

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Красноярский край
Управление по делам культуры и искусства
Администрации города Норильска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

663340 г. Норильск, р-н Кайеркан, Красноярского края, ул. Школьная, д.8
Телефон: (3919)39-24-65, e-mail: 663340@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «КДШИ»


Р.Р. Камаев

« 14 » 04 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЙЕРКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
01.01.2019 г. - 31.12.2019 г.

Норильск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общая характеристика образовательной организации.
3. Аналитическая часть.
 - 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.
 - 3.2. Структура и система управления образовательного учреждения.
 - 3.3. Материально-техническая база.
 - 3.4. Анализ контингента.
 - 3.5. Содержание образовательной деятельности.
 - 3.6. Анализ результативности образовательной деятельности.
 - 3.7. Анализ кадрового обеспечения.
 - 3.8. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности.
 - 3.9. Состояние воспитательной работы.
4. Показатели эффективности работы образовательного учреждения.

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств» (далее - Школа) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом министерства образования и науки РВ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», локальными актами Школы.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы Школы.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-воспитательную, концертно-просветительскую и конкурсную деятельность.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования деятельности Школы за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. изложены в настоящем отчете.

2. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кайерканская детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «КДШИ».

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Школьная, 8 факс (3919) 39-24-65, E-mail: 663340@rambler.ru.

Официальный сайт в сети Интернет: www.k-dshi.ru.

Учредитель: Администрация города Норильска.

Год основания: 1969.

Устав МБУ ДО «КДШИ» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 24.05.2018 №150-122.

Лицензия: от 11.03.2016 (серия 24Л01№ 0001859) и Приложение к лицензии (серия 24П01№ 0004271). Срок действия: бессрочная.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Уставом Школы регламентируются взаимоотношения между участниками образовательного процесса, уровень получаемого образования, сроки обучения и прочие условия.

Локальными нормативными актами учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;

- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

3. Аналитическая часть

3.1. Структура и система управления.

В соответствии со ст. 27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012., Уставом МБУ ДО «КДШИ», свою структуру Школа формирует самостоятельно. Компетенции Учредителя Школы, Управления по делам культуры и искусства Администрации города Норильска, руководителя Школы (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчётный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы. Директор Школы проводит совещания с участием представителей администрации Школы, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц. Директор - главное административное лицо, которое воплощает принцип единоначалия и несёт персональную ответственность за решения и действия всех субъектов управления.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило определить деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения их основных функций.

Распределение функций управления между представителями администрации

Директор Школы	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы; совместно с Педагогическим советом определяет стратегию, цели и задачи развития Школы
Заместитель директора по учебной работе и содержанию образования.	Руководит образовательным процессом учебно-методических отделений, предоставляет анализ состояния учебно-воспитательного процесса отделений за учебный год, полугодие, учебный период. Организует и координирует методическую работу. Участвует в разработке текущих и перспективных образовательных программ, программ деятельности Школы, программ развития Школы. Создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности при осуществлении образовательного процесса и внешкольной работы с обучающимися.
Заместитель директора по материально-техническому	Руководит хозяйственной деятельностью школы, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим

обеспечению и хозяйственной работе.	состоянием здания, территории, помещений, иного имущества, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
-------------------------------------	--

Коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления школой, являются, предусмотренные Уставом Школы: Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический Совет, Методический совет. Структура коллегиальных органов управления, срок полномочий и компетенция, порядок принятия ими решений регламентируются Уставом Школы и соответствующими локальными актами, утверждёнными директором. Решения коллегиальных органов управления Школы, принятые в пределах своей компетенции, вводятся в действие приказами директора Школы.

С целью реализации образовательных программ в области искусств, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 7 учебно-методических отделений. Это объединения учащихся и преподавателей родственных образовательных областей и предметных специальностей. Руководители отделений подчиняются директору Школы, заместителю директора. Заведующие отделениями входят в состав Методического совета Школы.

Учебно-методические отделения

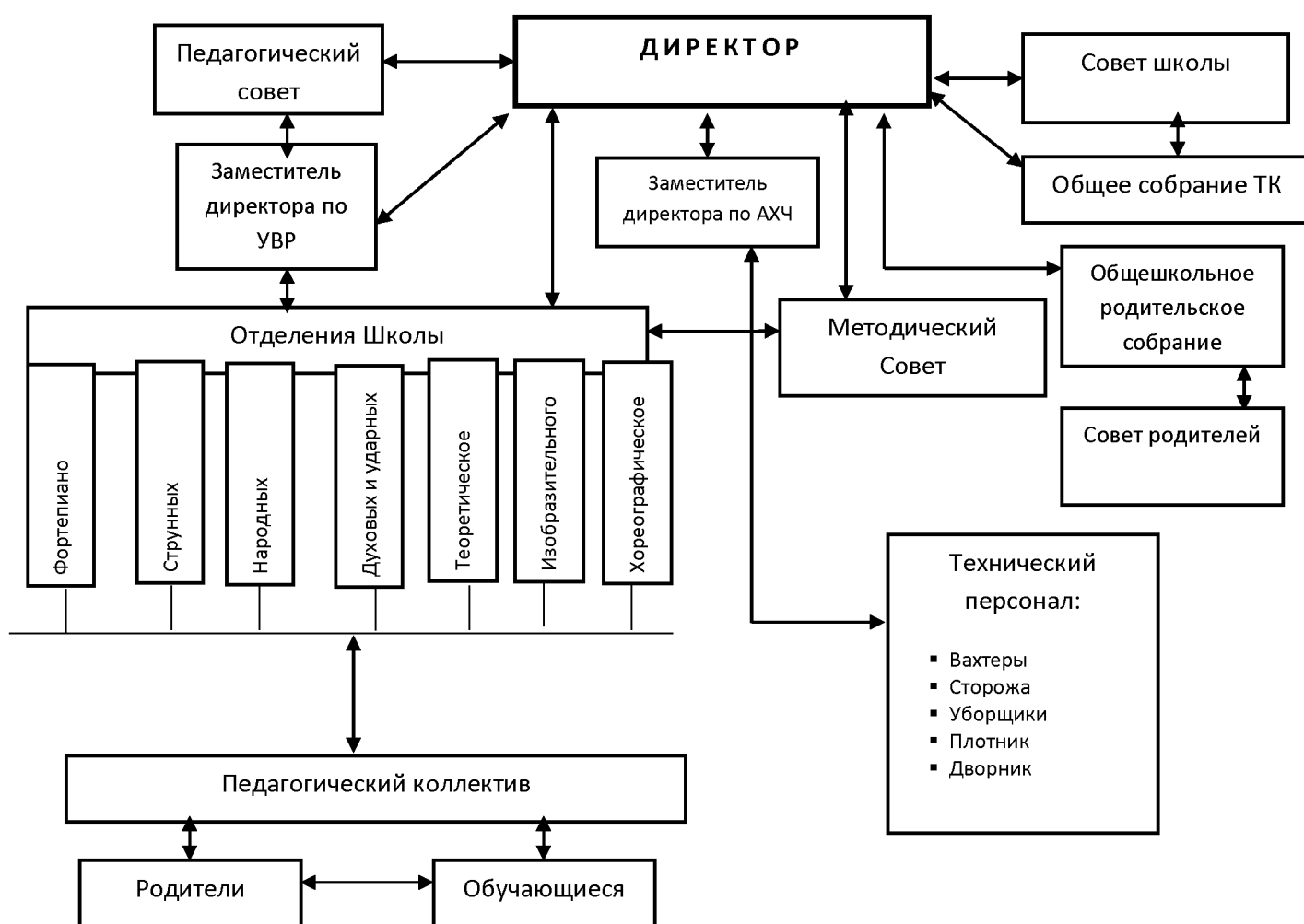
№ п/п	Отделения	Ф.И.О. зав. отделением	Квалиф. категория	Кол-во преподавателей (основной штат)	Кол-во уч-ся
1.	Фортепиано	Понасова М.В.	Первая	8	57
2.	Струнных инструментов	Королева Е.В.	Высшая	4	47
3.	Народных инструментов	Шамара Л.Е.	Высшая	6	73
4.	Духовых и ударных инструментов	Степаненко А.А.	Первая	5	76
5.	Теории музыки	Тимошина Л.В.	Высшая	6	
6.	Изобразительного искусства	Серякова Т.П.	Высшая	5	110
7.	Хореографии	Посёлкина О.Н.	Высшая	2	66

Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе сформирован Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил

и норм, взаимодействует с администрацией Школы, оказывает помощь в организации выездных мероприятий Школы и др.

Структура и система управления



Организационная модель управления школой включает: годовой календарный график, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического Совета и методических советов отделений.

В Школе разработаны или обновлены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организации;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие порядок оказания платных услуг;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
- регламентирующие информационную деятельность.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Выводы: в результате самообследования Комиссией установлено, что управление учреждения строится на принципах открытости и гласности.

Структура управления «КДШИ» достаточно сбалансирована для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в полном объеме.

Система взаимодействия всех структур управления обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет вести образовательную деятельность в области искусств.

Формы и методы управления отвечают действующему Законодательству и Уставу ДШИ. Органы управления не подменяют друг друга; полномочия структур четко скоординированы и разграничены.

В «КДШИ» реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Таким образом сложившаяся система управления позволяет эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления «КДШИ» обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является важным звеном в общей системе работы коллектива Школы, всех её структур. Результатом этой работы является скоординированный план работы учреждения.

План работы образовательного учреждения на учебный год выполняется в полном объеме, включает все необходимые разделы, предусматривает весь процесс обучения, воспитания обучающихся.

3.3. Материально-техническая база

Образовательная деятельность Школы ведётся в 3-этажном здании, расположенном на земельном участке общей площадью 4812 кв.м. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-н Кайеркан, ул. Школьная, д.8. Здание имеет общую площадь 2676,1 кв.м. и эксплуатируется на основании Свидетельства о государственной регистрации на право оперативного управления от 30.10.2009г. Площадь помещения соответствует лицензионным нормативам в соответствии с требованиями в расчёте на одного обучаемого.

Материально-техническая база Школы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и программ художественно-эстетической направленности.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть Интернет.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и обучения детей организованы в соответствии с требованиями охраны труда с соблюдением всех норм безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевой системой оповещения о пожаре. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Освещение и обустройство кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы и обеспечения учебного процесса.

На информационных стендах представлена вся необходимая информация о порядке предоставления муниципальных услуг учреждения, копии официальных документов, удостоверяющих право на ведение образовательной деятельности, координационная информация. Также вся информация доступна в сети интернет на официальном сайте Школы.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами и оборудованием, которое обновляется по мере необходимости.

Оснащенность персональными компьютерами и программным обеспечением соответствует направлениям образовательного процесса. Осуществляется систематическое обновление техники и мультимедийных средств. Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Для детских и педагогических творческих коллективов школы приобретаются и изготавливаются концертные костюмы.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами.

В рамках реализации проекта «Доступная среда» входная группа Школы оснащена пандусом, благоустроена туалетная комната для лиц с ОВЗ, так же имеются инвалидная коляска и телефон для слабовидящих.

Финансово-экономическая работа направлена в первую очередь на создание условий для обеспечения образовательной деятельности школы. Источником финансовых ресурсов являются бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата). В 2019 году на образовательную деятельность были выделены средства по бюджетным источникам финансирования в размере 87 млн 341 тыс рублей. (в 2018 году - 82 млн 730 тыс рублей). Родительская оплата за обучение в 2019 году (на 24.12.19 г.) составила 3 млн 249 тыс 239 рублей (в 2018 году - 3 млн 067 тыс 900 рублей).

В 2019 году финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБУ ДО «КДШИ» осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и комфортном пребывании детей в школе.

По внебюджетным источникам финансирования в 2019 году были приобретены:

- саксофон тенор;
- тромбон;
- мольберты ученические;
- натюрмортные столики;
- стулья складные;

на общую сумму 457,8 тыс. рублей.

Пошиты костюмы для народного самодеятельного коллектива - ансамбля казачьей песни «Горлица», для коллектива «Brass Banda» на общую сумму 826 ,9 тыс. рублей.

В связи с частичным разрушением фасадной части здания, в результате сильного ветра, был проведен текущий ремонт: замена обрушившихся панелей на новые.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне. Благополучие Школы постоянно улучшается, основные средства и оборудование используются эффективно, материально-техническая база фактически соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

3.4. Анализ контингента

Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы образовательного учреждения. Мониторинг сохранности контингента в Школе показал, что из года в год он сохраняется на стабильном количественном уровне.

Общая численность обучающихся в 2019г. составила 429 учащихся.

Обучаются по:

- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам – 323 чел.;
- дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – 69 чел.;
- общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности -37чел.

Распределение учащихся по отделениям и образовательным программам

№ п/п	Отделение	ДПОП (количество учащихся) +/- сравн. с 2018г.	ДООП (количество учащихся) +/- сравн. с 2018г.	ОП (количество учащихся) +/- сравн. с 2018г.	Всего (количество учащихся) +/- сравн. с 2018г.
1.	Фортепиано	31	9(+4)	17(-3)	57(+1)
2.	Струнных инструментов	27	13(+4)	7(-4)	47
3.	Народных инструментов	52(-9)	17(+8)	4(-5)	73(-6)
4.	Духовых и ударных инструментов	47(+8)	20(+11)	9(-7)	76(+12)
5.	Изобразительного искусства	106(+1)	4(-8)	-	110(-7)
6.	Хореографии	60	6	-	66
	Всего	323	69(+19)	37(-19)	429
	%	75,3	16	8,6	

Формирование групп осуществляется в соответствии с учебным планом.

Численность контингента по возрастным категориям:

3-7 лет – 23 учащихся;

7-11 лет – 181 учащийся;

11-15 лет – 183 учащихся;

15-17 лет – 42 учащихся.

Число обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 6 (2- фортепиано, 2- домра, 1-ИЗО, 1-отделение духовых инструментов). В 2018 г. в Школе обучались 5 детей с ОВЗ. Увеличение количества учащихся с ОВЗ является показателем наличия в учреждении доступной для них среды, осуществления дифференцированного подхода к учащимся, использование индивидуального подхода в обучении.

Вывод: в учреждении наблюдается стабильность контингента. Данный показатель обеспечивает целенаправленная деятельность коллектива Школы по таким направлениям, как:

- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся;
- разнообразие творческих коллективов;
- активная концертно-просветительная, выставочная деятельность;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

3.5. Содержание образовательной деятельности

Основная задача Школы - образование детей в области искусства и воспитание гармонично развитой личности – коммуникабельной, социально активной, с высоким уровнем культуры и навыками творческого мышления.

Виды деятельности – образовательная, творческая, культурно-просветительская.

Цель развития – создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса, создание образа Школы с открытыми границами - образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься творчеством.

Задачи:

- обеспечение условий для эффективного развития и модернизация образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- создание нормативно-правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем Школы;
- поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.

Образовательная деятельность в школе проводится по следующим направлениям: музыкальное, хореографическое, художественное.

В соответствии со своим Уставом, Лицензией от 11.03.2016 (серия 24Л01№0001859) и Приложением к лицензии (серия 24П01№0004271) на право ведения образовательной деятельности Школа предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Программы составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Положением о порядке и формах

проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86 и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ГИ, определяющими особенности организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации данных программ.

Реализуемые дополнительные образовательные программы

№ п/п	Общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения, лет
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано» «Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Хореографическое творчество»	8
7. 8. 9. 10.	Дополнительная	-	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Живопись» «Дизайн»	5
11.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям фортепиано, скрипка, виолончель	7
12.	Дополнительная	-	Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» по специальностям: баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, тромбон, гобой, валторна, баритон, альт, ударные инструменты	5

13.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Мир музыки»	4
14.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «От движения к танцу»	4
15.	Дополнительная	-	Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	2

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являются документами, обязательными для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетные услуги.

Программы реализуются в полном объеме.

6. Анализ результативности образовательной деятельности

Оценка качества освоения учащимися образовательных программ предполагает систематический контроль за качеством преподавания, уровнем реализации образовательных программ, выявление учебных достижений учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов обеспечивается системой управления Школы, функционированием методической службы, действующей системой контроля, разработанными и разрабатываемыми фондами оценочных средств. Условия проведения промежуточной и итоговой аттестации, система оценки знаний обучающихся, определены в «Положении об итоговой аттестации» и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Для контроля за качеством преподавания учебных предметов в течение года предусмотрено посещение уроков. При этом внимание уделяется следующему:

- формам и методам, применяемым для решения поставленных на уроках задач;
- организации самостоятельной работы учащихся и её содержанию;
- использованию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- созданию условий для успешного обучения;
- организации учебной деятельности учащихся, формированию мотивации к обучению, выявлению проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.

Оценка качества образования производится на основе федеральных государственных требований, и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Освоение учащимися данных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой МБУ ДО «КДШИ».

К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического и

изобразительного искусств в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

В 2019 учебном году администрацией Школы были определены содержание, объем, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Школы и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы внутришкольного контроля.

В течение анализируемого периода внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2.	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 10 числа каждого месяца
3.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся, просмотр учебных работ.	- Контроль за качеством и полнотой выполнения общеобразовательной программы. - Формирование методического фонда.	Согласно плану в течение года
4.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы	Сентябрь, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов, просмотров и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков обучающихся.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

Вывод: в Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Качество знаний по итогам 2019 учебного года составило – 77 % (за 2018 учебный год – 78%). Количественный процент 100% - неаттестованных нет.

Уровень освоения образовательных программ на 31.12.2019 г.

Виды программ, спец-ти	Всего уч-ся	Из них			% успева	неатт	
		5	5 и 4	3		всего	ФИ
ДПОП							
Ф-но	31	12	13	6	100	0	
Струнные	27	12	10	5	100	0	
Народные	52	13	25	14	100	0	
Духовые и ударные	47	15	25	7	100	0	
Хореография	60	16	40	4	100	0	
Живопись	89	7	40	42	100	0	
дизайн	17	3	14	0	100	0	
Итого	323	78	167	78	100		
ДООП и ОП							
Ф-но	26	4	14	8	100	0	
Струнные	20	9	7	4	100	0	
Народные	21	6	10	5	100	0	
Духовые и ударные	29	8	17	4	100	0	
Хореография	6	0	6	0	100	0	
ИЗО	4	0	4	0	100	0	
Итого	106	27	58	21	100	0	
ИТОГО по учреждению	429	105	225	99	100	0	
	100 %	24,5%	52,5 %	23%	100	0	
		77%			100		

Формой контроля для учащихся музыкального отделения являлись академические концерты, технические зачеты, экзамены: переводные и выпускные экзамены по групповым дисциплинам для учащихся музыкального отделения, контрольные уроки по четвертям для учащихся отделения хореографии, отделения ИЗО, просмотры работ учащихся по полугодиям.

На всех отделениях по плану в течение года были проведены по специальности:

- 2 технических зачета;
- 2 академических концерта;

- переводные и выпускные экзамены;
 - просмотры учебных работ на отделении ИЗО;
 - зачет по ансамблю, аккомпанементу, дополнительному инструменту;
 - контрольные уроки на отделении ИЗО, хореографии, теоретическом отделении;
 - прослушивания выпускников в течение года.
- Для эффективного ведения образовательной деятельности:
- программы выпускников утверждаются на заседании отделений;
 - подбирается репертуар с учетом музыкально-исполнительских возможностей обучающихся;
 - подбираются наиболее эффективные формы работы с малоодаренными детьми;
 - создаются наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
 - используются вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
 - создаются современные методические разработки, пособия по предметам учебных планов;
 - проводятся беседы с родителями, дети которых не справляются с программой, осуществляется индивидуальная методическая помощь в выполнении домашних заданий.

Вывод: в Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Конкурсная деятельность

Помимо реализации дополнительных образовательных программ школой ведется культурно-просветительская и конкурсная деятельность, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей (законных представителей). Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им дается возможность ощутить радость общения с искусством и сопричастности к общему делу, формируется и развивается культура совместной деятельности.

Цель: Реализация творческого потенциала учащихся как результат освоения образовательных программ.

Задачи:

- Привлечение большего количества обучающихся к активной конкурсной и концертной деятельности;
- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание условий для их творческой реализации;
- Использование различных форм концертно-просветительской и внеклассной работы для повышения мотивации детей к музыкальному образованию;
- Создание и поддержка новых творческих коллективов в школе, создание условий для их плодотворной деятельности;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Формирование инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между учащимися и преподавателями;
- Активное привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах юных музыкантов, юных художников, танцевальных коллективов, становились призерами этих конкурсов и добились высоких результатов.

В анализируемом периоде учащиеся школы приняли участие в 19 конкурсах и фестивалях. Из них 5 международных, 4 всероссийских, 10 региональных. Общее число принявших участие в конкурсах и фестивалях составило 284 участника 67,3 % от общего числа учащихся (в 2018 году - 256 участников (59,6 % от общего числа учащихся)).

Результативность участия в конкурсах

Уровень конкурса	Гра н- При	Лауреат 1 место	Лауреат 2 место	Лауреат 3 место	Диплом ант	Участник	Дипломы, грамоты, благ, письма преподавателям и концертмейстерам
Региональный, межрегиональный уровень	0	3	9	11	17	97	8
Всероссийский уровень	0	3	0	1	1	35	4
Международный уровень	2	2	1	0	2	35	6
Всего	2	8	10	12	20	167	18

Число победителей и призёров творческих конкурсов в 2019 году составило 15 % от общего числа участников.

Учащиеся отделения ИЗО приняли участие в городском конкурсе «Будни и праздники «Норникеля» в рамках проекта «Норникель» глазами детей.

В анализируемом периоде учащиеся школы приняли участие в 19 конкурсах и фестивалях. Из них 5 международных, 4 всероссийских, 10 региональных. Общее число принявших участие в конкурсах и фестивалях составило 284 участника 67,3 % от общего числа учащихся (в 2018 году - 256 участников (59,6 % от общего числа учащихся)).

Вывод: увеличилось количество участников конкурсных мероприятий, благодаря активному участию в конкурсах, выставках, олимпиадах зонального и городского уровней. Результативность участия в конкурсах значительно выше показателей 2018 года.

Концертно-выставочная деятельность

Учащиеся Школы вовлечены в активную концертно-выставочную деятельность в школе, районе, городе, регионе. Концертно-выставочная деятельность, является одним из показателей достижений коллектива школы и большой проделанной работы по воспитанию учащихся как социально активных, творческих, самодостаточных личностей. В практике работы используются различные формы просветительской деятельности: выставки, выставки-конкурсы, акции, тематические вечера, концерты, концерты-лекции, концерты-конкурсы, тематические родительские собрания, проекты, совместные мероприятия с дошкольными образовательными учреждениями, среднеобразовательными школами, школами искусств, культурно-досуговыми центрами, Домами детского творчества, Норильским колледжем искусств и с другими учреждениями образования и культуры Норильского промышленного района а также с различными общественными организациями. В отчётном году было проведено мероприятий - 90, посетителей - 12974 человек.

Концертная деятельность способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, воспитание их в творческой атмосфере, формирование художественного вкуса и уважения к духовным и культурным ценностям разных народов.

Большую роль школа уделяет коллективному творчеству как деятельности доступной ученикам на разных этапах освоения игровых навыков и дающей возможность

показать свои достижения. В Школе активно занимаются 18 творческих коллективов. 4 коллектива имеют Почетные звания Красноярского края: 2 - коллектива имеют звание «Образцовый художественный коллектив»; 1 - «Народный самодеятельный коллектив»; 1 - «Народная самодеятельная студия»:

п/п	№	Творческие коллективы	Руководители
	1.	Вокальный ансамбль (младший состав)	Квирквелия Маргарита Олеговна
	2.	Струнный ансамбль «Play School»	Королева Елена Владимировна
	3.	Ансамбль виолончелистов	Королева Елена Владимировна
	4.	Ансамбль казачьей песни «Горлица». Средний состав	Радченко Ольга Вадимовна
	5.	Детский вокальный ансамбль «Поющие искорки»	Квирквелия Маргарита Олеговна
	6.	Детский казачий ансамбль «Весёлка»	Радченко Мария Андреевна
	7.	Камерный оркестр	Королева Елена Владимировна
	8.	Ансамбль барабанщиц «FlingShot»	Степаненко Андрей Алексеевич
	9.	Оркестр духовых инструментов	Пупик Алексей Юрьевич
	10.	Оркестр баянов и аккордеонов	Батова Светлана Владимировна
	11.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> Оркестр русских народных инструментов	Батова Светлана Владимировна
	12.	Хор. Старший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
	13.	Хор. Младший состав	Квирквелия Маргарита Олеговна
	14.	Хореографический коллектив «Кайерканская Мозаика»	Поселкина Ольга Николаевна Конюхова Юлия Вениаминовна
	15.	<u>«Народный самодеятельный коллектив»</u> ансамбль казачьей песни «Горлица». Педагогический состав	Радченко Ольга Вадимовна
	16.	<u>«Образцовый художественный коллектив»</u> Коллектив-спутник «BrassBanda»	Пупик Алексей Юрьевич
	17.	<u>«Народная самодеятельная студия»</u> Коллектив-спутник «Творческое объединение «Мастерская куклы»	Серякова Татьяна Петровна
	18.	Инструментальный ансамбль «Miss-квнтет»	Галич Юлия Владимировна

На всех этапах обучения соблюдаются нормы и правила, обеспечивающие сохранность здоровья обучающихся.

Вывод: коллективом Школы ведётся активная концертно-просветительская деятельность как часть воспитательной работы и профилактики асоциального поведения обучающихся. В числе посетителей мероприятий различные категории населения района Кайеркан, других районов г. Норильска, а также г. Дудинки. В кругу слушателей: обучающиеся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских дошкольных общеобразовательных учреждений, посетители культурно-досуговых учреждений, работники организаций и учреждений города и района, ветераны, представители различных общественных организаций.

Востребованность выпускников

Важное значение в Школе придаётся качеству содержания *подготовки выпускников*. Для оценки данного вопроса при самообследовании рабочая группа исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу

подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными Министерством культуры России от 23.12.1996 г. № 01 216/16-12 и Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и федеральными государственными требованиями. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся на отделениях Школы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБУ ДО «КДШИ»; «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается СВИДЕТЕЛЬСТВО установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

В 2019 году 35 выпускников (в 2018г.- 56 чел.) успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы (9 из них получили диплом с отличием – 25 % (в 2018г. 16 чел. – 28,5 %)): фортепиано - 2 скрипка - 2, виолончель - 1, аккордеон - 2, баян – 1, домра - 2, труба – 4, саксофон - 1, валторна - 1, ударные – 2, живопись – 7, ИЗО – 10.

По итогам экзаменов в выпускных классах всех отделений по всем предметам успеваемость составляет 100 %.

Преподаватели всех отделений проводят образовательную, методическую, социокультурную, воспитательную работу с обучающимися с целью заинтересовать их перспективой поступления в ССУЗ-ы и ВУЗы по направлению культуры и искусства. осуществляют предпрофессиональную подготовку учащихся. Результатом этой работы является наличие выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы по направлению культуры и искусства.

В 2019 году поступили в ВУЗы и ССУЗ-ы в области культуры и искусства 9 выпускников (в 2018 году 10 человек), что составило 25,7 % (в 2018 году 17,9 %) от общего количества выпускников.

*Информация о выпускниках,
поступивших в ССУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2019г.*

№ п/п	Фамилия, имя поступившего выпускника	Наименование образовательной программы, по которой обучался выпускник /специализация	Наименование учебного заведения (полное)	специализаци я
1.	Боброва Лидия	Инструментальное исполнительство, виолончель	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Виолончель
2.	Гарасимчук Анна	Инструментальное исполнительство, аккордеон	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Аккордеон
3.	Тутачиков Игорь	Инструментальное исполнительство, труба	КГБПОУ «Норильский колледж искусств»	Труба
4.	Колбешкин Максим	Инструментальное исполнительство, труба	КГБПОУ «Норильский колледж искусств»	Труба
5.	Пушкарева Александра	Инструментальное исполнительство, домра	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Домра
6.	Филиппова Диана	Ранняя профессиональная ориентация, ИЗО	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Декоративно- прикладное искусство
7.	Самсонова Виктория	Изобразительное искусство	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Декоративно- прикладное искусство
8.	Колодяжная Лидия	Хореография	КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств»	Народное худ.тв. театр.тв.
9.	Хаджаева Дарья	Инструментальное исполнительство, фортепиано	Музыкальное училище им. Г.И. Шадринной Ульяновского государственного университета	Фортепиано

Выводы: Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Подтверждением этому выводу служат выпускники, поступающие в средне-специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства.

Предложение: Продолжать работу по профориентации среди обучающихся Школы.

3. 7. Анализ кадрового обеспечения

Администрация школы проводит работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

В МБУ ДО «КДШИ» кадровый состав обеспечивается штатом работников в количестве 65 человек:

- административный состав - 2 чел.
- педагогический состав - 44 чел.
- обслуживающий персонал – 19 чел.

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка,

творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства. Школа располагает необходимым количеством преподавателей в соответствии со штатным расписанием. В 2019 году принят на работу молодой преподаватель – бывший выпускник МБУ ДО «КДШИ», получивший среднее профессиональное образование в НКИ. В настоящий момент в школе трудятся 4 молодых специалиста и 3 из них одновременно получают высшее профессиональное образование в высших учебных заведениях.

Общая численность педагогического коллектива составляет 44 человека, из них 36 основных и 8 совместителей. В целях обеспечения учреждения высококвалифицированными кадрами, позволяющими осуществлять реализацию образовательных программ, сохраняется тенденция привлечения преподавателей-совместителей. Высшее профессиональное профильное образование имеют 25 (56,8 %) педагогических работников (в 2018 - 29 человек (69,1%)).

Сведения о педагогических кадрах (на декабрь 2019 г.)

Педагогический коллектив	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории или СЗД
Штатные	36	19	17	9	16	11
Совместители	8	6	2	5	2	1

Возрастной состав преподавателей

Педагогический состав	До 25 лет	До 35 лет	До 55 лет	До 60 лет и выше	Всего
Штатные	5	8	18	5	36
Совместители	0	2	4	2	8

Уровень профессионализма преподавателей и концертмейстеров определяется наличием квалификационной категории. По состоянию на декабрь 2019 года квалификационную категорию имеют 22 (61,1 %) педагогических работника: высшую – 9 (25 %), первую – 13 (36,1%), не имеют категории или имеют аттестацию на СЗД – 14 (38,8 %). Для сравнения – в 2018 году: квалификационную категорию имели 26 (66,6%) педагогических работников: высшую – 11 (28,2 %), первую – 15 (38,5%), 13 (33,35%) педагогических работников не имели категории или имели аттестацию на СЗД.

Наблюдается снижение показателей по уровню квалификационных категорий педагогического состава, в связи с увольнением преподавателей, имеющих высшие квалификационные категории – (смена места жительства (выезд из РКС), переход на работу в другое учреждение).

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации и получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов и в скором времени показатели квалификационного уровня будут меняться в сторону повышения.

Сведения об аттестации педагогических работников

Наименование показателя	На 01.12.2019 г.	
	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	36	100
Кол-во педагогических работников, имеющих категории	25	69,4

Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	9	25
Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	16	44,4
Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	2	5,5
Кол- во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы которых в Школе менее двух лет	9	25

За отчетный период 3 педагогических работника прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: 3-м преподавателям присвоена первая категория, 6 преподавателей подали документы на подтверждение категорий и ожидают решения аттестационной комиссии. Девять работников из административного и педагогического состава прошли переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации.

Школе необходимы преподаватель по классу «труба» высшей категории за отсутствием специалистов в г. Норильске по данной специализации и концертмейстер (фортепиано). В данном направлении ведется работа в поиске специалистов. Было направлено письмо Президенту ассоциации духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество» им. В.М. Халилова (далее – ассоциация) М.А. Брызгалову об оказании помощи в поиске специалиста (преподавателя) по классу «труба».

Личностные достижения педагогов

Особенности современной образовательной ситуации предъявляют новые требования к педагогическим кадрам, поэтому для школы актуальны вопросы обеспечения роста профессиональной компетентности и мастерства в процессе непосредственной педагогической деятельности.

Преподаватели «КДШИ» участвовали в *конкурсах профессионального мастерства*:

Кривенко Н.А. – Всероссийский конкурс «Палитра талантов», Статья «Роль концертмейстера в музыкально-педагогическом процессе» - Диплом I степени (серия МО 2314 от 22.09.2019г.);

Волкова Е.В. – VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»:

-номинация «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС» - Диплом № FO 819-78636 Победитель I место (от 09.10.2019г.);

-номинация «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС» - Диплом № FO 819-78897 Победитель I место (от 12.10.2019г.);

-номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» - Диплом № FO 819-79163 Победитель I место (от 15.10.2019г.).

Проект Баклановой С.С. стал победителем *Конкурса социальных проектов* Компании «Норникель» благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», номинация «Полюс Будущего», проект «Печатка» - победитель конкурса. Основная идея проекта – создание на базе МБУ ДО «КДШИ» «Мастерской печатной графики» и обучение в ней основам печатных техник. Цель проекта – познакомить всех желающих с разнообразием печатной графики и обучить печатному делу.

Преподаватели школы 5-6 декабря принимали участие в Межрегиональном конкурсе исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров «Ритмы вдохновения»:

Е.В. Волкова – номинация «Сольное исполнение» (фортепиано) - Дипломант;

Е.В. Волкова (фортепиано) Ананьева К.С. (скрипка) - Дипломант;

О.В. Радченко – номинация «Сольное пение» – Дипломант;
Дуэт «Вольница» Радченко О.В. Мордухова Е.В. - Диплом III место;
Ансамбль казачьей песни «Горлица» (педагогический состав) - Дипломант.
Преподаватель ИЗО Букина Г.Ю. приняла участие в различных конкурсах:

13 – 15 декабря 2019г. - Международный конкурс акварельного искусства «Акварелиум» (г. Москва, Гостинный двор);

23 – 28 августа 2019г. - Международный конкурс детско-молодёжного творчества «Ассамблея искусств» - Диплом 3 место;

22-30 ноября 2019г. – Международная выставка «Итальянская Неделя Искусств», Италия, Сицилия, г. Кальтаджироне.

Существующая система работы позволяет реализовывать дифференцированный подход к саморазвитию педагога. В работе Школы прослеживается тенденция на повышение профессионального мастерства и творческой активности преподавателей, их ответственность за качество образования.

Вывод: Педагогический коллектив Школы - это высококвалифицированный коллектив преподавателей, стабильный, имеющий свои традиции и ориентированный на инновационную деятельность в рамках развивающего личностно-ориентированного обучения. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые в свою очередь в сотрудничестве с опытными преподавателями, обладающими высоким уровнем профессионального мастерства, совершенствуют все сферы своей деятельности: учебную, методическую, конкурсно-выставочную, культурно-просветительскую.

3.8. Методическая деятельность

Методическая деятельность школы строится в соответствии с законодательной базой нового содержания дополнительного образования, внедрения инновационных педагогических технологий, развития педагогического творчества в целях повышения результативности и эффективности работы преподавателей и концертмейстеров.

Методическая и научно-исследовательская деятельность в МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» регламентирована:

1. *Положением о методическом совете МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»;*

2. *Положением о структурных методических объединениях в МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»*

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану. Основными направлениями методической работы ДШИ являются:

- аналитическая деятельность
- организационно – методическая деятельность
- информационная деятельность

Цель методической работы в школе - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов;
2. Создание условий для активного включения преподавателей и обучающихся в творческий поиск;
3. Разработка современных наглядных методических и дидактических материалов.

В школе работают методические объединения:

- МО отделения фортепиано;
- МО отделения струнных инструментов;
- МО отделения народных инструментов;

- МО отделения духовых и ударных инструментов;
- МО теоретического отделения;
- МО отделения изобразительных искусств;
- МО хореографического отделения;

Основные задачи, стоящие перед МО: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, педагогического мастерства и обучение преподавателей новым педагогическим технологиям. На МО отделений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение планов работы на год;
2. Составление и обсуждение общеразвивающих программ в области искусств;
3. Подготовка и утверждение экзаменационного материала промежуточной и итоговой аттестации;
4. Использование новых педагогических технологий в образовательном процессе и внеклассной работе;
5. Мониторинг качества образования учащихся.

Темой методической работы школы в 2019 году можно считать «Написание и реализация в ДШИ дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств в соответствии с рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

Преподавателями школы разработаны 3 образовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по предмету «Коллективное музицирование (струнно-смычковые инструменты)» - разработчик Королёва Е.В
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по предмету «Коллективное музицирование (духовые и ударные инструменты)» - разработчик Кудряшов Е.В.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по предмету «Коллективное музицирование (народные инструменты)» - разработчик Батова С.В.

В 2019 году методическая работа традиционно осуществлялась в таких формах как: открытые уроки, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях.

Участие в семинарах, круглых столах, конференциях:

<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Тема</i>
Пупик А.Ю.	Январь 2019 г.	Круглый стол в рамках XIV Международного фестиваля конкурса детского юношеского творчества «Звёзды столицы»	«Развитие системы дополнительного образования детей: проблемы и перспективы»
Конюхова Ю.В. Набокова А.Д.	22.01.2019	Мастер-класс Заура Дзахоева в рамках Краевого социального маршрута	

		«Енисейский экспресс»	
Конюхова Ю.В. Набокова А.Д.	17.03.2019	Мастер-класс в рамках XIV регионального конкурса хореографических коллективов имени Л.И.Малининой «Гран-па»	«Техника вращений» генеральный директор продюсерской компания РуАнД, директор «Русского национального Звёздного балетного театра» Светачев Р.А.
Дедова С.А. Кожемяченко В.В. Петрова М.Я. Волкова Е.В.	19-21. 03 2019 г.	Круглый стол в рамках межрегионального конкурса юных исполнителей «Надежда Норильска – 2019» (фортепиано)	Работа над ошибками по итогам конкурса. Е.А. Романовская
Бакланова С.С.	12.09.2019 г.	Профильная школа для учащихся выпускных классов художественных школ и школ искусств в рамках учебно- творческого проекта «Норильский пленэр: перспективы мастерства»	По направлениям творческих испытаний
Петрова М.Я.	17.10.2019 г.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Секция конференции «Дополнительное образование»	«Методы музыкального обучения и воспитания, особенности их применения в учебной деятельности детской школы искусств» Работа опубликована на сайте «АПРель»
Серякова Т.П. Букина Г.Ю. Орешкина Т.А. Бакланова С.С.	06.11.2019 г.	Региональный семинар - практикум преподавателей художественных школ и художественных отделений школ искусств.	«Опыт преподавателя учебных дисциплин в художественной школе»
Кривенко Н.А.	18-23.11.2019 г.	Мастер-класс Ю. Шишкина (лауреат	«Современные концепции

		международных конкурсов, советский российский баянст)	исполнительства и педагогики на баяне и аккордеоне»
Ананьева К.С. Волкова Е.В. Радченко О.В. Бархатов В.М. Батова С.В.	5-6.12.2019г.	Круглый стол и мастер-класс Рогаткиной А. и Николаева И. в рамках межрегионального конкурса исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров «Ритмы вдохновения».	

Педагогами Школы были сделаны аранжировки и инструментовки музыкальных и вокальных произведений, предназначенных для исполнения творческими коллективами МБУ ДО «КДШИ».

В 2019 г. преподавателями Школы проведено 4 открытых урока, 2 мастер-класса, подготовлено и зачитано на заседаниях МО 20 методических сообщений и докладов на актуальные темы педагогической образовательной деятельности.

Методические сообщения и доклады

	Ф.И.О. преподавател я	Должность	Дата проведения мероприяти я	Место проведения мероприяти я	Тема
1.	Волкова Екатерина Владимировн а	Преподаватель (фортепиано), концертмейстер	23.01.2019г 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Структурно-полифонические особенности 2х голосных инвенций И. С. Баха»
2.	Королёва Елена Владимировн а	Преподаватель (виолончель)	30.01.2019г 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.7	«Виды детской музыкальной деятельности»
3.	Понасова Марина Валерьевна	Преподаватель (фортепиано),	19.02.2019г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Создание художественного образа в музыкальном произведении»
4.	Важных Никита Феликсович	Преподаватель (медно-духовые инструменты)	19.02.2019г 18-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.37	«История исполнительства на трубе»
5.	Орешкина Татьяна Александровн а	Преподаватель (художественны х дисциплин)	21.02.2019г 13-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.28	Методическая разработка «Декоративная улитка»

6.	Касьянова Ольга Юрьевна	Концертмейстер	12.03.2019 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Двигаельные дефекты учащихся в процессе обучения»
7.	Гузий Владимир Игоревич	Преподаватель (медно-духовые инструменты)	12.03.2019г 18.30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.37	«Современные тенденции в постановке амбушюра исполнителей на медных духовых инструментах»
8.	Галич Юлия Владимировн а	Преподаватель (домра)	15.03.2019г 14-20	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.26	«Развитие беглости»
9.	Батова Светлана Владимировн а	Преподаватель (баян)	18.03.2019г 12-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.14	«Воспитание у детей интереса к музыке в классе баяна»
10	Зузенко Татьяна Петровна	Преподаватель (домра)	20.03.2019г 14-20	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.26	«Тремоло как элемент музыкальной выразительности »
11	Казакова Анастасия Александровн а	Преподаватель (теоретических дисциплин)	21.03.2019 г.	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.26	Проект к 180- летию со дня рождения М.П. Мусоргского: «Картинки с выставки» на нашей выставке».
12	Кривенко Наталья Анатольевна	Преподаватель (баян)	29.03.2019г 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.14	«Об устранении дефектов постановки правой руки в классе баяна»
13	Деркач Александра Григорьевна	Преподаватель (фортепиано)	09.04.2019г 13.00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Роль артикуляции в сочинениях И.С.Баха»
14.	Неофита Анна Владимировна	Преподаватель (скрипка)	27.09.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.7	«Воспитание музыкального ритма у учащихся класса скрипки»
15.	Камаева Ирина Виниаминовна	Преподаватель (скрипка).	25.10.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.8	«Штриховая техника скрипача»
16.	Дедова Светлана Анатольевна	Преподаватель (фортепиано),	31.10.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 3	«Начальные навыки концертмейстерс

		концертмейстер			тва в старших классах фортепиано в ДМШ»
17.	Аллабердина Анжела Рамильевна	Преподаватель (балалайка)	04.11.2019г. 12-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.24	«Основные направления развития современного исполнения на балалайке»
18.	Галич Юлия Владимировна	Преподаватель (домра)	04.11.2019г. 12-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.24	«Некоторые особенности применения скрипичной аппликатуры на домре»
19.	Кожемяченко Валерия Владимировна	Преподаватель (фортепиано)	14.11.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.3	«Нескучные формы работы с начинающими в классе фортепиано»
20	Петрова Марина Яковлевна	Преподаватель (фортепиано), концертмейстер	12.12.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 3	«Работа над фортепианной техникой в произведениях и этюдах классического типа. Переход к быстрому темпу».

Открытые уроки

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность с указанием специальности)	Дата и время проведения	Место проведения (учреждение , аудитория)	Тема открытого урока
1.	Зимонина Надежда Алексеевна	Преподаватель (теоретических дисциплин)	05.11.2019 14-20	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.17.	Открытый урок «Применение творческих форм работы при изучении главных трезвучий лада и их обращений»
2.	Казакова Анастасия Александровна	Преподаватель (теоретических дисциплин)	07.11.2019г. 13-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд.18. В рамках ГМО	Открытый урок «Элементы ритмики на уроках сольфеджио с учащимися 2 и 7 классов».

3.	Степаненко Андрей Алексеевич	Преподаватель (ударные инструменты).	16.11.2019г 16-00	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 36.	Открытый урок «Работа над инструктивным материалом как фактор совершенствования исполнительского мастерства в классе ударных инструментов»
4.	Орешкина Татьяна Александровна	Преподаватель (художественных дисциплин)	19.12.2019г 18-30	МБУ ДО «КДШИ» Ауд. 28.	Открытый урок по живописи в 7-А классе «Этюд драпировки со складками»

Активную работу вели преподаватели художественного отделения:

Март – С. С. Бакланова провела мастер-класс по акварельной живописи в рамках мероприятия «Культурный выходной» в новом филиале КДЦ «Юбилейный», где располагаются клубные объединения и отдел организации культурно-массовых мероприятий.

Май - Т. П. Серякова провела мастер-класс для населения р-на Талнах, по изготовлению театральной куклы «Петрушки» (в рамках Всероссийского проекта «Музейная ночь» в Талнахском филиале музея) на выставке «Кукольные истории». На этой выставке были представлены работы участников Народной студии «Мастерская куклы», осуществляющей свою деятельность в «КДШИ».

По результатам анализа открытых уроков можно сделать вывод: преподаватели умеют оптимально распределить содержание, поддерживать на протяжении всего занятия активность учащихся на достаточно высоком уровне, обеспечивают гармоничное сочетание воспроизводящей и творческой, коллективной и индивидуальной работы при оптимальном темпе ведения урока. Мастерство преподавателей проявляется в четком определении тех понятий, на которые опирается данный урок; в умении отбора материала, помогающего наиболее простым способом решить поставленные задачи, в использовании дифференцированных разноуровневых учебных заданий, в умении обозначить главные мысли (ведущие идеи) в учебном материале.

Существующая система методической работы позволяет реализовывать дифференцированный подход к саморазвитию педагога. В школе четко прослеживается ориентация на повышение профессионального мастерства и творческой активности преподавателей, их ответственность за качество образования.

В течение года преподаватели активно посещали уроки своих коллег, уроки и мастер-классы преподавателей КГБПОУ «Норильский колледж искусств», получали методическую консультативную помощь специалистов НКИ, что так же является традиционной формой методической работы.

Вывод: методическая работа в «КДШИ» ведется систематически и является эффективной, о чем свидетельствуют формы, методы работы и результаты профессиональной деятельности преподавателей. Намеченные направления методической работы успешно были реализованы. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включаются в методическую работу (причины: недостаточная активность преподавателей);
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт.

Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):

1. Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.);
2. Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации;
3. Планировать проведение открытых уроков в удобное для всех преподавателей отделения время.

Информационное обеспечение.

Информационная доступность деятельности Школы обеспечивается:

- функционированием сайта Школы, предоставлением открытого доступа к полной информации о Школе и документам школы;
- информированием и ознакомлением с документами на информационном стенде в здании Школы;
- освещением деятельности Школы в средствах массовой информации.

Большая работа в 2019 году была проведена по оформлению, наполнению и приведению *сайта школы* в соответствии с требованиями к составу и структуре информации, подлежащей обязательному размещению на сайтах школ, регламентируются приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещенный в Интернете сайт МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» имеет электронный адрес – k-dshi.ru

Сайт имеет мобильную версию и специальную версию для слабовидящих.

Целевым назначением официального сайта МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» является позиционирование организации в сети Интернет, поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения.

Задачи:

- Формирование позитивного имиджа школы;
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- Систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения;
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования;
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее;
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений, обучающихся и преподавателей школы;
- Развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у учащихся.

По своей структуре сайт МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» состоит из:

- специального раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- информации о школе (история, прием в школу, итоговая аттестация, наши достижения и т.д.);
- анонсах проходимых мероприятий МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»;
- новостных публикаций о деятельности школы;
- аудио, видео, и текстовых материалов.

За отчетный период на сайте было размещено 12 новостных публикаций. Размещались фото и видео различных мероприятий (концертов, конкурсов, выставок, флешмобов и т.д.), праздничных мероприятий, видео и текстовые материалы, различные объявления. Были обновлены текстовые документы, фотографии, текстовая информация в различных разделах сайта.

На сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» созданы новые разделы: «Национальный проект «Культура», «Диспетчер обращений».

Согласно Приказу Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в раздел «Сведения об образовательной организации» добавлены и наполнены нужной информацией два подраздела: «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

В соответствии с изменёнными требованиями Минобрнауки России 14 мая 2018 года к сайтам образовательных организаций на официальном сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» в марте 2019 года добавлен новый раздел «Информационная безопасность».

В разделе «Информационная безопасность» созданы подразделы: «Нормативное регулирование», «Педагогическим работникам», «Обучающимся», «Родителям (законным представителям) обучающихся», «Детские безопасные сайты», в которых в настоящий момент размещена необходимая информация.

Остается незаполненным только один раздел «Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся». Акты находятся в настоящее время в разработке.

В разделе «Творческие коллективы» был добавлен подраздел «Ансамбль русских народных инструментов преподавателей «Дивертисмент».

Согласно новейшим требованиям к официальным сайтам, а также обработке персональных данных, в мае 2018 года на сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» был установлен Аналитический счетчик «Спутник».

Согласно статистическим данным Аналитического счетчика «Спутник» сайт КДШИ посещают многочисленные пользователи из России, Казахстана, Грузии, Армении, Молдовы, Украины, Беларусь, Эстонии, Канады, США, Греции, Венгрии, Пакистана, Болгарии, Турции, Германии, Франции, Испании, Чешской Республики, Словении.

Самые посещаемые страницы: «Главная», «О школе», «Основные сведения об организации», «Афиша», «Новости».

В соответствии с требованиями ФЗ-152 «О персональных данных» в октябре 2019 года на сайте МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» был подключен модуль «Согласие» - уведомление о согласии на обработку файлов cookie.

3.9. Воспитательная работа

В Школе ведётся активная воспитательная и просветительская деятельность, в основе которой принцип единства, целостности, взаимосвязи учебной и внеурочной работы.

Концепция разработана с учётом ФГТ к уровню организации воспитательной работы и с учётом возможностей администрации Школы и учащихся сформировать социокультурную среду, направленную на самообразование, самовоспитание, саморазвитие. А также участие коллектива Школы в социокультурных мероприятиях и акциях, которые организуются различными учреждениями и общественными организациями региона.

Участие в акциях и взаимодействие с общественными структурами:

Коллективы КДШИ традиционно принимали активное участие в городских торжественных мероприятиях, посвящённых празднованию Победы в Великой Отечественной войне, что является вкладом в патриотическое воспитание детей.

9 мая - выступления образцового художественного коллектива «BrassBanda» и народного самодеятельного коллектива ансамбля «Горлица» в рамках патриотической акции «Бессмертный полк», в праздничных концертах на открытых площадках Норильска, Талнаха, Кайеркана.

26 февраля - 01 марта в выставочном зале МБУ ДО "Кайерканская детская школа искусств", в рамках грант-проектов благотворительной программы "Мир новых возможностей" компании "Норникель" состоялась передвижная выставка Творческой мастерской народных промыслов «ОЛЮКО». На данной выставке демонстрировались работы, выполненные из материала: рога оленя, лося, косули и бивня мамонта – посильный вклад в сохранение и знакомство с культурой малочисленных народов Таймыра.

19 апреля - 6 мая в г. Дудинка состоялась выставка работ преподавателей КДШИ и творческого объединения «Мастерская куклы» «ВЕСНА, ЦВЕТЫ И КУКЛЫ». Городской центр народного творчества уже много лет сотрудничает с Кайерканской детской школой искусств.

18 мая - 31 августа в Талнахском филиале музея экспонировалась выставка «Кукольные истории» участников Народной студии «Мастерская куклы». В экспозицию выставки вошло более 60 творческих работ – авторских кукол.

Традиционно в начале учебного года были организованы агитбригады для выступлений в СОШ района Кайеркан в рамках межведомственной акции «Помоги пойти учиться». В рамках этой акции были организованы экскурсии по отделениям КДШИ – «День открытых дверей». Подобные мероприятия учат детей быть внимательными к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3 сентября на открытой площадке территории МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств» состоялся конкурс детского рисунка на асфальте «Белый голубь», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Это мероприятие уже традиционно проводится Школой. Такое событие подчеркивает значимость патриотического воспитания подрастающего поколения, учит толерантности, умению сопереживать, объединяться и высказаться против экстремизма и терроризма.

29 сентября народный самодеятельный коллектив ансамбль казачьей песни «Горлица» (педагогический состав) принял участие в совместном концерте с МБУК «КДЦ «Юбилейный», посвященным Дню пожилых людей «Поет душа, танцует осень!» и в общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» 03 декабря в концертном мероприятии «Живое сердце», посвященное Международному дню инвалида.

28 сентября по приглашению на открытии театрального сезона в Норильском Заполярном театре драмы имени Вл. Маяковского выступил инструментальный ансамбль «Miss-квнтет», а 17 ноября этот коллектив принял участие в благотворительном вечере «Согревая теплом» в помещении МБУ «Централизованная библиотечная система, расположенном по адресу Ленинский пр-т, 20 А в г. Норильске.

29 ноября на сцене Кайерканской детской школы искусств был организован концерт, посвященный юбилею Подстанции скорой медицинской помощи (по просьбе администрации данной организации здравоохранения). Вся концертная программа была спланирована и реализована силами преподавателей и учащихся школы.

1 декабря оркестр «Brass Banda» принял участие в социально значимой всероссийской акции «Россия, тестируйся!», приуроченной ко всемирному дню борьбы со СПИДом, которая проходила в СРК «Арена-Норильск».

8 декабря Военно-патриотическим фондом поддержки и развития казачества «Полярный лис», занимающегося патриотической подготовкой и духовно-культурным развитием молодежи, был организован концерт на площадке СРК «Арена –Норильск», в котором по приглашению организаторов принял участие ансамбль казачьей песни «Горлица». Концерт был приурочен к Дню памяти Великого князя Александра Невского.

Особое место в воспитательной работе занимает деятельность оркестра «Brass Banda» - он охватывает большое количество обучающихся. Этот образцовый художественный коллектив - визитная карточка Школы и района Кайеркан. Положительный эффект от социально-творческой работы коллектива выражается в создании позитивного имиджа школы, популяризации учебного заведения среди населения Норильского промышленного района. В деле воспитания подрастающего поколения руководитель коллектива опирается на лучшие традиции Отечественного оркестрового творчества.

В январе 2019 г. воспитанники оркестра «Brass Banda» и барабанного шоу «Fling shot» выезжали в детский оздоровительный лагерь «ЦСГ «Чайковский» ФГБОУ ВО «РГСУ» (Московская область, Клинский район, д. Тиликтино), где выступили с концертами в ДК «Мечта» г. Одинцово; в комплексе «Музей победы» на Поклонной горе в г. Москва; в концерте, организованном в рамках акции «Бессмертный оркестр» в г. Истра.

Летом 2019 года оркестр в полном составе выезжал в *Международный детский центр «Артек»*, где ребята, наряду с отдыхом, продолжали занятия и участвовали в творческой жизни центра что, безусловно, способствует социальной адаптации учащихся, даёт ощущение социальной успешности. Значительным событием в творческой жизни коллектива стало участие в *фестивале детских духовых оркестров «Спасская башня детям»*, который проходил 23-26 августа на Красной площади в г.Москве. «Спасская башня детям» специальный проект Международного военно-патриотического музыкального фестиваля «Спасская башня» проводится с 2014 года.

В сентябре по приглашению Городского центра культуры на площади *«Памяти Героев» у мемориала «Вечный огонь»* коллектив «Brass Banda» принял участие в съёмках видеоролика к 75-летию ВОВ для обширной праздничной программы.

Вывод: в Школе проводится активная воспитательная работа, которая опирается на традиции высокой духовности, способствуют нравственному воспитанию учащихся в традициях общечеловеческих культурных ценностей.

Общие выводы:

Проанализировав итоги деятельности Школы по основным направлениям работы за 2019 год, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы обеспечивают реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Повышение квалификации преподавателей носит систематический характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Оценка уровня освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники профессионально ориентированы, востребованы и поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Комплектование библиотечного фонда в целом соответствует требованиям.

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Санитарные и гигиенические нормы выполняются.

Деятельность Школы освещается на официальном сайте Школы.

Предложения:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития на 2019-2022 гг.;
- совершенствованию качества организации учебного процесса, подготовки выпускников;
- внедрению инновационных форм обучения при освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- разработке учебно-методического комплекса к каждой дополнительной программе, реализуемой в Школе;
- работе над сохранностью контингента и отбором детей для обучения по предпрофессиональным программам, находя новые формы и методы;
- активизации обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности
- различного уровня;
- активизации участия преподавателей в творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- продвижению школьных проектов на муниципальный уровень;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы: обновлению библиотечного фонда и учебного инвентаря, приобретению музыкальных инструментов.

Школа намерена и в дальнейшем продолжать повышать свой статус, как учреждения, создающего благоприятные условия для развития предпрофессионального и общеразвивающего образования, сохранения преемственности, высоких образовательных результатов и творческих достижений, а также развития инновационных проектов.

4. Показатели деятельности МБУ ДО «КДШИ» (показатели эффективности)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Расчет показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	429
1.1.1.	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	23
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	181
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	183
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	42

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по ОП по договорам об оказании платных услуг	человек/%	429/100
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	307/73
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся по ОП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность / удельный вес учащихся по ОП, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1.	Учащиеся с ОВЗ	человек/%	6/1,39
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/2
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную ЖС	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	9/2
1.8.	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	284/67,3
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	87/20,3
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	47/10,9
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	45/10,7
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	37/8,8
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	68/16,2
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призовых массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	192/44,7
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	8/1,86
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	106/24,7
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	6/1,4
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	36/8,4
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	36/8,4
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/16,1
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	36/8,4
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.10.4.	На федеральном уровне	человек/%	33/7,7

1.10.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	90
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	79
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	8
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек/%	44
1.13.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/56,8
1.14.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/54,5
1.15.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/43,2
1.16.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/38,6
1.17.	Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/65,9
1.17.1.	Высшая	человек/%	14/31,8
1.17.2.	Первая	человек/%	15/34,1
1.18.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	44/100
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	6/13,6
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/29,5
1.19.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/20,4
1.20.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/15,9
1.21.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/84,1
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9/20,5
1.23.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	8

1.23.2.	За отчетный период	единиц	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да/нет	0
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	41
2.2.1.	Учебный класс	единиц	38
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0