

Конспект НОД в старшей группе по экологическому воспитанию

«Посадка цветов из семян»

Мифтахова А.Р., Мусина А.С.

Цель: формировать элементарные экологические представления у детей.

Задачи:

1. Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян, учить детей правильной посадке семян на рассаду. Формировать элементарные экологические знания, обучать детей правилам общения с природой, формировать умения и навыки по уходу за растениями.

2. Формировать трудолюбие, бережное отношение к окружающей.

природе, желание самим вырастить растение из семян.

3. Воспитывать у детей аккуратность при выполнении работы, приучать приводить в порядок используемое оборудование после окончания работы.

4. Развивать познавательный интерес к миру природы, логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.

Предварительная работа:

Беседы о растениях, рассматривание иллюстраций с изображением цветов, чтение стихов о весенних цветах, практическая деятельность – посадка лука, овса, создание презентации, письма

Оборудование:

Ноутбук, «волшебный мешочек», контейнеры для посадки семян с землей, лейки с водой, палочки для рыхления земли, семена цветов, фартуки по количеству детей, клеёнка

Ход занятия:

Дети играют.

(Стук в дверь) – Кто-то стучит, ребята! Кто бы это мог быть? Пойду, посмотрю. Ой! Что там? Нам прислали письмо и посылку-диск (дети стоят вокруг меня).

Кто же нам это прислал? Что же они пишут нам, давайте узнаем, пойдемте, сядем перед экраном (вставляю диск).

Читаю письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята из 5 группы. Мы жители «Цветочного города» очень любим цветы. В нашем волшебном городе их растет очень много. Они разные, но все очень красивые. Мы знаем, что вы трудолюбивые ребята и любите цветы.

И поэтому хотим сделать вам подарок. Но прежде чем вам его отдать вы должны будите выполнить наши задания».

-Ребята хотите получить подарок? Тогда постарайтесь.

Задание 1

отгадать, как называется цветок

Слайды

Загадки

Пояснение воспитателя на слайд

Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток.

Самый первый, самый
нежный,

Ребята, кто знает стихотворение об этом цветке?

Самый беленький цветок!
(Подснежник)
Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

Цветки его чаще желтые и красные, они широко
раскрываются днем и закрываются ночью.

На яркий стаканчик

Цветок тот похож.

Показываю руками, дети повторяют.

(Тюльпан)

Рос шар белый, ветер дунул -
улетел.

*Ребята, кто хочет рассказать стихотворение об этом
цветке?*

(Одуванчик)

Этот цветок распускается в
мае,

Белые бусинки он одевает.

Его мелкие цветы похожи на горошины. Любит ландыш
расти около деревьев, там где влажно.

(Ландыш)

-Ребята, вы молодцы справились с первым заданием, цветы вы знаете. А что общего у этих цветов, когда они цветут? Да, правильно это весенние цветы. Какие это цветы? (Групповой и индивидуальные ответы).

Задание второе.

- Жители «Цветочного города» спрашивают, знаете вы, что нужно, чтобы вырастить цветы? За зиму у них перепутались все инструменты, и они просят вас выбрать, что нужно для посадки семян «Игра выбери нужное» (дети отбирают по одному предмету, объясняют

зачем) – земля в стаканчике, лейка, палочка, фартук, клеенка, семена (не нужно молоток, пила.), предметы по количеству детей.

Дети выбирают нужное в корзину.

-Молодцы, знаете, что нужно для посадки. Отправим эту корзину в «Цветочный город», чтобы не забывали жители что им нужно.

Задание третье.

- Жители «Цветочного города» пишут в письме, что хотят начинать посадки и приготовили разные семена, просят угадать что это и подойдет для посадки цветов. Игра «Волшебный мешочек»(камни, ракушки, мелкие игрушки, семена по количеству детей).

-Так, из чего могут вырасти цветы? (индивидуальный и коллективный ответ)

Физминутка

В поле я гуляю, ноги поднимаю (ходьба на месте с высоким подниманием колена)

Наклонюсь к цветам поближе (наклон вперед)

Красоту их всю увижу,(руки вперед)

Нежный чудный аромат(руки поочередно к носу)

Ощутить я тоже рад! (наклон вперед)

Рвать не буду я цветы (выпрямиться повороты головы вправо – влево)

Много будет красоты (развести руки)

-Вот мы выполнили все задания правильно и жители «Цветочного города» хотят сделать вам подарок. Чтобы он появился, закройте все глаза.

Раз, два, три - подарок к нам приди (2 раза).

Дети открывают глаза перед ними в стаканчике семена бархотки. Ребята, посмотрите, что это? (семена). Как вы думаете, какого растения эти семена? (цветка).

Слайд с фото цветка. Посмотрите, кто то узнал этот цветок? Где такой мы видели летом? Называется он бархотка. Давайте повторим все вместе.

Назвали цветок так за его как будто бархатные листья. Это любимые цветы жителей «Цветочного города». Эти цветы бываю высокие и низкие, желтого или оранжевого цветы. Если за ними хорошо ухаживать они долго цветут. Как называется цветок?

Вам хочется, чтобы у нас росли такие чудесные цветы? Давайте тогда не будем терять время, посадим семена и вырастим рассаду цветов, которую потом посадим на нашу клумбу.

Практическая деятельность.

Подходим к столу застеленному клеенкой, на каждого ребенка 1 стаканчик с землей, водой, палочка, семена, фартук. Дети одевают фартуки.

-Любое дело получается хорошо, если его делать с хорошим настроением. Давайте улыбкой покажем свое настроение.

Прежде, чем мы будем сажать семена, давайте вспомним, как нужно это делать. В контейнере для посадки семян прорыхлим землю и польем ее. Подождем, пока вода впитается. Ну вот, вода впиталась. И теперь палочкой делаем лунку для посадки семян. Вот так (показ). Берем семена, кладем каждое семя в лунку и присыпаем землей.

Заключительная часть.

Ребята, а что необходимо семенам, чтобы они выросли в красивые цветы (поливать, свет, тепло). Как вы думаете, где им будет тепло и светло? (на подоконнике). Давайте вспомним, семена, какого цветка мы посадили. Ставьте стаканчики на подносы и давайте приведем в порядок наши рабочие места.

Приложение

Стихи о цветах.

Прибежал подснежник

В мартовский лесок,

Заглянул подснежник

В чистый ручеек.

И себя увидев,

Крикнул: «Вот те на!»

Я и не заметил,

Что пришла весна» А.Иванов

Одуванчик! До чего ж

Ты на облачко похож.

Страшно даже и взглянуть:

Как бы облачко не сдуть. С.Ковалев