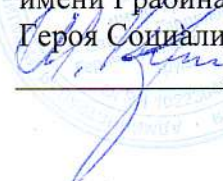


УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.
Директор МБОУ СОШ № 5
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда

М. В. Корниенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №55
имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по реализации образовательных программ
основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО
на 2025-2026 учебный год**

станция Старонижестеблиевская, 2025 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371 (далее – ФОП ООО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3.685-21).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-1190 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов (четверг);
- 1 час в неделю – на изучение курса «Кубановедение»;
- 1 час в неделю – на изучение курса «Проектная деятельность» для обучающихся 9 классов;
- 17 учебных часов на занятия «Практикум по геометрии» для обучающихся 9 классов;
- 17 учебных часов на занятия «Практикум по алгебре» для обучающихся 9 классов во 2 полугодии;

- 17 учебных часов (три учебных дня) «**Основы военной подготовки**» по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 классов.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- 1(2) часа - на занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся;
- 1 час в неделю на занятия по формирование функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной) обучающихся;
- от 2 до 4 часов на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- от 2 до 3 часов на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Для организации внеурочных занятий используются как программы, разработанные учителями школы, так и программы, разработанные авторами УМК, все они сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по УВР



Тищенко Е. А.


 УТВЕРЖДЕН
 решением педагогического совета
 протокол № _____ от 29.08.2025 г.
 Директор МБОУ СОШ №55
 имени Грабина Василия Гавриловича,
 Героя Социалистического труда

 год: _____

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов
по ФГОС ООО МБОУ СОШ №55 имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда на 2025 – 2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Проектная деятельность»									1	1	1
	«Практикум по геометрии»									0,5	0,5	0,5
	«Практикум по алгебре»									0,5	0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация									1	1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Основы военной подготовки»							0,5	0,5			
Вариативная часть												
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни					1	1					
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»					0,5	0,5	0,5	0,5			
	Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5							
Удовлетворение различных интересов обучающихся	«Основы программирования»						1					
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Уроки мужества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Театральная деятельность			2	2							
	Безопасные дороги Кубани	0,25	0,25	0,25	0,25							
Итого недельная нагрузка		4,75	4,75	7,75	7,75	6	7	5,5	5,5	7	7	7