

Принято педагогическим советом
№ 2 от «01» 11 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 с. Князе – Волконское – 1
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Школа молодого учителя (далее – ШМУ) является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет. ШМУ – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодых учителей, оказание методической помощи и их закрепление молодых педагогов в учреждении.

2. Цели и задачи

2.1. Создание условий для формирования профессиональной компетентности молодого специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности

2.2. Задачи ШМУ:

- Обеспечение успешной адаптации молодого специалиста.
- Создание ситуации успешности работы молодого учителя.
- Стимулирование развития индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.
- Формирование потребностей в непрерывном самообразовании.
- Предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления.
- оказание практической помощи в период адаптации и становления

3. Содержание работы ШМУ

- Выявление ведущих потребностей молодых специалистов
- Организация и проведение теоретических и практических мероприятий
- Психологическое сопровождение
- Назначение наставника
- Разработка рекомендаций, памяток

4. Организация работы Школы молодого педагога

4.1. Координирует работу ШМУ заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Занятия в Школе проводятся не реже 1 раза в два месяца

4.3. К молодым специалистам прикрепляется наставник из числа наиболее опытных учителей, обладающий высокими профессиональными знаниями в области методики преподавания, воспитания и психологии.

5. Наставничество

5.1. **Наставник** – опытный учитель, обладающий высокими профессиональными знаниями в области методики преподавания и воспитания.

5.2. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

5.3 Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

5.4 Обязанности наставника:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- проводить необходимое обучение, контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

5.5 Права наставника:

- подключать к обучению молодого специалиста других педагогических работников учреждения.

6 Молодой специалист:

6.1 **Молодой специалист** – специалист, как правило, овладевший знаниями основ педагогики, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений и имеющий стаж работы до трёх лет.

6.2 Обязанности молодого педагога:

- Изучать документы об образовании, нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, особенности деятельности и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться эффективным методам и формам работы.

6.3 Права молодого специалиста:

- повышать квалификацию удобным для себя способом;
- защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя;
- вносить предложения по совершенствованию работы ШМУ;
- обращаться за консультациями.

7 Показатели эффективности работы

7.1 Работа Школы обеспечивает поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Овладение методикой проведения учебных занятий;
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- Умение проектировать воспитательную систему;
- Умение индивидуально работать с детьми;
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- Участие в работе заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.