

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от _____ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.В.Таран
« _____ » _____ 20 _____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 с. Князе-Волконское-1

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательных программ, реализуемых в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 с. Князе-Волконское-1 (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность).

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающему его реализацию по общеобразовательным программам.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения общеобразовательных программ НОО обучающимися.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, контролирует создание фондов оценочных средств по учебным предметам учителями для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и соответствие ФОС УМК.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положению о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимыми знаниями, умениями, выявлением уровня приобретенных компетенций, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- нормативность: 5-балльная либо зачетная система оценивания.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в школе на основе УМК.

3.2. Общее руководство формированием ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений (далее-МО).

3.3. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) фонда оценочных средств по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка оценочных средств коллективом учителей по поручению руководителя МО или использование стандартных материалов на печатной основе.

Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель Методического объединения.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- программе и УМК по соответствующему направлению обучения;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.
- 3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы педагогов.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5. Процедура согласования фонда тестовых заданий

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить процедуры рассмотрения и согласования с целью установления соответствий:

- УМК;
 - требованиям ФГОС;
 - программе учебных предметов;
 - целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.
- 5.2. ФОС по дисциплине рассматриваются на заседании МО НОО и согласовывается с заместителем директора по УВР.

5.3. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО и оформляется протоколом заседания МО

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

6.1. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

6.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УВР (в соответствии с должностными обязанностями).

6.3. Ответственность за разработку комплектов КИМ по предмету несет учитель данного предмета.

6.4. ФОС, реализуемый в организации, осуществляющей образовательную деятельность, является собственностью этой организации.

6.5. Авторы – разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-измерительных материалов среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность и других образовательных организаций.

6.6. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств является приложением к рабочей программе, хранится в кабинете учителя.

6.7. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР.

Приложение 1 к Положению о фонде оценочных средств

ПРИНЯТО

на заседании методического совета
протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

(наименование предмета)

разработчик

(ФИО, должность)

**Паспорт
фонда оценочных средств
(образец)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Приставки и предлоги	Контрольный диктант № 5 по теме «Приставки и предлоги».
2	Повторение изученного за год	Итоговый контрольный диктант за год.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков. Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.	Тексты с заданиями
2	Контрольное списывание	Способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.	Тексты