ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 66 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ГБДОУ ЦРР детский сад № 66 Приморского района Санкт-Петербурга протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ ЦРР детский сад № 66 Приморского района Санкт-Петербурга приказ от 29. 08. 2025 г. № 150

Л.П.Вишневская

РЕЖИМ ДНЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 66
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим дня средней группы компенсирующей направленности

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ВРЕМЯ Д**ОМА:**

В ДЕТСКОМ САДУ: Утренний приём, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям, участие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в режимных Моментах ЗАНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое учителя-логопеда (учителя-дефектолога) ор:30 - 09:20 (учителя-дефектолога) Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду ОБЕД 12:10 - 12:30 12:30 - 12:50
детьми УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА08:20 - 08:30Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК08:30 - 08:50Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям, участие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в режимных08:50 - 09:00моментах3АНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое учителя-логопеда09:00 - 09:20(учителя-дефектолога)09:30 - 09:50Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку.09:50 - 10:30ВТОРОЙ ЗАВТРАК10:30 - 10:40Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога)10:40 - 12:10Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду12:10 - 12:30
Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям, участие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в режимных ЗАНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 08:30 - 08:50 09:00 - 09:20 09:30 - 09:50 10:30 - 10:30 10:40 - 12:10
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям, участие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в режимных 3АНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 12:10 - 12:30
участие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в режимных моментах ЗАНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 09:30 - 09:20 09:30 - 09:50 10:30 10:40 - 10:30 10:40 - 12:10
моментах ЗАНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое учителя-логопеда (учителя-дефектолога) 09:30 - 09:20 (учителя-дефектолога) 09:30 - 09:50 Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК 10:30 - 10:40 Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 12:10 - 12:30
ЗАНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое учителя-логопеда (учителя-дефектолога)09:00 - 09:20 09:30 - 09:50Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку.09:50 - 10:30ВТОРОЙ ЗАВТРАК10:30 - 10:40Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога)10:40 - 12:10Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду12:10 - 12:30
(учителя-дефектолога) 09:30 - 09:50 Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. 09:50 - 10:30 ВТОРОЙ ЗАВТРАК 10:30 - 10:40 Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА 10:40 - 12:10 (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда 10:40 - 12:10 (учителя-дефектолога) 12:10 - 12:30
Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 10:30 - 10:30 10:30 - 10:40 10:40 - 12:10
работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 10:30 - 10:30 10:40 - 12:10 10:40 - 12:10
работа с детьми учителя-логопеда, подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 10:30 - 10:30 10:40 - 12:10 10:40 - 12:10
Подготовка к прогулке, постепенный выход. ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 10:40 - 12:10 12:10 - 12:30
(наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 10:40 - 12:10 12:10 - 12:30
интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 10:40 - 12:10 12:10 - 12:30
интересам), индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 10:40 - 12:10 12:10 - 12:30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду 12:10 - 12:30
ОБЕД 12:30 - 12:50
Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН 12:50 - 15:20
Постепенный подъём, воздушные ванны, гигиенические, 15:00 - 15:20
закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность
Подготовка к полднику. ПОЛДНИК 15:20 - 15:40
Занятия / Игры, досуги, организованная детская деятельность,
самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа
воспитателя с детьми
Подготовка к вечерней прогулке. ПРОГУЛКА 16:40 - 17:50
Возвращение с прогулки, игры. УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ 17:50 - 18:00
дома:
Прогулка. Возвращение домой 18:00 - 19:00
Подготовка к ужину. УЖИН 19:00 - 19:20
Спокойные игры. Подготовка ко сну 19:20 - 21:00
Ночной сон 21:00 - 06.30 (07:00)

Режим дня составлен в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), рекомендациями АОП ДО, ФГОС ДО, исходя из психологических особенностей данного возраста.

Режим дня старшей группы компенсирующей направленности

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (сентябрь – май)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ВРЕМЯ ДОМА: Подъем. Гигиенические процедуры (06:30) 07:00 - 08:00 в ДЕТСКОМ САДУ: Утренний приём, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с 08:00 - 08:20 детьми УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА 08:20 - 08:30 Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК 08:30 - 08:50 Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям, участие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в режимных 08:50 - 09:00 моментах ЗАНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое учителя-логопеда 09:00 - 09:25 (учителя-дефектолога) 09:35 - 10:00 Самостоятельная и совместная деятельность, игры, индивидуальная 10:00 - 10:30 работа с детьми учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК 10:35 - 10:50 Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) индивидуальная 10.50 - 12.20 работа с детьми учителя-логопеда Подготовка к обеду. ОБЕД 12:20 - 12:50 Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН 12:50 - 15:20 Постепенный подъём, воздушные ванны, гигиенические, 15:00 - 15:20 закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность Подготовка к полднику. ПОЛДНИК 15:20 - 15:40 Занятия /Игры, досуги, организованная детская деятельность, 15:40 - 16:40 самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа воспитателя с детьми Подготовка к вечерней прогулке. ПРОГУЛКА 16:40 - 17:50 Возвращение с прогулки, игры. УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ 17:50 - 18:00 ДОМА: Прогулка. Возвращение домой 18:00 - 19:00 Подготовка к ужину. УЖИН 19:00 - 19:20 Спокойные игры. Подготовка ко сну 19:20 - 21:00

Режим дня составлен в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), рекомендациями АОП ДО, ФГОС ДО, исходя из психологических особенностей данного возраста.

21:00 - 06.30 (07:00)

Ночной сон

Режим дня подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (сентябрь – май) РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

ВРЕМЯ

ДОМА:

дома.	
Подъем. Гигиенические процедуры	(06:30) 07:00 - 08:00
в ДЕТСКОМ САДУ:	
Утренний приём, осмотр, игры, общение, индивидуальная	08:00 - 08:20
работа УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	08:20 - 08:30
Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК	08:30 - 08:50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к	
занятиям, участие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в	08:50 - 09:00
режимных моментах	
ЭАЦПТИП (респутствия и почтоминород с ущестили инитеня	09:00 - 09:30
ЗАНЯТИЯ (воспитателя и подгрупповое с участием учителя- логопеда (учителя-дефектолога)	09:40 - 10:10
логопеда (учителя-дефектолога)	10:20-10:50
Подготовка к завтраку. ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10:50 - 11:00
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА (наблюдения, игры, труд,	
экспериментирование, общение по интересам),	11:00 - 12:30
индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми	
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12:30 - 12:40
ОБЕД	12:40 - 13:00
Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН	13:00 - 15:30
Постепенный подъём, воздушные ванны, гигиенические,	15:00 - 15:30
закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к полднику. ПОЛДНИК	15:30 - 15:50
Занятия / Игры, досуги, организованная детская деятельность,	15:50 -16:50
самостоятельная деятельность по интересам. Индивидуальная	13.30 -10.30
работа воспитателя с детьми.	
Подготовка к вечерней прогулке. ПРОГУЛКА	16:50 - 17:50
Возвращение с прогулки, игры. УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	17:50 - 18:00
дома:	
Прогулка. Возвращение домой	18:00 - 19:00
Подготовка к ужину. УЖИН	19:00 - 19:20
Спокойные игры. Подготовка ко сну	19:20 - 21:00
Ночной сон	21:00 - 06.30 (07:00)

Режим дня составлен в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), рекомендациями АОП ДО, ФГОС ДО, исходя из психологических особенностей данного возраста.