

Конспект Всероссийского урока для детей старшего дошкольного возраста «Эколята — молодые защитники природы»

Цель:

Воспитание любви и бережному отношению к природе, лесу.

Задачи:

Развивать познавательный интерес к природе;

Формировать навыки бережного отношения ко всему живому;

Закрепить правила поведения в лесу;

Воспитывать желание охранять природу.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы;

Рассматривание иллюстраций и картин; Беседы.

Пособия и оборудование:

Мультимедиа установка;

Видеофильм «эколята - защитники природы»;

Аудиозапись «звуки леса»;

Фотоальбом;

Картинки для занятий и бесед: «кому нужны деревья в лесу?», «кто, где живёт?», «правила поведения в лесу»; Стихи и загадки о диких животных и птицах; Ход занятия Наш дом родной, наш общий дом - Земля, где мы с тобой живем! (показ глобуса) Ты только посмотри вокруг - Тут речка, там зеленый луг. Леса, и горы, и моря, - Всё называется Земля! - Сегодня мы откроем тайну, ведь в жизни нашей часты чудеса. Секрет лесных чудес необычайных узнаем мы за полчаса. Воспитатель: -Отгадайте загадку: Богатырь стоит богат Угощает всех ребят. Таисию - черникой, Ваню-костяникой, Ксюшеньку – орешком, Полину - земляничкой (Лес). Сегодня, ребята, у нас с вами пройдет «Урок Эколят – Молодых защитников Природы» А помогать нам в этом будут сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы которые берегут Природу. Они помогут нам выучить правила природолюбия, подружиться с Природой, понять и полюбить ее. А скажите, кто-то из вас уже знает «Эколят»? «Эколята» родились в лесу. Умница, Елочка, Шалун и Тихоня! У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они любят поиграть, а иногда и пошалить. Но главное – «Эколята» защищают и сохраняют Природу, приходят на помощь попавшим в беду обитателям леса, следят, чтобы никто не ломал деревья и кустарники, не разжигал в лесу костров... Эколята это знают Давайте вспомним правила поведения в лесу Ёлочка: Ребята, как бы, вы поступили, если увидели в траве гнездо? Почему нельзя трогать гнездо? Если гнездо вы увидели на кустике? Дети: Нельзя трогать гнезда. Воспитатель: предлагаю послушать правильный ответ. Ёлочка: Дети запомнить должны и понять: Гнезда у птичек нельзя разорять! Ёлочка: Ранней весной вы пришли в лес и увидели подснежники. Что вы сделаете?

(ответы детей) Дети: Рвать цветы нельзя. Воспитатель: предлагаю послушать правильный ответ. Ёлочка: Есть цветочки редкие, белые и нежные:

Вам кивнут приветливо ландыши, подснежники... Только рвать не надо их – с ними лес добрей, светлей. Ведь теперь цветов таких очень мало на земле...

Ёлочка: В лесу дети увидели ежа и решили взять его домой. Правильно они поступили? (ответы детей) Воспитатель: предлагаю послушать правильный ответ.

Ёлочка: Для ёжиков и белок лес – это дом родной. Они живут там смело и летом и зимой: Находят пропитанье своих детей растят И уходить из леса нисколько не хотят...Поэтому не стоит их в город забирать...Поверь:

они в неволе не будут есть и спать Ребята, эколята хотят с вами поиграть Что растёт в лесу? (Ответы детей). (Деревья, кусты, трава, ягоды, грибы).

Назовите деревья, которые растут в нашем крае? (Берёза, осина, ель, сосна, рябина). Посмотрите, как красиво и тихо в лесу. Ребята а вы знаете, как называется лес, где растут березы, клены, дубы, рябины? Лиственный лес

Елка, сосна, кедр- Хвойный лес Упражнение «Змейка»- ходьба змейкой в колонне по одному между елочками Ребята, как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья?-Смешанный лес Прогулки в лесу

очень полезны для здоровья. Дыхательная гимнастика. «Послушаем своё дыхание» Цель: учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма. И.п.: стоя, сидя, лёжа (как удобно в данный момент). Мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к

собственному дыханию и определяют: куда попадает воздушная струя воздуха и откуда выходит; какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи или все части – волнообразно); какое дыхание: поверхностное (лёгкое) или глубокое; какова частота дыхания: часто происходит вдох – выдох или спокойно с определённым интервалом (автоматической паузой); тихое, неслышное дыхание или шумное.

Интерактивная игра «Угадай, какому дереву принадлежат листья?»

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Справились и с этим заданием Эколят. И теперь вы тоже можете себя называть «юными защитниками природы».