# Аналитический отчёт заместителя директора по воспитательной работе по итогам организации процесса воспитания

# в МБОУ СОШ им. В.Г.Грабина, Героя Социалистического труда за 2023 -2024 учебный год.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ 55основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ учебно- познавательное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ нравственно-правовое
- ✓ спортивно– оздоровительное
- ✓ интеллектуально творческое развитие.

Вся воспитательная работа 2023-2024 учебного года строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать чёткий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в течение полугодия проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- **♦** «Ключевые общешкольные дела»,
- **♦** «Школьный урок»,
- **♦** «Курсы внеурочной деятельности»,
- **⋄** «Самоуправление»,
- ❖ «Детские общественные объединения»,
- ❖ «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- **♦** «Профориентация»,
- **⋄** «Школьные медиа»,
- ♦ «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

# При планировании мероприятий воспитательной работы учитывалась тематика Года

	2024 год
в Российской Федерации	«Год Семьи»

# МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК», «Ключевые общешкольные дела»

Чтобы реализовать данный модуль классные руководители работали по нескольким направлениям:

- Индивидуальная работа с учащимися
- работа с учителями, работающими в данном классе
- работа с родителями
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, проведение классных часов. Заместителем директора по ВР были посещены следующие классные часы и уроки Мужества, внеклассные мероприятия:

сент	ябрь				
1	10 б Верещака Н.Г.	14.09	Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	Учащиеся узнали, что в 1962 году решено было назначить международную памятную дату - День памяти жертв фашизма. Эту дату назначили на каждое второе воскресенье сентября.	Продолжить патриотическое воспитание учащихся, расширять кругозор, привлечь к исследовательск ой работе.
2	8а Орлянская Т.В.	19.09	Кл. час -беседа – диалог «Хулиганство несовершенноле тних Каковы последствия?»	Ознакомление подростков с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления	Вклеить в дневники памятки под роспись учащихся и родителей
октя	брь				
1	1б Рыкова И.А.	12.10	Урок Мужества	Учащиеся познакомились с жизнью и деятельностью великого полководца Георгия Константиновича Жукова. Урок мужества был направлен на развитие интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости и патриотизма.	Разнообразить формы урока. возрастное несоответствие, сложно для восприятия первоклассников
2	4а Рудницкая Н.И.	25.10	Урок Мужества «Подвиг кубанских космонавтов»	Ребята познакомились с достижениями и вкладом кубанских космонавтов в историю космоса	Продолжить работу по присвоению Имени Героя классу
3	5б Фролова М.А.	27.10	внеурочное занятие «Народное искусство Кубани»	Ребята знакомились с техникой и историей происхождения кукол из ткани. Практически пробовали изготовить куклу «кубышку-	Сделать выставку

				травницу»	
ноябр	) <b>b</b>	ı	1	<u>,</u>	1
1	36 Денисенко Л.Н.	08.11	«Для чего нужна дисциплина»	Работа в группах, в ходе которой развивались умения учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами.	Продолжить работу по формированию сознательной дисциплины, культуры поведения
2	4б Гирька Н.Л	16.11	Урок Мужества «День народного единства»	Просмотр слайдов. Впечатления от прочтения стихотворения «Россия»», история праздника и беседа по пройденному в завершении творческий проект.	Развивать умение делать выводы, обобщать, продолжить работу по привитию интереса к изучению истории своей страны.
2	5а Коробка И.А.	17.11	Классный час «Поговорим о дружбе»	Учащиеся прослушали притчу, прочитанную учителем, составляли кластер к слову дружба ,разбирали худ. произведения, в конце классного часа составили акрослово.	Развивать умение работать в группах
3	За Солодкая Т.А.	22.11	Кл. час «День словарей»	Учащиеся расширили знания о словарях, закрепили навыки практической работы со справочными изданиями.	Продолжать воспитывать культуру работы с книгой, расширять кругозор учащихся.
декаб	рь				
1	9б Шевченко К.С.	08.12	кл.час «День конституции РФ»	Классный час «День конституции Российской Федерации» расширил представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней; познакомил с историей Государственного герба, флага и гимна России; развивал интерес к истории России,	Использовать в работе мультимедийные средства

					1
2	7 а Дыбля И.С.	16.12	Урок Мужества «День героев России»	воспитывал чувство гордости и патриотизма; способствовал развитию познавательной активности учащихся, обогащению лексического и речевого запаса слов. В ходе урока ребята познакомились с историей учреждения высшего военного ордена Российской империи, его девизом, традициями чествования георгиевских кавалеров. Учащиеся познакомились с историями награждения некоторых Георгиевских	Разнообразить форму работы, больше привлекать детей к деятельности
				некоторых Георгиевских	
				кавалеров, описанием	
				каждой степени ордена и	
				георгиевского креста.	
январ		04.01	Риомпоромор	Робато полужения	Un эрүүлжүүү
1	4б Гирька Н.Л	04.01	Внеклассное	Ребята познакомились с	На занятии
	11.71		мероприятие «Рождество	русскими традициями встречи Рождества. В	царила атмосфера
			Христово»	доступной форме	радости,
			11pho10b0//	рассказано, что такое	гордости и
				сочельник, мясоед,	уважения к
				святки, колядки.	своей культуре
				Учащиеся читали стихи,	
				пели колядки	
2	26	26.01	Внеклассное	Учащиеся сделали	Звучали стихи о
	Вакуленко		мероприятие	выставку о блокадном	блокадном
	C.B, 3a		«Пока жива	городе, подготовили	Ленинграде о
	Солодкая Т.А		память- жив	макеты военной техники	радости победы
3	1.A 8-9 классы	29.01	народ» Инсценировка,	Учащиеся 8-9 классов	над врагом
	o / Kilacebi	27.01	посвящённая	показали инсценировку о	эмоциональное
			освобождению	том, как менялся быт	мероприятие,
			Ленинграда	ленинградцев во время	дети смотрели и
				блокады и какие лишения	слушали не
				они пережили.	отрывая глаз.
				Юнармейцы спели песню	
				«Ладога», Гусарь Е.	
				рассказала стихотворение	
donna				«За залпом залп»	
февра	t/IP				

1	4а,4б Рудницкая Н.И., Гирька Н.Л.	16.02	Мероприятие, посвященное Году семьи	Дети совместно с мамами и папами выполняли разнообразные задания: интеллектуальные, спортивные и творческие.	Каждая семья почувствовала командный дух и все пришли к выводу, что только сплочённая семья-это сила
март		I			
1	7а класс Дыбля И.С.	06.03	Тематическая встреча «Сила таланта»	Цель данной встречи- побуждение учащихся к достижению своей цели. На встречу приглашена Сухарева Г.И- директор ДШИ	Галина Ивановна рассказала о своей жизни и достижениях. Её история успеха, личные качества вдохновили всех присутствующих
2	10-11 класс Долинская А.В.	18.03	Игра- викторина «Крым- ты частица Великой России»	Учитель истории Долинская А.В. совместно с ученицей 8а кл. Гусарь Евгенией провела игру-викторину, посвящённую Дню воссоединения Крыма с Россией.	Содержание вопросов позволило познакомить ребят с историей, географическим расположением и основными достопримечател ьностями Крымского полуострова
3	5а Коробка И.А	22.03	Внеклассное мероприятие «Папа, мама, Я-спортивная семья»	Папы и мамы вместе с детьми погрузились в атмосферу семейного азарта и детства	Как можно чаще проводить мероприятия с привлечением родителей.
апрел	Ь				
1	2а Рудницкая С.А	16.04	Классный час «Правила движения достойны уважения»	Учащиеся узнали новые факты из истории ДД. Разграничили понятия «водитель», «пешеход»	Дети пришли к выводу о необходимости строгого соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения

1	10 б класс	22.05	Кинолекторий	Учащиеся просмотрели	Ребята узнали об
	Верещака		«День	фильм «Русь	истоках
	Н.Г		славянской	изначальная» с	праздника.
			письменности»	последующим	
				обсуждением	

Главные традиционные общешкольные дела («Ключевые дела»)

#### На школьном уровне:

- общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, концертные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы; общешкольные праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «День Отца», «День Защитника Отечества», «Новый Год» «8 марта», «День Победы» «Снятия блокады Ленинграда», «Дню прорыва блокады», «Окна Победы» и тд.
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе;
  - «1сентября»
  - «Посвящение в первоклассники»
  - «Прощание с азбукой»
  - «Последний звонок»
- церемонии награждения (по итогам года и еженедельно) школьников и педагогов за активное значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел:
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса и мн другое

В 2023 году каждым классными руководителями было запланировано и проведено по 36 классных часа:

#### Основные:

- «Здравствуй школа» (Все классы 1 сентября)
- «День Учителя» (все классы)
- Уроки Мужества (все классы по 4 за год)
- «Уроки толерантности" (все классы)
- Урок Доброты (все классы)
- «Безопасный интернет» (все классы)
- «Уроки безопасности» (все классы).
- «Празднование Нового года, 23 февраля, 8 марта»

- «Семья и семейные ценности» (все классы)
- «Окна Победы» (все классы, учителя, родители)
- «День Матери» (все классы)
- «День Космонавтики» (все классы)
- «Терроризм-угроза обществу"» (все классы)

#### вывод:

Данный модуль реализовывался по составленным планам BP во всех классах Подготовлены и проведены классные мероприятия по темам самой разной направленности, к примеру:

Очень активное участие в реализации данного модуля принимают учителя начальных классов: Рыкова И.А., Рудницкая Н.И. Гирька Н.Л., Солодкая Т.А., Вакуленко С.В., Рудницкая С.А., менее активно Денисенко Л.Н.

5 классы (Коробка И.А., Фролова М.А.) сдали позиции в сравнении с активностью этих же классов в прошлом году. Неплохо реализуют модуль 6-10 классы, за исключением 76 (Павлов В.П.) и 96 (Шевченко К.С.)

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное (по отдельному расписанию).

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, интеллектуальный марафон «Государственные символы России»(20.12);
- акциях: «Посылка солдату», «Культурный марафон», «Письмо солдату», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры) Неделя пятерок (11.12-16.12)
- праздниках: День знаний, День Учителя, День отца, День пожилого человека, День волонтера, тематических предметных мероприятиях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, соревнования по шахматам, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

#### вывод:

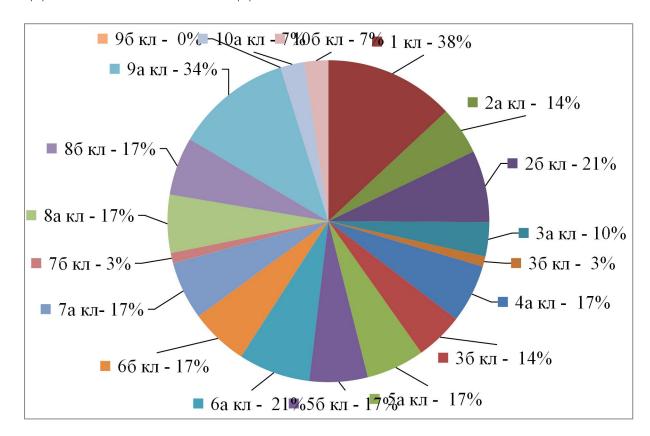
- 1. Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО к разработке программ внеурочной деятельности.
- 2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:
- наличие на базе школы сложившейся системы внеурочной деятельности с широким спектром кружков и секций, охватывающих 67,2 % обучающихся,

- реализующих ФГОС ООО;
- 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
- 3. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.
- 4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

#### Рекомендации:

- 1. Классным руководителям провести работу по распространению информации о кружках и секциях на базе школы, которые обучающиеся смогут посещать в 2024-2025 уч. Году.
- 2.Классным руководителям, учителям—предметникам включать разнообразные формы работы с учащимися. Привлекать сопредельные структуры.
- 3.Учителям-предметникам изыскивать время для индивидуальной работы с учащимися.

#### МОДУЛЬ «ВНЕКЛАССНЫЕ ДЕЛА»



Из диаграммы видно: среди 1-4 классов самые активные учащиеся 1 классаприняли участие в 11 конкурсах, что составляет 38%, среди 5-10 классов- 9а класс приняли участие в 10 конкурсах -это 34%. На втором месте 26, 6а, на третьем с равным количеством 5, 17% 4а,5а,5б,6б,7а,8а,8б. Слабое участие 3б,7б,10а,10б. Совсем не принимали участие в конкурсах учащиеся 9б класса.

																2-		0-			
ō	Наименование конкурса	la	2a	26	3a	36	4a	46	5a	56	ба	6б	7a	76	8a	86	9a	96	10a	106	4110
_					$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$	T	T		$\vdash$							ФИО, место Гайворонская Алина, 1 класс - победитель
	Муниципальный выставка-конкурс " Любимому учителю!																				Заболотний Дмитрий, 1 класс - победитель Беда Иван 4а класс - 1 место
1																					Живогляд Мария, 4а класс -2,3 место
2	Районный конкур с"Мой учитель самый лучший	-										T									
4									F		-	╀				_					Романов Семён, 1 класс - 2 место
3	Муниципальный конкурс "Семейные экологические проекты"																				Маргарян Артур,1 кмасс - победитель Живоглян Мария, 4а кмасс - 2 место
4	Дети кубани берегут энергию																				
																			80 - 8		Козуляк Матвей, 5 класс - победитель(рук Рыкова И.А.)
5	Муниципальный этап междунар одного конкурса "Красота божьего мира"																				Рыков Ярослав, 9 класс - победитель в региональном этапе Рыкова И. А.)
	Муниципальный этап кра евой акции «Эколята за чистоту																				
6	Кубани»																				победители
7	Эколог. Конкурс «Открытие 2030»								Γ	Г		Т									
4				L	H	,		H	┝	L	-	╀	╀							<del> </del>	
8	Кра сно дар ское юношеско е чтение																				
9	Конкур с юнык исследователей																				Аракелян Д., Каран деева А., Кирячек А., 5а класс - 2,3,3 ме рук. Дьяченко Т. В.)
10	Муниципальный "Жизнь во славу отечества"	102										T									
_												-									
11	Районный конкурс детского рисунка "Я выбираю безопасный труд"																				
					0																0
12	Муниципальный "Мир начинается с мамы"																				Осинская Анастасия, ба класс - 3 место
13	Муниципальный этап "Моя малая родина"																				Чазова Анастасия - 2 место
_							Н	Н	$\vdash$	$\vdash$			T	Т	Т			Н		$\vdash$	F
14	Муниципальный конкурс "Моей любимой маме"											l									Горбенко Егор, 26 класс- 1 место Красножанова София, 26 класс - 3 место
												l									Белкина Елизавета, 26 класс - 2 место
15	Районный конкурс "Моя любимая мама"							Т	T			H	T							$\vdash$	Гузь Никита - 1 место
	. and the state of							1	⊢		-	H	+							_	Гайворонская Алина, 1 класс - 2 место
												l									Рыков Ярослав, 9 класс-победитель Измайлов Артем, 4a класс -2 место
16	Конкур с - фестиваль детского творчества "Светлый праздник - Рождество христово"											l									Орел Алина, 4а класс - 2 место Черн обривец Валерия, 4а класс - 1 место
												l									Заец Глеб, 26 класс -2 место
4									H	⊢	$\vdash$	┝	H		H						Измайлов Артем, 4а класс -1 место
17	Муниципальный этап конкурса "Однажды в новый год"												L								изманнов Артем, ча кнасс - г место
18	Районный конкур с рисунков "Эстафета памяти"																				Творогов Роман - 3 место
																					Игнатов Кирилл, 25 класс-1 место
19	Муниципальный этап конкур са "Экошутка"											L									Низавитин Никита, 26 - 3 место Заец Глеб, 26 класс- 1 место
20	Муниципальный конкурс "Космические дали"											T	Г					П			
	7								_			H								_	Маргарян Артур, 1 класс-победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса																				Ерёменко Анастасия, 46 класс - 2 место Рыков Ярослав, 9 класс - победитель
	экологических рисунков																				Чернобривец Валерия, 4а класс - 1 место Орел Алина, 4а класс - 1 место
21	Муниципальный этап конкурса Экокостюмов Эколят (с																				Маргарян Артур, 1 класс - победитель
22	использованием вторичного сырья)																				
	Конкур с изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2024 году																				Рыков Ярослав, 9 класс победитель(Рук Рыкова И.А.) Козуляк Тимофей, 1 класс-победитель
23																					Гайворонская Алина, 1 класс - 2 место
24	Региональный этап Краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»																				Победители
25	Муниципальный смотр-конкурс «Вальс цветов»																				ЯзовскихК, Козуляк Тимо фей, Заболотний Дмитрий 1 клас победители
26	б-й межмуниципальный фестиваль Православной культуры «Пасхальное поздравление»																				Рыкова И.А.
	IXB сероссийский конкурс художественного творчества "Сыны и дочери Отечества» при поддержке Министерства																				
27	Обороны РФ VI Международный конкурс сочинений (2023/2024) "С							-	-	-	-	-	-								Исаева Дарина, 1 класс - победитель
28	ут міскдународных колкурс сочинських (2023/2024)  русским языком можно творить чудеса!»  Междунар одный конкурс "Экология"							_		_	-	-	-								Маргарян Артур, 1 класс - победитель Макарец Виктория , 86 класс - победитель
	Междунар одный конкурс "Бессмертный полк",						$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$								макарец виктория , 80 класс - пооедитель Макарец Виктория , 86 класс - победитель
	посвященный Дню победы и ВОВ. Краевой смотр конкурс "Агрофестиваль - будущее			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+		$\vdash$				$\vdash$		Рыков Ярослав, 9a класс-Лауреат
	своими руками" Краево е мероприятие " Слет юныхэкологов и членов						$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	-	+	+								рук. Дъяченко Т.В., Рыкова И. А. Федорова Мария, 9а класс - 3 место.
	школьных лесничеств" Всеросийский конкурс научно исследовательских работ						$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	-										Рук. Дьяченко Т. В. Рыков Ярослав, 9а класс
	имени Д.И. Менделеева. Зональный этап В серо ссийского большого конкурса							-		-											Шипула Мария, 66 юласс.
20	искусств Муниципальный этап конкурса "Я открываю мир театра"									-											2 место - Руководитель Дыбля О. Ю. Побелители Фиковолитель Цыбля О. Ю.)
29	муниципальный этап конкурса. Этоткрываю мир театра. Итого	11	4	6	3	1	5	4	5		5 6		5 5		5	5	10	0	2	2	Победители (Руководитель Дыбля О. Ю.)
		la	2a	2б	3a	36	4a	4б	5a	56	ба	66	7a	76	8a	8б	9a	96	10a	106	

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе функционирует школьное самоуправление, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов, которое работает в 5 направлениях:

- ❖ Духовно-нравственное
- **•** Социальное:
- **❖** Общеинтеллектуальное;
- **❖** Общекультурное;
- ◆ Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

### Проведены мероприятия:

Масленица 14.03

\*

\*\*

<b>*</b>	акция «Дарю тепло» 12.09
•	· · · •
<b>*</b>	акция «Тебе, родной район» 24.09
<b>*</b>	День дошкольного работника 26.09
<b>*</b>	День пожилого человека 28.09
<b>*</b>	акция «Одна Россия» 30.09
*	Заседание ШУС 02.10
*	День Учителя 05.10
*	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? 14.10, 08.12
*	Осенний калейдоскоп 28.10
*	Всероссийская акция «Культурная особенность»
<b>*</b>	Рейды по школьной форме 30.09, 05.12
*	Школьная акция «Неделя успеваемости» 11.12-16.
*	Акция «Лента памяти» 27.01
*	Акция «Одна страна - одна команда» 08.02
<b>*</b>	Акция «Путешествие к Лукоморью» 20.02
<b>*</b>	Акция «Подарок для защитников» 21.02
<b>*</b>	Акция «Профилактика стомотологических заболеваний» 27.02

❖ Школьная ярмарка по сбору средств в зону СВО 8.05 и другие

Международная историческая акция «Диктант Победы» 27.04

Акция «Внимание-дети» 18.03-25.03

Акция «Георгиевская лента» 03.05

Акция «Письмо солдату» 03.05

22 ноября лидер школы Дыбля Ян организовал на базе нашей школы встречу учащихся с муниципальными координаторами РДДМ Медведевой Валерией и Ивкиным Виктором. Гости ответили на все волнующие ребят вопросы. 12 декабря по инициативе Яна произошёл открытый диалог с учащимися школы, на который были приглашены Анастасия Мироненко- начальник отдела по делам молодёжи и Виктор Ивкин- председатель местного отделения «Кубанский союз молодёжи»

ВЫВОД: Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать В детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам широкие возможности предоставляет ДЛЯ самовыражения самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Но поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса. Ученическое самоуправление в Школе осуществлялось в этом учебном году на очень хорошем уровне.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В первой четверти открыто первичное отделение РДШ МБОУ СОШ№55. Первичная организация РДШ МБОУ СОШ№55 работала по следующим основным направлениям:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- «Гражданская активность» (волонтерство);
- «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
- «Информационно медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально — полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

- -Акция «Спасибо» в честь празднования международного дня Спасибо;
- «Грантовый день» (в молодежном центре «Ритм»)
- Акция «Письма в будущее», в рамках мероприятий ко Дню памяти о геноциде
  - -Районный форум «Стремись к совершенству» и многие другие.

показатель	единица измерения			
Общая численность обучающихся,	35чел.			
вовлеченных в ВО на базе МБОУ СОШ55				
из них:				
волонтеры в возрасте от 7-13 лет	5 чел.			
волонтеры в возрасте от 14-30 лет	30 чел.			
из них по направлениям сферы				
деятельности:				
волонтерство в сфере гражданско-	1			
патриотического воспитания				
волонтерствов области образования	1			
волонтерство в сфере культуры	1			

В сентябре было открыт отряд «Юнармейцев» в его составе 40 человек.

ВЫВОД: Общероссийское общественно -государственное движение детей и молодёжи — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение сплачивает все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В Движении каждый может найти для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Цель Движения — подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В нашей школе курирует данный модуль советник директора Верещака Н.Г. В 2023-2024 году ребята принимали активное участие в акциях и мероприятиях, проводимых в рамках РДШ.

# Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СОШ№55 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ❖ Газета «Важное о важном» (ежемесячно)
- ❖ Рубрика «Живое слово» (ежемесячно)
- ❖ Сайт школы;
- ❖ группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

**ВЫВОД**: Все, что имеется из форм медиа сегодня в нашей школе, будет дальше развиваться и совершенствоваться. Очень важный момент — передача опыта работы новому поколению школьников и педагогов, привлечение к работе со школьными медиа родительской общественности.

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

Основная родительского собрания информирование цель родителей о видах профилактических мероприятий, которые предотвращению правонарушений в подростковой среде. На способствовать родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об интернет, о мерах по профилактике правонарушений опасности в сети подростков, об административной и уголовной ответственности, формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

**ВЫВОД:** Работа с родителями организована в каждом классе согласно планов воспитательной работы. Работа строится на проведении родительских собраний - 1 раз в полугодие проходят общешкольные родительские собрания, 1 раз в четверть проходит педагогический лекторий для родителей в классе и 1 раз в месяц проходит классное родительское собрание, а так же в каждом классе работает родительский комитет.

#### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

# Анализ работы социального педагога за **2023-2024** учебный год

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной

документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

No	Социальный паспорт МБОУ СОШ № 55	Начало учебного года
1	Всего обучающихся	459
	с 1 по 4 классы	183
	с 5 по 11 классы	276
2	Учащиеся, находящие в «группе риска»	0
3	Дети с OB3	11
	Из них: дети инвалиды	6
	Из них: Дети индивидуального обучении (д/o)	0
4	Всего семей:	363
	Неполные семьи	60
	Многодетные семьи	59 ( в них 112 детей)
	Отцы одиночки	6
	Матери одиночки	54
	Семьи вторых и последующих браков	49
5	Семья состоящие на профилактическом учете:	2
	Из них ВШУ	2
	Из них СОП	1
	Из них ТЖС	1
6	Обучающиеся состоящие на профилактическом учете:	7
	ВШУ (Внутришкольный учет)	7
	ОПДН	0
	КДН и ЗП	0

Разнообразной деятельностью в школьных кружках, на начало 2023-2024 учебного года заняты постоянно 459 школьников, что составляет 100 % обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года мною был составлен и утвержден

директором школы план работы социального педагога на учебного год, который включает в себя:

- 1. План работы социального педагога.
- 2. План работы Совета профилактики.
- 3. План работы по профилактике правонарушения и безнадзорности несовершеннолетних.
- 4. План по профилактики буллинга.
- 5. План по профилактике закона № 1539
- 6. План работы с родителями.
- 7. Индивидуальный план работы с несовершеннолетними состоящие на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
- 8. Индивидуальный план работы с семьями СОП и ТЖС состоящие на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
- 9. Совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Красноармейскому району.

Инспектором ОПДН Егорова С.М. 06.09.2023 года провела беседы по классам на темы: «Безопасность дорожного движения» для 1-4 классов, «»Велосипед, скутер- ответственность» для 8-11 классов, «Мы - в ответе за свои поступки», 14.09.2023 года «Ответственность и последствия от употребления наркотических, курительных и алкогольных веществ для 7-11 классов.

13.10.2023 Инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Красноармейскому району старшим лейтенантом полиции Горбач Ю.Н. в рамках Недели правовых знаний проведены беседа на темы: «Ответственность несовершеннолетних за участие и проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций и пикетов (ст.20.2КоаАП РФ)», «Соблюдение правил дорожного движения, ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД», «Мы – в ответе за свои поступки», 5-6 и 8-11 классами «Велосипед, скутерответственность», 14.10.2023 года с учащимися 1-4 классов «Безопасность дорожного движения».01.02.24 инспектором ОПДН Егоровой С.М. поведены лекции с учащимися 6-11 классов «Ответственность несовершеннолетних за участие и проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций или пикетирования (ст.20.2 КоАП РФ)»; 5-11 классов «Соблюдение правил дорожного движения, ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»; 16.02.24 9-11 классы «АУЕ- как криминальное молодежное движение. Чем опасно для молодежи?»; 16.02.24 5-7 и 8-11 классы «Велосипед, скутерответственность»; 08.02.24 1-4 классы «Действия при обнаружении подозрительных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», 5-11 классы «Предупреждение об административной ответственности по ст. 19.13. КоАП РФ сообщении (сообщение о ложном вызове), 16.03.2024 проведена лекция с учащимися 7-11 классов «Половая неприкосновенность»; 13.03.24 инспектором ОПДН Горбач Ю.В. с учащимися 7-8 и 9-11 классов проведена лекция на тему «Здоровый образ жизни».

Особое внимание уделено «Половой неприкосновенности». Оформлен стенд с размещением информации, телефонов доверия Комитета по охране прав детей; классными руководителями, согласно плана ВР, проведены классные часы по обучению учащихся 7-11 классов правовым знаниям, половой грамотности;

классным руководителям 1-6 классов проведены классные часы и инструктажи «Правила поведения с незнакомыми людьми». 21 марта 2024 года местным участковым врачом- гинекологом Русаловой А.В. лекцию «Половое воспитание» с учащимися 7-11 классов. Классным руководителям выданы памятки для распространения среди детей и родителей «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «Информационные угрозы, связанные с сексуальными посягательствами в отношении несовершеннолетних».

Сверены списки обучающих, состоящих на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Красноармейскому району и в КДН и ЗП администрации Красноармейского района течении 2023-2024 учебного года состояла семья Табунковой Е.В.

С Табунковой Екатериной Викторовной матерью учащейся 8б класса Табунковой Дианы. Сероштанова Наталья Викторовна 14.02.1980 г.р., состоит на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Красноармейскому району, ТЖС, ВШУ является - матерью Сероштановой Марии учащейся 2а класса.

На 1 сентября 2023-2024 учебного года на профилактическом учете состоят 7 учащихся: Булатов Егор Валерьевич учащийся 9б класса; Гусаков Герман Романович учащийся 8а класса; Батирдинов Борис Владимирович учащийся 76 класса; Крижановский Савелий Александрович учащийся 96 класса; Гузь Никита Сергеевич учащийся ба класса; Шевень Аастасия Алексеевна учащаяся 96 класса. За 2023- 2024 учебный год проведено 10 Советов профилактики 9 согласно плана, 1 внеочередной протокол № 10 от 20.06.2024 года. В отношении Ковалевой Оксаны Ивановны составлен административный протокол по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ. Ковалева Оксана Ивановна 11.11.1985 года рождения поставлена на ВШУ протокол № 10 от 20.06.2024 г. Батирдинов Борис Владимирович и Елькин Савелий Артёмович сняты с ВШУ в связи с исправлением протокол № 1 от 26.09.2023 года; Шевень Анастасия Алексеевна снята с ВШУ в связи с исправлением протокол № 2 от 15.10.20233 года (по плану 24.10.2023); Булатов Егор Валерьевич и Крижановский Савелий Александрович сняты с Вшу в связи с исправлением приказ № 3 от 28.11.2023 г.; Коваленко Данил Александрович учащийся ба класса поставлен на ВШУ приказ № 3 от 28.11.2023 г.( систематическое нарушение Устава школы: нарушение дисциплины во время уроков и во время перемены); Мать Сероштанова Наталья Викторовна, мать учащейся Сероштановой Марии снята с профилактического учета в связи с исправлением протокол № 6 от 27.02.2024 года, Гусарь Владимир Станиславович является отцом учащихся Гусарь Виктора Владимировича и Гусарь Владимира Владимировича поставлен На ВШУ и ОПДН в связи с невыполнением родительских обязанностей протокол № 6 от 27.02.2024 года; Гусаков Герман Романович снят с ВШУ в связи с исправлением протокол № 7 от 19.03.2024 года. Таким образом за 2023-2024 учебный год снято с профилактического учета 6 учащихся, поставлен; 1 семья снята с профилактического учета, 2 семь поставлено.

В школе обучается 2 детей из замещающих семей: Шейкина Анастасия Александровна 16.01.2008г.р., Стриха Иван Николаевич 08.06.2009 г.р. Социальной службой и классными руководителями проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию

подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На начало второго полугодия 2023-2024 учебный год составлен социальный паспорт школы.

No	порт школы. Социальный паспорт МБОУ СОШ № 55	Начало учебного года
1		456
1	Всего обучающихся	
	с 1 по 4 классы	185
	с 5 по 11 классы	271
2	Учащиеся, находящие в «группе риска»	3
3	Дети с OB3	11
	Из них: дети инвалиды	6
	Из них: Дети индивидуального обучении (д/o)	0
4	Всего семей:	360
	Неполные семьи	61
	Многодетные семьи	60 ( в них 114 детей)
	Отцы одиночки	7
	Матери одиночки	54
	Семьи вторых и последующих браков	50
5	Семья состоящие на профилактическом учете:	2
	Из них ВШУ	2
	Из них СОП	1
	Из них ТЖС	1
6	Обучающиеся состоящие на профилактическом учете:	3
	ВШУ (Внутришкольный учет)	3
	ОПДН	0
	КДН и ЗП	0

Разнообразной деятельностью в школьных кружках, на второе полугодие, заняты постоянно 460 школьников, что составляет 100 % обучающихся.

За 2023-2024 учебный год выявлен 1 учащаяся нарушивший Закон № 1539, Масенко Андрей Николаевич 03.07.2010 г.р. учащийся 7а класса. С

учащимся проведена профилактическая работа, на ВШУ поставлен не был.

Охрана прав детей. В школе обучается 2 детей из замещающих семей: Шейкина Анастасия Александровна 16.01.2008г.р., Стриха Иван Николаевич 08.06.2009 г.р. Социальной службой и классными руководителями проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов

На конец 2023-2024 учебного года на профилактическом учете состоят 2 учащихся: Гузь Никита Сергеевич, Коваленко Данил Александрович учащиеся ба класса. Организована летняя занятость учащихся в июне вечерняя площадка «Лидер», тематическая площадка «Литературная гостиная», «Занимательный английский»; июль ЛТО «Радуга», вечерняя площадка «Лидер», август вечерняя площадка «Лидер». Трудоустроенных через ЦЗН нет, т.к. учащиеся не достигли 14 лет.

### Взаимодействие с советником директора по воспитанию.

С сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником директора по воспитанию назначена учитель английского языка Верещака Надежда Григорьевна.

Сотрудничество советника директора по воспитанию и классных руководителей — необходимое условие организации воспитательного процесса.

Деятельность советника директора охватывает интересные направления, используются разнообразные и новые формы работы.

No	ДЕД, АКЦИЯ	Форма проведения	Дата
1	День знаний	Торжественная линейка	01.09
2	День окончания Второй мировой войны (03.09)	Беседы, классные часы	02.09
3	Международный день грамотности	Конкурс сочинений о школе	08.09
4	День памяти жертв фашизма (10.09)	Уроки мужества	09.09
5	100 лет со дня рождения Советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	киноуроки	13.09
6	День Красноармейского района	флешмоб	27.09
7	День работника дошкольного образования	Поздравительный видеоролик	27.09
8	День пожилых людей (01.10)	Помощь ветеранам, открытки	29.09 30.09
9	День музыки (01.10)	Викторина «С песней по жизни»	28.09
10	День защиты животных	Беседа «Братья наши меньшие»	04.10
11	День учителя	Поздравительный концерт. День самоуправления	05.10

12	День отца в России (15.10)	1.Онлайн-активность «С папой в деле». 2.Творческая мастерская (открытки)	13.10
13	Подготовка к выборам лидера ШУС	Подготовка документации	14.10
14	Международный день школьных библиотек	1. Акция «На страницах любимых книг» 2. Акция «Подари книге жизнь»	25.10
15	День народного единства	1. Конкурс видеороликов «Мудрость поколений» 2. Большой этнографический диктант	04.11
16	Международная неделя науки и мира(резолюция Генеральной ассамблеи ООН с 1988 года)	Урок-беседа	11.11
17	День начала Нюрнбергского процесса	1. Круглый стол 2. Кинолекторий	20.11
18	Всероссийская неделя театра	Классные часы	25.11
19	День матери в России (26.11)	Видеопоздравления, конкцер для мам	24.11
20	100 лет со дня рождения В.Драгунского	Библиотечный урок	30.11
21	День государственного герба РФ	Библиотечный урок	30.11
22	День неизвестного солдата	Участие в митинге	02.12
23	Международный день инвалида	Просмотр социальных роликов	02.12
24	День детского движения	Викторина, торжественная линейка	05.12
25	День добровольца волонтера в России	Тимуровская помощь	05.12
26	Международный день художника	Конкурс и выставка рисунков, беседа	08.12
27	День Героев Отечества	Просмотр краткометражного фильма «Мой папа – Герой», патриотические акции	09.12
28	День прав человека (10.12)	Беседа, классные часы	07.12
29	День Конституции РФ	Кинолекторий «Азбука права». Беседа «Конституция моей страны»	12.12
30	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции»	25.12
31	Всероссийский день зимующих птиц	Мероприятие, поделка скворечников, корм для птиц	15.01
32	День детских изобретений (17.01)	Беседа «Юные изобретатели»	19.01
33	Всемирный день наставничества	Беседа	17.01
34	190 лет С.М.Третьякова	Виртуальная экскурсия	19.01
35	Международный день объятий (21.01)	Круглый стол «Объятия первых»	20.01
36	120 лет со дня рождения сов. писателя А.П.Гайдара	Литературный час в библиотеке Выставка книг, викторина	22.01
37	День российского студенчества	Онлайн- поздравления	25.01

70	00	Vyyya yayamanyiyi ("Vinyya myyyyyyyy	27.01
38	80 лет полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Кинолекторий: («Крик тишины», «Блокада Ленинграда глазами	27.01
	ленинграда от фашисткой олокады	детей»)	
		Акция «От сердца к сердцу»	
39	День памяти жертв Холокоста (27.01)	Классные часы.	26.01
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Виртуальная экскурсия по	
		крупнейшему лагерю смерти	
40	День разгрома Советскими войсками	Классные часы	02.02
	немецко-фашистских войск в	Акция «Свеча памяти»	
	Сталинградской битве		
41	120 лет со дня рождения Героя ВОВ	Уроки мужества	05.02
10	А.М.Матросова	70	00.00
42	День российской науки	Конкурс рисунков «Наука глазами	08.02
43	120 дот до ния помномия подомйомого	детей» Выставка книг	10.02
43	130 лет со дня рождения российского детского писателя В.В.Бианки (11.02)	Быставка книг	10.02
44	Международный день юного	Акция «Блиндажная свеча –	08.02
77	антифашиста	подари бойцу тепло»	00.02
45	День памяти о россиянах,	Круглый стол «Здесь под небом	15.02
	исполнявших служебный долг за	чужим»	
	пределами Отечества		
	35 лет со дня вывода Советских войск		
	из Республики Афганистан		
46	250 лет со дня рождения И.А.Крылова	Выразительное чтение	16.02
		произведений И.А.Крылова.	
		Выставка книг	
47	Международный день родного языка	Урок «Воспевай родной язык»,	21.02
48	(21.02) День защитника Отечества (23.02)	кинолекторий Тематические мероприятия	22.02
49		темати теские мероприятия	B
49	Акции: «Письмо солдату»; «Миллион добрых дел»;		течен
	доорых дел»; «Мы рядом»;		ии
	«Добрые дела»		учебн
	«Поздравительная открытка ко Дню		ОГОГО
	Победы участникам СВО»;		да
	«Блиндажная свеча»;		
	«Своих не бросаем»;		
	«Маскировочная сетка для СВО»;		
50	Всемирный день дикой природы	Акция «Атлас природы» для	09.03
	Всемирный день дикой природы (03.03)	Орлят России	
50	Всемирный день дикой природы	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	09.03
51	Всемирный день дикой природы (03.03) Международный женский день	Орлят России Тематические мероприятия	08.03
	Всемирный день дикой природы (03.03)	Орлят России	
51	Всемирный день дикой природы (03.03) Международный женский день  90 лет со дня рождения Советского	Орлят России Тематические мероприятия	08.03
51	Всемирный день дикой природы (03.03) Международный женский день  90 лет со дня рождения Советского летчика-космонавта Ю.Гагарина	Орлят России Тематические мероприятия	08.03
51	Всемирный день дикой природы (03.03) Международный женский день  90 лет со дня рождения Советского летчика-космонавта Ю.Гагарина (09.03)	Орлят России Тематические мероприятия Кл.часы	08.03
51 52 53	Всемирный день дикой природы (03.03) Международный женский день  90 лет со дня рождения Советского летчика-космонавта Ю.Гагарина (09.03)  450 лет первой азбуки И.Федорова	Орлят России Тематические мероприятия Кл.часы Викторина	08.03 07.03
51 52 53	Всемирный день дикой природы (03.03) Международный женский день  90 лет со дня рождения Советского летчика-космонавта Ю.Гагарина (09.03)  450 лет первой азбуки И.Федорова  10 лет со дня воссоединения Крыма с	Орлят России Тематические мероприятия Кл.часы Викторина Онлайн-акции «10 лет вместе»,	08.03 07.03
51 52 53 54 55	Всемирный день дикой природы (03.03)  Международный женский день  90 лет со дня рождения Советского летчика-космонавта Ю.Гагарина (09.03)  450 лет первой азбуки И.Федорова  10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией  Всемирный день театра	Орлят России Тематические мероприятия Кл.часы Викторина Онлайн-акции «10 лет вместе», «Окна русской весны»	08.03 07.03 14.03 18.03
51 52 53 54	Всемирный день дикой природы (03.03) Международный женский день  90 лет со дня рождения Советского летчика-космонавта Ю.Гагарина (09.03)  450 лет первой азбуки И.Федорова  10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	Орлят России  Тематические мероприятия  Кл.часы  Викторина  Онлайн-акции «10 лет вместе», «Окна русской весны»  Тематическое мероприятие «Тайна	08.03 07.03 14.03 18.03
51 52 53 54 55	Всемирный день дикой природы (03.03)  Международный женский день  90 лет со дня рождения Советского летчика-космонавта Ю.Гагарина (09.03)  450 лет первой азбуки И.Федорова  10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией  Всемирный день театра	Орлят России Тематические мероприятия Кл.часы Викторина Онлайн-акции «10 лет вместе», «Окна русской весны» Тематическое мероприятие «Тайна старого театра»	08.03 07.03 14.03 18.03

58	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	«Письмо в будущее» Урок реконструкция «Без срока давности»	19.04
59	Всемирный день Земли	Беседа «Земля у нас одна – другой не будет никогда»	22.04
60	Праздник весны и труда	Акция «По страницам истории мая». Кинолектории. Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»	29.04
61	День победы	Акции: «Бессмертный полк»; «Семейные летописи»; «Память поколений»; «Окна Победы»	08.05
62	Международный день музеев	Открытие музейной комнаты	18.05
63	День детских общественных организаций в России	«День пионерии». Игра «Зарница»	19.05
64	День славянской письменности и культуры	Кинолекторий. Интерактивные перемены. Выставка книг.	24.05
65	Последний звонок	Торжественная линейка	
66	День защиты детей	Занимательная викторина Подвижные игры	01.06

#### вывод:

Работа советника директора по воспитанию Верещака Н.Г. в этом году была организована на очень хорошем уровне. Это работа одной большой команды. Каждую неделю, когда приходила новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, мы вместе разбираем каждый предложенный формат, составляем график мероприятий на неделю по данным форматам, распределяем обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, завуча и педагогического коллектива нам удаётся охватить большое количество форматов и сделать максимум.

#### «Модуль КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Методическое объединение классных руководителей работает над: повышением профессиональных компетенций классных руководителей Задачи методического объединения классных руководителей:

- ✓ Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, в т.ч. технологию проектной деятельности в воспитательной
- ✓ работе, а также активные формы и методы воспитания.
- ✓ Воспитывать культуру поведения, ответственность и активность обучающихся.
- ✓ Продолжать повышать теоретический и практический уровень.
- У Знакомиться с новыми формами по работе с родителями.
- ✓ Повышать педагогическое мастерство классного руководителя, принимая участие в конкурсах.

Методическое объединение классных руководителей в 2023-

2024 учебном году включало 20 человек.

Руководитель МО Солодкая Татьяна Алексеевна

くくくくくくくくくくくくくくくくく 1а класс Рыкова Ирина Алексеевна 2 а класс Рудницкая Светлана Александровна 26 класс Вакуленко Светлана Васильевна За класс Солодкая Татьяна Алексеевна 3б класс Денисенко Людмила Николаевна 4а класс Рудницкая Наталья Ивановна 4б класс Гирька Наталья Леонидовна 5а класс Коробка Ирина Андреевна 5б класс Фролова Марина Алексеевна ба класс Белоусова Оксана Анатольевна 6б класс Хромова Наталья Александровна 7а класс Дыбля Ирина Сергеевна 76 класс Павлов Владимир Павлович 8а класс Орлянская Татьяна Владимировна 8б класс Дьяченко Татьяна Владимировна 9а класс Дыбля Оксана Юрьевна 9б класс Шевченко Ксения Сергеевна 10 а класс Тищенко Елена Алексеевна 10б класс Верещака Надежда Григорьевна 11 класс Измайлова Елена Николаевна

В учебном году ученический коллектив школы состоял из 20 классов. В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

О ведении документации классными руководителями, выборе тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Профилактика правонарушений и беспризорности среди учащихся школы, детского суицида. Планирование работы по профилактике наркомании алкоголизма. Новые формы работы ПО сплочению классных вновь прибывших учащихся. Педагогический такт во коллективов и взаимоотношении с учащимися. О запрете жестокого обращения и оскорбления с детьми, их родителями. Проведена методическая работа по информационной безопасности для предотвращения учеников в составе деструктивных социальных группах, обсуждение ситуаций «Буллинга», «Кибербуллинга», «Профилактики», Техники безопасности и безопасности в сети интернет, соблюдение ПДД и др.

Диагностика и анализ деятельности классных руководителей. Анализ работы МО классных руководителей и постановка задач на следующий год. Сдача годовых анализов ВР классных руководителей.

Кроме этого были проведены: проверка документации классных руководителей по исполнению и дополнительных требований 120-ФЗ, программ воспитания, профилактическая беседа по вопросу поведения и подготовки к ГИА ОГЭ учеников 9 классов, совместно с родителями (3 собрания январь, февраль, апрель).

#### **Каждый классный руководитель проводит:** Ежелневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

- 2. Организация питания учащихся.
- 3. Организация дежурства по классу.
- 4. Индивидуальная работа с учащимися.

#### Еженедельно:

- 1. Проверка дневников учащихся
- 2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
- 3. Работа с родителями (по ситуации).
- 4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

#### Каждый месяц:

- 1. Посещение уроков в своем классе.
- Встреча с родительским активом.

#### Один раз в четверть:

- 1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
- 2. МО классных руководителей.
- 3. Проведение родительского собрания.
- 4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

#### Один раз в год:

- 1. Проведение открытого мероприятия.
- 2. Оформление личных дел учащихся
- 3. Анализ и составление плана работы класса.
- 4. Статистические данные класса (1 сентября).
- 5. Заполнение личных дел учеников (30 мая).

Также все классные руководители проводят еженедельно внеклассные занятия «Разговоры о важном». Кроме того, каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность по индивидуальной системе в соответствии с выбранной методической темой, которая должна соответствовать цели поставленной на учебный год.

Три главных раздела:

- Классные часы, согласно поставленной цели;
- Профилактическая работа;
- Работа с родителями

# вывод:

Изучая работу классных руководителей, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, можно сделать следующие выводы:

- 1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- 2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- 3. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных

вопросов, в том числе активно 5 Своевременно проводят работу по всем направлениям с 100% охватом

Постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса:
- координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

По всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения

Классные руководители создают все условия для развития компенсаторно- развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Заключение: продолжить формирование классного коллектива как обязательного компонента для развития личности и ее успешной дальнейшей социализации

# Выводы и задачи по реализации воспитательной работы на будущий год:

- 1. Продолжить воспитательную работу над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе.
- 2. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
- 3. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел.
- 4. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной
- атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
- 5. Формирование эмоционально положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
- 6. Создать условия для формирования системы самоуправления в классе.
- 7. Развитие интеллектуальных способностей.
- 8. Активизация работы по профориентации обучающихся.
- 9. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
- 10. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
- 11. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

# Прививать:

- Нормы общения, поведения в общественных местах и дома.
- Воспитывать уважение к чужому и своему труду.
- Воспитывать уважение к традициям и обычаям родного народа, других народностей.
- Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.

Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать Проводить мероприятия по дальнейшему сплочению и гармонизации отношений учеников и классного коллектива, родителей и школы. Следует уделить внимание на возрастные особенности учеников, проводить беседы на нравственные вопросы, обсуждать насущные проблемы, организовывать работу по повышению успеваемости в классе. Необходимо использовать все возможности для создания комфортных условий для каждого школьника с целью его развития и воспитания.

#### На 2024-2025 учебный год необходимо:

- 1. усилить контроль ВШК по воспитательной работе классных руководителей;
- 2. классным руководителям сделать монитор активности класса в участии конкурсах, соревнованиях и мероприятиях на разных уровнях
- 3. изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива и т.д.

Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: беседы, круглые столы, классные часы, диспуты, здоровьесберегающие и т.д. темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные и военноспортивные мероприятия различных форм и т.д.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала; проверка дневников поведения класса, журналов инструктажей и дневников учащихся школы.

Анализ итогов методической работы с классными руководителями показывает, что поставленные задачи выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий, консультативная и методическая помощь.

В будущем 2024-2025 учебном году следует устранить следующие недоработки:

- 1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
- 2. Особое внимание уделить молодым педагогам, начинающим классное руководство оказать методическую помощь.

Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_Дыбля О.Ю.