Колокольчики (глокеншпиль) – 135 400,00 руб.
8. Yamaha MB6322 WHITE Маршевый бас-барабан (диаметр 22 дюйма) – 85 300,00 руб.
9. Yamaha MB6324 WHITE Маршевый бас-барабан (диаметр 24 дюйма) – 85 300,00 руб.
10. Yamaha QT8313 BLACK FOREST Маршевые томы – 200 700, 00 руб.
11. Yamaha YTS-280 Саксофон тенор ученический (трости в комплекте 10 шт.) – 161 700,00

руб.

На общую сумму: 1 382 700,00 руб.

В 2021г. школе была выделена субсидия на иные цели «Замена неэффективного осветительного оборудования внутреннего и наружного освещения на современное светодиодное» в сумме 1 677 800,00 руб. 16.08.2021г. был заключен договор, согласно проведенному аукциону в электронной форме с ИП Курбаналиев Р.Р. на осуществление работ по замене внутреннего осветительного оборудования школы (кабинеты 1,2,3 этажей, а также коридоры 2,3 этажей) на сумму 1 443 714,00 руб., работы были выполнены в период с 28.08.2021г. по 01.10.2021г.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне. Благополучие Школы постоянно улучшается, основные средства и оборудование используются эффективно, материально-техническая база фактически соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

3.4. Анализ контингента

Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы образовательного учреждения. Мониторинг сохранности контингента в Школе показал, что из года в год он сохраняется на стабильном количественном уровне.

Общая численность обучающихся в 2021г. составила 429 учащихся.

Обучаются по:

- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам – 345 чел.; -
- дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – 84 чел.

Распределение учащихся по отделениям и образовательным программам

№ п/п	Отделение	ДПОП (количество учащихся) +/- сравн. с 2020г.	ДООП (количество учащихся) +/- сравн. с 2020г.	Всего (количество учащихся) +/- сравн. с 2020г.
1.	Фортепиано	43 (+11)	14 (-11)	57
2.	Струнных инструментов	28 (+1)	19 (-1)	47
3.	Народных инструментов	57	20	77
4.	Духовых и ударных инструментов	54 (+5)	18 (-5)	72
5.	Изобразительного искусства	105 (+1)	5 (-1)	110

6.	Хореографии	58 (+4)	8 (-4)	66
	Всего	345 (+22)	84 (-22)	429
	%	80,4 (+5,1)	19,6 (-5,1)	100

Формирование групп осуществляется в соответствии с учебным планом.

Численность контингента по возрастным категориям:

3-7 лет – 16 учащихся;

7-11 лет – 217 учащихся;

11-15 лет – 171 учащихся;

15-17 лет – 41 учащийся.

Число обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек: (отделение фортепиано - 2, отделение народных инструментов - 3, струнно-смычковое отделение - 1, духовое отделение - 1 (в 2020 году – 8 уч.-ся.), что указывает на наличие в учреждении доступной среды для детей с особенностями развития.

Вывод: в учреждении наблюдается стабильность контингента. Данный показатель обеспечивает целенаправленная деятельность коллектива Школы по таким направлениям, как:

- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся;
- разнообразие творческих коллективов;
- активная концертно-просветительная, выставочная деятельность;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

3.5. Содержание образовательной деятельности

Основная задача Школы - образование детей в области искусства и воспитание гармонично развитой личности – коммуникабельной, социально активной, с высоким уровнем культуры и навыками творческого мышления.

Виды деятельности – образовательная, творческая, культурно-просветительская.

Цель развития – создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса, создание образа Школы с открытыми границами - образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься творчеством.

Задачи:

- обеспечение условий для эффективного развития и модернизация образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- создание нормативно-правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем Школы;
- поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.

Образовательная деятельность в школе проводится по следующим направлениям: музыкальное, хореографическое, художественное.

В соответствии со своим Уставом, Лицензией от 11.03.2016 (серия 24Л01№0001859) и Приложением к лицензии (серия 24П01№0004271) на право ведения образовательной деятельности Школа предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Программы составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации

обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86 и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ГИ, определяющими особенности организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации данных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «КДШИ» и Приложением к лицензии, в 2020-2021 учебном году учреждением реализовывались 17 дополнительных образовательных программ: 10 предпрофессиональных программ, 7 общеразвивающих.

Реализуемые дополнительные образовательные программы 2020-2021 учебный год

№ п/п	Общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения, лет
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано» «Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Хореографическое творчество»	8
7. 8. 9. 10.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Дизайн»	5
11. 12.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям «Фортепиано» «Струнные инструменты»	7
13. 14.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты»	5
15.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Мир музыки»	4
16.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «От движения к танцу»	1
17.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Юный художник»	1

На 2021-2022 учебный год учреждением реализуется 13 дополнительных образовательных программ: 10 предпрофессиональных и 3 общеразвивающие:

Реализуемые дополнительные образовательные программы 2021-2022 уч.г.

п/п	Общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения, лет
	Вид образовательной программы	Уровень программы	Наименование (направленность) образовательной программы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: «Фортепиано» «Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Хореографическое творчество»	8
7. 8. 9. 10.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Дизайн»	5
11.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Мир музыки»	4
12.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «От движения к танцу»	1
13.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Юный художник»	1

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являются документами, обязательными для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетные услуги.

Программы реализуются в полном объеме.

3.6. Анализ результативности образовательной деятельности

Оценка качества освоения учащимися образовательных программ предполагает систематический контроль за качеством преподавания, уровнем реализации образовательных программ, выявление учебных достижений учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов обеспечивается системой управления Школы, функционированием методической службы, действующей системой контроля, разработанными и разрабатываемыми фондами оценочных средств. Условия проведения промежуточной и итоговой аттестации, система оценки знаний обучающихся, определены в «Положении об итоговой аттестации» и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Для контроля за качеством преподавания учебных предметов в течение года предусмотрено посещение уроков. При этом внимание уделяется следующему:

- формам и методам, применяемым для решения поставленных на уроках задач;
- организации самостоятельной работы учащихся и её содержанию;
- использованию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- созданию условий для успешного обучения;
- организации учебной деятельности учащихся, формированию мотивации к обучению, выявлению проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.

Оценка качества образования производится на основе федеральных государственных требований, и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Освоение учащимися данных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой МБУ ДО «КДШИ».

К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

В 2020 учебном году администрацией Школы были определены содержание, объем, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Школы и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы внутришкольного контроля.

В течение анализируемого периода внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2.	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 10 числа каждого месяца
3.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся, просмотр учебных работ	- Контроль за качеством и полнотой выполнения общеобразовательной программы. - Формирование методического фонда.	Согласно плану в течение года
4.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственными зав. отделениями: - личные дела обучающихся;	Сентябрь, январь

		- индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы	
--	--	---	--

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов, просмотров и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков обучающихся.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

Вывод: в Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Качество знаний на 31.12.2021 учебного года составило – 75,3 % (по состоянию на 31.12.2020г. – 80,9%). Количественный процент 100% - неаттестованных нет.

Уровень освоения образовательных программ на 31.12.2021 г.

Виды программ, специальности	Всего уч-ся	Из них аттестованы			% успева	Не аттестованы	
		5	5 и 4	3		всего	ФИ
ДПОП							
Фортепиано	43	8	25	10	100	0	
Струнные	28	10	12	6	100	0	
Народные	57	15	28	14	100	0	
Духовые и ударные	54	15	23	16	100	0	
Хореография	58	9	33	16	100	0	
Живопись	86	18	50	18	100	0	
дизайн	19	2	15	2	100	0	
Итого	345	77	186	82	100		
ДООП и ОП							
Фортепиано	14	5	7	2	100	0	
Струнные	19	3	8	8	100	0	
Народные	20	3	8	9	100	0	
Духовые и ударные	18	4	9	5	100	0	
Хореография	8	5	3	0	100	0	
ИЗО	5	5	0	0	100	0	
Итого	84	25	35	24	100	0	
ИТОГО по учреждению	429	102	221	106	100	0	
	100 %	23,8	51,5	27,7	100	0	
		75,3			100		

Формами контроля успеваемости для учащихся музыкального отделения являлись академические концерты, технические зачеты, экзамены по специальности, переводные и выпускные экзамены по групповым дисциплинам, контрольные уроки по четвертям для учащихся отделения хореографии и отделения ИЗО, экзамены по учебным предметам и просмотры учебных работ учащихся отделения ИЗО по полугодиям.

На всех отделениях по плану в течение учебного года были проведены по специальности:

- 2 технических зачета;
- 2 академических концерта;
- переводные и выпускные экзамены;

- просмотры учебных работ на отделении ИЗО;
- зачет по ансамблю, аккомпанементу, дополнительному инструменту;
- контрольные уроки на отделении ИЗО, хореографии, теоретическом отделении;
- прослушивания выпускников в течение года.

Для улучшения эффективности образовательной деятельности в течении учебного года:

- программы выпускников были утверждены на заседаниях отделений;
- репертуар подбирался с учетом музыкально-исполнительских возможностей обучающихся;
- индивидуально подбирались наиболее эффективные формы работы с детьми;
- создавались наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
- использовались вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- создавались современные методические разработки, пособия по предметам учебных планов;
- проводились беседы с родителями, дети которых испытывали затруднения в освоении программных требований;
- оказывалась методическая помощь при выполнении домашних заданий;

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ», «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Итоговая аттестация учащихся, освоивших ДПОП «Живопись», «Дизайн» (5 лет обучения), ДПОП «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» (5 лет обучения) осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в форме сдачи выпускных экзаменов по истории изобразительного искусства и композиции станковой учащимися ИЗО, исполнения выпускной программы учащимися музыкальных отделений аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждались в установленном ФГТ, порядке.

В 2021 году 68 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы: фортепиано – 8, скрипка -2, виолончель - 1, баян – 3, домра - 3, гитара – 1, саксофон - 5, фагот – 1, валторна – 2, тромбон – 2, ИЗО – 27 (из них: ДПОП «Живопись» - 18, ДПОП «Дизайн» - 3, ДООП – 6), хореография – 12 (ДООП).

По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %.

Каждое отделение школы проводит образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися, осуществляет предпрофессиональную подготовку учащихся. Высокий результат этой работы демонстрирует тот факт, что 10 из 23 потенциальных выпускников (окончивших 9-11 классы) поступили для дальнейшего профессионального обучения в КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».

Вывод: в Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Конкурсная деятельность

Помимо реализации дополнительных образовательных программ школой ведется культурно-просветительская и конкурсная деятельность, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей (законных представителей). Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в

совместных мероприятиях и выступлениях, им дается возможность ощутить радость общения с искусством и сопричастности к общему делу, формируется и развивается культура совместной деятельности.

Цель: Реализация творческого потенциала учащихся как результат освоения образовательных программ.

Задачи:

- Привлечение большего количества обучающихся к активной конкурсной и концертной деятельности;
- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание условий для их творческой реализации;
- Использование различных форм концертно-просветительской и внеклассной работы для повышения мотивации детей к музыкальному образованию;
- Создание и поддержка новых творческих коллективов в школе, создание условий для их плодотворной деятельности;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Формирование инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между учащимися и преподавателями;
- Активное привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах юных музыкантов, юных художников, танцевальных коллективов, становились призерами этих конкурсов и добились высоких результатов.

За 2021 год обучающиеся школы приняли участие в: 13 - Международных, 12 - Всероссийских, 7 – Региональных конкурсах.

Результативность участия в конкурсах

		Отчетный период 2021 год		Сопоставимый период 2020 год	
		конкурсы	участники	конкурсы	участники
Количество фестивалей и конкурсов, в которых приняли участие творческие коллективы учреждения, в т.ч.:					
	ед./чел.	46	170	15	149
международных		23	53	4	12
всероссийских		14	60	1	1
региональных		8	47	5	111
зональные		1	10	5	25
Количество призовых мест, занятых на международных, всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах, в т.ч.		136		73	
	мест				
I место (в том числе Гран-при)	мест	41		19	
II место	мест	36		7	
III место	мест	35		11	
др. номинации (дипломанты)	мест	24		36	

Вывод: Результативность участия в конкурсах значительно выше показателей 2020 года.

Концертно-выставочная деятельность

Учащиеся Школы вовлечены в активную концертно-выставочную деятельность в школе, районе, городе, регионе. Концертно-выставочная деятельность, является одним из показателей достижений коллектива школы и большой проделанной работы по воспитанию учащихся как социально активных, творческих, самодостаточных личностей. В практике работы используются различные формы просветительской деятельности: выставки, выставки-конкурсы, акции, тематические вечера, концерты, концерты-лекции, концерты-конкурсы, тематические родительские собрания, проекты, совместные мероприятия с дошкольными образовательными учреждениями, среднеобразовательными школами, школами искусств, культурно-досуговыми

центрами, Домами детского творчества, Норильским колледжем искусств и с другими учреждениями образования и культуры Норильского промышленного района а также с различными общественными организациями.

Концертная деятельность способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, воспитание их в творческой атмосфере, формирование художественного вкуса и уважения к духовным и культурным ценностям разных народов.

Большую роль школа уделяет коллективному творчеству как деятельности доступной ученикам на разных этапах освоения игровых навыков и дающей возможность показать свои достижения. В Школе активно занимаются 14 творческих коллективов, 2 коллектива имеют Почетные звания Красноярского края: 1 - «Образцовый художественный коллектив»; 1 - «Народный самодеятельный коллектив».

№/ пп	Творческие коллективы	Руководители
1.	Детский вокальный ансамбль «Поющие искорки»	Квирквелия Маргарита Олеговна
2.	Детский казачий ансамбль «Весёлка»	Радченко Мария Андреевна
3.	Камерный оркестр	Королева Елена Владимировна
4.	Симфонический оркестр (детский)	Какаулин Максим Николаевич
5.	Оркестр духовых инструментов	Гузий Владимир Игоревич
6.	Оркестр баянов и аккордеонов	Батова Светлана Владимировна
7.	Оркестр русских народных инструментов	Галич Юлия Владимировна
8.	Хор. Старший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
9.	Хор. Младший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
10.	Хореографический коллектив «Кайерканская Мозаика»	Пушкарёва Ольга Владимировна Конюхова Юлия Вениаминовна
11.	<u>Народный самодеятельный коллектив</u> ансамбль казачьей песни «Горлица»	Радченко Ольга Вадимовна
12.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> «BrassBanda»	Пупик Алексей Юрьевич
13.	Инструментальный ансамбль «Miss-квintет»	Галич Юлия Владимировна
14.	Инструментальный ансамбль «Дивертисмент»	Кривенко Наталья Анатольевна

На всех этапах обучения соблюдаются нормы и правила, обеспечивающие сохранность здоровья обучающихся.

Вывод: коллективом Школы ведётся активная концертно-просветительская деятельность как часть воспитательной работы и профилактики асоциального поведения обучающихся. В числе посетителей мероприятий различные категории населения района Кайеркан, других районов г. Норильска, а также г. Дудинки. В кругу слушателей: обучающиеся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских дошкольных общеобразовательных учреждений, посетители культурно-досуговых учреждений, работники организаций и учреждений города и района, ветераны, представители различных общественных организаций.

Востребованность выпускников

Важное значение в Школе придаётся качеству содержания *подготовки выпускников*. Для оценки данного вопроса при самообследовании рабочая группа исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными Министерством культуры России от 23.12.1996 г. № 01 216/16-12 и Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и федеральными государственными

требованиями. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся на отделениях Школы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ»; «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается СВИДЕТЕЛЬСТВО установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

В 2021 году 68 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы: фортепиано – 8, скрипка -2, виолончель - 1, баян – 3, домра - 3, гитара – 1, саксофон - 5, фагот – 1, валторна – 2, тромбон – 2, ИЗО – 27 (из них: ДПОП «Живопись» - 18, ДПОП «Дизайн» - 3, ДООП – 6), хореография – 12 (ДООП).

По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %.

Каждое отделение школы проводит образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися, осуществляет предпрофессиональную подготовку учащихся. Высокий результат этой работы демонстрирует тот факт, что 10 из 23 потенциальных выпускников (окончивших 9-11 классы) поступили для дальнейшего профессионального обучения в КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».

Выпускники, продолжившие обучение в средне-специальные/высших учебных заведениях культуры и искусства

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Наименование образовательной программы, по которой обучался выпускник /специализация	Наименование учебного заведения (полное)	специализация
1	Наумова Ирина	ДПОП «Живопись», 8 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Художественная вышивка
2	Хыру Полина	ДПОП «Живопись», 8 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Художественная резьба по кости
3	Юдина Анастасия	ДПОП «Дизайн», 5 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Художественная вышивка
4	Сыркова Валерия	ДОП «Фортепиано», 7 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Фортепиано
5	Колесникова Анна	ДОП «Фортепиано», 7 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Фортепиано

6	Аббасова Гюльшан	ДОП «Фортепиано», 7 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Фортепиано
7	Фарфурак Полина	ДОП «Фортепиано», 7 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Домра
8	Стрельцов Леонид	ДОП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Саксофон
9	Смирнов Артём	ДОП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Тромбон
10	Терихов Виктор	ДОП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Фагот

Выводы: Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Подтверждением этому выводу служат выпускники, поступающие в средне-специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства.

3.7. Анализ кадрового обеспечения

Администрация школы проводит работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

В МБУ ДО «КДШИ» кадровый состав обеспечивается штатом работников в количестве 57 человека:

- руководящий состав – 4 чел.;
- административный состав - 6 чел.;
- педагогический состав - 36 чел.;
- обслуживающий персонал – 11 чел.

На данный момент в учреждении трудоустроено 6 молодых специалистов. Проблемным вопросом остается еще вакансия дефицитного специалиста - концертмейстер (фортепиано).

По состоянию на 31.12.2021 г. в школе работает 33 преподавателя (31 основных, 2 совместителя) и 6 концертмейстеров (5 основных, 1 совместитель).

Из основных сотрудников педагогического состава 22 (61,1%) имеют высшее образование, 14 (38,9%) – среднее специальное образование, 28 (77,8 %) – имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах (на декабрь 2021 г.)

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Штатные	36	22	14	9	19	8
Совместители	3	1	2	-	1	2

Возрастной состав преподавателей

Педагогический состав	До 25 лет	До 35 лет	До 55 лет	До 60 лет и выше	Всего
Штатные	5	8	17	6	36
Совместители	2	1	-	-	3

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов и, в скором времени, показатели квалификационного уровня будут меняться в сторону повышения профессионального мастерства.

Сведения об аттестации педагогических работников

Наименование показателя	На 01.12.2020		На 01.12.2021 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	38	100	36	100
Кол-во педагогических работников, имеющих категории	28	73,7	28	77,7
Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	9	23,7	9	25
Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	19	50	19	52,7
Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	1	2,6	1	2,7
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы которых в Школе менее двух лет	9	23,7	7	19,4

За отчетный период 11 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: 7-ми преподавателям присвоена высшая категория, 4-м преподавателям присвоена первая категория.

Тридцать два работника из руководящего и педагогического состава прошли профессиональную переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации.

Участие преподавателей в конкурсах

п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО преподавателя (участника)	Результат
1.	XVI Международный Маланинский конкурс	январь 2021 г. г. Новосибирск	Народный самодеятельный коллектив Ансамбль казачьей песни «Горлица»	Лауреат I степени
2.	XVI Международный Маланинский конкурс	январь 2021 г. г. Новосибирск	Радченко О.В. «Вокал»	Лауреат II степени
3.	Международный конкурс инструментального искусства «GRAND MUSIC»	январь 2021 г. г. Москва	Инструментальный ансамбль «Miss-Квинтет»	Лауреат I степени
4.	Международный ON-LINE конкурс марафон искусств «Зимние забавы»	январь 2021 г. г. Майкоп	Инструментальный ансамбль «Miss-Квинтет»	Лауреат I степени
5.	Международный конкурс – фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства «Звуки Мира»	январь 2021 г. г. Красноярск	Инструментальный ансамбль «Miss-Квинтет»	Лауреат III степени
6.	I Международный онлайн конкурс «Magik muse»	февраль 2021 г. г. Москва	Инструментальный ансамбль «Miss-Квинтет»	Лауреат II степени

7.	Открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей имени Н.Л.Тулуниной	март 2021 г. г. Красноярск	Какаулин М.Н. (тромбон)	Лауреат I степени
8.	III Открытый краевой конкурс "Виктор Захарченко. Казачий маэстро"	март 2021 г. г. Краснодар	Народный самодетельный коллектив Ансамбль казачьей песни «Горлица»	Лауреат I степени
9.	Международный фестиваль эстрадного искусства «Москва-транзит»	28 марта 2021 г. г. Москва	Инструментальный ансамбль «Miss-Квнтет»	Лауреат II степени
10.	Международная выставка-конкурс произведений о природе "Арт-сезоны"	16-21 марта 2021г. г. Москва	Букина Г.Ю. (ИЗО)	Диплом 3 степени
11.	Международный конкурс-фестиваль Fiestalonia Milenio «Talents of Europe»	14 апреля 2021 г. Испания	Инструментальный ансамбль «Miss-Квнтет»	Лауреат II степени
12.	2 Всероссийский патриотический онлайн конкурс "Победный 45-ый год. От Берлина до Тихого океана"	май 2021 г. г. Адыгея	Инструментальный ансамбль «Miss-Квнтет»	Гран-при
13.	Всероссийский конкурс народного творчества «Звезды России»	29 мая 2021 г. Задонск	Народный самодетельный коллектив Ансамбль казачьей песни «Горлица»	Лауреат I степени
14.	Всероссийский конкурс народного творчества «Звезды России»	29 мая 2021 г. Задонск	Радченко О.В. «Вокал»	Лауреат I степени
15.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Моя страна - Россия!»	июнь 2021 г. Москва	Ансамбль народных инструментов «Дивертисмент»	Лауреат I степени
16.	Международный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Память сквозь века»	июнь 2021 г. Санкт-Петербург	Ансамбль народных инструментов «Дивертисмент»	Лауреат I степени
17.	Шестой Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	21 июня 2021 г. Москва	Тетенькина Юлия Михайловна	Лауреат I степени
18.	Международный конкурс-фестиваль «Летние творческие игры»	15 июля 2021 г. Москва	Народный самодетельный коллектив Ансамбль казачьей песни «Горлица»	Лауреат I степени
19.	XXIII Всероссийский фестиваль фольклорных коллективов "Кубанский казачок"	сентябрь 2021 г. Москва	Народный самодетельный коллектив Ансамбль казачьей песни «Горлица»	Лауреат II степени

В 2021 году был реализован проект «Печатка». Проект преподавателя Баклановой Светланы Семёновны стал победителем Конкурса социальных проектов Компании «Норникель», благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» в номинация «Полюс

Будущего». Основная идея проекта – создание на базе Кайерканской детской школы искусств «Мастерской печатной графики», чтобы ознакомить всех желающих с разнообразием печатной графики, обучить печатному делу и основам печатных техник. Ресурсы мастерской планируется использовать для проведения со школьниками и подростками ряда занятий, направленных на знакомство, изучение, освоение различных печатных техник и выполнение печатных графических работ в учебном процессе.

Для реализации социально значимого проекта «Печатка» финансируемого ПАО «ГМК «НН»» было выделено 1 220 000,00 (Один миллион двести двадцать тысяч) рублей от благотворительной программы «Мир Новых Возможностей».

Существующая система работы позволяет реализовывать дифференцированный подход к саморазвитию педагога. В работе Школы прослеживается тенденция на повышение профессионального мастерства и творческой активности преподавателей, их ответственность за качество образования.

Вывод: Педагогический коллектив Школы - это высококвалифицированный коллектив преподавателей, стабильный, имеющий свои традиции и ориентированный на инновационную деятельность в рамках развивающего личностно-ориентированного обучения. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые в свою очередь в сотрудничестве с опытными преподавателями, обладающими высоким уровнем профессионального мастерства, совершенствуют все сферы своей деятельности: учебную, методическую, конкурсно-выставочную, культурно-просветительскую.

3.8. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическая деятельность школы строится в соответствии с законодательной базой нового содержания дополнительного образования, внедрения инновационных педагогических технологий, развития педагогического творчества в целях повышения результативности и эффективности работы преподавателей и концертмейстеров.

Методическая и научно-исследовательская деятельность в МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» регламентирована:

1. Положением о методическом совете МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»;

2. Положением о структурных методических объединениях в МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану.

Основными направлениями методической работы МБУ ДО «КДШИ» являются:

- аналитическая деятельность
- организационно – методическая деятельность
- информационная деятельность

Цель методической работы в школе - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов;
2. Создание условий для активного включения преподавателей и обучающихся в творческий поиск;
3. Разработка современных наглядных методических и дидактических материалов.

В школе работают методические объединения:

- МО отделения фортепиано;
- МО отделения струнных инструментов;
- МО отделения народных инструментов;
- МО отделения духовых и ударных инструментов;
- МО теоретического отделения;
- МО отделения изобразительных искусств;
- МО хореографического отделения;

Основные задачи, стоящие перед МО: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, педагогического мастерства и обучение преподавателей новым педагогическим технологиям. На МО отделений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение планов работы на год;
2. Составление и обсуждение общеразвивающих программ в области искусств;
3. Подготовка и утверждение экзаменационного материала промежуточной и итоговой аттестации;
4. Использование новых педагогических технологий в образовательном процессе и внеклассной работе;
5. Мониторинг качества образования учащихся.

Методическая работа преподавателей школы осуществлялась согласно годовому плану, утвержденному директором МБУ ДО «КДШИ».

В 2021 году методическая работа традиционно осуществлялась в таких формах как: открытые уроки, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях. В течение года преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах ведущих специалистов в области искусств.

Сведения о повышении квалификации/переподготовке работников на 31.12.2021 года

п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема курсов повышения квалификации	ФИО пед. работника	Кол-во часов
1.	АНО ДПО «Институт современного образования»	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя хоровых дисциплин ДМШ, ДШИ»	Радченко М.А. Радченко О.В.	72
2.	АНО ДПО «Институт современного образования»	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу фортепиано в ДМШ, ДШИ»	Дедова С.А.	72
3.	«Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Российской академии музыки имени Гнесиных»	«Выдающиеся музыканты – педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах» в рамках Национального проекта «Культура» «Творческие люди»	Аллабердина А.Р.	36
4.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	«Методические аспекты преподавания в ДШИ и СПО» (класс фортепиано)	Радченко М.А. Радченко О.В. Тимошина Л.В. Квирквелия М.О. Пермякова Н.А. Кожемяченко В.В. Дедова С.А. Дергач А.Г. Колпакова А.В. Орлов А.Н. Тетенькина Ю.М. Мазуренко К.А. Кайдакова О.Ю. Волкова Е.В.	36

			Петрова М.Я.	
5.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	«Методические аспекты преподавания в ДШИ и СПО» (класс струнных инструментов)	Королева Е.В. Степаненко Р.М. Геденова К.С.	36
6.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	«Методические аспекты преподавания в ДШИ и СПО» (класс духовых и ударных инструментов)	Ананьев А.В. Гузий В.И. Гранкин И.О. Какаулин М.Н. Камаев Р.Р. Кудряшов Е.В. Пупик А.Ю. Степаненко А.А.	36
7.	ООО «Инфоурок»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	Батова С.В.	72
8.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	«Традиции и новации струнно-смычковой педагогики»	Степаненко Р.М. Геденова К.С.	72
9.	АНО ДПО «Институт профессионального государственного управления»	«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»	Камаев Р.Р. Пяткова Е.В. Кучерявый Е.Ю.	280
10.	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»	Дедова С.А.	40
11.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	«Современные методы организации и проведения пленэрной практики обучающихся в рамках Национального проекта «Культура» «Творческие люди»	Бакланова С.С.	36
12.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	«Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в детской школе искусств» в рамках Национального проекта «Культура» «Творческие люди»	Халиков Ю.К.	36
13.	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Разработка онлайн-урока на основе проблемно-деятельностных заданий»	Пермякова Н.А.	36
14.	ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»	«Инструментальное исполнительство: оркестровые духовые и ударные инструменты»	Степаненко А.А.	72

Преподавателями школы были сделаны аранжировки и инструментовки музыкальных и вокальных произведений, предназначенных для исполнения творческими коллективами МБУ ДО «КДШИ».

23 марта на базе Норильской детской художественной школы имени Николая Павловича Лоя прошел краевой методический семинар преподавателей в рамках ЗМО. Тема: «Взаимосвязь рисунка и живописи в натюрморте 3-4 (5) классы».

Кайерканская детская школа искусств предоставила экспозицию «Взаимосвязь рисунка и живописи в натюрморте 3-4 класса дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (5 лет).

Учебные задания представил заведующий художественным отделением МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» Бакланов Дмитрий Вениаминович. Семинар прошёл в творческой атмосфере.

27.11.2021 года, на базе МБУ ДО «Норильская детская художественная школа имени Н.П. Лоя», состоялся региональный семинар-практикум преподавателей художественных школ и художественных отделений школ искусств Норильского зонального методического объединения на тему: «Современные образовательные технологии и методики преподавания специальных дисциплин». Куратор семинара - руководитель Норильского зонального методического объединения, заместитель директора МБУ ДО «НДХШ» Мороз Н.А.

С темой: «Приём написания стеклянного предмета акварелью. Короткий этюд (3 класс ДПОП в области ИЗО «Живопись» со сроком обучения 5 лет), выступила Орешкина Т.А. (МБУ ДО «КДШИ», отделение ИЗО).

Преподавателями в течении года были подготовлены и зачитаны 28 методических сообщений и докладов на актуальные темы.

Методические сообщения

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность (с указанием специальности)	Дата и время проведения	Место проведения (учреждение, аудитория)	Тема методического сообщения
1	Волкова Екатерина Владимировна	Преподаватель (фортепиано)	20.01.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №3	«Специфические особенности и проблемы профессиональной деятельности концертмейстера в ДМШ»
2	Королева Елена Владимировна	Преподаватель (виолончель)	30.01.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №42	«Звукоизвлечение на струнно-смычковых инструментах»
3	Какаулин Максим Николаевич	Преподаватель (духовые инструменты)	05.02.2021г. 16.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №37	«Особенности работы с детским духовым оркестром»
4	Кудряшов Евгений Владимирович	Преподаватель (духовые инструменты)	08.02.2021г. 16.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №37	«Влияние постановки исполнительского аппарата на звучность и расход дыхания при игре на медных духовых инструментах»
5	Кожемяченко Валерия Владимировна	Преподаватель (фортепиано)	17.02.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №3	«Нескучные способы работы с начинающими в классе фортепиано»
6	Аллабердина Анжела Рамилевна	Преподаватель (домра)	18.03.2021г. 12.30	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №24	«Позиционные переходы на балалайке»
7	Кайдакова Ольга Юрьевна	Концертмейстер	17.03.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №3	«Проблема психологической подготовки к концертному выступлению»
8	Бархатов Вениамин Михайлович	Преподаватель (гитара)	19.03.2021г. 12.30	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №24	«Развитие гитарного исполнительства в России»

9	Бакланов Дмитрий Вениаминович	Преподаватель (художественное отделение)	23.03.2021г.	МБУ ДО «НДХШ»	Методическое сообщение: «Взаимосвязь рисунка и живописи в натюрморте 3- 4(5) классы»
10	Батова Светлана Владимировна	Преподаватель (баян)	24.03.2021г. 12.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №15	«Роль ансамблевого музичирования в классе баяна и аккордеона»
11	Кривенко Наталья Анатольевна	Преподаватель (баян)	24.03.2021г. 12.20	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №15	«Психофизиологическое развитие учащихся на начальном этапе обучения»
12	Деркач Александра Григорьевна	Преподаватель (фортепиано)	14.04.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №3	«Формирование активного, самостоятельного, творческого мышления у учащихся»
13	Степаненко Радмила Мансуровна	Преподаватель (скрипка)	16.04.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №8	«Традиции и новации струнно-смычковой педагогике» в рамках посещения Красноярской творческой школы
14	Геденова Кристина Сергеевна	Преподаватель (скрипка)	16.04.2021г. 13.30	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №8	Доклад о «Струнной творческой школе» в г. Красноярске
15	Букина Гейонея Юрьевна	Преподаватель (художественное отделение)	23.04.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ»	Методическая разработка по предмету компьютерная графика «Волшебство в движении»
16	Бакланов Дмитрий Вениаминович	Преподаватель (художественное отделение)	30.04.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ»	Методическая разработка: «Использование нетрадиционных материалов для создания печатных оттисков на уроках в школе искусств»
17	Орешкина Татьяна Александровна	Преподаватель (художественное отделение)	14.05.2021г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ»	Методическая разработка: «Графика, её виды. Способы исполнения. Применение печатной продукции»
18	Бакланова Светлана Семёновна	Преподаватель (художественное отделение)	Сентябрь – март 2020-2021гг.	МБУ ДО «КДШИ»	Разработка программы по печатной графике для проекта «Печатка» - победителя благотворительной программы «Мир новых возможностей» («Норильский никель»), реализация проекта
19	Гузий Владимир Игоревич	Преподаватель (духовые инструменты)	18.09.2021г. 11:00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №37	«Значение артикуляции при игре на медных духовых инструментах»
20	Дедова Светлана Анатольевна	Концертмейстер	27.10.2021г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №3	«Выявление художественной одарённости»
21	Тетенькина Юлия Михайловна	Концертмейстер	27.10.2021г. 13:30	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №3	«Задачи и специфика работы концертмейстера»
22	Зузенко Татьяна Петровна	Преподаватель (домра)	03.11.2021г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №24	«Иллюстрация сборников С. Федорова. Пьесы для юных домристов в сопровождении фортепиано»

23	Аллабердина Анжела Рамилевна	Преподаватель (балалайка)	03.11.2021г. 13:30	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №24	«Роль игровых приемов в процессе обучения на балалайке»
24	Батова Светлана Владимировна	Преподаватель (баян)	19.11.2021г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №16	«Систематизация баянных штрихов»
25	Гранкин Иван Олегович	Преподаватель (труба)	26.11.2021г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №37	«Труба – история развития музыкального инструмента»
26	Букина Гейонея Юрьевна	Преподаватель (художественное отделение)	29.11.2021г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №32	«Компьютерная анимация»
27	Неофита Анна Владимировна	Преподаватель (скрипка)	15.12.2021г. 15:00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №7	«Работа над гаммой в классе скрипки»
28	Радченко Ольга Вадимовна	Преподаватель (хоровые дисциплины)	17.12.2021г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №25	«Особенности развития голосового аппарата детей и школьников. Охрана детского голоса»

В течение года преподаватели посещали уроки своих коллег, что так же является традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу коллег и проанализировать свою работу, узнать о новых разработках в методике преподавания. Преподаватели всех отделений в условиях дистанционной работы в ситуации пандемии продолжали активно участвовать в работе городского методического объединения – делились новыми формами работы, аудио-, видеоматериалами, собственными методическими наработками и найденными в сети интернет учебными материалами.

Открытые уроки

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность с указанием специальности)	Дата и время проведения	Место проведения (учреждение, аудитория)	Тема открытого урока
1.	Орешкина Татьяна Александровна	Преподаватель (художественное отделение)	18.01.2021г.	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №28	Открытый урок по живописи во 2 классе: «Фигура человека»
2.	Орешкина Татьяна Александровна	Преподаватель (художественное отделение)	03.02.2021г.	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №28	Открытый урок по прикладной композиции в 3А классе: «Печать на ткани растительного орнамента»
3.	Радченко Ольга Вадимовна	Преподаватель (хоровые дисциплины)	01.03.2021г. 16.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №26	«Развитие навыков интонирования»
4.	Конюхова Юлия Владимировна	Преподаватель (хореографическое отделение)	16.04.2021г. 16.00	МБУ ДО «КДШИ» Хореографический зал	Открытый урок в 4 классе «Народно- сценический танец»
5.	Пушкарёва Ольга Владимировна	Преподаватель (хореографическое отделение)	16.04.2021г. 17.40	МБУ ДО «КДШИ» Хореографический зал	Открытый урок по классическому танцу в 7 классе.
6.	Пермякова Н.А.	Преподаватель (теоретические дисциплины)	18.11.2021г 11:00	МБУ ДО «КДШИ» каб.17	Сольфеджио (1 класс (4) года обучения). «Игровые формы работы на уроках сольфеджио (музыкальной азбуки)»

7.	Какаулин М.Н.	Преподаватель (духовое отделение)	01.12.2021г 17:40	МБУ ДО «КДШИ» каб.37	«Расширение диапазона при исполнительстве на тромбоне», Плетнёва Александра (4кл.)
8.	Волкова Е.В.	Преподаватель (отделение фортепиано)	20.12.2021г 14:20	МБУ ДО «КДШИ» каб.3	«Работа над средствами музыкальной выразительности в пьесах малой формы в младших классах ДМШ»
9.	Квирквелия М.О.	Преподаватель (хоровые дисциплины)	25.12.2021г 13:20	МБУ ДО «КДШИ» каб.20	Открытый урок с младшей группой хора. «Формирование навыка певческой дикции»

В 2020 учебном году преподаватели приняли участие в *семинарах, круглых столах, конференциях*:

Ф.И.О. преподавателя	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия
Геденова К.С. Королёва Е.В. Степаненко Р.М.	13-16 марта 2021г.	Мастер-класс старшего преподавателя СГИИ им. Хворостовского Николаева И.Г.
Пермякова Н.А.	17.03.2021г. 29.03.2021г.	Участие в работе ГМО теоретического отделения: обсуждение методических сообщений преподавателей МБУ ДО «НДШИ» - «Организация учебного процесса в современных условиях» Парамоновой А.Г. и «Организация занятий в младших классах в условиях дистанционного обучения» Андреевой Е.В. Открытый урок «Гармоническое сольфеджио» преподавателя НКИ Макаренко И.В.
Кожемяченко В.В., Дедова С.А., Петрова М.Я.	05.04.2021г.	Мастер-класс лауреата международных конкурсов Петра Лаула, (г. Санкт-Петербург), в рамках проекта «Филармонические встречи»
Какаулин М.Н.	18-20 марта 2021г.	Мастер-класс Юсупова Эркина Бахтияровича, солиста Государственного академического Большого театра России, профессора Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского. В рамках проведения Открытого Всероссийского конкурса молодых исполнителей имени Н.Л. Тулуниной в г. Красноярске
Кудряшов Е.В.	18-20 марта 2021г.	Мастер-класс с учеником Артёмом Смирновым у Юсупова Эркина Бахтияровича, солиста Государственного академического Большого театра России, профессора Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского. В рамках проведения Открытого Всероссийского конкурса молодых исполнителей имени Н.Л. Тулуниной в г. Красноярске
Бакланов Д.В. Бакланова С.С. Букина Г.Ю. Данилов А.В. Орешкина Т.А.	22.03.2021г.	Участие в Краевом методическом семинаре преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств «Взаимосвязь рисунка и живописи в натюрморте 3-4 (5) классы» в НДХШ, где Бакланов Д.В. выступал с методическим сообщением

Бакланова С.С. Букина Г.Ю.	март	Участие учащихся 3 «Д», 4 «4» и 5 «Д» классов в мастер-классах по живописи и рисунку в рамках проведения «Творческой школы» в НДШИ
Пушкарёва О.В. Конюхова Ю.В.	29.04-02.05 2021г.	Мастер-классы в рамках XV Регионального конкурса хореографических коллективов «Гран Па»
Гедеонова К.С. Королева Е.В. Степаненко Р.М.	25.05.2021г.	Участие в мастер-классе Образовательного центра Юрия Башмета в качестве слушателя. Преподаватель по скрипке - Михаил Ашуров, преподаватель по виолончели – Александр Лунегов
Гедеонова К.С. Волкова Е.В.	25.05.2021г.	Участие в мастер-классе Образовательного центра Юрия Башмета с ученицей Сырковой Елизаветой у преподавателя по классу скрипки Михаила Ашурова, в рамках программы «Юрий Башмет – юным дарованиям России»
Пупик А.Ю. Кудряшов Е.В. Гузий В.И. Какаулин М.Н. Гранкин И.О. Бархатов В.М.	30.07 – 19.08 2021г.	На территории «МДЦ «Артек» Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda» приняли участие в мастер-классах в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «V Всероссийский фестиваль-конкурс детских духовых оркестров «Серебряные трубы Черноморья» которые провели: президент Ассоциации «Духовое общество имени Валерия Халилова» Михаил Брызгалов, заведующий отделом музыкального искусства Государственного Российского Дома народного творчества имени В.Д. Поленова Анатолий Цеп, главный дирижер Концертного оркестра духовых инструментов Белгородской государственной филармонии Юрий Меркулов, музыкальный руководитель Фестиваля «Спасская башня детям», дирижер Евгений Никитин, художественный руководитель эстрадно-симфонического оркестра г. Одинцово, Московской области Андрей Балин.
Кудряшов Е.В.	11.10.2021г. (онлайн)	Посещение мастер-класса в рамках проекта «К 100-летию со дня рождения Т.А. Докшицера». Мастер-класс профессора, заслуженного артиста РФ В.Г. Соколова (валторна)
Колпакова А.В.	17.10 2021г.	Мастер-класса доцента НГК им М.И. Глинки Н.В. Багинской «Стилевые особенности исполнения барочного клавирного репертуара на органе»
Кудряшов Е.В. Гузий В.И. Какаулин М.Н.	18.10.2021г. (онлайн)	Посещение мастер-класса в рамках проекта «К 100-летию со дня рождения Т.А. Докшицера». Мастер-класс преподавателя С.М. Кузова (тромбон)
Пушкарёва О.В. Конюхова Ю.В.	20-24.10 2021г.	Мастер-классы Ивана Карнаухова, ведущего солиста и педагога-репетитора балетной труппы Красноярского театра оперы и балета имени Хворостовского в НКИ
Гранкин И.О.	25.10.2021г. (онлайн)	Посещение мастер-класса в рамках проекта «К 100-летию со дня рождения Т.А. Докшицера». Мастер-класс преподавателя Е.А. Салтымакова (труба)
Гедеонова К.С. Королева Е.В.	14.11.2021г.	Мастер-классы старшего преподавателя Сибирского государственного института искусств им. Дм.Хворостовского Ильи Николаева /виолончель/, в рамках проекта НКИ «Играем вместе», ставшего победителем грантового конкурса Эндаумент-фонд "Наш Норильск"
Степаненко А.А.	30.11 – 04.12. 2021г.	Мастер-классы старшего преподавателя кафедры духовых и ударных инструментов Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки Нохрина Сергея Юрьевича

По результатам анализа открытых уроков можно сделать вывод: преподаватели умеют оптимально распределить содержание, поддерживать на протяжении всего занятия активность учащихся на достаточно высоком уровне, обеспечивают гармоничное сочетание воспроизводящей и творческой, коллективной и индивидуальной работы при оптимальном темпе ведения урока. Мастерство преподавателей проявляется в четком определении тех понятий, на которые опирается данный урок; в умении отбора материала, помогающего наиболее простым

способом решить поставленные задачи, в использовании дифференцированных разноуровневых учебных заданий, в умении обозначить главные мысли (ведущие идеи) в учебном материале.

Существующая система методической работы позволяет реализовывать дифференцированный подход к саморазвитию педагога. В школе четко прослеживается ориентация на повышение профессионального мастерства и творческой активности преподавателей, их ответственность за качество образования.

В течение года преподаватели активно посещали уроки своих коллег, уроки и мастер-классы преподавателей КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», получали методическую консультативную помощь специалистов НКИ, что так же является традиционной формой методической работы.

Вывод: методическая работа в «КДШИ» ведется систематически и является эффективной, о чем свидетельствуют формы, методы работы и результаты профессиональной деятельности преподавателей. Намеченные направления методической работы успешно были реализованы. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включаются в методическую работу (причины: недостаточная активность преподавателей);
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт.

Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):

1. Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.);
2. Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации;
3. Планировать проведение открытых уроков в удобное для всех преподавателей отделения время.

Информационное обеспечение.

Информационная доступность деятельности Школы обеспечивается:

- функционированием сайта Школы, предоставлением открытого доступа к полной информации о Школе и документам школы;
- информированием и ознакомлением с документами на информационном стенде в здании Школы;
- освещением деятельности Школы в средствах массовой информации.
- Работа по наполняемости сайта в течении 2021 года проводилась непрерывно. Были обновлены текстовые документы, фотографии, текстовая информация в различных разделах сайта.

В отчетном периоде была проведена работа по устранению нарушений в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

На официальном сайте размещена информация в разделе «Сведения об образовательной организации»:

на главной странице подраздела «Документы» размещена в виде копий электронного документа, подписанного электронной подписью: правила приема обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; отчет о результатах самообследования, локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие: режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);

на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» размещены положения о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации, в виде копий электронного документа, подписанных электронной подписью.

на главной странице подраздела «Образование» размещена информация об общей численности обучающихся; лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) и приложение к лицензии.

Постоянно обновлялся раздел «Новости». В этом разделе еженедельно освещались новости о мероприятиях, школьных праздниках и мероприятиях, запланированных в годовом плане школы. Также в этом разделе размещались объявления о школьной жизни. За отчетный период на сайте была размещена 59 новостных публикаций.

За 2021 год количество посетителей составило 102 693, количество просмотров 175 556.

Согласно статистическим данным Аналитического счетчика «Спутник» сайт КДШИ посещают многочисленные пользователи из России, Украины, Беларусь, США. Основные источники посетителей: yandex.ru, google.

Согласно статистическим данным Аналитического счетчика «Спутник», который установлен на сайте КДШИ, наиболее посещаемыми страницами являются: «Главная», «Новости», «Документы», «Основные сведения», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Контакты».

3.9. Состояние воспитательной работы

В Школе ведётся активная воспитательная и просветительская деятельность, в основе которой принцип единства, целостности, взаимосвязи учебной и внеурочной работы. Концепция разработана с учётом ФГТ к уровню организации воспитательной работы и с учётом возможностей администрации Школы и учащихся сформировать социокультурную среду, направленную на самообразование, самовоспитание, саморазвитие. А также участие коллектива Школы в социокультурных мероприятиях и акциях, которые организуются различными учреждениями и общественными организациями региона.

Яркие концертно-просветительские мероприятия за отчетный период, организованные школой

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
1.	19.12.2020 - 21.01.2021	Школьная выставка-конкурс детского художественного творчества «Зимние фантазии»	Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ и сайт школы
2.	01.02.2021	"Удивительный мир саксофона" концерт Дребинской Ульяны (саксофон)	МБУ ДО «КДШИ»
3.	11.03.2021	Выставка эстампа «Графика Севера», грантового проекта «Печатка»	Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ
4.	13.03.2021г. 2 концерта	Отчетный концерт Образцового художественного коллектива «BrassBanda», приуроченного к 65-летию Кайеркана	Норильский Заполярный театр драмы имени В. Маяковского
5.	23.03.2021	Отчетный концерт Образцового художественного коллектива «BrassBanda», приуроченного к 65-летию Кайеркана	"КДЦ "Арктика", г. Дудинка
6.	17.04.2021	Концерт Народного ансамбля казачьей песни «Горлица», приуроченный к 65-летию юбилея района Кайеркана	МБУ «КДЦ «Юбилейный»
7.	28.04.2021	Отчетный концерт коллектива «Кайерканская мозаика», приуроченный к 65-летию юбилея района Кайеркана	МБУК «КДЦ «Юбилейный»

8.	04.05.2021	«Подвиг героев России», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ»
9.	05.10.2021	«Осенняя выставка» персональная выставка Данилова А.В., приуроченная к 65-летию юбилея района Кайеркана	Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ»
10.	16.11.2021	«Вдохновение» - выставка творческих работ преподавателей и учащихся художественного отделения, приуроченная к 65-летию юбилея района Кайеркана	Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ»
11.	26.11.2021	Концерт «Нам - 15» Народного ансамбля казачьей песни «Горлица», приуроченный к 65-летию юбилея района Кайеркана	МБУ «КДЦ «Юбилейный»

Значимые концертно-просветительские мероприятия за отчетный период, в которых приняли участие коллективы/преподаватели/учащиеся школы

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Участник
1.	19.02.2021г.	Праздничный концерт «Мужчина с большой буквы», посвященный Дню защитника Отечества	МБУК «Городской центр культуры»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
2.	19.02.2021г.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	МБУК "КДЦ им. Вл. Высоцкого"	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
3.	21.02.2021	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	«Дом Спорта Кайеркан»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
4.	26.02.2021	Праздничный концерт "Служу России!", посвященном Дню защитника Отечества	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица», барабанное шоу "FlingShot"
5.	26.02.2021	Концерт, посвященный 35-летию МБУ ДОД «Детский сад №84 «Голубок»	МБУ ДОД «Детский сад №84 «Голубок»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda», Агаджанян Тимур, 1класс (флейта), конц. Колпакова А.В.
6.	05.03.2021	Концерт, посвященный празднику «Международный женский день»	Управление городского хозяйства Администрации города Норильска	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
7.	06.03.2021 2 концерта	Концерт «Миром правит любовь», посвященный Международному женскому дню	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda», Народный ансамбль казачьей песни «Горлица», Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика», инструментальный ансамбль "Мисс-квintет", вокальный ансамбль "Lollipop»
8.	12.03.2021г.	Торжественный спортивный вечер по итогам 2020 года	Норильский Заполярный театр драмы имени В. Маяковского	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
9.	14.03.2021	«Широкая Масленица-2021»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика», ансамбль русских народных

				инструментов "Дивертисмент"
10.	10.04.2021	Праздничный концерт «На главной сцене Кайеркана»	МБУ «КДЦ «Юбилейный»	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика», ансамбль русских народных инструментов «Дивертисмент»
11.	24.04.2021	Концерт в рамках проекта «Филармонические встречи»	Городской концертный зал	Аллабердина А.Р., Бархатов В.М., Галич Ю.В., Зузенко Т.П., Кривенко Н.А., Халиков Ю.К.
12.	29.04.2021	«Струнная история» - отчетный концерт	«Норильском колледже искусств»	Степаненко Р.М., Геденова К.С.
13.	01.05.2021	Праздничная программа, посвященная Дню весны и труда «Первомайский выходной»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Бакланов Д.В., Бакланова С.С., барабанное шоу «Fling Shot»
14.	03.05.2021	Торжественное открытие Чемпионата и первенства по борьбе «дзюдо», посвященного Дню Победы и празднования 65-летнего юбилея района Кайеркана	Дом спорта МБУ «Спортивный комплекс «Кайеркан»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
15.	05.05.2021	Выездные поздравления ветеранов, в честь 76-летия Победы в ВОВ	г.Норильск (район Кайеркан)	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
16.	09.05.2021	Праздничная программа «Равнение на Победу!», посвященное 76-летию Победы в ВОВ	МБУК «КДЦ им. Вл. Высоцкого»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
17.	09.05.2021	Праздничный концерт, посвященный 76-летию Победы в ВОВ	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda», Народный ансамбль казачьей песни «Горлица»
18.	14.05.2021	Торжественный вечер, посвященный празднованию 30-летнего Юбилея Шахтопроходческого управления №5 и 30-летнего Шахтостроительного специализированного управления механизации горных работ, входящих в структуру ООО «ЗСК»	МБУК «КДЦ им.Вл. Высоцкого» (р-он Талнах)	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
19.	15.05.2021	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»	Городской концертный зал	Кудряшов Е.В., Гузий В.И., Ананьев А.В., Какаулин М.Н.

20.	23.05.2021	Отчетный концерт вокальной студии «VOICES»	МБУК «Городской центр культуры»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
21.	30.07–19.08 2021	Гала-концерте на Артек-Арене, фестиваль оркестров на центральном стадионе «Артека», концерт «Встреча перед расставанием», завершающем фестивале детских духовых оркестров в рамках проведения «V Всероссийского фестиваля-конкурса детских духовых оркестров «Серебряные трубы Черноморья»	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
22.	06.09.2021	Музыкальная поддержка на хоккейном матче	ДС «Арктика»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
23.	07.09.2021	Музыкальная поддержка на товарищеском матче по мини-футболу	Спорт-холл «Айка»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda»
24.	01.10.2021	Концерт «Живи ярко», ко дню пожилого человека	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица»,
25.	04.10.2021	Концерт ко Дню Учителя	Городской концертный зал	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица», Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»
26.	03.11.2021	Концерт симфонической музыки в рамках фестиваля «Дни Союза композиторов России в Барнауле»	Государственная филармония Алтайского края, г.Барнаул	Колпакова А.В.
27.	04.11.2021	Концерт, посвященный 65-летию Кайеркана	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Образцовый художественный коллектив «BrassBanda», Народный ансамбль казачьей песни «Горлица», Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»
28.	06.11.2021	Концерт камерно-инструментальной и камерно-вокальной музыки в рамках фестиваля «Дни Союза композиторов России в Барнауле»	Белый зал Государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая, г.Барнаул	Колпакова А.В.
29.	08.11.2021	Концерт хоровой музыки в рамках фестиваля «Дни Союза композиторов России в Барнауле»	Концертный зал Алтайского государственного института культуры и искусства, г.Барнаул	Колпакова А.В.
30.	27.11.2021	Концерт ко дню матери «Солнце в ноябре»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»

31.	03.12.2021	«Парад ударных инструментов»	Городской концертный зал	Степаненко А.А.
32.	26 и 27 декабря 2021	Театрализованное новогоднее представление «Новогодний детектив»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»

Выставочно-просветительская работа

За отчетный период на отделении ИЗО по утвержденному плану проводилась выставочная и культурно-просветительская деятельность.

С 19.12.2020г. по 21.01.2021г. была открыта школьная выставка-конкурс детского художественного творчества «Зимние фантазии». Часть детских работ были размещены на сайте школы, фотографии работ, высланные детям виртуально, оформлены на стенде школы.

11 марта состоялась выставка эстампов «Графика Севера», грантового проекта «Печатка», победителя в номинации «Полюс будущего» конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель». Комплекты оформленных графических работ были переданы в дар пяти детским садам Кайеркана, комплект из 20 графических работ был передан в ДШИ им. Б.Н. Молчанова г. Дудинка. Проект «Печатка» широко освещался в местных СМИ, был показан сюжет по краевому ТВ.

Выставка творческих работ, учащихся с 04.05.2021, ответственный А.В. Данилов, «Подвиг героев России», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне о боевых и трудовых подвигах обычных советских людей. Детские работы, выполненные гуашью, в графике, линогравюры. С каждым годом интерес к выставке становится всё больше: на этот раз в нём приняли участие 30 человек! Ребята проявили интерес, уважение и любовь к Родине и её истории.

Выставка «Выпускник» 19. 05. -30.05.2021 А.В. Данилов, Д.В. Бакланов. Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ».

На лыжной базе «Оль-Гуль» с 30 июля по 01 августа проходил фестиваль «Северная ягода 2021», в рамках этого фестиваля было предоставлено свыше 25 работ, созданных в рамках реализации проекта «Печатка».

В сентябре была организована и проведена выставка рисунков на асфальте «Белый голубь», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; организована выставка «Пленэрные зарисовки» в выставочном зале школы.

20 ноября на базе Норильской ДХШ, состоялся III Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник», по выявлению и поддержке молодых талантов в области изобразительного искусства ВСЕРОССИЙСКИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ВИРТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН, на тему года: «Моя страна – моя история». В конкурсе приняли участие учащиеся художественных и школ искусств из Норильска, Талнаха, Кайеркана и Оганера. От Кайерканской детской школы искусств приняли участие 8 обучающихся, а 2 преподавателя в качестве модераторов.

26 ноября обучающиеся школы приняли участие в акции «Крылья Ангела», где каждый желающий мог нарисовать своего Ангела-Хранителя. Данная акция проходит в рамках фестиваля «Искусство возможностей», организаторами которого являются Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и РОО «Объединение многодетных семей города Москвы».

8 декабря в Художественной галерее МВК «Музей Норильска» состоялось открытие V региональной художественной выставки «Северная коллекция. Искусство художников Севера Красноярского края». Выставка традиционно открывает свои двери для посетителей в Международный день художника.

В этом году в юбилейной выставке приняли участие преподаватели художественного отделения: Бакланов Д.В., Данилов А.В., Букина Г.Ю.

В декабре открылась выставка детских работ - 26 линогравюр «Северная графика» в кинокомплексе «Родина», созданных в рамках реализации грантового проекта «Печатка». Также в декабре состоялась выставка детских работ учащихся в МБУ «ЦБС» Библиотека-филиал №10, р-на Кайеркан.

Традиционно в декабре открывается выставка работ «Зимние фантазии» в выставочном зале КДШИ, которая продолжает радовать посетителей и в начале следующего года.

Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна, использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты преподавателей и учащихся, выставки художественных работ учащихся, отчетные концерты, участвовали в мероприятиях на площадках других учреждений, были активными слушателями концертов студентов и преподавателей на площадке учреждения, организовывали концертные выступления школьных творческих коллективов.

Все мероприятия школьной жизни: участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах освещаются на сайте МБУДО «КДШИ» <https://k-dshi.ru/>, а так же странице социальных сетей <https://www.instagram.com/kdshi.school/>. На платформе «ПРО КУЛЬТУРА.РФ» есть возможность рассмотреть мероприятие школы в онлайн- формате.

Общие выводы:

Проанализировав итоги деятельности Школы по основным направлениям работы за 2020 год, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы обеспечивают реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Повышение квалификации преподавателей носит систематический характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Оценка уровня освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники профессионально ориентированы, востребованы и поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Комплектование библиотечного фонда в целом соответствует требованиям.

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Санитарные и гигиенические нормы выполняются.

Деятельность Школы освещается на официальном сайте Школы.

Предложения:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития на 2030 г.;
- совершенствованию качества организации учебного процесса, подготовки выпускников;
- внедрению инновационных форм обучения при освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- разработке учебно-методического комплекса к каждой дополнительной программе, реализуемой в Школе;
- работе над сохранностью контингента и отбором детей для обучения по предпрофессиональным программам, находя новые формы и методы;
- активизации обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности различного уровня;
- активизации участия преподавателей в творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- продвижению школьных проектов на муниципальный уровень;

- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы: обновлению библиотечного фонда и учебного инвентаря, приобретению музыкальных инструментов.

Школа намерена и в дальнейшем продолжать повышать свой статус, как учреждения, создающего благоприятные условия для развития предпрофессионального и общеразвивающего образования, сохранения преемственности, высоких образовательных результатов и творческих достижений, а также развития инновационных проектов.

4. Показатели деятельности МБУ ДО «КДШИ» (показатели эффективности)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Расчет показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	429
1.1.1.	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	16
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	217
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	171
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	25
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по ОП по договорам об оказании платных услуг	человек/%	429/100
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	310/72
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся по ОП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность / удельный вес учащихся по ОП, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1.	Учащиеся с ОВЗ	человек/%	7/1,63
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8/1,86
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную ЖС	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	5/1,2
1.8.	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	218/50,8
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	23/10,5
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	49/22,5
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	64/29,4
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	82/37,6
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призовых массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	187/43,6

1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	41/21,9
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	64/34,2
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	82/43,9
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/3,5
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	15/3,5
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.10.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.10.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек/%	36
1.13.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61,1
1.14.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61,1
1.15.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/38,8
1.16.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/38,8
1.17.	Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/77,7
1.17.1.	Высшая	человек/%	9/25
1.17.2.	Первая	человек/%	19/52,7
1.18.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	36/100
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	10/27,7
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/16,6
1.19.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/27,7
1.20.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16,6
1.21.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	52/100

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9/25
1.23.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2.	За отчетный период	единиц	4
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	41
2.2.1.	Учебный класс	единиц	38
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0