

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 01.11.2018 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Н.А.Ковалева
«01» 11 ВУЛ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности учащихся

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
- ✓ Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672.

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОУ, (далее внеурочная деятельность) отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
- 1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.5. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
- 1.6. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.
- 1.7. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к

здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития учащимися 1-11 классов своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с ООП НОО МКОУ СОШ №2 с. Князе-Волконское -1.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по реализуемым основным образовательным программам является обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:

- осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов учащихся;
- построение индивидуального образовательного маршрута.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- проектная деятельность и т.д.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Внеурочная деятельность может быть реализована в сетевой форме.

3.6. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации,

учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.7. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

3.8. *Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).* Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.9. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

3.10. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в ОУ. Внеурочная деятельность может быть: учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.1.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре программы.

4.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Основное содержание.
- Ожидаемые результаты.
- Учебно - методический план.

- Список литературы.

4.3.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- ✓ наименование образовательного учреждения;
- ✓ название программы внеурочной деятельности;
- ✓ Ф.И.О., должность, квалификационную категорию разработчика;
- ✓ гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу);
- ✓ год разработки программы внеурочной деятельности.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности; ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного самоопределения.

Учебно - методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33-66 часов в 1-м классе, 34-68 часов во 2-4-х классах, в 5-11-х 34 часа наполняемость групп от 10-15 человек до 25 человек.

5.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. Этапы организации внеурочной деятельности

5.2.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

5.2.3. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.2.4. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.2.5. Предварительный выбор предметов учащимися производится во II полугодии на основе анкетирования.

5.2.6. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

5.2.7. Для учащихся 1-х классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле - мае.

- 5.2.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 5.2.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока.
- 5.2.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников.

6.1.1. Механизмы интеграции:

- ✓ разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- ✓ кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- ✓ предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- ✓ взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- ✓ совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.2.Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.2.1.Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.2.2. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на МО;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

6.2.3. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6.2.4. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы первой и высшей квалификационной категории.

7. Права участников образовательного процесса

7.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.1.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

7.2.Ответственность

7.2.1.Администрация школы

7.2.2. Организует:

- ✓ Процесс разработки, рецензирование и утверждения программы внеурочной деятельности.
- ✓ Контроль выполнения программ внеурочной деятельности.

- ✓ Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.3.Классные руководители

- 7.3.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.
- 7.3.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-11-х классов занятий внеурочной деятельности.

7.4. Преподаватели внеурочной деятельности

- 7.4.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.5.Родители (законные представители) учащихся

- 7.5.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

8. Делопроизводство

- 8.1. Списки учащихся, фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале преподавателем внеурочной деятельности.
- 8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.
- 8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала.