

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель министра  
физической культуры и спорта  
Краснодарского края

«  » А.И. Иванов  
20 24 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБУ ДО КК СШОР  
«ЦСБ «Рубеж»

«  » С. Хандожко  
20 24 г.



Принято на педагогическом совете  
от « 09 » января 2024 г. № 1

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования Краснодарского края спортивной школы олимпийского  
резерва «Центр спортивных единоборств «Рубеж»  
на 2024 – 2027 годы

ст-ца Динская,  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Пояснительная записка  | 3  |
| 2. | Паспорт Программы развития   | 5  |
| 3. | Информационная справка   | 7  |
| 4. | Анализ проблемы и приоритетные направления развития учреждения   | 14 |
| 5. | Концепция Программы развития Учреждения  | 15 |
| 6. | Механизмы реализации и контроль реализации программы развития  | 19 |
| 7. | План мероприятия по реализации Программы развития (приложение 1 к Программе развития)                                | 21 |
| 8. | План работы по возрастным особенностям воспитания нравственной культуры личности (приложение 2 к Программе развития) | 23 |
| 9. | Показатели (индикаторы) Программы развития (приложение 3 к Программе развития)                                       | 25 |

## 1. Пояснительная записка

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоничное развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека, и для общества.

Физическая культура и спорт — важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических, гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы олимпийского резерва. Спортивные школы олимпийского резерва как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи:

удовлетворение потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Представленная Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края спортивной школы олимпийского резерва «Центр спортивных единоборств «РУБЕЖ» (далее – Учреждение) 2024 – 2027 основана на анализе деятельности Учреждения

и является организационной основой развития приоритетов направления деятельности. Программа выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития учреждения.

## 2. Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| <p>Название программы развития</p>                                  | <p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края спортивная школа олимпийского резерва «Центр спортивных единоборств «Рубеж» на 2023 – 2027г.</p>   |
| <p>Нормативно правовая основа для разработки программы развития</p> | <p>Конституция Российской Федерации;<br/>         Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;<br/>         Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании»;<br/>         Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br/>         Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта;<br/>         Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждено распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р;<br/>         постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;<br/>         приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;<br/>         приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний»;<br/>         приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;<br/>         приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;<br/>         приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;<br/>         иные нормативные правовые акты.</p> |
| <p>Разработчик программы развития</p>                               | <p>Администрация Учреждения, педагогический совет</p>   |
| <p>Цель программы развития</p>                                      | <p>Развитие спортивной школы олимпийского резерва как элемента системы дополнительного образования спортивной направленности и создание</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся   |
| Задачи программы развития                   | <p>подготовка обучающихся Учреждения для включения в составы сборных команд Краснодарского края и России, участия в официальных региональных, всероссийских и международных мероприятиях;</p> <p>участие в создании и реализации региональных программ развития физической культуры и спорта, развитие видов спорта;</p> <p>взаимодействие с региональными федерациями по развиваемым видам спорта с целью усиления роли и активизации деятельности федераций;</p> <p>содействие улучшению социальной защищенности специалистов, работающих в Учреждении;</p> <p>участие в организации и проведении спортивных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня;</p> <p>взаимодействие с научно-спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрения в практику подготовки обучающихся;</p> <p>популяризация физической культуры и спорта;</p> <p>усиление взаимодействия со средствами массовой информации</p> <p>обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий;</p> <p>увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;</p> <p>внедрение в учреждение единой открытой цифровой системы «ГИС ФКиС» и «МОЙ СПОРТ», объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.</p> |
| Сроки реализации программы развития         | 2024 – 2027 годы  |
| Источники финансирования программы развития | Бюджетные средства  |
| Этапы реализации программы развития         | <p>Подготовительный (2024):<br/>исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.</p> <p>Практический этап (2024 – 2025):<br/>апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития.</p> <p>Обобщающий этап (2026 – 2027)<br/>закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения</p>  |
| Ожидаемые результаты                        | <p>развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями к подготовке спортивного резерва;</p> <p>повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения;</p> <p>улучшение качества подготовки и переподготовки тренерско-преподавательского состава по видам спорта, развиваемым в учреждении через сотрудничество с КГУФКСТ и другими образовательными учреждениями высшего и среднего звена;</p> <p>развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства граждан как средство массового привлечения детей к занятиям спортом;</p> <p>внедрение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составления отчетов, обеспечения прозрачности статистической информации</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Контроль за исполнением программы развития | Общее руководство программой развития осуществляет администрация и педагогический совет учреждения.<br>Ежегодное представление реализации программы развития на заседании педагогического совета и публичный отчет директора учреждения |
|--|---|

### 3. Информационная справка

#### 3.1 Сведения об Учреждении

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края спортивная школа олимпийского резерва «Краевой центр единоборств» (далее Учреждение) создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10 сентября 2018 г. № 242-р.

На основании приказа министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 23 декабря 2022 г. № 2104 Учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края спортивная школа олимпийского резерва «Центр спортивных единоборств «Рубеж».

Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и (или) постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края осуществляет министерство физической культуры и спорта Краснодарского края.

Государственное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Министерством физической культуры и спорта Краснодарского края.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: дзюдо, самбо, рукопашный бой, смешанные боевые единоборства (ММА), бокс.

Учреждение работает в течении всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении – с 1 января.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Основной формой работы является групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Одной из форм спортивной подготовки является самостоятельная работа. Она осуществляется обучающимися в праздничные, каникулярные дни и во время нахождения тренера-преподавателя в отпуске или командировке.

Обучение в Учреждении бесплатное, обучение ведется на русском языке.

### **3.2. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса**

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства. Особенностью Учреждения является то, что оно развивает 5 (пять) видов спорта, 2 (два) из которых являются олимпийскими. Учебно-тренировочный процесс проходит по 3 (трем) адресам.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 января и длится 52 календарные недели. Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги» или записаться лично в журнал регистрации заявок для поступления в Учреждение.

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя (законного представителя) или ребенка.

Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и спортивной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно- переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений: их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников учебно- тренировочного процесса через размещение информации на стендах и на сайте Учреждения. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами – преподавателями на весь период обучения. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса

являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и контроль;
- судейская и инструкторская практика;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль.

Теоретические занятия направлены на приобретение детьми знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом. Подготовка обучающихся предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения, обучающиеся проходят несколько этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. В Учреждении реализуются осуществляется спортивная подготовка на следующих этапах:

- этапе начальной подготовки: 2 – 3 года;
- учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): 3 – 5 лет;
- этапе совершенствования спортивного мастерства – без ограничений;
- этапе высшего спортивного мастерства – без ограничений.

Для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо обеспечивается решение конкретных задач:

Основные задачи этапа начальной подготовки - вовлечение максимального числа детей в систему спортивной подготовки по виду спорта, направленную на создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, кроме того осуществляется гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и освоение базовых элементов вида спорта, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. В занятиях используются разнообразные упражнения по общей и специальной физической подготовке, эстафеты, подвижные игры, проведение занятий в игровой форме с хорошим эмоциональным фоном и поддержанием интереса к занятию на всем его протяжении; изучение основ техники и тактики вида спорта.

На учебно-тренировочном этапе: задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства по виду спорта, к которым относятся состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональная подготовленность, совершенствование базовых и разучивание более сложных элементов, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов; в тренировках применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке с направленностью на решение конкретных задач, совершенствование широкого спектра технических задач на основе

вариативности их исполнения, тренировок основных на тактических комбинациях, систематическое участие в местных и выездных соревнованиях, введение в занятия элементов самостоятельности действий обучающихся, ведение дневников самоконтроля; занятия носят выраженный тренировочный характер.

Основная задача этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства – привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в составы сборных команд России. Применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке, направленные на решение индивидуальных задач в подготовке обучающихся, совершенствуется технико-тактическое мастерство в соответствии с индивидуальными планами, обеспечивается систематическое участие в крупных соревнованиях.

На всех этапах подготовки осуществляется отбор обучающихся для выявления из них наиболее перспективных для достижения высоких спортивных результатов. Критериями оценки качества и эффективности деятельности Учреждения на различных этапах спортивной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки:

динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов;

уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

стабильность состава спортсменов.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

динамика роста уровня общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов и достижение определенных результатов соревновательной деятельности;

стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

состояние здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышение функциональных возможностей организма спортсменов;

доля спортсменов, повысивших разряд;

стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

доля спортсменов, переданных из организации для зачисления в Училище олимпийского резерва (далее – УОР) или переданных из организации для приема на работу в Центр спортивной подготовки (далее – ЦСП);

численность спортсменов, проходящих спортивную подготовку на данном этапе.

На этапе высшего спортивного мастерства:

доля спортсменов, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, и сборную команду

Краснодарского края;

стабильность успешных результатов выступления в официальных межрегиональных, всероссийских, и международных спортивных соревнованиях, количество призовых мест.

Организационной основой учебно-тренировочной деятельности участников образовательного процесса являются планы-графики, годовое тематическое планирование, разрабатываемое отделом методического обеспечения совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с учебным планом. Они в хронологическом порядке отражают время на теоретическую подготовку, общефизическую и специальную подготовку, избранный вид спорта, промежуточный и текущий контроль.

Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской спортивной квалификации по видам спорта.

Обучающиеся по завершению учебно-тренировочного года сдают контрольные нормативы. В начале учебно-тренировочного года – текущий контроль, и по окончании учебного- тренировочного года – промежуточная аттестация (контрольно-переводные нормативы). В начале учебного-тренировочного года оценивается физическая подготовка (ОФП) по окончании учебно-тренировочного года специальная физическая подготовка (СФП) и знание теории (ТП).

### **Количественный состав спортсменов Учреждения**

| <b>Наименование групп</b> | <b>на 01.01.2021 год</b> | <b>на 01.01.2022 год</b> | <b>на 01.01.2023 год</b> |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ВСЕГО:                    | 352                      | 333                      | 360                      |
| НП                        | 312                      | 274                      | 298                      |
| УТЭ                       | 27                       | 50                       | 53                       |
| ССМ                       | 11                       | 7                        | 6                        |
| ВСМ                       | 2                        | 2                        | 3                        |

### **3.3. Характеристика тренерско-преподавательского состава**

Тренерско-преподавательский состав является важнейшей составной частью слаженной и эффективной работы Учреждения. Учреждение полностью укомплектовано работниками по всем должностям в соответствии со штатным расписанием. Общее число педагогических работников составляет 6 человек.

## Количественный состав и квалификация работников учреждения

| Состав кадров                  | на 31.12.2021 | на 31.12.2022 | на 31.12.2023 |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Всего:                         | 7             | 8             | 6             |
| в том числе имеют образование: |               |               |               |
| Высшее спортивное:             | 4             | 4             | 3             |
| Высшее иное:                   |               |               | 3             |
| Среднее спортивное:            | 3             | 4             |               |
| Среднее профессиональное:      |               |               |               |

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически зрелым и квалифицированным педагогическим составом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Администрация Учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов-единомышленников, стремится создавать возможности для развития личности и самореализации каждого из них. На сегодняшний день удалось сформировать сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, эффективно решающих задачи по спортивной подготовке обучающихся.

### 3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет значительную роль в повышении качества и эффективности работы. Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Умело, со знанием дела организованная методическая работа обеспечивает возможность рационального и оперативного использования непрерывно накапливаемого передового тренерского опыта, а также новейших достижений спортивной науки.

Главным объектом всех методических усилий должны стать тренеры-преподаватели и спортсмены, их знания, навыки, умения, убеждения. Основные критерии в оценке методической работы – результативность выступлений, обучающихся на соревнованиях различного уровня, рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

В Учреждении организация методической работы стала первоочередной заботой руководства и учебной части. Методическое обеспечение

образовательного процесса в спортивной школе предполагает: обеспечение наглядными учебными пособиями, внедрение тренажерных устройств.

Правильное использование наглядных пособий, плакатов, видеоматериалов крайне важно, как средство повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.

Применение всевозможных тренажерных устройств для обучения спортивной технике и ее совершенствования, для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена любой специализации, а внедрение учебного оборудования - значительно повысить интенсивность занятий, усилить интерес к ним. Уже сейчас создано множество вспомогательных средств обучения и тренировки, однако в педагогический процесс эти новшества внедряются крайне медленно.

Методическое обеспечение, направленное на повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, включает:

проведение открытых учебно-тренировочных занятий;

удовлетворение спроса тренеров-преподавателей на учебно-методическую литературу;

направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, на семинары и конференции;

изучение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей спортивных школ олимпийского резерва Краснодарского края;

методическую помощь молодым тренерам-преподавателям;

проведение семинаров по вопросам обучения и тренировки спортсменов разного возраста и разной квалификации по видам спорта.

Вся эта работа ведется на базе отдела методического обеспечения спортивной школы.

Обучение тренеров-преподавателей проводится круглогодично – по одному занятию в месяц (в форме лекций, к чтению которых привлекаются опытные тренеры-преподаватели по видам спорта, врачи). Важное место в повышении квалификации тренеров-преподавателей (в первую очередь начинающих) занимают открытые учебно-тренировочные занятия. Содержание таких занятий, как правило, отражает специфику и конкретную тематику занятия в зависимости от возраста занимающихся, от места и времени проведения. Такие формы работы с последующим их анализом и обсуждением на тренерских советах, нашли применение на практике.

В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:

1) аналитическая деятельность, целью которой является выявление и оценка причин различных несоответствий и проблем, фактического состояния всех направлений деятельности учреждения, объективная оценка полученных результатов. Системный анализ деятельности учреждения в целом проводится два раза в год. Главная задача такого анализа - выявление проблем, поиск путей их решения;

2) планово-прогностическая работа. Эта работа направлена на предвидение и проектирование конечного результата вместе с выбором средств его достижения. Целью планирования является модель деятельности на заданный срок (год, месяц, неделя, день). Планирование может быть краткосрочным (оперативным) и долгосрочным (перспективным);

3) программно-методическая деятельность направлена на разработку, апробирование и коррекцию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые являются нормативными документами, определяющими цель и содержание деятельности тренера-преподавателя;

4) обучающая работа (повышение квалификации) направлена на повышение профессионального уровня конкретного тренера-преподавателя в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции.

### **3.5. Материально техническое обеспечение Учреждения**

Материально-техническое обеспечение деятельности Учреждения за последние три года значительно улучшилось. Помимо многофункционального спортивного комплекса, находящегося в оперативном управлении Учреждения, учебно- тренировочный процесс проходит в 2 спортивных залах в г. Краснодар. Все объекты находятся в хорошем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии, оснащены необходимым спортивным оборудованием. Общая оснащенность соответствует обеспечению учебно- тренировочных занятий согласно федеральным стандартам по виду спорта.

### **4. Анализ Учреждения и приоритетные направления развития**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры- преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические, политические условия осложняют работу Учреждения. Проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждением, усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

развивать социальное партнерство с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе с учебными учреждениями, отделом по физкультуре и спорту, министерством по физической культуре и спорту;

повышать профессиональное мастерство педагогических работников;  
усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ-сопровождения;  
развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей

## **5. Концепция программы развития ГБУ ДО КК СШОР «ЦСЕ «Рубеж»**

### **5.1. Цели и задачи программы развития**

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;

создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;

повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;

обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;

укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт, с экономически

стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития Учреждения ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

**Спорт высших достижений.**

**Цель:**

создание условий для успешного выступления спортсменов Учреждения на официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

**Основные задачи:**

разработка и реализация плана подготовки к чемпионатам и первенствам России;

развитие материально-технической базы учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемым видам спорта;

повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения, обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур, подготовка и реализация предложений;

совершенствование системы подготовки спортсменов- кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации.

Повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава в подготовке спортсменов высшего звена.

**Подготовка спортивного резерва**

**Цель:** создание условий для селекции и подготовки одаренных детей, подростков и молодежи для включения в составы сборных команд Краснодарского края и России по развиваемым в Учреждении видам спорта.

**Основные задачи:**

проведение анализа учебно-тренировочных мероприятий и выполнения поставленных задач на соревнованиях;

внедрение в практику подготовки обучающихся научно обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;

создание системы медицинского контроля тренировочных занятий;

содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Краснодарского края;

привлечение молодых специалистов – тренеров-преподавателей в учреждение, а также повышение их квалификации;

выполнение календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Учреждения.

## **Нравственное воспитание обучающихся**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

### **Основные задачи:**

приобщение к общечеловеческим ценностям;

создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;

воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними; формирование положительного отношения к себе и формирование культуры поведения.

### **Развитие массового спортивно-оздоровительного движения.**

**Цель:** физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства граждан как средство массовое привлечения детей в учреждение.

### **Основные задачи:**

развитие эффективной системы пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями;

создание системы спортивно-массовых мероприятий,

информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения.

### **Развитие сети спортивных сооружений.**

**Цель:** содействие развитию материально-технической базы для развиваемых в учреждении видов спорта.

### **Основные задачи:**

развивать уровень необходимого материально-технического обеспечения для видов спорта;

содействие модернизации технологического оборудования спортивных сооружений.

### **Медицинское обеспечение**

**Цель:** создание эффективной системы медицинского обеспечения и врачебного контроля за обучающимися на базе физкультурно-спортивных диспансеров.

### **Основные задачи:**

использование современных средств диагностики, лечения и реабилитации обучающихся;

усилить медицинский контроль на соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях, в ходе учебно-тренировочного процесса.

### **Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение**

**Цель:** единая открытая цифровая экосистема, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров, спортсменов и родителей

### **Основные задачи:**

освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС» и «МОЙ СПОРТ» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления

предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики спортсменов;  
создание для ведущих цифровых профилей;  
увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;  
формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизма записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

## **5.2. Ожидаемый результат реализации программы развития**

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы олимпийского резерва:

ориентированность на человека – формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия;

доступность – адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом;

неразрывность – гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;

партнерство – учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта;

прозрачность – свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации.

безопасность – обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса, занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий;

равенство – возможность для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства;

свобода выбора – обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;

открытость – открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно - государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

## **6. Механизмы реализации Программы развития**

### **6.1. Сроки и этапы реализации Программы развития**

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

**Проектно-подготовительный** (2024 – 2025 г.г.) – исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

разработка структуры единого информационного образовательного пространства;

формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;

**Практический этап** (2025 – 2026 г.г.) – апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса;

создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные Краснодарского края, Российской Федерации, повышения эффективности учебно- тренировочного процесса для обучающихся;

**Обобщающий этап** (2027 – 2027 г.г.) – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

### **6.2. Управление реализацией программы**

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом Учреждения.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленными на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами-ответственными по направлениям в соответствии с возложенными на них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогическом совете.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

Приложение 1  
к Программе развития  
государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования Краснодарского края  
спортивной школы олимпийского  
резерва «Центр спортивных  
единоборств «Рубеж»  
на 2024 – 2027 годы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ**  
**по реализации Программы развития**  
**государственного бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования Краснодарского края спортивной школы олимпийского**  
**резерва «Центр спортивных единоборств «Рубеж»**  
**на 2024 – 2027 годы**

| № п/п | Мероприятия, задания, работы   | Исполнители   | Сроки исполнения                     | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|
| 1     | 2  | 3   | 4                                    | 5   |
| 1     | Разработка Календарного плана официальных спортивных и физкультурных мероприятий             | ГБУ ДО КК СШОР «ЦСЕ «Рубеж», по согласованию с региональными федерациями по видам спорта                | декабрь                              | Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой  |
| 2     | Обеспечение реализации Календарного плана официальных спортивных и физкультурных мероприятий | ГБУ ДО КК СШОР «ЦСЕ «Рубеж» федерации по видам спорта   | Весь период                          | Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП и календарного плана Краснодарского края |
| 3     | Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок                         | ГБУ ДО КК СШОР «ЦСЕ «Рубеж» по согласованию с региональными федерациями по видам спорта                 | в течение учебно-тренировочного года | подготовка спортсменов-кандидатов членов сборной Краснодарского края по видам спорта                            |
| 5     | Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса        | ГБУ ДО КК СШОР «ЦСЕ «Рубеж» Региональный центр спортивной подготовки сборных команд Краснодарского края | весь период                          | Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса  |

| 1 | 2   | 3                           | 4        | 5   |
|---|---|-----------------------------|----------|---|
| 6 | Обеспечение спортсменов экипировкой, инвентарем и оборудованием | ГБУ ДО КК СШОР «ЦСЕ «Рубеж» | ежегодно | Повышение качества учебно-тренировочного процесса |

Приложение 2  
к Программе развития  
государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования Краснодарского края  
спортивной школы олимпийского  
резерва «Центр спортивных  
единоборств «Рубеж»  
на 2024 – 2027 годы

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по возрастным особенностям воспитания**  
**нравственной культуры личности**

| <b>Возраст/этап<br/>подготовки</b>                         | <b>Темы для изучения</b>  | <b>Форма занятий</b> |
|--|---|----------------------|
| 1  | 2   | 3                    |
| Младший школьный<br>возраст (этап начальной<br>подготовки) | Формирование первоначальных основ нравственности. Освоение правил культуры поведения в отношениях с родителями, сверстниками, педагогами, формирование нравственного отношения к природе, заботы об окружающих людях, культуры ненасилия, формирование ценностного отношения к труду  | лекции, беседы       |
| Подростковый возраст<br>(учебно-тренировочный<br>этап)     | Приобщение к общечеловеческим ценностям (дружба, милосердие и др.), формирование гуманности, справедливости, ответственности, доброжелательности и других качеств, а также <del>способов</del> и умений нравственного самосовершенствования.<br>Формирование нравственного опыта. Изучение внутриколлективных отношений, уровня воспитанности подростков. Выделение нравственного аспекта во всех видах деятельности. Решение таких проблем, как эстетика внешнего вида и речи, санитарно-гигиеническая культура подростка, формы общения со сверстниками и взрослыми, этикет взаимоотношений между полами и т.п. с применением групповых и индивидуальных форм воспитания. Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками. | лекции, беседы       |

| 1  | 2   | 3                     |
|--|---|-----------------------|
| <p>Юношеский возраст<br/>(учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования)</p> | <p>Освоение системы нравственных ценностей (труд, творчество, любовь, ответственность и др.), сочетание этой деятельности с решением задач нравственного самосовершенствования.<br/>Организация дискуссий, пресс-конференций, встреч и т.п., в ходе которых формируется духовность как главный компонент самосознания и мировоззрения обучающихся</p> | <p>лекции, беседы</p> |
| <p>Юниорский возраст<br/>(высшего спортивного мастерства)</p>                                | <p>Освоение системы нравственных ценностей (труд, творчество, любовь, ответственность и др.), сочетание этой деятельности с решением задач нравственного самосовершенствования.<br/>Организация дискуссий, пресс-конференций, встреч и т.п., в ходе которых формируется духовность как главный компонент самосознания и мировоззрения обучающихся</p> | <p>лекции, беседы</p> |

Приложение 3  
к Программе развития  
государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования Краснодарского края  
спортивной школы олимпийского  
резерва «Центр спортивных  
единоборств «Рубеж»  
на 2024 – 2027 годы

**ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)**  
**Программы развития государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования Краснодарского края спортивная**  
**школа олимпийского резерва «Центр спортивных**  
**единоборств «Рубеж» на 2024 – 2027 годы**

| № п/п | Показатели (индикаторы) Программы развития   | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |
|-------|--|---------|---------|---------|---------|
| 1     | 2  | 3       | 4       | 5       | 6       |
| 1.    | Количество обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по видам спорта культивируемых в учреждении, (чел.)   | 352     | 370     | 380     | 390     |
| 2.    | Число лиц, прошедших спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и зачисленных на этап совершенствования спортивного мастерства от общего количества обучающихся на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), (чел.) | 3       | 4       | 5       | 6       |
| 3.    | Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и зачисленных на этап высшего спортивного мастерства от общего количества обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, (чел.)                                     | 1       | 1       | 2       | 2       |
| 4.    | Число лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе высшего спортивного мастерства, (чел.)   | 3       | 4       | 4       | 5       |
| 5.    | Доля обучающихся, имеющих спортивные разряды и спортивные звания, в общей численности обучающихся в учреждении, (%)  | 29      | 35      | 40      | 45      |
| 6.    | Доля обучающихся (спортсменов), включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Краснодарского края по видам спорта культивируемых в учреждении, принявших участие в межрегиональных и всероссийских соревнованиях по виду спорта, в общем числе                     | 45      | 50      | 53      | 56      |

| 1   | 2  | 3   | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|-----|---|---|---|
|     | обучающихся в учреждении, (%)  |     |   |   |   |
| 7.  | Доля обучающихся (спортсменов), включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта культивируемых в учреждении в общем числе обучающихся в учреждении, (%) | 0,2 | 2 | 3 | 4 |
| 8.  | Число тренеров-преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование (профильное), в учреждении, (чел.)  | 3   | 4 | 5 | 6 |
| 9.  | число привлеченных молодых специалистов к тренерской работе, (чел.)  | 1   | 2 | 3 | 3 |
| 10. | Количество тренеров-преподавателей, получивших квалификационные категории, звания, ведомственные награды, (чел.)   | 1   | 2 | 2 | 2 |