

Российская Федерация
Красноярский край
Управление по делам культуры и искусства
Администрации города Норильск
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Кайерканская детская школа искусств

663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8, факс (3919) 39-24-65

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «КДШИ»

Р.Р. Камаев

« 30 » августа 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"

01.01.2017 г. - 31.12.2017 г.

Норильск
2018 г.

Содержание:

1. Введение
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Организационно-правовое обеспечение.
 - 2.2. Структура и система управления
 - 2.3. Образовательная деятельность
 - 2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
 - 2.6. Организация учебного процесса
 - 2.7. Качество кадрового обеспечения
 - 2.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9. Материально-техническая база
 - 2.10. Качество информационного обеспечения
 - 2.11. Здоровьесбережение обучающихся
 - 2.12. Внутришкольный контроль

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.01.2017. по 31.12.2017.

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность;

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности Школы;

структура и система управления;

концертная и выставочная деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая работа;

кадровое обеспечение образовательного процесса;

учебно-методическая литература и библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса;

материально-техническая база.

2. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «КДШИ»

Тип: организация дополнительного образования

Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8 факс (3919) 39-24-65, E-mail: 663340@rambler.ru

Официальный сайт в сети Интернет: www.k-dshi.ru

Учредитель: Администрация города Норильска

Год основания: 1969 год

Устав МБУ ДО «КДШИ» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 04.12.2015 №150/7- 84

Лицензия: от 11.03.2016 (серия 24Л01№ 0001859) и Приложение к лицензии (серия 24П01№ 0004271).

2.1. Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральной целевой программой «Культура России», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.(постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Рекомендациями Министерства культуры РФ, Законами Красноярского края, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства, бланки, штампы, круглую печать. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности. Школа обеспечивает информационную открытость своей деятельности на официальном сайте в сети Интернет.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в Школе в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденными Приказами Министерства культуры Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов местного самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников и др.
- правила внутреннего трудового распорядка,
- положение об оплате труда работников МБУ ДО «КДШИ».

Выводы: Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Лицензионные требования выполняются.

2.2. Структура и система управления МБУ ДО «КДШИ»

В соответствии со ст. 27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012., Уставом МБУ ДО «КДШИ», свою структуру Школа формирует самостоятельно. Компетенции Учредителя Школы, Управления по делам культуры и искусства Администрации города Норильска, руководителя Школы (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Школой осуществляет директор. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Школе всеми субъектами управления.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Распределение функций управления между представителями администрации

Таблица №1

Директор Школы	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы; совместно с Педагогическим советом определяет стратегию, цели и задачи развития Школы
Заместитель директора по учебной работе и содержанию образования.	Руководит образовательным процессом учебно-методических отделений, предоставляет анализ состояния учебно-воспитательного процесса отделений за учебный год, полугодие, учебный период. Организует и координирует методическую работу. Участвует в разработке текущих и перспективных образовательных программ, программ деятельности Школы, программ развития Школы. Создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности при осуществлении образовательного процесса, внешкольной работы с обучающимися.
Заместитель директора по материально-техническому обеспечению и хозяйственной работе.	Руководит хозяйственной деятельностью школы, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, территории, помещений, иного имущества, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Общественное управление обеспечивают коллегиальные органы, предусмотренные Уставом Школы, а именно: Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический Совет, Методический совет. Структура коллегиальных органов управления, их компетенция, функции и задачи, порядок формирования и деятельности, формы и сроки полномочий регламентируются Уставом Школы и соответствующими локальными актами. Решения коллегиальных органов управления Школы, принятые в пределах своей компетенции, вводятся в действие приказами директора Школы.

С целью реализации образовательных программ в области искусств, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 7 учебно-методических отделений, объединяющих учащихся и преподавателей родственных образовательных областей, специальностей. Руководят работой отделений назначенные директором Школы авторитетные и квалифицированные преподаватели, исполняющие обязанности заведующих отделениями. Заведующие отделениями входят в состав Методического совета Школы.

Учебно-методические отделения

Таблица № 2

№ п/п	Отделения	Ф.И.О. зав. отделением	Квалиф. категория	Кол-во Преподавателей (основной штат)	Кол-во уч-ся
1.	Фортепиано	Понасова М.В.	Первая	8	53
2.	Струнных инструментов	Королева Е.В.	Высшая	4	47
3.	Народных	Шамара Л.Е.	Высшая	8	87

	инструментов				
4.	Духовых и ударных инструментов	Степаненко А.А.	Высшая	5	61
5.	Теории музыки	Тимошина Л.В.	Высшая	6	
6.	Изобразительного искусства	Серякова Т.П.	Высшая	5	121
7.	Хореографии	Поселкина О.Н.	Высшая	2	60

Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

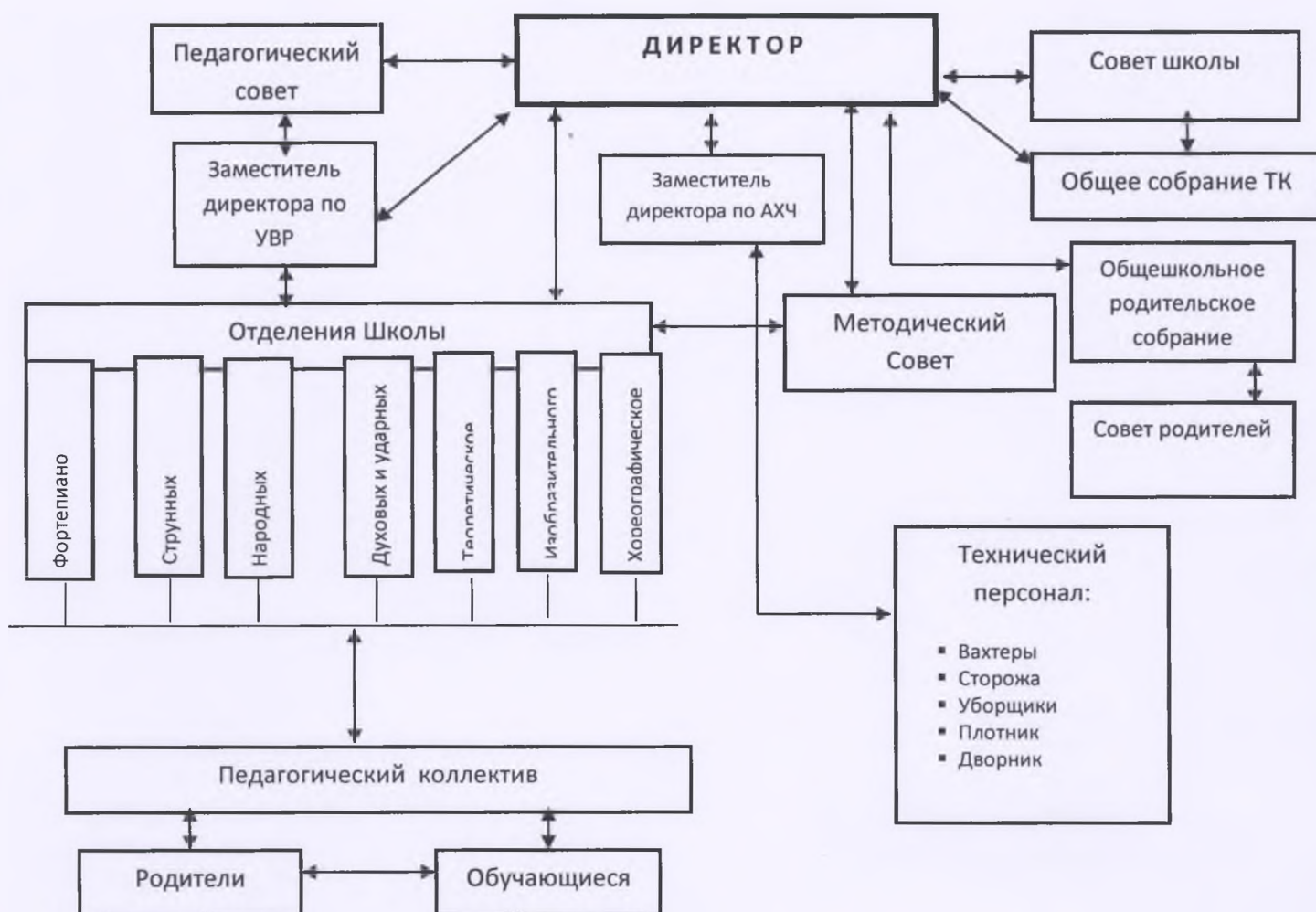
По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе сформирован Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с администрацией Школы, оказывает помощь в организации выездных мероприятий Школы и др.

Полномочия коллегиальных органов закреплены в соответствующих локальных актах Школы.

При директоре Школы проводятся совещания с участием представителей администрации Школы, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. При безусловном разграничении полномочий, в школе складывается система управления, которая допускает такие ключевые возможности, как: учитывать интересы каждого участника структурного подразделения, контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса; позитивно решать противоречия между всеми участниками образовательного процесса.

Внутренняя структура и система управления Школы:



В Школе разработаны или обновлены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организации;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие порядок оказания платных услуг;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
- регламентирующие информационную деятельность.

Выводы: Структура Школы и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области искусств.

2.3. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности Школы является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств, а также выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

В соответствии со своим Уставом, Лицензией от 11.03.2016 (серия 24Л01№0001859) и Приложением к лицензии (серия 24П01№0004271) на право ведения образовательной деятельности Школа предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств:

Таблица № 3

№ п/п	Общеобразовательные программы			Норма тивный срок освоения
	Вид образовательной программы	Уровень образова тельной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано» «Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Хореографическое творчество»	8 лет
7. 8. 9. 10.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Дизайн»	5 лет
11.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкальное исполнительство» по специальностям фортепиано, скрипка, виолончель	7/8
12.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям: баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты	5/6
13.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»	4/5

14.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Хореографическое искусство»	4/5
-----	----------------	---	--	-----

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетные услуги.

Основная цель данных программ – приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотных, заинтересованных в общении с искусством обучающихся и подготовка их к продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных учреждениях соответствующего профиля.

Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы Школы. Мониторинг сохранности контингента в Школе показал, что контингент из года в год стабилен. Движение контингента происходит по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей), в основном, по причине смены места жительства и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Работа по сохранению контингента учащихся ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются разные формы и методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями), родительские собрания, концерты, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей, всесторонняя информация о деятельности Школы на официальном сайте.

Контингент обучающихся Школы составляет 429 учащихся.

Таблица № 4

№ п/п	Отделение	ДПОП (количество учащихся)	ОП (количество учащихся)	Всего
1.	Фортепиано	28	25	53
2.	Струнных инструментов	30	17	47
3.	Народных инструментов	64	23	87
4.	Духовых и ударных инструментов	39	22	61
5.	Изобразительного искусства	108	13	121
6.	Хореографии	52	8	60
	Всего	321	108	429
	%	74,8	25,2	

Число обучающихся детей с ОВР – 5 (2-фортепиано, 2- домра, 1- изо)

Качество знаний по итогам 2017 года составило - 82.1 % (за 2016 год – 80,2 %).

Обучающиеся Школы приняли участие в 4 мастер-классах.

Учащиеся-солисты, детские творческие коллективы принимают участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, концертах, выставках различных уровней: городских, областных, региональных, Всероссийских, Международных. Участники детских творческих коллективов и солисты удостоены званий лауреатов, дипломантов, награждены грамотами, призами. Учащиеся и преподаватели Школы ведут активную концертно-просветительскую, выставочную деятельность на профессиональном исполнительском уровне, выступая на концертных площадках города для различных слоёв населения.

Конкурсно-фестивальная деятельность

За отчетный период учащиеся Школы приняли участие в 10 конкурсах и фестивалях. Из них 3 международных, 2 всероссийских, 3 региональных, 1 городской, 1 школьный. Общее число принявших участие в конкурсах и фестивалях составило 224 учащихся (52,2 % от общего числа учащихся).

Конкурсы и фестивали, в которых участвовали учащиеся школы:

1. Школьный конкурс «Зимние фантазии»;
2. Городской конкурс «Новогодний серпантин»;
3. Региональный конкурс «Подснежник»;
4. Межрегиональный конкурс «Снежный блюз»;
5. Всероссийский конкурс «Северная палитра»;
6. Всероссийский конкурс «Небо танцует»;
7. Международный конкурс-фестиваль «Ударная волна»;
8. Международный конкурс на лучшее исполнение этюда.

Таблица № 5

Уровень конкурса	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Дипло мант	Участ ник	Дипломы, грамоты, благ. письма преподавателям и концертмейстерам
Международный	3	2	2	3	68	6
Всероссийский	3	6	6	9	29	4
Региональный и межрегиональный	2	5	5	8	29	8
Городской	1	2	-		8	1

Творческие коллективы

В школе успешно развиваются актуальные коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей. В школе действуют 4 коллектива, имеющие Почетное звание Красноярского края.

Таблица № 6

№ п/п	Название коллектива	Год создания	Руководитель в 2017-18 гг.
1.	Образцовый художественный коллектив – «Оркестр русских народных инструментов»	1985	Фесюк В.
2.	Образцовый художественный коллектив – «Коллектив-спутник «BrassBanda»	2012	Пупик А.Ю.
3.	Народный самодеятельный коллектив – «Ансамбль казачьей песни «Горлица»	2006	Радченко О.В.
4.	Народная самодеятельная студия – «Творческое объединение «Мастерская куклы»	2006	Серякова Т.П.
5.	Оркестр духовых инструментов	1987	Кудряшов Е.В.
6.	Оркестр баянов и аккордеонов	1988	Батова С.В.
7.	Камерный оркестр	1975	Камаева И.В.
8.	Струнный ансамбль "PlaySchool"	2013	Королева Е.В.
9.	Хореографический ансамбль «Кайерканская мозаика»	2013	Поселкина О.Н. Конюхова Ю.В.
10.	Ансамбль казачьей песни «Горлица» (средний состав и младший состав)	2006	Радченко О.В.
11.	Хор (старший состав и младший состав)	1969	Квирквелия М.О.
12.	Барабанное шоу «Flinq Shot»	2012	Пупик А.Ю.

13.	Детский казачий ансамбль «Весёлка»	2018	Радченко М.А.
14.	Детский вокальный ансамбль «Поющие искорки»	2016	Квирквелия М.О.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Основной целью концертно-просветительской и выставочной деятельности Школы является духовно-нравственное развитие личности, сохранение и развитие культурного наследия, формирование единого современного социокультурного пространства. Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает обучающийся – один из показателей освоения им образовательной программы. В Школе сложилась система разноуровневых концертов, которая позволяет каждому обучающемуся проявить себя в соответствии со своими способностями и уровнем уже освоенных знаний, умений и навыков

Концертно-просветительская и выставочная деятельность ведется всеми творческими коллективами и большинством учащихся Школы в течение года для различных категорий населения городов Норильска и Дудинки: учащихся и родителей Школы, общеобразовательных школ, детских садов в организациях, учреждениях культуры и искусства, образования, для ветеранов и общественных организаций.

Школа активно организовала и провела концерты учащихся и творческих коллективов к выборам Президента РФ, Дню Победы, Выпускному вечеру, Посвящению в первоклассники, а также отчетные концерты музыкальных и хореографических отделений. Учащиеся музыкальных и хореографических отделений выступали на открытии выставок, чем украшали торжественную часть мероприятий.

Неотъемлемой частью просветительской деятельности Школы является активная выставочная деятельность на различных выставочных площадках: в выставочном зале КДШИ, детской библиотеке, КДЦ «Юбилейный»: «Осеннее настроение», «Зимние фантазии», «Рождественская сказка», «Мечты сбываются», «Кукольный вернисаж», «Портрет маленького северного народа», «Северная палитра», «Остановим насилие против детей», «Спасибо за мир без войны».

В течение года учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 62 мероприятиях. Из которых 12 - школьных, 28 – районных, 20 - городских, 2 – региональных. За отчетный период Школа была организатором 35 мероприятий различного уровня

Таблица № 7

Уровень мероприятия	Количество мероприятий
Муниципальный	30
Региональный	4
Международный	1

В Школе успешно реализуются проекты «Осеннее настроение», «Этносфера», «Посвящение в первоклассники», проводятся традиционные конкурсы: «Зимние фантазии», исполнительского мастерства на отделении фортепиано, рисунка на асфальте.

Выводы: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы, действующей системой контроля, разработанными и разрабатываемыми фондами оценочных средств. Условия проведения итоговой и промежуточной аттестации, система оценки знаний

обучающихся, определены в «Положении об итоговой аттестации» и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом Школы, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МБУ ДО «КДШИ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ качества образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестации (проводится ежемесячно и по итогам учебного года);
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников (проводится по итогам освоения общеобразовательной программы);
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах (проводится по мере подведения итогов конкурсов).

Результаты анализа учебных достижений учащихся свидетельствует о том, обучающиеся усваивают образовательные программы на соответствующем году обучения уровне; сохраняется стабильность качества успеваемости и наблюдается позитивная динамика творческих достижений обучающихся.

С целью анализа состояния образовательного процесса проведена проверка учебно-тематических планов по дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым в Школе и аналитических отчетов о работе отделений по итогам II полугодия 2016-2017 учебного года и I полугодия 2017-2018 учебного года. В результате анализа документации за отчетный период, анализа прохождения учебного материала и аналитических отчетов по видам искусств выявлено, что учебный материал по образовательным программам изучается в полном объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Муниципальное задание за отчетный период выполнено на 100%. Объем, содержание, качество, фактическая стоимость предоставленных услуг соответствуют параметрам муниципального задания.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными Министерством культуры России от 23.12.1996 г. № 01 216/16-12 и Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и федеральными государственными требованиями. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся на отделениях Школы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ»; «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника (согласно Программе развития Школы на 2015-2018 гг.).

В 2016 году в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства поступили 11 учащихся, что составляет 18 % от общего числа выпускников.

Однако, в 2017 году профориентированные выпускники не получили законченное общее или среднее образование и поэтому не смогли стать абитуриентами. В 2018 году планируют продолжить свое обучение в ВУЗах и ССУЗах в области культуры и искусства 10 выпускников Школы.

Выводы: Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

2.6. Организация учебного процесса

Организация и содержание образовательного процесса в Школе регламентируются:

- сводным расписанием занятий, утверждаемым директором Школы;
- расписаниями индивидуальных и групповых занятий преподавателей и концертмейстеров;
- учебными планами по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и программам художественно-эстетической направленности;
- предпрофессиональными общеобразовательными программами Школы;
- рабочими программами учебных предметов (дисциплин), разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно на основе примерных;
- годовыми календарными учебными графиками образовательного процесса;
- режимом работы Школы;
- локальными актами.

Режим работы Школы - с 9.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет академический час - 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. В Школе разработаны критерии оценок. По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выставляется оценка по пятибалльной шкале. Качество знаний, обучающихся проверяется на контрольных точках: контрольных уроках, технических зачетах, академических концертах, прослушиваниях и просмотрах выпускников, экзаменах. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов и выдается свидетельство об окончании школы. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В целях организации и совершенствования учебного процесса разработано и утверждено 32 локальных акта.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению инновационных форм обучения при освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

2.7. Состояние и качество кадрового обеспечения

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства. Школа располагает необходимым количеством преподавателей в соответствии со штатным расписанием.

На дату проведения самообследования общая численность педагогического коллектива составляет 44 человека, из них 38 основных и 6 совместителей.

Сведения о педагогических кадрах

Таблица № 8

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Штатные	38	27	11	13	13	12
Совместители	6	4	2	4	-	2

Сведения о стаже педагогических работников

Таблица № 9

Педагогический коллектив	Всего	Стаж педагогической работы преподавателей					
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Работающие пенсионеры (по возрасту)	
						Всего	Из них старше 65 лет
Штатные	38	7	5	5	21	10	2
Совместители	6	2	1	0	3	2	-

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов.

*За отчетный период преподаватели прошли переподготовку и обучение на курсах
повышения квалификации*

Таблица № 10

Наименование образовательного учреждения	Тема курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника	Количес тво часов
КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	Переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Гитарная школа»	Зузенко Т.П.	Диплом
ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	«Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	Волкова Е.В.	72
КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	«Организационно- методическое обеспечение деятельности детской школы искусств»	Камаев Р.Р. Коженко Э.П. Серякова Т.П.	24
КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	«Методика преподавания живописи. Портрет. Натюрморт»	Орешкина Т.А.	72
ООО «Регион»	«Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях сферы культуры и дополнительного образования»	Коженко Э.П. Серякова Т.П.	24
КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	«Информационные технологии визуализации и презентации культурного наследия»	Букина Г.Ю.	72
Российская академия музыки им. Гнесиных	«Инновационные методики преподавания фортепиано»	Петрова М.Я.	72
КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей»	Волкова Е.В. Дедова С.А. Коженко Э.П. Тимошина Л.В.	72

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников (основной педагогический состав, с учетом руководителей, имеющих пед. нагрузку)

Таблица № 11

2017-2018 гг.	Человек / %
Обучается в ВУЗах	4 / 9,1
Прошли переподготовку	1 / 2,3
Прошли обучение на курсах повышения квалификации	37 / 84,1

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица № 12

Наименование показателя	на 31.12.2016		на 31.12.2017	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	39		38	
Кол-во педагогических работников, имеющих категории	29	74,3	26	68,4
Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	10	25,6	13	34,2
Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	19	48,7	13	35,1
Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности				
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогических стаж работы которых в Школе менее двух лет	1	2,3	3	6,8

8 педагогическим работникам присвоена или подтверждена квалификационная категория.

В сравнении с 2016 годом выросло число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

За отчетный период 9 педагогических работников награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

В 2017 г. Школа награждена Дипломом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития», Дипломом Фонда поддержки детей за лучшее проведение акции «А у нас во дворе», Благодарственным письмом Директора МБУ «ЦБС» за активную помощь в организации и проведении открытия Недели детской книги.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность Школы строится в соответствии с законодательной базой, нового содержания дополнительного образования, внедрения инновационных педагогических технологий, развития педагогического творчества в целях повышения результативности и эффективности работы преподавателей и концертмейстеров.

Методическая работа осуществляется согласно годовому перспективному плану.

За отчетный период проведено 6 открытых уроков, 2 мастер-класса, подготовлено и зачитано на заседаниях методических отделений 21 методическое сообщение и доклад на актуальные темы педагогической образовательной деятельности. Среди наиболее ярких моментов в методической работе можно отметить участие и победы наших преподавателей в различных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах. 6 преподавателей опубликовали материалы своих методических разработок на различных образовательных сайтах в сети Интернет, 3 преподавателя опубликовали методические разработки уроков в научно-методическом ресурсе Красноярского художественного училища им. В.И. Сурикова, 4 преподавателя стали лауреатами дистанционных педагогических конкурсов, 2 преподавателя стали победителями творческих конкурсов.

В 2017 г. преподавателями методических отделений проводилась активная работа по составлению дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств. Программы составлены, обсуждены на Педагогическом совете и утверждены Директором Школы. В 2018 году пройдет прием учащихся на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств.

Выводы: Педагогический коллектив Школы - это высококвалифицированный коллектив преподавателей, стабильный, имеющий свои традиции и ориентированный на инновационную деятельность в рамках развивающего личностно-ориентированного обучения. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые в свою очередь в сотрудничестве с опытными преподавателями, обладающими высоким уровнем профессионального мастерства, совершенствуют все сферы своей деятельности: учебную, методическую, конкурсную-выставочную, культурно-просветительскую.

2.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека

Библиотечное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником информации для учащихся является учебная музыкальная литература - нотная по специальностям и теоретическим дисциплинам.

Библиотека школы располагает ценным фондом литературы по искусству, так как в школе имеется отделение изобразительного искусства.

Работа библиотеки направлена на практическое применение и развитие творческих идей современной педагогики искусства, поиск новых форм взаимодействия с родителями воспитанников и активного участия в повышении профессионального мастерства работников школы.

Книжный фонд библиотеки на отчетный период составляет -2942 экземпляров.

Общее количество книг по учебно-методической литературы:

- музыка - 2042 экземпляров;
- изо - 900 экземпляров.

Выводы: Комплектование библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Однако необходимо проводить работу по качественному совершенствованию методического библиотечного фонда для дальнейшего ресурсного оснащения школы.

2.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и программ художественно-эстетической направленности.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, Интернет.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

На сегодняшний день материально-техническая база Школы соответствует современным образовательным требованиям.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и обучения детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда с соблюдением всех норм безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевой системой оповещения о пожаре. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Освещение и обустройство кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы и ведения учебного процесса.

На информационных стендах представлена вся необходимая информация о порядке предоставления муниципальных услуг учреждения, копии официальных документов, удостоверяющих право на ведение образовательной деятельности, координационная информация. Также вся информация доступна в сети интернет на официальном сайте Школы.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости.

Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса. Осуществляется систематическое обновление техники и мультимедийных средств. Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Для детских и педагогических творческих коллективов школы приобретаются и изготавливаются концертные костюмы.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- пианино «Ronisch», «Zimmermann»;
- электрическими пианино «Yamaha» «Kurzweil»;
- готово-выборными аккордеонами «Weltmeister»,
- баянами «Юпитер»;
- гитарами «Hohner», «Signature Series»;
- концертными струнными народными инструментами (балалайка, домра);
- струнно-смычковыми инструментами «Strunal»;
- духовыми инструментами «Brahner».

Укрепление материально-технической базы ведется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования учреждения. Также практикуется привлечение спонсорской помощи, участие в грантовых проектах, конкурсах различного уровня.

За отчетный период приобретены:

для обновления материальной базы музыкальных отделений:

- Альт саксофон Sebastian SAS-5500 – 5 шт.;
- Флейта YAMAHA YFL-312 – 2 шт.;
- Рабочая станция YAMAHA – 1 шт.;
- Электроконтрабас NS Design CR5-OB-AM – 1 шт.;
- Набор тарелок SABIAN.
- Сценические костюмы.

для отделения изобразительного искусства – гипсовые геометрические тела;

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение Школы постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно, база фактически соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

2.10. Качество информационного обеспечения

Деятельность Школы обеспечивается:

- функционированием сайта Школы, предоставлением открытого доступа к полной информации о Школе и документам школы;
- информированием и ознакомлением с документами на информационном стенде в здании Школы;
- освещением деятельности Школы в средствах массовой информации.

Функционирование сайта Школы, предоставление открытого доступа к полной информации о Школе и документам Школы

Структура сайта разработана в соответствии с действующим законодательством. Вся необходимая информация размещена в разделах: Сведения об образовательной организации, О школе, План работы Школы, Прием в Школу, Творческие коллективы, Наши достижения, Наши выпускники, Преподавателям, Учащимся, Родителям, Итоговая аттестация, Независимая оценка качества предоставления услуг, Новости, Конкурсы, Афиша, Архив, Вакансии, Контакты.

Сайт имеет мобильную версию и специальную версию для слабовидящих.

Информация о деятельности Школы размещается и обновляется на сайте в установленные сроки по мере ее поступления. В разделе «Новости» в течение отчетного периода опубликовано 31 новость, включающая фотоматериалы. На сайте также создан интерактивный сервис «Форма обратной связи», с помощью которого обеспечивается обратная связь, и вкладка «Виртуальная приемная» для он-лайн обращений граждан.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», значительно повысившим требования к структуре

и содержанию сайтов, в 2017 году Школой проведена работа над обновлением сайта. Контент сайта был дополнен необходимыми разделами. Сайт изменил свой дизайн, стал более удобным и интересным. Кроме того, в этом году открылись и наполняются новые страницы. В связи с изменениями в законодательстве ведется обновление всей документации, опубликованной ранее на сайте. В работе участвуют администрация Школы, методические группы, формирующие необходимую информацию, администратор сайта.

Родителям, учащимся, другим посетителям сайта предоставлена возможность ознакомления с документами (лицензией, Уставом, образцами договора и заявлений, нормативно-правовыми и иными документы Школы). Появилась возможность отправить он-лайн заявку на обучение.

Также на сайте предоставлен доступ к плану финансово-хозяйственной деятельности и использованию финансовых средств, что обеспечивает прозрачность деятельности Школы.

В целях информирования учащихся и родителей о процессе обучения на сайте опубликованы учебные планы и графики образовательного процесса, размещены образовательные программы, образовательные стандарты. Для информирования поступающих в Школу на обучение предусмотрен специальный раздел, содержащий как полную информацию о поступлении в Школу, так и результаты конкурсного отбора.

Продолжается работа по наполнению сайта контентом, развитию интерактивных сервисов для работы, как с учащимися, так и с их родителями, а также совершенствованию интерфейса сайта.

Организация информационного сопровождения на информационных стендах Школы

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления и др.). Также на стенде предоставлена возможность ознакомления с полной информацией о приеме учащихся на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, направлениях дополнительного образования, программах, реализуемых Школой, сроках приема документов, расписанием проведения прослушиваний, просмотров, консультаций для поступающих, о работе отборочной, приемной, апелляционной комиссий и др. информацией.

Выводы: Школа размещает на сайте необходимые документы, обеспечивает открытый доступ к информации и документам, в соответствии с действующим законодательством.

2.11. Здоровьесбережение обучающихся

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, психологическая и педагогическая поддержка обучающихся – первоочередная обязанность Школы. Гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности, но и сохранение, и укрепление их здоровья.

Школой создаются условия для здоровьесбережения детей. Такой возможности способствует, прежде всего, многопрофильность образовательного процесса Школы, где представлены такие направления образования как хореографическое, музыкальное инструментальное и изобразительное искусство. Эти виды деятельности по своей природе обладают психотерапевтическим и оздоровительным потенциалом. В школу приходит ребенок после напряженной учебы в основной школе. Задача каждого преподавателя Школы состоит в том, чтобы исключить отрицательные для здоровья факторы того или иного вида деятельности, а положительные – использовать.

В школе поддерживается необходимый температурный режим, бесперебойно работает система отопления, своевременно подготовленная к осенне-зимнему сезону; в установленное время проводится влажная уборка помещений и их сквозное проветривание. Продолжительность уроков и их количество определены Учебными планами, в соответствии с образовательными программами и СанПиН 2.4.4.3172-14. Максимальная нагрузка обучающихся по предпрофессиональным программам не превышает в неделю 14 академических часов, по программам художественно-эстетической направленности – 13 академических часов.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса.

Плановые мероприятия

За отчетный период ответственными лицами были проведены: инструктажи с учащимися, преподавателями, родителями обучающихся об обеспечении безопасности во время образовательного процесса, массовых мероприятий, диагностика для выявления удовлетворенности занятиями, определения уровня комфортности образовательной среды, психологического климата в классе.

Санитарно-гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, объему учебной нагрузки с учетом домашних заданий соблюдаются.

Один раз в четверть проводятся беседы об электробезопасности в школе, о правилах эвакуации в чрезвычайных ситуациях, о правилах безопасного поведения в случае возникновения экстремальных ситуаций, о соблюдении гигиенических норм и рекомендаций к организации и объему учебной нагрузки в домашних условиях.

С учащимися и их родителями проведены беседы: «Как подготовить ребенка к сценическому выступлению», «О правильной организации самостоятельной работы и рабочего места», «Повышение мотивации к обучению», «Здоровьесберегающие технологии в рамках социальной адаптации учащихся», «О безопасном поведении в школе во время занятий, внеклассных мероприятий».

Педагогические работники Школы проходят периодические медицинские обследования, о чем в медицинских книжках имеются соответствующие отметки.

Выводы: Реализация здоровьесберегающих технологий подтверждает эффективность применения современных технологий на уроках в ДШИ, благодаря активной жизненной позиции, творческого подхода, инициативности каждого преподавателя и ее руководителей. Необходимо применять здоровьесбережение обучающихся как залог их успешного обучения в Школе.

2.12. Внутришкольный контроль

Система внутреннего контроля направлена на диагностику эффективности и качества учебного процесса. Внутришкольный контроль (далее по тексту – ВШК) является основным источником информации для изучения состояния и результатов выполнения образовательных программ, а также условий, обеспечивающих образовательный процесс.

ВШК планируется и ведется по намеченным планом направлениям: выполнение показателей муниципального задания; нормативно-правовое, кадровое, программно-методическое обеспечение, организация учебно-воспитательного процесса, качество установленной школьной документации, условия труда и материально-техническое обеспечение, концертная, выставочная деятельность и др.

Основные формы ВШК:

- посещение промежуточной, итоговой аттестации, школьных концертных и воспитательных мероприятий;
- проверка наличия документации отделений и качества ее оформления;

- проверка отчетности;
- проверка журналов проведения инструктажей по безопасности посещения мероприятий, по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, медицинских паспортов, книги пропущенных и замещённых уроков и др.
- обзор и экспертиза санитарного состояния здания, территории, аудиторий, других объектов.

Выполнение календарных учебно-тематических планов, рабочих программ (теоретической и практической части) контролируется администрацией ежемесячно по журналам преподавателей; выполнение учебных планов образовательных программ и репертуарных планов индивидуальных и детских творческих коллективов - в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации Школы. В течение учебного года ведется проверка ведения журналов, их своевременное, аккуратное заполнение, соответствие практической работы календарным учебно-тематическим планам групповых занятий, расписанию контрольных работ, а также контроль за ведением личных дел обучающихся и др.

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году состоится первый выпуск учащихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 лет.

Итоговой аттестации предшествует организационная и практическая работа. В Школе имеется план подготовки и проведения итоговой аттестации, в соответствии с которым осуществляется организация работы, предшествующая выпускным экзаменам и проведение экзаменов:

- разработаны фонды оценочных средств к итоговой аттестации ДПОП «Живопись»;
- составлены, оформлены и утверждены экзаменационные материалы предметов учебного плана;
- составлены расписания просмотров, экзаменов, консультаций,
- проведены родительские собрания выпускников, назначены экзаменационные комиссии.

Общие выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «КДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Комплектование библиотечного фонда в целом соответствует требованиям.

В Школе работает высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессионального мастерства.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Санитарные и гигиенические нормы выполняются.

В Школе реализуются здоровьесберегающие технологии.

Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на официальном сайте Школы.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества организации учебного процесса;
- внедрению инновационных форм обучения при освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- разработке и составлению фондов оценочных средств образовательных программ, реализуемых в Школе;
- внедрению инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения стабильности или увеличения качества образования обучающихся с учетом их творческих способностей;
- обновлению и апробированию существующих рабочих программ по учебным предметам;
- организации передачи опыта молодым специалистам преподавателями-наставниками;
- работе над сохранностью контингента и отбором детей для обучения по предпрофессиональным программам, находя новые формы и методы;
- активизации обучающихся в участии на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками, реализующими дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах;
- качественному совершенствованию методического библиотечного фонда;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы школы;
- реализации Программы развития МБУ ДО «КДШИ» до 2018 года и Коллективного договора.

Школа намерена и в дальнейшем продолжать повышать свой статус, как учреждения, создающего благоприятные условия для развития предпрофессионального и общеразвивающего образования, сохранения преемственности, высоких образовательных результатов и творческих достижений, а также развития инновационных проектов.

Директор МБУ ДО «КДШИ»

Р.Р. Камаев