

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

---

663340 г. Норильск, р-н Кайеркан, Красноярского края, ул. Школьная, д.8  
Телефон: (3919)39-24-65, e-mail: 663340@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «КДШИ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Степаненко  
«\_\_01\_\_» \_\_\_\_\_ 02\_\_ 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Кайерканская детская школа искусств»  
01.01.2025 г. – 31.12.2025 г.

Норильск  
2026 г.

## Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика образовательной организации
3. Аналитическая часть
  - 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
  - 3.2. Структура и система управления образовательного учреждения
  - 3.3. Материально-техническая база
  - 3.4. Анализ контингента
  - 3.5. Содержание образовательной деятельности
  - 3.6. Анализ результативности образовательной деятельности
  - 3.7. Анализ кадрового обеспечения
  - 3.8. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности
  - 3.9. Состояние воспитательной работы
4. Показатели эффективности работы образовательного учреждения

## **1. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» (далее - Школа) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», локальными актами Школы.

## **2. Общая информация об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «КДШИ».

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8 факс (3919) 39-24-65, E-mail: 663340@rambler.ru.

Официальный сайт в сети Интернет: [www.k-dshi.ru](http://www.k-dshi.ru).

Учредитель: Администрация города Норильска.

Год основания: 1969.

Устав МБУ ДО «КДШИ» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 24.05.2018 №150-122.

Лицензия: от 11.03.2016 (серия 24Л01№ 0001859) и Приложение к лицензии (серия 24П01№ 0004271). Срок действия: бессрочная.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Уставом Школы регламентируются взаимоотношения между участниками образовательного процесса, уровень получаемого образования, сроки обучения и прочие условия.

Локальными правовыми актами являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

## **3. Аналитическая часть**

### **3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

В соответствии со ст.27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МБУ ДО «КДШИ», свою структуру школа формирует

самостоятельно. Компетенции Учредителя Школы, Управления по делам культуры и искусства Администрации города Норильска, руководителя Школы (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Школой осуществляет Директор, в своей деятельности подотчётный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы. Директор Школы проводит совещания с участием представителей администрации Школы, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц. Директор – главное административное лицо, которое воплощает принцип единоначалия и несёт персональную ответственность за решение и действия всех субъектов управления.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило определить деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения их основных функций.

Коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Школой, являются, предусмотренные Уставом Школы:

- Совет Школы;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Профсоюзная организация;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Структура коллегиальных органов управления, срок полномочий и компетенций, порядок принятия ими решений регламентируется Уставом Школы и соответствующими локальными актами, утвержденные директором. Решения коллегиальных органов управления Школой, принятые в пределах своей компетенции, вводятся в действие приказами директора Школы.

С целью реализации образовательных программ в области искусств, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 7 учебно-методических объединений. Это объединения учащихся и преподавателей родственных образовательных областей и предметных специальностей. Руководители отделений подчиняются директору Школы, заместителям директора. Заведующие отделений входят в состав Методического совета Школы.

#### ***Учебно-методические отделения***

№ п/п	Отделения	Ф.И.О. зав. отделением	Квалификационная категория	Кол-во преподавателей (основной штат)	Кол-во уч-ся
1	Фортепиано	Кожемяченко В.В.	первая	8	55
2	Струнных инструментов	Королева Е.В.	высшая	4	45
3	Народных инструментов	Кривенко Н.А.	первая	6	73
		Галич Ю.В.	первая		
4	Духовых и ударных	Какаулин М.Н.	высшая	5	80

	инструментов				
5	Хореография	Пушкарёва О.В.	первая	2	66
6	ИЗО	Бакланов Д.В.	первая	5	110
7	Теоретические дисциплины	Квирквелия М. О.	высшая	5	

Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе сформирован Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с администрацией Школы, оказывает помощь в организации выездных мероприятий Школы и др.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. При безусловном разграничении полномочий, в школе складывается система управления, которая допускает такие ключевые возможности, как: учитывать интересы каждого участника структурного подразделения, контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса; позитивно решать противоречия между всеми участниками образовательного процесса.

### 3.2. Структура и система управления



Организационная модель управления школой включает: годовой календарный график, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического Совета и методических советов отделений.

В Школе разработаны или обновлены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организации;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие порядок оказания платных услуг;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
- регламентирующие информационную деятельность.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел.

**Выводы:** в результате самообследования Комиссией установлено, что управление учреждения строится на принципах открытости и гласности.

Структура управления МБУ ДО «КДШИ» достаточно сбалансирована для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в полном объеме.

Система взаимодействия всех структур управления обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет вести образовательную деятельность в области искусств.

Формы и методы управления отвечают действующему Законодательству и Уставу МБУ ДО «КДШИ». Органы управления не подменяют друг друга; полномочия структур четко скоординированы и разграничены.

В Школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Таким образом сложившаяся система управления позволяет эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления МУ ДО «КДШИ» обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является важным звеном в общей системе работы коллектива Школы, всех её структур. Результатом этой работы является скоординированный план работы учреждения.

План работы образовательного учреждения на учебный год выполняется в полном объеме, включает все необходимые разделы, предусматривает весь процесс обучения, воспитания обучающихся.

### ***3.3. Материально-техническая база***

Образовательная деятельность Школы ведётся в 3х-этажном здании, расположенном на земельном участке общей площадью 4 812 кв.м. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-н Кайеркан, ул. Школьная, д.8. Здание имеет общую площадь 2 676,1 кв.м. и эксплуатируется на основании Свидетельства о государственной регистрации на право оперативного управления от 30.10.2009г. Площадь помещения соответствует лицензионным нормативам в соответствии с требованиями в расчёте на одного обучаемого.

Материально-техническая база Школы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и программ художественно-эстетической направленности.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и обучения детей организованы в соответствии с требованиями охраны труда с соблюдением всех норм безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевой системой оповещения о пожаре. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Освещение и обустройство кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы и обеспечения учебного процесса.

На информационных стендах представлена вся необходимая информация о порядке предоставления муниципальных услуг учреждения, копии официальных документов, удостоверяющих право на ведение образовательной деятельности, координационная информация. Также вся информация доступна в сети интернет на официальном сайте Школы.

Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса. Осуществляется систематическое обновление техники и мультимедийных средств. Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Для детских и педагогических творческих коллективов школы приобретаются и изготавливаются концертные костюмы.

В 2025 году финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБУ ДО «КДШИ» осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2024г. в летний период проектной группой «Урал» было проведено обследование строительных конструкций здания (пристройки), в которую входят часть служебных и учебных помещений, концертный зал. В результате получен отчет от 02.09.2024г. с выводом: «Несущая способность поврежденного участка кирпичной стены не обеспечена согласно расчету на гибкость. Техническое состояние несущей кирпичной стены по оси А оценивается как аварийное.». Помещения, входящие в состав аварийного участка ограничены к доступу для осуществления образовательного процесса. Остальные служебные и учебные помещения основного здания, оборудование рабочих мест отвечают нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

На проведение ремонтно-восстановительных работ по объекту МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств», в рамках мероприятия 2.7. «Ремонтно-восстановительные работы объектов недвижимого имущества» муниципальной программы «Поддержание сохранности действующих и строительство новых объектов социальной инфраструктуры», утвержденной Постановлением Администрации города Норильска от 07.12.2016 года № 590, выделено из средств местного бюджета 13 416 700,0 рублей.

Заключен муниципальный контракт от 18.08.2025 года №3245704989825000047 между МКУ «Управление капитальных ремонтов и строительства» и ООО «Сантехники» на выполнение ремонтно-восстановительных работ «0» цикла на действующем объекте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» на сумму 10 932 916,72 р. Срок действия контракта с 18.08.2025 года по 17.03.2026 год. На отчетную дату, ремонтно-восстановительные работы находятся на этапе внутренней отделки помещений большой хореографии, выставочного зала.

Осуществляется систематическое обновление музыкальных инструментов. Для детских и педагогических творческих коллективов школы приобретаются и изготавливаются концертные костюмы.

Укрепление материально-технической базы ведется за счет бюджетных, внебюджетных источников финансирования учреждения, грантовых средств.

На оснащение детских школ искусств в рамках мероприятия 3.1 «Организация предоставления дополнительного образования в области культуры (в т. ч. реализация социокультурных проектов образовательными организациями в области культуры)» муниципальной программы «Развитие культуры», утвержденной Постановлением Администрации города Норильска от 05.12.2016 года №580, по местному бюджету для МБУ ДО «КДШИ» выделено 1 107 000,00 руб. На выделенные денежные средства были приобретены сценические костюмы для коллективов учреждения.

В рамках реализации грантовых средств, полученных в 2025г. от публичного акционерного общества "Горно-металлургическая компания "Норильский никель" на осуществление социально значимого проекта "Фестиваль духовых и ударных инструментов" был приобретен музыкальный инструмент для духового отделения - саксофон баритон – 1 шт. на сумму 450 000,00 руб.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и комфортном пребывании детей в школе.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости. Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса.

За отчетный период:

За отчетный период:

**для обеспечения сценическими костюмами коллективов школы были приобретены:**

- сценические костюмы для Образцового хореографического коллектива «Кайерканская Мозаика» – на сумму 111 972,00 руб.;
- сценические костюмы для Образцового художественного коллектива «Brass Banda» - на сумму 947 000,00 руб.;
- сценические костюмы для Народного ансамбля казачьей песни «Горлица» - на сумму 420 000,00 руб.

**для обновления материальной базы отделения духовых и ударных инструментов был приобретен:**

- саксофон-баритон – 1 шт. на сумму 450 000,00 руб.

**для обновление материальной базы основными средствами было приобретено:**

- огнетушители - на сумму 27 500,00 руб.;
- МФУ – 1 шт. на сумму 60 597,00 руб.;
- стенд – 1 шт. на сумму 5 608,00 руб.

*Итого за отчетный период в 2025 году было закуплено на общую сумму – 2 022 677,00 руб.: инструментов - на сумму 450 000,00 руб., костюмов для творческих коллективов - на сумму 1 478 972,00 руб., основных средств – на сумму 93 705,00 руб.*

Выводы:

Администрацией школы создаются все необходимые условия для развития материально-технической базы, для этого используются бюджетные, собственные, грантовые средства. Приобретаются музыкальные инструменты, концертные костюмы, основные и расходные средства, реализуются творческие проекты.

### **3.4. Анализ контингента**

Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы образовательного учреждения. Мониторинг сохранности контингента в Школе показал, что из года в год он сохраняется на стабильном количественном уровне.

Общая численность обучающихся в 2025г. составила 429 учащихся.

Обучаются по:

- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам – 352 чел.;
- дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – 77 чел.

#### *Распределение учащихся по отделениям и образовательным программам*

№ п/п	Отделение	ДПОП	ДООП	Всего
		(количество учащихся) +/- сравн. с 2024г.	(количество учащихся) +/- сравн. с 2024г.	(количество учащихся) +/- сравн. с 2024г.
1.	Фортепиано	41	14	55
2.	Струнных инструментов	36(+4)	9 (-1)	45 (-1)
3.	Народных инструментов	51 (-1)	22 (-2)	73
4.	Духовых и ударных инструментов	59 (-1)	21(+3)	80 (+2)
5.	Изобразительного искусства	105	5	110
6.	Хореографии	60	6	66
	Всего	352	77	429
	%	82,1	17,9	100



Формирование групп осуществляется в соответствии с учебным планом.

Численность контингента по возрастным категориям:

3-7 лет – 42 учащихся;

7-11 лет – 263 учащихся;

11-15 лет – 216 учащихся;

15-17 лет – 30 учащихся.

Число обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 5 человек: (отделение фортепиано - 2, струнно-смычковое отделение - 1, духовые инструменты – 1, изо – 1, (в 2024 году – 2 уч-ся.), что указывает на наличие в учреждении доступной среды для детей с особенностями развития.

**Вывод:** в учреждении наблюдается стабильность контингента. Данный показатель обеспечивает целенаправленная деятельность коллектива Школы по таким направлениям, как:

- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся;
- разнообразие творческих коллективов;
- активная концертно-просветительная, выставочная деятельность;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

### ***3.5. Содержание образовательной деятельности***

Основная задача Школы - образование детей в области искусства и воспитание гармонично развитой личности – коммуникабельной, социально активной, с высоким уровнем культуры и навыками творческого мышления.

Виды деятельности – образовательная, творческая, культурно-просветительская.

Цель развития – создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса, создание образа Школы с открытыми границами - образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься творчеством.

Задачи:

- обеспечение условий для эффективного развития и модернизация образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- создание нормативно-правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем Школы;
- поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.

Образовательная деятельность в школе проводится по следующим направлениям: музыкальное, хореографическое, художественное.

В соответствии со своим Уставом, Лицензией от 11.03.2016 (серия 24Л01№0001859) и Приложением к лицензии (серия 24П01№0004271) на право ведения образовательной деятельности Школа предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Программы составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86 и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ГИ, определяющими особенности организации общеразвивающих программ в области искусств, а

также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации данных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «КДШИ» и Приложением к лицензии, в 2025-2026 учебном году учреждением реализуется 14 дополнительных образовательных программ: 10 предпрофессиональных программ, 4 общеразвивающих.

***Реализуемые дополнительные образовательные программы 2024-2025 учебный год***

п/п	Общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения, лет
	Вид образовательной программы	Уровень программы	Наименование (направленность) образовательной программы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: «Фортепиано» «Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Хореографическое творчество»	8
7. 8. 9. 10.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Дизайн»	5
11.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Мир музыки»	4
12.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Знакомство с музыкой»	1
13.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «От движения к танцу»	1
14.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Юный художник»	1

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являются документами, обязательными для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетные услуги.

Программы реализуются в полном объеме.

### ***3.6. Анализ результативности образовательной деятельности***

Оценка качества освоения учащимися образовательных программ предполагает систематический контроль за качеством преподавания, уровнем реализации образовательных программ, выявление учебных достижений учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов обеспечивается системой управления Школы, функционированием методической службы, действующей системой контроля, разработанными и разрабатываемыми фондами оценочных средств. Условия проведения промежуточной и итоговой аттестации, система оценки знаний обучающихся,

определены в «Положении об итоговой аттестации» и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Для контроля за качеством преподавания учебных предметов в течение года предусмотрено посещение уроков. При этом внимание уделяется следующему:

- формам и методам, применяемым для решения поставленных на уроках задач;
- организации самостоятельной работы учащихся и её содержанию;
- использованию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- созданию условий для успешного обучения;
- организации учебной деятельности учащихся, формированию мотивации к обучению, выявлению проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.

Оценка качества образования производится на основе федеральных государственных требований, и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Освоение учащимися данных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой МБУ ДО «КДШИ».

К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

В течение анализируемого периода внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, учебной нагрузки.

#### ***Формы внутришкольного контроля***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>Периодичность</b>
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2.	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 10 числа каждого месяца
3.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся, просмотр учебных работ	- Контроль за качеством и полнотой выполнения общеобразовательной программы. - Формирование методического фонда.	Согласно плану в течение года
4.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями:	

		- личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы	Сентябрь, январь
--	--	---	------------------

**В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:**

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов, просмотров и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков обучающихся.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

Вывод: в Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Качество знаний на 31.12.2025 учебного года составило – 82,1% (по состоянию на 31.12.2024 г. – 85,7%). Количественный процент 100% - неаттестованных нет.

#### Уровень освоения образовательных программ на 31.12.2025 г.

Виды программ, специальности	Всего уч-ся	Из них аттестованы			% успеv	Не аттестованы	
		5	5 и 4	3		всего	ФИ
ДПОП							
Фортепиано	41	16	17	8	80,5	0	
Струнные	36	14	19	3	68	0	
Народные	51	15	26	10	80	0	
Духовые и ударные	59	19	25	15	75	0	
Хореография	60	10	42	8	87	0	
Живопись	86	22	48	16	81,3	0	
Дизайн	19	8	8	3	84,2	0	
Итого	352	104	185	63	82,1	0	
ДООП							
Фортепиано	14	5	7	2	85,7	0	
Струнные	9	2	4	3	66,6	0	
Народные	22	9	12	1	95,4	0	
Духовые и ударные	21	6	14	1	95,2	0	
Хореография	6	2	4	0	100	0	
ИЗО	5	4	1	0	100	0	

Итого	77	28	42	7		0
ИТОГО по учреждению	429	132	227	70	83,6	0

Формами контроля успеваемости для учащихся музыкального отделения являлись академические концерты, технические зачеты, экзамены по специальности, переводные и выпускные экзамены по групповым дисциплинам, контрольные уроки по четвертям для учащихся отделения хореографии и отделения ИЗО, экзамены по учебным предметам и просмотры учебных работ учащихся отделения ИЗО по полугодиям.

На всех отделениях по плану в течение учебного года были проведены по специальности:

- 2 технических зачета;
- 2 академических концерта;
- переводные и выпускные экзамены;
- просмотры учебных работ на отделении ИЗО;
- зачет по ансамблю, аккомпанементу, дополнительному инструменту;
- контрольные уроки на отделении ИЗО, хореографии, теоретическом отделении;
- прослушивания выпускников в течение года.

Для улучшения эффективности образовательной деятельности в течении учебного года:

- программы выпускников были утверждены на заседаниях отделений;
- репертуар подбирался с учетом музыкально-исполнительских возможностей обучающихся;
- индивидуально подбирались наиболее эффективные формы работы с детьми;
- создавались наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учётом особенностей групп учащихся;
- использовались вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- создавались современные методические разработки, пособия по предметам учебных планов;
- проводились беседы с родителями, дети которых испытывали затруднения в освоении программных требований;
- оказывалась методическая помощь при выполнении домашних заданий;

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ», «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Итоговая аттестация учащихся, освоивших ДПОП «Живопись», «Дизайн» (5 лет обучения), ДПОП «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» (5 лет обучения) осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в форме сдачи выпускных экзаменов по истории изобразительного искусства и композиции станковой учащимися ИЗО, исполнения выпускной программы учащимися музыкальных отделений аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждались в установленном ФГТ, порядке.

В 2025 году 77 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы: фортепиано – 3, скрипка -1, виолончель - 2, баян – 3, аккордеон – 1, гитара –

1, домра - 4, саксофон - 1, тромбон – 1, ударные – 2, ИЗО – 6 (ДПП «Дизайн»), 6 (ДПОП «Живопись»), хореография – 9 (ДООП).

По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %.

Каждое отделение школы проводит образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися, осуществляет предпрофессиональную подготовку учащихся. Высокий результат этой работы демонстрирует тот факт, что 10 из 23 потенциальных выпускников (окончивших 9-11 классы) поступили для дальнейшего профессионального обучения в КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».

**Вывод:** в Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

### ***Востребованность выпускников***

Важное значение в Школе придаётся качеству содержания *подготовки выпускников*. Для оценки данного вопроса при самообследовании рабочая группа исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными Министерством культуры России от 23.12.1996 г. № 01 216/16-12 и Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и федеральными государственными требованиями. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся на отделениях Школы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ»; «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается СВИДЕТЕЛЬСТВО установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

В 2025 году 77 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы: фортепиано – 3, скрипка -1, виолончель - 2, баян – 3, аккордеон – 1, гитара – 1, домра - 4, саксофон - 1, тромбон – 1, ударные – 2, ИЗО – 6 (ДПП «Дизайн»), 6 (ДПОП «Живопись»), хореография – 9 (ДООП). По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %.

Каждое отделение школы проводит образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися, осуществляет предпрофессиональную подготовку учащихся. Высокий результат этой работы демонстрирует тот факт, что 10 из 23 потенциальных выпускников (окончивших 9-11 классы) поступили для дальнейшего профессионального обучения в КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».

***Выпускники, продолжившие обучение в средне-специальные/высших учебных заведениях культуры и искусства***

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя выпускника</b>	<b>Наименование образовательной программы, по которой обучался выпускник /специализация</b>	<b>Наименование учебного заведения (полное)</b>	<b>специализация</b>
1	Исаев Владислав	ДПП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения (2020г); ДООП «Мир музыки» (2024г.)	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»	Саксофон
2	Крамар Роман	ДПП «Духовые и ударные инструменты», 8 лет обучения (2025г);	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»	Ударные
3	Малахова Дарья	ДПП «Живопись» 8 лет обучения (2024г.);	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная резьба по кости)

**Выводы:** Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Подтверждением этому выводу служат выпускники, поступающие в средне-специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства.

***Конкурсная деятельность***

Помимо реализации дополнительных образовательных программ школой ведется культурно-просветительская и конкурсная деятельность, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей (законных представителей). Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им дается возможность ощутить радость общения с искусством и сопричастности к общему делу, формируется и развивается культура совместной деятельности.

Цель: Реализация творческого потенциала учащихся как результат освоения образовательных программ.

Задачи:

- Привлечение большего количества обучающихся к активной конкурсной и концертной деятельности;

- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание условий для их творческой реализации;
- Использование различных форм концертно-просветительской и внеклассной работы для повышения мотивации детей к музыкальному образованию;
- Создание и поддержка новых творческих коллективов в школе, создание условий для их плодотворной деятельности;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Формирование инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между учащимися и преподавателями;
- Активное привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах юных музыкантов, юных художников, танцевальных коллективов, становились призерами этих конкурсов и добились высоких результатов.

За 2025 года обучающиеся школы приняли участие в: 11 - Международных, 11 - Всероссийских, 1 – Межрегиональном, 5 – Межмуниципальных конкурсах.

Получили заслуженные награды за творческие достижения: 1 – Гран-При, 14 дипломов - Лауреата I степени; 23 дипломов Лауреата II степени; 38 диплома Лауреата III степени; 43 дипломов дипломанта и наград других номинаций.

#### *Результативность участия в конкурсах*

		Отчетный период 2024 год		Сопоставимый период 2025 год	
		конкурсы	участники	конкурсы	участники
<b>Количество фестивалей и конкурсов, в которых приняли участие творческие коллективы учреждения, в т.ч.:</b>	ед./чел.				
международных		5	51	11	99
всероссийских		5	51	11	90
региональных		0	0	1	1
межрегиональных		2	5	0	0
межмуниципальных		4	133	5	91
<b>Количество призовых мест, занятых на международных, всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах, в т.ч.</b>	мест	88		119	
I место (в том числе Гран-при)	мест	19		15	
II место	мест	12		23	
III место	мест	23		38	
др.номинации (дипломанты)	мест	34		43	

Преподаватели школы подают личный пример ученикам, принимая участие в конкурсах исполнительского и изобразительного мастерства.

#### *Участие преподавателей в конкурсах*

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО преподавателя (участника)	Результат
1.	XII Международный конкурс художественного творчества в	Февраль 2025	Самсоненко А.Д.	Диплом лауреата II степени и



	сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика современности».			публикация материалов (номинация – электронное учебное пособие)
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»».	Февраль 2025	Самсоненко А.Д.	Диплом I место и публикация материалов (конкурсная работа: открытый урок)
3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»».	Февраль 2025	Самсоненко А.Д.	Диплом I место и публикация материалов (конкурсная работа: творческая презентация)
4.	Всероссийский конкурс «Лучшие методические работы преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ, ЦДТ», в рамках федерального проекта «Творческие люди»	Февраль 2025	Самсоненко А.Д.	Диплом I место и публикация материалов (конкурсная работа: Доклад на тему: «М.П. Мусоргский. Н.В. Гоголь. Малороссия».)
5.	Международная выставка-конкурс современного искусства «Санкт – Петербургская неделя искусств»	15.07. – 20.07.2025	Букина Г.Ю.	Диплом 3 место Категория: профессионал (член других ассоциации и союзов)
6.	II Международный профессиональный педагогический конкурс «Грани мастерства – 2025»	Июль - август 2025	Пупик А.Ю.	Диплом Лауреата I степени «Лучший руководитель – 2025», направление деятельности: «Инструментальное исполнительство»
7.	II Международный профессиональный педагогический конкурс «Грани мастерства – 2025»	Июль - август 2025	Плаксина В.С.	Диплом Лауреата I степени «Лучший методист – 2025», направление деятельности: «Открытая номинация»
8.	Международный конкурс – фестиваль «АКВАТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»	18.07.2025 – 18.08.2025г.	Ансамбль народных инструментов «Дивертисмент», руководитель Кривенко Н.А.	Диплом лауреата I степени Номинация: Инструментальное исполнительство
9.	Международной выставке - конкурсе современного искусства «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ	15.07.- 20.07 2025 г.	Букина Г.Ю.	3 место

	НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ»			
10.	V Всероссийский конкурс творчества и искусств «Звезды России»	Сентябрь 2025г.	Народный самодеятельный ансамбль казачьей «Горлица» Руководитель Радченко О.В. Радченко О.В.	Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени
11.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Энергия творчества»	Сентябрь 2025г.	Ансамбль народных инструментов «Дивертисмент», руководитель Кривенко Н.А.	Лауреат 2 степени
12.	I Всероссийский патриотический конкурс талантов для детей и взрослых	02.10.- 29.10.2025г.	Народный самодеятельный ансамбль казачьей «Горлица», Руководитель Радченко О.В. Радченко О.В.	ГРАН-ПРИ  Лауреат 1 степени
13.	IV Международный конкурс музыкального искусства «DAL PICCOLO AL GRANDE»	04-12 октября 2025г.	Инструментальный ансамбль «Мисс-Бэнд»	Лауреат 2 степени
14.	Арктический фестиваль творчества старшего поколения	18.11.- 23.11.2025г	Ансамбль народных инструментов «Дивертисмент», руководитель Кривенко Н.А.	Лауреат
15.	Творческий фестиваль «Мой край! Мое Отечество!»	Декабрь 2025г	Народный самодеятельный ансамбль казачьей «Горлица», Руководитель Радченко О.В.	Диплом

**Вывод:** Результативность участия в конкурсах выше показателей 2024 года.

### ***Концертно-выставочная деятельность***

Учащиеся Школы вовлечены в активную концертно-выставочную деятельность в школе, районе, городе, регионе. Концертно-выставочная деятельность, является одним из показателей достижений коллектива школы и большой проделанной работы по воспитанию учащихся как социально активных, творческих, самодостаточных личностей. В практике работы используются различные формы просветительской деятельности: выставки, выставки-конкурсы, акции, тематические вечера, концерты, концерты-лекции, концерты-конкурсы, тематические родительские собрания, проекты, совместные мероприятия с дошкольными образовательными учреждениями, среднеобразовательными школами, школами искусств, культурно-досуговыми центрами, Домами детского творчества, Норильским колледжем искусств и с другими учреждениями образования и культуры Норильского промышленного района а также с различными общественными организациями.

Концертная деятельность способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, воспитание их в творческой атмосфере, формирование художественного вкуса и уважения к духовным и культурным ценностям разных народов.

Большую роль школа уделяет коллективному творчеству как деятельности доступной ученикам на разных этапах освоения игровых навыков и дающей возможность показать свои достижения. В Школе активно занимаются 12 творческих коллективов, 2 коллектива имеют Почетные звания Красноярского края: 1 - «Образцовый художественный коллектив»; 1 - «Народный самодеятельный коллектив».

№/ пп	Творческие коллективы	Руководители	Учебный/ педагогический
1.	Детский казачий ансамбль «Весёлка»	Радченко Мария Андреевна	У
2.	Камерный оркестр	Королева Елена Владимировна	У
3.	Оркестр духовых инструментов	Какаулин Максим Николаевич	У
4.	Оркестр баянов и аккордеонов	Батова Светлана Владимировна	У
5.	Оркестр русских народных инструментов	Галич Юлия Владимировна	У
6.	Хор. Младший и Старший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна	У
7.	Образцовый художественный коллектив Хореографический ансамбль «Кайерканская Мозаика»	Пушкарёва Ольга Владимировна Конюхова Юлия Вениаминовна	У
8.	<u>Народный самодеятельный коллектив</u> ансамбль казачьей песни «Горлица» (младший состав)	Радченко Ольга Вадимовна	У
9.	<u>Народный самодеятельный коллектив</u> ансамбль казачьей песни «Горлица» (старший состав)	Радченко Ольга Вадимовна	П
10.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> духовой оркестр «BrassBanda»	Пупик Алексей Юрьевич	У
11.	Инструментальный ансамбль «Miss-квintет»	Галич Юлия Владимировна	П
12.	Инструментальный ансамбль «Дивертисмент»	Кривенко Наталья Анатольевна	П

На всех этапах обучения соблюдаются нормы и правила, обеспечивающие сохранность здоровья обучающихся.

Вывод: коллективом Школы ведётся активная концертно-просветительская деятельность как часть воспитательной работы и профилактики асоциального поведения обучающихся. В числе посетителей мероприятий различные категории населения района Кайеркан, других районов г. Норильска, а также г. Дудинки. В кругу слушателей: обучающиеся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских дошкольных общеобразовательных учреждений, посетители культурно-досуговых учреждений, работники организаций и учреждений города и района, ветераны, представители различных общественных организаций.

### 3.7. Анализ кадрового обеспечения

Администрация школы проводит работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

В МБУ ДО «КДШИ» кадровый состав обеспечивается штатом работников в количестве 55 человек:

- руководящий состав – 4 чел.;
- административный состав - 5 чел.;

- педагогический состав - 34 чел.;
- обслуживающий персонал – 12 чел.

На данный момент в учреждении трудоустроено 3 молодых специалиста. Проблемным вопросом остается еще вакансии дефицитного специалиста – преподавателя по классу труба.

По состоянию на 31.12.2025 г. в школе работает 28 преподавателя и 6 концертмейстеров.

Из основных сотрудников педагогического состава 21 (75%) имеют высшее образование, 10 (35,7%) – среднее специальное образование, 30 (88,2 %) – имеют первую или высшую квалификационную категорию.

***Сведения о педагогических кадрах (на декабрь 2025 г.)***

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Штатные	34	22	16	16	11	4
Совместители	5	4	1	4	1	-

***Возрастной состав преподавателей***

Педагогический состав	До 25 лет	До 35 лет	До 55 лет	До 60 лет и выше	Всего
Штатные	2	11	13	8	34
Совместители	-	2	3	-	5

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов и, в скором времени, показатели квалификационного уровня будут меняться в сторону повышения профессионального мастерства.

***Сведения об аттестации педагогических работников***

Наименование показателя	На 01.12.2024 г.		На 01.12.2025 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	33	100	34	100
Кол-во педагогических работников, имеющих категории	33	86,5	29	85,2
Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	17	32,4	16	47
Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	16	54,1	11	32,3
Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	1	2,7	1	2,7
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы которых в Школе менее двух лет	1	10,8	4	11,1

За отчетный период 33 преподавателя прошли обучение на курсах повышения квалификации и 6 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: всем преподавателям присвоена высшая категория.

**Вывод:** Педагогический коллектив Школы - это высококвалифицированный коллектив преподавателей, стабильный, имеющий свои традиции и ориентированный на инновационную деятельность в рамках развивающего личностно-ориентированного обучения. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые в свою очередь в сотрудничестве с опытными преподавателями, обладающими высоким уровнем профессионального мастерства, совершенствуют все сферы своей деятельности: учебную, методическую, конкурсно-выставочную, культурно-просветительскую.

### ***3.8. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности***

Методическая деятельность школы строится в соответствии с законодательной базой нового содержания дополнительного образования, внедрения инновационных педагогических технологий, развития педагогического творчества в целях повышения результативности и эффективности работы преподавателей и концертмейстеров.

Методическая и научно-исследовательская деятельность в МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» регламентирована:

1. *Положением о методическом совете МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»;*

2. *Положением о структурных методических объединениях в МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»*

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану.

Основными направлениями методической работы МБУ ДО «КДШИ» являются:

- аналитическая деятельность
- организационно – методическая деятельность
- информационная деятельность

Цель методической работы в школе - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов;
2. Создание условий для активного включения преподавателей и обучающихся в творческий поиск;
3. Разработка современных наглядных методических и дидактических материалов.

В школе работают методические объединения:

- МО отделения фортепиано;
- МО отделения струнных инструментов;
- МО отделения народных инструментов;
- МО отделения духовых и ударных инструментов;
- МО теоретического отделения;
- МО отделения изобразительных искусств;
- МО хореографического отделения;

Основные задачи, стоящие перед МО: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, педагогического мастерства и обучение преподавателей новым педагогическим технологиям. На МО отделений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение планов работы на год;
2. Составление и обсуждение общеразвивающих программ в области искусств;
3. Подготовка и утверждение экзаменационного материала промежуточной и итоговой аттестации;
4. Использование новых педагогических технологий в образовательном процессе и внеклассной работе;
5. Мониторинг качества образования учащихся.

Методическая работа преподавателей школы осуществлялась согласно годовому плану, утвержденному директором МБУ ДО «КДШИ».

В 2025 году методическая работа традиционно осуществлялась в таких формах как: открытые уроки, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях. В течение года преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах ведущих специалистов в области искусств.

**Сведения о повышении квалификации/переподготовке работников на 31.12.2025 года**

п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема курсов повышения квалификации	ФИО пед. работника	Кол-во часов
1.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	«Звукорежиссура культурно-массовых мероприятий. Профессиональные секреты и техники».	Ананьев Андрей Владимирович	36
2.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на фортепиано в системе дополнительного и среднего образования"	Деркач Александра Григорьевна	32
3.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на фортепиано в системе дополнительного и среднего образования"	Дедова Светлана Анатольевна	32
4.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на фортепиано в системе дополнительного и среднего образования"	Василовская Илона Анатольевна	32
5.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на фортепиано в системе дополнительного и среднего образования"	Какаулина Юлия Михайловна	32
6.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на фортепиано в системе дополнительного и среднего образования"	Кожемяченко Валерия Владимировна	32
7.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на фортепиано в системе дополнительного и среднего образования"	Орлов Алексей Николаевич	32
8.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на фортепиано в системе дополнительного и среднего образования"	Волкова Екатерина Владимировна	32
9.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на фортепиано в системе дополнительного и среднего образования"	Кайдакова Ольга Юрьевна	32
10.	MindFreeMusic г.Москва	«Магистр MindFreeMusic» по системе целостного саморазвития для музыкантов	Неофита Анна Владимировна	36
11.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на народных инструментов в системе дополнительного и	Галич Юлия Владимировна	32

12.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	среднего образования" "Методика обучения игре на народных инструментов в системе дополнительного и среднего образования"	Зузенюк Татьяна Петровна	32
13.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Методика обучения игре на народных инструментов в системе дополнительного и среднего образования"	Аллабердина Ангела Рамилевна	32
14.	Министерство культуры РФ Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д.Поленова	Семинар-тренинг для руководителей духовых оркестров по использованию современных технологий, направленных на духовно- нравственное и патриотическое воспитание "	Пупик Алексей Юрьевич	36
15.	Образовательный фонд «Талант и успех»	«Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования»	Геденова Кристина Сергеевна	54
16.	ФГБОУ ВО «СГИИ им.Дмитрия Хворостовского»	"Современные образовательные технологии в вокально-хоровой педагогике"	Квирквелия Маргарита Олеговна	36
17.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» (КНУЦ) Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» (КНУЦ)	«Школа руководителя ДШИ: организация и документационное сопровождение учебного процесса».	Аллабердина Ангела Рамилевна	36
18.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» (КНУЦ) Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» (КНУЦ)	"Анализ и оценка выступлений исполнителей на конкурсах: практические рекомендации"	Плаксына Вероника Сергеевна	72
19.		"Современные психолингвистические методики для руководителей творческих коллективов при работе с детьми в группах и индивидуально	Левченко С. А., Какаулин М.Н., Королев Д.И., Степаненко А.А. Кривенко Н.А. Халиков Ю.К Бархатов В. М., Галич Ю.В., Аллабердина А.Р. Плаксына В.С. Василовская И.А. Деркач А.Г. Какаулина Ю.М. Кожемяченко В.В. Орлов А.Н. Иванова А.В. Вавилова Д. А Самсоненко А.Д. Квирквелия М.О. Радченко О.В. Радченко М.А. Бакланов Д.В.	36

Бакланова С.С.  
Букина Г.Ю.  
Орешкина Т.А.  
Головатая Р.О.  
Пушкарева Т.А.  
Пушкарева О.В.

20. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» «Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Хореографическое искусство» Пушкарева Т.А. 250
21. АНО дополнительного профессионального образования «Гуманитарный университет» г. Ростов-на-Дону «Педагогическое образование. Преподавания изобразительного искусства» Головатая Р.О. 252

Преподавателями в течение года были подготовлены и зачитаны 26 методических сообщений и докладов на актуальные темы.

#### Методические сообщения

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность (с указанием специальности)	Дата и время проведения	Место проведения (учреждение, аудитория)	Тема методического сообщения
1.	Геденова К.С.	Преподаватель (отделение струнно- смычковых инструментов)	18.01.2025 14.00	КДШИ Ауд. №8	«Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе музыкального образования»
2.	Степаненко Р.С.	Преподаватель (отделение струнно- смычковых инструментов)	15.01 в 13:00	КДШИ Ауд. №8	«Специфика художественно- педагогической работы с ансамблем скрипачей в школе искусств»
3.	Какаулин М.Н.	Преподаватель (отделения духовых и ударных инструментов)	14.02. в 12:00	КДШИ Ауд. №37	«Особенности инструментовки музыкальных произведений для однородных ансамблей духовых инструментов»
4.	Букина Г.Ю.	Преподаватель (отделения изобразительного искусства)	Март 2025	КДШИ Ауд. №32	«Волшебство в движении»
5.	Орешкина Т.А.	Преподаватель (отделения изобразительного искусства)	Март 2025	КДШИ, Ауд. 28	Методическая разработка по станковой композиции «Гармония цвета в графике. Графическая серия (иллюстрация)»



6.	Левченко С.А.	Преподаватель (отделения духовых и ударных инструментов)	14.03.2025 13.00	КДШИ Ауд. №37	«Работа с ансамблем ударных инструментов»
7.	Макаров И.А.	Преподаватель (отделения духовых и ударных инструментов)	14.03.2025 14.30	КДШИ Ауд. №37	«Основные музыкальные штрихи и их исполнение на флейте»
8.	Макаров И.А.	Преподаватель (отделения духовых и ударных инструментов)	21.03.2025 13.00	КДШИ Ауд. №37	«Использование различных аксессуаров при обучении флейтистов в ДМШ и СУЗ»
9.	Кайдакова Ольга Юрьевна	Преподаватель фортепиано	25.03.2025 13:00	КДШИ Ауд.№3	Подготовка ученика к публичному выступлению
10.	Волкова Екатерина Владимировна	Преподаватель фортепиано	25.03.2025 13:30	КДШИ Ауд.№3	Воспитание первоначальных навыков педализации в младших классах ДМШ
11.	Бархатов В.М.	Преподаватель (отделения народных инструментов)	28.04.2025 13.00	КДШИ Ауд. №26	«Развитие и совершенствование навыков игры на классической гитаре»
12.	Зузенюк Т.П.	Преподаватель (отделения народных инструментов)	28.04.2025 13.30	КДШИ Ауд. №26	«Основные методы и формы работы с учащимися старших классов в классе домры»
13.	Орешкина Т.А.	Преподаватель (ИЗО)	31.10.2025 13.00	КДШИ, Ауд. 28	«Лепка» 1-3 классы, дополнение методики фотографиями готовых работ учащихся
14.	Зузенюк Т.П.	Преподаватель (отделения народных инструментов)	22.10.2025 13.30	КДШИ Ауд. №26	«Основные методы и формы работы с учащимися старших классов в классе домры»
15.	Какаулина Ю.В.	Преподаватель фортепиано	27.10.2025 13.00	КДШИ Ауд.№3	Методы овладения оптимальным концертным состоянием»
16.	Иванова А.В.	Преподаватель фортепиано	27.10.2025 13.30	КДШИ Ауд.№3	«Специфика работы концертмейстера в классе хореографии и особенности подбора материала к урокам»
17.	Батова С.В.	Преподаватель (отделения народных инструментов)	31.10. 2025 12.00	КДШИ	«Развитие исполнительских навыков в классе баяна и аккордеона»

18.	Халиков Ю. К.	Преподаватель (отделения народных инструментов)	31.10. 2025 12.30	КДШИ	«Роль гамм, арпеджио и этюдов в развитии баяниста на начальном этапе обучения»
19.	Кривенко Н.А.	Преподаватель (отделения народных инструментов)	31.10. 2025 13.00	КДШИ	«Развитие координационных навыков на начальном этапе обучения игре на баяне»
20.	Бархатов В.М.	Преподаватель (отделения струнно- щипковых инструментов)	31.10.2025 14:00	КДШИ	«Развитие и технических навыков учащихся класса гитары в ДМШ»
21.	Ананьев А.В.	Преподаватель (отделения духовых и ударных инструментов)	07.11.2025	КДШИ	«Особенности начального обучения игры на трубе»
22.	Радченко М.А.	Преподаватель (теоретических дисциплин)	27.11.2025 13.30	КДШИ	«Малые формы фольклора»
23.	Квирквелия М.О.	Преподаватель (теоретических дисциплин)	27.11.2025 14.00	КДШИ	«Работа с младшим хором»
24.	Самсоненко А.Д.	Преподаватель (теоретических дисциплин)	27.11.2025 13.00	КДШИ	«Методика ритмического воспитания. Метро- ритмические игры с детьми дошкольного возраста»
25.	Левченко С.А.	Преподаватель (ударных инструментов)	16.12.2025 13.00	КДШИ	«Сценическое волнение: причины возникновения и методы борьбы»»
26.	Королев Д.И.	Преподаватель (духовых инструментов)	16.12.2025 13.30	КДШИ	«Артикуляция и особенности исполнения штрихов на медных духовых инструментах»

В течение года преподаватели посещали уроки своих коллег, что так же является традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу коллег и проанализировать свою работу, узнать о новых разработках в методике преподавания. Преподаватели всех отделений в условиях дистанционной работы в ситуации пандемии продолжали активно участвовать в работе городского методического объединения – делились новыми формами работы, аудио-, видеоматериалами, собственными методическими наработками и найденными в сети интернет учебными материалами.

#### ***Открытые уроки***

1.	Вавилова Д.А.	Преподаватель (теоретическое отделение)	17.03.2025 13.30	КДШИ Ауд. №17	«Творческий путь Э.Грига»
----	---------------	---	---------------------	------------------	------------------------------

2.	Аллабердина А.Р.	Преподаватель (народные инструменты)	01.10.2025	КДШИ	«Начальные этапы освоения приемов игры на балалайке «Двойной пиццикато»
3.	Ананьев А.В.	Преподаватель (духовых инструментов)	23.10.2025	КДШИ	«Работа над музыкальным произведением в классе духовых инструментов в ДШИ и ДМШ»
4.	Какаулин М.Н.	Преподаватель (духовых инструментов)	11.11.2025	КДШИ	«Специфика работы над джазовыми произведениями в классе ансамбля»
5.	Самсоненко А.Д. Вавилова Д.А. Квирквелия М.О.	Преподаватели теоретических дисциплин	19.12.2025	КДШИ	открытый урок, посвященный 100-летию В. Шаинского

В 2025 учебном году преподаватели приняли участие в *семинарах, круглых столах, конференциях*:

Ф.И.О. преподавателя	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия
Макаров И.А.	10.01.2025	XIX Суриковский фестиваль искусств, мастер –класс президента Евразийской ассоциации саксофонистов Никиты Зимина
Геденова К. С.	23-24.01.2025	IV Международная научно-практическая конференция «Обучение игре на струнных инструментах на всех ступенях образования: в музыкальной школе, колледже и вузе» (г. Москва)
Дедова С.А. Деркач А.Г. Какаулина Ю.М. Волкова Е.В. Кожемяченко В.В.	24.02 - 26.02.2025г.	Мастер-классы доцента ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт имени Дмитрия Хворостовского» С.В.Марина
Галич Ю.В.	11.03.2025	Участие в мастер – классе старшего преподавателя Самарской О. П. ФГБОУ ВО «СГИИ им. Д. Хворостовского» (г. Красноярск) – в рамках реализации творческого проекта творческая школа «Играем вместе» - учащаяся Стороженко Полина.
Какаулин М.Н.	25.03.2025	Круглый стол и мастер-класс председателей жюри Всероссийского конкурса юных исполнителей им. Тулуниной. Учащиеся: Шершень В., Шишулин Е., Прудников Т., Степаненко Т., Халимов Д., Клищенко С., Кочелоров М.
Бакланов Д.В., подготовка экспозиции: Букина Г.Ю. Орешкина Т.А.	28 .03.2025	Краевой методический семинар преподавателей художественных школ и художественных отделений школ искусств: «Живопись 3-5 классы» на базе МБУ ДО «НДХШ».
Какаулин М.Н.	06.04.2025	Региональный образовательный центр Юрия Башмета в Норильске. Мастер-классы
Зузенко Т.П. Ананьев Андрей Владимирович,	14.04.2025	Участие в мастер – классах доцентов Российской академии музыки им. Гнесиных, экспертного жюри на соискание стипендиатов в рамках благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой:

Гранкин Иван Олегович Дедова С.А. Волкова Е.В. Деркач А.Г. Кожемяченко В.В. Какаулина Ю.М.		Лошакова А., Прудников Т., Тынаев А., Перепелятник С., Прудников Т., Сумленинова Ю.
Гранкин И.О. Ананьев А.В.	06.05.-07.05.2025	Региональный образовательный центр Юрия Башмета в Норильске. Мастер-классы К.Солдатова: Бугрименко Матвей, Сумленинова Юлия, Прудников Тимофей
Дедова С.А. Волкова Е.В. Деркач А.Г. Кожемяченко В.В. Какаулина Ю.М.	21.05.-22.05.2025г.	Мастер-классы преподавателей Академического музыкального училища при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского М.В.Пурыжинского и И.Селивановой (г. Москва, Центр Ю.Башмета): Тынаев А., Сумленинова Л., Галич С.
Какаулин М.Н. Королев Д.И.	24.09.2025	Региональный образовательный центр Юрия Башмета в Норильске преподавателя Безносова Михаила Ильича с учащимися Волк Артем, Вундерлих Александр
Какаулин М.Н. Королев Д.И.	31.10.2025	Лаборатория медных духовых musicAeterna: Салтанов Андрей Сватковский Иван, Дубровин Николай, Никифоров Алексей с учащимися Мостыка Савелий, Шевелев Роман, Балан Вадим, Шишкин Кирилл, Жидкова Елизавета, Назаров Артур, Григорчук Максим, Шершень Вадим Халимов Добрыня, Гиль Арсений Степаненко Тимофей, Шишулин Егор Парфенова Алиса, Прудников Тимофей, Сумленинова Юлия, Козка Татьяна
Какаулин М.Н.	07.11.2025	Мастер-класс образовательного центра Юрия Башмета от заслуженного артиста РФ Андрея Зубова с учащимися Клищенко София, Галич Алена, Мозгунова Нелли
Какаулин М.Н.	08.11.2025	Мастер-класс в рамках II Международного конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах имени И.И.Бобровского преподавателей Соколова Василия Гаврильевича, Игнатьева Максима Алексеевича с учащимися Степаненко Тимофей, Шишулин Егор, Клищенко София Григорчук Максим, Шершень Вадим
Зузенко Т.П.	03.12.2025	Мастер-класс О.П. Самарской старшего преподавателя СГИИ им. Хворостовского с учащимися Лошакова А., Гамидова Г.
Какаулин М.Н. Королев Д.И.	14.12.2025	Мастер-классы в рамках проекта «Юрий Башмет – Молодым дарованиям России» Шагов Федор Александрович с учащимися Халимов Добрыня, Гиль Арсений, Куц Богдан, Шляховой Иван
Степаненко А.А. Левченко С.А.	23.12.2025	Мастер-класс образовательного центра Юрия Башмета от преподавателя РАМ имени Гнесиных Виктора Сыча с учащимися Клищенко София, Галич Алена, Мозгунова Нелли

По результатам анализа открытых уроков можно сделать вывод: преподаватели умеют оптимально распределить содержание, поддерживать на протяжении всего занятия активность учащихся на достаточно высоком уровне, обеспечивают гармоничное сочетание воспроизводящей и творческой, коллективной и индивидуальной работы при оптимальном темпе ведения урока. Мастерство преподавателей проявляется в четком определении тех понятий, на которые опирается данный урок; в умении отбора материала, помогающего наиболее простым способом решить поставленные задачи, в использовании

дифференцированных разноуровневых учебных заданий, в умении обозначить главные мысли (ведущие идеи) в учебном материале.

Существующая система методической работы позволяет реализовывать дифференцированный подход к саморазвитию педагога. В школе четко прослеживается ориентация на повышение профессионального мастерства и творческой активности преподавателей, их ответственность за качество образования.

В течение года преподаватели активно посещали уроки своих коллег, уроки и мастер-классы преподавателей КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», получали методическую консультативную помощь специалистов НКИ, что так же является традиционной формой методической работы.

В 2025 году началась активная деятельность социальных проектов: «Фестиваль духовых и ударных инструментов», «Фестиваль вокально-хоровых коллективов общеобразовательных организации «Голоса Севера» поддержанной благотворительной программой «Люди территорий» компаний «ГМК Норникель».

**Вывод:** методическая работа в «КДШИ» ведется систематически и является эффективной, о чем свидетельствуют формы, методы работы и результаты профессиональной деятельности преподавателей. Намеченные направления методической работы успешно были реализованы. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

### ***Информационное обеспечение.***

Информационная доступность деятельности Школы обеспечивается:

- функционированием сайта Школы, предоставлением открытого доступа к полной информации о Школе и документам школы;
- функционирование странички школы в социальной сети «ВК»;
- информированием и ознакомлением с документами на информационном стенде в здании Школы;
- освещением деятельности Школы в средствах массовой информации.
- Работа по наполняемости сайта проводилась в течении 2025 года. Были обновлены текстовые документы, фотографии, текстовая информация в различных разделах сайта.

В отчетном периоде была проведена работа по устранению нарушений в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

На официальном сайте размещена информация в разделе «Сведения об образовательной организации»:

на главной странице подраздела «Документы» размещена в виде копий электронного документа, подписанного электронной подписью: правила приема обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; отчет о результатах самообследования, локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие: режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);

на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» размещены положения о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации, в виде копий электронного документа, подписанных электронной подписью.

на главной странице подраздела «Образование» размещена информация об общей численности обучающихся; лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) и приложение к лицензии.

Постоянно обновлялся раздел «Новости». В этом разделе еженедельно освещались новости о мероприятиях, школьных праздниках и мероприятиях, запланированных в годовом плане школы. Также в этом разделе размещались объявления о школьной жизни. За отчетный период на сайте была размещена свыше 100 новостных публикаций.

### **3.9. Состояние воспитательной работы**

В Школе ведётся активная воспитательная и просветительская деятельность, в основе которой принцип единства, целостности, взаимосвязи учебной и внеурочной работы. Концепция разработана с учётом ФГТ к уровню организации воспитательной работы и с учётом возможностей администрации Школы и учащихся сформировать социокультурную среду, направленную на самообразование, самовоспитание, саморазвитие. А также участие коллектива Школы в социокультурных мероприятиях и акциях, которые организуются различными учреждениями и общественными организациями региона.

#### ***Яркие концертно-просветительские мероприятия за отчетный период, организованные школой***

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
1.	30.01.2025	В рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия концертно-досуговое мероприятие «Музыкальная страна»	МБОУ «Детский сад № 98 «Загадка», ул. Норильская, д 18
2.	11.02.2025	В рамках взаимодействия и сотрудничества с дошкольными учреждениями мероприятие "Музыкальная страна".	МБОУ "Детский сад" № 75 "Зайчонок", ул. Первомайская, д 36
3.	13.02.2025	Сотрудничество и взаимодействие с дошкольными учреждениями концертно - досуговое мероприятие " Путешествие в страну танца"	МБОУ "Детский сад" № 95 "Снежинка", Строительная, 1е,
4.	25.02.2025	Отчетный концерт Народного самодеятельного коллектива ансамбля казачьей песни « Горлица» «Береги берега России», посвященный году Защитника Отечества	МБУ «Молодежный центр, ул. Школьная ,10
5.	06.03.2025	Международный женский день – важный праздник юных музыкантов струнно-смычкового отделения. Музыкальное поздравление	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
6.	07.03. – 08.03.2025	Отчетный концерт Образцового художественного коллектива духового оркестра «Брасс Банда»	КГБУК «Норильский заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского», Ленинский проспект, 34
7.	17.03.- 30.03.2025	Выставка «Любимый букет», ко Дню 8 марта.	Кинокомплекс «Родина»
8.	21.03.2025	Отчетный концерт преподавателей отделения духовых и ударных инструментов	МБУК «КДЦ «Юбилейный». На площади, ул. Шахтерская, д.14
9.	26.03.2025	В рамках взаимодействия и сотрудничества экскурсия и мастер-классы по «КДШИ» для воспитанников детского сада №98 «Загадка»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
10.	27.03.2025	Вторые музыкально-теоретические игры «Эрудит»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
11.	03.04.2025	Концерт детского казачьего ансамбля "Горлица" "У моей России длинные косички" к 80-летию Победы и году Защитника Отечества.	МБУ «Молодежный центр, ул. Школьная ,10
12.	10.04.2025	Выставка компьютерной графики «Удивительный подводный мир».	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
13.	12.04.2025	Родительское собрание-концерт (класс гитары Вениамина Бархатова)	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная,8

14.	15.04.2025	Отчетный концерт Образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Кайерканская мозаика» к Международному дню танца	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская ,14
15.	18.04.2025	Отчетный концерт отделения народных инструментов (солисты, ансамбли, ОРНИ) «Звени, струна!»	МБУ «Молодежный центр, ул. Школьная ,10
16.	25.04.2025	Отчетный концерт "Весенняя капель" отделения баянов-аккордеонов. 25 уч.	Кайерканская детская школа искусств (каб.26)30 зр.
17.	27.04.2025	Концерт в рамках реализации грантового проекта «Мгновения Победы»	КГБУК «Норильский заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского», Ленинский проспект, 34
18.	10.05.2025	Выставка творческих работ к 80-летию Победы «Это наша Победа!»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
19.	15.05.2025	Концерт ансамбля русских народных инструментов "Дивертисмент" «В каждом звуке целый мир!» 8 преп.+25 уч.	Молодежном центре на ул. Школьной,10,1 этаж
20.	16.05.2025	Концерт "Музыка Кино" инструментального ансамбля "Miss-Band" к 80-летию Победы в ВОВ.25 уч.+ 15 преп.	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская,14
21.	20.05.2025	«День открытых дверей» для дошкольных и средне-образовательных учреждениях района Кайеркан	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
22.	23.05.2025	Выставка «Выпускник» выпускные работы отделения ИЗО	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
23.	23.05.2025	Выпускной вечер-2024	МБУ ДО «КДШИ»
24.	11.09.2025	«День открытых дверей» для дошкольных и среднеобразовательных учреждений района Кайеркан	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
25.	01.10.2025	Праздник музыки в МБДОУ «Детский сад №98 «Снежинка»	МБДОУ Детский сад №95 ул. Строительная, д. 1е
26.	30.10.2025	Посвящение в духовики	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
27.	31.10.2025	Концерт отделения баянов и аккордеонов «Праздник дружбы и знакомства»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
28.	21.11.2025	Отчетный концерт хорового коллектива и отделения фортепиано «Родина в детских сердцах»	Молодежном центре на ул. Школьной,10,1 этаж
29.	28.11.- 29.11.2025	Концерты джазового ансамбля Биг Бэнд «Норд Брасс»	КГБУК «Норильский заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского», Ленинский проспект, 34
30.	10.12.2025	Концертная программа, посвященная Дню героя Отечества и поддержке участников СВО «Когда мы едины! Мы непобедимы».	Молодежном центре на ул. Школьной,10,1 этаж
31.	12.12.2025	Отчетный концерт Народного самодеятельного коллектива казачьей песни «Горлица» «Дай Бог мира и счастья России!»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская,14
32.	17.12.2025	Концертная программа, посвященная празднованию в России Дню многодетной семьи » Мы вместе!»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
33.	20.12.2025	Отчетный концерт отдела баянов и аккордеонов «Новогодний карнавал»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
34.	24.12.2025	Концерт класса преподавателя народных инструментов Зузенков Т.П. «Зимняя мозаика»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8

**Значимые концертно-просветительские мероприятия за отчетный период, в которых приняли участие коллективы/преподаватели/учащиеся школы**

1.	04.01.2025.	Новогоднее театрализованное представление «Тайна Снежной Королевы»	МБУК «КДЦ «Юбилейный» Шахтёрская улица, 14, Норильск	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»
2.	14.02.2025	Торжественный вечер, для чествования спортсменов и работников спортивной отрасли.	Городской центр культуры	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «БрассБанда»
3.	14.02.2025	Концертная программа к 80-ю Победы «Проект «Эстафета Победы»	Городской дом Культуры г.Дудинка	Педагогический инструментальный ансамбль «Мисс-Бэнд».
4.	15.02.2025	Концертная программа «Неугасима память поколений» к Году защитника Отечества к 80-летию Великой Победы.	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская ,14	Инструментальный ансамбль народных инструментов «Дивертисмент», преподаватель духового отделения
5.	21.02.2025	Концерт ко Дню защитника Отечества «Поклон тебе, Солдат России!».	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская ,14	Инструментальный ансамбль народных инструментов «Дивертисмент»;  Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «БрассБанда»; Народный коллектив казачьей песни «Горлица» (педагогический состав)
6.	22.02.2025	В рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия концертно-досуговое мероприятие, посвященный славным защитникам Отечества	МБОУ «Детский сад № 98 «Загадка», ул. Норильская, д 18	Макаров И.А. Духовой ансамбль под руководством Какаулина М.Н.
7.	22.02.2025	Праздничный концерт «НАШИМ ГЕРОЯМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...».	СОШ №40	Хор «КДШИ», струнный квинтет учащихся класса преподавателя Степаненко Р. М
8.	06.03.2025	Праздничный концерт "С тобой и навсегда!", ко Дню 8 марта.	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская ,14	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль "Кайерканская мозаика", Народный ансамбль казачьей песни "Горлица", инструментальный ансамбль «Мисс-Бэнд».
9.	06.03.2024	Праздничная программа «Музыка весны», посвященная дню 8 Марта	Норильский детский дом	Преподаватели струнно-смычкового отделения
10.	06.03.2025	Ко дню 8 марта праздничный концерт	КГБУЗ "Норильская МП №1"	инструментальный ансамбль «Мисс-Бэнд», народный ансамбля казачьей песни «Горлица», соло Плаксиной В.С.



11.	07.03.2025	Весенний женский концерт "Дарите женщинам цветы"	СОШ №40	инструментальный ансамбль народных инструментов "Дивертисмент"
12.	03.04.2025	Межмуниципальный конкурс-фестиваль вокально-хорового искусства "Звени, Заполярье! - 2025»	Концертный зал Норильской детской школы искусств	Хор Кайерканской детской школы искусств
13.	05.04.2025	День оленевода на Таймыре г.Дудинка	г.Дудинка	Народный ансамбль казачьей песни "Горлица»
14.	06.04.2025	Фестиваль духовых и хоровых коллективов к 80- летию Великой Победы.	Концертный зал Норильского колледжа искусств	Хор Кайерканской детской школы искусств
15.	30.04.2025	«ЗВУЧАТ, КАК ПРЕЖДЕ, КЛАВИШИ ДУШИ...» концерт фортепианной музыки, посвящённый 60-летию творческой и педагогической деятельности преподавателя Норильского колледжа искусств Наталии Поленовой	Концертный зал НКИ	Преподаватели фортепианного отделения «КДШИ»
16.	06.05.2025	Праздничный концерт «Одна на всех: Победа, Родина и Память»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская, 14	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль "Кайерканская мозаика", Народный ансамбль казачьей песни "Горлица», инструментальный ансамбль народных инструментов «Дивертисмент».
17.	09.05.2025	Праздничный концерт. Проект «Nordstar»	Маршрут Норильск- Красноярск	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «БрассБанда»
18.	09.05.2025	Участие в парадном шествии «Бессмертного полка»	Ленинский проспект: Комсомольская площадь	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «БрассБанда»
19.	09.05.2025	Праздничный концерт и народные гулянья	МБУ Спортивный комплекс Кайеркан, Ледовый дворец	Народный ансамбль казачьей песни "Горлица»
20.	18.05.2025	Мастер-класс печатной графики	Молодежный центр г. Норильск. ул. Советская, 9	Преподаватель Бакланов Д.В.
21.	05.06.2025	Концерт проекта «Звучащие сердца» в МБОУ «Детский сад №68 «Ладушки»	г.Норильск, ул.Московская, д.10.	Степаненко Р.М.
22.	05.09.2025	Концерт для подопечных КГБУСО «Комплексного центра социального обслуживания «Таймырский», г.Дудинка	г.Дудинка, ул.Щорса, д.16	Королева Е.В.
23.	06.09.2025	Мастер-класс с населением по рисованию на городском фестивале	Ленинский проспект: Комсомольская площадь	Преподаватели школы

		«Северная ягода»		
24.	01.10.2025	Праздничный концерт ко дню пожилого человека	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская,14	инструментальный ансамбль «Мисс-Бэнд», Народный ансамбль казачьей песни "Горлица»
25.	02.10.2025	Праздничный концерт В Ледовом дворце «Арктика» г.Дудинка	Ледовый дворец «Арктика» г.Дудинка	инструментальный ансамбль «Мисс-Бэнд»
26.	05.10.2025	Закрытие волейбольных игр в Спорт комплекс «Айка»	50 лет Октября, 6, Норильск, Красноярский край	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «БрассБанда»
27.	17.10.2025	Юбилей МБДОУ «Детский сад №95 «Снежинка»	МБДОУ Детский сад №95 ул. Строительная, д. 1е	Пушкарева О.В. Геденова К.С. Кожемяченко В.В.
28.	18.10.2025	Мастер-класс Бакланова Д.В. в библиотеке	«Кайерканская библиотека филиал № 10» по адресу Красноярский край, Норильск, Строительная улица, 2А	Бакланов Д.В.
29.	31.10.2025	Концерт в честь юбилея школы МБОУ СОШ №32	Красноярский край, г. Норильск, ул. Победы, дом 11.	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «БрассБанда»
30.	2.11.2025	Концерт «Сплоченность, Единство и Вера» в МБЦУК «КДЦ «Юбилейный»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская,14	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица» Ансамбль народных инструментов «Дивертисмент»
31.	4.11.2025	Концерт в МБУК «ГЦК» «Легенда о братстве»	Городской центр культуры	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица» «Горлица»
32.	21.11.2025	Концерт Юбилей ПАО ГМК Норильский никель, ООО Медвежий ручей, Рудник Заполярный	Городской центр культуры	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «БрассБанда»
33.	28.11.2025	Концерт юбилей 45 школы	Норильская улица, 6, Норильск, Красноярский край	Ансамбль народных инструментов Дивертисмент
34.	29.11.2025	Праздничный концерт, посвященный дню матери «Мамы, дочки и сыночки»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская,14	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль "Кайерканская мозаика", инструментальный ансамбль «Мисс-Бэнд»
35.	30.11.2025	Библиотека «Чудесный день», приуроченный ко Дню матери	«Кайерканская библиотека филиал № 10» по адресу Красноярский край, Норильск, Строительная улица, 2А	Королева Е.В.
36.	06.12.2025	Праздничный концерт, посвященный дню Героя Отечества	Городской центр культуры	инструментального ансамбля «Мисс-Бэнд»
37.	13.12.2025	Концерт посвященный 100-летию со дня рождения	КГБ ПОУ «НКИ»	Хор МБУ ДО «КДШИ»

		В.Шаинского «Поделись улыбкою своей»		
38.	25.12. – 28.12.2025	Новогоднее представление «Сказка о летучем корабле»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская,14	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль "Кайерканская мозаика"

**Выставочно-просветительская работа**

1.	17.03.- 30.03.2025	Выставка творческих работ преподавателей отделения изобразительного искусства «Любимый букет», ко Дню 8 марта.	Кинокомплекс «Родина»	Бакланов Д.В., Букина Г.Ю., Орешкина Т.А.
2.	26.03.2025	В рамках взаимодействия и сотрудничества экскурсии и мастер-классы по «КДШИ» для воспитанников детского сада №98 «Загадка» с родителями и руководителем художественно-эстетического направления Онищенко Н.М.	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8	Учащиеся ИЗО, Данилов А.В.
3.	10.04.2025	Выставка компьютерной графики учащихся отделен. «Дизайн» «Удивительный подводный мир».	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8 3 этаж	Орешкина Т.А.
4.	10.05.2025	Выставка творческих работ к 80-летию Победы «Это наша Победа!»	Коридор 3 этажа МБУ ДО «КДШИ»	Учащиеся ИЗО, Бакланов Д.В
5.	18.05.2025	Просветительский центр «Белый мишка», праздник встречи Полярного Дня. Мастер-класс печатной графики	Молодежный центр г. Норильск, ул. Советская, 9 «А»	Преподаватель Бакланов Д.В.
6.	23.05.2025	Выставка «Выпускник 2025» дипломные работы учащихся отделения ИЗО	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8	Учащиеся ИЗО, Бакланов Д.В., Орешкина Т.А.
7.	30.08. – 04.10.2025	Участие в выставке IWS Slovenia Castra 2025 в Словении!	галерея «Локарьев», Словения	Букина Г.Ю.
8.	16.10. – 16.11. 2025	Выставка творческих работ учащихся отделения изобразительного искусства «Осеннее настроение»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8	Бакланов Д.В.
9.	12.12.2025 – 26.02.2026г	Выставка «О Родине, о мужестве, о славе...» - Выставка творческих работ учащихся отделения изобразительного искусства, приуроченного к году защитника Отечества и ко дню Героя России, для участников СВО и их родственников.	«Кайерканская библиотека филиал № 10» по адресу Красноярский край, Норильск, Строительная улица, 2А	Бакланов Д.В.

Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна, использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты преподавателей и учащихся, выставки художественных работ учащихся, отчетные концерты, участвовали в мероприятиях на площадках других учреждений, были активными слушателями концертов студентов и преподавателей на площадке учреждения, организовывали концертные выступления школьных творческих коллективов.

Все мероприятия школьной жизни: участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах освещаются на сайте МБУДО «КДШИ» <https://k-dshi.ru/>, а так же странице социальных сетей <https://www.instagram.com/kdshi.school/>. На платформе «ПРО КУЛЬТУРА.РФ» есть возможность рассмотреть мероприятие школы в онлайн- формате.

### ***Общие выводы:***

Проанализировав итоги деятельности Школы по основным направлениям работы за 2025 год, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы обеспечивают реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Повышение квалификации преподавателей носит систематический характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Оценка уровня освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники профессионально ориентированы, востребованы и поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Комплектование библиотечного фонда в целом соответствует требованиям.

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Санитарные и гигиенические нормы выполняются.

Деятельность Школы освещается на официальном сайте Школы.

### **Предложения:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития на 2030 г.;
- совершенствованию качества организации учебного процесса, подготовки выпускников;
- внедрению инновационных форм обучения при освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- разработке учебно-методического комплекса к каждой дополнительной программе, реализуемой в Школе;
- работе над сохранностью контингента и отбором детей для обучения по предпрофессиональным программам, находя новые формы и методы;
- активизации обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности различного уровня;
- активизации участия преподавателей в творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- продвижению школьных проектов на муниципальный уровень;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы: обновлению библиотечного фонда и учебного инвентаря, приобретению музыкальных инструментов.

Школа намерена и в дальнейшем продолжать повышать свой статус, как учреждения, создающего благоприятные условия для развития предпрофессионального и общеразвивающего образования, сохранения преемственности, высоких образовательных результатов и творческих достижений, а также развития инновационных проектов.

## **4. Показатели деятельности МБУ ДО «КДШИ»**

**(показатели эффективности)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Расчет показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	429
1.1.1.	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	42
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	263
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	216
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	30
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по ОП по договорам об оказании платных услуг	человек/%	429/100
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	310/72
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся по ОП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность / удельный вес учащихся по ОП, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1.	Учащиеся с ОВЗ	человек/%	5/1,16
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,46
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную ЖС	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10/2,33
1.8.	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	281/65,5
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	91/21,2
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	1/0,2
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	90/20,9
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	99/23
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призовых массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	199/43,6
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	22/5,1
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	1/0,2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	15/3,4
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	39/9
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/10,7
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	32/7,4

1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	14/3,2
1.10.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.10.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.10.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	132
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	132
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек/%	34
1.13.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/61,7
1.14.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/61,7
1.15.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/29,4
1.16.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/29,4
1.17.	Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/88,2
1.17.1.	Высшая	человек/%	16/47
1.17.2.	Первая	человек/%	11/32,3
1.18.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	34/100
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	6/2,9
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/38,2
1.19.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/22,2
1.20.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/27,7
1.21.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/2,9

1.23.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2.	За отчетный период	единиц	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да/нет	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	41
2.2.1.	Учебный класс	единиц	38
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0