

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 66  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

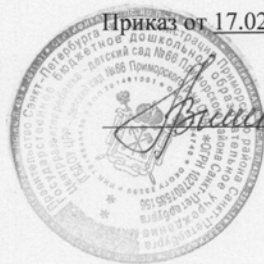
---

**ПРИНЯТЫ:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ ЦРР детский сад № 66  
Протокол от 14.02.2025 №

**УТВЕРЖДЕНЫ:**

Заведующий  
ГБДОУ ЦРР детский сад № 66  
Приказ от 17.02.2025 № 21/25-од



*Л.П.Вишневская*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о материально-техническом обеспечении образовательной**  
**деятельности, оборудовании помещений**  
**ГБДОУ ЦРР детский сад № 66 Приморского района Санкт-**  
**Петербурга**

Санкт-Петербург

2025

## **1. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение регулирует материально-техническое обеспечение и оборудование помещений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад № 66 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ ЦРР детский сад № 66), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
  - Бюджетным кодексом Российской Федерации;
  - Пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;
  - Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 № 2151;
  - Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
  - Федеральным законом от 21.11.1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
  - Федеральным законом от 5 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
  - Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

## **2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений**

- 2.1. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений определяется в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а именно: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; а так же с учетом развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).
- 2.2. Предметно-развивающая среда в ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 организовывается в соответствии с детскими видами деятельности модифицированной по проекту «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». ФИРО. Москва. 2011г. (приложение 1 «Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности»).

2.3. Количество средств и объектов материально-технического обеспечения рассчитывается с учетом среднего расчета наполняемости групп с учетом того, что образовательная деятельность с применением информационных и коммуникационных технологий проводится по подгруппам.

2.4. Разрабатывается перечень потребности материально – технического обеспечения образовательного процесса ГБДОУ ЦРР детского сада № 66.

2.4.1. Ежегодно в срок до 01 октября в перечень материально – технического обеспечения образовательного процесса вносятся коррективы с учетом изменений в материально-технической базе ГБДОУ ЦРР детского сада № 66.

2.4.2. Разрабатывается План материально-технического обеспечения и оборудования помещений ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 при реализации образовательной программы дошкольного образования на последующий учебный год.

### **3. Финансирование расходов на материально-техническое обеспечение**

3.1. Финансирование расходов на материально-техническое и организационное обеспечение ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 осуществляется за счет средств на основании ПФХД.

3.2. Финансирование расходов на материально-техническое и организационное обеспечение ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 осуществляется в рамках текущих расходов бюджета на выполнение муниципального задания.

3.3. Исполнение бюджета в части финансирования расходов на материально-техническое и организационное обеспечение ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 осуществляется в пределах запланированных бюджетных средств и средств, полученных от внебюджетной деятельности.

3.4. Для выполнения работ по материально-техническому и организационному обеспечению ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 вправе привлекать необходимых специалистов и организации в порядке, установленном действующим законодательством.

3.5. Контроль расходования бюджетных средств и внебюджетных средств на материально-техническое и организационное обеспечение деятельности ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ ЦРР детского сада № 66.

### **4. Ответственность за создание материально-технической базы**

4.1. Заведующий ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 несет ответственность:

- за оснащение помещений ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 (группы, кабинеты, пищеблок, прачечная) мебелью, игрушками, пособиями, техникой, посудой, мягким инвентарем и т.п. в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования, санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями Госпожнадзора.

4.2. Завхоз несет ответственность:

- за сохранность, наличие, своевременный ремонт основных средств.

4.3. Старший воспитатель несет ответственность:

- за сохранность, наличие материальных запасов и основных средств (методические пособия, технические средства, библиотека, медиатека и т.д.)

4.4. Воспитатели групп, педагоги несут ответственность:

- за создание в помещениях развивающей предметно – пространственной среды, позволяющей обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Все оснащение ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 должно быть организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к

настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

**Развивающая предметно-пространственная среда****в соответствии с детскими видами деятельности**

(модифицирована по проекту «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». ФИРО. Москва. 2011 г.)

| <i>Задачи работы</i>                                              | <i>Вид помещений</i>                                   | <i>Оснащение</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>виды деятельности детей</i>                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - сенсорное развитие                                              | - игровые комнаты групп                                | - объекты для исследования в действии (доски, вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.)<br>- дидактические игры на развитие психических функций<br>- мышления, внимания, памяти, воображения                                                                                                       |
| - познавательно-исследовательская деятельность                    | - методический кабинет<br>- игровые комнаты групп      | - объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции)<br>- образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.)<br>- материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек                           |
| - формирование элементарных математических представлений          | - методический кабинет<br>- игровые комнаты групп      | - объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.)<br>- образно-символический материал (головоломки, лабиринты)<br>- нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.)<br>- развивающие игры с математическим содержанием<br>- домино, шашки, шахматы |
| - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | - методический кабинет<br>- игровые комнаты групп      | - образно-символический материал<br>- нормативно-знаковый материал<br>- коллекции<br>- настольно-печатные игры<br>- электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики)<br>- справочная литература (энциклопедии)                                                                                      |
| <b>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - развитие свободного общения со взрослыми и детьми               | - все пространство детского сада                       | - картотека словесных игр<br>- настольные игры (лото, домино)<br>- нормативно-знаковый материал                                                                                                                                                                                                                      |
| - развитие всех компонентов устной речи детей                     | - методический кабинет<br>- игровые комнаты всех групп | - игры на развитие мелкой моторики                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.)</li> <li>- алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</li> <li>- художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- игры-забавы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ и ФОЛЬКЛОРА</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений</li> <li>- развитие литературной речи</li> <li>- приобщение к словесному искусству</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет</li> <li>- игровые комнаты всех групп</li> <li>- музыкальный зал - участок учреждения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- справочная литература (энциклопедии)</li> <li>- аудио и видеозаписи литературных произведений</li> <li>- образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы)</li> <li>- различные виды театров</li> <li>- ширма для кукольного театра</li> <li>- детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок</li> <li>- игрушки-персонажи</li> <li>- игрушки-предметы оперирования</li> <li>- алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</li> <li>- картотека подвижных игр со словами</li> <li>- картотека словесных игр</li> <li>- картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества</li> <li>- книжные уголки в группах</li> <li>- материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul> |
| <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие игровой деятельности детей</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые комнаты всех групп</li> <li>- участок учреждения</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- игрушки-предметы оперирования</li> <li>- маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)</li> <li>- полифункциональные материалы</li> <li>- игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей»</li> <li>- строительный материал</li> <li>- конструкторы - детали конструктора</li> <li>- материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- все пространство учреждения</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- альбомы «Правила группы», «Правила безопасности</li> <li>- игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- игрушки-предметы оперирования</li> <li>- маркеры игрового пространства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                               | - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности                                                                                                        | - игровые комнаты всех групп                                                  | - иллюстративный материал, плакаты для рассматривания<br>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника» и др.)<br>- уголок ряжения<br>- игрушки-персонажи и ролевые атрибуты<br>- настольные игры соответствующей тематики<br>- этнокалендарь<br>- фотоальбомы воспитанников<br>- нормативно-знаковый материал                                                                                                          |
| - формирование патриотических чувств                                                                                                                                  | - игровые комнаты всех групп                                                  | - иллюстративный материал, плакаты для рассматривания<br>- художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми<br>- дидактические наборы соответствующей тематики<br>- этнокалендарь<br>- фотоальбомы воспитанников<br>- коллекции<br>- образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)<br>- нормативно-знаковый материал |
| - формирование чувства принадлежности к мировому сообществу                                                                                                           | - игровые комнаты всех групп                                                  | - художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми<br>- дидактические наборы соответствующей тематики<br>- справочная литература<br>- образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)<br>- этнокалендарь<br>- фотоальбомы воспитанников<br>- коллекции<br>- нормативно-знаковый материал                               |
| - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них<br>- приобщение к правилам безопасного поведения | - все пространство учреждения (коридоры, холлы и пр.)<br>- участок учреждения | - иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания<br>- видеофильмы для детей<br>- дидактические наборы соответствующей тематики<br>- художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми<br>- энциклопедии<br>- игрушки<br>- предметы оперирования<br>- игрушки-персонажи и ролевые атрибуты<br>- маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности  |
| - передача детям знаний о правилах                                                                                                                                    | - игровые комнаты всех групп                                                  | - иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства                                          | - участок детского сада                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеофильмы для детей</li> <li>- дидактические наборы соответствующей тематики</li> <li>- игрушки</li> <li>- предметы оперирования</li> <li>- игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- полифункциональные материалы</li> <li>- настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки»)</li> <li>- строительный материал</li> <li>- конструкторы</li> <li>- детали конструктора</li> <li>- художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми по ОО «Безопасность»</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям | <ul style="list-style-type: none"> <li>- все пространство учреждения</li> <li>- участок учреждения</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания</li> <li>- видеофильмы для детей</li> <li>- дидактические наборы соответствующей тематики</li> <li>- художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- энциклопедии</li> <li>- игрушки</li> <li>- предметы оперирования</li> <li>- игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)</li> <li>- строительный материал</li> <li>- конструкторы</li> <li>- детали конструктора</li> <li>- настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- информационно-деловое оснащение учреждения («Безопасность»)</li> <li>- настольные игры соответствующей тематики</li> </ul> |
| <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ из РАЗНОГО МАТЕРИАЛА</b>                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - конструктивная деятельность                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет</li> <li>- игровые комнаты групп</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.)</li> <li>- строительный материал</li> <li>- конструкторы напольные</li> <li>- детали конструктора настольного</li> <li>- плоскостные конструкторы</li> <li>- бумага, природные и бросовые материалы</li> <li>- материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>САМООБСЛУЖИВАНИЕ и ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД</b>                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые комнаты всех групп</li> <li>- физкультурно-музыкальный залы</li> <li>- участок учреждения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки</li> <li>- предметы оперирования</li> <li>- маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская»,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам     | - все пространство учреждения<br>- участок учреждения                                | «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.<br>- полифункциональные материалы<br>- материалы для аппликации, конструирования из бумаги<br>- природные, бросовые материалы<br>- материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек<br>- игрушки-предметы оперирования<br>- маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель)<br>- полифункциональные материалы<br>- образно-символический материал (виды профессий и т.д.)<br>- настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает?»)<br>- материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
| <b>МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - развитие музыкально-художественной деятельности<br>- приобщение к музыкальному искусству        | - физкультурно-музыкальный залы<br>- игровые комнаты групп<br>- методический кабинет | - музыкальный центр<br>- пианино<br>- разнообразные музыкальные инструменты для детей<br>- подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями<br>- пособия, игрушки, атрибуты<br>- различные виды театров<br>- ширма для кукольного театра<br>- детские и взрослые костюмы<br>- детские хохломские стулья и стол<br>- шумовые коробочки<br>- дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»)<br>- детские рисунки по темам концертов артистов детской филармонии                                                                            |
| <b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) | - игровые комнаты всех групп<br>- участок учреждения                                 | - слайды с репродукциями картин<br>- материалы и оборудование для продуктивной деятельности:<br>▪ для аппликации;<br>▪ для рисования;<br>▪ для лепки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - развитие детского творчества                                                                    | - все пространство учреждения<br>- участок учреждения                                | - природный, бросовый материал<br>- иллюстративный материал, картины, плакаты<br>- настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.)<br>- альбомы художественных произведений<br>- художественная литература с иллюстрациями<br>- изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки<br>- скульптуры малых форм (глина, дерево)<br>- игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - приобщение к изобразительному искусству                                                                                                                                         | - участок учреждения<br>- игровые комнаты всех групп                                      | - слайды с репродукциями картин<br>- альбомы художественных произведений<br>- художественная литература с иллюстрациями<br>- иллюстративный материал, картины, плакаты<br>- изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки<br>- скульптуры малых форм (глина, дерево)                                                                                                                                                                                             |
| <b>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)<br>- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) | - физкультурно-музыкальный залы<br>- игровые помещения групп<br>- участок учреждения      | - музыкальный центр<br>- оборудование:<br>▪ для ходьбы, бега, равновесия; прыжков;<br>▪ катания, бросания, ловли; ползания и лазания;<br>▪ общеразвивающих упражнений<br>- набор «Кузнечик»<br>- картотеки подвижных игр<br>- картотека «Игры, которые лечат»<br>- игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.)<br>- тренажеры (велосипед и др.)<br>- атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.)<br>- игровые комплексы (горка)<br>- качели, - карусели<br>- материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
| - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании                                                                               | - физкультурно-музыкальный залы<br>- игровые помещения всех групп<br>- участок учреждения | Оборудование:<br>• для ходьбы, бега, равновесия;<br>• прыжков;<br>• катания, бросания, ловли;<br>• ползания и лазания;<br>• общеразвивающих упражнений<br>- настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.)<br>- игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.)<br>- тренажеры (велосипед и др.)<br>- фитболы<br>- атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) - игровые комплексы (горка) - качели<br>- карусели                                                                                                     |
| - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей                                                                                                               | - все пространство учреждения<br>- участок учреждения                                     | - развивающие игры<br>- художественная литература<br>- игры на ловкость<br>- дидактические игры на развитие психических функций<br>- мышления, внимания, памяти, воображения<br>- оборудование:<br>• для ходьбы, бега, равновесия;<br>• прыжков;                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• катания, бросания, ловли;</li> <li>• ползания и лазания;</li> <li>• общеразвивающих упражнений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор «Кузнечик»</li> <li>- картотеки подвижных игр</li> <li>- картотека «Игры, которые лечат»</li> <li>- тренажеры (велосипед и др.)</li> <li>- атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.)</li> <li>- игровые комплексы (горка)</li> <li>- качели</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| - воспитание культурно-гигиенических навыков                   | - игровые комнаты всех групп<br>- участок учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков</li> <li>- художественная литература</li> <li>- игрушки-персонажи</li> <li>- игрушки</li> <li>- предметы оперирования</li> <li>- маркеры игрового пространства</li> <li>- настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- иллюстративный материал, картины, плакаты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | - игровые комнаты всех групп<br>- участок учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстративный материал, картины, плакаты</li> <li>- настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - игрушки-персонажи - игрушки</li> <li>- предметы оперирования - физкультурно-игровое оборудование</li> <li>- оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для ходьбы, бега, равновесия;</li> <li>• прыжков;</li> <li>• катания, бросания, ловли;</li> <li>• ползания и лазания;</li> <li>• общеразвивающих упражнений</li> </ul> </li> <li>- набор «Кузнечик»</li> <li>- картотеки подвижных игр</li> <li>- картотека «Игры, которые лечат»</li> </ul> |