



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

БУДАНОВА СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА,
*доцент кафедры современного русского языка КубГУ,
председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ
по русскому языку*

2025

Официальный ресурс для подготовки – fipi.ru

1

Демоверсия ЕГЭ

2

Открытый банк заданий

3

Навигатор самостоятельной
подготовки

ФИПИ



Структура и сложности



26

заданий с кратким
ответом

1

задание с
развернутым
ответом
(сочинение)

ЕГЭ по русскому языку 2026 г.

Задание 3 «Функциональная стилистика. Культура речи».

Задание 24 «Информативность текста. Виды информации в тексте».

Задания 9-15 «Орфография».

Задание 18 «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями».

Задание 21 «Пунктуационный анализ предложения».

Орфография: правописание слов

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ:



9

Правописание
гласных и согласных
в корне

10

Правописание
приставок. Буквы
ы – и после
приставок.
Употребление ъ и ь

11

Правописание
суффиксов
(кроме суффиксов
причастий,
деепричастий)

12

Правописание
личных окончаний
глаголов и
суффиксов
причастий,
деепричастий

Орфография: правописание слов

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ:



13

Правописание *не* и
ни

14

Слитное, дефисное и
раздельное
написание слов
разных
частей речи

15

Правописание *-н-* и *-
нн-* в словах
различных частей
речи

Пунктуация: расстановка знаков препинания

18

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ: «Пунктуация» и «Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку (2025 г.)»

21

Пунктуационный анализ предложения



Орфография: правописание слов

Правописание гласных и согласных в корне

- «**проск..чу** (на лошади)»: экзаменуемые не смогли соотнести то исключение, которое запомнили («**скачу**») и предложенное слово. Сравни: *проскочу* (поворот)/ *проскачу* (на лошади).
- Благосл**О**вить, просл**А**влять, осн**А**щение, обог**А**щение, ум**О**лять (о пощаде)/ ум**А**лять (значение).
- **КО**мпания (друзей)/ к**А**мпания (агитационная), к**О**сатка (морское млекопитающее)/ к**А**сатка (ласточка).
- *Упрощенный* (неверная мотивация через корни с чередованием *раст-(ращ-)/рос-*).

9



Орфография: правописание слов

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Употребление ъ и ь

10

- трудности с написанием слов «**орг..единица**» и «**об..ндеветь**»: экзаменуемые не знали значения слов, потому что они, вероятно, отсутствовали в их лексиконе (*оргединица, обындеветь*). Сравните также: *партячейка, детясли*.
- Затруднения участников экзамена в первую очередь связаны с бедностью лексического запаса: они испытывают сложности в понимании смысла таких заимствованных и исконно русских слов (или их морфем), как *под..нтегральный, пр..гимназия, ни..вергнуть, бе..пробудный, супер..яхта, фельд..егерь, (камень) пр..ткновения, ад..ютант, кон..юнктура*.
- Успешному выполнению задания будет способствовать четкое разграничение по смыслу таких пар слов, как *непременный (неоспоримый) – неприложимый (неподходящий), пребывать (находиться где-то) – прибывать (приходить), претворить (в жизнь) – притворить (дверь), преемник (преемственность) – приёмник*.



Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

11

- Для успешного выполнения задания 11 следует расширять свой лексикон. Например, обязательно уточните лексическое значение ряда слов: парчовый (сарафан), **кумачовая** (рубаша), **чесучовый** (пиджак), **песцовый** (воротник), **холщовая** (сумка), **сургучовая** (печать), **изразцовая** (печь); **ситцевая** (ткань), **гуттаперчевая** (трубка), **кварцевые** (часы).
- В задании 11 могут быть использованы следующие слова с точки зрения написания суффиксов в них: *продлЕвать, затмЕвать, застрЕвать, обурЕвать, встрЕвать, подразумЕвать, недоумЕвать, намерЕваться.*
- *разведЫвать, наведЫваться, отведЫвать, оборудОвать, досадОвать, (река) обезводЕла – (засуха) обезводИла (реку)*
- *Ветряная (мельница) – ветрЕный (день, человек), масляные (краски) – маслЕные (руки).*



Орфография: правописание слов

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

12

- В задании 12 могут быть использованы следующие слова с точки зрения написания суффиксов в них: *(не)приемлЕмый, неотъемлЕмый, незыблЕмый, (не)движИмый, брезжУщий, всеобъемлЮщий, выро(а)внЕнный, мучАщий, мучИмый.*
- *настояннЫй, растаяВший, множАщийся, кудахчУт (куры), полЮт (грядки), почуЯл.*



Орфография: правописание слов

Правописание *не* и *ни*

13

- трудности с написанием слова «*(не)даром*»: экзаменуемые не смогли правильно определить значение слова на основе предъявленного контекста;
- Значительную трудность для экзаменуемых составляют слова *крайне*, *совершенно*, *абсолютно* и др., которые очень часто путаются со словами-«магнитами» *отнюдь*, *далеко*, *ничуть* и др.
- Зависимое слово при прилагательном НЕ ВЛИЯЕТ на раздельное его написание: *незначительный по объёму, неспособный к действию*.
- Запомните: *не поздоровиться*, *не преминуть*, *не обессудь(те)*.



Орфография: правописание слов

Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи

14

- Неумение различать омонимичные и частично омонимичные слова
(*поэтому – по этому; по-моему – по моему, вправо – в праве*)
- Не до конца освоенное правило написания элемента *пол-*;
- Список наречий и наречных выражений в Навигаторе самостоятельной подготовки!



Орфография: правописание слов

Правописание **-н-** и **-нн-** в словах различных частей речи

15

- Неумение применить правила и верно определять часть речи.
- Формальная проверка написания Н/НН: например, в слове «*изукраше(4)ое*» подбором глагола несовершенного вида «красить»
- **Н**: единый, юный, румяный и др.; павлиний, обезьяний и др.; бешеный, незванный, ломаный и др.; приданое (невесты), прощенное (воскресенье) и др.; гостиница, труженик и др.
- **НН**: невиданный, неслыханный, желанный, отчаянный и др.; купленный, решенный и др.; истинный, подлинный, холстинный, овчинный, старинный и др.



Пунктуация: расстановка знаков препинания

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями

- Трудности с расстановкой знаков препинания при вводном слове «*впрочем*»;
- Неразличение союза «однако» и вводного слова «*однако*»;
- Пунктуация при наречии или союзе «*между тем*» (запятая не ставится!)
- Частицы: *всё же, всё-таки, как бы, якобы, вряд ли, даже, ведь, именно, почти, только, исключительно* (запятая не ставится!)

18



Работа с текстом

3

Функциональная
стилистика.
Культура речи



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ: «Речь» и
«Рекомендации по
самостоятельной подготовке
к ЕГЭ по русскому языку
(2025 г.)»

24

Информативность
текста. Виды
информации в тексте



Сочинение: важные моменты

Обязательность выполнения

Сочинение – обязательная часть экзамена, которая оценивается в **22 балла**.

План сочинения

Позиция автора, комментарий, собственное мнение выпускника с аргументацией, вывод.

Критерии оценивания

10 критериев проверки: содержание (1-3), речевое оформление (4-6), грамотность (7-10).



Задание с развернутым ответом



Объём сочинения – не менее 150 слов

Критерии оценивания сочинения

Содержание сочинения

К 1 – позиция автора – **1 балл**

К 2 – комментарий (2 примера из текста, логическая связь между ними) – **3 балла**

К 3 – собственное мнение экзаменуемого и его аргументация – **2 балла**

Речевое оформление сочинения

К 4 – фактическая точность речи – **1 балл**

К 5 – логичность речи – **2 балла**

К 6 – этические нормы и следование государственным требованиям в сфере распространения информации – **1 балл**

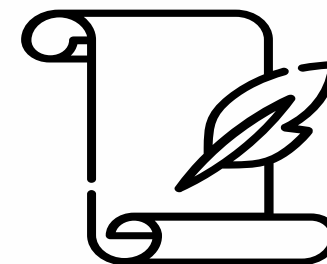
Грамотность

К 7 – орфографические ошибки – **3 балла**

К 8 – пунктуационные ошибки – **3 балла**

К 9 – грамматические ошибки – **3 балла**

К 10 – речевые ошибки – **3 балла**



Критерии оценивания сочинения

Если в сочинении **149 слов или менее**, то такая работа не засчитывается и оценивается по всем критериям нулём баллов.

Работа, написанная **без опоры на прочитанный текст** (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой **полностью переписанный или пересказанный исходный текст** без каких бы то ни было комментариев, такая работа по всем аспектам проверки оценивается нулём баллов.



0 баллов

Некоторые рекомендации выпускникам

- 1 Внимательно читать задания
- 2 Правильно распределить время
- 3 Не задерживаться на трудностях
- 4 Заполнить бланк по образцу
- 5 Пользоваться полем замены
- 6 Не оставлять пустых клеточек



Материалы для подготовки

1

Пособия. Под редакцией Р.А. Дошинского

ЕГЭ по
русскому
языку



ЕГЭ

К **НОВОЙ** ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ **2026**

Типовые варианты экзаменационных заданий



Пособия по подготовке к ЕГЭ проходят ежегодную научно-методическую **оценку ФГБНУ ФИПИ** и имеют гриф «Издание прошло научно-методическую экспертизу ФГБНУ ФИПИ». Гриф обозначен на обложках изданий.

Материалы для подготовки

1

Пособия. Авторы: Дощинский Р.А., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Егорова Г.Т.

**ЕГЭ по
русскому
языку**

ЕГЭ

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ 2026**

Типовые варианты экзаменационных заданий



Материалы для подготовки

Интернет-ресурсы

2

ФИПИ (демоверсия, открытый банк заданий, навигатор)
<http://www.fipi.ru>

3

ГИА на Кубани (видеоконсультации 2024-2025)
<https://vk.com/giakuban>

4

Очные семинары-консультации (20 декабря 2025 г. в 11.00 в актовом зале Кубанского государственного университета (ул. Ставропольская 189))

**ЕГЭ по
русскому
языку**



Ключи к успеху на экзамене

1

ИНФОРМАЦИЯ

2

ТРЕНИРОВКА

3

ВЕРА В СВОИ СИЛЫ И
ПОДДЕРЖКА БЛИЗКИХ

ЕГЭ
по русскому
языку



Спасибо за внимание!

