

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
от «10» апреля 2026г.
протокол заседания №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
К.В. Касьян
«10» апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	100%	Онлайн анкета, размещенная на сайте ДОУ (на «Главной странице» - https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/item/1973943 В разделе «Оценка качества образования». Результаты представлены на 31.12.2025г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Онлайн анкета, размещенная на сайте ДОУ (на «Главной странице» - https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/item/1973943
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	100%	Онлайн анкета, размещенная на сайте ДОУ (на «Главной странице» - https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/item/1973943
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Онлайн анкета, размещенная на сайте ДОУ (на «Главной странице» - https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/item/1973943
	Разработанность образовательной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствие/	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела

программы ДОУ (ОП)	ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	несоответствие		образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Разработаны АОП ДО для детей с ТНР, ЗПР
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: МАУ ДПО ЧиП г. Челябинска, ГБУ ДПО ЧИРО КРДО, ДГКП № 8, ДГКП № 9, МКУК «Централизованная система детских библиотек», МБУДО «ЦВР г. Челябинска», МУ ДО «ЦДТ г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 28 им. С.Г. Молодова г. Челябинска», МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», АНО ДПО «МПАДО», Частный пансионат «Добрые руки Алевтины», Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ – https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/ группе в ВК https://vk.com/public209202387 , информационных стендах, развешенных групп.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела образовательной программы обновляется своевременно.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы: «Наш дом Южный Урал». Приоритетное направление по развитию речи «В мире сказок» (до 01.06 2025) по социально-коммуникативному развитию «Юные патриоты» (с 01.09.2025).
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционируют: - одна группа кратковременного пребывания
	Эффективность работы по	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях	Наличие/отсутствие	Наличие	Заключены договора на оказание медицинской

здоровьесбережени ю детей	охраны и укрепления их здоровья			помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях (МБУЗ ДГКП № 8 от 29.08.2024, МАУЗ ДГКП № 9 от 02.11.2020г)
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья проводится педиатром ДГКП № 8 и ДГКП № 9 регулярно. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 1,5-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог-психолог и инструктор по гигиеническому

					воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми. Система работы по здоровьесбережению детей строится на основе положения учреждения «Об организации работы по оздоровлению детей» от 01.11.2023 г.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	6%	«Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч). МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», 2025г. «Содержание и организация коррекционно-образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (72ч), ГБУ «ЧИРО», «Развитие дошкольного образования в условиях единого педагогического пространства. Педагогическое просвещение родителей» (16ч.) МАУ ДПО «ЧиП г. Челябинска», 2025г «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной

					<p>организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.), МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», 2025г</p> <p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2025г.</p> <p>«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов», 24час, ГБУ «ЧИРО»</p>
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению образовательной программы учреждения в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По

				итогам 2024-2025 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 86,14%.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе конкретизации общих целей воспитания с учётом личностных особенностей ребёнка и гибком применении методов и приёмов воспитания, направленных на создание наилучших условий для развития данного ребенка.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер-классы и т.д.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации).

					<p>Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке.</p> <p>Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения; акции; проекты; мастер-классы, онлайн анкетирование и т.п.</p>
	<p>Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ</p>	<p>Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения соответствует образовательной программе и адаптированной образовательной программе учреждения.</p> <p>В основном здании функционируют: музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, локации патриотической направленности «Я живу в России», «Династии воспитанников», «Дом в котором мы живем», «Челябинская область», творческие «Рисуем светом»,</p>

					«Магические магниты», островок для малышей. В структурном подразделении функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет-психолога, кабинет изобразительной деятельности, песочной анимации, сенсорная комната, локации «Единство народов России», буккроссинг, «Я именинник», «Рисуем светом», «Волшебные магниты», островок для малышей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС, ФОП ДО, реализуются как в здании, так и на территории учреждения. Необходимо продолжить работу по насыщению образовательной среды как в группах, коридорах, холлах, так и на территории ДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность

					детей.
--	--	--	--	--	--------

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития тесно переплетаются с годовым планом учреждения и реализуются в полном объеме. ДОУ является федеральной инновационной площадкой «Международной педагогической академии дошкольного образования» и муниципальной опорной площадкой по теме «Ресурсный центр медиации»
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с

				социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, планом взаимодействия с ПМПК, через организацию коррекционной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Сайт МБДОУ – https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/ , соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023г. «Об

					<p>утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p> <p>Группа в ВК- https://vk.com/public209202387. Канал в МАХ - https://max.ru/id7448025353_gos</p>
--	--	--	--	--	---

3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ размещены на официальном сайте учреждения: – https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/ Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО ЧиП г. Челябинска, ГБУ ДПО ЧИРО КРДО, МБОУ СОШ № 28 им. С.Г. Молодова г. Челябинска. МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", МБУДО «ЦВР г. Челябинска», МУ ДО «ЦДТ г. Челябинска», АНО ДПО

			«МПАДО», Частный пансионат «Добрые руки Алевтины», Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Работа с сотрудниками учреждения строится на основе норм закрепленных в «Кодекс этики и служебного поведения».
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников, как способ повышения качества образовательного процесса», «Медиативные практики в работе воспитателя при разрешении конфликта».

			<p>45,3% сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения является активным участником творческих конкурсов, фестивалей, профсоюзных мероприятий. На базе детского сада в декабре 2025г. был организован «ПРОФМузКВИЗ», посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, одновременно было принято более ста профсоюзных работников образовательных организаций Курчатковского района. Стали участниками таких мероприятий как: «Осенние старты!», военно-патриотическая игра «Этот день мы приближали как могли!», районный турнир «ПРОФбоулинг-2025», литературная гостиная «Во славу России защитников!», районный конкурс патриотической песни «Спасибо героям!».</p>
--	--	--	---

			районный квест «Мы – за охрану труда!».
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственно-общественного управления и вхождение в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 4/111 от 09.01.2023г. Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколе и проводятся 3 раза в течение учебного года.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Педагоги являются участниками творческих групп, профессиональных сообществ. Педагогический коллектив ДОУ - активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских).

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Составление персонифицированных программ педагогов, планирование самообразования на основе выявленных затруднений, организация работы по приоритетному направлению.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: Е. Бабунова «Наш дом – Южный Урал», С.Н. Николаева «Юный эколог», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Зеленова Н.Г.. Осипова Л.Е. «Мы живем в России»
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие

					современного оборудования: проектором, ноутбуком и интерактивным экраном оснащен музыкальный зал, микшерный пульт, вокальная радиосистема, активная акустическая система)
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Созданы материально-технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования)
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Все инструкции по пожарной безопасности соблюдаются в полной мере.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются в полном объеме
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	82,2% - 2024г. 76,5% - 2025г.	По сравнению с 2024г. процент выполнения натуральных норм питания в 2025г. понизился (в связи с повышением закупочных цен на продукты)
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутст вие/нал ичие	Отсутствие	Отсутствие жалоб.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- твенная оценка показате- ля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкета для родителей воспитанников ДОО.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	34%	XXVIII фестиваль-конкурс детского творчества им. Г.Ю. Эвнина для детей дошкольного возраста «Хрустальная капля» -14 детей Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» 1 ребенок Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога.» -1 ребенок Областная Акция «Беру пример с мамы» -1 ребенок Открытый конкурс «Открытка для мамы» - 2 ребенка Муниципальный отборочный этап Всероссийского

					<p>(международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» - 3 ребенка</p> <p>Районные соревнования «Веселые старты» - 12 детей</p> <p>Областная акция «Мой папа в армии» - 3 ребенка</p> <p>Областная акция «С открытым сердцем, с добрым словом» - 14 детей</p> <p>XIV городской фестиваль-конкурса детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» - 14 детей</p> <p>Открытый конкурс «Масленичная красавица» 1 ребенок</p> <p>Городской конкурс художественного чтения «Читай-ка!» - 4 ребенка</p> <p>Районный тур XXXI городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды» -2 ребенка</p> <p>Областной конкурс народного экотворчества «Авоська-74» - 1 ребенок</p> <p>Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья» (в Курчатовском районе) -1</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ребенок Областной фотоконкурс, посвященный Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны – 4 ребенка Районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок»- 12 детей Конкурс электронных портфолио «Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций Курчатовского района г. Челябинска -коллектив ДОУ</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	13,7%	По сравнению с 2024 г. доля детей с положительной динамикой здоровья в 2025г. увеличилась на 0,5%.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования ГОШ.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.

		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада обеспечивает максимальную возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ имеются технические средства обучения. Большая часть педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные

					образовательные карты.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует образовательной программе ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС, ФОП ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Работу в данном направлении необходимо продолжать
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ООО «Интерсвязь», ООО «Айзет-Телеком Урал»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно.

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям образовательной программы ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ДОУ обеспечено стационарными техническими средствами (проекторами, ноутбуками, интерактивной панелью, телевизором) пополнение осуществляется в течении года.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / несоответствие	Соответствие	За 2025 были закуплены : микшерный пульт - 2шт,вокальная радиосистема-2 шт, акустическая система - 2шт,ванна моечная -3шт, весы торговые -3шт, внешний жесткий диск- 2шт, диван

					<p>детский- 1шт, доска магнитно-меловая – 2шт, источник бесперебойного питания- 3шт, картофелечистка- 1шт, кресло офисное-3шт, кровать детская -18шт, кровать двухъярусная-7шт, кухонный гарнитур-3шт, ламинатор-2шт, лыжи детский 15 комплектов, монитор-1, МФУ лазерный-1шт,ноутбук - 1шт, облучатель-3шт, палас-2шт, панель бизборды-6шт, электроплита -2шт, презентер-1шт, принтер-1шт, радиотелефон-1шт, рециркулятор-1шт, ростомер-1шт, светозвуковая панель-1шт, сейф-1шт, сенсорный уголок-1шт, система контроля удаленного доступа-1шт, станок переплетный-1шт,стулья регулируемые -36шт, тачка садовая-1шт, стенка-домики-2шт,телевизор-1шт, теплица-1шт, триммер садовый-1шт,угловой волоконно-оптический занавес -2шт.</p>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответств	Соответствие	Отсутствие предписаний

			ие		
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	<p>Произведен ремонт в основном здании: в 2 групповых помещениях, 2 спальнях, лестничный пролет, коридор частично.</p> <p>Произведена замена освещения с люминесцентных ламп на светодиодные в 5 групповых помещениях и музыкально-спортивном зале.</p> <p>установлены 2 уличных козырька над центральными входами в здание.</p> <p>Установлено новое ограждение детского сада.</p> <p>В структурном подразделении: 2 групповых помещения, 2 спальни, 3 раздевалки, холл первого этажа, музыкальный зал частично, кабинет бухгалтерии. При необходимости проводится косметический ремонт.</p>
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заклучены договора с обслуживающими организациями.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечены в полном объеме

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	77%	Не укомплектовано - воспитатель 4 ставки, педагог-психолог 1,5 ставки, мл воспитатель 6 ставок, юрисконсульт 0,5 ставки, делопроизводитель 1 ставка, программист 0,5 ставки, специалист по кадрам 1 ставка, шеф-повар 2 ставки, грузчик 2 ставки, кастелянша 1 ставка, уборщик служебных помещений 2 ставки.
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям		Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднеспециальное, высшее профессиональное образование или прошли курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организаций.	
Укомплектованность педагогическими кадрами		%	92%	На декабрь 2025 г. существовала вакансия воспитателя.	
Доля педагогов, принявших участие в		%	0%	-	

		конкурсном профессиональном движении			
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0%	-
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества образования. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога, планы по самообразованию.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	--

			показателя)	показате ля	материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методического комплекса образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	Конспекты занятий, мастер-классов, праздников.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	Наличие	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов.
		Наличие картотек, каталогов	Наличие /	Наличие	Паспорт методического

		систематизирующих литературные источники	отсутствие		кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом дошкольной организации: https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/ Размещением информационных стендов в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О порядке проведения самообследования и

	дошкольного образования				утверждении состава комиссии».
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация», «Система 1С зарплата и кадры», анкеты на сайте для изучения мнения родителей о работе ОО, анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
Наличие методик оценки качества образования в ДОУ		Наличие / отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.	
Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ		Наличие / отсутствие	Наличие	Мониторинг.	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	333	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	253	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	333/ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35 человек/ 10,5%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10 человек/ 2,9%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35 человек/ 10,5%	Воспитанники групп с тяжелыми нарушениями

				речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	35 человек/ 10,5%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,3%	Процентное содержание указано из расчета календарных дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/ 55%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 47%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/ 50%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/ 27,7%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/ 58,3%	
1.8.1	Высшая	человек/%	8/ 22,2%	
1.8.2	Первая	человек/%	13/ 36,1%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/5,5%	

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/16,6%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16,6%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/30,5%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего, двух завхозов – 40 человек, прошли обучение по повышению квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 / 100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего – 36 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,4%	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических			

	работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1 057 кв.м. (основное здание) – общая полезная площадь, 9 кв.м. – на одного воспитанника.	Из расчета площади (6 групповых помещений, методического кабинета, музыкального/ спортивного зала, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-логопеда, на 110 детей.
			2 305 кв.м. (СП) – общая	Из расчета площади (8 групповых помещений, методического

			полезная площадь, 10 кв.м. – на одного воспитанника	кабинета, музыкального и спортивного залов, кабинета педагога-психолога, кабинета лего-конструирования, Изостудия на 228 ребенка.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	14 групповых участков, зона для детской познавательно-исследовательской деятельности (огород) – 2 шт., спортивная площадка – 2 шт.,

				перекресток по отработке ПДД -2 шт.
--	--	--	--	-------------------------------------

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	89	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	89	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15 человек/ 16,8 %	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	человек/%	0	

	программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 11,1%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11,1%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/75%	
1.17.1	Высшая	человек/%	3/66%	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/33%	

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/50%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5,5%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	

2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	