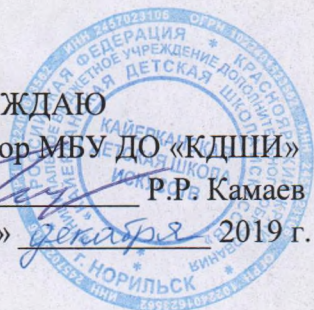




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

663340, Красноярский край, г. Норильск, р-он Кайеркан, улица Школьная, 8, факс (3919) 39-24-65

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «КДШИ»
Р.Р. Камаев
« 31 » декабря 2019 г.



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
за 2019 год**

**Норильск
2019 г.**

Содержание

1. Вводная часть
2. Анализ учебной работы
3. Кадровая политика
4. Анализ методической работы
5. Анализ концертной и конкурсной работы
6. Анализ административно-хозяйственной деятельности
7. Заключение



1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Аналитический отчет по итогам работы за 2019 год подготовлен администрацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» с целью обеспечения информационной доступности и открытости для широкой общественности в вопросах оценки образовательной деятельности, структуры управления учреждением, анализа показателей деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» является открытым, динамичным, сохраняющим традиции и гибко реагирующим на запросы и потребности социального заказчика образовательных услуг – населения района Кайеркан. Школа была открыта в 1969 году. Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, ул. Школьная, 8. Тел./факс: (3919) 39-24-65, e-mail: 663340@rambler.ru, официальный сайт в сети Интернет: www.k-dshi.ru.

Деятельность МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» в 2019 году велась в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. Ред. от 21.07.2014;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. №191-01-39/06- ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусства в детских школах искусств по видам искусств»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режиму работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении Сан - ПиН. 2.4.4.3172-14»;

- Инструктивными документами Министерства культуры РФ, Министерства культуры Красноярского края, Управления по делам культуры и искусства Администрации города Норильска;

- Уставом МБУ ДО «КДШИ».

- Программой развития школы на 2018-2022 гг. и стратегией развития школы до 2030 года в направлениях: управленческой, образовательной, воспитательной, методической, культурно-просветительской, информационной, материально-технической деятельности и кадровой политике.

Согласно дорожной карте, новому закону «Об образовании», введению предпрофессиональных образовательных программ возрастает требование к качеству предоставляемых услуг и эффективности работы учреждения.

Приоритетным направлением деятельности школы является формирование современного статуса МБУ ДО «КДШИ», как учреждения, обеспечивающего, с одной стороны, предпрофессиональную подготовку обучающихся и, с другой, общее развитие детей в области искусств.

Цель - создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и качественного образования высокого уровня,

реализации творческого потенциала и социальной активности обучающихся, разностороннего развития личности ребенка, самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи, поставленные перед коллективом школы в 2019 году:

По учебной работе:

- обеспечение сохранности контингента, проведение целенаправленных мероприятий по набору обучающихся на 2019-2020 учебный год;
- создание условий для доступности качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- повышение уровня ответственности классных руководителей и заведующих отделениями за посещаемость уроков и дисциплину обучающихся, за качество освоения образовательных программ и взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с нормативными документами, федеральными государственными требованиями.

По организации работы с кадрами:

- направление преподавателей и руководителей учреждения на курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестацию с целью обеспечения положительной динамики развития профессионального уровня.
- создание условий для внедрения и реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ДШИ.

По методической деятельности:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации преподавателей, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- внедрение в образовательный процесс педагогических приемов, направленных на воспитание активного, самостоятельного, творческого мышления у учащихся: интегрированных, проектных методов, критического мышления, дискуссий, проблемного диалога, развивающего обучения.
- корректировка и адаптация рабочих образовательных программ с учетом специфики учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- разработка ФОС по всем программам, реализуемым в учреждении;
- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий, обеспечение качественной подготовки конкурсантов в конкурсах различного уровня.

По концертно-выставочной и конкурсной работе:

- организация творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок и др.) с участием обучающихся для активизации их творческой деятельности, в том числе посредством реализации проектов;
- совершенствование концертной деятельности через внедрение новых форм проведения мероприятий;
- создание условий для социальной адаптации в современном обществе людей особой заботы;
- координация рекламной деятельности, своевременное размещение анонсов, отчетных материалов на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, социальных сетях в целях формирования положительного имиджа детской школы искусств.
- организация и проведение мероприятий приуроченных 50-летию МБУ ДО «КДШИ».

По административно-хозяйственной деятельности:

- осуществление нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: разработка и обновление положений, локальных актов, инструктивных документов, регулирующих деятельность Учреждения, Программы развития школы на 2019-2021 гг.;
- обеспечение комплекса мероприятий по безопасности учебного процесса, сохранности здоровья обучающихся и сотрудников;
- обновление и укрепление материально-технической базы для успешного осуществления инновационной, творческой деятельности в современных условиях;
- обеспечение необходимого финансового сопровождения деятельности учреждения.

Исходя из перечисленных, задач были определены приоритетные направления деятельности учебного заведения:

- выполнение федеральных государственных требований в области искусств;
- внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- повышение уровня педагогического мастерства, подготовка к внедрению профессиональных стандартов;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников, организация работы по аттестации, распространению передового педагогического опыта;
- работа с детьми особой категории, привлечение их к творческой деятельности.

Цель, поставленная учреждением на 2020 год – продолжение работы над созданием оптимальных организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование личности ребёнка, способного к творческому мышлению, индивидуальной и совместной творческой деятельности на основе сохранения и развития лучших отечественных традиций художественного образования и достижений мировой культуры и искусства. Целенаправленная предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему профессиональному образованию в области искусств.

Достижению поставленной цели будет способствовать дальнейшая деятельность над выполнением задач, сформулированных на 2019 год. При сохранении базовых основополагающих задач образовательного заведения обновляются формы работы и поиски новых возможностей для достижения положительного результата деятельности школы.

Отчетный период был достаточно плодотворен и богат на события.

В 2019 году целенаправленная работа в МБУ ДО «КДШИ» велась по следующим направлениям:

1. учебная деятельность;
2. методическая деятельность;
3. концертно-выставочная и конкурсная деятельность;
4. административно-хозяйственная деятельность.

2. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «КДШИ» и Приложением к лицензии, в учреждении ведется образовательная деятельность по 16 образовательным программам. Все программы разработаны в учреждении и позволяют наиболее полно реализовать основные задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их интереса к обучению, мотивации к продолжению получения образования в средних специальных и высших учебных заведениях:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано» (срок освоения – 8 лет);
- «Струнные инструменты (скрипка, виолончель)» (срок освоения – 8 лет);
- «Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)» (срок освоения – 8 лет);
- «Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)» (срок освоения – 5 лет);
- «Духовые и ударные инструменты (флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты)» (срок освоения – 8 лет);
- «Духовые и ударные инструменты (флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты)» (срок освоения – 5 лет);
- «Хореографическое творчество» (срок освоения – 8 лет);
- «Живопись» (срок освоения – 8 лет);
- «Живопись» (срок освоения – 5 лет);
- «Дизайн» (срок освоения – 5 лет);

2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств:

- «Мир музыки» (фортепиано, скрипка, баян, балалайка, домра, гитара, кларнет, труба, тромбон, туба, ударные инструменты) (срок освоения – 4 года);
- «От движения к танцу» (срок освоения – 4 года);
- «Ранняя профессиональная ориентация» (срок освоения – 2 года);
- «Юный художник» (срок освоения – 1 год);

3. Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности (набор на обучение по данным программам не проводится):

«Инструментальное исполнительство» по специальностям: фортепиано, скрипка, виолончель (срок освоения – 7 лет);

«Инструментальное исполнительство» по специальностям: баян, аккордеон, балалайка, домра, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, ударные инструменты (срок освоения – 5 лет);

Основная цель всех учебных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются воспитание эстетически грамотных, заинтересованных в общении с искусством обучающихся и их подготовка к продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных учреждениях соответствующего профиля.

Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора направления образовательной деятельности детьми и их родителями.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, образовательными программами в

области искусств и рабочими программами по учебным предметам.

Учебный план школы был составлен на основании учебных планов предыдущих лет, а также с учетом плавного перехода на ФГТ и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в школе в соответствии с учебным планом установлены основные виды работы:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- самостоятельная работа обучающихся;
- внешкольные, внеурочные мероприятия – посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи и иные мероприятия;
- культурно-просветительные мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые учебным заведением.

Один из основных показателей работы ДШИ – стабильность контингента. Работа над сохранностью контингента ведётся целенаправленно, продуманно и систематически, благодаря чему за последние годы отмечается стабильность в его численности.

Для достижения положительного результата в этом направлении используются такие формы работы, как:

- индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания (в повестку которых включаются вопросы важности получения дополнительного образования, обучения по нескольким программам одновременно, организации домашних занятий, качества подготовки обучающихся, посещения внеклассных и внешкольных мероприятий и т.д.)
- родительские собрания с концертами обучающихся;
- открытые уроки;
- открытые академические концерты, прослушивания, просмотры работ;
- всесторонняя информация о работе МБУ ДО «КДШИ» на официальном сайте школы и через СМИ.

Обучение в МБУ ДО «КДШИ» ведется по 3 направлениям в области искусств: *музыкальному, хореографическому и художественному*, работают 6 отделений.

Контингент обучающихся МБУ ДО «КДШИ» составляет 429 учащихся.

№ п/п	Отделение	ДПОП (количество)		ДООП (количество)		ОП (количество)		Всего	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	Фортепиано	31	31	5	9	20	17	56	57
2.	Струнно-смычковое	27	27	9	13	11	7	47	47
3.	Народных инструментов	61	52	9	17	9	4	79	73
4.	Духовых и ударных	39	47	9	20	16	9	64	76

Сравнивая показатели 2018 и 2019 годов, видно, что есть движение контингента на

5.	Хореографическое	60	60	6	6	-	-	66	66
6.	Изобразительных искусств	105	106	12	4	-	-	117	110
	Всего	323	323	50	69	56	37	429	429

отделениях фортепиано, народных, духовых и ударных инструментов, а также на отделении ИЗО. Это связано с перераспределением поступающих по отделениям в связи с набором детей в 2019 году на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим программам. В целом контингент сохраняет стабильный количественный показатель. Соотношение численности по отделениям связано с постепенным переходом на обучение по новым программам.

Анализируя причины отчисления детей выясняются следующие факторы:

- смена постоянного места жительства;
- большая загруженность в общеобразовательной школе;
- падение интереса родителей к художественному образованию и недооценка роли искусства в формировании личности ребенка.

В 2019 году наблюдается увеличение учащихся, получающих дополнительное образование по общеразвивающим программам в области искусств.

Число обучающихся детей-инвалидов – 6 (2 - фортепиано, 2- домра, 1- ИЗО, 1-духовое отделение (в 2017-2018 учебном году – 5 уч-ся.).

Анализ успеваемости обучающихся в школе определяется содержанием образовательных программ и программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету учебных планов. Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Анализ успеваемости, в целом, показывает высокий уровень подготовки обучающихся.

Таблица успеваемости

Качество знаний по итогам 2019 учебного года составило – 77 % (за 2018 учебный год – 78%).
Количественный процент 100%

Уровень освоения образовательных программ на 31.12.2019 г.

Виды программ, спец-ти	Всего уч-ся	Из них			% успева	неатт	
		5	5 и 4	3		всего	ФИ
ДПОП							
Ф-но	31	12	13	6	100	0	
Струнные	27	12	10	5	100	0	
Народные	52	13	25	14	100	0	
Духовые и ударные	47	15	25	7	100	0	
Хореография	60	16	40	4	100	0	
Живопись	89	7	40	42	100	0	
дизайн	17	3	14	0	100	0	
Итого	323	78	167	78	100		
ДООП и ОП							
Ф-но	26	4	14	8	100	0	
Струнные	20	9	7	4	100	0	
Народные	21	6	10	5	100	0	
Духовые и ударные	29	8	17	4	100	0	
Хореография	6	0	6	0	100	0	

ИЗО	4	0	4	0	100	0	
Итого	106	27	58	21	100	0	
ИТОГО по учреждению	429	105	225	99	100	0	
	100 %	24,5%	52,5 %	23%	100	0	
		77%			100		

В 2018 году уровень качества знаний учащихся в сравнении с их результатами прошлого года остался на прежнем уровне. Наблюдается стабильность в уровне качества образования.

Для контроля над уровнем качества приобретённых в процессе обучения знаний учащихся музыкального отделения проводятся академические концерты, технические зачеты, экзамены - переводные и выпускные; экзамены, контрольные уроки по групповым теоретическим дисциплинам для учащихся музыкального отделения; контрольные уроки по четвертям для учащихся отделения хореографии, отделения ИЗО, просмотры работ учащихся по полугодиям.

На всех отделениях по плану в течение года были проведены по специальности:

- 2 технических зачета;
- 2 академических концерта;
- переводные и выпускные экзамены;
- зачет по ансамблю, аккомпанементу, дополнительном инструменту;
- контрольные уроки на отделении ИЗО, хореографии, теоретическом отделении;
- прослушивания выпускников в течение года.

Для эффективного ведения образовательной деятельности:

- программы выпускников утверждаются на заседании отделений;
- подбирается репертуар с учетом индивидуальных музыкально-исполнительских возможностей обучающихся;
- подбираются наиболее эффективные формы работы с малоодаренными детьми;
- создаются наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
- используются вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- создаются современные методические разработки, пособия по предметам согласно учебным планам;
- проводятся беседы с родителями, дети которых испытывают определённые трудности в освоении учебной программы; таким учащимся оказывается практическая индивидуальная помощь.

План учебно-воспитательной работы школы выполнен по всем пунктам. Учащиеся в целом справлялись со своими программами. Уровень способностей учащихся разный, поэтому при оценивании выступлений и выполнения учебных работ преподаватели подходили дифференцировано. Следует в дальнейшем уделять внимание развитию исполнительской техники, навыков качественного звукоизвлечения, выразительности в исполнении произведений, воспитанию сценической выдержки и формированию культуры концертных выступлений в целом.

В 2019 году 35 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы (9 из них получили диплом с отличием): фортепиано - 2 скрипка - 2,

виолончель - 1, аккордеон - 2, баян – 1, домра - 2, труба – 4, саксофон - 1, валторна - 1, ударные – 2, живопись – 7, ИЗО – 10.

По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %. В 2019 году поступили в ВУЗы и ССУЗ-ы в области культуры и искусства 9 выпускников (в 2018 году 10 человек), что составило 25,7 % (в 2018 году 17,9 %) от общего количества выпускников.

Учащиеся хореографического отделения продемонстрировали высокое качество исполнения обязательных комбинаций и этюдов на экзаменах по классическому и народно-сценическому танцу.

Итоговая аттестация учащихся, освоивших ДПОП «Живопись» осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в форме сдачи выпускных экзаменов по истории изобразительного искусства и композиции станковой аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждались в установленном ФГТ порядке.

Преподаватели всех отделений проводят образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися с целью заинтересовать их перспективой поступления в ССУЗ-ы и ВУЗы по направлению культуры и искусства. осуществляют предпрофессиональную подготовку учащихся. Результатом этой работы является наличие выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы по направлению культуры и искусства.

В 2019 году поступили в ВУЗы и ССУЗ-ы в области культуры и искусства 9 выпускников (в 2018 году 10 человек), что составило 25,7 % (в 2018 году 17,9 %) от общего количества выпускников.

№ п/п	Фамилия, имя поступившего выпускника	Наименование образовательной программы, по которой обучался выпускник /специализация	Наименование учебного заведения (полное)	специализация
1.	Боброва Лидия	Инструментальное исполнительство, виолончель	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Виолончель
2.	Гарасимчук Анна	Инструментальное исполнительство, аккордеон	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Аккордеон
3.	Тутачиков Игорь	Инструментальное исполнительство, труба	КГБПОУ «Норильский колледж искусств»	Труба
4.	Колбешкин Максим	Инструментальное исполнительство, труба	КГБПОУ «Норильский колледж искусств»	Труба
5.	Пушкарева Александра	Инструментальное исполнительство, домра	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Домра
6.	Филиппова Диана	Ранняя профессиональная ориентация, ИЗО	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Декоративно-прикладное искусство
7.	Самсонова Виктория	Изобразительное искусство	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Декоративно-прикладное искусство
8.	Колодяжная Лидия	Хореография	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Народное худ.тв. театр.тв.
9.	Хаджаева Дарья	Инструментальное исполнительство, фортепиано	Музыкальное училище им. Г.И. Шадринной Ульяновского государственного университета	Фортепиано

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям,

предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества учащихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

3. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Администрация школы продолжает работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

В МБУ ДО «КДШИ» кадровый состав обеспечивается штатом работников в количестве 65 человек:

- административный состав - 2 чел.
- педагогический состав - 44 чел.
- обслуживающий персонал – 19 чел.

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства. Школа располагает необходимым количеством преподавателей в соответствии со штатным расписанием. В 2019 году принят на работу молодой преподаватель – бывший выпускник МБУ ДО «КДШИ», получивший среднее профессиональное образование в НКИ. В настоящий момент в школе трудятся 4 молодых специалиста и 3 из них одновременно получают высшее профессиональное образование в высших учебных заведениях.

Общая численность педагогического коллектива составляет 44 человека, из них 36 основных и 8 совместителей. В целях обеспечения учреждения высококвалифицированными кадрами, позволяющими осуществлять реализацию образовательных программ, сохраняется тенденция привлечения преподавателей-совместителей. Высшее профессиональное профильное образование имеют 25 (56,8 %) педагогических работников (в 2018 - 29 человек (69,1%)).

Сведения о педагогических кадрах (на декабрь 2019 г.)

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории или СЗД
Штатные	36	19	17	9	13	14
Совместители	8	6	2	5	2	1

Уровень профессионализма преподавателей и концертмейстеров определяется наличием квалификационной категории. По состоянию на декабрь 2019 года квалификационную категорию имеют 22 (61,1 %) педагогических работника: высшую – 9 (25 %), первую – 13 (36,1%), не имеют категории или имеют аттестацию на СЗД – 14 (38,8 %). Для сравнения – в 2018 году: квалификационную категорию имели 26 (66,6%) педагогических работников: высшую – 11 (28,2 %), первую – 15 (38,5%), 13 (33,35%) педагогических работников не имели категории или имели аттестацию на СЗД.

Наблюдается снижение показателей по уровню квалификационных категорий педагогического состава, в связи с увольнением преподавателей, имеющих высшие квалификационные категории (смена места жительства (выезд из РКС), переход на работу в другое учреждение).

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов и в скором времени показатели квалификационного уровня будут меняться в сторону повышения.

Сведения об аттестации педагогических работников

Наименование показателя	На 01.12.2018		На 01.12.2019 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	39	100	36	100
Кол-во педагогических работников, имеющих категории	26	66,6	22	61,1
Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11	28,2	9	25
Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15	38,5	13	36,1
Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	3	7,7	1	2,7
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы которых в Школе менее двух лет	10	26	5	13,8

За отчетный период 2-е педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: 2-м преподавателям присвоена первая категория, 6 преподавателей подали документы на присвоение категорий и ожидают решения аттестационной комиссии. Девять работников из административного и педагогического состава прошли переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации (Приложение 5).

Школе необходимы преподаватель по классу «труба» высшей категории за отсутствием специалистов в г. Норильске по данной специализации и концертмейстер (фортепиано). В данном направлении ведется работа в поиске специалистов. Было направлено письмо Президенту ассоциации духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество» им. В.М. Халилова (далее – ассоциация) М.А. Брызгалову об оказании помощи в поиске специалиста (преподавателя) по классу «труба».

Нашу просьбу рассмотрели, в связи с чем ассоциация направила письма в четыре высших учебных заведения с просьбой об оказании помощи в данном вопросе.

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая деятельность школы строится в соответствии с законодательной базой нового содержания дополнительного образования, внедрения инновационных педагогических

технологий, развития педагогического творчества в целях повышения результативности и эффективности работы преподавателей и концертмейстеров.

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану.

Основными направлениями методической работы ДШИ являются:

- аналитическая деятельность
- организационно – методическая деятельность
- информационная деятельность

Цель методической работы в школе - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов;
2. Создание условий для активного включения преподавателей и обучающихся в творческий поиск;
3. Разработка современных наглядных методических и дидактических материалов.

В школе работают методические объединения:

- МО отделения фортепиано;
- МО отделения струнных инструментов;
- МО отделения народных инструментов;
- МО отделения духовых и ударных инструментов;
- МО теоретического отделения;
- МО отделения изобразительных искусств;
- МО хореографического отделения;

Основные задачи, стоящие перед МО: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, педагогического мастерства и обучение преподавателей новым педагогическим технологиям. На МО отделений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение планов работы на год;
2. Составление и обсуждение общеразвивающих программ в области искусств;
3. Подготовка и утверждение экзаменационного материала промежуточной и итоговой аттестации;
4. Использование новых педагогических технологий в образовательном процессе и внеклассной работе;
5. Мониторинг качества образования учащихся.

Темой методической работы школы в 2019 году можно считать «Написание и реализация в ДШИ дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств в соответствии с рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

Преподавателями школы разработаны три образовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по предмету «Коллективное музицирование (струнно-смычковые инструменты)» - разработчик Королёва Е.В
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по предмету «Коллективное музицирование (духовые и ударные инструменты)» - разработчик Кудряшов Е.В.

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по предмету «Коллективное музицирование (народные инструменты)» - разработчик Батова С.В.

В 2019 году методическая работа традиционно осуществлялась в таких формах как: открытые уроки, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях.

В 2019 г. преподаватели приняли участие в *семинарах, круглых столах, конференциях*:

<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Тема</i>
Пупик А.Ю.	Январь 2019 г.	Круглый стол в рамках XIV Международного фестиваля конкурса детского юношеского творчества «Звёзды столицы»	«Развитие системы дополнительного образования детей: проблемы и перспективы»
Конюхова Ю.В. Набокова А.Д.	22.01.2019	Мастер-класс Заура Дзахоева в рамках Краевого социального маршрута «Енисейский экспресс»	
Конюхова Ю.В. Набокова А.Д.	17.03.2019	Мастер-класс в рамках XIV регионального конкурса хореографических коллективов имени Л.И.Малининой «Гран-па»	«Техника вращений» генеральный директор продюсерской компании Ру АнД, директор «Русского национального Звёздного балетного театра» Светачев Р.А.
Дедова С.А. Кожемяченко В.В. Петрова М.Я. Волкова Е.В.	19-21. 03 2019 г.	Круглый стол в рамках межрегионального конкурса юных исполнителей «Надежда Норильска – 2019» (фортепиано)	Работа над ошибками по итогам конкурса. Е.А.Романовская
Бакланова С.С.	12.09.2019 г.	Профильная школа для учащихся выпускных классов художественных школ и школ искусств в рамках учебно-творческого проекта «Норильский пленэр: перспективы мастерства»	По направлениям творческих испытаний
Петрова М.Я.	17.10.2019 г.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Секция конференции «Дополнительное образование»	«Методы музыкального обучения и воспитания, особенности их применения в учебной деятельности детской школы искусств» Работа опубликована на сайте «АПРель»
Серякова Т.П. Букина Г.Ю. Орешкина Т.А. Бакланова С.С.	06.11.2019 г.	Региональный семинар - практикум преподавателей художественных школ и художественных отделений школ искусств.	«Опыт преподавателя учебных дисциплин в художественной школе»
Кривенко Н.А.	18-23.11.2019 г.	Мастер-класс Ю. Шишкина (лауреат международных)	«Современные концепции исполнительства и

		конкурсов, советский российский баянст)	педагогике на баяне и аккордеоне»
Ананьева К.С. Волкова Е.В. Радченко О.В. Бархатов В.М. Батова С.В.	5-6.12.2019г.	Круглый стол и мастер-класс Рогаткиной А. и Николаева И. в рамках межрегионального конкурса исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров «Ритмы вдохновения».	

Информация, полученная на семинарах и мастер-классах, была изучена и донесена до преподавателей школы на заседаниях МО.

Педагогами школы были сделаны аранжировки и инструментовки музыкальных и вокальных произведений, предназначенных для исполнения творческими коллективами МБУ ДО «КДШИ».

За отчетный период преподавателями проведено 4 открытых урока, 2 мастер-класса, подготовлено и зачитано на заседаниях МО 20 методических сообщений и докладов на актуальные темы педагогической образовательной деятельности.

Методические сообщения и доклады

	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Место проведения мероприятия</i>	<i>Тема</i>
1.	Волкова Екатерина Владимировна	Преподаватель (фортепиано), концертмейстер	23.01.2019г 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Структурно-полифонические особенности 2х голосных инвенций И. С. Баха»
2.	Королёва Елена Владимировна	Преподаватель (виолончель)	30.01.2019г 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.7	«Виды детской музыкальной деятельности»
3.	Понасова Марина Валерьевна	Преподаватель (фортепиано),	19.02.2019г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Создание художественного образа в музыкальном произведении»
4.	Важных Никита Феликсович	Преподаватель (медно-духовые инструменты)	19.02.2019г 18-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.37	«История исполнительства на трубе»
5.	Орешкина Татьяна Александровна	Преподаватель (художественных дисциплин)	21.02.2019г 13-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.28	Методическая разработка «Декоративная улитка»
6.	Касьянова Ольга Юрьевна	Концертмейстер	12.03.2019 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Двигательные дефекты учащихся в процессе обучения»
7.	Гузий Владимир Игоревич	Преподаватель (медно-духовые инструменты)	12.03.2019г 18.30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.37	«Современные тенденции в постановке амбушюра исполнителей на медных духовых инструментах»
8.	Галич Юлия Владимировна	Преподаватель (домра)	15.03.2019г 14-20	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.26	«Развитие беглости»
9.	Батова Светлана Владимировна	Преподаватель (баян)	18.03.2019г 12-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.14	«Воспитание у детей интереса к музыке в классе баяна»
10.	Зузенко Татьяна Петровна	Преподаватель (домра)	20.03.2019г 14-20	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.26	«Тремоло как элемент музыкальной выразительности»

11.	Казакова Анастасия Александровна	Преподаватель (теоретических дисциплин)	21.03.2019 г.	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.26	Проект к 180-летию со дня рождения М.П. Мусоргского: «Картинки с выставки» на нашей выставке».
12.	Кривенко Наталья Анатольевна	Преподаватель (баян)	29.03.2019г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.14	«Об устранении дефектов постановки правой руки в классе баяна»
13.	Деркач Александра Григорьевна	Преподаватель (фортепиано)	09.04.2019г 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Роль артикуляции в сочинениях И.С.Баха»
14.	Неофита Анна Владимировна	Преподаватель (скрипка)	27.09.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.7	«Воспитание музыкального ритма у учащихся класса скрипки»
15.	Камаева Ирина Винаминовна	Преподаватель (скрипка).	25.10.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.8	«Штриховая техника скрипача»
16.	Дедова Светлана Анатольевна	Преподаватель (фортепиано), концертмейстер.	31.10.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 3	«Начальные навыки концертмейстерства в старших классах фортепиано в ДМШ»
17.	Аллабердина Анжела Рамильевна	Преподаватель (балалайка)	04.11.2019г. 12-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.24	«Основные направления развития современного исполнения на балалайке»
18.	Галич Юлия Владимировна	Преподаватель (домра)	04.11.2019г. 12-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.24	«Некоторые особенности применения скрипичной аппликатуры на домре»
19.	Кожемяченко Валерия Владимировна	Преподаватель (фортепиано)	14.11.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Нескучные формы работы с начинающими в классе фортепиано»
20	Петрова Марина Яковлевна	Преподаватель (фортепиано), концертмейстер.	12.12.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 3	«Работа над фортепианной техникой в произведениях и этюдах классического типа. Переход к быстрому темпу».

Открытые уроки

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность с указанием специальности)	Дата и время проведения	Место проведения (учреждение, аудитория)	Тема открытого урока
1.	Зимонина Надежда Алексеевна	Преподаватель (теоретических дисциплин)	05.11.2019 14-20	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.17.	Открытый урок «Применение творческих форм работы при изучении главных трезвучий лада и их обращений»
2.	Казакова Анастасия Александровна	Преподаватель (теоретических дисциплин)	07.11.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.18. В рамках ГМО	Открытый урок «Элементы ритмики на уроках сольфеджио с учащимися 2 и 7 классов».

3.	Степаненко Андрей Алексеевич	Преподаватель (ударные инструменты).	16.11.2019г. 16-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 36.	Открытый урок «Работа над инструктивным материалом как фактор совершенствования исполнительского мастерства в классе ударных инструментов»
4.	Орешкина Татьяна Александровна	Преподаватель (художественных дисциплин)	19.12.2019г. 18-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 28.	Открытый урок по живописи в 7-А классе «Этюд драпировки со складками»

Активную работу ведут преподаватели художественного отделения.

В марте 2019г. в новом филиале КДЦ «Юбилейный», где располагаются клубные объединения и отдел организации культурно-массовых мероприятий, состоялся «Культурный выходной». На этом мероприятии преподаватель КДШИ С.С. Бакланова провела мастер-класс по акварельной живописи.

18 мая 2019г. в рамках всероссийского проекта «Музейная ночь» в Талнахском филиале музея открылась выставка «Кукольные истории» участников Народной студии «Мастерская куклы» (ответственная Т.П.Серякова). В экспозицию выставки вошло более 60 творческих работ – авторских кукол из пластика и текстиля, мишек – Тэдди и их друзей. Т.П.Серякова провела для жителей Талнаха, посетителей выставки мастер-класс для жителей Талнаха по изготовлению театральной куклы «Петрушки».

По результатам анализа открытых уроков можно сделать вывод: преподаватели умеют оптимально распределить содержание, поддерживать на протяжении всего занятия активность учащихся на достаточно высоком уровне, обеспечивают гармоничное сочетание воспроизводящей и творческой, коллективной и индивидуальной работы при оптимальном темпе ведения урока. Мастерство преподавателей проявляется в четком определении тех понятий, на которые опирается данный урок; в умении отбора материала, помогающего наиболее простым способом решить поставленные задачи, в использовании дифференцированных разноуровневых учебных заданий, в умении обозначить главные мысли (ведущие идеи) в учебном материале.

Особенности современной образовательной ситуации предъявляют новые требования к педагогическим кадрам, поэтому для школы актуальны вопросы обеспечения роста профессиональной компетентности и мастерства в процессе непосредственной педагогической деятельности.

Преподаватели «КДШИ» участвовали в *конкурсах профессионального мастерства*:

Кривенко Н.А. – Всероссийский конкурс «Палитра талантов», Статья «Роль концертмейстера в музыкально-педагогическом процессе» - Диплом I степени (серия МО 2314 от 22.09.2019г.;

Волкова Е.В. – VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»:

-номинация «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии в соответствии с ФГОС» - Диплом № FO 819-78636 Победитель I место (от 09.10.2019г.);

-номинация «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС» - Диплом № FO 819-78897 Победитель I место (от 12.10.2019г.);

-номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» - Диплом № FO 819-79163 Победитель I место (от 15.10.2019г.).

Проект Баклановой С.С. стал победителем *Конкурса социальных проектов* Компании «Норникель» благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», номинация «Полюс Будущего», проект «Печатка» - победитель конкурса. Основная идея проекта – создание на базе МБУ ДО «КДШИ» «Мастерской печатной графики» и обучение в ней основам печатных техник. Цель проекта – познакомить всех желающих с разнообразием печатной графики и обучить печатному делу.

Преподаватели школы 5-6 декабря принимали участие в Межрегиональном конкурсе исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров «Ритмы вдохновения»:

Е.В.Волкова – номинация «Сольное исполнение», категория «Инструментальное исполнение» (фортепиано) - Дипломант;

Е.В.Волкова (фортепиано) Ананьева К.С. (скрипка) – номинация «Концертмейстерское мастерство», категория «Аккомпанемент солисту-инструменталисту» - Дипломант;

О.В.Радченко – номинация «Сольное пение», категория «Вокальное исполнение» (народный вокал) – Дипломант;

Дуэт «Вольница» Радченко О.В. Мордухова Е.В. – номинация «Ансамблевое исполнение», категория «Вокальные ансамбли» - Диплом III место;

Ансамбль казачьей песни «Горлица» (педагогический состав) – «Ансамблевое исполнение», категория «Вокальные ансамбли» - Дипломант.

Преподаватель ИЗО Букина Г.Ю. активно участвует в различных конкурсах:

13 – 15 декабря 2019г. - Международный конкурс акварельного искусства «Акварелиум» (г.Москва, Гостиный двор) – представила свои работы в трёх номинациях – Флора и цветы «Пионы»; Пейзаж «Закат»; Пленэрная картина «Храм, посвященный иконе Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г.Мичуринск»;

23 – 28 августа 2019г. - Международный конкурс детско-молодёжного творчества «Ассамблея искусств» номинация «Свободная тема», живопись, название конкурсного произведения «Пионы» - Диплом 3 место;

22-30 ноября 2019г. – Международная выставка «Итальянская Неделя Искусств», Италия, Сицилия, г.Кальтаджироне – номинация «Пейзаж», название произведения «По улочкам Мичуринска».

Существующая система методической работы позволяет реализовывать дифференцированный подход к саморазвитию педагога. В школе четко прослеживается ориентация на повышение профессионального мастерства и творческой активности преподавателей, их ответственность за качество образования.

В течение года преподаватели активно посещали уроки своих коллег, уроки и мастер-классы преподавателей КГБПОУ «Норильский колледж искусств», получали методическую консультативную помощь специалистов НКИ, что так же является традиционной формой методической работы.

Подведя итог, можно сделать следующие выводы о том, что методическая работа в КДШИ ведется систематически, о чем свидетельствуют формы, методы работы и результаты профессиональной деятельности преподавателей. Намеченные направления методической работы успешно были реализованы. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включаются в методическую работу (причины: недостаточная активность преподавателей);
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт.

Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):

1. Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.);
2. Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации;
3. Планировать проведение открытых уроков в удобное для всех преподавателей отделения время.

Большая работа в отчетном году была проведена по оформлению, наполнению и приведению *сайта школы* в соответствие с требованиями к составу и структуре информации, подлежащей обязательному размещению на сайтах школ, регламентируются приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещенный в Интернете сайт МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» имеет электронный адрес – k-dshi.ru

Целевым назначением официального сайта МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» является позиционирование организации в сети Интернет, поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения.

Задачи:

- Формирование позитивного имиджа школы;
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- Систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения;
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования;
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее;
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы;
- Развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у учащихся.

По своей структуре сайт МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» состоит из:

- специального раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- информации о школе (история, прием в школу, итоговая аттестация, наши достижения и т.д.);
- анонсах проводимых мероприятий МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»;
- новостных публикаций о деятельности школы;
- аудио, видео, и текстовых материалов.

За отчетный период на сайте было размещено 12 новостных публикаций. Размещались фото и видео различных мероприятий (концертов, конкурсов, выставок, флешмобов и т.д.), праздничных мероприятий, видео и текстовые материалы, различные объявления. Были обновлены текстовые документы, фотографии, текстовая информация в различных разделах сайта.

На сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» созданы новые разделы: «Национальный проект «Культура», «Диспетчер обращений».

Согласно Приказу Рособнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в раздел «Сведения об образовательной организации» добавлены и наполнены нужной информацией два подраздела: «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

В соответствии с изменёнными требованиями Минобрнауки России 14 мая 2018 года к сайтам образовательных организаций на официальном сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» в марте 2019 года добавлен новый раздел «Информационная безопасность».

В разделе «Информационная безопасность» созданы подразделы: «Нормативное регулирование», «Педагогическим работникам», «Обучающимся», «Родителям (законным представителям) обучающихся», «Детские безопасные сайты», в которых в настоящий момент размещена необходимая информация.

Остается незаполненным только один раздел «Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся». Акты находятся в настоящее время в разработке.

В разделе «Творческие коллективы» был добавлен подраздел «Ансамбль русских народных инструментов преподавателей «Дивертисмент».

Согласно новейшим требованиям к официальным сайтам, а также обработке персональных данных, в мае 2018 года на сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» был установлен Аналитический счетчик «Спутник».

Согласно статистическим данным Аналитического счетчика «Спутник» сайт КДШИ посещают многочисленные пользователи из России, Казахстана, Грузии, Армении, Молдовы, Украины, Беларусь, Эстонии, Канады, США, Греции, Венгрии, Пакистана, Болгарии, Турции, Германии, Франции, Испании, Чешской Республики, Словении.

Самые посещаемые страницы: «Главная», «О школе», «Основные сведения об организации», «Афиша», «Новости».

В соответствии с требованиями ФЗ-152 «О персональных данных» в октябре 2019 года на сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» был подключен модуль «Согласие» - уведомление о согласии на обработку файлов cookie.

5. Анализ конкурсной и концертной работы

Помимо реализации дополнительных образовательных программ школой ведется культурно-просветительская и конкурсная деятельность, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей (законных представителей). Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им дается возможность ощутить радость общения с искусством и сопричастности к общему делу, формируется и развивается культура совместной деятельности.

Цель: Реализация творческого потенциала учащихся как результат освоения образовательных программ.

Задачи:

- Привлечение большего количества обучающихся к активной конкурсной и концертной деятельности;
- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание условий для их творческой реализации;
- Использование различных форм концертно-просветительской и внеклассной работы для повышения мотивации детей к музыкальному образованию;
- Создание и поддержка новых творческих коллективов в школе, создание условий для их плодотворной деятельности;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Формирование инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между учащимися и преподавателями;
- Активное привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях.

Преподаватели школы ведут большую работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Участие в конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как желание совершенствования исполнительского мастерства и уверенности в себе.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах юных музыкантов, юных художников, танцевальных коллективов, становились призерами этих конкурсов и добились высоких результатов.

За отчетный период учащиеся школы приняли участие в 16 конкурсах и фестивалях (в 2018 г. – 12). Из них 5 международных (2018 г. – 3), 4 всероссийских (2018 г. -2), 7 региональных (2018 г.- 3). Общее число принявших участие в конкурсах и фестивалях составило 284 участника 67,3 % от общего числа учащихся (в 2018 году - 256 учащихся 59,6% от общего числа учащихся).

Учащиеся отделения ИЗО приняли участие в городском конкурсе «Будни и праздники «Норникеля» в рамках проекта «Норникель» глазами детей.

В шестой раз 21 декабря 2019 г. состоялось открытие школьной выставки-конкурса детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимние Фантазии». За годы проведения в конкурсе приняли участие около 800 участников. Основная цель конкурса это - повышение интереса к изобразительному искусству и популяризация художественного и декоративно-прикладного творчества, а также выявление и поддержки талантливых и одарённых детей в области изобразительного искусства. В этот раз продемонстрировать свое творчество решили 87 участников, среди них учащиеся хореографического, художественного и музыкальных отделений школы.

МБУ ДО «КДШИ» проводит большую концертно-выставочную работу в школе, районе, городе, регионе. Концертно-выставочная деятельность, является одним из показателей достижений коллектива школы и большой проделанной работы по совершенствованию образовательной деятельности учреждения. По разнообразию форм концертной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы используются различные формы просветительской деятельности: выставки, выставки-конкурсы, акции, тематические вечера, концерты, концерты-лекции, концерты-конкурсы, тематические родительские собрания,

проекты, совместные мероприятия с дошкольными образовательными учреждениями, среднеобразовательными школами, школами искусств, культурно-досуговыми центрами, Домами детского творчества, Норильским колледжем искусств и с другими учреждениями образования и культуры Норильского промышленного района а также с различными общественными организациями. В отчётном году было проведено мероприятий - 90, посетителей - 12974 человек.

Участие в акциях и взаимодействие с общественными структурами:

Коллективы КДШИ принимают активное участие в городских торжественных мероприятиях, посвящённых празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

9 мая - выступления образцового художественного коллектива «BrassBanda» поддержали патриотический настрой акции «Бессмертный полк», украсили праздничные концерты на открытых площадках Норильска, Талнаха, Кайеркана. В Кайеркане участников шествия «Бессмертный полк» встречала песня с одноимённым названием в исполнении народного самодеятельного коллектива ансамбля «Горлица» затем также принимавший участие в праздничном концерте.

С 26 февраля по 01 марта 2019 года в выставочном зале МБУ ДО "Кайерканская детская школа искусств", в рамках грант-проектов благотворительной программы "Мир новых возможностей" компании "Норникель" состоялась передвижная выставка Творческой мастерской народных промыслов «ОЛЮКО». На данной выставке у посетителей появилась возможность увидеть не только эскизные разработки по композиции, но и работы, выполненные из материала: рога оленя, лося, косули и бивня мамонта. Работы, которые демонстрировались на выставке, были наполнены особой непосредственностью, радостью открытия нового вида художественной деятельности-резьбы по кости и большим интересом к культуре малочисленных народов Таймыра (ответственная С.С.Бакланова).

С 19 апреля по 6 мая весеннее настроение и тепло дарила своим гостям выставка работ преподавателей КДШИ и творческого объединения «Мастерская куклы» «ВЕСНА, ЦВЕТЫ И КУКЛЫ», открытие которой состоялось 19 апреля в городском центре народного творчества в г. Дудинка (ответственная Т.П.Серякова). Городской центр народного творчества уже много лет сотрудничает с Кайерканской детской школой искусств. В экспозиции были представлены 22 работы преподавателей школы.

18 мая в Талнахском филиале музея экспонировалась выставка «Кукольные истории» участников Народной студии «Мастерская куклы» (ответственная Т.П.Серякова). В экспозицию выставки вошло более 60 творческих работ – авторских кукол из пластика и текстиля, мишек – Тэдди и их друзей. Выставка продолжит свою работу до 31 августа.

Традиционно в начале учебного года были организованы агитбригады для выступлений в СОШ района Кайеркан в рамках межведомственной акции «Помоги пойти учиться». В рамках этой акции были организованы экскурсии по отделениям КДШИ – «День открытых дверей».

3 сентября на открытой площадке территории МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» состоялся конкурс детского рисунка на асфальте «Белый голубь», посвященный *Дню солидарности в борьбе с терроризмом*. Уже три года подряд погода нас радует в этот день и позволяет проводить мероприятие на придворовой территории школы на открытом воздухе. Это мероприятие становится традицией для нашей школы. Такое событие подчеркивает значимость патриотического воспитания подрастающего поколения, учит толерантности, умению сопереживать, объединяться и высказаться против экстремизма и терроризма.

29 сентября народный самодеятельный коллектив ансамбль казачьей песни «Горлица» (педагогический состав) принял участие в совместном концерте с МБУК «КДЦ «Юбилейный»,

посвященным Дню пожилых людей «Поет душа, танцует осень!» и в общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» 03 декабря в концертном мероприятии «Живое сердце», посвященное Международному дню инвалида.

28 сентября по приглашению на открытии театрального сезона в Норильском Заполярном театре драмы имени Вл. Маяковского выступил инструментальный ансамбль «Miss-квintет», а 17 ноября этот коллектив принял участие в благотворительном вечере «Согревая теплом» в помещении МБУ «Централизованная библиотечная система, расположенном по адресу Ленинский пр-т, 20 А в г. Норильске.

08 ноября два ведущих коллектива Кайерканской детской школы искусств оркестр духовых и ударных инструментов «Brass Banda» и ансамбль казачьей песни «Горлица» приняли участие в концерте, посвященном профессиональному празднику - Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, который состоялся в г. Дудинка МБУК «КДЦ «Арктика». Большую часть концертой программы организаторы заполнили номерами этих коллективов.

29 ноября на сцене Кайерканской детской школы искусств, по просьбе администрации Подстанции скорой медицинской помощи г.Кайеркан, был организован концерт, посвященный юбилею этого учреждения. Вся концертная программа была спланирована и реализована силами преподавателей и учащихся школы. Юбиляры с благодарностью приняли этот подарок коллектива «КДШИ».

1 декабря оркестр «BrassBanda» принял участие в социально значимой всероссийской акции «Россия, тестируйся!», приуроченной ко всемирному дню борьбы со СПИДом, которая проходила в СРК «Арена-Норильск».

8 декабря Военно-патриотическим фондом поддержки и развития казачества «Полярный лис», занимающегося патриотической подготовкой и духовно-культурным развитием молодежи, был организован концерт на площадке СРК «Арена –Норильск», в котором по приглашению организаторов принял участие ансамбль казачьей песни «Горлица». Концерт был приурочен к Дню памяти Великого князя Александра Невского.

МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» - школа коллективного музицирования, в которой активно занимаются 18 творческих коллективов. 4 коллектива имеют Почетные звания Красноярского края: 2 коллектива имеют звание «Образцовый художественный коллектив»; 1 - «Народный самодеятельный коллектив»; 1 - «Народная самодеятельная студия»:

№/ пп	Творческие коллективы	Руководители
1.	Вокальный ансамбль (младший состав)	Квирквелия Маргарита Олеговна
2.	Струнный ансамбль «Play School»	Королева Елена Владимировна
3.	Ансамбль виолончелистов	Королева Елена Владимировна
4.	Ансамбль казачьей песни «Горлица». Средний состав	Радченко Ольга Вадимовна
5.	Детский вокальный ансамбль «Поющие искорки»	Квирквелия Маргарита Олеговна
6.	Детский казачий ансамбль «Весёлка»	Радченко Мария Андреевна
7.	Камерный оркестр	Королева Елена Владимировна
8.	Ансамбль барабанщиц «FlingShot»	Степаненко Андрей Алексеевич
9.	Оркестр духовых инструментов	Пупик Алексей Юрьевич
10.	Оркестр баянов и аккордеонов	Батова Светлана Владимировна
11.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> Оркестр русских народных инструментов	Батова Светлана Владимировна
12.	Хор. Старший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна

13.	Хор. Младший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
14.	Хореографический коллектив «Кайерканская Мозаика»	Поселкина Ольга Николаевна Конюхова Юлия Вениаминовна
15.	<u>Народный самодеятельный коллектив</u> ансамбль казачьей песни «Горлица». Педагогический состав	Радченко Ольга Вадимовна
16.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> Коллектив-спутник «BrassBanda»	Пупик Алексей Юрьевич
17.	<u>«Народная самодеятельная студия»</u> Коллектив-спутник «Творческое объединение «Мастерская куклы»	Серякова Татьяна Петровна
18.	Инструментальный ансамбль «Miss-квintет»	Галич Юлия Владимировна

Как видно из перечисленных ранее акций, в которых приняли участие коллективы школы в КДШИ идёт активная концертно-просветительская деятельность. В числе посетителей мероприятий различные категории населения района Кайеркан, других районов г. Норильска, а также г.Дудинки. В кругу слушателей: обучающиеся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских дошкольных общеобразовательных учреждений, посетители культурно-досуговых учреждений, работники организаций и учреждений города и района, ветераны, представители различных общественных организаций. Коллектив школы готовит концерты, ставшие традиционными: «Посвящение в первоклассники», «Осеннее настроение», «Зимние зарисовки» «Этносфера», отчетные концерты коллективов и учащихся отделений, проводит выставки и конкурсы рисунков и поделок. Ежегодно проводятся отчетные концерты коллективов и учащихся отделений, выставки учащихся и преподавателей отделения изобразительных искусств.

Значимые концертно-просветительские мероприятия за отчетный период

2019 год – юбилейный для «Кайерканской детской школы искусств» -50 лет с момента открытия в 1969 году учебного заведения в посёлке Кайеркан. В течение всего года проводились мероприятия, приуроченные к этому событию:

15 февраля - концерт ансамбля казачьей песни «Горлица» - «Лучшие песни ансамбля «Горлица» (концертный зал «КДШИ»);

30 апреля - концерт хореографического коллектива «Кайерканская Мозаика» и (КДЦ «Юбилейный»);

8 ноября – в выставочном зале «КДШИ» открылась выставка творческих работ преподавателей и учащихся художественного отделения.

К юбилею была заказана печатная продукция – многостраничный буклет об истории и сегодняшних днях школы, а также пригласительные билеты. Дизайн буклета и пригласительных разработан преподавателями отделения ИЗО С.С. Баклановой и Г.Ю.Букиной.

Основное праздничное мероприятие состоялось 15 ноября в помещении КДЦ «Юбилейный». Вниманию многочисленных приглашённых гостей. был представлен праздничный концерт, подготовленный преподавателями и учащимися. На сцене КДЦ «Юбилейный» выступили творческие коллективы: хореографический ансамбль «Кайерканская Мозаика», духовой оркестр «BrassBanda», вокальный ансамбль казачьей песни «Горлица», инструментальный ансамбль «Дивертисмент» и детский хор. Демонстрировались видеоролики о прошлом и настоящем школы искусств. В фойе КДЦ «Юбилейного» звучали композиции из обширного, разнообразного репертуара инструментального ансамбля «Miss-квintет», создавая

праздничную атмосферу для гостей вечера. Тут же расположилась выставка творческих работ «Вдохновение» преподавателей художественного отделения, выставка кукол, созданных участниками творческого объединения «Мастерская куклы». В концерте также приняли участие педагоги – ветераны, специально приехавшие по случаю торжественного мероприятия из разных городов России: Т.Н.Селищева, Е.В.Мордухова, М.И.Плотицын. (гг. С.-Петербург, Абакан, Череповец) Со своими номерами-поздравлениями выступили и гости праздника. Мероприятие получилось эмоционально насыщенным, ярким и разнообразным.

Особое место в концертной деятельности КДШИ занимает концертная деятельность динамичного и мобильного коллектива - оркестр духовых и ударных инструментов «Brass Banda». Благодаря энергии и постоянному творческому поиску новых решений в подготовке номеров, тщательном подборе репертуара руководителем коллектива А.Ю.Пупиком, оркестр особенно востребован на мероприятиях различного уровня. Образцовый художественный коллектив «Brass Banda» стал визитной карточкой школы и района Кайеркан. Положительный эффект от целенаправленной работы коллектива выражается в создании позитивного имиджа школы, популяризации учебного заведения среди населения Норильского промышленного района.

Во время новогодних каникул, в январе 2019 г. воспитанники оркестра «Brass Banda» и барабанного шоу «Fling shot» выезжали в детский оздоровительный лагерь «ЦСГ «Чайковский» ФГБОУ ВО «РГСУ» (Московская область, Клинский район, д. Тиликтино) для отдыха и участия в конкурсах, фестивалях и концертах. Список выступлений обширен:

- концерт в ДК «Мечта» г.Одинцово;
- 11.01 и 12.01 концерты в комплексе «Музей победы» на Поклонной горе в г.Москва;
- Концерт в рамках акции «Бессмертный оркестр». Г.Истра.

В июне-июле 2019 года оркестр в полном составе выезжал в *Международный детский центр «Артек»*, где ребята, наряду с отдыхом, продолжали занятия и участвовали в творческой жизни центра. Для отдыха в детском центре «Артек» приоритет отдали конкретному коллективу города, при этом учтено было активное участие в городских мероприятиях, а также достижения за учебный год. Во время пребывания в центре коллектив «Brass Banda» принял участие в фестивале детских духовых оркестров «Серебряные трубы Черноморья» и был отмечен дипломами различного уровня. Поучаствовали также в крупных мероприятиях, которые проходили в это время на южном берегу Крыма.

Значительным событием в творческой жизни коллектива стало участие в *фестивале детских духовых оркестров «Спасская башня детям»*, который проходил 23-26 августа на Красной площади в г.Москве. «Спасская башня детям» специальный проект Международного военно-патриотического музыкального фестиваля «Спасская башня» проводится с 2014 года. С каждым годом проект растет и развивается расширяется география, увеличивается количество участников. Одна из задач, которую ставят перед собой организаторы, - это выявление и поддержка юных талантливых музыкантов, создание благоприятных условий для их культурного развития. «Brass Banda» был назван лучшим коллективом из всех участников и отмечен начальником управления Общественных связей государственного исторического музея Марией Лемиговой. Выступление оркестра в числе прочих транслировалось на 1 канале центрального телевидения.

В сентябре по приглашению Городского центра культуры на площади «Памяти Героев» у мемориала «Вечный огонь» коллектив «Brass Banda» принял участие в съёмках видеоролика к 75-летию ВОВ для обширной праздничной программы.

23 ноября и 14 декабря в СРК «Арена-Норильск» состоялось зрелищное музыкальное представление Образцового художественного коллектива.

Оркестр «Brass Banda» частый гость на многочисленных мероприятиях различного уровня. Коллектив насчитывает до 60-ти выступлений в год.

А.Ю.Пупик является руководителем ещё одного коллектива - оркестра «Big Band Nord Brass». Это городской проект, в котором объединились музыканты старшего поколения Большого Норильска. Для осуществления масштабных концертных проектов А.Ю.Пупик приглашает музыкантов из различных учреждений города, в частности вокалистов студии «Voices». В марте 2019г. Состоялся цикл концертов в рамках этого проекта: 2 - на сцене ДК Комбината в г.Норильске, концерт в КДЦ «Юбилейный» Кайеркана и в Дудинке. Для участия в этом проекте из Москвы были приглашены музыканты и вдохновитель творческих свершений А.Пупика военный дирижёр - полковник А.Б.Балин.

Относительно молодой коллектив - образованный в 2018 году инструментальный ансамбль «Miss-квintет», имеет в своём репертуаре многочисленные произведения различных жанров и стилей, и уже довольно востребован на различных культурных мероприятиях Большого Норильска:

28.09 Коллектив был приглашён и успешно выступил в Норильском заполярном театре драмы им. В. В. Маяковского по случаю открытия нового театрального сезона;

17.11 принял участие в благотворительном вечере «Согревая теплом» в МБУ «Централизованная библиотечная система» (Ленинский пр-т, д.20 А.).

Концертная деятельность способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, воспитание их в творческой атмосфере, формирование художественного вкуса и уважения к духовным и культурным ценностям разных народов.

6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база МБУ ДО «КДШИ» соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и программ художественно-эстетической направленности.

Финансово-экономическая работа направлена в первую очередь на создание условий для обеспечения образовательной деятельности школы. Источником финансовых ресурсов являются бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата). В 2019 году на образовательную деятельность были выделены средства по бюджетным источникам финансирования в размере 87 млн 341 тыс рублей. (в 2018 году - 82 млн 730 тыс рублей). Родительская оплата за обучение в 2019 году (на 24.12.19 г.) составила 3 млн 249 тыс 239 рублей (в 2018 году - 3 млн 067 тыс 900 рублей).

В 2019 году финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБУ ДО «КДШИ» осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и комфортном пребывании детей в школе.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости. Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса.

По внебюджетным источникам финансирования в 2019 году были приобретены:

- саксофон тенор (1 шт.);
 - тромбон (1 шт.);
 - мольберты ученические (60 шт.);
 - натюрмортные столики (6 шт.);
 - стулья складные (25 шт.)
- на общую сумму 457,8 тыс. рублей.

Пошиты костюмы для народного самодеятельного коллектива - ансамбля казачьей песни «Горлица», для коллектива «BrassBanda» на общую сумму 826 ,9 тыс. рублей.

В связи с частичным разрушением фасадной части здания, в результате сильного ветра, был проведен текущий ремонт: замена обрушившихся панелей на новые.

Администрацией школой создаются все необходимые условия для развития материально-технической базы школы, для этого используются как бюджетные, так и собственные средства учреждения. Приобретаются музыкальные инструменты, реквизит, концертные костюмы, реализуются творческие проекты. Техническое обеспечение школы постоянно развивается, что позволяет производить качественную образовательную и развивающую деятельность Кайерканской детской школы искусств.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам анализа деятельности МБУ ДО «КДШИ» за 2019 год все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме. План работы выполнен, задачи, поставленные перед коллективом школы реализованы в полном объеме.

Образовательная деятельность школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью контингента обучающихся. Сформированная воспитательно-образовательная среда способствует развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности обучающихся.

Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые в свою очередь в сотрудничестве с опытными преподавателями, обладающими высоким уровнем профессионального мастерства, совершенствуют все сферы своей деятельности: учебную, методическую, выставочную, концертно-просветительскую и конкурсную.

Материально-техническое обеспечение школы постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно, база фактически соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

Положительные результаты работы школы за 2019 год:

1. Внедрение в образовательный процесс школы ДПОП и ДООП в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства в соответствии с ФГТ.
Образовательные программы реализуются в полном объеме.
2. Сохранение стабильности контингента обучающихся школы.
3. Повышение активности и результативности в конкурсной деятельности и других творческих мероприятиях.
4. Активизация методической работы.
5. Совершенствование нормативно-правовой базы.

6. Повышение качества культурно-просветительных и творческих мероприятий.
7. Расширение взаимодействия с муниципальными образовательными учреждениями, КДЦ «Юбилейный», ДДТ, г. Дудинка.
8. Выполнение показателей муниципального задания.
9. Создание условий для повышения квалификационного уровня работников.
10. Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы ДШИ, поддержки конкурсной и концертной деятельности.
11. Обеспечение информационной открытости МБУ ДО «КДШИ» и укрепление социального имиджа школы.
12. Создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Актуальные проблемы школы:

1. Активизация работы по организации набора и приема в школу, целенаправленного отбора детей на все направления; качества обучения.
2. Решение проблемы укомплектованности педагогическими кадрами, необходимость привлечения молодых специалистов.
3. Вопросы технического оснащения учебного процесса, необходимость систематического обновления инструментария музыкального отделения.
4. Коллектив школы проводит большую концертную деятельность на территории Таймыра, не имея ставки заместителя директора по концертно-просветительской деятельности школы;
5. В связи с изменениями, происходящими в системе дополнительного образования, требующими современного подхода к научной, методической, проектной работе, необходима ставка методиста и заместителя директора по научно-методической деятельности.
6. В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств необходимо увеличение финансирования.

Задачи педагогического коллектива на следующий год:

1. Формирование ФОСов по всем учебным предметам согласно ФГТ.
2. Совершенствование форм и методов обучения.
3. Увеличение доли обучающихся по предпрофессиональным программам.
4. Внедрение профессиональных стандартов.
5. Осуществление дифференцированного подхода в освоении творческих дисциплин.
6. Освоение преподавателями новых инновационных приемов, технологий и новых форм, внедрения компьютерных технологий на уроках музыкально-теоретического цикла.
7. Продолжение работы над сохранностью контингента, поиски новых методов и форм.
8. Поддержка творческой активности обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней), направленная на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.
9. Безопасность и антитеррористическая защищенность объекта.
10. План адаптации «дорожная карта» для лиц с ОВЗ.
11. Обновление и укрепление материально – технической базы для успешного осуществления инновационной, творческой деятельности в современных условиях:
 - Пополнение библиотечный фонд литературой и учебниками.
 - Пошив костюмов для учащихся хореографического отделения.
 - Приобретение музыкальных инструментов.
 - Приобретение дидактических материалов.