

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 66 города Санкт Петербурга

ОП ДО ГБДОУ ЦРР № 66 определяет:

- комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- требования к условиям реализации Программы.

ОП ДО ГБДОУ ЦРР № 66 способствует:

развитию отношений педагога и детей на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта.

ОП ДО ГБДОУ ЦРР № 66 обеспечивает:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Целевой раздел: Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел включает:

- содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста (образовательным областям: *социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития*). В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от раннего возраста до 7-8 лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.
- использование разнообразных новых форм (*проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации* в рамках интеграции образовательных областей и др.

- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел включает: психолого-педагогические условия, кадрового, материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Организация режима пребывания детей в ГБДОУ ЦРР № 66.

Режим работы ГБДОУ ЦРР № 66: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7:00 до 19:00.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности – игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОУ, особенно в период адаптации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО: группа раннего возраста (1,5-2 года), группа раннего возраста (2-3 года), среднего возраста (4-5 лет), группа старшего возраста (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Организована система физкультурно-оздоровительной работы.

Используется региональный компонент в образовательном процессе.

Создана система психолого-педагогического сопровождения детей.

Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Осуществляются дополнительные платные услуги.

Используемые программы:

Образовательная программа ГБДОУ ЦРР реализуется в сочетании с парциальными программами:

1. «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
2. «Город сказка, город – был. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» О.В. Солнцева. Е.И. Коренева
3. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина

Характер взаимодействия с семьями воспитанников:

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является «установление доверительного делового контакта» между семьей и ДОУ. Для достижения этой цели важно осуществлять дифференцированный подход в работе с семьей, в зависимости от образовательных потребностей родителей (законных представителей) в отношении ребенка и их воспитательных установок, и позиции, выстраивание профессионального диалога с родителями.

Деятельность по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) диагностико-аналитическое;
- 2) просветительское;
- 3) консультационное.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей

младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется *повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. а именно:*

- 1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
- 2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- 4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО.

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- 1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
- 2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, досуговую форму.