

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 66
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ГБДОУ ЦРР
детский сад № 66

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий ГБДОУ ЦРР
детский сад № 66

Л.П.Вишневская

Протокол от 29.08.2025 № 1

Приказ от 29 августа 2025 г. № 150

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка - детского сада № 66
Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025г.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада № 66 Приморского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции).
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2.

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году.

Учебный план учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников ГБДОУ и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего образовательного учреждения и доводится до всех участников образовательного процесса.

Учебный план включает в себя следующие сведения:

- режим работы ГБДОУ;
- продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность летнего оздоровительного периода;
- объем недельной образовательной нагрузки;
- каникулярный период;
- срок адаптационного периода;
- сроки проведения диагностики педагогического процесса (мониторинг);
- праздничные дни.

В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения:

- речевое развитие (развитие всех компонентов речи);
- познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность, экологическое воспитание, знакомство дошкольников с Санкт-Петербургом);
- физическое развитие (оздоровление) и реализуется в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и дополнительном образовании.

Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на образовательную деятельность.

Период с 01.09.2025 по 12.09.2025 (19.09.2025) является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

План рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков спортивных секций (студий),	до 7 лет	19.30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного	от 1,5 до 3 лет 20 минут от 3 до 4 лет 30 минут от 4 до 5 лет 40 минут от 5 до 6 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при

возраста, не более	от 6 до 7 лет	организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность	до 7 лет	10 минут

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительно и художественно-эстетического цикла составляет 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В теплое время года занятия проводятся только по физическому и художественно-эстетическому развитию и максимально организуются на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях.

Занятия в логопункте проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционные занятия учителя-логопеда и учителя-дефектолога, педагога-психолога входят в учебный план групп компенсирующей направленности.

Сроки проведения педагогической диагностики:

- 01.09.2025 – 19.09.2025 (группы компенсирующей направленности)
- 01.09.2025 – 12.09.2025 (общеразвивающие группы)
- 11.05.2026-22.05.2026 (все группы)

Праздники (развлечения, досуги) для обучающихся планируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы, примерным досуговым планом физкультурно-досуговых мероприятий на 2025-2026 учебный год.

В летний период организуются подвижные спортивные игры, праздники, экскурсии и др. (по плану работы в летний оздоровительный период).

Учебный план образовательной деятельности (общеразвивающие группы)

№	Вид деятельности	Количество занятий в неделю
---	------------------	-----------------------------

п/п		раннего возраста	младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культуры				
2	Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 занятие	1 занятие		1 занятие	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-		1 занятие	
3	Познавательного-исследовательская деятельность					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, окружающий мир, природа	1 занятие в 2 недели			2 занятия	
3.2	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1 занятие				2 занятия
4	Продуктивная деятельность					
	Рисование, лепка, аппликация и конструирование	2 занятия			3 занятия	
5	Музыкальная деятельность	2 занятия				
6	Чтение художественной литературы	1 занятие в 2 недели				
	Всего в неделю	10	10	11	14	15

Учебный план образовательной деятельности (группы компенсирующей направленности)

№ п/п	Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Количество занятий			
			средняя группа	старшая группа	Старшая- подготовитель- ная группа	подготовительная группа
1.	СКР	Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности, а так же как часть занятия			
2	ПР	- формирование целостной картины мира	1	1	1	1

3		-формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1
		Петербурговедение	-	1	1	1
4	РР	Речевое развитие - Чтение художественной литературы -Подготовка к обучению грамоте	2 (л,д)	3(л,д)	3(л,д)	4 (л,д)
5	Х-ЭР	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
		Рисование, лепка, аппликация, конструирование из разных материалов	2	2	2	2
6		Физическая культура	2	3	3	3
7		Педагог-психолог	инд.	1	1	1
Всего в неделю:			10	14	14	15

Примерное распределение объема времени, отведенного на реализацию образовательной программы в день

№ п/п	Образовательная деятельность	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть						
1.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия)	20 мин	30 мин	40 мин	50-75 мин	90 мин
2.	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов	180 мин	190 мин	180 мин	150 мин	120 мин
3.	Самостоятельная деятельность детей	90 мин	90 мин	90 мин	110 мин	120 мин
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
	Итого	320 мин	340 мин	340 мин	360 мин	360 мин
	%	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %
Вариативная часть						
1.	Совместная деятельность педагога и детей	100 мин	110 мин	110 мин	90 мин	90 мин

2.	Самостоятельная деятельность детей	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин
3.	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления деятельности ДОУ	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
	Итого	220 мин	230 мин	230 мин	210 мин	210 мин
	%	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %
Присмотр и уход						
	Дневной сон	180 мин	150 мин	150 мин	150 мин	150 мин
	Всего	720 мин	720 мин	720 мин	720 мин	720 мин

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы с детьми	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованных игр)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				

Сенсорно игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающее художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Самообслуживание и трудовое воспитание			
Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1 половине дня	20 мин	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная	40 минут	30 минут		

деятельность на прогулке		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	

Физическое воспитание

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия				
Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке	10-15 мин	ежедневно	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 20-30 мин
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика				
Физкультурные занятия				
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза по 15 минут	2 раза по 20 минут	2 раза по 25 минут	2 раза по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	подвижные игры на прогулке	1 раз по 20 минут	1 раз по 25 минут	1 раз по 30 минут
Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	-	1 раз в год (летом)	2 раза в год	
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в неделю		
Дни здоровья	1 раз в квартал			

Распределение времени образовательной деятельности (занятия)

№ п/п	Составляющие образовательного процесса	Возрастные группы				
		Раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия						
1.	Продолжительность занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	20 мин	30 мин	40 мин	50-75 мин	90 мин

3.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	100 мин	150 мин	200 минут	375 минут	450 минут
----	--	---------	---------	-----------	-----------	-----------

Объем режимных моментов

Количество приемов пищи	4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, горячий полдник)
Прогулка	2 раза в день, не менее 3 часов (при неблагоприятных погодных условиях прогулка может быть сокращена)
Дневной сон	3-2,5 часа
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня	6 – 6,5 часов

- в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
- перерывы между занятиями – 10 минут;
- занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития занимают 50% общего времени, отведенного на занятия;
- занятия в группах раннего возраста могут проводиться в первую и вторую половину дня;
- объем физкультурно-оздоровительной работы и коррекционной помощи обучающимся (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально, в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.