

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 439 г. Челябинска»

454015, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Шагольская, 2-я, д. 38а,

тел./факс): (351) 283-76-09, 737-43-22, E-mail: mdoudc439@mail.ru

ПРИНЯТО:

Советом Учреждения
протокол заседания
от 28.03.2025г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий
К.В. Касьян
приказом № 4/43
от 28.03.2025г.

Отчет по самообследованию за 2024 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ. Размещение отчета учреждения на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количеств енная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных реализацией образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	98	Онлайн анкета, размещенная на сайте ДОУ (на «Главной странице» - https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/item/1973943 В разделе «Оценка качества образования». Результаты представлены на 31.12.2024г.
			% частично удовлетворены	0	
			% не удовлетворены	2	
		Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом	% полностью удовлетворены	98	
			% частично удовлетворены	0	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством платных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	98	Анкета для родителей (законных представителей) – онлайн форма. Приняли участие 98 человек от общего количества детей (131) посещающих платные образовательные услуги в ДОУ.
			% частично удовлетворены	2	
			% не удовлетворены	0	
2.	Разработанность образовательной программы ДОУ	Соответствие структуры содержания каждого раздела образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответст вует	Структура и содержание каждого раздела образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации	Наличие / отсутствие	Имеется	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ГБУ ДПО ЧИРО КРДО, ДГКП № 8, ДГКП № 9, МКУК

		образовательной программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом			«Централизованная система детских библиотек», МБУДО «ЦВР г. Челябинска», МУ ДО «ЦДТ г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 28 им. С.Г. Молодова г. Челябинска», МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», АНО ДПО «МПАДО»
		Степень возможности предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ – https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/ группе в ВК https://vk.com/public209202387 , информационных стендах, разделах групп.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса образовательной программы	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела образовательной программы	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы обновляется своевременно.
4.	Разработанность части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется вариативная программа: А.И. Кузнецов, Е.Ф. Комарова «Наш дом Южный Урал», С.Н. Николаева «Юный эколог», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Приоритетное направление по речевому развитию «В мире сказок».
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными	Учитываются / не учитываются	Учитываются	Функционируют: - одна группа кратковременного пребывания; - две группы ТНР; - ППк учреждения.

		возможностями здоровья			
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Имеются	Заключены договора на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях (МБУЗ ДГКП № 8 от 01.09.2017, МАУЗ ДГКП № 9 от 02.11.2020г)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья проводится педиатром ДГКП № 8 и ДГКП № 9 регулярно. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 1,6-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	6%	«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ФООП ДО)», ГБУ ДПО «ЧИРО», «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.), МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» ГБУ ДПО «ЧИРО» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч
9.	Эффективность	Создание и реализация	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»

	психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы	системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка			позволяет анализировать данные по освоению образовательной программы учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2023-2024 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 92,07%.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе конкретизации общих целей воспитания с учётом личностных особенностей ребёнка и гибком применении методов и приёмов воспитания, направленных на создание наилучших условий для развития данного ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер-классы и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения; акции; проекты; мастер-классы, онлайн анкетирование и т.п.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды образовательной программе и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения соответствует образовательной программе и адаптированной образовательной программе учреждения.
		Организация	1-2-3	2	Основные принципы создания РППС, обозначенные во

		образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			ФГОС, ФОП ДО, реализуются как в здании, так и на территории учреждения. Необходимо продолжить работу по насыщению образовательной среды как в группах, коридорах, холлах, так и на территории ДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития тесно переплетаются с годовым планом учреждения и реализуются в полном объеме.

2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обеспечение	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, планом взаимодействия с ПМПК, через организацию коррекционной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт МБДОУ – https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/ , соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения

					на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (устав, договоры)	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ размещены на официальном сайте учреждения: – https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ГБУ ДПО ЧИРО КРДО, МБОУ СОШ № 28 им. С.Г. Молодова г. Челябинска. МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, МАУ "ЦППМСП Курчатковского района г. Челябинска", МБУДО «ЦВР г. Челябинска», МУ ДО «ЦДТ г. Челябинска»
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность,	1-2-3	3	В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив

		инициативность, открытость, самокритичность)			учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	90 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения участвует в творческих конкурсах и фестивалях. Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов, круглых столов, мастер классов.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственного управления и вхождение в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 4/57 от 05.04.2021г. Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколе и проводятся 4 раза в течение учебного года.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются участниками мероприятий различных уровней – районных, городских, областных, всероссийских. Педагоги являются участниками творческих групп профессиональных сообществ. Педагогический коллектив ДОУ – активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских).

		педагогов)			
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Составление персонифицированных программ педагогов, планирование самообразования на основе выявленных затруднений, организация работы по приоритетному направлению.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: А.И. Кузнецов, Е.Ф. Комарова «Наш дом – Южный Урал», С.Н. Николаева «Юный эколог», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова «Цветные ладошки».
		Согласование образовательной программы и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: проектором, ноутбуком и интерактивным экраном оснащен музыкальный зал).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ	1-2-3	3	Созданы информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Разработаны и соблюдаются планы по

		инновационного процесса			реализации инновационных проектов ДОУ. На основании решения педагогического совета протокол от 07.11.2024г. № 38 МПАДО Учреждение является Инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии дошкольного образования. В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 18.12.2024г. № 3558-у «О деятельности опорных площадок служб примирения в дошкольных образовательных организациях города Челябинска» Учреждение включено в список детских садов, реализующих функционирование служб примирения на базе ДОО Курчатковского района.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение пожарной безопасности	1-2-3	3	Нормы пожарной безопасности, охраны труда и АТЗ соблюдаются в полной мере. Разработаны и своевременно обновляются локальные акты, направленные на соблюдение выше указанных норм. Проводятся инструктажи и учения (тренировки). Ответственные за соблюдение норм пожарной безопасности, охраны труда и АТЗ своевременно проходят курсы повышения квалификации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
		Антитеррористическая защищенность (АТЗ)	1-2-3	3	
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период	%	85,5% - 2022г. 93,7% - 2023г. 82,2% -2024г.	По сравнению с 2023г. процент выполнения натуральных норм питания в 2024г. понизился в связи с повышением закупочных цен на продукты.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень	Наличие / Отсутствие	Отсутствуют	Отсутствие жалоб и замечаний на организацию питания в учреждении.

		организации питания			
--	--	---------------------	--	--	--

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов достижения воспитанников	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкета для родителей воспитанников ДОО.
		Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	39%	Городская акция «#Пешеход. Движение. Дорога»- победитель I место. Областная акция «Голоса Победы» победитель I место. Областная акция конкурс рисунков «Мой папа в армии» - участник, Районный этап XXVI Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» - 2024- участник, Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»- участие Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста "Читай-ка"- участие, Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»- участник, Открытый конкурс «Масленичная красавица»- участник, Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»- участник, Районные соревнования "Весёлые старты" среди дошкольных учреждений Курчатовского района

					г. Челябинска – участник, Всероссийский (Международный) конкурс «Эколята -молодые защитники природы»- участник, Областная акция конкурс рисунков «Беру пример с мамы» - участник, Областная акция ко Дню пожилого человека- участник, Открытый конкурс «Открытка для мамы»-участник, Фестиваль - конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»-участник, Областная акции «Семья -моя гордость»-участник, Городской фестиваль «Планета детства» - участник, Открытый вокально-хореографический конкурса «Пришла весна, пришла Победа» - участник.
2.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	13,5%	По сравнению с 2023 г. доля детей с положительной динамикой здоровья в 2024г. увеличилась на 0,3%.
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Аналитическая справка педагога- психолога по итогам проведенного обследования ГОШ.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность расписания образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПиН при проведении	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с

		занятий			требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания возрастным особенностям детей	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство детского сада обеспечивает достаточный уровень для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	В ДОУ имеются технические средства обучения. Однако меньшая часть педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому

					ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные карты.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды образовательной программе ДОУ	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует образовательной программе ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС, ФОП ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Работу в данном направлении необходимо продолжать.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие / Отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком» (основное здание), ООО «Айзет-Телеком Урал» (СП)
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие	Существует сетевая папка
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно.

Объект самообследования: **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Оснащенность групповых и функциональных	Соответствие материально-технической базы	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям

	помещений	требованиям основной образовательной программы			образовательной программы ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ДОУ частично обеспечено стационарными техническими средствами (проекторами, ноутбуками, интерактивной панелью – музыкальные залы учреждения) осуществляется в течении года.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	За 2024 год были закуплены интерактивная панель 1 шт, МФУ-1шт, ковры - 2шт, монитор -4шт, гастростол-8шт, гидравлический стол-1шт, шторы в музыкальный зал, видеорегиcтpатор 16 каналов-1шт, электронасосы -2шт, ноутбуки - 2шт, брошюрoвщик -1шт, снегоуборочная машина -2шт, шуруповерт-2шт, системный блок -2шт, Стиральная машина-1шт, стол-мозаика-3шт, диван детский-4шт, столы МДФ регулируемые 14шт, скамья гимнастическая-2шт, кольцоброс-1шт, стеллаж спортивный 1шт, Банкетка-1шт, стеновая панель Алфавит-6шт, панель-бизиборд-2шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Учреждения детского сада оснащены безопасным оборудованием и регулируемыми по высоте столами и стульями.
2.	Динамика обновления	Своевременность проведения	1-2-3	3	Систематически происходит ремонт

	материально-технической базы	необходимого ремонта здания и оборудования			технологического оборудования пищеблока (плит, холодильного оборудования) и прачечной. Произведен ремонт 3 групп (1 группа – основное здание, 2 группы - СП), методического кабинета (основное здание), пищеблока (СП), коридор второго этажа (СП). По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заклучены договора с обслуживающими организациями.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечены в полном объеме

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	91,5 %	Согласно штатного расписания в учреждении 106 ед. На основании личного согласия (желания) часть сотрудников работает по внутреннему совместительству, исполняя наряду с основными трудовыми функциями еще функции по другой или аналогичной должности. В силу данных обстоятельств в конце 2024г. имеется 8,5% вакантных мест (3 вакансии

					воспитателя, 3 вакансии младшего воспитателя, 3 вакансии повара).
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднеспециальное, высшее профессиональное образование или прошли курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организаций.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	92,1%	На декабрь 2024 г. имелось 3 вакансии воспитателя (7,9%).
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0	-
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0%	-
2.	Эффективность управления Кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие	1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества образования. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / Отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / Отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов образовательной программе ДОУ	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методического комплекса образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Программы, конспекты занятий, мастер-классов, праздников.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется, в соответствии с образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ и ФГОС, ФОП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ.
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп.
		Удовлетворение информационных запросов	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом дошкольной

		участников образовательного процесса в ОУ			организации: https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/ Размещением информационных стендов в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения.
--	--	---	--	--	--

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О порядке проведения самообследования и утверждении состава комиссии».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов.
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата, предприятие); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях - на сайте учреждения – https://xn--439-mdd9d.xn--p1ai/

	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	356	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания 5 часов 3 часа	человек	3 7	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	86 (включая ГКП)	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	270	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	346/ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	23 человека/	

	воспитанников, получающих услуги:		6,0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23человека/ 6,0%	Воспитанники групп с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	1,82%	Процентное содержание указано из расчета календарных дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/ 44,1%	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 / 41,1%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/ 35,2%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23 / 67,6%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/ 58,8%	
1.8.1	Высшая	человек/%	6/ 17,6%	
1.8.2	Первая	человек/%	14/ 41,1%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 3 лет	человек/%	4/11,7%	
1.9.2	От 3 до 5 лет	человек/%	5/14,7%	
1.9.3	От 5 до 10 лет	человек/%	2/5,8%	
1.9.4	От 10 до 15 лет	человек/%	8/23,5%	
1.9.5	От 15 до 20 лет	человек/%	3/8,8%	

1.9.6	Свыше 20 лет	человек/%	14/41,1%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17,6%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/38,2%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего, двух завхозов – 36 человек, прошли обучение по повышению квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 / 100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего – 36 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	
2.	<i>Инфраструктура</i>			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1 057 кв.м. (Шагол) – общая полезная площадь, 9 кв.м. – на одного воспитанника. 2 305 кв.м. (Салавата-Юлаева) – общая полезная площадь, 10 кв.м. – на одного воспитанника.	Из расчета площади (6 групповых помещений, методического кабинета, музыкального/спортивного зала, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-логопеда, изо - студия на 124 ребенка. Из расчета площади (8 групповых помещений, методического кабинета, музыкального и спортивного залов, кабинета педагога-психолога, кабинета лего- конструирования, Изо- студия на 232 ребенка.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	14 групповых участков, зона для детской познавательно-исследовательской деятельности (огород) – 2 шт., спортивная площадка – 2 шт., перекресток по отработке ПДД -2 шт. Комната песочной анимации, комната лего-конструирования.