



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

663340 г. Норильск, р-н Кайеркан, Красноярского края, ул. Школьная, д.8
Телефон: (3919)39-24-65, e-mail: 663340@rambler.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «КДШИ»

Р.Р. Камаев
2020 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципального учреждения дополнительного
образования «Кайерканская детская школа искусств»
по итогам работы за 2020 год**

Норильск
2020 г.

Содержание

1. Изменения организационно-правовой формы учреждения
2. Анализ состояния и востребованности учреждения
3. Информация о наиболее значимых мероприятиях
4. Информация о наиболее значимых выездных мероприятиях
5. Информация о посещении города выдающимися деятелями культуры
6. Перечень коллективов школы
7. Информация о выигранных (реализованных) грантах
8. Работа по совершенствованию деятельности учреждения
9. Проблемные вопросы деятельности школы
10. Основные показатели деятельности

1. Изменения организационно-правовой формы учреждения

Изменений в организационно-правовой форме МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» за 2020 год не происходило.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «КДШИ».

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8 факс (3919) 39-24-65, E-mail: 663340@rambler.ru.

Официальный сайт в сети Интернет: www.k-dshi.ru.

Учредитель: Администрация города Норильска.

Год основания: 1969.

Устав МБУ ДО «КДШИ» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 04.12.2015 №150/7- 84.

Лицензия: от 11.03.2016 (серия 24Л01№ 0001859) и Приложение к лицензии (серия 24П01№ 0004271). Срок действия: бессрочная.

В 2020 году деятельность МБУ ДО «КДШИ» велась по следующим направлениям:

- Образовательная деятельность
- Конкурсная деятельность
- Культурно-просветительская деятельность
- Методическая деятельность
- Административно-хозяйственная деятельность

2. Анализ состояния и востребованности учреждения

Основной целью деятельности школы является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств, а также выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Образовательная деятельность в школе проводится по трем направлениям: музыкальному, хореографическому и изобразительному искусству.

Основная цель дополнительных общеобразовательных программ, по которым осуществляется деятельность в учреждении – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «КДШИ» и Приложением к лицензии, в 2020 году учреждением реализовывались 17 дополнительных образовательных программ:

Реализуемые дополнительные образовательные программы

№ п/п	Общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения, лет
	Вид образовательной программы	Уровень образовательно й программы	Наименование (направленность) образовательной программы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано» «Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Хореографическое творчество»	8
7. 8. 9. 10.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Дизайн»	5
11. 12.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям «Фортепиано» «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)	7
13. 14.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям «Народные инструменты» (баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара) «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты)	5
15.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Мир музыки»	4
16.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «От движения к танцу»	1
17.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Юный художник»	1

Все программы разработаны в учреждении и позволяют наиболее полно реализовать основные задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их интереса к обучению, мотивации к продолжению получения образования в средних специальных и высших учебных заведениях.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетные услуги.

Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора направления образовательной деятельности детьми и их родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, образовательными программами в области искусств и рабочими программами по учебным предметам.

Учебный план школы был составлен на основании учебных планов предыдущих лет, а также с учетом перехода на ФГТ и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в школе в соответствии с учебным планом традиционно проводилась работа следующих видов:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- самостоятельная работа обучающихся;
- внешкольные, внеурочные мероприятия – посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи и иные мероприятия;
- культурно-просветительные мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые учебным заведением.

В отчетный период в связи с ограничительными мерами, направленными на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (далее COVID-19), было организовано дистанционное обучение с использованием мультимедийных средств связи и с применением дистанционных форм обучения.

Один из основных показателей работы ДШИ – стабильность контингента. Работа над сохранностью контингента ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. Контингент обучающихся МБУ ДО «КДШИ» насчитывает 429 учащихся.

Количество учащихся по отделениям

№ п/п	Отделение	ДПОП (количество учащихся)	ДООП (количество учащихся)	Всего (количество учащихся)
1.	Фортепиано	32	25	57
2.	Струнных инструментов	27	20	47
3.	Народных инструментов	57	20	77
4.	Духовых и ударных инструментов	49	23	72
5.	Изобразительного искусства	104	6	110
6.	Хореографии	54	12	66
	Всего, чел	323	106	429
	Всего, %	75,3	24,7	100

Увеличение численности обучающихся по программам ДПОП и ДООП по сравнению с предыдущим годом подтверждает плавный переход к ФОС.

Число обучающихся детей с ОВЗ – 8 человек: (отделение фортепиано - 2, отделение народных инструментов - 3, струнно-смычковое отделение - 2, духовое отделение - 1 (в 2019 году – 6 уч.-ся.), что указывает на наличие в учреждении доступной среды для детей с особенностями развития.

Анализ успеваемости обучающихся в школе определяется содержанием образовательных программ и программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету учебных планов. Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Качество знаний по итогам 2020 года составило – 80,9 % (за 2019 год – 77%). Количественный процент 100%.

Уровень освоения образовательных программ на 31.12.2020 г.

Виды программ, специальности	Всего уч-ся	Из них аттестованы			% успева	Не аттестованы	
		5	5 и 4	3		всего	ФИ
ДПОП							
Фортепиано	32	10	15	7	100	0	
Струнные	27	10	13	4	100	0	
Народные	57	15	33	9	100	0	
Духовые и ударные	49	14	19	16	100	0	
Хореография	54	14	34	6	100	0	
Живопись	87	11	53	23	100	0	
дизайн	17	5	12	-	100	0	
Итого	323	79	179	65	100		
ДООП и ОП							
Фортепиано	25	8	11	6	100	0	
Струнные	20	4	11	5	100	0	
Народные	20	2	13	5	100	0	
Духовые и ударные	23	13	9	1	100	0	
Хореография	12	3	9	-	100	0	
ИЗО	6	4	2	-	100	0	
Итого	106	34	55	17	100	0	
ИТОГО по учреждению	429	113	234	82	100	0	
	100 %	26,3%	54,6 %	19,1%	100	0	
		80,9%			100		

Формами контроля успеваемости для учащихся музыкального отделения являлись академические концерты, технические зачеты, экзамены по специальности, переводные и выпускные экзамены по групповым дисциплинам, контрольные уроки по четвертям для учащихся отделения хореографии и отделения ИЗО, экзамены по учебным предметам и просмотры учебных работ учащихся отделения ИЗО по полугодиям. Некоторые формы контроля были скорректированы с учётом профилактических мер по предотвращению распространения COVID-19 и аттестационные мероприятия осуществлялись с применением дистанционных форм обучения с использованием мультимедийных средств коммуникации.

На всех отделениях по плану в течение учебного года были проведены по специальности:

- 2 технических зачета;
- 2 академических концерта;
- переводные и выпускные экзамены;
- просмотры учебных работ на отделении ИЗО;
- зачет по ансамблю, аккомпанементу, дополнительному инструменту;
- контрольные уроки на отделении ИЗО, хореографии, теоретическом отделении;
- прослушивания выпускников в течение года.

Для улучшения эффективности образовательной деятельности в течении учебного года:

- программы выпускников были утверждены на заседаниях отделений;
- репертуар подбирался с учетом музыкально-исполнительских возможностей обучающихся;
- индивидуально подбирались наиболее эффективные формы работы с детьми;
- создавались наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учётом особенностей групп учащихся;
- использовались вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- создавались современные методические разработки, пособия по предметам учебных планов;
- проводились беседы с родителями, дети которых испытывали затруднения в освоении программных требований;
- оказывалась методическая помощь при выполнении домашних заданий;

План учебно-воспитательной работы школы выполнен по всем пунктам. Образовательная деятельность в условиях самоизоляции преподавателей и учащихся велась с применением электронных форм обучения таких, как аудио- и видео-уроки, индивидуальные консультации с применением мультимедийных средств связи, информация по раскрытию тем уроков и домашнее задание еженедельно размещалось на сайте школы.

В этот период работа преподавателей заключалась в следующем:

- подбор теоретического и иллюстративного материала для уроков, оцифровка учебных пособий;
- разработка и оформление учебного и дидактического материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе использование и корректировка собственных методических разработок;
- рассылка необходимых учебных материалов для размещения на сайте школы и размещение заданий по группам в мессенджере WhatsApp;
- составление инструкции для самостоятельного выполнения учащимися практических заданий, разработка тестов;
- проведение консультаций для учащихся и родителей по телефону, а также с использованием мессенджера WhatsApp.

Активную работу вели концертмейстеры – записывали и предоставляли записи аккомпанементов для проведения занятий с учащимися-инструменталистами и хоровыми группами.

Обучающиеся в целом справились со своими программами. Уровень технической оснащённости и способностей учащихся разный, поэтому к организации дистанционной работы преподаватели подходили дифференцировано, формы обучения и контроля подбирались исходя из возможностей обучающихся.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки и с учётом сложившейся эпидемиологической обстановки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и, в этом году, рекомендации министерства Красноярского края, изложенные в письме от 06.04.2020г. №74-02-758.

Итоговая аттестация учащихся, освоивших ДПОП «Живопись», «Дизайн» (5 лет обучения), ДПОП «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» (5 лет обучения) осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в форме сдачи выпускных экзаменов по истории изобразительного искусства и композиции станковой учащимися ИЗО, исполнения выпускной программы учащимися музыкальных отделений аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждались в установленном ФГТ, порядке. Просмотры и прослушивания экзаменационных работ проводились по видеозаписям, фотоматериалам и в форме рефератов, предоставленных в электронном виде.

В 2020 году 46 выпускников успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы (8 из них получили диплом с отличием): фортепиано – 8, виолончель - 4, баян – 1, домра - 1, балалайка – 1, саксофон - 6, труба – 1, туба - 2, ударные инструменты – 2, ИЗО – 14 (из них: ДПОП «Живопись» - 6 уч-ся, «Дизайн» - 4 уч-ся, ДООП – 4 уч-ся), хореография – 6 (ДООП). Ещё 4 учащихся (3 - ИЗО, 1 – хореография), окончивших в 2020 году 9 класс общеобразовательной школы, но не завершивших освоение образовательной программы в школе искусств, пожелали продолжить обучение по выбранной специальности в средних профессиональных учебных заведениях, в связи с чем получили академические справки.

По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %. В 2020 году поступили в ВУЗ-ы и ССУЗ-ы в области культуры и искусства 18 выпускников (в 2019 году 9 человек), что составило 36 % (в 2019 году 25.7%) от общего количества выпускников.

Каждое отделение школы проводит образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися, с целью заинтересовать их перспективой поступления в ССУЗ-ы и ВУЗ-ы по направлению культуры и искусства, осуществляют предпрофессиональную подготовку учащихся. Результатом этой работы является наличие и рост выпускников, в сравнении с предшествующим годом, поступающих в профессиональные учебные учреждения в области искусства.

Выпускники, продолжившие обучение в средне-специальных/высших учебных заведениях культуры и искусства

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Наименование образовательной программы, по которой обучался выпускник /специализация	Наименование учебного заведения (полное)	специализация
1.	Капицын Максим	ОП «Ранняя профессиональная ориентация»ИЗО	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	ДПИ
2.	Голубева Екатерина	ДПОП «Живопись»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	ДПИ
3.	Суслов Дмитрий	ДПОП «Живопись»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	ДПИ
4.	Файзуллина Юлия	ДПОП «Хореографическое искусство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Хореография
5.	Соколова Елена	ОП «Музыкальное исполнительство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Теория музыки
6.	Пивоваров Александра	ОП «Музыкальное исполнительство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Теория музыки
7.	Демчук Илья	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Саксофон

8.	Живцов Данила	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Саксофон
9.	Кальнов Евгений	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Саксофон
10.	Шевелёв Даниил	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Саксофон
11.	Егоров Дмитрий	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Ударные инструменты
12.	Смирнова Ярослава	ОП «Музыкальное исполнительство»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Театральное творчество
13.	Орлов Александр	ДПОП «Живопись»	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Театральное творчество
14.	Котлова Елизавета	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	КГБОУ СПО Колледж СГИИ им. Д. Хворостовского Г.Красноярск	Саксофон
15.	Комалдинова Светлана	ОП «Ранняя профессиональная ориентация»ИЗО	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»	Дизайн
16.	Соболева Златомира	ДПОП «Живопись»	КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова	Дизайн
17.	Ендураева Юлия	ДПОП «Хореографическое творчество»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Народная художественная культура
18.	Воробьева Александра	ДПОП «Живопись»	ГБ ПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	преподаватель ИЗО и черчения

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества учащихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Преподаватели школы ведут большую работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Участие в конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как желание совершенствования исполнительского мастерства и уверенности в себе.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах юных музыкантов, художников, танцоров, становились призерами этих конкурсов и добились высоких результатов.

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в: 4 - Международных, 1 - Всероссийском, 5 – Региональных, 5 – Зональных конкурсах.

Получили заслуженные награды за творческие достижения: 19 дипломов Лауреата I, степени; 7 дипломов Лауреата II степени; 11 дипломов Лауреата III степени; 36 дипломов дипломанта и наград других номинаций.

Доля учащихся, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, от общего числа обучающихся составляет 34,7 % от общего числа.

Статистические показатели конкурсной деятельности за отчётный год могли быть другими. А именно - было запланировано участие хореографического коллектива «Кайерканская Мозаика» в выездных конкурсах (г. Сочи): XX Международном конкурсе-фестивале «Черноморский олимп» и Всероссийском конкурсе «Белая звезда», но по причине ограничения перемещений между регионами из-за распространения COVID-19 конкурсы были перенесены на более поздний срок.

Преподаватели школы подают личный пример ученикам, принимая участие в конкурсах исполнительского и изобразительного мастерства.

Участие преподавателей в конкурсах

1	Международный конкурс творческих работ «Синий платочек»	Май 2020г.	Радченко О.В. «Вокал»	Диплом за 1 место
2	Всероссийский грантовый конкурс-фестиваль «ЛАНДЫШИ»	21-25 мая 2020г. г. Москва	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица»	Лауреат 2 степени
3	Краевой смотр-конкурс «Уходил на войну сибиряк: народное творчество на передовой и в тылу», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Май 2020г. г.Красноярск	Бакланова С.С.	Лауреат
4	Краевой смотр-конкурс «Уходил на войну сибиряк: народное творчество на передовой и в тылу», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Май 2020г. г.Красноярск	Бакланов Д.В.	Лауреат
5	Краевой смотр-конкурс «Уходил на войну сибиряк: народное творчество на передовой и в тылу», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Май 2020г. г.Красноярск	Данилов А.В.	Лауреат
6	Краевой смотр-конкурс «Уходил на войну сибиряк: народное творчество на передовой и в тылу», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Май 2020г. г.Красноярск	Народный ансамбль казачьей песни «Горлица» (педагогический состав)	Лауреат
7	V Региональный творческий конкурс изобразительного искусства на соискание премии им.Мотюмяку Турдагина	Декабрь 2020г. г.Дудинка	Данилов А.В., Букина Г.Ю., Бакланов Д.В.	Участники
8	XXII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	16-29 ноября 2020г. г. Москва	Букина Г.Ю.	Диплом 2 место

Творческие работы преподавателей отделения изобразительных искусств так же были представлены на ежегодной региональной художественной выставке «Северная коллекция.

Искусство художников Севера Красноярского края» Букиной Г.Ю., Орешкиной Т.А., Баклановой С.С., Бакланова Д.В., Данилова А.В.

3. Информация о наиболее значимых мероприятиях

Помимо реализации дополнительных образовательных программ школой ведется культурно-просветительская деятельность, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей (законных представителей). Культурно-просветительская деятельность является одним из показателей достижений коллектива школы и большой проделанной работы по совершенствованию деятельности учреждения. По разнообразию форм и интенсивности концертной и выставочной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы используются различные формы организации: выставки, выставки-конкурсы, акции, тематические вечера, концерты, концерты-лекции, тематические родительские собрания, проекты, совместные мероприятия с детскими садами, общеобразовательными учреждениями, школами искусств, культурно-досуговыми центрами, Норильским колледжем искусств и с другими учреждениями образования и культуры гг. Норильска и Дудинки.

Яркие концертно-просветительские мероприятия за отчетный период, организованные школой

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
1.	21.02.2020	Выставка творческих работ учащихся отделения ИЗО "О мужестве, о доблести, о славе", посвящённая «Дню защитника Отечества»	Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ»
2.	29.02.2020	Отчетный концерт Образцового художественного коллектива «Brass Banda»	Норильский Заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского
3.	30.09.2020	Выставка творческих работ учащихся отделения ИЗО «Пленэр»	Выставочный зал МБУ ДО «КДШИ»
4.	17.10.2020	Торжественное открытие мастерской печатной графики «Печатка» рук. Бакланова С.С., в сопровождении инструментального ансамбля «Miss-Квинтет»	МБУ ДО «КДШИ»

По причине ограничений из-за распространения COVID-19 не состоялись запланированные концерты:

31.03. Концерт народного ансамбля казачьей песни «Горлица», приуроченный к 75-летию ВОВ в концертном зале МБУ ДО «КДШИ»;

28.03. Концерт отделения народных инструментов «Звени домра» для СОШ района Кайеркан;

17.04. Отчетный концерт вокально-хоровой музыки;

24.04 Концерт инструментального ансамбля «Miss-Квинтет»;

26.04 Концерт оркестров, приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ;

30.04 Концерт «Кайерканская мозаика» хореографического отделения МБУ ДО «КДШИ» (в КДЦ «Юбилейный»)

03.05 Концерт «Письма с фронта» (проект Королёвой Е.В.)

05.05 Концерт инструментального ансамбля «Дивертисмент» - приуроченный к 75-летию ВОВ;

В марте-апреле не состоялись концерты выездных бригад в дошкольных учреждениях Кайеркана (ежегодно организовываются для набора детей в КДШИ) .

Коллектив школы с энтузиазмом отозвался на проведение онлайн-акций, посвященных празднованию 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне. Преподаватели школы приняли участие в акции «Бессмертный полк онлайн», активно размещали в соцсетях видеоролики, снятые в домашних условиях с участием детей и внуков, читающих стихи о Победе.

Участники народного ансамбля казачьей песни «Горлица» в режиме самоизоляции записали и смонтировали видеоролик песен «Катюша» и «Частушки в день Победы». Видеоролики были размещены на школьном и на городском сайтах.

Коллектив оркестра «BrassBanda» сделал творческие видеоработы и разместил их в соцсетях и на городском сайте. Преподаватели и ребята приняли участие в акциях «Знаменосцы Победы», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни военных лет». Участники оркестра и народного ансамбля активно включились в акцию «Окна Победы» и «Поём двором».

Значимые концертно-просветительские мероприятия за отчетный период, в которых приняли участие коллективы/преподаватели/учащиеся школы

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Участник
1	28.12-03.01 2019-2020гг.	Праздничное Новогоднее представление «Когда часы 12 бьют»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»
2	18.01.2020г.	Концерт к 15-летию Детского фольклорного ансамбля «Казачок»	МБУК «ГЦК»	Оркестр духовых инструментов «Brass Banda»
3	31.01.2020г.	Праздничная программа к 55-летию района Талнах	МГУК «КДЦ им. Вл. Высоцкого»	Оркестр «Brass Banda» и барабанное шоу «Fling Shot»
4	01.02.2020г.	Заполярный фестиваль спортивной борьбы	МБУ «Спортивный комплекс «Кайеркан»	Оркестр «Brass Banda» и барабанное шоу «Fling Shot»
5	14.02.2020г.	Торжественный вечер, посвященный чествованию лучших спортсменов, тренеров, работников отрасли физической культуры и спорта	МБУК «ГЦК»	Оркестр «Brass Banda» и барабанное шоу «Fling Shot»
6	20.02.2020г.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Россия армией сильна»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Ансамбль казачьей песни «Горлица» Оркестр духовых инструментов «Brass Banda»
7	21.02.2020г.	Праздничное мероприятие, посвященное празднику «День защитника Отечества»	МБУК «ГЦК»	Оркестр «Brass Banda» и барабанное шоу «Fling Shot»
8	22.02.2020г.	Чемпионат НПР по мини – футболу	МБУ «Спортивный комплекс «Кайеркан»	Оркестр «Brass Banda» и барабанное шоу «Fling Shot»
9	29.02.2020г.	Отчетный концерт Образцового художественного коллектива «Brass Banda» /2 концерта/	Норильский Заполярный театр драмы имени В. Маяковского	Оркестр «Brass Banda» и барабанное шоу «Fling Shot»
10	01.03.2020г.	Праздничная программа «Широкая Масленица-2020»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Ансамбль казачьей песни «Горлица»

11	05.03.2020г.	Концертная программа, посвящённая празднику «Международный женский день 8 Марта»	МБУК «ГЦК»	Оркестр «Brass Banda» и барабанное шоу «Fling Shot»
12	06.03.2020г.	Праздничная программа «Самый женский вечер»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозайка»
13	07.03.2020г.	Концертная программа образцового художественного ансамбля современного эстрадного танца «Шкода»	МБУК «ГЦК»	Оркестр «Brass Banda» и барабанное шоу «Fling Shot»
14	13.03.2020г.	Гала-концерт межрегионального конкурса юных исполнителей эстрадно-джазовой музыки «Снежный блюз»	МБУ ДО «НДМШ»	Зоя Шалдыбина (фортепиано), Эменту Ахмедова (виолончель), ансамбль духовых инструментов
15	01.09.2020г.	День пожилого человека «Живем ярко»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Ансамбль казачьей песни «Горлица», Хореографический ансамбль «Кайерканская мозайка»
16	11.09.2020г.	Торжественное открытие новой музейной достопримечательности в рамках проекта «Талнахская ЭкоНочь - 2020»	МВК «Музей Норильска»	Оркестр «Brass Banda»
17	26.09.2020г.	Концерт творческого объединения «Планерка» - «Песни моей Родины»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Детский вокальный ансамбль «Искорки»
18	03.10.2020г.	Музыка из советских фильмов «Время.Музыка.Кино» /2 концерта/	Норильский Заполярный театр драмы имени В. Маяковского	Оркестр «Brass Banda»
19	29.11.2020г.	Концерт, посвященный празднику «День матери»	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозайка»

Так же получили приглашение на мероприятия, которые были отменены:

14.03.2020 - инструментальный ансамбль «Miss-квнтет» СРК "Арена-Норильск", в рамках городского проекта - музыкального цикла «ARENA-MUSIC».

21.03.2020г. - народный коллектив казачьей песни «Горлица» в концертной программе проекта «Фестиваль ремесел», в рамках Всероссийской акции «Год народного творчества».

Выставочно-просветительская работа

За отчетный период на отделении ИЗО по утвержденному плану проводилась выставочная и культурно-просветительская деятельность. План выставочной работы с марта по май был скорректирован в связи с ограничительными мерами, направленными на профилактику распространения COVID-19.

На платформе «PRO КУЛЬТУРА.РФ» были размещены виртуальные выставки: «Александр Невский» (<https://pro.culture.ru/cabinet/events/618242>) и «Они сражались за Родину» (<https://pro.culture.ru/cabinet/events/628840>), приуроченные 75-летию юбилею Победы в ВОВ. Выставки виртуально посетили 142 раза. Желающие могут ознакомиться с картинами экспозиции, пройдя по ссылкам.

В марте преподаватели Бакланов Д.В. и Данилов А.В. провели большую работу по созданию цифрового методического фонда отделения ИЗО. Было отснято и оцифровано 180 работ.

Намеченный план выставочной деятельности выполнен, частично с использованием мультимедийные средства коммуникаций. Организация выставочного процесса, энтузиазм преподавателей и сотрудников школы позволяли в короткое время осуществлять смену экспозиций, осваивать новые виды работы в условиях ограничительных мер. В итоге пространство концертного и выставочного залов используется с максимальной отдачей, охвачены и интернет ресурсы, что играет важную роль в создании современного культурного имиджа не только школы, но и района Кайеркан.

В сентябре была организована и проведена выставка рисунков на асфальте «Белый голубь», выставка детских работ в библиотеке МБОУ ЦБС филиале №10, посвященную 75-летию ВОВ, под руководством Данилова А.В. В выставочном зале КДШИ была оформлена выставка «Пленэрные зарисовки»

В декабре была открыта школьная выставка-конкурс детского художественного творчества «Зимние фантазии». Часть детских работ размещены на сайте школы, фотографии работ, высланные детям виртуально, оформлены на стенде школы.

Всего с января по декабрь было проведено (или принято участие по приглашению) 93 мероприятия, 25 – не состоялись (были отменены) из-за сложившейся эпидемиологической ситуации. Количество посетивших концертно-выставочные мероприятия – 14 523 человека.

Выводы и предложения: Совершенствование концертной деятельности проходит через расширение гастролей творческих коллективов и солистов в целях нивелирования региональных различий и популяризации музыкального искусства на северной территории и территории РФ, а также развитие любительского музыкального исполнительства (работа коллективов-спутников и их успешное позиционирование на культурном, общественном пространстве района и города в целом)

За весь год проведено достаточно много мероприятий на достойном уровне, с выездами коллективов за пределы района. Мероприятия с приглашением других коллективов провести не удастся по причине сложной транспортировки детей и реквизита.

В поисках новых форм работы в режиме самоизоляции, коллектив КДШИ планирует проведение мероприятий на платформе «PRO.Культура.РФ». Этот новый для учреждения формат работы открывает новые возможности для освещения образовательной деятельности школы.

4. Информация о наиболее значимых выездных мероприятиях

По причине ограничений из-за распространения COVID-19 в 2020 году были отменены участия в выездных фестивалях и конкурсах.

5. Информация о посещении города выдающимися деятелями культуры

В 2020 году в МБУ ДО «КДШИ» выдающиеся деятели культуры не приезжали.

6. Перечень коллективов школы

МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» - школа коллективного музицирования, в которой активно занимаются 14 творческих коллективов. 2 коллектива имеют Почетные звания Красноярского края: 1 коллектив имеет звание «Образцовый художественный коллектив» и 1 - «Народный самодеятельный коллектив».

Творческие коллективы школы

№/ пп	Творческие коллективы	Руководители
1.	Детский вокальный ансамбль «Поющие искорки»	Квирквелия Маргарита Олеговна
2.	Детский казачий ансамбль «Весёлка»	Радченко Мария Андреевна
3.	Камерный оркестр	Королева Елена Владимировна
4.	Ансамбль барабанщиц «FlingShot»	Пупик Алексей Юрьевич
5.	Оркестр духовых инструментов	Какаулин Максим Николаевич
6.	Оркестр баянов и аккордеонов	Батова Светлана Владимировна
7.	Оркестр русских народных инструментов	Галич Юлия Владимировна
8.	Хор. Старший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
9.	Хор. Младший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
10.	Хореографический коллектив «Кайерканская Мозаика»	Пушкарёва Ольга Владимировна Конюхова Юлия Вениаминовна
11.	<u>Народный самодеятельный коллектив</u> ансамбль казачьей песни «Горлица». Педагогический состав	Радченко Ольга Вадимовна
12.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> Коллектив-спутник «BrassBanda»	Пупик Алексей Юрьевич
13.	Инструментальный ансамбль «Miss-квнтет»	Галич Юлия Владимировна
14.	Инструментальный ансамбль «Дивертисмент»	Кривенко Наталья Анатольевна

С октября возобновили свою работу: вокально-хоровая студия «Самодеятельный хор родителей», рук. Квирквелия М.О. и «ИЗО - студия для взрослых», рук. Бакланова С.С. (с февраля рук. Бакланов Д.В.). В период самоизоляции работа студии осуществлялась в дистанционном режиме - консультации участникам студии оказывались в мультимедийном формате.

7. Информация о выигранных грантах

В 2020 году начал реализовываться проект «Печатка». Проект преподавателя Баклановой Светланы Семёновны стал победителем Конкурса социальных проектов Компании «Норникель», благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» в номинация «Полнос Будущего». Основная идея проекта – создание на базе Кайерканской детской школы искусств «Мастерской печатной графики», чтобы ознакомить всех желающих с разнообразием печатной графики, обучить печатному делу и основам печатных техник. Ресурсы мастерской планируется использовать для проведения со школьниками и подростками ряда занятий, направленных на знакомство, изучение, освоение различных печатных техник и выполнение печатных графических работ в учебном процессе.

Для реализации социально значимого проекта «Печатка» финансируемого ПАО «ГМК «НН»» выделено 1 220 000,00 (Один миллион двести двадцать тысяч) рублей от

благотворительной программы «Мир Новых Возможностей». Учреждением было закуплено следующие оборудование для реализации проекта:

- принтер,
- ноутбук,
- офортный станок,
- негабаритный офортный станок (для печати небольших форматов),
- расходные материалы (краски, кисти, резцы, разбавители и прочее).

Произведён ремонт помещения (класса) с заменой окон и дверей по адресу р-н Кайеркан, ул. Школьная, д. 17А для установки там соответствующего оборудования и проведения занятий в рамках проекта «Печатка».

На 31.12.2020 г. финансирование получено в полном объеме.

8. Работа по совершенствованию деятельности учреждения

Кадровая политика

Администрация школы продолжает работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

В МБУ ДО «КДШИ» кадровый состав обеспечивается штатом работников в количестве 62 человека:

- административный состав - 5 чел.
- педагогический состав - 41 чел.
- обслуживающий персонал – 16 чел.

Осенью 2020 года на работу в КДШИ были приняты следующие молодые специалисты: преподаватель духовых и ударных инструментов (дефицитный специалист), преподаватель баянов-аккордеонов, преподаватель струнно-смычковых инструментов, концертмейстер и заместитель директора по методической работе. Остается еще актуальная потребность в концертмейстере (фортепиано).

По состоянию на 31.12.2020 г. в школе работает 41 преподаватель и концертмейстер (38 основных и 3 совместителя). Из основных преподавателей 16 (42,1 %) имеют высшее образование, 22 (57,9 %) – среднее специальное образование, 29 (76,3 %) – имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах (на декабрь 2020 г.)

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории или СЗД
Штатные	38	16	22	9	20	9
Совместители	3	2	1	1	1	1

Уровень профессионализма преподавателей и концертмейстеров определяется наличием квалификационной категории. По состоянию на декабрь 2020 года квалификационную категорию имеют 29 (76,3 %) педагогических работника: высшую – 9 (23,7 %), первую – 20 (52,6%), не имеют категории или имеют аттестацию на СЗД – 9 (23,7 %). Для сравнения – в

2019 году: квалификационную категорию имели 22 (61,1%) педагогических работников: высшую – 9 (25 %), первую – 13 (36,1%), а 14 (38,9%) педагогических работников не имели категории, или имели аттестацию на СЗД.

Наблюдается рост показателей по уровню квалификационных категорий педагогического состава, не смотря на уменьшение численности педагогического состава по разным причинам: (смена места жительства (выезд из РКС), переход на работу в другое учреждение). Штатных сотрудников увеличилось на 2 специалиста, совместителей стало меньше на 5 человек.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов и, в скором времени, показатели квалификационного уровня будут меняться в сторону повышения профессионального мастерства.

Сведения об аттестации педагогических работников

Наименование показателя	На 01.12.2019		На 01.12.2020 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	36	100	38	100
Кол-во педагогических работников, имеющих категории	22	61,1	29	76,3
Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	9	25	9	23,7
Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	13	36,1	20	52,6
Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	1	2,7	1	2,6
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы которых в Школе менее двух лет	5	13,8	8	21,1

За отчетный период пять педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: 1-му преподавателю присвоена высшая категория, 4-м преподавателям присвоена первая категория. Преподаватель теоретических дисциплин Пермякова Н.А. получила Диплом бакалавра ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» с присвоением квалификации «Музыковед. Преподаватель. Лектор». Одиннадцать работников из административного и педагогического состава прошли профессиональную переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации.

Методическая деятельность

Методическая деятельность в школе – это деятельность по обучению и развитию педагогических кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта преподавателей, созданию авторских методических разработок для обеспечения успешного образовательного процесса. Она строится в соответствии с законодательной базой нового содержания дополнительного образования, внедрения инновационных педагогических технологий, развития педагогического творчества в целях повышения результативности и эффективности работы преподавателей и концертмейстеров.

Тема методической работы школы – «Написание и реализация в ДШИ дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств, в соответствии с рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности учреждения дополнительного образования».

Задачи методической работы:

- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Развитие творческого потенциала преподавателей, выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей;
- Оказание консультации в подготовке документов педагогических работников к аттестации;
- Оказание поддержки в инновационной деятельности;
- Поддержка деловых связей и сотрудничества с Норильским колледжем искусств.

В текущем учебном году традиционно использовались коллективные, групповые и индивидуальные формы работы:

- Работа методических объединений по специализациям;
- Проведение открытых уроков;
- Аттестация педагогических работников;
- Посещение семинаров и мастер-классов;
- Подготовка и представление методических сообщений, докладов и разработок.

Методическая работа преподавателей школы осуществлялась согласно годовому плану, утвержденному директором МБУ ДО «КДШИ».

В течение года преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах ведущих специалистов в области искусств.

В целях приведения квалификации в рамки профессиональных стандартов преподаватели Букина Г.Ю., Конюхова Ю. В., Пушкарёва О.В. прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования»- 250 часов, АНО СПб ЦДПО (Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования) с присвоением квалификации «Преподаватель/Педагог дополнительного образования».

Данилов А.В., Бакланов Д.В. и Орешкина Т.А. прошли курсы повышения квалификации по программе «Композиция как основа формирования творческих способностей в системе художественного образования» - 72 часа, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского». Квирквелия М.О. прошла курсы повышения квалификации по программе «Современные тенденции в музыкальном образовании» - 36 часов, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского».

Преподавателями школы были сделаны аранжировки и инструментовки музыкальных и вокальных произведений, предназначенных для исполнения творческими коллективами МБУ ДО «КДШИ».

В сентябре в Норильской центральной детской библиотеке состоялось торжественное награждение наших преподавателей: Радченко О.В. и Бархатов В.М. - Благодарственными письмами. Пупик А.Ю. был награжден Почетной грамотой за активное участие и организацию проведения мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., на территории муниципального образования город Норильск.

2 октября Управлением по делам культуры и искусства Администрации города Норильска были награждены Благодарственными письмами преподаватели и работники школы:

- за добросовестный труд - Кожемяченко Валерия Владимировна, Кудряшов Евгений Владимирович и Калиничева Лариса Анатольевна,
- за многолетний и весомый вклад в развитие образования Деркач Александра Григорьевна, она входит в золотой фонд профессионального сообщества преподавателей отрасли "Культура".

Преподавателями в течении года были подготовлены и зачитаны 27 методических сообщений и докладов на актуальные темы.

Методические сообщения Радченко М.А. (21.03), Деркач А.Г. (09.04), Орешкиной Т.А. (16.04), Радченко О.В. (20.04) по причине перехода с 20.03 на удалённый режим работы были предоставлены в электронном виде.

Методические сообщения

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность (с указанием специальности)	Дата и время проведения	Место проведения (учреждения, аудитория)	Тема методического сообщения
1	Гузий Владимир Игоревич	Преподаватель (медно-духовые инструменты)	11.01.2020г 16-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.37	«История возникновения и развития тромбона»
2	Волкова Екатерина Владимировна	Преподаватель (фортепиано), концертмейстер	23.01.2020г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Структурно-полифонические особенности 2х голосных инвенций И. С. Баха»
3	Кудряшов Евгений Владимирович	Преподаватель (медно-духовые инструменты)	08.02.2020г 16-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.37	«Особенности постановки исполнительского аппарата при игре на медных духовых инструментах
4	Понасова Марина Валерьевна	Преподаватель (фортепиано),	19.02.2020г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Основы звукоизвлечения. Штрихи. Подготовительные упражнения».
5	Ананьева Кристина Сергеевна	Преподаватель (художественных дисциплин)	21.02.2020г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 7	«Специфика и значение предмета ансамбль в классе струнных инструментов»
6	Батова Светлана Владимировна	Преподаватель (баян)	10.03.2020г 14-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.15	«Развитие исполнительских навыков в классе баяна и аккордеона»
7	Кривенко Наталья Анатольевна	Преподаватель (баян)	10.03.2020г 14-20	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.15	«Подготовка к публичному выступлению и методы преодоления сценического волнения»
8	Зузенко Татьяна Петровна	Преподаватель (домра)	10.03.2020г 12-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.24	«Функция правой руки в артикуляции»
9	Бархатов Вениамин Михайлович	Преподаватель (гитара)	11.03.2020г 12-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.24	«Посадка гитариста. История и физиология»

10	Квирквелия Маргарита Олеговна	Преподаватель (хоровых дисциплин)	11.03.2020г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 20	«Развитие вокально-хоровых навыков у детей младшей группы по методике В. Емельянова»
11	Кайдакова Ольга Юрьевна	Концертмейстер	12.03.2020г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Развитие мелкой техники на уроке фортепиано в ДШИ»
12	Радченко Мария Андреевна	Преподаватель (хоровых дисциплин)	21.03.2020г 13-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.25	«Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания детей»
13	Деркач Александра Григорьевна	Преподаватель (фортепиано)	09.04.2020г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Фортепианные упражнения как жанр и как метод технического развития пианиста»
14	Орешкина Татьяна Александровна	Преподаватель (художественны х дисциплин)	16.04.2020г 14-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 28.	Методическая разработка по учебному предмету лепка в 1-3 классах ДПОП «Живопись» (8 лет обучения)
15	Радченко Ольга Вадимовна	Преподаватель (хоровых дисциплин)	20.04.2020г 16-50	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 26	«Развитие навыков интонирования»
16	Букина Гейоней Юрьевна	Преподаватель (художественны х дисциплин)	В течение года	МБУ ДО «КДШИ»	Методическая разработка «Анимация для презентации дипломного проекта»
17	Бакланова Светлана Семёновна	Преподаватель (художественны х дисциплин)	В течение года	МБУ ДО «КДШИ»	Разработка методических пособий и дидактического материала для занятий.
18	Тимошина Лариса Владимировна	Преподаватель (теоретических дисциплин)	В течение года	МБУ ДО «КДШИ»	Научно-исследовательская работа с учащимися (интернет-конкурс).
19	Конюхова Юлия Вениаминовна, Пушкарёва Ольга Владимировна	Преподаватель (хореографическ ие дисциплины)	В течении года	«НКИ» «НДШИ» «ТДШИ» «ОДШИ»	Просмотр эскизов и экзаменов по хореографическим дисциплинам
20	Пермякова Надежда Алексеевна	Преподаватель (музыкально-теоретических дисциплин)	07.10.2020 г. 13.30	МБУ ДО «КДШИ» каб. №17	«Формы работы на групповых занятиях в условиях дистанционного обучения»
21	Степаненко Радмила Мансуровна	Преподаватель (скрипка)	26.10.2020г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» каб. №8	«Работа над гаммами в классе скрипки»
22	Дедова Светлана Анатольевна	Концертмейстер	28.10.2020 г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» каб. №3	«Воображение – как метод формирования пианистических навыков»
23	Зузенюк Татьяна Петровна	Преподаватель (домра)	03.11.2020 г. 12.30	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №24	«Особенности работы над инструктивным материалом»
24	Галич Юлия Владимировна	Преподаватель (домра)	05.11.2020 г. 12.30	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №24	«Работа с учениками над «предконцертным» состоянием»
25	Понасова Марина Валерьевна	Преподаватель (фортепиано)	18.11.2020 г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №3	«Природа таланта (о природе возникновения таланта у музыканта)»

26	Тимошина Лариса Владимировна Пермякова Надежда Алексеевна	Преподаватели (музыкально-теоретических дисциплин)	09.12.2020 г. 19.20 11.12.2020 г. 18.30	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №19,17	Лекция «Самый русский композитор С.В. Рахманинов»
27	Петрова Марина Яковлевна	Преподаватель (фортепиано), концертмейстер	16.12.2020 г. 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Каб. №3	«Формирование профессиональных навыков на уроках аккомпанемента»

В течение года преподаватели посещали уроки своих коллег, что так же является традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу коллег и проанализировать свою работу, узнать о новых разработках в методике преподавания. Преподаватели всех отделений в условиях дистанционной работы в ситуации пандемии продолжали активно участвовать в работе городского методического объединения – делились новыми формами работы, аудио-, видеоматериалами, собственными методическими наработками и найденными в сети интернет учебными материалами.

Открытые уроки

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность (с указанием специальности)	Дата и время проведения	Место проведения (учреждения, аудитория)	Тема открытого урока
1	Конюхова Юлия Вениаминовна	Преподаватель (хореографическая дисциплина)	21.02.2020г 16-00	МБУ ДО «КДШИ» Хореографический зал	Открытый урок по предмету «Народно-сценический танец» 5 класс: «Техника вращения»
2	Орешкина Татьяна Александровна	Преподаватель (художественных дисциплин)	04.03.2020г. 14-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.28	Открытый урок по прикладному творчеству во 2-А классе «Дерево»
3	Королева Елена Владимировна	Преподаватель (виолончель)	11.03.2020г. 16-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.7	Открытый урок по теме «Работа в классе струнного оркестра»
4	Гедеонова Кристина Сергеевна	Преподаватель (скрипка)	03.12.2020г 15.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.7	Открытый урок по теме «Проблемы звукоизвлечения у учащихся в классе скрипки»

В 2020 учебном году преподаватели приняли участие в *семинарах, круглых столах, конференциях*:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Тема
1	Кожемяченко В.В. Тимошина Л.В.	11-14.03. 2020г.	VIII Творческая лаборатория «Полярка-2020»	«Театр как социокультурный институт», «Современный польский театр»

2	Дедова С.А. Королёва Е.В. Кожемяченко В.В. Кудряшов Е.В.	15.03.2020г.	Круглый стол и мастер-класс в рамках межрегионального конкурса эстрадно-джазовой музыки «Снежный блюз»	Подымкин А.В. - фортепиано, Лютова А.В. – вокал, г.Москва
3	Радченко О.В. Радченко М.А. Бархатов В.М.	15.03.2020г.	Мастер-класс в рамках регионального конкурса «Весенняя карусель»	«Образовательные программы по изучению традиционной культуры в системе дополнительного образования в школах искусств»
4	Волкова Е.В. Деркач А.Г. Дедова С.А. Кожемяченко В.В.	16.03.2020г.	Мастер-класс А.Коробейникова, фортепиано, г. Санкт-Петербург	Работа с учащимися НКИ над произведениями И.С.Баха, Л.В.Бетховена, В.А.Моцарта, Ф.Шопена
5	Пупик А.Ю.	15-20.03. 2020г.	Министерство культуры Российской Федерации Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова, Всероссийский семинар-практикум руководителей духовых оркестров	"Духовые оркестры России: проблемы, достижения и задачи на перспективу"
6	Пермякова Н.А., Тимошина Л.В.	02.11.2020г. 04.11.2020г.	Семинар и мастер-класс по авторской системе Г.И. Шатковского	«Развитие музыкального слуха и творческих способностей у детей»
7	Бакланов Д.В., Бакланова С.С., Букина Г.Ю., Данилов А.В., Орешкина Т.А.	03.11.2020г.	Региональный методический семинар-практикум преподавателей художественных школ и художественных отделений школ искусств	«Опыт преподавания учебных дисциплин в художественной школе»
8	Бархатов В.М. (ученик Белобров Артём)	21.12.2020г.	Мастер-класс старшего преподавателя Российской академии музыки им. Гнесиных Дервоведа А.В., в рамках конкурсного прослушивания на соискания стипендии Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой	
9	Гедеонова К.С. Королёва Е.В. Степаненко Р.М.	26.12.2020г.	Онлайн мастер-класс доцента МГК им П.И. Чайковского – Соколовой А.Н., в рамках конкурсного прослушивания на соискания стипендии Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой	

Особенности современной образовательной ситуации предъявляют новые требования к педагогическим кадрам, поэтому для школы актуальны вопросы обеспечения роста профессиональной компетентности и мастерства в процессе непосредственной педагогической деятельности.

PR-деятельность

Неотъемлемой составляющей современного образовательного учреждения является планомерная PR – деятельность, направленная на дальнейшее повышение социального статуса учреждения.

Большая работа в этом году была проведена по оформлению, наполнению и приведению сайта школы в соответствие с требованиями к составу и структуре информации, подлежащей обязательному размещению на сайтах школ, регламентируются приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещенный в Интернете сайт МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» имеет электронный адрес – k-dshi.ru

Целевым назначением официального сайта МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» является позиционирование организации в сети Интернет, поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения.

Сайт построен как внутренне структурированный, постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи («Виртуальная приемная», «Заявка на обучение»)

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений. Самый обновляемый раздел «Новости». За отчетный период на сайте было размещено 43 новостных публикаций. Размещались видео и текстовые материалы, новости и объявления. Были обновлены текстовые документы, фотографии, текстовая информация в различных разделах сайта.

На сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» созданы новые разделы: «Национальный проект «Культура», «Диспетчер обращений», «Навигатор дополнительного образования».

Согласно Приказу Рособнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в раздел «Сведения об образовательной организации» добавлены и наполнены нужной информацией два подраздела: «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

В соответствии с Концепцией внедрения бренда «Национальные проекты России» обеспечено применение Брендбука на сайте Учреждения.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией на территории Красноярского края и Норильского промышленного района, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), в марте на сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» был создан новый раздел: «Дистанционное обучение». Где были размещены: информация для родителей и учащихся по дистанционному обучению, ссылки на полезные интернет-ресурсы, а также задания для учащихся хореографического, музыкального и художественного отделений.

Создано новое графическое оформление сайта: иконки, баннера.

Согласно статистическим данным Аналитического счетчика «Спутник», который установлен на сайте КДШИ, наиболее посещаемыми страницами являются: «Главная», «Дистанционное обучение» «Новости», «Документы», «О школе», «Основные сведения об организации», «Горлица».

С 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года сайт посетили 73 764 раза, а количество просмотров составило – 145 272.

География посещений сайта: Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, США, Япония, Испания, Чешская Республика, Финляндия, Болгария, Нидерланды. Основные источники посетителей: yandex.ru, google, mail.ru.

Информационное наполнение школьного сайта является предметом деятельности всех сотрудников, которые задействованы в учебно-воспитательном процессе. Школьный сайт является не отдельным специфическим видом деятельности, он объединяет процессы сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. Сайт представляет собой актуальный результат деятельности школы.

Концепция и структура сайта обсуждается всеми участниками образовательного процесса на заседаниях органов самоуправления МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств».

Административно-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база МБУ ДО «КДШИ» соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и программ художественно-эстетической направленности.

Финансово-экономическая работа направлена в первую очередь на создание условий для обеспечения образовательной деятельности школы. Источником финансовых ресурсов являются бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата). В 2020 году на образовательную деятельность были выделены средства по бюджетным источникам финансирования в размере 91 млн. 991 тыс. рублей. (в 2019 году - 87 млн. 341 тыс. рублей). Родительская оплата за обучение в 2020 году составила 3 млн. 225 тыс. рублей (в 2019 году - 3 млн. 262 тыс. рублей).

В 2020 году финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБУ ДО «КДШИ» осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и комфортном пребывании детей в школе.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости. Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса.

По внебюджетным источникам финансирования в 2020 году были приобретены:

- саксофон альт (1 шт.);
- тромбон альт (2 шт.);
- труба (2 шт.);
- валторна (2 шт.);
- персональные компьютеры (6 шт.);
- модуль для насоса отопительной системы (1 шт.)

на общую сумму 1 130,4 тыс. рублей.

Пошиты костюмы для народного самодеятельного коллектива - ансамбля казачьей песни «Горлица», для коллектива «BrassBanda» на общую сумму 879,1 тыс. рублей.

Кайерканской детской школой искусств в 2020 году была реализована квота по приглашению специалиста медных духовых инструментов по классу труба, обладающего

специальностью, являющейся дефицитной для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск.

Администрацией школой создаются все необходимые условия для развития материально-технической базы школы, для этого используются как бюджетные, так и собственные средства учреждения. Приобретаются музыкальные инструменты, реквизит, концертные костюмы, реализуются творческие проекты. Техническое обеспечение школы постоянно развивается, что позволяет производить качественную образовательную и развивающую деятельность Кайерканской детской школы искусств.

Положительные результаты работы школы за 2020 год:

1. Сохранение стабильности контингента обучающихся школы.
2. Привлечение новых сотрудников и молодых специалистов.
3. Реализована квота по приглашению специалиста медных духовых инструментов по классу труба, обладающего специальностью, являющейся дефицитной.
4. В новом учебном году началась реализация проекта «Печатка». Проект преподавателя Баклановой Светланы Семёновны стал победителем Конкурса социальных проектов Компании «Норникель», благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» в номинации «Полнос Будущего».
5. Результативность в конкурсной деятельности и других творческих мероприятиях, не смотря на период самоизоляции.
6. Внедрение в образовательный процесс новых электронных форм обучения в условиях дистанционного обучения.
7. В соответствии с планами федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках нацпроекта «Образование», МБУ ДО «КДШИ» зарегистрировались и ведем деятельность в системе «Навигатор», что является одним из инструментов Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.
8. Проведение в достаточном объёме культурно-просветительных мероприятий.
9. Активная работа и развитие творческих коллективов и коллективов-спутников.
10. Выполнение показателей муниципального задания.
11. Создание условий для повышения квалификации работников.
12. Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы ДШИ, поддержки конкурсной и концертной деятельности.
13. Обеспечение информационной открытости МБУ ДО «КДШИ» и укрепление социального имиджа школы.

9. Проблемные вопросы деятельности школы

1. Вопросы технического оснащения учебного процесса, необходимость систематического обновления инструментария музыкального отделения.
2. Для решения проблемы укомплектованности педагогическими кадрами, необходимо привлечения специалиста – концертмейстера (фортепиано).
3. В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (для полного выполнения учебных планов) необходимо увеличение финансирования.

Задачи педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:

- Дальнейшее приобщение детей и подростков к музыкальному, изобразительному и хореографическому искусству путём проведения «Дней открытых дверей» на каждом отделении школы, планирования большого количества концертных мероприятий в дошкольных и средних образовательных учреждениях.
- Активизация профориентационной работы преподавателей по выявлению перспективных детей и привлечению их к обучению в КДШИ, работа с родителями, использование новых технологий, разработка новых проектов.
- Сохранение контингента обучающихся (выполнение муниципального задания).
- Поиск новых путей повышения эффективности работы с родителями с целью заинтересованности в получении их детьми дополнительного начального профессионального образования.
- Улучшение качества преподавания с целью повышения уровня развития технических, творческих навыков и умений учащихся (участие преподавателей в мастер-классах, курсах повышения квалификации).
- Подготовка талантливых учащихся к участию в Международных, Региональных, Всероссийских, городских фестивалях, конкурсах, выставках, творческих проектах.
- Организация и проведение школьных конкурсов, творческих проектов, выставок.
- Организация и проведение в школе творческих проектов, тематических вечеров, концертов. Участие юных исполнителей, детских и преподавательских творческих коллективов в городских культурных мероприятиях.
- Проведение родительских собраний с концертными выступлениями учащихся МБУ ДО «КДШИ».

10. Основные показатели деятельности

Основные показатели деятельности школы, в сопоставлении с 2019 годом, можно считать успешными:

- количество обучающихся в школе остается стабильным – 429 человек;
- количество выпускников увеличилось на 15 человек, а желающих продолжить свое профессиональное обучение в направлении искусства на 8 человек;
- показатели творческих коллективов, имеющие звания, остается стабильным – 2;
- участие в конкурсах/фестивалях, число обучающихся, которые приняли в них участие и количество призовых мест, стало больше (смотреть таблицу 3).

Таким образом, комплекс мероприятий, образованный гармоничным синтезом учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, конкурсно-фестивальной, выставочной, административно-хозяйственной и рекламно-информационной деятельности за 2020 год, успешно осуществил задачи перспектив развития школы, улучшения качественных показателей образовательного процесса и поддержания высокого социального рейтинга МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств».

Ограничительные меры, предпринятые из-за распространения COVID-19, не нарушили образовательный процесс. Данная ситуация поспособствовала внедрению новых форм дистанционного взаимодействия как с обучающимися, так и с ценителями искусства, что можно считать хорошей практикой, которую стоит применять в дальнейшем.