

Рассмотрено на педагогическом совете

Директор школы

/Ковалева Н.А./

Протокол № 4

От 29 марта 2025 г.



## **Результаты самообследования за 2024 учебный год.**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 2 с. Князе-Волконское-1  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

-Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

-Самообследование МКОУ СОШ №2 проведено на основании приказа от 08.04.2024года № 20«О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 2 с.Князе-Волконское-1,а также подготовка отчета о результатах самообследования. **Задача** самообследования -провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУСОШ № 2 с.Князе-Волконское-1 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

-позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

-варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции: -оценочную –выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

-диагностическую –выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);-прогностическую –оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ №2 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ № 2.с. Князе-Волконское-1

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1.1. Общие сведения:

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Год основания                                | 1985 год                                                                                                                                                                                                                                  |
| Полное наименование ОУ<br>(по Уставу)        | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Князе-Волконское – 1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края                                                                  |
| Сокращённое наименование ОУ<br>(по Уставу)   | МКОУ СОШ № 2 с. Князе – Волконское-1                                                                                                                                                                                                      |
| Место нахождения ОУ                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| - юридический адрес (по Уставу)              | Российская Федерация, 680551, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское-1                                                                                                                                                  |
| - фактический адрес                          | 680551, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское-1                                                                                                                                                                        |
| телефон                                      | 8 (4212) 49 82 96                                                                                                                                                                                                                         |
| - факс                                       | 8 (4212) 49 82 96                                                                                                                                                                                                                         |
| - e-mail                                     | <a href="mailto:mkousosh2kv1@mail.ru">mkousosh2kv1@mail.ru</a>                                                                                                                                                                            |
| - адрес сайта                                | <a href="http://www.mou-kv2.ippk.ru">www.mou-kv2.ippk.ru</a>                                                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Регистрационный номер<br>№ Л035-01286-27/00237899<br>Выдана 08 декабря 2016 года.<br>Срок действия: бессрочно<br>Выписка из реестра лицензий 28.12.2022<br>Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Регистрационный № 666; Серия 27A01 № 0000357<br>Выдано 05 мая 2015 года. Срок действия: до 05 мая 2027 г                                                                            |
| Устав                                        | Утвержден приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района от 28.07.2015 года № 188                                                                                                                       |
| Учредительный договор                        | Договор о взаимоотношениях между образовательным учреждением и администрацией Хабаровского муниципального района от 03.07.2008 г                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель                                                       | Управление образования администрации Хабаровского муниципального района                                                                                                                                                                                 |
| Государственный статус ОУ:<br>- Тип<br>- Вид                     | Общеобразовательное учреждение<br>Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                     |
| Программа развития ОУ                                            | Утверждена педагогическим советом: протокол № 1 от 30.08.2020 г.                                                                                                                                                                                        |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | Общеобразовательные программы начального общего образования: основная - 4 года;<br><br>общеобразовательные программы основного общего образования: основная - 5 лет<br><br>общеобразовательные программы среднего общего образования: основная - 2 года |
| Директор                                                         | Ковалева Наталья Александровна                                                                                                                                                                                                                          |

### 1.2. Контингент обучающихся

Школа обучает всех детей микрорайона с. Князе-Волконское: квартал ДОС, квартал ДОС-34, квартал ДОС-43, ул. Подсобное хозяйство, Проезд Гвардейский, Проезд Дивизионный, Проезд Связной, Проезд Ремесленный, проезд Мотострелковый (согласно Постановлению администрации Хабаровского муниципального района от 26.01.2018 года № 47). Организован подвоз школьников, проживающих в с. Князе-Волконское: квартал ДОС-34.

### 1.3. Социальный паспорт школы

|                                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего семей                              | 364       | 372       | 413       | 315       |
| Из них:                                  |           |           |           |           |
| Неполных                                 | 40        | 52        | 42        | 37        |
| Многодетных                              | 50        | 48        | 61        | 105       |
| Малообеспеченных                         | 7         | 3         | 0         | 0         |
| Неблагополучных                          | 2         | 1         | 1         | 4         |
| Находящихся в трудной жизненной ситуации | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Состоящих на учёте в ПДН                 | -         | 1         | 0         | 0         |
| Состоящих на ВШУ                         | -         | 5         | 1         | 4         |

### 1.4. Социальный статус обучающихся образовательной организации

|                           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся            | 436       | 445       | 413       | 430       |
| Из них учащихся:          |           |           |           |           |
| Из неполных семей         | 44        | 49        | 42        | 37        |
| Из многодетных семей      | 86        | 82        | 61        | 105       |
| Из малообеспеченных семей | 11        | 4         | 0         | 0         |

|                                                    |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Из неблагополучных семей                           | 2 | 1 | - | 4 |
| Из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | - | - | - | - |
| Состоящих на учёте в ПДН                           | - | 0 | 0 | 0 |
| Состоящих на ВШУ                                   | - | 4 | 1 | 2 |
| Детей-инвалидов                                    | 7 | 7 | 2 | 2 |
| Опекаемых детей                                    | 5 | 5 | 3 | 2 |

### **1.5.Цель и миссия школы.**

Цель: создание условий для формирования гражданской ответственности, культуры, инициативности и самостоятельности, способности выпускников к успешной социализации в обществе.

Миссия школы: научить учиться.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования.
2. Обеспечение качественной подготовкой обучающихся.
3. Создание условий для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Разработка и внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочих программ курсов учебных предметов и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.
5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитии культуры и нравственности учащихся.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.
8. Повышение эффективности работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Обеспечение предпрофильного и профильного обучения учащихся на третьем и четвертом уровнях общего образования.
10. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
11. Повышение профессионального мастерства учителя.

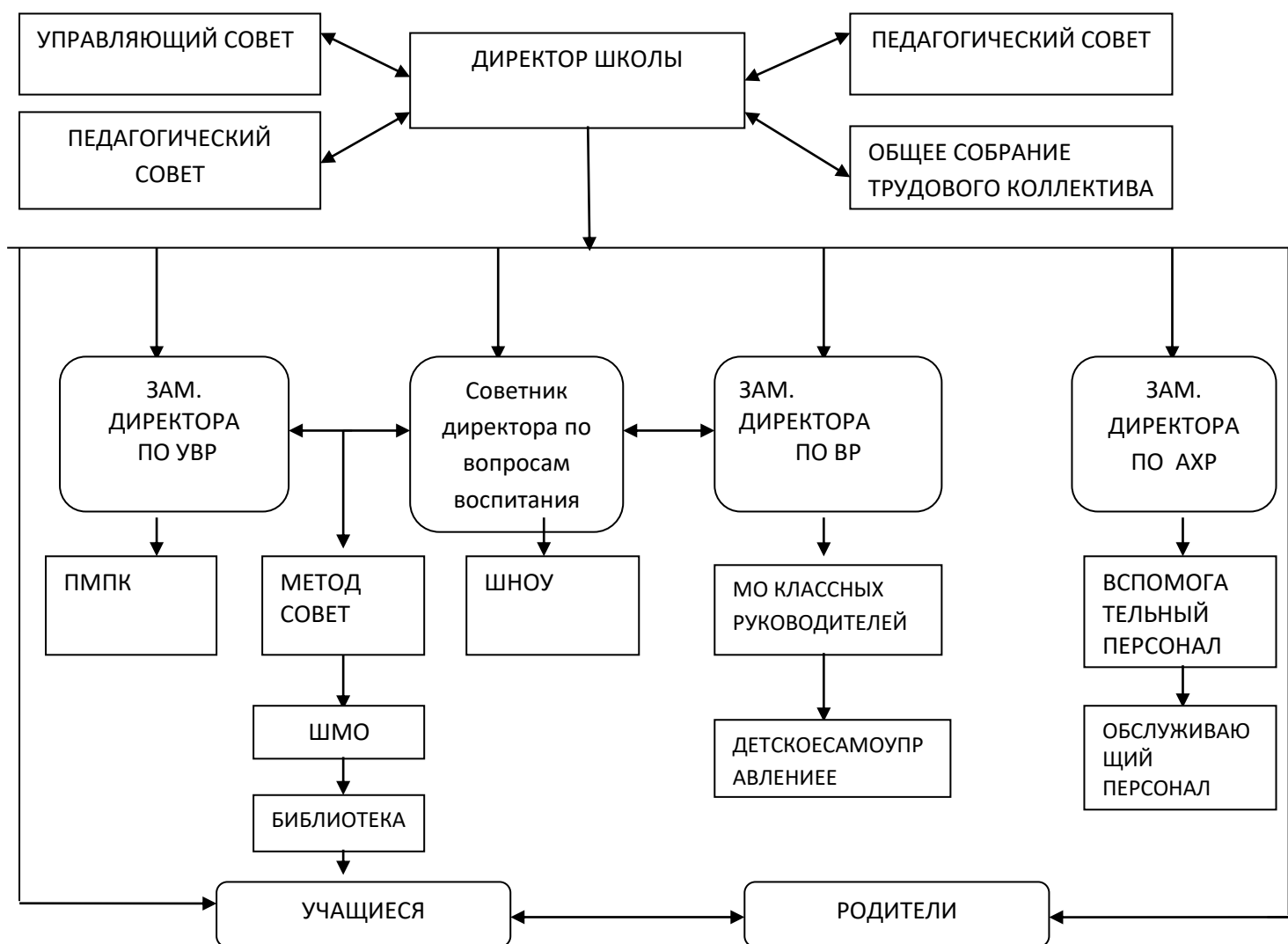
## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

МКОУ СОШ № 2 с.Князе -Волконское – 1 является юридическим лицом и действует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление МКОУ СОШ № 2 с.Князе- Волконское – 1 осуществляется в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления,

объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление осуществляется администрацией учреждения в лице директора и заместителей по основным направлениям деятельности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет школы.

## 2.1. Структура управления



## 2.2. Управленческий аппарат

сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

| № | Должность | ФИО              | Образование                         | Педагогический стаж | Стаж управленческой работы |
|---|-----------|------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Директор  | Ковалева Наталья | Высшее . Хабаровский педагогический | 33 года             | 6.5 месяцев                |

|    |                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|    |                                                                                         | Александровна                       | институт,1991<br>Учитель истории и<br>обществознания, методист по<br>ВР                                                                                                                                          |                   |          |
| 2  | Заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>(ООО,ООО)                                        | Кучеренко<br>Наталия<br>Геннадьевна | Высшее . Хабаровский<br>педагогический<br>университет,1998<br>Математик,                                                                                                                                         | 14,5<br>лет       | 4,5 года |
| 3  | Заместитель<br>директора УВР,<br>0,5 ст.<br>НОО<br>(внутреннее<br>совместительст<br>во) | Гриценко<br>Елена<br>Анатольевна    | Высшее, Хабаровский гос.<br>пединститут, начальные<br>классы, 1992 г.                                                                                                                                            | 36 г,8<br>месяцев | 6,5 лет  |
| 4  | Заместитель<br>директора ВР                                                             | Зубенко<br>Ксения<br>Александровна  | Высшее,ТОГУ г.<br>Хабаровск2013 г.,<br>Профессиональная<br>переподготовка по модулю:<br>«Математика: теория и<br>методика преподавания в<br>образовательной организации»<br>Квалификация : учитель<br>математики | 3 года            | 3 года   |
| 5. | Заместитель<br>директора по<br>АХР                                                      | Радченко<br>Татьяна<br>Юрьевна      | Средне -специальное                                                                                                                                                                                              | -                 | 13лет    |

Управление МКОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития;-роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет старшеклассников

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МКОУ СОШ №2, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действуют методические объединения педагогов,

которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ СОШ № 2 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МКОУ СОШ № 2 осуществляет директор – Ковалева Н.А. Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ СОШ № 2 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ СОШ № 2 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на педагогических советах, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ ООО ОП образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей школьного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ СОШ № 2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **3.1. Количественный состав**

| Предмет                   | 2021-2022                         | 2022-2023                                 | 2023-2024                   | 2024-2025                   |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Административный аппарат: | 3                                 | 3                                         | 3                           | 4                           |
| Директор                  | 1                                 | 1                                         | 1                           | 1                           |
| Заместитель директора     | 3                                 | 3                                         | 3                           | 3                           |
| Педагогические работники  | 40                                | 40                                        | 23                          | 25                          |
| Учителя:                  | 32                                | 32                                        | 21                          | 23                          |
| Начальные классы          | 9                                 | 9                                         | 7                           | 9                           |
| Русский язык и литература | 4                                 | 4                                         | 3                           | 3                           |
| Иностранный язык          | 4                                 | 5 , (2 из них<br>внешний<br>совместитель) | 3                           | 3                           |
| История и обществознание  | 2                                 | 2                                         | 0                           | 0                           |
| Математика                | 3                                 | 3                                         | 1                           | 1                           |
| Информатика               | 1<br>(внутренний<br>совместитель) | 1 (внутренний<br>совместитель)            | 1 (внешний<br>совместитель) | 1 (внешний<br>совместитель) |
| Физика                    | 1                                 | 1                                         | 1                           | 1                           |

|                      |                                        |                                |                                 |                                                              |
|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Химия                | 1                                      | 1 внешний<br>совместитель      | 1 (внешний<br>совместитель)     | 1 (внешний<br>совместитель)                                  |
| Биология             | 2<br>(внутренний<br>совместитель<br>б) | 1                              | 1                               | 1<br>1 (внешний<br>совместитель)                             |
| География            | 1                                      | 1                              | 1 (внутренний<br>совместитель)  | 1 (внешний<br>совместитель)<br>1(внутренний<br>совместитель) |
| Физкультура          | 2                                      | 3                              | 3                               | 3                                                            |
| Музыка               | 1 (внешний<br>совместитель<br>б)       | 1 (внешний<br>совместитель)    | 1 (внешний<br>совместитель)     | 1 (внешний<br>совместитель)                                  |
| Технология           | 2                                      | 2                              | 1+1(внутренний<br>совместитель) | 1+1(внутренний<br>совместитель)                              |
| ИЗО и черчение       | 1                                      | 1                              | 1                               | 1                                                            |
| ПДО                  | 1                                      | 1                              | 1                               | 1                                                            |
| Педагог-организатор  | 1                                      | 1                              | 1( внешний<br>совместитель)     | 0                                                            |
| Педагог-библиотекарь | 1                                      | 1                              | 1                               | 1                                                            |
| Педагог-психолог     | 2 (внешний<br>совместитель<br>б)       | 2 (внешний<br>совместитель)    | 0,5(внутренний<br>совместитель) | 0,5(внутренний<br>совместитель)                              |
| Учитель-логопед      | 1<br>(внутренний<br>совместитель<br>б) | 1 (внутренний<br>совместитель) | 1 (внешний<br>совместитель)     | 1 (внешний<br>совместитель)                                  |

### 3.2. Качественный состав

| Учебный год | Всего<br>педагогических работников | Из них                                  |                          |                                                | Педагоги по уровню образования<br>(в том числе совместителей) |                                           |                      |                             |                     |                | Имеют отраслевые<br>награды |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|
|             |                                    | штатных<br>педагогических<br>работников | внешних<br>совместителей | в том числе<br>преподавателей<br>ССУЗов/ ВУЗов | высшее<br>педагогическое<br>образование                       | высшее<br>непедагогическое<br>образование | незаконченное высшее | среднее<br>профессиональное | среднее техническое | ученая степень |                             |
| 2021-2022   | 39                                 | 36                                      | 7                        | -                                              | 35                                                            | 1                                         | 1                    | 2                           | -                   | -              | 5                           |
| 2022-2023   | 32                                 | 29                                      | 3                        | -                                              | 30                                                            | 1                                         | 1                    | 2                           | -                   | -              | 4                           |
| 2023-2024   | 23                                 | 26                                      | 4                        | -                                              | 24                                                            | 1                                         | 1                    | 2                           | -                   | -              | 2                           |
| 2024-2025   | 28                                 | 35                                      | 7                        | -                                              | 30                                                            | 1                                         | 1                    | 3                           | -                   | -              | 2                           |

### 3.3. Педагогический стаж:

| Учебный год | До 2 лет | 2-5 лет  | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
|-------------|----------|----------|----------|-----------|--------------|
| 2020-2021   | 3 – 8 %  | 5 – 14 % | 7 – 19 % | 6 – 17 %  | 15 – 42 %    |
| 2021-2022   | 5 – 13 % | 4 – 10%  | 9 – 23 % | 8 – 21 %  | 13 – 33 %    |
| 2022-2023   | 4 – 10 % | 4 – 10%  | 6– 18 %  | 9 – 24 %  | 14 – 38 %    |
| 2023-2024   | 3-11,5%  | 3-11,5%  | 2-7,7%   | 10-38,5%  | 8-30,8%      |
| 2024-2025   | 2-7%     | 1-3,5%   | 4-14%    | 10-35,7%  | 11-39,2%     |

### 3.4. Возрастной состав педагогов

| Учебный год | До 25 лет | 25-30   | 30-40     | 40-50    | 50-55    | Свыше 55  | Средний возраст |
|-------------|-----------|---------|-----------|----------|----------|-----------|-----------------|
| 2021-2022   | 5 – 13 %  | 7- 18 % | 8 – 20 %  | 7 – 18 % | 2 – 5 %  | 10 – 26 % | 41              |
| 2022-2023   | 1 – 2,7 % | 4- 10 % | 12 – 33 % | 7 – 19 % | 4 – 10 % | 8 – 22 %  | 42              |
| 2023-2024   | 2-7,7%    | 2-7,7%  | 9-34,6%   | 6-23,3%  | 1-3,5%   | 6-23,3%   | 44,5            |
| 2024-2025   | 2-7%      | 2-7%    | 10-35,7%  | 6-21,4%  | 2-7%     | 6-21,4%   | 43,5            |

### 3.5. Аттестация педагогических кадров

| Квалификационная категория | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Аттестованы                | 23/64%    | 21/60%    | 25/ 96%   | 25-89,2%  |
| Высшая                     | 7/17,9%   | 5/14,2%   | 5/ 19,3   | 6-23,3%   |
| Первая                     | 5/12,8%   | 5/14,2%   | 7/26,9%   | 7-25%     |
| Соответствие должности     | 11/28%    | 11/31,4%  | 13/ 50%   | 12-42,8   |

Серьёзной и трудно решаемой остаётся кадровая проблема. Сменяемость педагогического коллектива по объективным причинам затрудняет решение проблемы. (Школа находится на территории закрытого военного гарнизона. В 2023 году уволилось 3 учителей( в связи с переездом на новое место жительства). 2 педагогических работника (2 из них – учителя в связи с выходом на пенсию ) находятся в отпуске 4 человека по уходу за ребенком, 1 из которых аттестован на высшую квалификационную категорию. Из 28 постоянных педагогических работников подлежат аттестации 1( молодой специалист), что составляет 3,8%. Все остальные 25 человек аттестованы на первую и высшую категорию , что составляет 89,2% . И в 2024-2025 учебном году планируют пройти аттестацию 3 человека.

В 2024году успешно подтвердили квалификационную категорию 4 педагога, получил высшую квалификационную категорию 2 человек и 3 первую категорию. . Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В соответствии с Планом работы МКОУ СОШ №2, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

### 3.6. Повышение квалификации

В системе ППК учителей школы выделяются две формы: внешкольная и внутришкольная.

Главная задача внешкольных форм ППК – удовлетворение потребностей учителей в переподготовке и повышении квалификации, в организации инновационной деятельности, максимально учитывающей новые задачи школы.

Внешкольные формы курсовой подготовки в ХК ИРО на протяжении многих десятилетий остается главными формой ППК учителей.

Но сегодня дистанционное обучение становится более востребованной. Дистанционное образование предполагает организацию учебного процесса на базе телекоммуникационных и информационных технологий, средств Internet. О результатах систематической работы по повышению квалификации педагогических кадров можно судить уже и потому, что ежегодно учителя школы принимают участие в краевых, районных конференциях, семинарах, совещаниях директоров, методических советах района, на которых делятся с коллегами своим опытом работы. Педагоги школы являются активными участниками сетевых педагогических сообществ, принимают участие в конкурсе «Открытый урок» ([edu-pedsovet.ru/](http://edu-pedsovet.ru/)), в проекте «Источник знаний» (Интернет – портала [proshkolu.ru/](http://proshkolu.ru/)); имеют публикации на сайтах <http://infourok.ru/> и <http://www.zavuch.ru/>, [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru/) и многих других. По итогам работы учителя имеют сертификаты, дипломы

| Год       | Всего педагогов   | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | Количество педагогов, прошедших переподготовку | % имеющих курсовую подготовку |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2021-2022 | 36 (без вн. совм) | 10                                                  | 3                                              | 86,2                          |
| 2022-2023 | 32 (без вн. совм) | 15                                                  | 1                                              | 50                            |
| 2023-2024 | 26(без вн. совм)  | 20                                                  | 0                                              | 76,9                          |
| 2024-2025 | 28 ( без вн совм) | 27                                                  | 1                                              | 98%                           |

Не имеют курсовой подготовки 1 педагогических работника (1 человека – молодые специалисты).

### 3.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах воспитательного направления

| № | Конкурс                  | Год  | Результат                                                                                                |
|---|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Сильна талантами земля» | 2024 | Стихотворение напечатано в районном альманахе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне |

## IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательным документам в сфере образования Российской

Федерации, Хабаровского края, Хабаровского муниципального района, нормативным документам образовательной организации. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 05.01.2019г.), ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся по 5-дневной неделе – для 1-11 классов на русском языке.

Режим занятий – одна смена. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В учебном плане ОУ количество предметов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определённых базисным учебным планом.

Учебный год в ОУ, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года и каникулярного времени определено графиком учебных занятий на текущий учебный год. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательно итоговой аттестацией выпускников. Образовательная деятельность в школе организуется:

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9 классов –на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11 классов –на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024-2025 году в школе сформирован 22 класса. Наконец2024года в школе обучалось 430 учащихся: на уровне начального общего образования 10 классов, на уровне основного общего образования 9классов, на уровне среднего общего образования 2класса.

Обучение проводится в одну смену. Учащиеся с 1-11 класс обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1-й класс -33 учебные недели; 2-4-й классы -34 учебные недели; 5-8,10 классы –34 учебныенедели(не включая летний экзаменационный период). 9 и 11 классы –33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная Продолжительность урока:1 класс: 35 мин. сентябрь -октябрь 3 урока, ноябрь -декабрь 4 урока; 40 мин. январь -май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы -45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ООи части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной

образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней -135, дополнительные каникулы для 1-го класса с 17 февраля 2024 года по 25 февраля.

2023-2024 году учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная форма обучения учащихся. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

**МКОУ СОШ № 2 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:**

| <b>Направление</b>          | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | Общеобразовательная направленность                                                           |
| Основное общее образование  | Общеобразовательная направленность                                                           |
| Среднее общее образование   | Предметы базового и профильного уровня (с учетом регионального школьного компонентов) по ИУП |

**Продолжительность каникул: количество дней -135, дополнительные каникулы для 1-го классов 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года. Летние каникулы 1-4 классов с 01.06.2024 по 31.08.2024.**

| <b>Каникулы</b> | <b>сроки</b>      | <b>Кол-во дней</b> | <b>Выход на занятия</b> |
|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
| дополнительные  | 17.02.25-25.02.25 | 9                  | 26 февраля 2025         |
| зимние          | 30.12.24-07.01.25 | 9                  | 08 января 2025          |
| осенние         | 28.10.24-05.11.24 | 9                  | 6 ноября 2024           |
| весенние        | 27.03.25-06.04.25 | 11                 | 7 апреля 2025           |
| летние          | 26.05.25-31.08.25 | 99 (1-8,10 классы) | 1 сентября 2025 года    |

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков

самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору, профильные предметы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В соответствии с законодательством начальная школа начала переход на новый стандарта 01.09.2011 г., основная школа перешла на ФООП ООО с 01.09.2013 г., а старшая школа с 01.09.2018 г.т.о. обучающиеся 1-10 классов обучаются по ФООП НОО, ОО и СОО.

### 5.1. Результаты освоения программы обучающимися за три года

|         | 2022-2023 |                 |                                 | 2023-2024 |                 |                                 | 2024-2025 |                 |                                 |
|---------|-----------|-----------------|---------------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------|
|         | Усвоено   | Качество знаний | Оставлено на повторное обучение | Усвоено   | Качество знаний | Оставлено на повторное обучение | Усвоено   | Качество знаний | Оставлено на повторное обучение |
| НОО     | 100%      | 48 %            | 0%                              | 100%      | 51,2%           | 0%                              | 100%      | 49,2%           | 0%                              |
| ОО      | 100%      | 42,1%           | 0%                              | 100%      | 42,1%           | 0%                              | 100%      | 44,1%           | 0%                              |
| СОО     | 100%      | 73,3%           | 0%                              | 100%      | 73,6%           | 0%                              | 100%      | 71,6%           | 0%                              |
| Среднее | 100%      | 56,1%           | 0%                              | 100%      | 56,1%           | 0%                              | 100%      | 56,1%           | 0%                              |

### 5.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 5.2.1. Содержание подготовки обучающихся

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой письменной и устной грамотностью, математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы. Начальная ступень состоит из 9 начальных классов. Обучение младших школьников 2-4 классов осуществляется по УМК «Школа России» (в том числе, адаптированная—для обучающихся 7-8 вида).

Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных действий способствует изучение иностранного языка со второго класса (по 2 часа в неделю) как самостоятельного учебного предмета обязательной части учебного плана. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. В 3-4 классах «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

#### 5.2.2. Организация деятельности ОО по реализации ФГОС НОО

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), утвержденной в установленном порядке | Наименование программы: Основная образовательная программа начального общего образования<br>Утверждена педагогическим советом (№ 7 от 24.05.2019 г.)<br>Программа с изменениями была утверждена педсоветом № 1 от 30.08.2023 г. |
| Количество классов, реализующих данную программу                                                                         | 1 класс – 2<br>2 класс – 2<br>3 класс – 3<br>4 класс – 3                                                                                                                                                                        |
| Общее количество обучающихся (на конец учебного года)                                                                    | 1 класс – 54<br>2 класс – 46<br>3 класс – 64<br>4 класс – 52                                                                                                                                                                    |
| Виды классов                                                                                                             | общеобразовательные                                                                                                                                                                                                             |
| Продолжительность учебного года (количество недель)                                                                      | 1 класс – 33 недели<br>2-4 классы – 34 недели                                                                                                                                                                                   |
| Продолжительность учебной недели (количество дней)                                                                       | 1-4 классы – 5 дней                                                                                                                                                                                                             |

### 5.2.3. Комплектование классов на начало учебного года

|              | Класс | 2022-2023      |                 | 2023-2024      |                 | 2024-2025      |                 |
|--------------|-------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|              |       | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| НОО          | 1     | 3              | 53              | 2              | 54              | 2              | 48              |
|              | 2     | 3              | 72              | 3              | 46              | 2              | 64              |
|              | 3     | 2              | 56              | 3              | 64              | 3              | 47              |
|              | 4     | 2              | 44              | 2              | 52              | 2              | 57              |
| <b>ИТОГО</b> |       | <b>10</b>      | <b>225</b>      | <b>10</b>      | <b>216</b>      | <b>9</b>       | <b>216</b>      |

### 5.2.4. Формы обучения:

| Форма обучения         | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Класно-урочная         | 225       | 216       | 216       |
| Домашнее обучение      | 2         | 0         | 0         |
| Дистанционное обучение | -         | -         | -         |

### 5.2.5. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией (за три года, предшествующих экспертизе)

Учебные программы по всем предметам начальной школы выполнены на 100 % по итогам 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года. Отставания нет.

| Предметы учебного плана | План (кол-во) | Факт (кол-во) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
|-------------------------|---------------|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------|---------------|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           | часов) | часов) |     | Выполнение учебных программ        |                                   | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
|---------------------------|--------|--------|-----|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                           |        |        |     | Теоретическая часть (%) выполнения | Практическая часть (%) выполнения |                                                                                     |                                                            |
| 2022-2023                 |        |        |     |                                    |                                   |                                                                                     |                                                            |
| Русский язык              | 1860   | 1860   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Литературное чтение       | 1488   | 1488   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Английский язык           | 612    | 612    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Математика                | 1488   | 1488   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Окружающий мир            | 744    | 744    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Изобразительное искусство | 372    | 372    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Музыка                    | 372    | 372    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Технология                | 372    | 372    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Физическая культура       | 1116   | 1116   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| ОРКСЭ                     | 102    | 102    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Итого:                    | 8526   | 8526   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| 2023-2024                 |        |        |     |                                    |                                   |                                                                                     |                                                            |
| Русский язык              | 1520   | 1520   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Литературное чтение       | 1148   | 1148   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Английский язык           | 476    | 476    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Математика                | 1148   | 1148   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Окружающий мир            | 608    | 608    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Изобразительное искусство | 299    | 299    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Музыка                    | 299    | 299    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Технология                | 299    | 299    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Физическая культура       | 891    | 891    | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| ОРКСЭ                     | 34     | 34     | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Итого:                    | 5098   | 5098   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| 2024-2025                 |        |        |     |                                    |                                   |                                                                                     |                                                            |
| Русский язык              | 1520   | 1520   | 100 | 100                                | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |

|                           |             |             |            |            |            |               |          |
|---------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|----------|
| Литературное чтение       | 1148        | 1148        | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Английский язык           | 476         | 476         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Математика                | 1148        | 1148        | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Окружающий мир            | 608         | 608         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Изобразительное искусство | 299         | 299         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Музыка                    | 299         | 299         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Технология                | 299         | 299         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Физическая культура       | 891         | 891         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| ОРКСЭ                     | 34          | 34          | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
|                           | <b>5098</b> | <b>5098</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>полное</b> | <b>-</b> |

### 5.2.6. Организация внеурочной деятельности

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модель организации внеурочной деятельности                                                                         | оптимизационная                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направления внеурочной деятельности                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное</li> <li>- художественно-эстетическое</li> <li>- научно-познавательное</li> <li>- гражданско-патриотическое</li> <li>- проектная деятельность</li> <li>- общественно-полезная деятельность</li> </ul> |
| Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу) | нет                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Реализация плана внеурочной деятельности (за три года, предшествующих экспертизе)                                  | в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.2.7. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

|                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение) | да   |
| Результаты анкетирования по шкале «Уровень удовлетворённости преподаванием предметов»                                                                                                                                                                      | 1,69 |

### 5.2.8. Результаты обученности (в %) в 4 классах

| Показатели                                    | 2022-2023 учебный год |      | 2023-2024 учебный год |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| Количество выпускников на конец учебного года | 47                    |      | 52                    |      |
| Из них:                                       | Кол-во                | %    | Кол-во                | %    |
| усвоили                                       | 47                    | 100  | 52                    | 100  |
| окончило на "5"                               | 2                     | 4,55 | 2                     | 3,84 |
| окончило на "4" и "5"                         | 18                    | 38,2 | 20                    | 47,1 |

|                                 |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| переведено условно              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 5.2.9. Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-х классов

| Предмет                                         | 2022-2023 учебный год |          | 2023-2024 учебный год |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
|                                                 | ср. балл              | качество | ср. балл              | качество |
| Русский язык                                    | 3,6                   | 60%      | 3,8                   | 63%      |
| Литературное чтение                             | 4,1                   | 85%      | 4,2                   | 86%      |
| Английский язык                                 | 3,9                   | 62,8%    | 3,8                   | 60%      |
| Математика                                      | 3,6                   | 55%      | 3,7                   | 57%      |
| Окружающий мир                                  | 4,0                   | 70%      | 4,1                   | 72%      |
| Основы религиозной культуры и светской этики    | 4,5                   | 85%      | 4,5                   | 85%      |
| Музыка                                          | 5,0                   | 100%     | 5,0                   | 100%     |
| Изобразительное искусство и художественный труд | 5,0                   | 100%     | 5,0                   | 100%     |
| Физическая культура                             | 5,0                   | 100%     | 5,0                   | 100%     |
| Технология                                      | 5,0                   | 5,0 %    | 5,0                   | 100 %    |

### 5.2.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», в МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1 в соответствии с графиком проведения прошли ВПР. Согласно локального документа образовательной организации в написании мониторинговых работ приняли участие обучающиеся 4 классов: обучающиеся 4 классов писали ВПР по каждому из учебных предметов – «математика», «русский язык» и «окружающий мир».

Из 45/63/1 обучающихся 4-х классов МКОУ СОШ № 2 по русскому языку приняли участие 44 учащихся (охват – 100 %).

#### Статистика по отметкам

| ОО                                     | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      | Отметки о наличии рисков |
|----------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
|                                        |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |                          |
| <b>Вся выборка</b>                     | 1066043    | 4,79                           | 29,9 | 46,4 | 18,8 |                          |
| <b>Хабаровский край</b>                | 9111       | 7,11                           | 32,1 | 45,0 | 15,6 |                          |
| <b>Хабаровский муниципальный район</b> | 496        | 11,0                           | 36,2 | 39,3 | 13,3 |                          |
| МКОУ СОШ №2 с.Князе-Волконское-1       | 44         | 9,09                           | 22,7 | 50   | 18,1 |                          |

#### Соответствие отметок по журналу отметок за выполненную работу

|            |   |
|------------|---|
| Кол-во уч. | % |
|------------|---|

|                                  |           |            |
|----------------------------------|-----------|------------|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу)   | 7         | 15,91      |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 35        | 79,55      |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу)   | 2         | 4,55       |
| <b>Всего*:</b>                   | <b>44</b> | <b>100</b> |

Из 45/63/1вобучающихся 4-х классов МКОУ СОШ № 2 по математике принялиучастие 47 учащихся (охват –100 %).

#### Статистика по отметкам

| ОО                                     | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      | Отметки о наличии рисков |
|----------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
|                                        |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |                          |
| <b>Вся выборка</b>                     | 1035405    | 2,52                           | 22,1 | 44,9 | 30,4 |                          |
| <b>Хабаровский край</b>                | 8519       | 3,5                            | 23,1 | 45,0 | 28,3 |                          |
| <b>Хабаровский муниципальный район</b> | 607        | 6,1                            | 27,6 | 44,1 | 22,0 |                          |
| МКОУ СОШ №2 с.Князе-Волконское-1       | 46         | 4,35                           | 26,0 | 41,3 | 28,2 |                          |

#### Соответствие отметок по журналу отметок за выполненную работу

|                                  | Кол-во уч. | %          |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу)   | 5          | 10,87      |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 35         | 76,09      |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу)   | 6          | 13,04      |
| <b>Всего*:</b>                   | <b>46</b>  | <b>100</b> |

#### Результаты ВПР по математике по классам

| Класс         | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» | успеваемость | Качество знаний |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|
| 4а            | 6 (26,0%)   | 11 (47,8%)  | 4 (17,3%)   | 2 (8,6%)    | 91,3%        | 74 %            |
| 4б            | 7 (29,1%)   | 9 (37,5%)   | 7 (29.1%)   | 1 (4,1%)    | 96%          | 67%             |
| <b>ИТОГО:</b> |             |             |             |             | <b>94%</b>   | <b>71%</b>      |

#### Результаты выполнения контрольной работы (ВПР) по окружающему миру в 4-х классах

#### Статистика по отметкам

| ОО                                     | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Отметки о наличии рисков |
|----------------------------------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|
|                                        |            | 2                              | 3     | 4     | 5     |                          |
| <b>Вся выборка</b>                     | 887945     | 0,88                           | 18,21 | 55,32 | 25,59 |                          |
| <b>Хабаровский край</b>                | 6472       | 1,04                           | 21,46 | 56,84 | 20,66 |                          |
| <b>Хабаровский муниципальный район</b> | 528        | 1,89                           | 24,43 | 56,25 | 17,42 |                          |
| МКОУ СОШ №2 с.Князе-Волконское-1       | 45         | 4,44                           | 26,67 | 48,89 | 20    |                          |

#### Соответствие отметок по журналу отметок за выполненную работу

|                                  | Кол-во уч. | %          |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу)   | 15         | 33,33      |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 28         | 62,22      |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу)   | 2          | 4,44       |
| <b>Всего*:</b>                   | <b>45</b>  | <b>100</b> |

#### Результаты ВПР по окружающему миру классам

| Класс         | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» | успеваемость | Качество знаний |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|
| 4а            | 5 (24%)     | 10 (48%)    | 5 (24%)     | 1 (4,7%)    | 95,2 %       | 71,4 %          |
| 4б            | 4 (17%)     | 12 (50%)    | 7 (29,1%)   | 1 (4,1%)    | 96 %         | 67%             |
| <b>ИТОГО:</b> |             |             |             |             | <b>95,6%</b> | <b>69,2%</b>    |

#### 5.2.11. Качество подготовки обучающихся по ООП НОО

| Учебный год                                                                                                                                                                        | 2022-2023 учебный год                                          | 2023-2024 учебный год                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Количество выпускников                                                                                                                                                             | 40                                                             | 52                                                             |
| Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах) | 100                                                            | 100                                                            |
| Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)      | 18                                                             | 20                                                             |
| Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов                                                                                                              | Русский язык – 3,6<br>Математика – 3,4<br>Окружающий мир – 3,7 | Русский язык – 3,7<br>Математика – 3,8<br>Окружающий мир – 3,6 |

#### 5.3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В классах основной школы реализуются программы базового общеобразовательного уровня; программы элективных и профориентационно курсов реализуются в предпрофильных 9-х классах.

Содержание образования основной школы является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к

выбору профиля дальнейшего образования (в 9-х классах организовано предпрофильное обучение), их социального самоопределения и самообразования.

Предпрофильная подготовка включает в себя предметные элективные учебные курсы.

С целью реализации программы предпрофильной подготовки в школе осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.

В качестве программ факультативных курсов используются программы Министерства образования Российской Федерации, Института национальных проблем образования, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные рабочие программы учебных курсов, утвержденные на заседаниях методических объединений учителей. В качестве учебных программ предметных и ориентационных элективных курсов предпрофильной подготовки и профильном обучении используются программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные (рабочие).

В 5-9-х классах, в соответствии с требованиями ФООП, организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (общекультурное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются посредством различных форм их организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность.

Так как в МКОУ СОШ№2 приоритетными являются дисциплины гуманитарного профиля, внеурочная деятельность также реализует, в основном, данное направление.

### **5.3.1. Организация деятельности ОО по реализации ФООП ООО**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), утвержденной в установленном порядке | Наименование программы: Основная образовательная программа основного общего образования<br>Принята на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 15.11.2013 г.)<br>Утверждена приказом № 209 от 16.11.2013 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Количество классов, реализующих данную программу       | 5 класс - 2<br>6 класс - 2<br>7 класс - 2<br>8 класс - 2<br>9 класс - 2      |
| Общее количество обучающихся (на начало учебного года) | 5 класс – 47<br>6 класс - 37<br>7 класс - 37<br>8 класс - 40<br>9 класс - 39 |
| Виды классов                                           | общеобразовательные                                                          |
| Продолжительность учебного года (количество недель)    | 5-8 классы – 34 недели<br>9-33 недели                                        |
| Продолжительность учебной недели (количество дней)     | 5-9классы – 5 дней                                                           |

### 5.3.2. Организация внеурочной деятельности

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модель организации внеурочной деятельности                                                                         | Оптимизационная                                                                                                                                                                          |
| Направления внеурочной деятельности                                                                                | - спортивно-оздоровительное<br>- художественно-эстетическое<br>- научно-познавательное<br>- гражданско-патриотическое<br>- проектная деятельность<br>- общественно-полезная деятельность |
| Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу) | нет                                                                                                                                                                                      |
| Реализация плана внеурочной деятельности (за два года, предшествующих экспертизе)                                  | в полном объеме                                                                                                                                                                          |

### 5.3.3.Формы обучения:

| Форма обучения         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024-2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Класно-урочная         | 194       | 194       | 194       |
| Семейное               | -         | -         |           |
| Экстернат              | -         | -         |           |
| Домашнее обучение      | 3         | 2         | 0         |
| Дистанционное обучение | -         | -         |           |

### 5.3.4.Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией

Учебные программы по всем предметам начальной школы выполнены на 100 % по итогам, 2022-2023и 2023-2024, первого полугодия 2024-2025учебного года. Отставания нет.

### 2022-2023 учебный год

| Все предметы учебного плана | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС |                         |                 |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                             |                     |                     |   | Выполнение учебных программ                                                                      | Соответствие содержания | Наличие неизуче |

|                              |              |              |            | Теоретическая часть (% выполнения) | Практическая часть (% выполнения) | изученного материала требованиям минимума (полное/неполное) | нных разделов и тем курса (указать – каких) |
|------------------------------|--------------|--------------|------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Русский язык                 | 1548         | 1548         | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Литература                   | 1064         | 1064         | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Иностранный язык             | 1355         | 1355         | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Математика                   | 1838         | 1838         | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Информатика и ИКТ            | 302          | 302          | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| История                      | 820          | 820          | 100        | 100                                | -                                 | полное                                                      | -                                           |
| Обществознание               | 371          | 371          | 100        | 100                                | -                                 | полное                                                      | -                                           |
| География                    | 695          | 695          | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Физика                       | 400          | 400          | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Биология                     | 595          | 595          | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Химия                        | 272          | 272          | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Музыка                       | 335          | 335          | 100        | 100                                | -                                 | полное                                                      | -                                           |
| ИЗО                          | 333          | 333          | 100        | 100                                | -                                 | полное                                                      | -                                           |
| Черчение                     | 68           | 68           | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Технология                   | 746          | 746          | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| Физическая культура          | 1120         | 1120         | 100        | 100                                | 100                               | полное                                                      | -                                           |
| ОБЖ                          | 369          | 369          | 100        | 100                                |                                   | полное                                                      | -                                           |
| Факультативные занятия и ИГЗ | 798          | 798          | 100        | 100                                | -                                 | полное                                                      | -                                           |
| Элективные курсы             | 198          | 198          | 100        | 100                                | -                                 | полное                                                      | -                                           |
| Внеурочные занятия           | 903          | 903          | 100        | 100                                | -                                 | полное                                                      | -                                           |
| <b>Итого:</b>                | <b>14130</b> | <b>14130</b> | <b>100</b> | 100                                | 100                               | <b>полное</b>                                               | -                                           |

#### 2023-2024 учебный год

| Все предметы учебного плана | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | %   | Выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФООП |                                   |                                                                                     |                                                            |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             |                     |                     |     | Выполнение учебных программ                                                                             |                                   | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
|                             |                     |                     |     | Теоретическая часть (% выполнения)                                                                      | Практическая часть (% выполнения) |                                                                                     |                                                            |
| Русский язык                | 1413                | 1413                | 100 | 100                                                                                                     | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Литература                  | 956                 | 956                 | 100 | 100                                                                                                     | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Иностранный язык            | 1825                | 1825                | 100 | 100                                                                                                     | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Математика                  | 1667                | 1667                | 100 | 100                                                                                                     | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Информатика и ИКТ           | 374                 | 374                 | 100 | 100                                                                                                     | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| История                     | 737                 | 737                 | 100 | 100                                                                                                     | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| Обществознание              | 336                 | 336                 | 100 | 100                                                                                                     | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| География                   | 610                 | 610                 | 100 | 100                                                                                                     | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |

|                              |              |              |            |            |            |               |          |
|------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|---------------|----------|
| Физика                       | 492          | 492          | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Биология                     | 540          | 540          | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Химия                        | 268          | 268          | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Музыка                       | 272          | 272          | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| ИЗО                          | 158          | 158          | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| Технология                   | 868          | 868          | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Физическая культура          | 1009         | 1009         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| ОБЖ                          | 335          | 335          | 100        | 100        |            | полное        | -        |
| Факультативные занятия и ИГЗ | 460          | 460          | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| Элективные курсы             | 748          | 748          | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| Внеурочные занятия           | 1020         | 1020         | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| <b>Итого:</b>                | <b>13530</b> | <b>13530</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>полное</b> | <b>-</b> |

### 5.3.5 Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

|                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Организовано психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса на уровне основного общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение) | да  |
| Уровень удовлетворённости преподаванием                                                                                                                                                                                                                      | 1,6 |

### 5.3.6. Сведения о среднем балле выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |                |              |                       |                |              |                       |                |              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|
|                                                                     | 2022-2023 учебный год                                                         |                |              | 2023-2024 учебный год |                |              | 2024-2025 учебный год |                |              |
|                                                                     | всего выпускников                                                             | не аттестовано | Средний балл | всего выпускников     | не аттестовано | средний балл | всего выпускников     | не аттестовано | средний балл |
| русский язык                                                        | 23                                                                            | 0              | 3,5          | 33/2з                 | 0              | 3,3          | 35/2з                 | 0              | 3.5          |
| литература                                                          | 23                                                                            | 0              | 3,7          | 33/2з                 | 0              | 3,7          | 35/2з                 | 0              | 3.8          |
| алгебра                                                             | 23                                                                            | 0              | 3,7          | 33/2з                 | 0              | 3,6          | 35/2з                 | 0              | 3.5          |
| геометрия                                                           | 23                                                                            | 0              | 3,8          | 33/2з                 | 0              | 3,6          | 35/2з                 | 0              | 3.6          |
| история России                                                      | 23                                                                            | 0              | 3,8          | 33/2з                 | 0              | 3,7          | 35/2з                 | 0              | 3.9          |
| всеобщая история                                                    | 23                                                                            | 0              | 3,8          | 33/2з                 | 0              | 3,8          | 35/2з                 | 0              | 3.8          |
| обществознание                                                      | 23                                                                            | 0              | 3,8          | 33/2з                 | 0              | 3,9          | 35/2з                 | 0              | 3.8          |
| биология                                                            | 23                                                                            | 0              | 3,9          | 33/2з                 | 0              | 3,7          | 35/2з                 | 0              | 3.8          |
| химия                                                               | 23                                                                            | 0              | 3,4          | 33/2з                 | 0              | 3,8          | 35/2з                 | 0              | 3.7          |
| физика                                                              | 23                                                                            | 0              | 3,6          | 33/2з                 | 0              | 3,6          | 35/2з                 | 0              | 3.7          |
| география                                                           | 23                                                                            | 0              | 3,8          | 33/2з                 | 0              | 3,7          | 35/2з                 | 0              | 3.7          |
| иностранный язык                                                    | 23                                                                            | 0              | 3,6          | 33/2з                 | 0              | 3,6          | 35/2з                 | 0              | 3.6          |
| физкультура                                                         | 23                                                                            | 0              | 4,5          | 33/2з                 | 0              | 4,4          | 35/2з                 | 0              | 4.5          |

|                  |    |   |     |       |   |     |       |   |     |
|------------------|----|---|-----|-------|---|-----|-------|---|-----|
| информатикаи ИКТ | 23 | 0 | 4,2 | 33/2з | 0 | 4,2 | 35/2з | 0 | 4.2 |
| ОБЖ              | 23 | 0 | 4,4 | 33/2з | 0 | 4,1 | 35/2з | 0 | %73 |
| черчение         | 23 | 0 | 4,3 | 33/2з | 0 | -   | 35/2з | 0 | -   |
| ИЗО              | 23 | 0 | 4,6 | 33/2з | 0 | 4,3 | 35/2з | 0 | 4.5 |
| музыка           | 23 | 0 | 4,9 | 33/2з | 0 | 4,8 | 35/2з | 0 | 4.8 |
| Средний балл     |    |   | 4.0 |       |   | 4.2 |       |   | 4.3 |

### 5.3.7.РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, % (3 уровень)

#### 5-е классы

| предмет      | Кол-во по списку | Присутствовало | Макс балл за работу | Ср. балл | Подтвердили % | Показали рез-т выше % | Показали рез-т ниже % |
|--------------|------------------|----------------|---------------------|----------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 47               | 39             | 45                  | 27,6     | 70%           | 6%                    | 24%                   |
| Математика   | 47               | 40             | 20                  | 10,2     | 57%           | 8%                    | 35%                   |
| История      | 47               | 36             | 15                  | 9,5      | 49%           | 17%                   | 34%                   |
| Биология     | 47               | 34             | 28                  | 17,1     | 43%           | 9 %                   | 48%                   |

#### 6-е классы

| предмет        | Кол-во по списку | Присутствовало | Макс балл за работу | Ср. балл | Подтвердили % | Показали рез-т выше % | Показали рез-т ниже % |
|----------------|------------------|----------------|---------------------|----------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык   | 37               | 32             | 51                  | 36       | 64%           | 18%                   | 18%                   |
| Математика     | 37               | 33             | 16                  | 9        | 40%           | 11%                   | 49%                   |
| История        | 37               | 31             | 20                  | 14       | 49%           | 17%                   | 34%                   |
| Биология       | 37               | 31             | 33                  | 5,3      | 37%           | 52                    | 11                    |
| География      | 37               | 35             | 37                  | 26       | 63%           | 26%                   | 11%                   |
| Обществознание | 37               | 32             | 22                  | 16       | 77%           | 3%                    | 20%                   |

### 5.3.8. Сведения о выпускниках образовательных программ

|                                                          | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших |                       |                       |           |
| Основное общее образование                               | 36 /1 ГВЭ/1 АООЛ      | 26                    | 26/5 з    |
| Из них:                                                  |                       |                       |           |
| — с отличием                                             | 2                     | 2                     | 1         |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство          |                       |                       |           |
| — поступили в НПО                                        | 3                     | 2                     | 2         |
| — поступили в СПО                                        | 15                    | 11                    | 11        |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ             | 14                    | 4                     | 11        |
| — продолжили обучение в 10 классе в ОУ РФ                | 3                     | 7                     | 7         |

### 5.3.9. Качество подготовки обучающихся по ООП ООО

|                                                                                                                                                                                                               | 2021-2022<br>учебный год           | 2022-2023<br>учебный год           | 2023-2024<br>учебный год           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Доля в (%) обучающихся 9 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и допущенных к ГИА (по записям в классных журналах и протоколах заседаний педагогического совета) | 100                                | 100                                | 100                                |
| Доля (в %) обучающихся 9-х классов на «4» и «5» в течение 3 лет по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)                                         | 28                                 | 44                                 | 45                                 |
| Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА по основным образовательным программам основного общего образования                                                                                             | 100                                | 100                                | 100                                |
| Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку (в основные сроки)                                                                                                                | 100                                | 100                                | 100                                |
| Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике (в основные сроки)                                                                                                                    | 97                                 | 98                                 | 98                                 |
| Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА по предметам по выбору                                                                                                                                          | 100                                | 100                                | 100                                |
| Среднее значение количества баллов по результатам ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования                  | математика-3,5<br>русский язык-4,3 | математика-3,6<br>русский язык-4,2 | математика-3,8<br>русский язык-4,4 |

### 5.3.10 Уровень востребованности выпускников 9-х классов

| ГОД       | Кол-во выпускников | ССУЗ     | ПУ     |
|-----------|--------------------|----------|--------|
| 2020-2021 | 25                 | 10/40%   | 2/5%   |
| 2021-2022 | 23                 | 13/56%   | 0      |
| 2022-2023 | 35/23/1в           | 17/48,5% | 3/8,6% |
| 2023-2024 | 26/5 з             | 11/35,5% | 2/6,4% |

### Уровень востребованности выпускников 11-х классов

| ГОД       | Кол-во выпускников | ВУЗ     | ССУЗ   |
|-----------|--------------------|---------|--------|
| 2022-2023 | 16                 | 13/ 81% | 3/ 19% |
| 2023-2024 | 11                 | 11/100% | 0      |

Из представленных выше данных можно сделать вывод, о том, что уровень востребованности выпускников достаточно высок. Выпускники 9-11 классов в основной своей массе поступают в Вузы и техникумы, что является показателем того, что выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

#### **5.4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Содержание образования Старшей школы направлено на реализацию следующих, специфических для старшей школы задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжается реализация обучения по индивидуальным учебным планам.

На профильном уровне в 10-м классе преподаются математика, право, русский язык, в 11-м классе – математика, право, русский язык.

Часы компонента образовательного учреждения представлены следующими элективными курсами:

- Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики;
- Синтаксис и пунктуация;
- Основы финансовой грамотности;
- Английская литература;
- Основы государства и права;
- Информатика в числах;
- Экология человека;
- Обучение сочинению разных жанров;
- Химия в задачах;
- Я и моя профессия – 2;
- Практический курс подготовки к ЕГЭ по физике.

Обучение строится с учетом индивидуальных творческих траекторий учащихся и предусматривает использование интерактивных технологий.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, современными учебниками. Для ведения элективных курсов используются модифицированные программы, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

#### 5.4.1. Организация деятельности ОО по реализации среднего общего образования

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования | Наименование программы: Основная образовательная программа среднего общего образования<br>Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2014 г.)<br>Утверждена приказом директора школы № 109 от 29.08.2014 г. |
| Количество классов, реализующих данную программу                                                                                                                                      | 10 класс - 1<br>11 класс - 1                                                                                                                                                                                                        |
| Виды классов                                                                                                                                                                          | универсальные                                                                                                                                                                                                                       |
| Наполняемость классов                                                                                                                                                                 | 10 - 15<br>11 - 6                                                                                                                                                                                                                   |
| Продолжительность учебного года (количество недель)                                                                                                                                   | 10-11 класс – 34 недели                                                                                                                                                                                                             |
| Продолжительность учебной недели (количество дней)                                                                                                                                    | 10-11 классы – 5 дней                                                                                                                                                                                                               |

#### 5.4.2. Формы обучения:

| Форма обучения         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Классно – урочная      | 14        | 16        | 11        |
| Семейное               | -         | -         | -         |
| Экстернат              | -         | -         | -         |
| Домашнее обучение      | --        | -         | -         |
| Дистанционное обучение | -         | -         | -         |

#### 5.4.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией (за три года, предшествующих экспертизе)

Учебные программы по всем предметам начальной школы выполнены на 100 % по итогам 2021-2022, 2022-2023гг и 2023-2024 учебного года. Отставания нет.

#### 2021-2022 учебный год

| Все предметы учебного плана | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | %   | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |                               |                                                                                     |                                                            |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             |                     |                     |     | Выполнение учебных программ                                                                     |                               | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
|                             |                     |                     |     | Теоретич. часть (%) выполнения                                                                  | Практич. часть (%) выполнения |                                                                                     |                                                            |
| Русский язык                | 134                 | 134                 | 100 | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Литература                  | 202                 | 202                 | 100 | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Иностранный язык            | 205                 | 205                 | 100 | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Алгебра Геометрия           | 340                 | 340                 | 100 | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Информатика и ИКТ           | 68                  | 68                  | 100 | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| История                     | 200                 | 200                 | 100 | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| Обществознание              | 205                 | 205                 | 100 | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |

|                     |             |             |            |            |            |               |          |
|---------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|----------|
| Право               | 64          | 64          | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| МХК                 | 68          | 68          | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| География           | 69          | 69          | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Физика              | 138         | 138         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Биология            | 68          | 68          | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Химия               | 68          | 68          | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| Физическая культура | 198         | 198         | 100        | 100        | 100        | полное        | -        |
| ОБЖ                 | 68          | 68          | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| Астрономия          | 16          | 16          | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| Элективные курсы    | 374         | 374         | 100        | 100        | -          | полное        | -        |
| <b>Итого:</b>       | <b>2485</b> | <b>2485</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>полное</b> | <b>-</b> |

## 2022-2023

| Все предметы учебного плана | План<br>(кол-во часов) | Факт<br>(кол-во часов) | %          | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |                               |                                                                                     |                                                            |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             |                        |                        |            | Выполнение учебных программ                                                                     |                               | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
|                             |                        |                        |            | Теоретич. часть (% выполнения)                                                                  | Практич. часть (% выполнения) |                                                                                     |                                                            |
| Русский язык                | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Литература                  | 96                     | 96                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Иностранный язык            | 96                     | 96                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Алгебра Геометрия           | 160                    | 160                    | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Информатика и ИКТ           | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| История                     | 128                    | 128                    | 100        | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| Обществознание              | 80                     | 80                     | 100        | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| Экономика                   | 16                     | 16                     | 100        | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| Право                       | 64                     | 64                     | 100        | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| МХК                         | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| География                   | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Физика                      | 64                     | 64                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Биология                    | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Астрономия                  | 16                     | 16                     | 100        | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| Химия                       | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Физическая культура         | 96                     | 96                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| ОБЖ                         | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| Индивидуальный проект       | 16                     | 16                     | 100        | 100                                                                                             | 100                           | полное                                                                              | -                                                          |
| Элективные курсы            | 128                    | 128                    | 100        | 100                                                                                             | -                             | полное                                                                              | -                                                          |
| <b>Внеурочные занятия</b>   | <b>48</b>              | <b>48</b>              | <b>100</b> | <b>100</b>                                                                                      | -                             | <b>полное</b>                                                                       | <b>-</b>                                                   |
| <b>Итого:</b>               | <b>1232</b>            | <b>1232</b>            | <b>100</b> | <b>100</b>                                                                                      | <b>100</b>                    | <b>полное</b>                                                                       | <b>-</b>                                                   |

| Все предметы учебного плана | План<br>(кол-во часов) | Факт<br>(кол-во часов) | %          | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |                                   |                                                                                     |                                                            |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             |                        |                        |            | Выполнение учебных программ                                                                     |                                   | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
|                             |                        |                        |            | Теоретическая часть (%) выполнения                                                              | Практическая часть (%) выполнения |                                                                                     |                                                            |
| Русский язык                | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Литература                  | 96                     | 96                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Иностранный язык            | 96                     | 96                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Алгебра Геометрия           | 160                    | 160                    | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Информатика и ИКТ           | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| История                     | 128                    | 128                    | 100        | 100                                                                                             | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| Обществознание              | 80                     | 80                     | 100        | 100                                                                                             | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| МХК                         | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| География                   | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Физика                      | 64                     | 64                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Биология                    | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Астрономия                  | 16                     | 16                     | 100        | 100                                                                                             | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| Химия                       | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Физическая культура         | 96                     | 96                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| ОБЖ                         | 32                     | 32                     | 100        | 100                                                                                             | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| Индивидуальный проект       | 16                     | 16                     | 100        | 100                                                                                             | 100                               | полное                                                                              | -                                                          |
| Элективные курсы            | 128                    | 128                    | 100        | 100                                                                                             | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| <b>Внеурочные занятия</b>   | <b>48</b>              | <b>48</b>              | 100        | 100                                                                                             | -                                 | полное                                                                              | -                                                          |
| <b>Итого:</b>               | <b>1152</b>            | <b>1152</b>            | <b>100</b> | <b>100</b>                                                                                      | <b>100</b>                        | <b>полное</b>                                                                       | <b>-</b>                                                   |

#### 5.4.4. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

|                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение) | да  |
| Результаты анкетирования обучающихся по шкале «Уровень удовлетворённости преподаванием предмета»                                                                                                                                                           | 1,7 |

#### 5.4.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего общего образования

| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | 2021-2022          |                       | 2022-2023          |                       | 2023-2024          |                       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                     | кол-во выпускников | средний тестовый балл | кол-во выпускников | средний тестовый балл | кол-во выпускников | средний тестовый балл |
| Русский язык                                                        | 13                 | 75                    | 24                 | 71                    | 11                 | 69                    |

|                       |    |      |    |      |   |      |
|-----------------------|----|------|----|------|---|------|
| Литература            | -  | -    | -  | -    | - | -    |
| Английский язык       | -  | -    | -  | -    | 2 | 74   |
| Математика П          | 9  | 42   | 4  | 42   | 6 | 70   |
| Математика Б          | -  | -    | -  | -    | 5 | 4    |
| Информатика           | -  | -    | -  | -    | 1 | 48   |
| История России        | 3  | 71   | 3  | 44   | 2 | 61   |
| Обществознание        | 11 | 52   | 12 | 54   | 6 | 69   |
| Физика                | 4  | 44   | -  | -    | 2 | 54   |
| Биология              | 1  | 68   | 14 | 48   | 1 | 38   |
| Химия                 | -  | -    | 10 | 30   | 0 | -    |
| Средний тестовый балл |    | 58,6 |    | 48,2 |   | 60,4 |

#### 5.4.6. Лучшие результаты ЕГЭ

| Предмет            | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024   |
|--------------------|-------------|-----------|-------------|
| Русский язык       | 87,87,94,94 | 87        | 100,94,91   |
| Математика профиль |             |           | 78,78,74,72 |
| Английский язык    | -           | -         | 75          |
| Математика         | 68          | 96        |             |
| История России     | 92          | 89        | 82          |
| Обществознание     | 85          | 90        | 88, 86      |
| Физика             | 53          | 99        | 61          |
| Биология           | 68          | 74        |             |
| Литература         | -           | 82        |             |
| Информатика        | -           | 100       |             |

#### 5.4.7. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, %

##### Результаты диагностической работы по математике 11 класс

| Кол-во участ | Уровни усвоения учебного материала |        |            |        |         |        |            |        |         |        |
|--------------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------|--------|------------|--------|---------|--------|
|              | низкий                             |        | пониженный |        | базовый |        | повышенный |        | высокий |        |
|              | кол-во                             | Доля % | кол-во     | Доля % | кол-во  | Доля % | кол-во     | Доля % | кол-во  | Доля % |
| 24           | 0                                  | 0      | 2          | 16,6   | 18      | 75     | 1          | 4,2    | 1       | 4,2    |

##### 11-й класс: ВПР

| Предмет   | Кол-во по списку | Присутствовало | Макс балл за работу | Ср. балл | Подтвердили % | Показали рез-т выше % | Показали рез-т ниже % |
|-----------|------------------|----------------|---------------------|----------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| история   | 11               | 10             | 21                  | 18       | 43%           | 43%                   | 14%                   |
| физика    | 11               | 11             | 27                  | 24       | 33%           | 0%                    | 67%                   |
| химия     | 11               | 11             | 33                  | 29       | 29%           | 14%                   | 57%                   |
| география | 11               | 9              | 21                  | 19       | 33%           | 0%                    | 67%                   |
| биология  | 11               | 10             | 32                  | 28       | 50%           | 0%                    | 50%                   |

|                 |    |   |    |    |     |     |    |
|-----------------|----|---|----|----|-----|-----|----|
| Английский язык | 11 | 8 | 22 | 16 | 40% | 60% | 0% |
|-----------------|----|---|----|----|-----|-----|----|

#### 5.4.8. Сведения о выпускниках образовательных программ

|                                                                                                             | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших среднее (полное) образование:                      | 24        | 16        | 11        |
| Из них:                                                                                                     |           |           |           |
| — с золотой медалью                                                                                         | 3         | 2         | 2         |
| — с серебряной медалью                                                                                      |           |           | 1         |
| поступили в ВУЗ                                                                                             | 11        | 13        | 11        |
| поступили в СПО, НПО                                                                                        |           | 3         | 0         |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |           |           | 85%       |
| количество выпускников, призванных в армию                                                                  | -         | -         | -         |
| количество трудоустроившихся выпускников                                                                    | -         | -         | -         |

#### 5.4.9. Качество подготовки обучающихся по ООП СОО

|                                                                                                                                                                                                               | 2021-2022                                                 | 2022-2023                                 | 2023-2024                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Доля в (%) обучающихся 11 классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и допущенных к ГИА (по записям в классных журналах и протоколах заседаний педагогического совета) | 100                                                       | 100                                       | 100                                       |
| Доля (в %) обучающихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5» в течение 2 лет по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)                            | 78                                                        | 71,4                                      | 57%                                       |
| Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования                                                                                              | 100                                                       | 100                                       | 100                                       |
| Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (в основные сроки)                                                                                                                | 100                                                       | 100                                       | 100                                       |
| Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА в форме ЕГЭ по математике (в основные сроки)                                                                                                                    | 100                                                       | 100                                       | 100                                       |
| Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА по предметам по выбору                                                                                                                                          | 100                                                       | 100                                       | 100                                       |
| Среднее значение количества баллов по результатам ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования                   | Русский язык – 72<br>Математика (пр) – 44,8<br>Математика | Русский язык – 71<br>Математика (пр) – 63 | Русский язык – 69<br>Математика (пр) – 70 |

## VI. РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе создана специальная система поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений талантливых и одаренных детей, имеющих академическую, интеллектуальную или творческую одаренность.

Развитие системы поддержки талантливых детей в школе осуществляется через:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированную и индивидуальную работу с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха;
- индивидуальную работу с одаренными детьми через систему факультативных и элективных курсов и индивидуальных занятий;
- организацию научно-исследовательской деятельности;
- организацию внеурочной деятельности (интеллектуальные игры, творческие конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции, фестивали).

Олимпиады, конференции, конкурсы, предметные недели, выставки и фестивали в системе работы школы. Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку», в которой принимают участие школьники всех уровней обучения. Функционируют клубы и кружки.

Учащиеся активно участвуют в олимпиадном движении. Школа ежегодно становится победителем или призёром муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

### 6.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

| Учебный год      | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Итого:        |
|------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------|
| 2020-2021        | 78                    | 6/ 7,5%             | 2/ 2,5%                | 8/ 10%        |
| 2021-2022        | 83                    | 5/4%                | 2/2%                   | 7/6%          |
| <b>2022-2023</b> | <b>30</b>             | <b>6/20%</b>        | <b>5/17%</b>           | <b>11/37%</b> |
| <b>2023-2024</b> | <b>28</b>             | <b>3/10,7%</b>      | <b>1/3,5%</b>          | <b>2/7,1%</b> |

### 6.2. Районная олимпиада младших школьников

Учащиеся младшей школы принимают участие в районной олимпиаде, но победителей и призеров нет.

### 6.3. Результаты краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников

| 2021-2022                          | 2022-2023                          | 2023-2024                          |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Участие в краевом этапе 3 человека | Участие в краевом этапе 4 человека | Участие в краевом этапе 3 человека |

| 2020-2021 | 2022-2023                                                                                                      | 2023-2024                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие 9 | Участие 3 чел.<br>Физика-1<br>Информатика-1<br>Математика-1<br>Лит-ра-2<br>Общ-во-1<br>Призер -<br>информатика | Участие 1 чел.<br>Физика-1<br>Информатика-1<br>Математика-1<br>Призер -<br>информатика |

Учащиеся продолжают активно участвовать во Всероссийских дистанционных олимпиадах: «Олимпус» и «Молодежные предметные чемпионаты», «МИНОБР.ОРГ», «Учи.ру» и многих других. Среди учащихся много победителей и призёров.

Все ученики начальной школы продолжили обучение на бесплатной онлайн платформе «Учи.ру» по всем предметам для учащихся начальной школы и учащихся 5-х классов. Платформа предполагает онлайн обучение учащихся и проведение олимпиад и игр <https://uchi.ru>. Прошли курс обучения и освоили базовый уровень большинство обучающихся 1-4 классов.

Учащиеся также принимают участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах «Меташкола», «Россетъ», в различных акциях.

Учащиеся принимают участие в районных и краевых конкурсах.

#### 6.4. Результаты участия в конкурсах. Олимпиадах, чемпионатах.

| №  | Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.                                        | Результаты               |                           |                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
|    |                                                                                       | Краевой/<br>региональный | Федеральный               | Международный             |
| 1. | Олимпиада по математике «Заврики»                                                     |                          | 12 победителей и призеров |                           |
| 2. | Олимпиада по английскому языку «Заврики»                                              |                          | 15 победителей и призеров |                           |
| 3. | Олимпиада по русскому языку «Заврики»                                                 |                          | 13 победителей и призеров |                           |
| 4. | Русский с Пушкиным на платформе (осень) <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> |                          |                           | 11 победителей и призеров |
| 5. | Игра «Счет на лету». Сложение                                                         |                          | 9 победителей и призеров  |                           |
| 6. | Игра «Счет на лету». Умножение                                                        |                          | 6 победителей и призеров  |                           |
| 7. | Онлайн-конкурс «Час                                                                   |                          | 5 победителя и            |                           |

|     |                                                                          |  |                             |                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
|     | кода»                                                                    |  | призера                     |                             |
| 8.  | Онлайн-конкурс<br>«Новогодний лабиринт»                                  |  | участие                     |                             |
| 9.  | Онлайн-конкурс<br>«Переливалки»                                          |  | участие                     |                             |
| 10. | Чемпионат начальной<br>школы «Вундеркинд»<br>(осень)                     |  | 7 победителей и<br>призеров |                             |
| 11. | Чемпионат начальной<br>школы «Вундеркинд»<br>(весна)                     |  | 4 победителей и<br>призеров |                             |
| 12. | Международный<br>конкурс–игра по ОБЖ<br>«Муравей»                        |  | 8 победителей и<br>призеров |                             |
| 13. | Международный<br>конкурс–игра по<br>математике «СЛОН»                    |  |                             | 2 лауреата                  |
| 14. | Международный<br>конкурс-игра по<br>русскому языку «Еж»                  |  |                             | 5 победителей<br>и призеров |
| 15. | Международный<br>конкурс «100 великих.<br>Детские писатели»              |  | 1 участник                  |                             |
| 16. | Международная<br>олимпиада по<br>математике. Логика                      |  | 7 участников                |                             |
| 17. | Международный<br>марафон знаний<br>«Английский язык»                     |  |                             | 1 лауреат                   |
| 18. | Международный<br>конкурс-игра по музыке<br>«Аккорд»                      |  |                             | 1 лауреат                   |
| 19. | Международный<br>конкурс «Занимательная<br>биология»                     |  |                             | 3 место                     |
| 20. | Международный<br>конкурс «Пишем<br>правильно»                            |  |                             | 1 лауреат                   |
| 21. | Международный<br>конкурс по русскому<br>языку «Лексика и<br>фразеология» |  |                             | Участие                     |
| 22. | Международный<br>конкурс «Вкус слова»                                    |  |                             | 1 место                     |
| 23. | Международный<br>конкурс «Русский знаю»                                  |  |                             | участие                     |
| 24. | Международный<br>конкурс- игра по<br>физической культуре<br>«Орленок»    |  |                             | участие                     |
| 25. | «Английский язык»<br>январь                                              |  |                             | участие                     |
| 26. | Международный<br>конкурс                                                 |  |                             | 1 место                     |

|     |                                                                                     |         |                           |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-----------|
|     | «Занимательный английский»                                                          |         |                           |           |
| 27. | Международная олимпиада по математике                                               |         |                           | участие   |
| 28. | Международная олимпиада по математике «Математика в терминах»                       |         |                           | 1 лауреат |
| 29. | «100 Великих. Математика»                                                           |         |                           | Участие   |
| 30. | Международный конкурс Занимательная математика»                                     |         |                           | участие   |
| 31. | Международная олимпиада по экологии                                                 |         |                           | Участие   |
| 32. | Международная олимпиада по биологии «Человек»                                       |         |                           | 1 место   |
| 33. | Международная олимпиада по биологии                                                 |         |                           | участие   |
| 34. | Международная олимпиада «В мире животных»                                           |         |                           | участие   |
| 35. | Международная олимпиада по истории                                                  |         |                           | участие   |
| 36. | Международная олимпиада по ОБЖ «Безопасная зима»                                    |         |                           | участие   |
| 37. | Занимательная физкультура                                                           |         |                           | участие   |
| 38. | Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зима)                                       |         | 12 победителей и призеров |           |
| 39. | Краевая олимпиада «Математика без границ»                                           |         |                           | участие   |
| 40. | Уроки безопасности в интернете                                                      |         | участие                   |           |
| 41. | Онлайн-викторина «Звездный путь»                                                    | участие |                           |           |
| 42. | Онлайн-уроки по финансовой грамотности                                              |         | участие                   |           |
| 43. | Всероссийская олимпиада школьников «Россеть»                                        |         | участие                   |           |
| 44. | Обучающий семинар-конкурс педагогических инициатив «Точка роста – Хабаровский край» | участие |                           |           |
| 45. | Предметные олимпиады «Олимпус»                                                      |         | 4 диплома лауреатов       |           |

|                                   |                                                                                                                             |         |         |         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| 46.                               | Международные предметные чемпионаты                                                                                         |         |         | участие |
| 47.                               | Основы конституционного строя                                                                                               | участие |         |         |
| <b>Краеведческие конкурсы</b>     |                                                                                                                             |         |         |         |
| 48.                               | Этнографический диктант                                                                                                     | участие |         |         |
| 49.                               | Диктант «Знатоки Хабаровского края»                                                                                         | участие |         |         |
| 50.                               | Экскурсия школьного музея «Имя неизвестного героя»                                                                          | участие |         |         |
| 51.                               | Викторина посвященная 79 –летию ВОВ                                                                                         |         | участие |         |
| 52.                               | Знатоки избирательного права                                                                                                |         | участие |         |
| 53.                               | Краевая Краеведческая викторина «Люби и знай свой край»                                                                     | участие |         |         |
| 54.                               | Неделя «Музей и дети»                                                                                                       | участие |         |         |
| 55.                               | Интеллектуальная игра «День конституции РФ»                                                                                 |         | участие |         |
| <b>Патриотическое направление</b> |                                                                                                                             |         |         |         |
| 56.                               | Географический диктант                                                                                                      |         | участие |         |
| 57.                               | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                            | участие |         |         |
| 58.                               | Смотр строя и песни подгруппа «А»                                                                                           | участие |         |         |
| 59.                               | Смотр строя и песни                                                                                                         |         |         |         |
| 60.                               | Исторический диктант                                                                                                        |         | участие |         |
| 61.                               | Акция Стена памяти «Бессмертный полк»                                                                                       | участие |         |         |
| 62.                               | Диктант Победы                                                                                                              |         | участие |         |
| 63.                               | Квиз - плиз "Наши деды и отцы", посвящённая Дню призывника.                                                                 | 2 место |         |         |
| 64.                               | Смотр строя и песни, кадеты                                                                                                 | 2 место |         |         |
| 65.                               | 8-й межрегиональный военно-исторический фестиваль «Волочаевские дни», посвящённый боям Гражданской войны на Дальнем Востоке | участие |         |         |
| 66.                               | Высадка деревьев на аллее «Герои и подвиги»                                                                                 | участие |         |         |
| 67.                               | Акция «Плетем сети вместе»                                                                                                  |         | участие |         |
| 68.                               | Акция «Окна Победы»                                                                                                         |         | участие |         |
| 69.                               | Акция «Поздравь ветерана»                                                                                                   |         | участие |         |
| 70.                               | Акция «Бессмертный                                                                                                          |         | участие |         |

|                                   |                                                  |                                          |                      |         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---------|
|                                   | Полк»                                            |                                          |                      |         |
| <b>Экологическое направление</b>  |                                                  |                                          |                      |         |
| 71.                               | Акция «Бумажный Бум»                             | участие                                  |                      |         |
| 72.                               | Акция «Батарейки сдавайтесь»                     | Участие                                  |                      |         |
| 73.                               | Экологическая викторина «Экологический эрудит»   | Участие                                  |                      |         |
| 74.                               | Акция «Помоги зимующей птице»                    | участие                                  |                      |         |
| 75.                               | Высадка рассады в открытый грунт                 | участие                                  |                      |         |
| 76.                               | Эко - диктант                                    |                                          | участие              |         |
| 77.                               | Субботник «Наша чистая школа»                    | участие                                  |                      |         |
| 78.                               | Акция «Зелёная Весна»                            | участие                                  |                      |         |
| 79.                               | Эко-соревнования «День Земли» <sup>2</sup>       |                                          | участие              |         |
| 80.                               | Акция «День Земли»                               |                                          |                      | участие |
| 81.                               | Акция «Вода России»                              |                                          | участие              |         |
| <b>Художественное направление</b> |                                                  |                                          |                      |         |
| 82.                               | Конкурс рисунков «Болота Амура»                  | участие                                  |                      |         |
| 83.                               | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»    | участие                                  |                      |         |
| 84.                               | Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» | участие                                  |                      |         |
| 85.                               | Конкурс рисунков «Гордимся армией России»        | участие                                  |                      |         |
| 86.                               | Конкурс рисунков «Букет для мамы»                | 2 место                                  |                      |         |
| 87.                               | Конкурс поделок из вторичного сырья              | участие                                  |                      |         |
| 88.                               | Конкурс «Тебе Россия посвящаю»                   | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>участие |                      |         |
| 89.                               | Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» | участие                                  |                      |         |
| 90.                               | Новогодняя фантазия                              |                                          | Победители 2 участие |         |
| 91.                               | «Мама в объективе»                               | участие                                  |                      |         |
| 92.                               | Конкурс «Времена года»                           |                                          | 1 место<br>2 место   |         |
| 93.                               | Конкур рисунков «Родной край. Зимние пейзажи»    | Победитель в номинации                   |                      |         |
| 94.                               | Конкурс «Расцвел подснежник»                     |                                          | 2 место              |         |

|                               |                                                                                         |                                                |         |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|--|
| 95.                           | Конкурс «Пасха глазами детей»                                                           |                                                | 1 место |  |
| 96.                           | Конкурс поделок «Космос зовёт»                                                          | 1 место                                        |         |  |
| <b>Творческое направление</b> |                                                                                         |                                                |         |  |
| 97.                           | 5 районный слет «Отечества верные сыны»                                                 | 1 место                                        |         |  |
| 98.                           | Интернет-конкурс творческих работ, стихотворение, посвященное маме                      | участие                                        |         |  |
| 99.                           | «Письмо солдату»                                                                        | участие                                        | участие |  |
| 100.                          | Юнармейская акция в поддержку военнослужащих участников СВО «Новогоднее письмо солдату» |                                                | участие |  |
| 101.                          | Всероссийская акция «Фронтовая открытка»                                                |                                                | участие |  |
| 102.                          | Онлайн акция «В одном строю с победой»                                                  |                                                |         |  |
| 103.                          | Фестиваль «Солдаты 21 века»                                                             | Дипломы<br>3 степени<br>2 степени<br>1 степени |         |  |
| 104.                          | Районный фестиваль «На сцене молодость»                                                 | Диплом 1 степени                               |         |  |
| 105.                          | Акция «Сад памяти»                                                                      |                                                | участие |  |
| <b>Спортивное направление</b> |                                                                                         |                                                |         |  |
| 106.                          | Легкоатлетический кросс                                                                 | участие                                        |         |  |
| 107.                          | Туристический слет                                                                      | участие                                        |         |  |
| 108.                          | Соревнования по волейболу                                                               | Победители и призёры                           |         |  |
| 109.                          | «Рубеж»                                                                                 | участие                                        |         |  |
| 110.                          | Легкоатлетический кросс с. Ильинка                                                      | участие                                        |         |  |
| 111.                          | ГТО педагоги                                                                            | 2 место                                        |         |  |
| 112.                          | Школьная волейбольная лига Хабаровского края и Дальнего Востока                         | участие                                        |         |  |
| 113.                          | Президентские состязания                                                                | 2 место<br>3 место                             |         |  |
| 114.                          | Спортивное ориентирование «Золотая осень»                                               | участие                                        |         |  |
| 115.                          | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ                                | участие                                        |         |  |
| 116.                          | Шиповка юных» легкоатлетическое                                                         | участие                                        |         |  |

|                                   |                                                                                                            |                    |         |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--|
|                                   | четырёхборье                                                                                               |                    |         |  |
| 117.                              | «Безопасное колесо»                                                                                        | участие            |         |  |
| 118.                              | День Здоровья                                                                                              | участие            |         |  |
| 119.                              | Шахматный турнир<br>«Белая ладья»                                                                          | 2 место            |         |  |
| 120.                              | Лыжня России                                                                                               |                    | участие |  |
| 121.                              | Викторина<br>«Покоряющие космос»                                                                           | 2 место            |         |  |
| 122.                              | Соревнования по<br>ракетомodelьному<br>спорту                                                              | 1 место<br>2 место |         |  |
| 123.                              | Соревнования по<br>пулевой стрельбе                                                                        | 1 место            |         |  |
| 124.                              | Кубок по пляжному<br>волейболу «Спортивная<br>семья-здоровая страна»                                       | 2 место            |         |  |
| <b>Дополнительное образование</b> |                                                                                                            |                    |         |  |
| 125.                              | Фестиваль «Амурфест»                                                                                       | участие            |         |  |
| 126.                              | Смена в КГДЦ<br>«Созвездие» Скилз                                                                          | участие            |         |  |
| 127.                              | Слёт РДШ                                                                                                   | победитель         |         |  |
| 128.                              | Фестиваль «Амурские<br>волны»                                                                              | участие            |         |  |
| 129.                              | Смена в КГДЦ<br>«Созвездие»<br>Губернаторский<br>колледж управления                                        | участие            |         |  |
| 130.                              | Смена в КГДЦ<br>«Созвездие» Я-Вожатый                                                                      | участие            |         |  |
| <b>Социальное направление</b>     |                                                                                                            |                    |         |  |
| 131.                              | Он-лайн викторина на<br>знание государственной<br>символики Российской<br>федерации и<br>Хабаровского края | участие            |         |  |
| 132.                              | Акция «Георгиевская<br>ленточка»                                                                           |                    | участие |  |
| 133.                              | «Посылка воину»                                                                                            | участие            |         |  |
| 134.                              | Он-лайн викторина на<br>знание основ<br>Конституционного<br>законодательства                               | участие            |         |  |
| 135.                              | Акция «Посылка<br>Солдату»                                                                                 | участие            |         |  |
| 136.                              | Общероссийской акции<br>"Книги школьным<br>библиотекам<br>Мариуполя"                                       |                    | участие |  |
| 137.                              | Акция «Ёлка желаний»                                                                                       |                    | участие |  |
| 138.                              | Акция «Подари книге<br>жизнь»                                                                              |                    | участие |  |
| 139.                              | Акция «Российский<br>детский Дед мороз»                                                                    |                    | участие |  |

| <b>«Журналисты»</b> |                                                                                       |                         |         |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|--|
| 140.                | Районный конкурс школьных редакций «Поколение без границ – время возможностей»        | Победители в номинациях |         |  |
| 141.                | Конкурс «Домашний питомец» в районной газете «Сельская новь»                          | участие                 |         |  |
| 142.                | Районная интеллектуально – развлекательная игра «Квиз, плиз!» среди школьных редакций | 3 место                 |         |  |
| 143.                | Городской творческий конкурс чтецов «Посвящается Ленинграду...»                       | участие                 |         |  |
| 144.                | Краевой творческий конкурс «Природы пробуждение»,                                     | Участие                 |         |  |
| 145.                | Краевой творческий видео- конкурс «С днем рождения, Алмаз!                            | 2 место                 |         |  |
| 146.                | Краевой очно- заочный творческий конкурс «Полосатые кошки планеты                     | участие                 |         |  |
| 147.                | Литературный конкурс «Сысоевские чтения                                               | участие                 |         |  |
| 148.                | Краевой экологический литературный конкурс «Тигриные истории»                         | участие                 |         |  |
| 149.                | Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы – 2022»            |                         | участие |  |
| 150.                | Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей                                   |                         | 2 место |  |
| 151.                | Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»                                  |                         | 1 место |  |

В 2024-2025 учебном году школа проводила работу в соответствии с планом воспитательной работы и программой воспитания и развития школьников Хабаровского муниципального района «Мои открытия» и программой воспитания и дополнительного образования школы «Три ступени меня», разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В рамках программы «Три ступени меня» вся воспитательная работа ведётся по

следующим направлениям: «Гражданин и патриот», «Спешим творить добро», «Экология и здоровье», «Уравнение сотрудничества»

В школе организовано дополнительное образование учащихся. В сентябре проводится акция «Самоопределение», в рамках которой каждый учащийся может выбрать вид внеурочной деятельности с учётом своим способностей, желаний, интересов, попробовать себя в различных видах деятельности. В течение года подводятся итоги внеурочной деятельности: организуются выставки, концерты, защита проектов. А результаты мы видим на концертах, выставках, конкурсах и соревнованиях. Организована совместная деятельность с Центром детского творчества в рамках темы района «Ты, живи, моя Россия! Славься, русская земля!».

Организована работа 15 кружков и секций, 3 клуба по направлениям:

1. Предметное
2. Туристско-краеведческое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Патриотическое
5. Художественное
6. Декоративно-прикладное
7. Техническое
8. Военно-спортивное.

Активно работают клубы «Журналист», ВПО «Ирбис», хореографический коллектив «Вдохновение», кружки и секции. Результаты их работы представляются на выставках, концертах, через участие в конкурсах и соревнованиях.

| Кол-во объединений всего | Кол-во педагогов в занятых | Кол-во педагогов занятых в системе дополнительного образования по направлениям |         |                |                   |                         |        |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------|-------------------------|--------|
|                          |                            | Соц-педагогич                                                                  | Технич. | Естеств.-научн | Туристско-краевед | Физкультурно-спортивное | Худож. |
| 16                       | 1                          | 5                                                                              | 1       | 1              | 2                 | 4                       | 3      |
| Кол-во клубов            |                            |                                                                                |         |                |                   |                         |        |

В школе создан свой музей, паспортизирован так же имеется свой сайт музея <http://muzeykv2.blogspot.ru>. В настоящее время документы музея переводятся в электронный вид и размещаются на сайте.

Многие мероприятия и акции, проводимые в школе, были бы невозможны без организации совместной работы с объектами социокультурной среды нашей школы. В социокультурную средушколывходят организации поселения, района, г. Хабаровска и Хабаровского края, РФ (Управление образования администрации Хабаровского муниципального района; администрация Князе -Волконского сельского поселения, отдел культуры и молодежной политики района, воинские части, Центр занятости и Комитет социальной защиты населения района, музеи г. Хабаровска, Противопожарная служба, зоосад им. Вс.

Сысоева, Воскресная школа при Храме Дмитрия Солунского, Храмовый комплекс Арское (г. Ульяновск), Центр музейной педагогики «Светоч» г. Москва и другие). Данные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

## **VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**7.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 01 сентября 1985 г.
- Дата последнего капитального ремонта - нет. Капитальный ремонт крыши 2024 год
- Общая площадь 25791 м<sup>2</sup>
- Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе – 24
- Общая площадь учебных кабинетов – 1760,3 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) - 624 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 436 человек

**7.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:**

|                                                                   | Количество                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе* | 25                                                                   |
| В том числе:                                                      |                                                                      |
| Кабинет начальных классов                                         | 7                                                                    |
| Кабинет химии и лаборантская                                      | 1                                                                    |
| Кабинет физики и лаборантская                                     | 1                                                                    |
| Кабинет биологии и лаборантская                                   | 1                                                                    |
| Компьютерный класс                                                | 1                                                                    |
| Кабинет технологии                                                | 1                                                                    |
| Предметные кабинеты                                               | 10                                                                   |
| Спортивный зал                                                    | 1                                                                    |
| Актный зал                                                        | 1                                                                    |
| Хореографический зал                                              | 1                                                                    |
| Комбинированная мастерская                                        | 1                                                                    |
| Кабинет ОБЗР                                                      |                                                                      |
| Кабинет педагога-психолога                                        | Совмещён с кабинетом логопеда и с кабинетом для коррекционной работы |

Важнейшим условием функционирования образовательного учреждения является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения. В 2024 году в школе открыт кабинет ОБЗР и стрелковый тир, помогающие реализовывать не только учебные программы, но и внеурочную деятельность, работу Военно-патриотического клуба «ИРБИС», что способствует военно-патриотическому воспитанию обучающихся

### 7.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

| Показатели                                                      | Показатели ОУ |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)              | 100%          |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе          | 147           |
| Количество обучающихся на 1 компьютер                           | 3             |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | да            |
| Наличие медиатеки (да/нет)                                      | да            |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)   | да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя       | 20            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                    | 4             |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора   | 2             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)      | да            |
| Наличие сайта (да/ нет)                                         | да            |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)  | да            |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)  | да            |
| Количество компьютеров полученных по проекту «Точка Роста»      | 5             |

### 7.4. Наличие договоров (соглашений) с организациями

|                                                 |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Договор на медицинское обслуживание обучающихся | Наименование организации по Уставу:<br>Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Князе-Волконская районная больница» от 18.02.2024 г. |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.5. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для организации питания и охраны здоровья обучающихся

| Показатель                                                                              |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи | Столовая                                                 |
| Организация горячего питания                                                            | Да . Аутсорсинг МБОУ СОШ с. Восточное                    |
| Наличие медицинского кабинета                                                           | Да                                                       |
| Наличие медицинского работника                                                          | По договору с КГБУЗ «Князе-Волконская районная больница» |

### 7.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса основного общего и среднего общего образования (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

|                                                            |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет начальных классов                                  | 100%                                                                                                                   |
| Кабинеты русского языка                                    | 100%                                                                                                                   |

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Кабинеты истории              | 100% |
| Кабинеты математики           | 100% |
| Кабинет физики                | 100% |
| Кабинет химии                 | 100% |
| Кабинет биологии              | 100% |
| Кабинет географии             | 100% |
| Кабинет ОБЖ                   | 100% |
| Кабинет технологии (девочки)  | 100% |
| Кабинет технологии (мальчики) | 100% |
| Кабинет информатики           | 100% |
| Спортивный зал                | 100% |
| Кабинет ОБЗР                  | 100% |

### 7.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными перечнями учебников

|                                                                    | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Общеобразовательные программы начального общего образования</b> |                        |                                      |                                    |                                                    |                                          |
| 1 класс                                                            | 46                     | 600                                  | 600                                | 100%                                               | 0%                                       |
| 2 класс                                                            | 60                     | 470                                  | 470                                | 100%                                               | 0%                                       |
| 3 класс                                                            | 46                     | 600                                  | 600                                | 100%                                               | 0%                                       |
| 4 класс                                                            | 59                     | 510                                  | 510                                | 100%                                               | 0%                                       |
| <b>Общеобразовательные программы основного общего образования</b>  |                        |                                      |                                    |                                                    |                                          |
| 5 класс                                                            | 47                     | 610                                  | 572                                | 100%                                               | 0%                                       |
| 6 класс                                                            | 37                     | 607                                  | 560                                | 100%                                               | 0%                                       |
| 7 класс                                                            | 39                     | 760                                  | 688                                | 100%                                               | 0%                                       |
| 8 класс                                                            | 39                     | 546                                  | 448                                | 100%                                               | 0%                                       |
| 9 класс                                                            | 39                     | 526                                  | 405                                | 100%                                               | 0%                                       |
| <b>Общеобразовательные программы среднего общего образования</b>   |                        |                                      |                                    |                                                    |                                          |
| 10 класс                                                           | 11                     | 216                                  | 68                                 | 100%                                               | 0%                                       |
| 11 класс                                                           | 3                      | 336                                  | 187                                | 100%                                               | 0%                                       |

За счет внебюджетных средств в учебных кабинетах началась замена оконных блоков, произведен косметический ремонт классных комнат и помещений образовательного учреждения на 3 этаже здания. Отремонтирован спортивный и актовый зал. Внебюджетные средства были израсходованы на замену освещения, приобретение медикаментов, инвентаря и содержание школы.

### VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                    | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся (на конец 2023-2024 учебного года) | 430 человек       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 216 человека                               |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 200 человек                                |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 14 человека                                |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%<br>160 ч./45,33%                 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,0 балла<br>(2024 год)                    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,8 балла(2024 год)                        |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 69 балла                                   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Профиль: 70 балл                           |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%<br>0/0%                          |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%<br>1/3%<br>(4,7% данные 24 года) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0%                          |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%<br>0/ %                          |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | Человек /%<br>0/ 0%                        |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%<br>0/0%                          |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%<br>1/4,7%                        |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | человек/%<br>3/27,7%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 242/56,3%               |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 162/37,7%               |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 25/5,8%                 |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 111/25,8%               |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 26/ 6 %                 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/%<br>40 / 9,3 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/%<br>40/9,3 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/%<br>430 /100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/%<br>430/100%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 28 человек              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/%<br>25/89,2%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%<br>25/ 89,2%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/%<br>3/ 10.7%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>3/ 10.7%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная                                                                        | человек/%<br>13/ 48,15% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>6 / 23,3%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>7/ 25%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 28 человек/<br>%        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека<br>10,7%     |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>11 / 39,2% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>4/14,3%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>8/ 28,6%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>27/ 98%    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/%<br>28 /100%   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,4 единиц              |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 15 единиц               |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                      |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                      |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                     |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                      |

|       |                                                                                                                                                                      |                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       | библиотеки                                                                                                                                                           |                         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%<br>214 /53,3% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 4,02 кв. м              |

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Учителя;
- Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Управление образования администрации Хабаровского муниципального района.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий, качество процесса).

Качество образовательных результатов:

- Оценка основных направлений развития;
- Оценка готовности детей к школе;
- Предметные результаты обучения (в т.ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- Метапредметные результаты обучения;
- Личностные результаты;
- Здоровье учащихся (динамика);
- Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов и услуг;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ГОС, ФГОС);
- Дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- Реализация учебных планов и рабочих программ;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) преподаванием предметов;
- Качество условий, обеспечивающий образовательный процесс;
- Материально-техническое обеспечение;
- Санитарно-гигиенические условия;
- Медицинское сопровождение и общественное питание;
- Кадровое обеспечение;
- Общественно-государственное управление (педсовет, совет школы, попечительский совет);
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические отчеты о состоянии качества образования на сайте ОУ.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой

| Критерии                                                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Инструментарий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Периодичность |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»</li> <li>- Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</li> <li>- Доля второгодников</li> <li>- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании</li> <li>- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца</li> <li>- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании</li> <li>- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца</li> <li>- Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты ЕГЭ для выпускников 11-ых классов.</li> <li>- Результаты ГИА выпускников 9-ых классов по новой форме.</li> <li>- Промежуточная и текущая аттестация обучающихся.</li> <li>-Мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов.</li> <li>-Участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</li> <li>-Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация».</li> <li>-Мониторинговое исследование обученности и адаптации</li> </ul> | 1 раза в год  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>обучающихся 5-ых и 10-ых классов.</p> <p>-Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.</p> <p>-Текущая диагностика уровня обученности по предмету (тесты, компьютерная диагностика, контрольные работы и т.д.).</p> <p>-Система административных тестов по предметам (входная, промежуточная, итоговая диагностика).</p> <p>-Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.</p>                           |              |
| Образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка) | <p>- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)</p> <p>- Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9)</p> <p>- Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>- Доля обучающихся, участвующих/победивших в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах</p> <p>- Доля обучающихся, принимавших участие победивших в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.</p> | <p>- Проведение независимой оценки выпускников средней школы (ЕГЭ)</p> <p>- Проведение независимой аттестации выпускников 9 классов (ГИА 9 по русскому языку и математике)</p> <p>-Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>- Проведение освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>-Участие/победа обучающихся, в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах</p> <p>-Участие обучающихся, принимавших</p> | 4 раза в год |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                         | различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие/победивших в конкурсах, фестивалях, конференциях и т. различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Оценка системы воспитательной работы, дополнительного образования и результатов внеурочной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Доля, участвующих в различных видах деятельности:</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- познавательная деятельность;</li> <li>- проблемно-ценностное общение;</li> <li>- досугово-развлекательная деятельность;</li> <li>- художественное творчество;</li> <li>- социальное творчество</li> <li>- трудовая (производственная) деятельность;</li> <li>- спортивно-оздоровительная деятельность;</li> <li>- туристско-краеведческая деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей.</li> <li>- Качество планирования воспитательной работы.</li> <li>- Охват обучающихся деятельностью, которая соответствует их интересам и потребностям.</li> <li>- Наличие детского самоуправления.</li> <li>- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом.</li> <li>- Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.</li> <li>- Анализ результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС</li> <li>- Анализ вовлечения учащихся в различные виды деятельности</li> </ul> |              |
| Оценка уровня сформированности социальной компетенции                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</li> <li>- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся.</li> <li>- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Анализ, анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям;</li> <li>- установление позитивных социальных взаимоотношений с окружающими.</li> <li>- Анализ поступления и устройства выпускников 9,11 классов.</li> </ul> <p>Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в год  |
| Оценка здоровья обучающихся                                                                             | Доля обучающихся в возрасте с 7 до 18 лет, имеющих первую и вторую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 раза в год |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                  | <p>группы здоровья.</p> <p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы.</li> <li>- Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время).</li> <li>- Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>- Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.</li> <li>- Количество случаев травматизма</li> </ul> | <p>профилактических мероприятий.</p> <p>Диагностика состояния здоровья обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов медицинских осмотров.</li> <li>- Результаты анкетирования обучающихся.</li> <li>- Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях</li> </ul>                                                                                                                 |              |
| <p>Оценка профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Инновационный потенциал учителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии.</li> <li>- Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках.</li> </ul> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</li> <li>- Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогов.</li> <li>- Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);</li> <li>- Подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.</li> <li>- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</li> </ul> | 1 раз в год  |
| <p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность педагогическими кадрами</li> <li>- Соответствие нормам и требованиям СанПиН.</li> <li>- Наличие дополнительного образования</li> <li>- Наличие столовой для организации горячего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты лицензирования и государственной аккредитации.</li> <li>- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | 2 раза в год |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие медицинского кабинета.</li> <li>-Оценка соответствия охраны труда и обеспечение безопасности</li> <li>- Оценка отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся.</li> </ul> <p>Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций</p> | <p>анализа ежегодных публичных докладов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программно-информационное обеспечение.</li> <li>- Психологическая диагностика обучающихся</li> <li>- Анализ открытости школы</li> <li>- Выполнение требований безопасности ОУ</li> <li>- Анализ выполнения требования к МТ обеспечению</li> <li>-Медицинское сопровождение.</li> <li>- Питание школьников.</li> <li>- Психологический климат в учреждении.</li> <li>- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Директор МКОУ СОШ № 2

с. Князе – Волконское-1 Наталья Александровна Ковалева