

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 4

От 29 марта 2023 г.

Директор школы



Ковалева Н.А./

Результаты самообследования за 2022 учебный год.

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 2 с. Князе-Волконское-1
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019г. в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

-Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

-Самообследование МКОУ СОШ №2 проведено на основании приказа от 24.02.2020 года № 9-А «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 2 с.Князе-Волконское-1, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования -провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУСОШ № 2 с.Князе-Волконское-1 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

-позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

-варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции: -оценочную –выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

-диагностическую –выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);-прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ №2 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ № 2.с. Князе-Волконское-1

Раздел 1. Аналитическая часть

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения:

Год основания	1985 год
Полное наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Князе-Волконское – 1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращённое наименование ОУ (по Уставу)	МКОУ СОШ № 2 с. Князе – Волконское-1
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Российская Федерация, 680551, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское-1 680551, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское-1
телефон - факс - e-mail - адрес сайта	8 (4212) 49 82 96 8 (4212) 49 82 96 mkousosh2kv1@mail.ru www.mou-kv2.iprk.ru
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края Регистрационный № 2472; Серия 27Л01 № 0001573 Выдана 08 декабря 2016 года. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Хабаровского края Регистрационный № 666; Серия 27А01 № 0000357 Выдано 05 мая 2015 года. Срок действия: до 05 мая 2027 г
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района от 28.07.2015 года № 188
Учредительный договор	Договор о взаимоотношениях между образовательным учреждением и администрацией Хабаровского муниципального района от 03.07.2008 г
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа

Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом: протокол № 1 от 30.08.2016 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Общеобразовательные программы начального общего образования: основная - 4 года; общеобразовательные программы основного общего образования: основная - 5 лет общеобразовательные программы среднего общего образования: основная - 2 года
Директор	Ковалева Наталья Александровна

1.2. Контингент обучающихся

Школа обучает всех детей микрорайона с. Князе-Волконское: квартал ДОС, квартал ДОС-34, квартал ДОС-43, ул. Подсобное хозяйство, Проезд Гвардейский, Проезд Дивизионный, Проезд Связной, Проезд Ремесленный, проезд Мотострелковый (согласно Постановлению администрации Хабаровского муниципального района от 26.01.2018 года № 47). Организован подвоз школьников, проживающих в с. Князе-Волконское: квартал ДОС-34.

1.3. Социальный паспорт школы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего семей	359	352	364	372
Из них:				
Неполных	60	46	40	52
Многодетных	47	47	50	48
Малообеспеченных	12	9	7	3
Неблагополучных	3	3	2	1
Находящихся в трудной жизненной ситуации	1	1	-	-
Состоящих на учёте в ПДН	-	-	-	1
Состоящих на ВШУ	-	-	-	5

1.4. Социальный статус обучающихся образовательной организации

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	442	432	436	445
Из них учащихся:				
Из неполных семей	60	50	44	49
Из многодетных семей	84	86	86	82
Из малообеспеченных семей	24	16	11	4
Из неблагополучных семей	6	5	2	1
Из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	1	-	-
Состоящих на учёте в ПДН	-	-	-	0
Состоящих на ВШУ	2	2	-	4
Детей-инвалидов	6	6	7	7
Опекаемых детей	3	4	5	5

1.5.Цель и миссия школы.

Цель: создание условий для формирования гражданской ответственности, культуры, инициативности и самостоятельности, способности выпускников к успешной социализации в обществе.

Миссия школы: научить учиться.

Задачи:

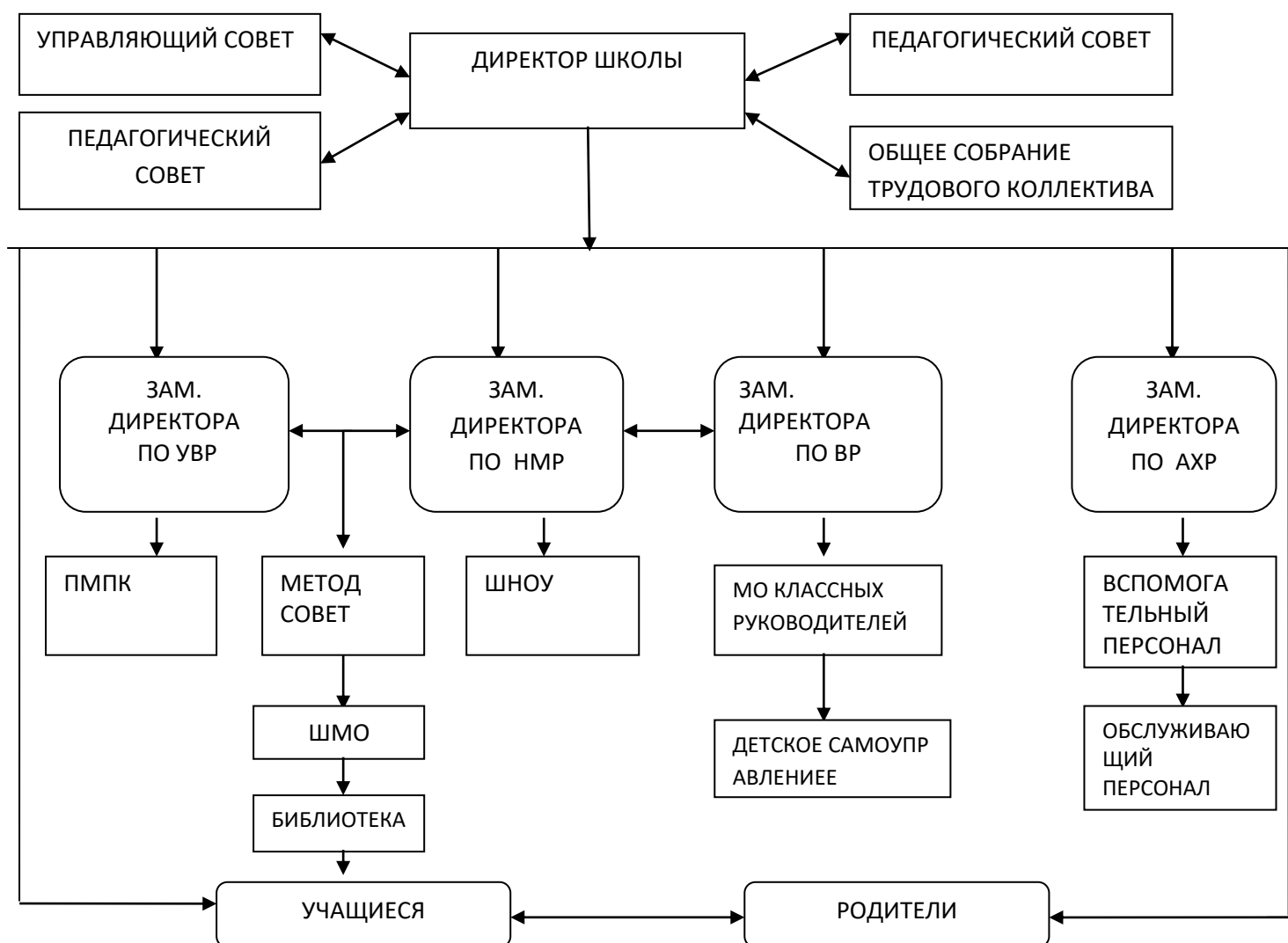
1. Обеспечение условий для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования.
2. Обеспечение качественной подготовкой обучающихся.
3. Создание условий для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Разработка и внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочих программ курсов учебных предметов и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.
5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитии культуры и нравственности учащихся.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.
8. Повышение эффективности работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Обеспечение предпрофильного и профильного обучения учащихся на третьем и четвертом уровнях общего образования.
10. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
11. Повышение профессионального мастерства учителя.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское – 1 является юридическим лицом и действует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское – 1 осуществляется в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление осуществляется администрацией учреждения в лице директора и заместителей по основным направлениям деятельности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет школы.

2.1. Структура управления



2.2. Управленческий аппарат

сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№	Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Стаж управленческой работы
1	Директор	Ковалева Наталья Александровна	Высшее . Хабаровский педагогический институт, 1991 Учитель истории и обществознания, методист по ВР	28,7 месяцев	6.5 месяцев
2	Заместитель директора по УВР, (СОО,ООО)	Кучеренко Наталия Геннадьевна	Высшее . Хабаровский педагогический университет, 1998 Математик,	13,5 лет	3,5 года

3	Заместитель директора УВР, 0,5 ст. НОО (внутреннее совместительст во)	Гриценко Елена Анатольевна	Высшее, Хабаровский гос. пединститут, начальные классы, 1992 г.	34 г,7 месяцев	4 года
4	Заместитель директора ВР	Зубенко Ксения Александровна	Высшее, ТОГУ г. Хабаровск 2013 г., Профессиональная переподготовка по модулю: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация : учитель математики	2 года	2 года
5.	Заместитель директора по АХР	Радченко Татьяна Юрьевна	Средне -специальное	-	12 лет

Управление МКОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет старшеклассников

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МКОУ СОШ №2, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ СОШ № 2 локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МКОУ СОШ № 2 осуществляет директор – Ковалева Н.А. Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ СОШ № 2 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ СОШ № 2 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на педагогических советах, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ ООО ОП образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей школьного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ СОШ № 2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Количественный состав

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Административный аппарат:	3	3	3
Директор	1	1	1
Заместитель директора	3	3	3
Педагогические работники	40	40	32
Учителя:	32	32	29
Начальные классы	9	9	9
Русский язык и литература	4	4	4
Иностранный язык	4	5 , (2 из них внешний совместитель)	4
История и обществознание	2	2	2
Математика	3	3	1
Информатика	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)
Физика	1	1	1
Химия	1	1 внешний совместитель	1 внешний совместитель
Биология	2 (внутренний совместитель)	1	1
География	1	1	1 (внешний совместитель)

Физкультура	2	3	3
Музыка	1 (внешний совместитель)	1 (внешний совместитель)	1 (внешний совместитель)
Технология	2	2	1+1(внутренний совместитель)
ИЗО и черчение	1	1	1
ПДО	1	1	1
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1	1
Педагог-психолог	2 (внешний совместитель)	2 (внешний совместитель)	1+1(внешний совместитель)
Учитель-логопед	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)

3.2. Качественный состав

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)						Имеют отраслевые награды
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	среднее техническое	ученая степень	
2020-2021	39	36	3	-	36	1	-	-	-	-	8
2021-2022	39	36	7	-	35	1	1	2	-	-	5
2022-2023	32	29	3	-	30	1	1	2	-	-	4

3.3. Педагогический стаж:

Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2020-2021	3 – 8 %	5 – 14 %	7 – 19 %	6 – 17 %	15 – 42 %
2021-2022	5 – 13 %	4 – 10%	9 – 23 %	8 – 21 %	13 – 33 %
2022-2023	4 – 10 %	4 – 10%	6– 18 %	9 – 24 %	14 – 38 %

3.4. Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2020-2021	5–8 %	6 –17 %	7–19 %	7– 19 %	1 –3 %	12 –34 %	43
2021-2022	5 – 13 %	7- 18 %	8 – 20 %	7 – 18 %	2 – 5 %	10 – 26 %	41
2022-2023	1 – 2,7 %	4- 10 %	12 –33 %	7 – 19 %	4 – 10 %	8 – 22 %	42

3.5. Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестованы	24/67%	23/64%	21/60%
Высшая	8/22,2%	7/17,9%	5/14,2%
Первая	4/11,1%	5/12,8%	5/14,2%
Соответствие должности	12/33%	11/28%	11/31,4%

Серьёзной и трудно решаемой остаётся кадровая проблема. Сменяемость педагогического коллектива по объективным причинам затрудняет решение проблемы. (Школа находится на территории закрытого военного гарнизона. В 2021 году уволилось 7 учителей. 4 педагогических работника (3 из них – учителя, 1 – из числа администрации) находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 из которых аттестован на 1 квалификационную категорию. Из 36 постоянных педагогических работников подлежат аттестации 60%. Все 60 % аттестованы, но только 25% имеют высшую и первую квалификационную категорию. И в 2021-2022 учебном году планируют пройти аттестацию 4 человека. 1 учитель вышли из отпуска по уходу за ребенком в начале учебного года (2,7%) и 8 человек работают в организации менее 2-х лет (1 из них – молодой специалист).

В 2022 году успешно подтвердили квалификационную категорию 4 педагога, получил высшую квалификационную категорию . Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В соответствии с Планом работы МКОУ СОШ № 2, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую

коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

3.6. Повышение квалификации

В системе ППК учителей школы выделяются две формы: внешкольная и внутришкольная.

Главная задача внешкольных форм ППК – удовлетворение потребностей учителей в переподготовке и повышении квалификации, в организации инновационной деятельности, максимально учитывающей новые задачи школы.

Внешкольные формы курсовой подготовки в ХК ИРО на протяжении многих десятилетий остается главными формой ППК учителей.

Но сегодня дистанционное обучение становится более востребованной. Дистанционное образование предполагает организацию учебного процесса на базе телекоммуникационных и информационных технологий, средств Internet. О результатах систематической работы по повышению квалификации педагогических кадров можно судить уже и потому, что ежегодно учителя школы принимают участие в краевых, районных конференциях, семинарах, совещаниях директоров, методических советах района, на которых делятся с коллегами своим опытом работы. Педагоги школы являются активными участниками сетевых педагогических сообществ, принимают участие в конкурсе «Открытый урок» (edu-pedsovet.ru), в проекте «Источник знаний» (Интернет – портала proshkolu.ru); имеют публикации на сайтах <http://infourok.ru/> и <http://www.zavuch.ru/>, www.metod-kopilka.ru и многих других. По итогам работы учителя имеют сертификаты, дипломы

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогов, прошедших переподготовку	% имеющих курсовую подготовку
2020-2021	36 (без вн. совм)	4	3	88,9
2021-2022	36 (без вн. совм)	10	3	86,2
2022-2023	32 (без вн. совм)	15	1	50

Не имеют курсовой подготовки 2 педагогических работника (1 человека – молодые специалисты; 1 педагог из них ушел в декретный отпуск.).

3.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах воспитательного направления

№	Конкурс	Год	Результат
1	«Сильна талантами земля»	2021	Стихотворение напечатано в районном альманахе, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательным документам в сфере образования Российской Федерации, Хабаровского края, Хабаровского муниципального района, нормативным документам образовательной организации. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся по 5-дневной неделе – для 1-х классов и 6-дневной – для 2-11 классов на русском языке.

Режим занятий – две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В связи с введением карантинных мер продолжительность урока составляет 40 минут.

В учебном плане ОУ количество предметов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определённых базисным учебным планом.

Учебный год в ОУ, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года и каникулярного времени определено графиком учебных занятий на текущий учебный год. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательно итоговой аттестацией выпускников. Образовательная деятельность в школе организуется:

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов –на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов –на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022-2023 году в школе сформирован 21 класс. На конец 2022 года в школе обучалось 442 учащихся: на уровне начального общего образования 10 классов, на уровне основного общего образования 9 классов, на уровне среднего общего образования 2класса.

Обучение проводится в две смены: 1 смена –1-е, 2а,2б,2в,3б,4-е,5,7,8,9 10,11 классы, 2 смена –3а,3в классы. С 1 классы учатся по 5-ти дневной учебной неделе, 2-9 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели, в 10-11 классах –6-тидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1-й класс -33 учебные недели; 2-4-й классы -34 учебные недели; 5-8,10 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 9 и 11 классы –33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная Продолжительность урока:1 класс: 35 мин. сентябрь -октябрь 3 урока, ноябрь -декабрь 4 урока; 40 мин. январь -май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы -45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней -135, дополнительные каникулы для 1-го класса с 16 февраля 2022 года по 23 февраля.

2022-2023 году учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная формы обучения учащихся. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

МКОУ СОШ № 2 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	СОДЕРЖАНИЕ
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового и профильного уровня (с учетом регионального и школьного компонентов) по ИУП

Продолжительность каникул: количество дней -135, дополнительные каникулы для 1-го класса с 16 февраля 2022 года по 23 февраля 2022 года. Летние каникулы 1-4 классов с 31.05.2022 по 31.08.2022.

Каникулы	сроки	Кол-во дней	Выход на занятия
дополнительные	13.02.23-19.02.23	7	20 февраля 2022
зимние	26.12.22-10.01.23	17	11 января 2023
осенние	29.10.22-06.11.22	7	7 ноября 2022
весенние	27.03.23-02.03.23	7	3 апреля 2023
летние	31.05.23-31.08.23	92 (1-8,10 классы)	1 сентября 2023 года

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору, профильные предметы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В соответствии с законодательством начальная школа начала переход на новый стандарта 01.09.2011 г., основная школа перешла на ФГОС ООО с 01.09.2013 г., а старшая школа с 01.09.2018 г.т.о. обучающиеся 1-10 классов обучаются по ФГОС НОО, ОО и СОО.

5.1. Результаты освоения программы обучающимися за три года

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение
НОО	100%	53,0 %	0%	100%	52,6%	0%	100%	48 %	0%
ОО	100%	41,8%	0%	100%	39,3 %	0%	100%	42,1%	0%
СОО	100%	52,9%	0%	100%	56,5 %	0%	100%	73,3%	0%
Среднее	100%	48,3%	0%	100%	49,9 %	0%	100%	56,1%	0%

5.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.2.1. Содержание подготовки обучающихся

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой письменной и устной грамотностью, математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана

включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы. Начальная ступень состоит из 10 начальных классов. Обучение младших школьников 2-4 классов осуществляется по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа» (в том числе, адаптированная для обучающихся 7-8 вида).

Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных действий способствует изучение иностранного языка со второго класса (по 2 часа в неделю) как самостоятельного учебного предмета обязательной части учебного плана. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. В 3-4 классах «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

5.2.2. Организация деятельности ОО по реализации ФГОС НОО

Наличие основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), утвержденной в установленном порядке	Наименование программы: Основная образовательная программа начального общего образования Утверждена педагогическим советом (№ 7 от 24.05.2019 г.) Программа с изменениями была утверждена педсоветом № 3 от 10.01.2020 г.
Количество классов, реализующих данную программу	1 класс – 2 2 класс – 3 3 класс – 3 4 класс – 2
Общее количество обучающихся (на конец учебного года)	1 класс – 53 2 класс – 72 3 класс – 56 4 класс – 44
Виды классов	общеобразовательные
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1-4 классы – 5 дней

5.2.3. Комплектование классов на начало учебного года

	Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	1	2	60	3	78	2	53
	2	2	49	3	60	3	72
	3	3	40	2	48	3	56
	4	2	48	2	41	2	44
ИТОГО		9	197	10	227	10	225

5.2.4. Формы обучения:

Форма обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Классно-урочная	199	227	225

Домашнее обучение	2	3	2
Дистанционное обучение	-	-	-

5.2.5. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией (за три года, предшествующих экспертизе)

Учебные программы по всем предметам начальной школы выполнены на 100 % по итогам 2020-2021, 2021-2022гг и первого полугодия 2022-2023 учебного года. Отставания нет.

Предметы учебного плана	План (кол- во часов)	Факт (кол- во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/ неполное)	Наличие неизучен ных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическ ая часть (%) выполнения	Практическа я часть (%) выполнения		
2020-2021							
Русский язык	1860	1860	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	1488	1488	100	100	100	полное	-
Английский язык	612	612	100	100	100	полное	-
Математика	1488	1488	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	744	744	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	372	372	100	100	100	полное	-
Музыка	372	372	100	100	100	полное	-
Технология	372	372	100	100	100	полное	-
Физическая культура	1116	1116	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	102	102	100	100	100	полное	-
Итого:	8526	8526	100	100	100	полное	-
2021-2022							
Русский язык	1860	1860	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	1488	1488	100	100	100	полное	-
Английский язык	612	612	100	100	100	полное	-

Математика	1488	1488	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	744	744	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	372	372	100	100	100	полное	-
Музыка	372	372	100	100	100	полное	-
Технология	372	372	100	100	100	полное	-
Физическая культура	1116	1116	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	102	102	100	100	100	полное	-
Итого:	8526	8526	100	100	100	полное	-
2022-2023							
Русский язык	688	688	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	576	576	100	100	100	полное	-
Родной язык	144	144	100	100	100	полное	-
Английский язык	224	224	100	100	100	полное	-
Математика	576	576	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	288	288	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	144	144	100	100	100	полное	-
Музыка	44	44	100	100	100	полное	-
Технология	144	144	100	100	100	полное	-
Физическая культура	432	432	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	32	32	100	100	100	полное	-
Итого:	3392	3392	100	100	100	полное	-

5.2.6. Организация внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности	оптимизационная
Направления внеурочной деятельности	- спортивно-оздоровительное - художественно-эстетическое - научно-познавательное - гражданско-патриотическое - проектная деятельность - общественно-полезная деятельность
Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу)	нет
Реализация плана внеурочной деятельности (за три года, предшествующих экспертизе)	в полном объеме

5.2.7. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение)	да
Результаты анкетирования по шкале «Уровень удовлетворённости преподаванием предметов»	1,69

5.2.8. Результаты обученности (в %) в 4 классах

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	48		48	
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
усвоили	48	48	41	100
окончило на “5”	5	5	2	4,88
окончило на “4” и “5”	21	21	20	44
переведено условно	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0

5.2.9. Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-х классов

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	ср. балл	качество	ср. балл	качество
Русский язык	3,6	63%	3,6	60%
Литературное чтение	4,2	84%	4,1	85%
Английский язык	3,9	64,5%	3,9	62,8%
Математика	3,7	67%	3,6	55 %
Окружающий мир	3,0	69%	4,0	70%
Основы религиозной культуры и светской этики	4,0	83%	4,5	85%
Музыка	5,0	100%	5,0	100%
Изобразительное искусство и художественный труд	5,0	100%	5,0	100%
Физическая культура	5,0	100%	5,0	100%
Технология	4,9	96,1 %	5,0	100 %

5.2.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2021-2022 учебном году ВПР в 4-х классах не проводилась.

5.2.11. Качество подготовки обучающихся по ООП НОО

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-------------	-----------------------	-----------------------

Количество выпускников	49	41
Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	100	100
Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	26	20
Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов	Русский язык – 3,7 Математика – 3,3 Окружающий мир – 3,9	Мониторинги не проводились в связи с карантинными мерами

5.3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В классах основной школы реализуются программы базового общеобразовательного уровня; программы элективных и профориентационно курсов реализуются в предпрофильных 9-х классах.

Содержание образования основной школы является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования (в 9-х классах организовано предпрофильное обучение), их социального самоопределения и самообразования.

Предпрофильная подготовка включает в себя предметные элективные учебные курсы.

С целью реализации программы предпрофильной подготовки в школе осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.

В качестве программ факультативных курсов используются программы Министерства образования Российской Федерации, Института национальных проблем образования, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные рабочие программы учебных курсов, утвержденные на заседаниях методических объединений учителей. В качестве учебных программ предметных и ориентационных элективных курсов предпрофильной подготовки и профильном обучении используются программы,

предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные (рабочие).

В 5-9-х классах, в соответствии с требованиями ФГОС, организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются посредством различных форм их организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность.

Так как в МКОУ СОШ№2 приоритетными являются дисциплины гуманитарного профиля, внеурочная деятельность также реализует, в основном, данное направление.

5.3.1. Организация деятельности ОО по реализации ФГОС ООО

Наличие основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), утвержденной в установленном порядке	Наименование программы: Основная образовательная программа основного общего образования Принята на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 15.11.2013 г.) Утверждена приказом № 209 от 16.11.2013 г.
Количество классов, реализующих данную программу	5 класс - 2 6 класс - 2 7 класс - 2 8 класс - 2 9 класс - 1
Общее количество обучающихся (на начало учебного года)	5 класс – 44 6 класс - 36 7 класс - 40 8 класс - 40 9 класс - 22
Виды классов	общеобразовательные
Продолжительность учебного года (количество недель)	5-8 классы – 34 недель 9-33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5-9классы – 5 дней

5.3.2. Организация внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности	Оптимизационная
Направления внеурочной деятельности	- спортивно-оздоровительное - художественно-эстетическое - научно-познавательное - гражданско-патриотическое - проектная деятельность - общественно-полезная деятельность

Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу)	нет
Реализация плана внеурочной деятельности (за два года, предшествующих экспертизе)	в полном объеме

5.3.3.Формы обучения:

Форма обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Класно-урочная	206	194	194
Семейное	-	-	-
Экстернат	-	-	-
Домашнее обучение	3	3	5
Дистанционное обучение	-	-	-

5.3.4.Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией

Учебные программы по всем предметам начальной школы выполнены на 100 % по итогам, 2018-2019и 2019-2020, первого полугодия 2020-2021учебного года. Отставания нет.

2021-2022 учебный год

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
Русский язык	1548	1548	100	100	100	полное	-
Литература	1064	1064	100	100	100	полное	-
Иностранный язык	1355	1355	100	100	100	полное	-
Математика	1838	1838	100	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	302	302	100	100	100	полное	-
История	820	820	100	100	-	полное	-
Обществознание	371	371	100	100	-	полное	-
География	695	695	100	100	100	полное	-
Физика	400	400	100	100	100	полное	-
Биология	595	595	100	100	100	полное	-
Химия	272	272	100	100	100	полное	-
Музыка	335	335	100	100	-	полное	-
ИЗО	333	333	100	100	-	полное	-
Черчение	68	68	100	100	100	полное	-
Технология	746	746	100	100	100	полное	-
Физическая культура	1120	1120	100	100	100	полное	-
ОБЖ	369	369	100	100		полное	-

Факультативные занятия и ИГЗ	798	798	100	100	-	полное	-
Элективные курсы	198	198	100	100	-	полное	-
Внеурочные занятия	903	903	100	100	-	полное	-
Итого:	14130	14130	100	100	100	полное	-

2019-2020 учебный год

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
Русский язык	1413	1413	100	100	100	полное	-
Литература	956	956	100	100	100	полное	-
Иностранный язык	1825	1825	100	100	100	полное	-
Математика	1667	1667	100	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	374	374	100	100	100	полное	-
История	737	737	100	100	-	полное	-
Обществознание	336	336	100	100	-	полное	-
География	610	610	100	100	100	полное	-
Физика	492	492	100	100	100	полное	-
Биология	540	540	100	100	100	полное	-
Химия	268	268	100	100	100	полное	-
Музыка	272	272	100	100	-	полное	-
ИЗО	158	158	100	100	-	полное	-
Технология	868	868	100	100	100	полное	-
Физическая культура	1009	1009	100	100	100	полное	-
ОБЖ	335	335	100	100	-	полное	-
Факультативные занятия и ИГЗ	460	460	100	100	-	полное	-
Элективные курсы	748	748	100	100	-	полное	-
Внеурочные занятия	1020	1020	100	100	-	полное	-
Итого:	13530	13530	100	100	100	полное	-

2021-2022 учебный год

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС		
				Выполнение учебных программ	Соответствие содержания	Наличие неизуче

				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)	изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	нных разделов и тем курса (указать – каких)
Русский язык	672	672	100	100	100	полное	-
Литература	448	448	100	100	100	полное	-
Иностранный язык	768	768	100	100	100	полное	-
Математика	800	800	100	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	144	144	100	100	100	полное	-
История	352	352	100	100	-	полное	-
Обществознание	160	160	100	100	-	полное	-
География	288	288	100	100	100	полное	-
Физика	224	224	100	100	100	полное	-
Биология	256	256	100	100	100	полное	-
Химия	128	128	100	100	100	полное	-
Музыка	128	128	100	100	-	полное	-
ИЗО	128	128	100	100	-	полное	-
Технология	368	368	100	100	100	полное	-
Физическая культура	480	480	100	100	100	полное	-
ОБЖ	160	160	100	100	-	полное	-
Факультативные занятия и ИГЗ	352	352	100	100	-	полное	-
Элективные курсы	128	128	100	100	-	полное	-
Внеурочные занятия	480	480	100	100	-	полное	-
Итого:	6464	6464	100	100	100	полное	-

5.3.5 Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на уровне основного общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение)	да
Уровень удовлетворённости преподаванием	1,6

5.3.6. Сведения о среднем балле выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

	всего выпускников	не аттестовано	Средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	23	0	3,5	33/2з	0	3,3	35/2з	0	3.4
литература	23	0	3,7	33/2з	0	3,8	35/2з	0	3.8
алгебра	23	0	3,7	33/2з	0	3,6	35/2з	0	3.5
геометрия	23	0	3,8	33/2з	0	3,6	35/2з	0	3.6
история России	23	0	3,8	33/2з	0	3,8	35/2з	0	3.8
всеобщая история	23	0	3,8	33/2з	0	3,8	35/2з	0	3.8
обществознание	23	0	3,8	33/2з	0	3,8	35/2з	0	3.8
биология	23	0	3,9	33/2з	0	3,7	35/2з	0	3.8
химия	23	0	3,4	33/2з	0	3,7	35/2з	0	3.6
физика	23	0	3,6	33/2з	0	3,6	35/2з	0	3.6
география	23	0	3,8	33/2з	0	3,7	35/2з	0	3.7
иностраннй язык	23	0	3,6	33/2з	0	3,6	35/2з	0	3.6
физкультура	23	0	4,5	33/2з	0	4,4	35/2з	0	4.4
информатикаи ИКТ	23	0	4,2	33/2з	0	4,2	35/2з	0	4.2
ОБЖ	23	0	4,4	33/2з	0	4,1	35/2з	0	%73
черчение	23	0	4,3	33/2з	0	-	35/2з	0	-
ИЗО	23	0	4,6	33/2з	0	4,3	35/2з	0	4.5
музыка	23	0	4,9	33/2з	0	4,8	35/2з	0	4.8
Средний балл			4.0			4.1			4.1

5.3.7.РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, % (3 уровень)

5-е классы

предмет	Кол-во по списку	Присутствовало	Мах балл за работу	Ср. балл	Подтвердили %	Показали рез-т выше %	Показали рез-т ниже %
Русский язык	39	38	45	26,6	71%	5,3%	23,7%
Математика	39	39	20	9,2	56,4%	7,7%	35,9%
История	39	35	15	8,5	48,6%	17,1%	34,3%
Биология	39	34	28	16,1	41,2%	8,8%	50%

6-е классы

предмет	Кол-во по списку	Присутствовало	Мах балл за работу	Ср. балл	Подтвердили %	Показали рез-т выше %	Показали рез-т ниже %
Русский язык	40	39	51	35,6	64%	18%	18%
Математика	40	38	16	8,5	39,5%	10,5%	50%
История	40	35	20	13	48,6%	17,1%	34,3%
Биология	40	38	33	5,3	36,8	50	7,9

География	40	35	37	25,4	62,8%	25,7%	11,4%
Обществознание	40	38	22	15,5	76,3%	2,6%	21,1%

5.3.8. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
Основное общее образование	23	36	36 /1 ГВЭ/1 АООЛ
Из них:			
— с отличием	2	1	2
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
— поступили в НПО	-	3	2
— поступили в СПО	13	15	11
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	4	14	23
— продолжили обучение в 10 классе в ОУ РФ	6	3	0

5.3.9. Качество подготовки обучающихся по ООП ООО

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Доля в (%) обучающихся 9 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и допущенных к ГИА (по записям в классных журналах и протоколах заседаний педагогического совета)	100	100	100
Доля (в %) обучающихся 9-х классов на «4» и «5» в течение 3 лет по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	35	28	44
Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА по основным образовательным программам основного общего образования	100	100	100
Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку (в основные сроки)	100	100	100
Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике (в основные сроки)	96	97	98
Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА по предметам по выбору	100	100	100
Среднее значение количества баллов по результатам ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования	математика-3,6 русский язык-4,0	математика-3,5 русский язык-4,3	математика-3,4 русский язык-4,2

5.3.10 Уровень востребованности выпускников 9-х классов

ГОД	Кол-во выпускников	ССУЗ	ПУ
2019-2020	25	10/40%	2/5%
2020-2021	23	13/56%	0
2021-2022	35/23/1в	17/48,5%	3/8,6%

Уровень востребованности выпускников 11-х классов

ГОД	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2021-2022	20	11/ 55%	9/ 45%

Из представленных выше данных можно сделать вывод, о том, что уровень востребованности выпускников достаточно высок. Выпускники 9-11 классов в основной своей массе поступают в Вузы и техникумы, что является показателем того, что выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

5.4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Содержание образования Старшей школы направлено на реализацию следующих, специфических для старшей школы задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжается реализация обучения по индивидуальным учебным планам.

На профильном уровне в 10-м классе преподаются математика, право, русский язык, В 11-м классе – математика, право, русский язык.

Часы компонента образовательного учреждения представлены следующими элективными курсами:

- Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики;
- Синтаксис и пунктуация;
- Основы финансовой грамотности;
- Английская литература;

- Основы государства и права;
- Информатика в числах;
- Экология человека;
- Обучение сочинению разных жанров;
- Химия в задачах;
- Я и моя профессия – 2;
- Практический курс подготовки к ЕГЭ по физике.

Обучение строится с учетом индивидуальных творческих траекторий учащихся и предусматривает использование интерактивных технологий.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, современными учебниками. Для ведения элективных курсов используются модифицированные программы, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

5.4.1. Организация деятельности ОО по реализации ФК ГОС среднего общего образования

Наличие основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования	Наименование программы: Основная образовательная программа среднего общего образования Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2014 г.) Утверждена приказом директора школы № 109 от 29.08.2014 г.
Количество классов, реализующих данную программу	10 класс - 1 11 класс - 1
Виды классов	универсальные
Наполняемость классов	10 - 15 11 - 6
Продолжительность учебного года (количество недель)	10-11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	10-11 классы – 5 дней

5.4.2. Формы обучения:

Форма обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Классно – урочная	23	14	21
Семейное	-	-	-
Экстернат	-	-	-
Домашнее обучение	2	2	2
Дистанционное обучение	-	-	-

5.4.3.Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией (за три года, предшествующих экспертизе)

Учебные программы по всем предметам начальной школы выполнены на 100 % по итогам 2018-2019, 2019-2020 гг и 2020-2021 учебного года. Отставания нет.

2018-2019 учебный год

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (%) выполнения	Практическая часть (%) выполнения		
Русский язык	198	198	100	100	100	полное	-
Литература	198	198	100	100	100	полное	-
Иностранный язык	199	199	100	100	100	полное	-
Алгебра Геометрия	336	336	100	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	67	67	100	100	100	полное	-
История	236	236	100	100	-	полное	-
Обществознание	269	269	100	100	-	полное	-
Право	68	68	100	100	-	полное	-
МХК	67	67	100	100	-	полное	-
География	66	66	100	100	100	полное	-
Физика	306	306	100	100	100	полное	-
Биология	69	69	100	100	100	полное	-
Химия	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	203	203	100	100	100	полное	-
ОБЖ	66	66	100	100	-	полное	-
Элективные курсы	403	403	100	100	-	полное	-
Итого:	2819	2819	100	100	100	полное	-

2019-2020 учебный год

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (%) выполнения	Практическая часть (%) выполнения		
Русский язык	134	134	100	100	100	полное	-
Литература	202	202	100	100	100	полное	-
Иностранный язык	205	205	100	100	100	полное	-
Алгебра Геометрия	340	340	100	100	100	полное	-

Информатика и ИКТ	68	68	100	100	100	полное	-
История	200	200	100	100	-	полное	-
Обществознание	205	205	100	100	-	полное	-
Право	64	64	100	100	-	полное	-
МХК	68	68	100	100	-	полное	-
География	69	69	100	100	100	полное	-
Физика	138	138	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Химия	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	198	198	100	100	100	полное	-
ОБЖ	68	68	100	100	-	полное	-
Астрономия	16	16	100	100	-	полное	-
Элективные курсы	374	374	100	100	-	полное	-
Итого:	2485	2485	100	100	100	полное	-

2020-2021

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (%) выполнения	Практическая часть (%) выполнения		
Русский язык	32	32	100	100	100	полное	-
Литература	96	96	100	100	100	полное	-
Иностранный язык	96	96	100	100	100	полное	-
Алгебра Геометрия	160	160	100	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	32	32	100	100	100	полное	-
История	128	128	100	100	-	полное	-
Обществознание	80	80	100	100	-	полное	-
Экономика	16	16	100	100	-	полное	-
Право	64	64	100	100	-	полное	-
МХК	32	32	100	100	-	полное	-
География	32	32	100	100	100	полное	-
Физика	64	64	100	100	100	полное	-
Биология	32	32	100	100	100	полное	-
Астрономия	16	16	100	100	-	полное	-
Химия	32	32	100	100	100	полное	-
Физическая культура	96	96	100	100	100	полное	-
ОБЖ	32	32	100	100	-	полное	-
Индивидуальный проект	16	16	100	100	100	полное	-
Элективные курсы	128	128	100	100	-	полное	-
Внеурочные занятия	48	48	100	100	-	полное	-

Итого:	1232	1232	100	100	100	полное	-
---------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	---------------	----------

5.4.4. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

Организовано психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение)	да
Результаты анкетирования обучающихся по шкале «Уровень удовлетворённости преподаванием предмета»	1,62

5.4.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего общего образования

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во выпускников	средний тестовый балл	кол-во выпускников	средний тестовый балл	кол-во выпускников	средний тестовый балл
Русский язык	7	72	13	75	24	71
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Математика П	2	44,5	9	42	4	42
Математика Б	5	3,8	-	-	-	-
Информатика	1	27	-	-	-	-
История России	5	54,6	3	71	3	44
Обществознание	7	54	11	52	12	54
Физика	-	-	4	44	-	-
Биология	1	63	1	68	14	48
Химия	1	49	-	-	10	30
Средний тестовый балл		58,95		58,6		48,2

5.4.6. Лучшие результаты ЕГЭ

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	91; 89	87,87,94,94	94,96
Английский язык	-	-	-
Математика	-	68	74
История России	76	92	45
Обществознание	82	85	93
Физика		53	-
Биология	63	68	74
Химия	-	-	66
Литература	-	-	-

5.4.7. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, % (4 уровень)

Результаты диагностической работы по математике 11 класс

Кол-во участ	Уровни усвоения учебного материала									
	низкий		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
	кол- во	Доля %	кол- во	Доля %	кол- во	Доля %	кол- во	Доля %	кол- во	Доля %
24	0	0	2	16,6	18	75	1	4,2	1	4,2

11-й класс: ВПР

Предмет	Кол-во по списку	Присут- ствовало	Макс балл за работу	Ср. балл	Подт- вердили %	Показали рез-т выше %	Показа-ли рез-т ниже %
история	24	24	21		43%	43%	14%
физика	24	24	27		33%	0%	67%
химия	24	24	33		29%	14%	57%
география	24	24	21		33%	0%	67%
биология	24	24	32		50%	0%	50%
Английский язык	24	24	22		40%	60%	0%

5.4.8. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших среднее (полное) образование:	7	14	24
Из них:			
— с золотой медалью		5	3
поступили в ВУЗ	9	10	11
поступили в СПО, НПО		4	
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения			
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-

5.4.9. Качество подготовки обучающихся по ООП СОО

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля в (%) обучающихся 11 классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и допущенных к ГИА (по	100	100	100

записям в классных журналах и протоколах заседаний педагогического совета)			
Доля (в %) обучающихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5» в течение 2 лет по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	43	78	71,4
Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования	100	100	100
Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (в основные сроки)	100	100	100
Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА в форме ЕГЭ по математике (в основные сроки)	100	100	100
Доля (в %) выпускников, успешно прошедших ГИА по предметам по выбору	100	100	100
Среднее значение количества баллов по результатам ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования	Русский язык – 79,3 Математика (пр) – 51,8 Математика (б) – 4,55	Русский язык – 72 Математика (пр) – 44,8 Математика (б) – 3,8	Русский язык – 71 Математика (пр) – 42

VI. РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе создана специальная система поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений талантливых и одаренных детей, имеющих академическую, интеллектуальную или творческую одаренность.

Развитие системы поддержки талантливых детей в школе осуществляется через:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированную и индивидуальную работу с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха;
- индивидуальную работу с одаренными детьми через систему факультативных и элективных курсов и индивидуальных занятий;
- организацию научно-исследовательской деятельности;
- организацию внеурочной деятельности (интеллектуальные игры, творческие конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции, фестивали).

В школе реализуется программа «Интеллект», в рамках которой работает ШНОУ «Эврика». Олимпиады, конференции, конкурсы, предметные недели, выставки и фестивали в системе работы школы. Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку», в которой принимают участие школьники всех уровней обучения. Функционируют клубы и кружки.

Учащиеся активно участвуют в олимпиадном движении. Школа ежегодно становится победителем или призёром муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

6.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Итого:
2019-2020	86	18	1	19
2020-2021	84	9	-	9
2021-2022	66	8	4	12

6.2. Районная олимпиада младших школьников

Учащиеся младшей школы принимают участие в районной олимпиаде, но победителей и призеров нет.

6.3. Результаты краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участие в краевом этапе	Участие в краевом этапе 3 человека	Участие в краевом этапе 5 человека

Учащиеся продолжают активно участвовать во Всероссийских дистанционных олимпиадах: «Олимпус» и «Молодежные предметные чемпионаты», «МИНОБР.ОРГ», «Заврики» и многих других. Учащиеся активно участвовали в очных и заочных конкурсах на портале ProObraz27. Среди учащихся много победителей и призёров.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила сотрудничество с Центром Дистанционного образования «Снейл» (г. Омск, Россия). Ученики пробуют свои силы как в знакомых мероприятиях, так в новых конкурсах.

Все ученики начальной школы продолжили обучение на бесплатной онлайн платформе «Учи.ру» по всем предметам для учащихся начальной школы и учащихся 5-х классов. Платформа предполагает онлайн обучение учащихся и проведение олимпиад и игр <https://uchi.ru>. Прошли курс обучения и освоили базовый уровень большинство обучающихся 1-4 классов.

Учащиеся также принимают участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах «Меташкола», «Россетъ», в различных акциях.

Учащиеся принимают участие в районных и краевых конкурсах.

6.4. Результаты участия в конкурсах. Олимпиадах, чемпионатах.

№	Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результаты		
		Краевой/ региональный	Федеральный	Международный
1.	Олимпиада по математике «Заврики»		12 победителей и призеров	

2.	Олимпиада по английскому языку «Заврики»		15 победителей и призеров	
3.	Олимпиада по русскому языку «Заврики»		13 победителей и призеров	
4.	Русский с Пушкиным на платформе (осень) https://uchi.ru			11 победителей и призеров
5.	Игра «Счет на лету». Сложение		9 победителей и призеров	
6.	Игра «Счет на лету». Умножение		6 победителей и призеров	
7.	Онлайн-конкурс «Час кода»		5 победителя и призера	
8.	Онлайн-конкурс «Новогодний лабиринт»		участие	
9.	Онлайн-конкурс «Переливалки»		участие	
10.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осень)		7 победителей и призеров	
11.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весна)		4 победителей и призеров	
12.	Международный конкурс–игра по ОБЖ «Муравей»		8 победителей и призеров	
13.	Международный конкурс–игра по математике «СЛОН»			2 лауреата
14.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»			5 победителей и призеров
15.	Международный конкурс «100 великих. Детские писатели»		1 участник	
16.	Международная олимпиада по математике. Логика		7 участников	
17.	Международный марафон знаний «Английский язык»			1 лауреат
18.	Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»			1 лауреат
19.	Международный конкурс «Занимательная биология»			3 место
20.	Международный конкурс «Пишем правильно»			1 лауреат
21.	Международный конкурс по русскому языку «Лексика и			Участие

	фразеология»			
22.	Международный конкурс «Вкус слова»			1 место
23.	Международный конкурс «Русский знаю»			участие
24.	Международный конкурс- игра по физической культуре «Орленок»			участие
25.	«Английский язык» январь			участие
26.	Международный конкурс «Занимательный английский»			1 место
27.	Международная олимпиада по математике			участие
28.	Международная олимпиада по математике «Математика в терминах»			1 лауреат
29.	«100 Великих. Математика»			Участие
30.	Международный конкурс Занимательная математика»			участие
31.	Международная олимпиада по экологии			Участие
32.	Международная олимпиада по биологии «Человек»			1 место
33.	Международная олимпиада по биологии			участие
34.	Международная олимпиада «В мире животных»			участие
35.	Международная олимпиада по истории			участие
36.	Международная олимпиада по ОБЖ «Безопасная зима»			участие
37.	Занимательная физкультура			участие
38.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зима)		12 победителей и призеров	
39.	Красная олимпиада «Математика без границ»			участие
40.	Уроки безопасности в интернете		участие	
41.	Онлайн-викторина	участие		

	«Звездный путь»			
42.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности		участие	
43.	Всероссийская олимпиада школьников «Россет»		участие	
44.	Обучающий семинар-конкурс педагогических инициатив «Точка роста – Хабаровский край»	участие		
45.	Предметные олимпиады «Олимпус»		4 диплома лауреатов	
46.	Международные предметные чемпионаты			участие
47.	Основы конституционного строя	участие		
Краеведческие конкурсы				
48.	Этнографический диктант	участие		
49.	Диктант «Знатоки Хабаровского края»	участие		
50.	Экскурсия школьного музея «Имя неизвестного героя»	участие		
51.	Викторина посвященная 76 –летию ВОВ		участие	
52.	Знатоки избирательного права		участие	
53.	Краевая Краеведческая конференция	участие		
54.	Смотр–конкурс школьных музеев	участие		
55.	Неделя «Музей и дети»	участие		
Патриотическое направление				
56.	Географический диктант		участие	
57.	Военно-спортивная игра «Зарница»	участие		
58.	Смотр строя и песни подгруппа «А»	участие		
59.	Смотр строя и песни			
60.	Исторический диктант		участие	
61.	Конкурс лучший ВПО			
62.	Посвящение в кадеты	участие		
63.	Онлайн акция «Бессмертный полк»	участие		
64.	Снайперский рубеж-2022			
Экологическое направление				
65.	Краевая экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	участие		
66.	Конкурс «Эко – елка»	участие		

67.	Конкурс «Помоги зимующей птице»	участие		
68.	Конкурс экологического плаката	участие		
69.	Экологическая Акция «Зеленая весна»	участие		
70.	Школьная акция «Поможем зоосаду»	участие		
71.	Экологические викторины «Экологический эрудит»		участие	
72.	Акция Бумажный Бум»		участие	
73.	Субботник «Наша чистая школа»	участие		
74.	Эко-диктант		участие	
Художественное направление				
75.	Конкурс рисунков «Болота Амура»	участие		
76.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участие		
77.	Конкурс рисунков «Гордимся армией России»	участие		
78.	Конкурс рисунков «Букет для мамы»	2 место		
79.	Конкурс поделок из вторичного сырья	участие		
Творческое направление				
80.	2 районный слет «Отечества верные сыны»	3 место		
81.	Интернет-конкурс творческих работ, стихотворение, посвященное маме	участие		
82.	«Живая классика» конкурс чтецов	участие		
83.	Фестиваль сочинений «Руссфест»		участие	
84.	«Письмо солдату»	участие		
85.	Онлайн акция «В одном строю с победой»			
86.	Конкурс «стихи о космосе»	участие		
87.	Видеокурс «Дети читают стихи»		участие	
Спортивное направление				
88.	Легкоатлетический кросс	участие		
89.	Туристический слет	участие		
90.	Соревнования по волейболу	Победители и призёры		

91.	«Рубеж»	участие		
Дополнительное образование				
92.	Фестиваль «Амурфест»	участие		
93.	Смена в КГДЦ «Созвездие» Скилз	участие		
94.	Слёт РДШ	победитель		
95.	«Семейные старты»	участие		
96.	Фестиваль «Амурские волны»	участие		
97.	Смена в КГДЦ «Созвездие» Губернаторский колледж управления	участие		
98.	Смена в КГДЦ «Созвездие» Я-Вожатый	участие		
Социальное направление				
99.	Он-лайн викторина на знание государственной символики Российской федерации и Хабаровского края	участие		
100.	Он-лайн викторина на знание основ Конституционного законодательства	участие		
101.	Акция «Посылка Солдату»	участие		
102.	Волонтерская деятельность	Благодарность главы района		
103.	Участие в общественной жизни.	Благодарность главы Князе- Волконского поселения		
«Журналисты»				
104.	Интернет проект информационных детских объединений Хабаровского края «1945-2022. Я -помню! Я -горжусь!»		участие	
105.	Номинация «О прошлом для будущего»	участие		
106.	Конкурс школьных печатных изданий «Без прошлого нет будущего»	участие		
107.	Конкурс школьных СМИ «Будущие журналисты»		участие	

В 2021-2022 учебном году школа проводила работу в соответствии с планом воспитательной работы и программой воспитания и развития школьников Хабаровского муниципального района «Мои открытия» и

программой воспитания и дополнительного образования школы «Три ступени меня», разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В рамках программы «Три ступени меня» вся воспитательная работа ведётся по следующим направлениям: «Гражданин и патриот», «Спешим творить добро», «Экология и здоровье», «Уравнение сотрудничества».

В школе организовано дополнительное образование учащихся. В сентябре проводится акция «Самоопределение», в рамках которой каждый учащийся может выбрать вид внеурочной деятельности с учётом своих способностей, желаний, интересов, попробовать себя в различных видах деятельности. В течение года подводятся итоги внеурочной деятельности: организуются выставки, концерты, защита проектов. А результаты мы видим на концертах, выставках, конкурсах и соревнованиях. Организована совместная деятельность с Центром детского творчества в рамках темы района «Ты, живи, моя Россия! Славься, русская земля!».

Организована работа 15 кружков и секций, 3 клуба по направлениям:

1. Предметное
2. Туристско-краеведческое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Патриотическое
5. Художественное
6. Декоративно-прикладное
7. Техническое
8. Военно-спортивное.

Активно работают клубы «Журналист», ВПО «Ирбис», хореографический коллектив «Вдохновение», кружки и секции. Результаты их работы представляются на выставках, концертах, через участие в конкурсах и соревнованиях.

Кол-во объединений всего	Кол-во педагогов в занятых	Кол-во педагогов занятых в системе дополнительного образования по направлениям					
		Соц-педагогич	Технич	Естеств-научн	Туристско-краевед	Физкультурно-спортивное	Худож.
15	1	5	1	1	2	4	2
Кол-во клубов							
3	3	2	0	0	0	1	0

В школе создана музейная комната, так же имеется свой сайт музея <http://muzeykv2.blogspot.ru>. В настоящее время документы музея переводятся в электронный вид и размещаются на сайте.

Многие мероприятия и акции, проводимые в школе, были бы невозможны без организации совместной работы с объектами социокультурной среды нашей школы. В социокультурную среду школы входят организации поселения, района, г. Хабаровска и Хабаровского края,

РФ (Управление образования администрации Хабаровского муниципального района; администрация Князе -Волконского сельского поселения, отдел культуры и молодежной политики района, воинские части, Центр занятости и Комитет социальной защиты населения района, музеи г. Хабаровска, Противопожарная служба, зоосад им. Вс. Сысоева, Воскресная школа при Храме Дмитрия Солунского, Храмовой комплекс Арское (г. Ульяновск), Центр музейной педагогики «Светоч» г. Москва и другие). Данные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 01 сентября 1985 г.
- Дата последнего капитального ремонта - нет.
- Общая площадь 25791 м²
- Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе – 24
- Общая площадь учебных кабинетов – 1760,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 624 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 436 человек

7.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	24
В том числе:	
Кабинет начальных классов	7
Кабинет химии и лаборантская	1
Кабинет физики и лаборантская	1
Кабинет биологии и лаборантская	1
Компьютерный класс	1
Кабинет технологии	1
Предметные кабинеты	10
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Хореографический зал	1
Комбинированная мастерская	1
Кабинет педагога-психолога	Совмещён с кабинетом логопеда и с кабинетом для коррекционной работы

Важнейшим условием функционирования образовательного учреждения является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения.

7.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	158
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (да/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.4. Наличие договоров (соглашений) с организациями

Договор на медицинское обслуживание обучающихся	Наименование организации по Уставу: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Князе-Волконская районная больница» от 18.02.2021 г.
---	---

7.5. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для организации питания и охраны здоровья обучающихся

Показатель	
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи	Столовая
Организация горячего питания	Да
Наличие медицинского кабинета	Да
Наличие медицинского работника	По договору с КГБУЗ «Князе-Волконская районная больница»

7.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса основного общего и среднего общего образования (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов	100%
Кабинеты русского языка	100%
Кабинеты истории	100%
Кабинеты математики	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%

Кабинет биологии	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет ОБЖ	100%
Кабинет технологии (девочки)	100%
Кабинет технологии (мальчики)	100%
Кабинет информатики	100%
Спортивный зал	100%

7.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными перечнями учебников

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования					
1 класс	82	810	810	100%	0%
2 класс	60	600	600	100%	0%
3 класс	49	514	490	100%	0%
4 класс	41	492	451	100%	0%
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	44	610	572	100%	0%
6 класс	40	618	600	100%	0%
7 класс	43	774	774	100%	0%
8 класс	28	648	532	100%	0%
9 класс	27	546	459	100%	0%
Общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс	20	368	340	100%	0%
11 класс	15	336	240	100%	0%

За счет внебюджетных средств в учебных кабинетах началась замена оконных блоков, произведен косметический ремонт классных комнат и помещений образовательного учреждения, спортивного и актового залов. Внебюджетные средства были израсходованы на замену освещения, приобретение медикаментов, инвентаря и содержание школы.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2021-2022 учебного года)	436 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 155 ч./47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла (2019 год)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла(2019 год)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: 42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/3% (данные 2019 года)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/23%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /% 0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5/38,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	309/70,8%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/29/%
1.19.1	Регионального уровня	36/9%
1.19.2	Федерального уровня	98/22,4%
1.19.3	Международного уровня	28/6,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 40/ 9,17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 40/9,17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 436 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 436/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 37/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 35/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/ 7.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/ 7.5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/36,3%
1.29.1	Высшая	человек/% 8 / 24,2%
1.29.2	Первая	человек/%

		4/1212%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4человека 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/ 30,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 13/ 39,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17 /51,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 33/82,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	человек/% 236/53,3%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,02 кв. м

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Учителя;
- Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Управление образования администрации Хабаровского муниципального района.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий, качество процесса).

Качество образовательных результатов:

- Оценка основных направлений развития;
- Оценка готовности детей к школе;
- Предметные результаты обучения (в т.ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- Метапредметные результаты обучения;
- Личностные результаты;
- Здоровье учащихся (динамика);
- Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов и услуг;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ГОС, ФГОС);
- Дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- Реализация учебных планов и рабочих программ;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) преподаванием предметов;
- Качество условий, обеспечивающий образовательный процесс;

- Материально-техническое обеспечение;
- Санитарно-гигиенические условия;
- Медицинское сопровождение и общественное питание;
- Кадровое обеспечение;
- Общественно-государственное управление (педсовет, совет школы, попечительский совет);

- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические отчеты о состоянии качества образования на сайте ОУ.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой

Критерии	Показатели	Инструментарий	Периодичность
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» - Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях - Доля второгодников - Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании - Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца - Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании - Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца - Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	- Результаты ЕГЭ для выпускников 11-ых классов. - Результаты ГИА выпускников 9-ых классов по новой форме. - Промежуточная и текущая аттестация обучающихся. -Мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов. -Участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. -Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация». -Мониторинговое исследование обученности и	1 раза в год

		адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов. -Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований. -Текущая диагностика уровня обученности по предмету (тесты, компьютерная диагностика, контрольные работы и т.д.). -Система административных тестов по предметам (входная, промежуточная, итоговая диагностика). -Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.	
Образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка)	- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ) - Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9) - Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования - Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) - Доля обучающихся, участвующих/победивших в школьных, муниципальных, краевых	- Проведение независимой оценки выпускников средней школы (ЕГЭ) - Проведение независимой аттестации выпускников 9 классов (ГИА 9 по русскому языку и математике) -Результаты независимого регионального комплексного исследования	4 раза в год

	предметных олимпиадах - Доля обучающихся, принимавших участие победивших в конкурсах, фестивалях, конференциях и т. различного уровня	качества общего образования - Проведение освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) - Участие/победа обучающихся, в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах - Участие обучающихся, принимавших участие/победивших в конкурсах, фестивалях, конференциях и т. различного уровня	
Оценка системы воспитательной работы, дополнительного образования и результатов внеурочной деятельности	- Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием. - Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. - Доля, участвующих в различных видах деятельности: - игровая деятельность; - познавательная деятельность; - проблемно-ценностное общение; - досугово-развлекательная деятельность; - художественное творчество; - социальное творчество - трудовая (производственная) деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность; - туристско-краеведческая деятельность	- Изучение степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей. - Качество планирования воспитательной работы. - Охват обучающихся деятельностью, которая соответствует их интересам и потребностям. - Наличие детского самоуправления. - Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом. - Положительная динамика	

		количества правонарушений и преступлений обучающихся. - Анализ результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС - Анализ вовлечения учащихся в различные виды деятельности	
Оценка уровня сформированности и социальной компетенции	- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников - Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся. - Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	Анализ, анкетирование: - сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям; - установление позитивных социальных взаимоотношений с окружающими. - Анализ поступления и устройства выпускников 9,11 классов. Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	1 раз в год
Оценка здоровья обучающихся	Доля обучающихся в возрасте с 7 до 18 лет, имеющих первую и вторую группы здоровья. Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. - Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы. - Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время). - Оценка состояния	- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий. Диагностика состояния здоровья обучающихся. - Анализ результатов медицинских осмотров. - Результаты анкетирования обучающихся. - Анализ занятости	2 раза в год

	физкультурно-оздоровительной работы. - Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях. - Количество случаев травматизма	обучающихся в спортивных секциях	
Оценка профессиональной компетентности педагогов. Инновационный потенциал учителей	- Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии. - Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. - Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	- Аттестация педагогов. - Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); - Подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д. - Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	1 раз в год
Соответствие требованиям к условиям обучения	- Укомплектованность педагогическими кадрами - Соответствие нормам и требованиям СанПиН. - Наличие дополнительного образования - Наличие столовой для организации горячего питания - Наличие медицинского кабинета. - Оценка соответствия охраны труда и обеспечение безопасности - Оценка отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся. Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций	- Результаты лицензирования и государственной аккредитации. - Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. - Программно-информационное обеспечение. - Психологическая диагностика обучающихся - Анализ открытости школы - Выполнение требований безопасности ОУ - Анализ	2 раза в год

		выполнения требования к МТ обеспечению -Медицинское сопровождение. - Питание школьников. - Психологический климат в учреждении. - Санитарно- гигиенические и эстетические условия.	
--	--	---	--

Директор МКОУ СОШ № 2

с. Князе – Волконское-1

Наталья Александровна Ковалева