

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 66
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТЫ:

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ ЦРР детский сад № 66
Протокол от 14.02.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНЫ:

Заведующий
ГБДОУ ЦРР детский сад № 66
Приказ от 17 февраля 2025 № 21/25-од



Л.П.Вишневская

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права воспитанника на обучение по
индивидуальному учебному плану
ГБДОУ ЦРР детский сад № 66 Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - Положение), разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детского сада № 66 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ ЦРР детский сад № 66) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, п. 3) с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ГБДОУ ЦРР детского сада № 66.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов (далее ИУП) в ГБДОУ ЦРР детского сада № 66, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования, разработанной согласно Положению об образовательной программе ГБДОУ ЦРР детский сад № 66.

1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

2. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ГБДОУ ЦРР детского сада № 66.

2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

2.5. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

2.6. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

2.7. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

2.8. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

2.9. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

2.10. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

2.11. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в ИУП).

2.12. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

2.13. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

3.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых психологической службой дошкольного образовательного учреждения;
- давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или

участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

3.3. Педагогические работники имеют право:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методик для обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

3.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

4. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

4.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения заведующим ГБДОУ ЦРР детского сада № 66 и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.