

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

663340 г. Норильск, р-н Кайеркан, Красноярского края, ул. Школьная, д.8
Телефон: (3919)39-24-65, e-mail: 663340@rambler.ru

Подписано цифровой подписью: Степаненко Андрей Алексеевич
Дата: 2025.05.12 11:07:02 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «КДШИ»
 А.А. Степаненко
« 30 » 04 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кайерканская детская школа искусств»
01.01.2024 г. – 31.12.2024 г.

Норильск
2025 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика образовательной организации
3. Аналитическая часть
 - 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
 - 3.2. Структура и система управления образовательного учреждения
 - 3.3. Материально-техническая база
 - 3.4. Анализ контингента
 - 3.5. Содержание образовательной деятельности
 - 3.6. Анализ результативности образовательной деятельности
 - 3.7. Анализ кадрового обеспечения
 - 3.8. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности
 - 3.9. Состояние воспитательной работы
4. Показатели эффективности работы образовательного учреждения

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» (далее - Школа) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», локальными актами Школы.

2. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «КДШИ».

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8 факс (3919) 39-24-65, E-mail: 663340@rambler.ru.

Официальный сайт в сети Интернет: www.k-dshi.ru.

Учредитель: Администрация города Норильска.

Год основания: 1969.

Устав МБУ ДО «КДШИ» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 24.05.2018 №150-122.

Лицензия: от 11.03.2016 (серия 24Л01№ 0001859) и Приложение к лицензии (серия 24П01№ 0004271). Срок действия: бессрочная.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Уставом Школы регламентируются взаимоотношения между участниками образовательного процесса, уровень получаемого образования, сроки обучения и прочие условия.

Локальными правовыми актами являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

3. Аналитическая часть

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

В соответствии со ст.27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МБУ ДО «КДШИ», свою структуру школа формирует самостоятельно. Компетенции Учредителя Школы, Управления по делам культуры и искусства Администрации города Норильска, руководителя Школы (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Школой осуществляет Директор, в своей деятельности подотчётный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы. Директор Школы проводит совещания с участием представителей администрации Школы, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц. Директор – главное административное лицо, которое воплощает принцип единоначалия и несёт персональную ответственность за решение и действия всех субъектов управления.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило определить деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения их основных функций.

Коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Школой, являются, предусмотренные Уставом Школы:

- Совет Школы;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Профсоюзная организация;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Структура коллегиальных органов управления, срок полномочий и компетенций, порядок принятия ими решений регламентируется Уставом Школы и соответствующими локальными актами, утвержденные директором. Решения коллегиальных органов управления Школой, принятые в пределах своей компетенции, вводятся в действие приказами директора Школы.

С целью реализации образовательных программ в области искусств, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 7 учебно-методических объединений. Это объединения учащихся и преподавателей родственных образовательных областей и предметных специальностей. Руководители отделений подчиняются директору Школы, заместителям директора. Заведующие отделений входят в состав Методического совета Школы.

Учебно-методические отделения

№ п/п	Отделения	Ф.И.О. зав. отделением	Квалификационная категория	Кол-во преподавателей (основной штат)	Кол-во уч-ся
1	Фортепиано	Кожемяченко В.В.	первая	8	55
2	Струнных инструментов	Королева Е.В.	высшая	4	46
3	Народных инструментов	Кривенко Н.А.	первая	6	70
		Галич Ю.В.	первая		
4	Духовых и ударных инструментов	Макаров И.А.	первая	6	78
5	Хореография	Пушкарева О.В.	первая	2	66
6	ИЗО	Бакланов Д.В.	первая	5	110
7	Теоретические дисциплины	Квирквелия М. О.	высшая	5	

Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе сформирован Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с администрацией Школы, оказывает помощь в организации выездных мероприятий Школы и др.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. При безусловном разграничении полномочий, в школе складывается система управления, которая допускает такие ключевые возможности, как: учитывать интересы каждого участника структурного подразделения, контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса; позитивно решать противоречия между всеми участниками образовательного процесса.

3.2. Структура и система управления



Организационная модель управления школой включает: годовой календарный график, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического Совета и методических советов отделений.

В Школе разработаны или обновлены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организации;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие порядок оказания платных услуг;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
- регламентирующие информационную деятельность.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Выводы: в результате самообследования Комиссией установлено, что управление учреждения строится на принципах открытости и гласности.

Структура управления МБУ ДО «КДШИ» достаточно сбалансирована для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в полном объеме.

Система взаимодействия всех структур управления обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет вести образовательную деятельность в области искусств.

Формы и методы управления отвечают действующему Законодательству и Уставу МБУ ДО «КДШИ». Органы управления не подменяют друг друга; полномочия структур четко скоординированы и разграничены.

В Школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Таким образом сложившаяся система управления позволяет эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления МУ ДО «КДШИ» обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является важным звеном в общей системе работы коллектива Школы, всех её структур. Результатом этой работы является скоординированный план работы учреждения.

План работы образовательного учреждения на учебный год выполняется в полном объеме, включает все необходимые разделы, предусматривает весь процесс обучения, воспитания обучающихся.

3.3. Материально-техническая база

Образовательная деятельность Школы ведётся в 3х-этажном здании, расположенном на земельном участке общей площадью 4 812 кв.м. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-н Кайеркан, ул. Школьная, д.8. Здание имеет общую площадь 2 676,1 кв.м. и эксплуатируется на основании Свидетельства о государственной регистрации на право оперативного управления от 30.10.2009г. Площадь помещения соответствует лицензионным нормативам в соответствии с требованиями в расчёте на одного обучаемого.

Материально-техническая база Школы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и программ художественно-эстетической направленности.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и обучения детей организованы в соответствии с требованиями охраны труда с соблюдением всех норм безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевой системой оповещения о пожаре. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Освещение и обустройство кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы и обеспечения учебного процесса.

На информационных стендах представлена вся необходимая информация о порядке предоставления муниципальных услуг учреждения, копии официальных документов, удостоверяющих право на ведение образовательной деятельности, координационная информация. Также вся информация доступна в сети интернет на официальном сайте Школы.

Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса. Осуществляется систематическое обновление техники и мультимедийных средств. Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Для детских и педагогических творческих коллективов школы приобретаются и изготавливаются концертные костюмы.

В 2024 году финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБУ ДО «КДШИ» осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и комфортном пребывании детей в школе.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости. Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса.

За отчетный период:

для обследования строительных конструкций здания (пристройки) были заключены договоры с проектной группой «Урал» на сумму – 1 410 000,00 руб.

для обновления материальной базы музыкальных отделений были приобретены:

- акустическая скрипка – 2 шт. на сумму 98 000,00 руб.;
- скрипка 3/4 – 3 шт. на сумму 90 640,00 руб.;
- скрипка студенческая – 1 шт. на сумму 60 240,00 руб.;
- виолончель – 3 шт. на сумму 329 300,00 руб.

для обновления материальной базы художественного отделения была приобретена:

- мебель (натюрмортные столы 4 шт., стулья 48 шт.) – на сумму 216 840,00 руб.;

для обеспечения сценическими костюмами коллективов школы были приобретены:

- сценические костюмы для Образцового хореографического коллектива «Кайерканская Мозаика» – на сумму 107 300,00 руб.;
 - сценические костюмы для Образцового художественного коллектива «Brass Banda»
- на сумму 410 500,00 руб.

обновление материальной базы основными средствами:

- жалюзи - на сумму 22 869,00 руб.;
- МФУ – 1 шт. на сумму 58 999,00 руб.;
- пылесос – 1 шт. на сумму 10 899,00 руб.;
- радиотелефон – 2 шт. на сумму 6 198,00 руб.;
- принтер – 1 шт. на сумму 19 799,00 руб.;
- отпариватель – 1 шт. на сумму 7 999,00 руб.;
- коммутатор – 1 шт. на сумму 1 398,00 руб.;
- флаг – 3 шт. на сумму 2 400,00 руб.

Итого за отчетный период в 2024 году было закуплено на общую сумму – 1 443 381,00 руб.: инструментов - на сумму 578 180,00 руб., костюмов для творческих коллективов - на сумму 517 800,00 руб., обновление материальной базы – на сумму 347 401,00 руб. Проведено обследование здания – на сумму 1 410 000,00 руб.

Выводы:

Администрацией школы создаются все необходимые условия для развития материально-технической базы, для этого используются как бюджетные, так и собственные средства учреждения. Приобретаются музыкальные инструменты, реквизит, концертные костюмы, офисная мебель, реализуются творческие проекты.

Часть здания (пристройка) находится в аварийном состоянии, требуется проведение капитального ремонта данного участка для дальнейшего осуществления качественной образовательной деятельности МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств».

3.4. Анализ контингента

Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы образовательного учреждения. Мониторинг сохранности контингента в Школе показал, что из года в год он сохраняется на стабильном количественном уровне.

Общая численность обучающихся в 2024г. составила 429 учащихся.

Обучаются по:

- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам – 352 чел.;
- дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – 77 чел.

Распределение учащихся по отделениям и образовательным программам

№ п/п	Отделение	ДПОП	ДООП	Всего
		(количество учащихся) +/- сравн. с 2024г.	(количество учащихся) +/- сравн. с 2024г.	(количество учащихся) +/- сравн. с 2024г.
1.	Фортепиано	41	14	55
2.	Струнных инструментов	36(+4)	10 (-3)	46
3.	Народных инструментов	52 (+1)	24 (-5)	70 (-4)
4.	Духовых и ударных инструментов	60 (-3)	18(-5)	78 (-7)
5.	Изобразительного искусства	105	5	110
6.	Хореографии	60	6	66
	Всего	352 (+1)	77 (-1)	429
	%	82	17,9	100

Формирование групп осуществляется в соответствии с учебным планом.

Численность контингента по возрастным категориям:

3-7 лет – 16 учащихся;

7-11 лет – 217 учащихся;

11-15 лет – 171 учащихся;

15-17 лет – 41 учащийся.

Число обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 человек: (отделение фортепиано - 1, струнно-смычковое отделение - 1, (в 2023 году – 7 уч-ся.), что указывает на наличие в учреждении доступной среды для детей с особенностями развития.

Вывод: в учреждении наблюдается стабильность контингента. Данный показатель обеспечивает целенаправленная деятельность коллектива Школы по таким направлениям, как:

- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся;
- разнообразие творческих коллективов;
- активная концертно-просветительная, выставочная деятельность;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

3.5. Содержание образовательной деятельности

Основная задача Школы - образование детей в области искусства и воспитание гармонично развитой личности – коммуникабельной, социально активной, с высоким уровнем культуры и навыками творческого мышления.

Виды деятельности – образовательная, творческая, культурно-просветительская.

Цель развития – создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников

образовательного процесса, создание образа Школы с открытыми границами - образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься творчеством.

Задачи:

- обеспечение условий для эффективного развития и модернизация образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- создание нормативно-правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем Школы;
- поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.

Образовательная деятельность в школе проводится по следующим направлениям: музыкальное, хореографическое, художественное.

В соответствии со своим Уставом, Лицензией от 11.03.2016 (серия 24Л01№0001859) и Приложением к лицензии (серия 24П01№0004271) на право ведения образовательной деятельности Школа предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Программы составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86 и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ГИ, определяющими особенности организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации данных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «КДШИ» и Приложением к лицензии, в 2024-2025 учебном году учреждением реализовывались 13 дополнительных образовательных программ: 10 предпрофессиональных программ, 3 общеразвивающих.

Реализуемые дополнительные образовательные программы 2024-2025 учебный год

п/п	Общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения, лет
	Вид образовательной программы	Уровень программы	Наименование (направленность) образовательной программы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: «Фортепиано» «Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Хореографическое творчество»	8
7.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты»	5

8. 9. 10.			«Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Дизайн»	
11.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Мир музыки»	4
12.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Знакомство с музыкой»	1
12.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «От движения к танцу»	1
13.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Юный художник»	1

На 2024-2025 учебный год учреждением реализуется 14 дополнительных образовательных программ: 10 предпрофессиональных и 4 общеразвивающие:

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являются документами, обязательными для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетные услуги.

Программы реализуются в полном объеме.

3.6. Анализ результативности образовательной деятельности

Оценка качества освоения учащимися образовательных программ предполагает систематический контроль за качеством преподавания, уровнем реализации образовательных программ, выявление учебных достижений учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов обеспечивается системой управления Школы, функционированием методической службы, действующей системой контроля, разработанными и разрабатываемыми фондами оценочных средств. Условия проведения промежуточной и итоговой аттестации, система оценки знаний обучающихся, определены в «Положении об итоговой аттестации» и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Для контроля за качеством преподавания учебных предметов в течение года предусмотрено посещение уроков. При этом внимание уделяется следующему:

- формам и методам, применяемым для решения поставленных на уроках задач;
- организации самостоятельной работы учащихся и её содержанию;
- использованию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- созданию условий для успешного обучения;
- организации учебной деятельности учащихся, формированию мотивации к обучению, выявлению проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.

Оценка качества образования производится на основе федеральных государственных требований, и включает в себя текущий контроль успеваемости,

промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Освоение учащимися данных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой МБУ ДО «КДШИ».

К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

В течение анализируемого периода внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2.	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 10 числа каждого месяца
3.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся, просмотр учебных работ	- Контроль за качеством и полнотой выполнения общеобразовательной программы. - Формирование методического фонда.	Согласно плану в течение года
4.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы	Сентябрь, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;

- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов, просмотров и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков обучающихся.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

Вывод: в Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Качество знаний на 31.12.2024 учебного года составило – 85,7% (по состоянию на 31.12.2023 г. – 83,0 %). Количественный процент 100% - неаттестованных нет.

Уровень освоения образовательных программ на 31.12.2024 г.

Виды программ, специальности	Всего уч-ся	Из них аттестованы			% успева	Не аттестованы	
		5	5 и 4	3		всего	ФИ
ДПОП							
Фортепиано	41	5	26	10	100	0	
Струнные	36	9	25	2	100	0	
Народные	52	15	19	18	100	0	
Духовые и ударные	58	11	33	14	100	0	
Хореография	60	20	35	5	100	0	
Живопись	86	31	48	7	100	0	
Дизайн	19	9	10	0	100	0	
Итого	351	100	195	56	100	0	
ДООП							
Фортепиано	14	11	2	1	100	0	14
Струнные	10	6	2	2	100	0	10
Народные	24	15	8	1	100	0	24
Духовые и ударные	18	10	7	1	100	0	18
Хореография	6	2	4	0	100	0	6
ИЗО	5	2	3	0	100	0	5
Итого	77	46	26	5	100	0	77

ИТОГО по учреждению	429	146	222	61	100	0	429
	100 %	34,03	51,7	14,2		0	100 %
85,73							

Формами контроля успеваемости для учащихся музыкального отделения являлись академические концерты, технические зачеты, экзамены по специальности, переводные и выпускные экзамены по групповым дисциплинам, контрольные уроки по четвертям для учащихся отделения хореографии и отделения ИЗО, экзамены по учебным предметам и просмотры учебных работ учащихся отделения ИЗО по полугодиям.

На всех отделениях по плану в течение учебного года были проведены по специальности:

- 2 технических зачета;
- 2 академических концерта;
- переводные и выпускные экзамены;
- просмотры учебных работ на отделении ИЗО;
- зачет по ансамблю, аккомпанементу, дополнительному инструменту;
- контрольные уроки на отделении ИЗО, хореографии, теоретическом отделении;
- прослушивания выпускников в течение года.

Для улучшения эффективности образовательной деятельности в течении учебного года:

- программы выпускников были утверждены на заседаниях отделений;
- репертуар подбирался с учетом музыкально-исполнительских возможностей обучающихся;
- индивидуально подбирались наиболее эффективные формы работы с детьми;
- создавались наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
- использовались вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- создавались современные методические разработки, пособия по предметам учебных планов;
- проводились беседы с родителями, дети которых испытывали затруднения в освоении программных требований;
- оказывалась методическая помощь при выполнении домашних заданий;

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ», «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Итоговая аттестация учащихся, освоивших ДПОП «Живопись», «Дизайн» (5 лет обучения), ДПОП «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» (5 лет обучения) осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в форме сдачи выпускных экзаменов по истории

изобразительного искусства и композиции станковой учащимися ИЗО, исполнения выпускной программы учащимися музыкальных отделений аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждались в установленном ФГТ, порядке.

В 2024 году 83 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы: фортепиано – 6, скрипка -1, виолончель - 2, баян – 4, домра - 5, гитара – 3, саксофон - 1, кларнет – 1, валторна – 2, ударные – 2, ИЗО – 13 (ДПОП «Живопись»), хореография – 5 (ДООП).

По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %.

Каждое отделение школы проводит образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися, осуществляет предпрофессиональную подготовку учащихся. Высокий результат этой работы демонстрирует тот факт, что 10 из 23 потенциальных выпускников (окончивших 9-11 классы) поступили для дальнейшего профессионального обучения в КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».

Вывод: в Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Востребованность выпускников

Важное значение в Школе придаётся качеству содержания *подготовки выпускников*. Для оценки данного вопроса при самообследовании рабочая группа исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными Министерством культуры России от 23.12.1996 г. № 01 216/16-12 и Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и федеральными государственными требованиями. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся на отделениях Школы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об

образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ»; «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается СВИДЕТЕЛЬСТВО установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

В 2024 году 83 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы: фортепиано – фортепиано – 6, скрипка -1, виолончель - 2, баян – 4, домра - 5, гитара – 3, саксофон - 1, кларнет – 1, валторна – 2, ударные – 2, ИЗО – 13 (ДПОП «Живопись»), хореография – 5 (ДООП). По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %.

Каждое отделение школы проводит образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися, осуществляет предпрофессиональную подготовку учащихся. Высокий результат этой работы демонстрирует тот факт, что 10 из 23 потенциальных выпускников (окончивших 9-11 классы) поступили для дальнейшего профессионального обучения в КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».

Выпускники, продолжившие обучение в средне-специальные/высших учебных заведениях культуры и искусства

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Наименование образовательной программы, по которой обучался выпускник /специализация	Наименование учебного заведения (полное)	специализация
1	Тедеева Валерия	ДПП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения (2020г); ДОП «Мир музыки» (2024г.)	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»	Валторна
2	Дядик Сергей	ДОП «Мир музыки» (2024 г.)	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»	Кларнет
3	Александров Андрей	ДПП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения (4 класс в 2024 г, справка)	КГБ ПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	Валторна
4	Алексеева Вероника	ДПП «Живопись», 8 лет обучения (2023 г.)	ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»	Архитектура
5.	Шипилова Вера	ДПП «Хореографическое творчество», 8 лет обучения (2022 г.)	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Выводы: Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре

соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Подтверждением этому выводу служат выпускники, поступающие в средне-специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства.

Конкурсная деятельность

Помимо реализации дополнительных образовательных программ школой ведется культурно-просветительская и конкурсная деятельность, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей (законных представителей). Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им дается возможность ощутить радость общения с искусством и сопричастности к общему делу, формируется и развивается культура совместной деятельности.

Цель: Реализация творческого потенциала учащихся как результат освоения образовательных программ.

Задачи:

- Привлечение большего количества обучающихся к активной конкурсной и концертной деятельности;
- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание условий для их творческой реализации;
- Использование различных форм концертно-просветительской и внеклассной работы для повышения мотивации детей к музыкальному образованию;
- Создание и поддержка новых творческих коллективов в школе, создание условий для их плодотворной деятельности;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Формирование инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между учащимися и преподавателями;
- Активное привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах юных музыкантов, юных художников, танцевальных коллективов, становились призерами этих конкурсов и добились высоких результатов.

За 2024 года обучающиеся школы приняли участие в: 6 - Международных, 2 - Всероссийских, 1 – Межрегиональном, 4 – Зональных конкурсах.

Получили заслуженные награды за творческие достижения: 1 – Гран-При, 19 дипломов - Лауреата I степени; 12 дипломов Лауреата II степени; 23 диплома Лауреата III степени; 34 дипломов дипломанта и наград других номинаций.

Результативность участия в конкурсах

		Отчетный период 2023 год		Сопоставимый период 2024 год	
		конкурсы	участники	конкурсы	участники
Количество фестивалей и конкурсов, в которых приняли участие творческие коллективы учреждения, в т.ч.:		9	24	6	51
	ед./чел.				
международных		2	25	5	51
всероссийских				2	5
региональных		6	42	4	133
межрегиональных		76		88	

межмуниципальных		23		19	
городских		17		12	
зональные		16		23	
Количество призовых мест, занятых на международных, всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах, в т.ч.		76		88	
	мест				
I место (в том числе Гран-при)		23		19	
	мест				
II место		17		12	
	мест				
III место		16		23	
	мест				
др.номинации (дипломанты)		20		34	
	мест				

Преподаватели школы подают личный пример ученикам, принимая участие в конкурсах исполнительского и изобразительного мастерства.

Участие преподавателей в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО преподавателя (участника)	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства	17-31 января 2024г.	Е.В.Волкова	Диплом лауреата I место; Диплом лауреата II место
2.	Межмуниципальный конкурс исполнителей эстрадно-джазовой музыки «Снежный блюз»	17-20 февраля 2024 г.	Инструментальный ансамбль "Miss-квнтет"	Лауреат I степени
			Инструментальный ансамбль "Miss-квнтет и компания"	Лауреат II степени
			Ансамбль народных инструментов "Дивертисмент"	Лауреат III степени
3.	XI Межмуниципальный фольклорный фестиваль-конкурс "Весенняя Карусель"	15-17 марта 2024 г.	Радченко Ольга Вадимовна	Лауреат I степени
			Народный самодеятельный ансамбль казачьей песни "Горлица"	Лауреат II степени

			Малый состав народного самодеятельного ансамбля казачьей песни "Горлица" ансамбль "Вольница"	Лауреат II степени
4.	V Международный фестиваль-конкурс патриотической песни «Истина Победы»		Народный самодеятельный ансамбль казачьей песни "Горлица"	Лауреат III степени
			Радченко Ольга Вадимовна	Диплом за участие
5.	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый»	01.03-15.03.2024 г.	Радченко Ольга Вадимовна	Лауреат II степени
6.	V Международная Биеннале «Современная Акварель Крым Алушта – 2024» Республика Крым. Г.Алушта	10.06 – 30.08.2024г.	Букина Гейонея Юрьевна	Диплом участника
7.	XVII Международный конкурс среди музыкантов «Grant music art»	16.07 – 30.07.2024г.	Какаулина Юлия Михайловна	Лауреат III степени
8.	Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный И.Ф.Стравинскому	10.06 – 01.08.24г.	Какаулина Юлия Михайловна	Лауреат III степени
9.	Групповая выставка «MODERN ART 2», Галерея «SARE ART GALLERY», г.Москва	01.09.2024г.	Букина Гейонея Юрьевна	Диплом участника
10.	VI Международный вокальный конкурс по видеозаписям «В Контакте с голосом»	25.10 – 29.10. 2024г.	Народный самодеятельный ансамбль казачьей песни "Горлица" (Женский состав)	Лауреат I степени
11.	Международный конкурс «В вихре Велесова круга» при поддержке Министерства культуры РФ	16.12.2024г.	Народный самодеятельный ансамбль казачьей песни "Горлица" (Женский состав)	Лауреат I степени
12.	VI Региональная выставка «Северная коллекция» г. Норильск	08.12. – 31.12.2024г.	Бакланов Дмитрий Вениаминович Букина Гейонея Юрьевна	Дипломы участников
13.	VI Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства на соискание премии	25.12. 2024г. – 25.01.2025г.	Бакланов Дмитрий Вениаминович	Дипломы участников

	им. М.Турдагина КГБУК «Таймырский дом народного творчества», г. Дудинка		Букина Гейонея Юрьевна	
--	--	--	---------------------------	--

Вывод: Результативность участия в конкурсах не ниже показателей 2023 года.

Концертно-выставочная деятельность

Учащиеся Школы вовлечены в активную концертно-выставочную деятельность в школе, районе, городе, регионе. Концертно-выставочная деятельность, является одним из показателей достижений коллектива школы и большой проделанной работы по воспитанию учащихся как социально активных, творческих, самодостаточных личностей. В практике работы используются различные формы просветительской деятельности: выставки, выставки-конкурсы, акции, тематические вечера, концерты, концерты-лекции, концерты-конкурсы, тематические родительские собрания, проекты, совместные мероприятия с дошкольными образовательными учреждениями, среднеобразовательными школами, школами искусств, культурно-досуговыми центрами, Домами детского творчества, Норильским колледжем искусств и с другими учреждениями образования и культуры Норильского промышленного района а также с различными общественными организациями.

Концертная деятельность способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, воспитание их в творческой атмосфере, формирование художественного вкуса и уважения к духовным и культурным ценностям разных народов.

Большую роль школа уделяет коллективному творчеству как деятельности доступной ученикам на разных этапах освоения игровых навыков и дающей возможность показать свои достижения. В Школе активно занимаются 12 творческих коллективов, 2 коллектива имеют Почетные звания Красноярского края: 1 - «Образцовый художественный коллектив»; 1 - «Народный самодеятельный коллектив».

№/ пп	Творческие коллективы	Руководители	Учебный/ педагогический
1.	Детский казачий ансамбль «Весёлка»	Радченко Мария Андреевна	У
2.	Камерный оркестр	Королева Елена Владимировна	У
3.	Оркестр духовых инструментов	Какаулин Максим Николаевич	У
4.	Оркестр баянов и аккордеонов	Батова Светлана Владимировна	У
5.	Оркестр русских народных инструментов	Галич Юлия Владимировна	У
6.	Хор. Младший и Старший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна	У
7.	Образцовый художественный коллектив Хореографический ансамбль «Кайерканская Мозаика»	Пушкарёва Ольга Владимировна Конюхова Юлия Вениаминовна	У
8.	<u>Народный самодеятельный коллектив</u> ансамбль казачьей песни «Горлица» (младший состав)	Радченко Ольга Вадимовна	У
9.	<u>Народный самодеятельный коллектив</u> ансамбль казачьей песни «Горлица» (старший состав)	Радченко Ольга Вадимовна	П
10.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> духовой оркестр «BrassBanda»	Пупик Алексей Юрьевич	У

11.	Инструментальный ансамбль «Miss-квинтет»	Галич Юлия Владимировна	П
12.	Инструментальный ансамбль «Дивертисмент»	Кривенко Наталья Анатольевна	П

На всех этапах обучения соблюдаются нормы и правила, обеспечивающие сохранность здоровья обучающихся.

Вывод: коллективом Школы ведётся активная концертно-просветительская деятельность как часть воспитательной работы и профилактики асоциального поведения обучающихся. В числе посетителей мероприятий различные категории населения района Кайеркан, других районов г. Норильска, а также г. Дудинки. В кругу слушателей: обучающиеся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских дошкольных общеобразовательных учреждений, посетители культурно-досуговых учреждений, работники организаций и учреждений города и района, ветераны, представители различных общественных организаций.

3.7. Анализ кадрового обеспечения

Администрация школы проводит работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

В МБУ ДО «КДШИ» кадровый состав обеспечивается штатом работников в количестве 58 человека:

- руководящий состав – 5 чел.;
- административный состав - 5 чел.;
- педагогический состав - 37 чел.;
- обслуживающий персонал – 10 чел.

На данный момент в учреждении трудоустроено 2 молодых специалиста. Проблемным вопросом остается еще вакансия дефицитного специалиста - концертмейстер (фортепиано).

По состоянию на 31.12.2024 г. в школе работает 31 преподавателя (32 основных, 1 совместителя) и 5 концертмейстеров.

Из основных сотрудников педагогического состава 21 (58,3%) имеют высшее образование, 16 (44,4%) – среднее специальное образование, 35 (97,2 %) – имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах (на декабрь 2024 г.)

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Штатные	36	22	16	17	16	3
Совместители	4	3	1	2	1	-

Возрастной состав преподавателей

Педагогический состав	До 25 лет	До 35 лет	До 55 лет	До 60 лет и выше	Всего
Штатные	5	8	17	6	36
Совместители	2	1	-	-	3

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов и, в скором времени, показатели квалификационного уровня будут меняться в сторону повышения профессионального мастерства.

Сведения об аттестации педагогических работников

Наименование показателя	На 01.12.2023 г.		На 01.12.2024 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	38	100	37	100
Кол-во педагогических работников, имеющих категории	33	86,8	33	86,5
Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12	31,6	17	32,4
Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	21	55,2	16	54,1
Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	1	2,7	1	2,7
Кол- во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы которых в Школе менее двух лет	4	10,5	1	10,8

За отчетный период 7 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации и 12 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: 9-ми преподавателям присвоена высшая категория, 3-м преподавателям присвоена первая категория.

Участие преподавателей в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО преподавателя (участника)	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и	17-31 января 2024г.	Е.В.Волкова	Диплом лауреата I место;

	вокального искусства			Диплом лауреата II место
2.	Межмуниципальный конкурс исполнителей эстрадно-джазовой музыки «Снежный блюз»	17-20 февраля 2024 г.	Инструментальный ансамбль "Miss-квнтет"	Лауреат I степени
			Инструментальный ансамбль "Miss-квнтет и компания"	Лауреат II степени
			Ансамбль народных инструментов "Дивертисмент"	Лауреат III степени
3.	XI Межмуниципальный фольклорный фестиваль-конкурс "Весенняя Карусель"	15-17 марта 2024 г.	Радченко Ольга Вадимовна	Лауреат I степени
			Народный самодеятельный ансамбль казачьей песни "Горлица"	Лауреат II степени
			Малый состав народного самодеятельного ансамбля казачьей песни "Горлица" ансамбль "Вольница"	Лауреат II степени
4.	V Международный фестиваль-конкурс патриотической песни «Истина Победы»		Народный самодеятельный ансамбль казачьей песни "Горлица"	Лауреат III степени
			Радченко Ольга Вадимовна	Диплом за участие
5.	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый»	01.03-15.03.2024 г.	Радченко Ольга Вадимовна	Лауреат II степени
6.	V Международная Биеннале «Современная Акварель Крым Алушта – 2024» Республика Крым. Г.Алушта	10.06 – 30.08.2024г.	Букина Гейонея Юрьевна	Диплом участника
7.	XVII Международный конкурс среди музыкантов «Grant music art»	16.07 – 30.07.2024г.	Какаулина Юлия Михайловна	Лауреат III степени
8.	Международный молодежный музыкальный конкурс,	10.06 – 01.08.24г.	Какаулина Юлия	Лауреат III степени

	посвященный И.Ф.Стравинскому		Михайловна	
9.	Групповая выставка «MODERN ART 2», Галерея «SARE ART GALLERY», г.Москва	01.09.2024г.	Букина Гейонея Юрьевна	Диплом участника
10.	VI Международный вокальный конкурс по видеозаписям «В Контакте с голосом»	25.10 – 29.10. 2024г.	Народный самодеятельный ансамбль казачьей песни "Горлица" (Женский состав)	Лауреат I степени
11.	Международный конкурс «В вихре Велесова круга» при поддержке Министерства культуры РФ	16.12.2024г.	Народный самодеятельный ансамбль казачьей песни "Горлица" (Женский состав)	Лауреат I степени
12.	VI Региональная выставка «Северная коллекция» г. Норильск	08.12. – 31.12.2024г.	Бакланов Дмитрий Вениаминович Букина Гейонея Юрьевна	Дипломы участников
13.	VI Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства на соискание премии им. М.Турдагина КГБУК «Таймырский дом народного творчества», г. Дудинка	25.12. 2024г. – 25.01.2025г.	Бакланов Дмитрий Вениаминович Букина Гейонея Юрьевна	Дипломы участников

Вывод: Педагогический коллектив Школы - это высококвалифицированный коллектив преподавателей, стабильный, имеющий свои традиции и ориентированный на инновационную деятельность в рамках развивающего личностно-ориентированного обучения. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые в свою очередь в сотрудничестве с опытными преподавателями, обладающими высоким уровнем профессионального мастерства, совершенствуют все сферы своей деятельности: учебную, методическую, конкурсno-выставочную, культурно-просветительскую.

3.8. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическая деятельность школы строится в соответствии с законодательной базой нового содержания дополнительного образования, внедрения инновационных педагогических технологий, развития педагогического творчества в целях повышения результативности и эффективности работы преподавателей и концертмейстеров.

Методическая и научно-исследовательская деятельность в МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» регламентирована:

1. Положением о методическом совете МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»;
2. Положением о структурных методических объединениях в МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану.

Основными направлениями методической работы МБУ ДО «КДШИ» являются:

- аналитическая деятельность
- организационно – методическая деятельность

- информационная деятельность

Цель методической работы в школе - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов;
2. Создание условий для активного включения преподавателей и обучающихся в творческий поиск;
3. Разработка современных наглядных методических и дидактических материалов.

В школе работают методические объединения:

- МО отделения фортепиано;
- МО отделения струнных инструментов;
- МО отделения народных инструментов;
- МО отделения духовых и ударных инструментов;
- МО теоретического отделения;
- МО отделения изобразительных искусств;
- МО хореографического отделения;

Основные задачи, стоящие перед МО: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, педагогического мастерства и обучение преподавателей новым педагогическим технологиям. На МО отделений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение планов работы на год;
2. Составление и обсуждение общеразвивающих программ в области искусств;
3. Подготовка и утверждение экзаменационного материала промежуточной и итоговой аттестации;
4. Использование новых педагогических технологий в образовательном процессе и внеклассной работе;
5. Мониторинг качества образования учащихся.

Методическая работа преподавателей школы осуществлялась согласно годовому плану, утвержденному директором МБУ ДО «КДШИ».

В 2024 году методическая работа традиционно осуществлялась в таких формах как: открытые уроки, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях. В течение года преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах ведущих специалистов в области искусств.

Сведения о повышении квалификации/переподготовке работников на 31.12.2024 года

п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема курсов повышения квалификации	ФИО пед. работника	Кол-во часов
1.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления	Профессиональная переподготовка по программе: "Государственное и муниципальное управление»	Аллабердина А.Р. Пермякова Н. А.	1000

	системами» Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» Единый центр дополнительного профессионального образования	«Государственная культурная политика. Организация деятельности учреждений культуры в современных условиях»	Аллабердина А.Р.	30
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный институт искусств» Федеральная территории «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех»	«Исполнительское мастерство. Концертмейстер»	Какаулина Ю.М.	144
5.		«Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах: технология и методика (скрипка, альт, виолончель)	Геденова К.С.	36
6.		«Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования»	Макаров И.А.	54

Преподавателями в течение года были подготовлены и зачитаны 28 методических сообщений и докладов на актуальные темы.

Методические сообщения

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность (с указанием специальности)	Дата и время проведения	Место проведения (учреждение, аудитория)	Тема методического сообщения
1.					
2.	Кудряшов Е. В.	Преподаватель (духовые инструменты)	11.01.2024г. 13:30	МБУ ДО «КДШИ» каб. №37	«Развитие гибкости исполнительского аппарата при игре на трубе»
3.	Степаненко Р. М.	Преподаватель (скрипка)	12.01. 2024г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» каб. №42	«Работа над этюдами в классе скрипки»
4.	Геденова К. С.	Преподаватель (скрипка)	12.01. 2024г. 13:30	МБУ ДО «КДШИ» каб. №42	«Технические трудности при смене позиций»
5.	Деркач А. Г.	Преподаватель (фортепиано)	25.01. 2024г. 13:30	МБУ ДО «КДШИ» каб. №3	«Воспитание навыков педализации в классе фортепиано»

6.	Лаптенко Н. А.	Преподаватель (ударные инструменты)	06.02. 2024г. 13.30	МБУ ДО «КДШИ» каб. №37	Формирование осознанного подхода к занятиям в классе ударных инструментов»
7.	Орлов А. Н.	Концертмейстер	15.02. 2024г. 13:30	МБУ ДО «КДШИ» каб. №3	«Рекомендаци и концертмейсте ру детской музыкальной школы»
8.	Конюхова Ю. В.	Преподаватель (хореографическое отделение)	29.02.2024г. в 16:00	МБУ ДО «КДШИ» Хореогр. зал	«Развитие выразительнос ти исполнения движений в народном танце»
9.	Зузенюк Т. П.	Преподаватель (домра)	09.03.2024г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» каб. №26	«Навыки чтения нот с листа в младших классах домры»
10.	Макаров И. А.	Преподаватель (флейта)	12.03.2024г. 13:00	МБУ ДО «КДШИ» каб. №37	«Специфика изготовления и подточки тростей для гобоя и фагота»
11.	Самсоненко А. Д.	Преподаватель (теоретических дисциплин)	21.03.2024г. 14:00	МБУ ДО «КДШИ» каб. №17	«Развитие музыкальной памяти на уроках сольфеджио»
12.	Бархатов В. М.	Преподаватель (гитара)	18.03.2024г. 15:00	МБУ ДО «КДШИ» каб. №26	«Воспитание технических навыков в игре на гитаре»
13.	Какаулина Ю. М.	Концертмейстер	18.04.2024г. 16:00	МБУ ДО «КДШИ» каб. №5	«Сочетание традиционны х и современных методов и приёмов в работе с обучающими ся по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ»
14.	Радченко М.А.	Преподаватель (хоровое пение)	18.10.2024г. 13.30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. № 19	«Воспитание чувств

					патриотизма на уроках народного хорового пения»
15.	Квирквелия М. О.	Преподаватель (теоретическое отделение)	01.11.2024г. 13.20	КДШИ Ауд. №20	«Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой»
16.	Аллабердина А.Р.	Преподаватель (домра)	05.11.2024г. 12.00	КДШИ Ауд. №	«Эстрадное волнение»
17.	Галич Ю.В.	Преподаватель (домра)	05.11.2024г. 13.00	КДШИ Ауд. №	«Работа над музыкальным волнением»
18.	Дедова С.А.	Преподаватель (фортепиано)	05.11.2024г. 13.00	КДШИ Ауд. №	«Если ребенок не хочет заниматься музыкой»
19.	Волкова Е.В.	Преподаватель (фортепиано)	05.11.2024г. 12.30	КДШИ Ауд. №	«Этапы работы над музыкальным волнением»
20.	Батова С.В.	Преподаватель (баян, аккордеон)	06.11.2024г. 12.00	КДШИ Ауд. №	«Организация работы на уроках специальности, реализации инновационных методов в классе баяна и аккордеонов»
21.	Халиков Ю.К.	Преподаватель (баян, аккордеон)	06.11.2024г. 12.30	КДШИ Ауд. №	«Особенности работы с учениками младших классов при обучении на баяне и аккордеоне»
22.	Кривенко Н.А.	Преподаватель (баян, аккордеон)	06.11.2024г. 13.00	КДШИ Ауд. №	«Технические приемы «выразительности игры» на уроках специальности в классе баяна»
23.	Королева Е.В.	Преподаватель (виолончель)	13.11.2024г. 13.00	КДШИ Ауд. №	«Формы партнёрского сотрудничества педагога ДШИ с родителями в реализации образовательного процесса»

24.	Букина Г.Ю.	Преподаватель (ИЗО)	29.11.2024г. 15.00	КДШИ Ауд. №	«Компьютерная анимация» по предмету компьютерная графика
-----	-------------	------------------------	-----------------------	----------------	--

В течение года преподаватели посещали уроки своих коллег, что так же является традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу коллег и проанализировать свою работу, узнать о новых разработках в методике преподавания. Преподаватели всех отделений в условиях дистанционной работы в ситуации пандемии продолжали активно участвовать в работе городского методического объединения – делились новыми формами работы, аудио-, видеоматериалами, собственными методическими наработками и найденными в сети интернет учебными материалами.

Открытые уроки

1.	Квирквелия М. О.	Преподаватель (теоретическое отделение)	17.02.2024 г.	КДШИ Ауд. №20	«Развитие хоровых навыков в детском хоре»
2.	Пушкарёва О. В.	Преподаватель (хореографическое отделение)	28.02.2024г. в 17:40	КДШИ Хореогр. зал	Народно-сценический танец «Верчения в народном танце», 6 класс.
3.	Пермякова Н.А.	Зам. Директора, преподаватель (теоретических дисциплин)	21.03.2024г. 14:20	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. №17	«С. С. Прокофьев. Кантата «Александр Невский»
4.	Волкова Е. В.	Преподаватель (фортепиано)	21.03.2024г. 16:00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. №4	«Методический разбор пьес кантатного плана (русских композиторов)»
5.	Какаулин М. Н.	Преподаватель (духовые инструменты)	30.03.2024г. 13:30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. №37	«Формирование исполнительского аппарата в классе медных духовых инструментов»
6.	Кожемяченко В.В.	Преподаватель (фортепиано)	31.10.2024г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. №	«Работа над гаммами в классе специального

					фортепиано в ДМШ и ДШИ»
7.	Какаулин М. Н.	Преподаватель (духовые инструменты)	31.10.2024г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. №37	«Особенности работы с ансамблем тромбонов в учреждениях дополнительного образования детей»
8.	Ананьев А.В.	Преподаватель (духовые инструменты)	31.10.2024г. 14.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. №	«Работа над музыкальным произведением в классе духовых инструментов в ДМШ и ДШИ»
9.	Самсоненко А.Д.	Преподаватель (теоретическое отделение)	01.11.2024г. 13.30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. №	«Вокальное творчество Ф.Шуберта»
10.	Орешкина Т.А.	Преподаватель (ИЗО)	12.11.2024г. 16.00	«Детский Дом Творчества»	«Насекомое» по предмету прикладная композиция (4 класс)

В 2024 учебном году преподаватели приняли участие в *семинарах, круглых столах, конференциях*:

Ф.И.О. преподавателя	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия
Королёва Е. В., Неофита А. В., Гедеонова К. С., Степаненко Р. М.	16.02.2024	Мастер-класс П. Голдмана (г. Москва)
Волкова Е.В. Дедова С.А. Кожемяченко В.В.	20.02.2024	Круглый стол и мастер-класс председателей жюри межрегионального конкурса «Снежный блюз – 2024» Е.Н.Кабоевой, В.В.Окунева.
Волкова Е.В. Деркач А.Г. Дедова С.А. Кожемяченко В.В.	20.03.2024	Творческая встреча с преподавателем КГБ ПО «НКИ» Васильевым Д.В. (фортепиано) «Поиграем с Бахом в органистов!» Учащиеся: Хайрутдинов Дмитрий (преподаватель Дедова С.А.), Андриянова София (преподаватель Волкова Е. В.)
Дедова С.А. Деркач А.Г. Кожемяченко В.В.	30.03.2024	Мастер-класс доцента Московской консерватории им.П.И.Чайковского Копылова Д.Э.(фортепиано) в рамках фонда «Новые имена

		имени Иветты Вороновой» Учащиеся: Хайрутдинов Дмитрий (преподаватель Дедова С.А.)
Королёва Е. В., Неофита А. В., Гедеонова К. С., Степаненко Р. М.	30.03.2024	Мастер-класс доцента Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского Янчишиной А. Р.
Кудряшов Е.В.	30.03.2024	Мастер-класс преподавателя Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского и музыкальной школы при консерватории Гурьева Л. Е. Учащиеся класса Кудряшова Е. В. – Фольман Илья, Ковалик Оскар, Александров Андрей, Степаненко Тимофей.
Бакланов Д.В.	31.03.2024	Проведение мастер-класса по печатной графике «Мы рисуем сказку»
Королёва Е. В., Неофита А. В., Гедеонова К. С., Степаненко Р. М.	15.04 – 20.04.2024	Онлайн мастер-классы, конференция и семинар в рамках струнной школы СГИИ им. Д. Хворостовского «Струнная методическая лаборатория. Учитель-ученик».
Лаптенко Н. А.	12.05.2024	Участие в мастер-классе Андрея Зубова (ударные инструменты). Учащиеся класса: Лаптенко Н. А. – Капитанова Анна, Клищенко Софья;
Макаров И. А., Пупик А. Ю.	12.05.2024	Участие в мастер-классе Леонида Друтина (саксафон) Учащиеся: Исаев Владеслав, Аверьянов Артём (преподаватель – Макаров И. А.); Кочелоров Михаил (преподаватель – Пупик А. Ю.).
Королёва Е. В., Неофита А. В., Гедеонова К. С., Степаненко Р. М.	21.09.2024	Участие в мастер-классе доцента Московской государственной консерватории им П.И.Чайковского Соколовой Анны Николаевны
Бархатов В.М.	10.10 -11.10.2024	Участие в мастер классе доцент кафедры гитары, домры и балалайки Мурин Дмитрий Алексеевич, победитель и лауреат международных гитарных конкурсов (Италия, Израиль, Россия, Казахстан), доцент Российской академии музыки имени Гнесиных, доцент Московского педагогического государственного университета.
Королева Е.В.	23.10.2024	Участие в Мастер- классе Олега Бугаева, преподавателя по классу виолончели и камерного ансамбля, доцента Государственной классической академии имени Маймонида, доцента Московской государственной консерватории имени Чайковского.
Степаненко А.А.	25.10.2024	Участие в мастер классе преподавателя РАМ имени Гнесиных, солист оркестра Московского театра «Новая опера», виртуоз игры на всевозможных видах ударных инструментах Виктор Сыч
Батова С.В. Кривенко Н.А. Халиков Ю.К.	25.10.2024	Участие в мастер-классе Доцента кафедры баяна и аккордеона РАМ имени Гнесиных Мария Власова

Бакланов Д.В. Бакланова С.С. Букина Г.Ю. Данилов А.В. Орешкина Т.А.	30.10.2024	Региональный методический семинар – практикум преподавателей художественных школ и художественных отделений школ искусств «опыт преподавания учебных дисциплин в художественной школе» на базе МБУ ДО «Норильская детская художественная школа»
Макаров И.А. Пупик А.Ю. Левченко С.А.	15.11 – 18.11.2024	Участие в мастер-классе в проекте творческая школа «Играем вместе» в мастер-классе по классу «Саксофон» заведующего кафедрой оркестровых духовых и ударных инструментов «ФГБОУ ВО «СГИИ имени Д.Хворостовского», доцента Екатерина Эпова
Макаров И.А.	18.11 – 22.11.2024	прошел программу повышения квалификации в формате стажировки «Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования», посетил мастер-классы, открытые уроки преподавателя Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства, солиста Национального филармонического оркестра России под управлением В.Спивакова - С. А. Журавля.
Какаулин М.Н. Королев Д.И. Макаров И.А.	26.11 – 27.11.2024	принял участие в мастер-классах Евгения Яковлева - преподавателя по классу флейты Академического музыкального колледжа при МГК им. П.И. Чайковского.
Неофита А. В., Гедеонова К. С., Степаненко Р. М.	3.12 – 4.12.2024	Участие в мастер-классе доцента кафедры Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского, лауреата международных конкурсов, Заслуженного артиста Автономной Республики Крым, Лауреата Государственной премии Автономной республики Крым Гуляницкого Алексея Алексеевича.

По результатам анализа открытых уроков можно сделать вывод: преподаватели умеют оптимально распределить содержание, поддерживать на протяжении всего занятия активность учащихся на достаточно высоком уровне, обеспечивают гармоничное сочетание воспроизводящей и творческой, коллективной и индивидуальной работы при оптимальном темпе ведения урока. Мастерство преподавателей проявляется в четком определении тех понятий, на которые опирается данный урок; в умении отбора материала, помогающего наиболее простым способом решить поставленные задачи, в использовании дифференцированных разноуровневых учебных заданий, в умении обозначить главные мысли (ведущие идеи) в учебном материале.

Существующая система методической работы позволяет реализовывать дифференцированный подход к саморазвитию педагога. В школе четко прослеживается ориентация на повышение профессионального мастерства и творческой активности преподавателей, их ответственность за качество образования.

В течение года преподаватели активно посещали уроки своих коллег, уроки и мастер-классы преподавателей КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», получали методическую консультативную помощь специалистов НКИ, что так же является традиционной формой методической работы.

В 2024 году положено начало проекторной деятельности «Фестиваль духовых и ударных инструментов», поддержанной благотворительной программой «Мир новых возможностей» компанией «ГМК Норникель».

Вывод: методическая работа в «КДШИ» ведется систематически и является эффективной, о чем свидетельствуют формы, методы работы и результаты профессиональной деятельности преподавателей. Намеченные направления методической работы успешно были реализованы. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

Информационное обеспечение.

Информационная доступность деятельности Школы обеспечивается:

- функционированием сайта Школы, предоставлением открытого доступа к полной информации о Школе и документам школы;
- функционирование странички школы в социальной сети «ВК»;
- информированием и ознакомлением с документами на информационном стенде в здании Школы;
- освещением деятельности Школы в средствах массовой информации.
- Работа по наполняемости сайта проводилась в течении 2024 года. Были обновлены текстовые документы, фотографии, текстовая информация в различных разделах сайта.

В отчетном периоде была проведена работа по устранению нарушений в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

На официальном сайте размещена информация в разделе «Сведения об образовательной организации»:

на главной странице подраздела «Документы» размещена в виде копий электронного документа, подписанного электронной подписью: правила приема обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; отчет о результатах самообследования, локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие: режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);

на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» размещены положения о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации, в виде копий электронного документа, подписанных электронной подписью.

на главной странице подраздела «Образование» размещена информация об общей численности обучающихся; лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) и приложение к лицензии.

Постоянно обновлялся раздел «Новости». В этом разделе еженедельно освещались новости о мероприятиях, школьных праздниках и мероприятиях, запланированных в годовом плане школы. Также в этом разделе размещались объявления о школьной жизни. За отчетный период на сайте была размещена свыше 100 новостных публикаций.

3.9. Состояние воспитательной работы

В Школе ведётся активная воспитательная и просветительская деятельность, в основе которой принцип единства, целостности, взаимосвязи учебной и внеурочной работы. Концепция разработана с учётом ФГТ к уровню организации воспитательной работы и с учётом возможностей администрации Школы и учащихся сформировать социокультурную среду, направленную на самообразование, самовоспитание, саморазвитие. А также участие коллектива Школы в социокультурных мероприятиях и акциях, которые организуются различными учреждениями и общественными организациями региона.

Яркие концертно-просветительские мероприятия за отчетный период, организованные школой

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
1.	14.02.2024	Концерт учащихся и преподавателей «Хорошее настроение»	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
2.	04.03.2024	«Моя дорогая», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
3.	04.04.2024-07.04.2024	«Неделя детской музыки»	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
4.	19.04.2024	Концерт преподавателей духового отделения	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
5.	22.04.2024	Отчетный концерт духового отделения	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
6.	23.04.2024	Отчетный концерт отделения народных инструментов (солисты, ансамбли, ОРНИ) «Музыка для Вас!»	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
7.	23.04.2024	Участие в концертных бригадах для д/с района Кайеркан	д/с «Зайчонок» №75
8.	24.04.2024	Участие в концертных бригадах для д/с района Кайеркан	д/с «Снежинка» № 95
9.	24.04.2024	Вечер памяти Камаева Р.Р. «Учитель продолжается в своем ученике...»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская, д.14
10.	25.04.2024	Концерт Образцового художественного хореографического коллектива «Кайерканская мозаика», «Танцевальный калейдоскоп»	МБУК «КДЦ «Юбилейный». На площади, ул.

		приуроченный к 90-летию образования Красноярского края	Шахтерская, д.14
11.	30.04.2024	«Весенний ритм сердца» - концерт вокально - хоровой музыки	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
12.	05.05.2024	«Победа-одна на всех, мы за ценой не постоим!» выставка творческих работ, приуроченная к празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
13.	10.05.2024.	Отчетный концерт отделения «Музыкальный калейдоскоп» ОБИА	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
14.	15.05.2024.	Отчетный концерт ансамбля «Дивертисмент»	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
15.	23.05.2024	Сольный концерт учащегося фортепианного отделения Дмитрия Хайрутдинова «Бармалей и оркестр»	Кайерканская детская школа искусств, концертный зал, ул. Школьная ,8
16.	24.05.2024	Выпускной вечер-2024	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
17.	01.09.2024	VIII фестиваль «Северная ягода», фестиваль посвящен Году семьи в России.	г. Норильск, пл. Комсомольская
18.	2-16.09.2024	Ежегодная межведомственная профилактическая акция «Помоги пойти учиться». 35 преподавателей	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
19.	02-10.09.2024	Мероприятия в рамках «День открытых дверей». 20 преподавателей	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
20.	03.09.2024	Акция «Белый голубь» в России памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 преподавателей	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8 (Придворовая территория)
21.	15.10.2024	Выставка творческих работ преподавателей и учащихся отделения ИЗО «КДШИ», посвященная «Году Семьи» в России «Моя Семья»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
22.	15.10.2024	Выставка творческих работ преподавателей и учащихся отделения ИЗО «КДШИ», посвященная «Году Семьи» в России «Моя Семья»	ЦБС Библиотека Кайеркана №1,Первомайская, 42

23.	24.11.2024	День матери - поздравление от учащихся по классу виолончели первого года обучения педагога Елены Владимировной Королевой.	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8,
24.	30.11.2024	Всероссийский ИЗО Диктант «Дороги, которые мы выбираем»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
25.	01.12.2024	Концерт для учащихся отделения «Давайте познакомимся»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
26.	11.12.2024	Праздничный концерт «Скоро, скоро Новый год!»	МБУ «Молодежный центр» района Кайеркан, ул. Школьная ,10
27.	12.12.2024	Отчетный концерт народного ансамбля казачьей песни «Горлица» «Береги берега России!», приуроченный к 90-летию Красноярского края и 80-летию ВОВ	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская ,14
28.	18.12.2024	Персональная выставка преподавателя ИЗО "Цветочное настроение»	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
29.	20.12.2024	«Зимняя мозаика» концерт класса учащихся преподавателя Зузенок Т.П.	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8
30.	23.12.2024	Традиции домашнего музицирования к Году семьи	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8, каб№3
31.	24.12.2024	"Новогодний карнавал" развлекательное мероприятие для учащихся и родителей отделения баянов и аккордеонов.	Кайерканская детская школа искусств, ул. Школьная ,8

Значимые концертно-просветительские мероприятия за отчетный период, в которых приняли участие коллективы/преподаватели/учащиеся школы

1.	04.01.24.	Новогоднее театрализованное представление «Сказка есть»	МБУК «КДЦ «Юбилейный» Шахтёрская улица, 14, Норильск	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»
2.	21.01.2024	Концерт «С Россией в сердце» в рамках III музыкального фестиваля Валерия Халилова	Концертный зал Норильская детская школа искусств (Б.Хмельницкого,17 А).	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица», инструментальный ансамбль «Дивертисмент», преподаватели школы.
3.	15.02.2024	Церемония открытия после реконструкции	библиотека№3(проезд Котульского,15)	Образцовый художественный коллектив духовой

				оркестр «BrassBanda»
4.	20.02.2024	Праздничный концерт «В одном строю» ко Дню защитника Отечества	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская, д.14	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица», Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda», Образцовый художественный хореографический коллектив «Кайерканская мозаик
5.	22.02.2024	Концертная программа для работников обогатительной фабрики, посвященная Дню защитника Отечества.	Талнахская обогатительная фабрика	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
6.	23.02.2024	Открытие матча финала 4-х Кубка России по мини-футболу сезона 2023-2024гг	г. Норильск Киноконцертный комплекс Синема АРТ-Холл г. Норильск, ул. Орджоникидзе, 3	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
7.	24.02.2024	Проведение Городского турнира по мини-футболу, посвящённого Дню защитника Отечества среди юношей 2013-2014 г.р.	(ул. Надеждинская, д.3) Дом спорта МБУ «Спортивный комплекс «Кайеркан»	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
8.	25.02.2024	Заккрытие матча финала 4-х Кубка России по мини-футболу сезона 2023-2024гг	г. Норильск Киноконцертный комплекс Синема АРТ-Холл г. Норильск, ул. Орджоникидзе, 3	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
9.	06.03.2024	Праздничная программа «Музыка весны», посвященная дню 8 Марта	Норильский детский дом	Преподаватели струнно-смычкового отделения
10.	17.03.2024	Широкая Масленица, праздничная программа «В день прощенный воскресенье»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская, д.14	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица» (педагогический состав)
11.	07.04.2024	Детско-юношеский вокально-хоровой фестиваль "Слышу голос".	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», Концертный зал ул. Б./Хмельницкого, д.17А	хор Кайерканской детской школы искусств, инструментальный ансамбль "Miss-Квинтет и компания"
12.	10.04.2024	Концерт Духовой ансамблевой музыки	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», Концертный зал ул. Б./Хмельницкого, д.17А и концертный	студенты и преподаватели

			зал Норильская детская школа искусств (Б.Хмельницкого,17 А).	
13.	13.04.2024.	Выступление на награждении фонд целевого капитала «Наш Норильск» День мецената и благотворителя торжественная церемония вручения премии «Благотворитель года 2024»	холл второго этажа Норильского Заполярного театра драмы им. Вл. Маяковского	Преподаватели струнно-смычкового отделения
14.	14.04.2024	XI Межмуниципальный детский танцевальный конкурс «Подснежник», выступление на Гала- концерте	БОЛЬШОЙ ЗАЛ Городского центра культуры, ул. Орджоникидзе,15	Образцовый художественный хореографический коллектив «Кайерканская мозаика»
15.	28.04.2024 17:00; 19:00	концерт в «Нам-85!» Оганерский - народный ансамбль народного танца	Заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
16.	29.04.2024	Проведение спортивного фестиваля по керлингу «За 69 параллелью»	(ул. Надеждинская, д.3) Дом спорта МБУ «Спортивный комплекс «Кайеркан»	народный ансамбль казахской песни «Горлица» (педагогический состав)
17.	01.05.2024	Праздничная программа «Всей семьей на Первомай!», посвященная Дню Весны и Труда	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская, д.14	Народный ансамбль казахской песни «Горлица»
18.	07.05.2024	Акция «Парад у дома ветерана»»	акция МБУК «Городской центр культуры»	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
19.	08.05.2024	Концерт «Память поколений!»	МБУК «Городской центр культуры	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
20.	09.05.2024	Митинг в г. Норильск Площадь Памяти Героев	г. Норильск, Площадь Памяти Героев	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
21.	09.05.2024	Уличная концертная программа «С Днем Победы!»	г. Норильск, площадь Комсомольская	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
22.	09.05.2024	Праздничная программа «Великий день! Великая Победа!», посвященная 79—ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	МБУК «КДЦ «Юбилейный». На площади, ул. Шахтерская, д.14	Народный ансамбль казахской песни «Горлица» (педагогический состав), Образцовый художественный

				коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
23.	26.05.2024	VIII ежегодный традиционный брендовый Фестиваль танцевального творчества выпускников образовательных учреждений района Кайеркан «Школьный вальс -2024»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская, д.14	Образцовый художественный хореографический коллектив «Кайерканская мозаика»
24.	03.10.2024	День учителя, праздничный концерт	МБУ ДО «НДШИ» Городской концертный зал,	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
25.	16.10.2024	Выездное совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений	МБДОУ «Детский сад» №98 «Загадка», район Кайеркан, ул. Норильская Д.18	Инструментальный ансамбль «Дивертисмент» (педагогический состав)
26.	28.10.2024	XX Городской фестиваль «Край –наш общий дом» выставка «Город разноцветный»	МБУ ДО «Норильская детская художественная школа им. Н.П. Лоя»	Выставка творческих работ преподавателей, учащихся отделения ИЗО
27.	01.11.2024	Торжественная церемония награждения «Русь державная» Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и реализации гражданских инициатив» Патриотический проект «Вежливые люди» среди правоохранительных и юридических ведомств, расположенных за Полярным кругом.	ГЦК, г. Норильск, ул. Орджоникидзе,15	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
28.	04.11.2024	Праздничная программа «Моя любовь-Россия», посвященная Дню народного единства.	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская, д.14	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица» (педагогический состав); «Miss Квинтет» (педагогический состав); образцовый художественный коллектив Хореографический ансамбль «Кайерканская, хор школы «КДШИ»
29.	23.11.2024	Праздничный концерт «Признание в любви!»,	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул.	Инструментальный ансамбль «Miss

		посвящённый Дню матери	Шахтерская ,14	Квинтет» (педагогический состав), образцовый художественный коллектив Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»
30.	23.11.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	в актовом зале МБОУ «СШ № 40», ул. Первомайская, 20А	«Miss Квинтет» (педагогический состав) и детский ансамбль русская нар. инструментов
31.	24.11.2024	Турнир по хоккею «Памяти Ю.П. Русанова»	Ледовый Дворец спорта района Кайеркан	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «BrassBanda»
32.	24.11.2024	Проведение городского многожанрового фестиваля для молодежи по продвижению чтения «Снежная сова»	ЦБС Библиотека №8, район Кайеркан, ул. Строительная, д.2А,	Образцовый художественный коллектив Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»
33.	07.12.2024	Празднование 90-летия со дня образования Красноярского края.	Аэропорт им. Н.Н. Урванцева г. Норильска, п. Алыкель. Образцовый художественный коллектив «Brass Banda»	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «Brass Banda»
34.	07.12.2024	Благотворительный концерт «Мы вместе», посвященный Дню Героев Отечества на 1 этаже	МБОУ «СОШ» №45	Инструментальный ансамбль «Miss Квинтет» (педагогический состав)
35.	08.12.2024	Концерт в честь Дня Героев Отечества	МБУК «ГЦК»	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «Brass Banda»
36.	08.12.2024	УШ региональная выставка «Северная коллекция.	художественная галерея Музея Норильска (ул.Талнахская,78)	Выставка творческих работ преподавателей отделения ИЗО
37.	14.12.2024 г.	Общешкольного мероприятия МАОУ «Гимназия №4,	Норильск, ул Кирова, д.34	Образцовый художественный коллектив духовой

		«Гимназия-мы рыцари твои!»		оркестр «Brass Banda»
38.	20.12.2024	Торжественное награждение активных волонтеров	МБУ «Молодежный центр» района Кайеркан, ул. Школьная ,10	Образцовый художественный коллектив духовой оркестр «Brass Banda»
39.	25.12.2024 26.12.2024 27.12.2024 28.12.2024 04.01.2025	Театрализованное представление для детей «Тайна Снежной Королевы»	МБУК «КДЦ «Юбилейный», ул. Шахтерская ,14	Образцовый художественный коллектив Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»

Выставочно-просветительская работа

1.	23.02 – 29.02.2024 г.	Выставка «A CUP OF ART»	Картинная галерея «SARE ART GALLERY», г. Москва очно	Г.Ю. Букина (диплом участника)
2.	01.03 - 10.04 2024г.	«Его Мурлычество» - выставка творческих работ	МБУ «Норильская Галерея»	преподаватели: Букина Г.Ю., Орешкина Т.А.
3.	13-19 .03 2024г.	Выставка «Неделя изобразительного искусства».	Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ»	Учащиеся ИЗО, ответств.: Орешкина Т.А., Данилов А.В.
4.	04.03- 04.04.2024г.	«Весеннее настроение» выставка творческих работ препод. ИЗО приуроченная к «Году Семьи»	Библиотека №10 Кайеркана	Преподаватели: Бакланов Д.В., Бакланова С.С., Букина Г.Ю., Данилов А.В. Орешкина Т.А.,
5.	30.04 -18.05. 2024г.	Межрегиональная выставка «Современная акварель на родине П.И. Чайковского»	Национальной библиотека Удмуртской Республики, г. Ижевск очно	Г.Ю. Букина (диплом участника)
6.	05.04- 30.04.2024г.	Выставка творческих работ учащихся отд. ИЗО «КДШИ», «Мчатся ракеты к дальним мирам...»	Библиотека №1 Кайеркана	Преподаватели: Бакланов Д.В., Бакланова С.С., Букина Г.Ю.
7.	05.05-20.05. 2024г.	«Победа - одна на всех, мы за ценой не постоим!» выставка работ учащихся, приуроченная к празднованию Победы в ВОВ	1 этаж, фойе МБУ ДО «КДШИ»	Учащиеся ИЗО, ответственный – Данилов А.В.
8.	10.05- 29.05.2024г.	Выставка работ учащихся, приуроченная к празднованию Победы в ВОВ «Победа - одна на всех, мы за ценой не постоим!»	Библиотека №10 Кайеркана	Учащиеся ИЗО, ответственный – Данилов А.В.
9.	20.05.2024г.	Выставка дипломных работ «Выпускник-2024»	3 этаж, МБУ ДО «КДШИ»	Выпускники отделения ИЗО 2023г. Ответственный - Данилов А.В.

10.	01.09.2024г.	Городской региональный фестиваль «Северная ягода»,	Площадь «Комсомольская» г.Норильск	Преподаватели: Бакланов Д.В. и Орешкина Т.А.
11.	02 - 03.09.2024г.	Акция «Белый голубь, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	на территории возле МБУ ДО «КДШИ»	Учащиеся ИЗО, ответственный – Данилов А.В.
12.	21.09-26.09.2024 г.	Выставка «Modern art»	г. Москва	Г.Ю. Букина
13.	15.10 - 15.11.2024г.	Выставка творческих работ преподавателей и учащихся отделения ИЗО «Моя семья», посвященное году Семьи в России	3 этаж, МБУ ДО «КДШИ»	Учащиеся ИЗО, ответственный – Данилов А.В.
14.	28.10.2024г.	XX городского фестиваля национальных культур "Край- наш общий дом" выставка "Город разноцветный"	МБУ ДО «НДХШ»	Преподаватели и учащиеся отделения ИЗО
15.	15.11. – 14.12.2024г.	Выставка творческих работ преподавателей и учащихся отделения ИЗО «Моя семья», посвященное году Семьи в России	Библиотека №10 Кайеркана	Учащиеся ИЗО, ответственный – Данилов А.В.
16.	05.12.2024г.	Персональная выставка творческих работ преподавателя Орешкина Т.А. «Цветочное настроение»	1 этаж, МБУ ДО «КДШИ»	Орешкина Т.А.
17.	08.12. – 29.12.24г.	VI региональной выставке «Северная коллекция» в МБУ Музей Норильска	МБУ Музей Норильска	преподаватели Бакланова Д.В. и Букина Г.Ю.
18.	25.12-25.01.2025г.	VI региональной выставке-конкурсе изобразительного искусства на соискание премии им.М.Турдагина в КГБУК «Таймырский дом народного творчества»	КГБУК «Таймырский дом народного творчества» Г.Дудинка	преподаватели Бакланова Д.В. и Букина Г.Ю.

Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна, использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты преподавателей и учащихся, выставки художественных работ учащихся, отчетные концерты, участвовали в мероприятиях на площадках других учреждений, были активными слушателями концертов студентов и преподавателей на площадке учреждения, организовывали концертные выступления школьных творческих коллективов.

Все мероприятия школьной жизни: участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах освещаются на сайте МБУДО «КДШИ» <https://k-dshi.ru/>, а так же странице социальных сетей <https://www.instagram.com/kdshi.school/>. На платформе «PRO КУЛЬТУРА.РФ» есть возможность рассмотреть мероприятие школы в онлайн- формате.

Общие выводы:

Проанализировав итоги деятельности Школы по основным направлениям работы за 2020 год, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы обеспечивают реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Повышение квалификации преподавателей носит систематический характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Оценка уровня освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники профессионально ориентированы, востребованы и поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Комплектование библиотечного фонда в целом соответствует требованиям.

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Санитарные и гигиенические нормы выполняются.

Деятельность Школы освещается на официальном сайте Школы.

Предложения:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития на 2030 г.;
- совершенствованию качества организации учебного процесса, подготовки выпускников;
- внедрению инновационных форм обучения при освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- разработке учебно-методического комплекса к каждой дополнительной программе, реализуемой в Школе;
- работе над сохранностью контингента и отбором детей для обучения по предпрофессиональным программам, находя новые формы и методы;
- активизации обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности различного уровня;
- активизации участия преподавателей в творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- продвижению школьных проектов на муниципальный уровень;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы: обновлению библиотечного фонда и учебного инвентаря, приобретению музыкальных инструментов.

Школа намерена и в дальнейшем продолжать повышать свой статус, как учреждения, создающего благоприятные условия для развития предпрофессионального и общеразвивающего образования, сохранения преемственности, высоких образовательных результатов и творческих достижений, а также развития инновационных проектов.

4. Показатели деятельности МБУ ДО «КДШИ» (показатели эффективности)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Расчет показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	429
1.1.1.	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	14
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	220

1.1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	168
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	27
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по ОП по договорам об оказании платных услуг	человек/%	429/100
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	310/72
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся по ОП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность / удельный вес учащихся по ОП, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1.	Учащиеся с ОВЗ	человек/%	2/0,46
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,7
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную ЖС	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10/2,33
1.8.	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	218/50,8
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	23/10,5
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	49/22,5
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	64/29,4
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	82/37,6
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призовых массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	187/43,6
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	41/21,9
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	64/34,2
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	82/43,9
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/3,5
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	15/3,5
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.10.4.	На федеральном уровне	человек/%	0

1.10.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек/%	36
1.13.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/58,3
1.14.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/58,3
1.15.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/44,4
1.16.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/44,4
1.17.	Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/97,2
1.17.1.	Высшая	человек/%	14/38,8
1.17.2.	Первая	человек/%	21/58,3
1.18.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	36/100
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	10/27,7
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/16,6
1.19.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/22,2
1.20.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/27,7
1.21.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100

1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9/25
1.23.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	41
2.2.1.	Учебный класс	единиц	38
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0