

Конспект занятия по экологии «Эколята - Дошколята». во второй младшей группе

Задачи:

1. Образовательный: познакомить детей с понятием **мусор**; уточнить представление детей об источниках возникновения **мусора**; развивать потребность соблюдения **чистоты на улицах города**, дома, в детском саду; формировать умение **сортировать мусор** при его сборе по разным признакам (*фактура, применение*).

2. Развивающие: развитие познавательной активности; умение отвечать на вопросы; активизации словаря по теме; развитие мелкой моторики пальцев; умение наблюдать и делать выводы; развитие двигательной активности детей.

3. Воспитательные: воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир. Учить детей быть милосердными. Воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты: понимание детьми, что скопление **мусора** — это большая проблема, которую нужно решать всем людям; умение **сортировать мусор из разного материала**: применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Методы и приёмы: создание игровой ситуации, вопросы, художественное слово, обобщение воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультурная минутка, использование аудиозаписи.

Материалы и оборудование: мусоровоз с тремя контейнерами, «**мусор**», игрушка ёжик, иллюстрации, мольберт, ведро для **мусора**, корзина.

Предварительная работа:

- наблюдение за работой дворника, за уборкой **мусора**
- экскурсия вокруг детского сада
- наблюдение за машиной, вывозящей
- просмотр мультфильма
- изготовление поделок из бросового материалы

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное эстетическое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Речевое развитие».

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель с детьми стоит в центре **групповой комнаты**.

Воспитатель: Каждый день в детский сад приходит много детей. В саду дети играют, занимаются, гуляют. Детский сад был очень красивым, дорожки **чистыми**, и **воздух — чистый**. Но вот повадился кто-то, каждый день разбрасывать **мусор — бумагу**, бутылки, разными упаковки, предметы из пластмассы, остатки еды и многое другое. Сегодня я пришла в **группу и увидела**, что на ковре лежит много **мусора**.

Ребята, надо спасти наш детский сад. Вы готовы? Тише, я слышу кто-то поёт песенку «*Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу.*»

Воспитатель и дети идут на звуки песенки и видят, под столом стоит корзинка с **мусором**, а в ней кто-то лежит.

Воспитатель читает стихотворение:

Что за странный мяч такой,

Весь лежит в иголках?

Прикоснись слегка рукой,

Ведь спросить неловко!

Мячик быстро развернулся,

Носик — показался,

Этим, мячиком колючим

Ёжик оказался.

Воспитатель достаёт из корзинки игрушку ёжика и имитирует разговор с ним

Воспитатель: Ёжик! Это ты разбрасываешь **мусор** в нашем детском саду?

Ёжик: Да!

Воспитатель: А зачем ты это делаешь?

Ёжик: А что такого? **Мусор бросаю не только я**, многие дети так делают, я сам это видел. Девочка съела конфетку, а фантик бросила на землю; мальчик выпил сок, а пустую коробку бросил на дорогу. Подумаешь, ну и что? Я тоже съел апельсин, а кожуру выбросил на ковёр.

Воспитатель: Тебе ёжик и другим детям никто не рассказал, почему нельзя бросать **мусор на землю**, как правильно собирать его и как от **мусора избавляться**.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете куда мы собираем **мусор** и как от него избавляться?

Дети: Мы собираем **мусор в ведро**.

Воспитатель: Правильно. А потом **мусор** попадает в контейнер, который стоит на улице.

Воспитатель показывает детям на фланелеграфе цветную картинку с изображением **мусорных контейнеров**.

Воспитатель: Когда **мусора**, от которого мы ежедневно избавляемся, становится много в контейнерах, его вывозят специальные грузовые машины- **мусоровозы**.

Воспитатель показывает детям на фланелеграфе цветную картинку с изображением **мусоровоза**.

Воспитатель: Везут машины **мусор на свалку**.

Свалка — это место скопления **мусора**, который привозят грузовые машины из разных городов.

Воспитатель показывает детям на фланелеграфе цветную картинку с изображением свалки

Воспитатель: Когда **мусор долго лежит**, он начинает выделять неприятный, вредный для здоровья людей запах. **Воздух становится грязным**, детям и взрослым тяжело дышать. Люди, которые постоянно дышат таким грязным **воздухом**, начинают часто болеть.

Воспитатель: Ёжик, ты теперь помаешь, почему нельзя бросать **мусор на землю**?

Ёжик: Я больше не буду так поступать.

Воспитатель: Ребята, а что же нам делать с **мусором**, который лежит у нас на ковре?

Дети: Его нужно собрать.

Воспитатель: Дети, а кто поможет вывести **мусор**, который разбросал ёжик!

Воспитатель: Сегодня ребята мы будем учиться собирать **мусор раздельно** : в жёлтый контейнер мы положим бумагу, коробки из под сока; в красный — пластмассовые бутылочки из которых вы пьёте водичку; а в синий вагончик — сломанные игрушки.

Воспитатель, дети и ёжик участвуют в сборе **мусора**

Физкультминутка.

Воспитатель:

Потрудились — отдохнём,

Встанем — глубоко вздохнём,

Руки в стороны, вперёд,

Влево, вправо поворот,

Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.

Воспитатель: Все ребята молодцы, потрудились от души! В нашей **группе стало чисто и уютно.**

Воспитатель читает стихотворение.

В детском саду

Играют детишки:

Смеются девчонки,

Резвятся мальчишки,

В детском саду

Порядок, уют

И взрослые тут

Чистоту берегут.

Чтоб день изо дня

Без забот и печали

В детском саду

Детишки играли.

Воспитатель: Ребята, ёжику пора возвращаться домой, в лес.

Дети и воспитатель прощаются с ёжиком.

Воспитатель: Сегодня ребятки мы с вами учились правильно собирать **мусор. Чистота в городе**, дома и в детском саду зависит только от нас с вами!

Воспитатель читает стихотворение:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, синий ручеек.

Здравствуй, матушка- Земля

Очень любим мы тебя!