

Российская Федерация
Красноярский край
Управление по делам культуры и искусства
Администрации города Норильск
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Кайерканская детская школа искусств

663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8, факс
(3919) 39-24-65

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «КДШИ»

Р.Р. Камаев

« 11 » 2019 г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

01.01.2018 г. - 31.12.2018 г.

Норильск

2019 г.

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика образовательной организации.
3. Аналитическая часть.
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности, внутренней системы оценки качества образования.
 - 3.2. Система управления образовательным учреждением.
 - 3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.
 - 3.4. Организация учебного процесса.
 - 3.5. Качество кадрового обеспечения.
 - 3.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 3.7. Материально-техническая база.
4. Показатели деятельности организации (показатели эффективности).

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» (далее - Школа) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», локальными актами Школы.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы Школы.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-воспитательную, концертно-просветительскую и конкурсную деятельность.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования деятельности Школы за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. изложены в настоящем отчете.

2. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «КДШИ».

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8 факс (3919) 39-24-65, E-mail: 663340@rambler.ru.

Официальный сайт в сети Интернет: www.k-dshi.ru.

Учредитель: Администрация города Норильска.

Год основания: 1969.

Устав МБУ ДО «КДШИ» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 04.12.2015 №150/7- 84.

Лицензия: от 11.03.2016 (серия 24Л01№ 0001859) и Приложение к лицензии (серия 24П01№ 0004271). Срок действия: бессрочная.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности, внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью деятельности Школы является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств, а также выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Образовательная деятельность в школе проводится по следующим направлениям: музыкальное, хореографическое, художественное.

В основу образовательного процесса в Школе положена концепция развивающего обучения, согласно которой работа над приобретением и совершенствованием исполнительских навыков и умений, находится в неразрывной связи с всесторонним универсальным развитием личности ученика, расширением его художественного и общекультурного кругозора, активизацией творческих и познавательных сил.

В соответствии со своим Уставом, Лицензией от 11.03.2016 (серия 24Л01№0001859) и Приложением к лицензии (серия 24П01№0004271) на право ведения образовательной деятельности Школа предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Реализуемые дополнительные образовательные программы

Таблица № 1

№ п/п	Общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения, лет
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано» «Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Хореографическое творчество»	8
7. 8. 9. 10.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Дизайн»	5
11.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям фортепиано, скрипка, виолончель	7
	Дополнительная		Общеобразовательная программа	5

12.			художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям: баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты	
13.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Мир музыки»	4
14.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «От движения к танцу»	4
15.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Юный художник»	1
16.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	2

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетные услуги.

Основная цель данных программ – приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы Школы. Мониторинг сохранности контингента в Школе показал, что контингент из года в год стабилен. Движение контингента происходит по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей), в основном, по причине смены места жительства и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Контингент обучающихся Школы составляет 429 учащихся.

Количество учащихся по отделениям

Таблица № 2

№ п/п	Отделение	ДПОП (количество учащихся)	ОП (количество учащихся)	ДООП (количество учащихся)	Всего (количество учащихся)
1.	Фортепиано	31	20	5	56
2.	Струнных инструментов	27	11	9	47
3.	Народных инструментов	61	9	9	79
4.	Духовых и ударных инструментов	39	16	9	64
5.	Изобразительного искусства	105		12	117
6.	Хореографии	60		6	66
	Всего	323	56	50	429
	%	75,3	13	11,6	

Число обучающихся детей с ОВР – 5 (2-фортепиано, 2- домра, 1-ИЗО)

Анализ концертной, выставочной и конкурсной работы.

Помимо реализации дополнительных образовательных программ школой ведется активная культурно-просветительская и конкурсная деятельность, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей (законных представителей). Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании

учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им дается возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель культурно-просветительской деятельности школы: реализация творческого потенциала учащихся как результат освоения образовательных программ.

Школа проводит большую концертно-выставочную работу в школе, районе, городе, регионе. Концертно-выставочная деятельность, является одним из показателей достижений коллектива школы и большой проделанной работы по совершенствованию деятельности Школы. По разнообразию форм и интенсивности концертной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы используются различные формы организации: выставки, выставки-конкурсы, акции, тематические вечера, концерты, концерты-лекции, концерты-конкурсы, тематические родительские собрания, проекты, совместные мероприятия с детскими садами, общеобразовательными учреждениями, школами искусств, культурно-досуговыми центрами, ДДТ, Норильским колледжем искусств и с другими учреждениями образования и культуры Норильского промышленного района.

МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» - школа коллективного музицирования, в которой активно занимаются 17 творческих коллективов. 4 коллектива имеют Почетные звания Красноярского края: 2 коллектива имеют звание «Образцовый художественный коллектив»; 1 - «Народный самодеятельный коллектив»; 1 - «Народная самодеятельная студия»:

Творческие коллективы

Таблица № 3

№/ пп	Творческий коллектив	Руководитель
1.	Вокальный ансамбль (младший состав)	Квирквелия Маргарита Олеговна
2.	Струнный ансамбль «Play School»	Королева Елена Владимировна
3.	Ансамбль виолончелистов	Королева Елена Владимировна
4.	Ансамбль казачьей песни «Горлица». Средний состав	Радченко Ольга Вадимовна
5.	Детский вокальный ансамбль «Поющие искорки»	Квирквелия Маргарита Олеговна
6.	Детский казачий ансамбль «Весёлка»	Радченко Мария Андреевна
7.	Камерный оркестр	Королева Елена Владимировна
8.	Ансамбль барабанщиц «FlingShot»	Степаненко Андрей Алексеевич
9.	Оркестр духовых инструментов	Пупик Алексей Юрьевич
10.	Оркестр баянов и аккордеонов	Батова Светлана Владимировна
11.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> Оркестр русских народных инструментов	Батова Светлана Владимировна
12.	Хор. Старший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
13.	Хор. Младший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
14.	Хореографический коллектив «Кайерканская Мозаика»	Поселкина Ольга Николаевна Конюхова Юлия Вениаминовна
15.	<u>«Народный самодеятельный коллектив»</u> ансамбль казачьей песни «Горлица». Педагогический состав	Радченко Ольга Вадимовна
16.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> Коллектив-спутник «BrassBanda»	Пупик Алексей Юрьевич
17.	<u>«Народная самодеятельная студия»</u> Коллектив-спутник «Творческое объединение «Мастерская куклы»	Серякова Татьяна Петровна

Молодые преподаватели - единомышленники объединились в коллективе «Мисс-квартет», который успешно дебютировал ко Дню учителя в школе, в репертуаре имеют множество интересных произведений для дальнейшего успешного выступления.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется регулярно в течение года всеми творческими коллективами и большинством обучающихся и преподавателей школы для различных категорий населения города, района и области, обучающихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских дошкольных общеобразовательных учреждений, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях города и района, для ветеранов и общественных организаций. В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными: «Посвящение в первоклассники», «Осеннее настроение», «Этносфера»; отчетные концерты учащихся отделений.

Концертно-просветительская деятельность реализуется через организацию и подготовку совместных творческих мероприятий, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, воспитание их в творческой атмосфере, формирование художественного вкуса и уважения к духовным и культурным ценностям разных народов. Учащиеся и преподаватели принимали участие в региональных и городских мероприятиях, приуроченных к Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Масленице, Выборам Президента России-2018, 1 мая, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню народного единства.

Школа приняла активное участие в качестве партнера в проекте «Живое сердце» Кайерканского общества инвалидов.

Рабочей группой было отмечено, что все концерты проходили согласно плану, а также внепланово по приглашению организаций. Концертные номера были качественно подготовлены. К тематическим и праздничным концертам были разработаны интересные сценарии. В ходе проведения концертов использовались электронные презентации. Преподаватели с большим желанием откликались на предложения по организации и участию в концертах.

Совершенствование концертной деятельности проходит через расширение гастролей творческих коллективов и солистов в целях нивелирования региональных различий и популяризации музыкального искусства на северной территории и территории РФ, а также развитие любительского музыкального исполнительства (создание хора родителей и его успешное выступление на концерте «Лучше вместе!»)

В течение года учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 51 мероприятии. Из которых 18 – районных, 31 - городских, 2 – региональных. Школа в 2018 году была организатором 43 мероприятий различного уровня

За отчетный период на отделении изобразительных искусств по утвержденному плану проводилась выставочная и культурно-просветительская деятельность.

За 2018 год проведено 14 выставочных мероприятий школьного уровня из них: 2 школьных конкурса-выставки детского художественного творчества. Каждая выставка это удивительный мир, отражающий все многообразие творчества учащихся и по видам, и по техникам исполнения.

Преподаватели школы ведут большую работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Участие в конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как желание совершенствования исполнительского мастерства и уверенности в себе.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах юных музыкантов,

юных художников, танцевальных коллективов, становились призерами этих конкурсов и добились высоких результатов.

За отчетный период учащиеся школы приняли участие в 12 конкурсах и фестивалях. Из них 3 международных, 2 всероссийских, 3 региональных, 2 городских, 2 школьных. Общее число принявших участие в конкурсах и фестивалях составило 256 учащихся (59,6 % от общего числа учащихся) (в 2017 году - 224 учащихся (52,2 % от общего числа учащихся)).

Результативность участия в конкурсах

Таблица № 4

Уровень конкурса	Гра н- При	Лауреат 1 место	Лауреат 2 место	Лауреат 3 место	Диплом ант	Участник	Дипломы, грамоты, благ, письма преподавателям и концертмейстерам
Региональный, межрегиональный уровень	0	2	5	5	8	66	8
Всероссийский уровень	0	3	5	6	9	52	4
Международный уровень	1	8	2	4	6	36	6
Всего	1	13	13	16	20	154	18

Число победителей творческих конкурсов в 2018 году составило 41,4 % от общего числа участников.

Анализ концертно-выставочной и конкурсной деятельности школы показал, что учащиеся приобретают определенные технические навыки и показывают музыкально-исполнительский рост, многие приобрели стабильную сценическую выдержку.

Сравнивая показатели 2017 и 2018 гг., можно отметить, что в 2018 году показатели участия в конкурсах стабильные. Это обусловлено тем, что преподаватели выбирают конкурсы для участия, как правило, традиционные, любимые, престижные для повышения имиджа школы и своей профессиональной деятельности.

Выводы: Ведение образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Муниципальное задание за отчетный период выполнено на 100%. Объем, содержание, качество, фактическая стоимость предоставленных услуг соответствуют параметрам муниципального задания. Реализуемые в Школе образовательные программы ориентированы на достижение результатов освоения программ всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. В целом контингент учащихся стабилен. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным планом. Обучающиеся Школы активно принимают участие в конкурсных мероприятиях.

Предложения: Совершенствовать концертную деятельность через внедрение новых форм проведения мероприятий. Для дальнейшего активного участия в городских концертах требуется грамотно подойти к составлению репертуарного плана на 2019 год. Для создания творческих проектов необходимо солистам и руководителям творческих коллективов изучать календарь городских праздников, пересматривать концерты наиболее значимых мероприятий, понимать, в каком направлении двигаться дальше, и предлагать интересные, востребованные творческие решения. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в концертную деятельность на всех годах обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе обеспечивается системой управления Школой, функционированием методической службы, действующей системой контроля, разработанными и разрабатываемыми фондами оценочных средств. Условия проведения итоговой и промежуточной аттестации, система оценки знаний обучающихся, определены в «Положении об итоговой аттестации» и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом Школы, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

В 2018 учебном году администрацией Школы были определены содержание, объем, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Школы и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы внутришкольного контроля.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля

Таблица № 6

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года

	контроль		
2.	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 10 числа каждого месяца
3.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся, просмотр учебных работ.	- Контроль за качеством и полнотой выполнения общеобразовательной программы. - Формирование методического фонда.	Согласно плану в течение года
4.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы	Сентябрь, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов, просмотров и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков обучающихся.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

Выводы: В Школе налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

3.2. Система управления образовательным учреждением

В соответствии со ст. 27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012., Уставом МБУ ДО «КДШИ», свою структуру Школа формирует самостоятельно. Компетенции Учредителя Школы, Управления по делам культуры и искусства Администрации города Норильска, руководителя Школы (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Школой осуществляет директор. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Школе всеми субъектами управления.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Распределение функций управления между представителями администрации

Таблица №6

Директор Школы	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы; совместно с Педагогическим советом определяет стратегию, цели и задачи развития Школы
Заместитель директора по учебной работе и содержанию образования.	Руководит образовательным процессом учебно-методических отделений, предоставляет анализ состояния учебно-воспитательного процесса отделений за учебный год, полугодие, учебный период. Организует и координирует методическую работу. Участвует в разработке текущих и перспективных образовательных программ, программ деятельности Школы, программ развития Школы. Создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности при осуществлении образовательного процесса, внешкольной работы с обучающимися.
Заместитель директора по материально-техническому обеспечению и хозяйственной работе.	Руководит хозяйственной деятельностью школы, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, территории, помещений, иного имущества, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Общественное управление обеспечивают коллегиальные органы, предусмотренные Уставом Школы, а именно: Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический Совет, Методический совет. Структура коллегиальных органов управления, их компетенция, функции и задачи, порядок формирования и деятельности, формы и сроки полномочий регламентируются Уставом Школы и соответствующими локальными актами. Решения коллегиальных органов управления Школы, принятые в пределах своей компетенции, вводятся в действие приказами директора Школы.

С целью реализации образовательных программ в области искусств, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию

учащихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 7 учебно-методических отделений, объединяющих учащихся и преподавателей родственных образовательных областей, специальностей. Руководят работой отделений назначенные директором Школы авторитетные и квалифицированные преподаватели, исполняющие обязанности заведующих отделениями. Заведующие отделениями входят в состав Методического совета Школы.

Учебно-методические отделения

Таблица № 7

№ п/п	Отделения	Ф.И.О. зав. отделением	Квалиф. категория	Кол-во Преподавателей (основной штат)	Кол-во уч-ся
1.	Фортепиано	Понасова М.В.	Первая	8	53
2.	Струнных инструментов	Королева Е.В.	Высшая	4	47
3.	Народных инструментов	Шамара Л.Е.	Высшая	8	87
4.	Духовых и ударных инструментов	Степаненко А.А.	Первая	5	61
5.	Теории музыки	Тимошина Л.В.	Высшая	6	
6.	Изобразительного искусства	Серякова Т.П.	Высшая	5	121
7.	Хореографии	Поселкина О.Н.	Высшая	2	60

Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

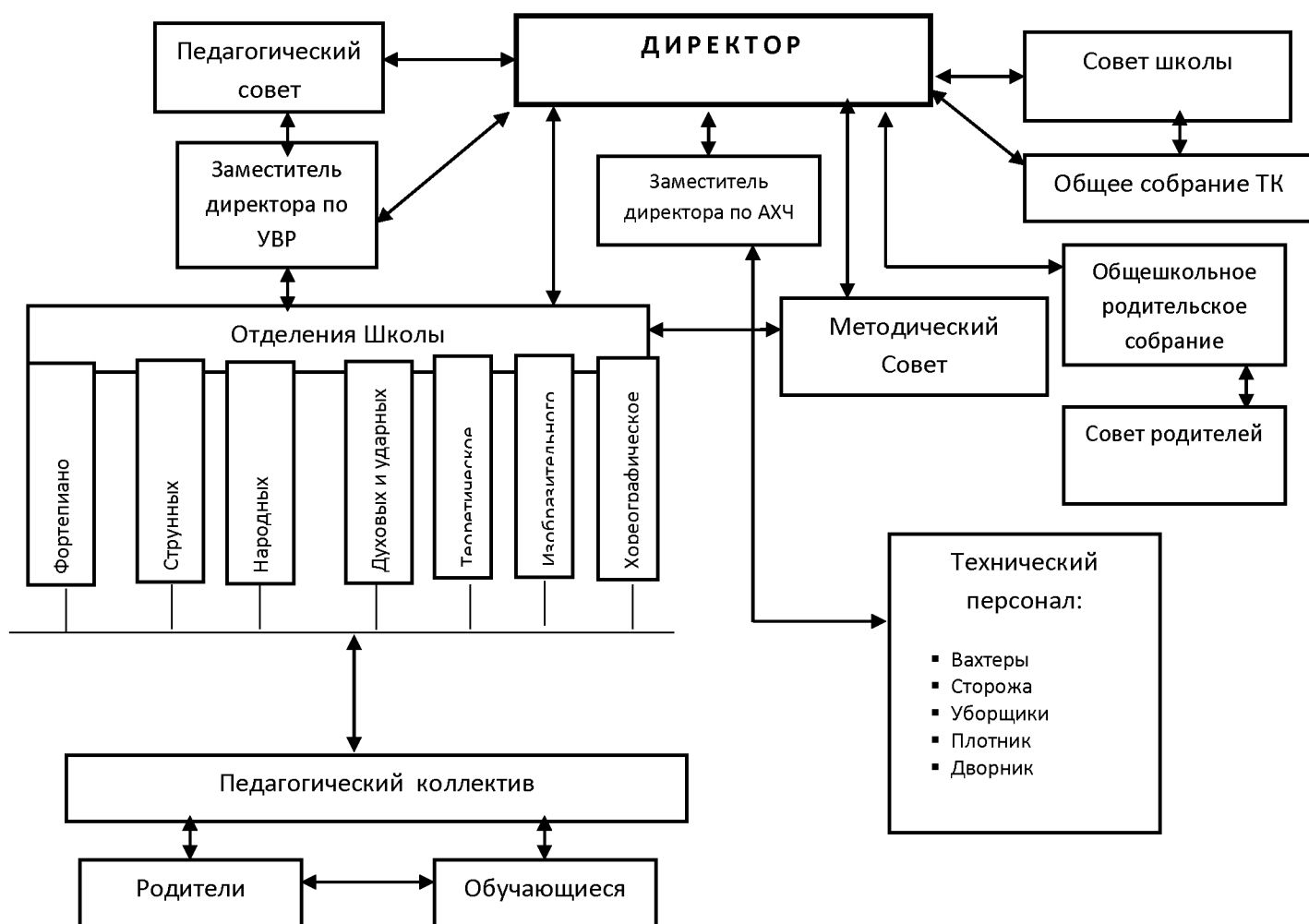
По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе сформирован Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с администрацией Школы, оказывает помощь в организации выездных мероприятий Школы и др.

Полномочия коллегиальных органов закреплены в соответствующих локальных актах Школы.

При директоре Школы проводятся совещания с участием представителей администрации Школы, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. При безусловном разграничении полномочий, в школе складывается система управления, которая допускает такие ключевые возможности, как: учитывать интересы каждого участника структурного подразделения, контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса; позитивно решать противоречия между всеми участниками образовательного процесса.

Внутренняя структура и система управления Школы:



В Школе разработаны или обновлены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие порядок оказания платных услуг;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
- регламентирующие информационную деятельность.

Выводы: Структура Школы и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области искусств.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.

Анализ успеваемости обучающихся в школе определяется содержанием образовательных программ и программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету учебных планов. Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Анализ успеваемости, в целом, показывает высокий уровень подготовки обучающихся.

Качество знаний по итогам 2018 учебного года составило – 78 %.
Количественный процент 100%

Уровень освоения образовательных программ на 31.12.2018 г.

Таблица № 7

Виды программ, специальности	Всего уч-ся	Из них			% успев	неатт	
		5	5 и 4	3		всего	ФИ
ДПОП							
Ф-но	31	18	10	3	100	0	
Струнные	27	10	17	3	100	0	
Народные	61	23	27	11	100	0	
Духовые и ударные	39	4	16	19	100	0	
Хореография	60	30	22	8	100	0	
Живопись	87	34	36	17	100	0	
дизайн	18	8	8	2	100	0	
Итого	323	127	136	63	100		
ДООП и ОП							
Ф-но	25	3	15	7	100	0	
Струнные	20	5	4	11	100	0	
Народные	18	5	8	5	100	0	
Духовые и ударные	25	5	9	11		0	
Хореография	6	0	6	0	100	0	
ИЗО	12	8	4	0	100	0	
Итого	106	26	46	34	100		
ИТОГО по учреждению	429	153	182	97	100		
	100 %	35,6 %	42,4 %	22,6	100		
		78 %			100		

Формой контроля для учащихся музыкального отделения являлись академические концерты, технические зачеты, экзамены: переводные и выпускные экзамены по групповым дисциплинам для учащихся музыкального отделения, контрольные уроки по четвертям для учащихся отделения хореографии, отделения ИЗО, просмотры работ учащихся по полугодиям.

На всех отделениях по плану в течение года были проведены по специальности:

- 2 технических зачета;
- 2 академических концерта;
- переводные и выпускные экзамены;
- просмотры учебных работ на отделении ИЗО;
- зачет по ансамблю, аккомпанементу, дополнительному инструменту;
- контрольные уроки на отделении ИЗО, хореографии, теоретическом отделении;
- прослушивания выпускников в течение года.

Для эффективного ведения образовательной деятельности:

- программы выпускников утверждаются на заседании отделений;

- подбирается репертуар с учетом музыкально-исполнительских возможностей обучающихся;
- подбираются наиболее эффективные формы работы с малоодаренными детьми;
- создаются наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
- используются вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- создаются современные методические разработки, пособия по предметам учебных планов;
- проводятся беседы с родителями, дети которых не справляются с программой, оказывается помощь в выполнении домашних заданий.

Качеству содержания подготовки выпускников в Школе придается важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании рабочая группа исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными Министерством культуры России от 23.12.1996 г. № 01 216/16-12 и Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и федеральными государственными требованиями. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся на отделениях Школы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ»; «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается СВИДЕТЕЛЬСТВО установленного образца. Основанием выдачи Свидательства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

В 2018 году 56 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы (16 из них получили диплом с отличием): фортепиано - 6 скрипка - 4, виолончель - 1, аккордеон - 6, баян – 2, домра - 4, балалайка-1, флейта- 1, тромбон - 1, гобой - 1, хореография – 8, ИЗО – 21.

По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %, качество образования составило – 87 %.

Учащиеся хореографического отделения продемонстрировали высокое качество исполнения обязательных комбинаций и этюдов на экзаменах по классическому и народно-сценическому танцу.

Итоговая аттестация учащихся, освоивших ДПОП «Живопись» осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в форме сдачи выпускных экзаменов по истории изобразительного искусства и композиции станковой аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждались в установленном ФГТ порядке. Председатель экзаменационной комиссии Мороз Н.А. (зам. директора МБУ ДО «НДХШ», преподаватель высшей категории) отметила тематические композиции Капицына Максима, Красиковой Полины и устные ответы по истории искусства Никитенко Даяны и Кириченко Альбины.

Каждое отделение проводит образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися, осуществляет предпрофессиональную подготовку учащихся.

В 2018 году поступили в ВУЗы и ССУЗы в области культуры и искусства 10 выпускников, что составило 17,9 % от общего количества выпускников.

Таблица № 8

№ п/п	Фамилия, имя выпускника, планирующего поступление	Наименование образовательной программы, по которой обучался выпускник /специализация	Наименование учебного заведения (полное)	специализация
1.	Лупашко Максим	ДОП «Инструментальное исполнительство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Баян
2.	Гоз Маргарита	ДОП «Инструментальное исполнительство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Домра
3.	Медведев Иван	ДОП «Инструментальное исполнительство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Тромбон
4.	Кириянов Юрий	ДОП «Хореографическое искусство»	КГБОУ СПО «Красноярский хореографический колледж	Хореография
5.	Орлов Александр	ДОП «Изобразительное искусство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	ДПИ
6.	Красикова Полина	ДОП «Изобразительное искусство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	СКД
7.	Журавлева Татьяна	ДОП «Хореографическое искусство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Хореография
8.	Крупина Мария	ДОП «Изобразительное искусство»	КГБПОУ «Красноярский техникум радиоэлектроники и информатики»	Дизайн
9.	Киричек Марья	ДОП «Изобразительное искусство»	Московский колледж дизайна и декоративно-прикладного искусства	Дизайн
10.	Пивоварова Дарья	ДОП «Изобразительное искусство»	Московский театрально-художественный технический колледж	Дизайн

Выводы: Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Выпускники поступают в средне-специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства.

Предложение: Продолжать профорientационную работу среди обучающихся Школы.

3.4. Организация учебного процесса

Организация и содержание образовательного процесса в Школе регламентируются: сводным расписанием занятий, утверждаемым директором Школы;

- расписаниями индивидуальных и групповых занятий преподавателей и концертмейстеров;
- учебными планами по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и программам художественно-эстетической направленности;
- предпрофессиональными общеобразовательными программами Школы;
- рабочими программами учебных предметов (дисциплин), разработанными и утвержденными Школой;
- годовыми календарными учебными графиками образовательного процесса;
- режимом работы Школы;
- локальными актами.

Режим работы Школы - с 9.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет академический час - 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. В Школе разработаны критерии оценок. По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выставляется оценка по пятибалльной шкале. Качество знаний, обучающихся проверяется на контрольных точках: контрольных уроках, технических зачетах, академических концертах, прослушиваниях и просмотрах выпускников, экзаменах. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов и выдается свидетельство об окончании школы. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В целях организации и совершенствования учебного процесса разработаны и утверждены локальные акты.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Предложения: Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению инновационных форм обучения при освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.5. Качество кадрового обеспечения

Администрация Школы проводит работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности. Большое внимание уделяется оптимизации морально-психологического климата в коллективе.

В МБУ ДО «КДШИ» кадровый состав обеспечивается штатом работников в количестве 60 человек:

- административный состав - 2 чел.
- педагогический состав - 39 чел.
- обслуживающий персонал - 19 чел.

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства. Школа располагает необходимым количеством преподавателей в соответствии со штатным расписанием. В 2018 году приняты на работу 2 молодых преподавателя – бывших выпускника МБУ ДО «КДШИ».

Общая численность педагогического коллектива составляет 43 человека, из них 39 основных и 4 совместителя. В целях обеспечения учреждения высококвалифицированными кадрами, позволяющими осуществлять реализацию образовательных программ, сохраняется тенденция привлечения преподавателей-совместителей. Высшее профессиональное профильное образование имеют 29 (69,1 %) педагогических работников.

Сведения о педагогических кадрах

Таблица № 9

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории или СЗД
Штатные	39	26	13	11	15	13
Совместители	4	3	1	3	-	1

Уровень профессионализма преподавателей и концертмейстеров определяется наличием квалификационной категории. По состоянию на декабрь 2018 года квалификационную категорию имеют 26 (66,6 %) педагогических работников: высшую – 11 (28,2 %), первую – 15 (38,5 %), не имеют категории или имеют аттестацию на СЗД – 13 (33,3 %) (в 2017 году: квалификационную категорию имели 27 (64,3 %) педагогических работников: высшую – 13 (30,9 %), первую – 14 (33,4 %), 15 (35,7 %) педагогических работников тарифицировались по стажу и образованию).

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов.

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица № 10

Наименование показателя	На 31.12.2018 г.	
	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	39	100
Кол-во педагогических работников, имеющих категории	26	66,6
Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11	28,2
Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15	38,5
Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	3	7,7
Кол- во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогических стаж работы которых в Школе менее двух лет	10	26

За отчетный период 10 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: 2 преподавателям присвоена высшая категория, 7 – первая категория.

Выводы: Педагогический коллектив Школы - это высококвалифицированный коллектив преподавателей, стабильный, имеющий свои традиции и ориентированный на инновационную деятельность в рамках развивающего личностно-ориентированного обучения. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые в свою очередь в сотрудничестве с опытными преподавателями, обладающими высоким уровнем профессионального мастерства, совершенствуют все сферы своей деятельности: учебную, методическую, конкурсно-выставочную, культурно-просветительскую.

3.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе Школы используются различные виды учебно-методической литературы:

- учебники;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- методические разработки;
- методические пособия;
- репертуарные сборники;
- наглядные пособия.

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ.

Учебно-методические пособия используются в урочной и самостоятельной работе учащихся.

Все классы теоретических дисциплин и отделения ИЗО оборудованы наглядными пособиями.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Библиотечное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником информации для учащихся является учебная музыкальная литература - нотная по специальностям и теоретическим дисциплинам.

Библиотека школы располагает ценным фондом литературы по искусству, так как в школе имеется отделение изобразительного искусства.

Работа библиотеки направлена на практическое применение и развитие творческих идей современной педагогики искусства, поиск новых форм взаимодействия с родителями воспитанников и активного участия в повышении профессионального мастерства работников школы.

Книжный фонд библиотеки на отчетный период составляет - 2942 экземпляров.

Общее количество книг по учебно-методической литературы:

- музыка - 2042 экземпляров;
- ЗО - 900 экземпляров.

Информационное обеспечение.

Деятельность Школы обеспечивается:

- функционированием сайта Школы, предоставлением открытого доступа к полной информации о Школе и документам школы;
- информированием и ознакомлением с документами на информационном стенде в здании Школы;
- освещением деятельности Школы в средствах массовой информации.

Большая работа в отчетном году была проведена по оформлению, наполнению и приведению сайта школы в соответствие с требованиями к составу и структуре информации, подлежащей обязательному размещению на сайтах школ, регламентируются приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещенный в Интернете сайт МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» имеет электронный адрес – k-dshi.ru

Сайт имеет мобильную версию и специальную версию для слабовидящих.

По своей структуре сайт МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» состоит из:

- специального раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- информации о школе (история, прием в школу, итоговая аттестация, наши достижения и т.д.);
- анонсах проходимых мероприятий МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»;
- новостных публикаций о деятельности школы;
- аудио, видео, и текстовых материалов.

За отчетный период на сайте было размещено 30 новостных публикаций. Размещались фото и видео различных мероприятий (концертов, конкурсов, выставок, флешмобов и т.д.), праздничных мероприятий, видео и текстовые материалы, различные объявления. Были обновлены текстовые документы, фотографии, текстовая информация в различных разделах сайта.

На сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» созданы новые разделы: «Прием в школу», «Итоговая аттестация», «Публичный отчет», «Методическая работа», «Доступная среда», «Виртуальная приемная», «Вакансии», «Архив». В разделе «Творческие коллективы» были добавлены подразделы: «Детский фольклорный казачий ансамбль «Весёлка», «Вокальный ансамбль «Поющие искорки». В разделе «Учащимся» добавлен подраздел «Виртуальный концертный зал».

Создано новое графическое оформление сайта: иконки, баннера.

Появились новые сервисы: «Заявка на обучение», «Виртуальная приемная».

С целью улучшения качества работы официального сайта школы для посетителей сайта размещена анкета.

С 01 января 2018 по 24 декабря 2018 года сайт посетили 40445 раз. Если проследить динамику посещения, то с уверенностью можно сказать что она растёт.

Согласно новейшим требованиям к официальным сайтам, а также обработке персональных данных, каждый сайт должен содержать независимую систему по сбору статистики посещаемости и обращений граждан и организаций. Поэтому в мае 2018 года на сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» был установлен Аналитический счетчик «Спутник».

В соответствии с Федеральным законом РФ № 152 «О защите персональных данных» ст. 3, п.10 (редакция от 29.07.2017г.), приказом Минкомсвязи № 390 от 09.12.2013 г. в октябре 2018 года на официальном сайте школы был установлен ключ безопасности. Ключ безопасности защищает передачу персональных данных через сайт, обеспечивает безопасное соединение по протоколу HTTPS, дает отметку «Надежный», знак закрытого замка.

В период с 08.05.2018 г. по 31.05.2018 г. проводилась плановая проверка министерством образования Красноярского края. В ходе которой из замечаний, предъявляемых к официальному сайту, в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» было выявлено отсутствие информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предписание было исполнено в срок. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья была размещена в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Более установленных нарушений и замечаний по информации размещенной на сайте не было обнаружено.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления и др.). Также на стенде предоставлена возможность ознакомления с полной информацией о приеме учащихся на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, направлениях дополнительного образования, программах, реализуемых Школой, сроках приема документов, расписанием проведения прослушиваний, просмотров, консультаций для поступающих, о работе отборочной, приемной, апелляционной комиссий и др. информацией.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Школы позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми Школой дополнительными общеобразовательными программами. Комплектование библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Однако необходимо проводить работу по качественному совершенствованию методического библиотечного фонда для дальнейшего ресурсного оснащения школы. Школа размещает на сайте необходимые документы, обеспечивает открытый доступ к информации и документам, в соответствии с действующим законодательством.

Предложения: Продолжить работу по разработке учебно-методического комплекса к каждой дополнительной программе, реализуемой в Школе.

3.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и программ художественно-эстетической направленности.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, Интернет.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и обучения детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда с соблюдением всех норм безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевой системой оповещения о пожаре. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Освещение и обустройство кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы и ведения учебного процесса.

На информационных стендах представлена вся необходимая информация о порядке предоставления муниципальных услуг учреждения, копии официальных документов, удостоверяющих право на ведение образовательной деятельности, координационная информация. Также вся информация доступна в сети интернет на официальном сайте Школы.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости.

Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса. Осуществляется систематическое обновление техники и мультимедийных средств. Школа обеспечена

необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Для детских и педагогических творческих коллективов школы приобретаются и изготавливаются концертные костюмы.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами.

Для пополнения материально-технической базы школы из бюджетных источников финансирования были приобретены: акустическая система, колонка для бас-гитары, микрофоны и компьютерная техника.

По внебюджетным источникам финансирования были приобретены электрогитара, блок-флейты, пюпитры, электропианино, комплектующие для барабанов, бас-гитара, малые барабаны. Приобретены оргтехника, бытовая техника, мебель и учебные пособия. Пошиты костюмы для народного самодеятельного коллектива - ансамбля казачьей песни «Горлица» и для коллектива «BrassBanda».

Для благоустройства школы, создание комфортных условий был проведен текущий ремонт: входной группы учреждения, покраска стен второго этажа, замена напольного покрытия в хореографических залах (большом и малом). В рамках реализации проекта «Доступная среда» входная группа была оснащена пандусом, благоустроена туалетная комната для лиц с ОВЗ, так же из внебюджетных источников финансирования были приобретены инвалидная коляска и телефон для слабовидящих.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение Школы постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно, база фактически соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

Общие выводы:

Проанализировав итоги деятельности Школы по основным направлениям работы за 2018 год, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы обеспечивают реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Комплектование библиотечного фонда в целом соответствует требованиям.

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Санитарные и гигиенические нормы выполняются.

Деятельность Школы освещается на официальном сайте Школы.

Предложения:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития на 2019-2022 гг.;
- совершенствованию качества организации учебного процесса, подготовки выпускников;
- внедрению инновационных форм обучения при освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- разработке учебно-методического комплекса к каждой дополнительной программе, реализуемой в Школе;
- работе над сохранностью контингента и отбором детей для обучения по предпрофессиональным программам, находя новые формы и методы;
- активизации обучающихся в участии на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активизации участия преподавателей в творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- продвижению школьных проектов на муниципальный уровень;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы: обновлению библиотечного фонда и учебного инвентаря, приобретению музыкальных инструментов.

Школа намерена и в дальнейшем продолжать повышать свой статус, как учреждения, создающего благоприятные условия для развития предпрофессионального и общеразвивающего образования, сохранения преемственности, высоких образовательных результатов и творческих достижений, а также развития инновационных проектов.

4. Показатели деятельности МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	429
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	224
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	429
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	315/73,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/3,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/1,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	18/4,2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	238/55,5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	26/6
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	38/8,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	48/11,2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	75/17,5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	51/12
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/10,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/1,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/1,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,9
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	14/3,3
1.9.5	На международном уровне	человек/%	15/3,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	человек/%	51/12

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	51/12
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	44
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	43
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/67
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/33
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/33
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/67
1.17.1	Высшая	человек/%	11/28,5
1.17.2	Первая	человек/%	15/38,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/28,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/28,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/15,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	43/72

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	26/67
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	42
2.2.1	Учебный класс	единиц	38
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	18/4

Директор МБУ ДО «КДШИ»

Р.Р. Камаев